



UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia

# BOLETÍN ESTADÍSTICO 2013









ERIC DE WASSEIGE  
Rector (E)

BLANCA HILDA PRIETO DE PINILLA  
Vicerrectora Académica

MARÍA DEL PILAR GALAT CHEDIAK  
Vicerrectora Administrativa (E)

Noviembre de 2014

---

Todos los derechos reservados para  
© 2013 Universidad la Gran Colombia

---

Director Oficina de Planeación sede Bogotá:  
Alfonso Daza Silva

Coordinación, recolección y sistematización de información:  
Benjamín Giovanni Cepeda Ramírez

Director Oficina de Planeación seccional Armenia:  
John Edward Herrera Quintero

Recolección de datos seccional Armenia:  
Fabián Andrés Estrada Herrera

Diseño de Cubierta:  
Dpto. de Comunicaciones, Mercadeo y Publicaciones  
Mario Andrés Quintero Gutiérrez  
Over Yesid Gonzales Carrillo

Fotografía: CEMAV

---

Diagramación, impresión y encuadernación:  
Periódicas S.A.S.  
periodicas@etb.net.co

---

Printed and made in Colombia  
Impreso y Hecho en Colombia

---

Consulte la edición electrónica de este boletín en la página web:  
[www.ugc.edu.co](http://www.ugc.edu.co)

## **DIRECTIVOS SEDE BOGOTÁ**

**Dr. JOSÉ GALAT NOUMER**

Rector

(Hasta Noviembre 12 de 2013)

**Dr. ERIC DE WASSEIGE**

Rector (E)

(Desde Noviembre 12 de 2013)

Vicerrector Administrativo

(Hasta Noviembre 12 de 2013)

**Dra. BLANCA HILDA PRIETO DE PINILLA**

Vicerrectora Académica

**Dra. MARÍA DEL PILAR GALAT CHEDIK**

Vicerrectora Administrativa (E)

(Desde Noviembre 12 de 2013)

**MG (R) CARLOS ALBERTO PULIDO BARRANTES**

Secretario General

**Dra. LUZ ÁNGELA HOYOS AMADOR**

Directora Oficina de Planeación

## **DIRECTIVOS SECCIONAL ARMENIA**

**Dr. JAIME BEJARANO ALZATE**

Rector Delegatario

**Dra. BIBIANA VÉLEZ MEDINA**

Vicerrectora Académica

**Dr. JORGE ALBERTO QUINTERO PINILLA**

Vicerrector Administrativo y Financiero

**Dr. JOHN EDWARD HERRERA QUINTERO**

Director Oficina de Planeación

## CONSILIATURA 2013

**Dr. JOSÉ GALAT NOUMER**

Presidente de la Universidad La Gran Colombia  
(Desde Noviembre 12 de 2013)  
Rector  
(Hasta Noviembre 12 de 2013)

**Dr. GERMÁN DARÍO LEDESMA LÓPEZ**

Presidente de la Consiliatura

**Dr. RAFAEL DÍAZ GRANADOS**

Consiliario

**Dr. ROBERTO HERRERA SOTO**

Consiliario

**Dr. RAÚL ABRIL CÁRDENAS**

Consiliario

**Dr. EDUARDO CARVAJALINO CONTRERAS**

Consiliario

**Dr. ERIC DE WASSEIGE**

Rector (E)  
(Desde Noviembre 12 de 2013)

**Dr. CARLOS ALBERTO PULIDO BARRENTES**

Secretario General

**Dr. JOSÉ DONADO UCRÓS**

Coordinador Comisión Presupuesto

**Dr. LUÍS TEODORO GÓMEZ GÓMEZ**

Representante de los Docentes

**Dr. JOSÉ BUENAVENTURA PARADA**

Representante de los Egresados

**Dra. ANYI CAROLINA CORTÉS MURCIA**

Representante de los Alumnos

## CONSEJO ACADÉMICO 2013

**Dra. BLANCA HILDA PRIETO DE PINILLA**  
Vicerrectora Académica

**Dr. FRANCISCO BELTRÁN RAPALINO**  
Decano Facultad de Arquitectura

**Dr. GERARDO CARDOZO ROJAS**  
Decano Facultad de Contaduría Pública

**Dra. ADRIANA ROJAS MARTÍNEZ**  
Decana Facultad Ciencias Económicas y Administrativas

**Dra. ANA CECILIA OSORIO CARDONA**  
Decana Facultad de Postgrados y Educación Continuada

**Dra. ROSALBA OSORIO CARDONA**  
Decana Facultad de Ciencias de la Educación

**Est. ALIRIO GAITÁN URREA**  
Representantes de los Estudiantes

**Dr. CARLOS ALBERTO PULIDO BARRANTES**  
Secretario Consejo Académico

**Dr. ALFONSO EMILIO AMEZQUITA NIETO**  
Decano Facultad de Ingeniería Civil.

**Dr. VÍCTOR MANUEL ROMERO HUERTAS**  
Director de Docencia Universitaria

**Dr. JULIÁN ANDRÉS ESCOBAR SOLANO**  
Director de Investigaciones

**Dr. JOSÉ DONADO UCRÓS**  
Representante de los Docentes

**Dra. GLORIA INÉS QUICENO FRANCO**  
Decana Facultad de Derecho

## DECANOS

**Dr. FRANCISCO BELTRÁN RAPALINO**

Decano Facultad de Arquitectura

**Dr. GERARDO CARDOZO ROJAS**

Decano Facultad de Contaduría Pública

**Dra. ADRIANA ROJAS MARTÍNEZ**

Decana Facultad Ciencias Económicas y Administrativas

**Dra. ANA CECILIA OSORIO CARDONA**

Decana Facultad de Postgrados y Educación Continuada

**Dra. ROSALBA OSORIO CARDONA**

Decana Facultad de Ciencias de la Educación

**Dra. GLORIA INÉS QUICENO FRANCO**

Decana Facultad de Derecho

**Dr. ALFONSO EMILIO AMEZQUITA NIETO**

Decano Facultad de Ingeniería Civil.

**OFICINA DE PLANEACIÓN  
2013**

**LUZ ÁNGELA HOYOS AMADOR**

Directora

**ALFONSO DAZA SILVA**

Coordinador de Seguimiento y Evaluación

**YAMITH ROCÍO NIÑO CONTRERAS**

Coordinadora Sistema de Información

**DANIEL RICARDO BAUTISTA ROA**

Analista Estratégico

**CLAUDIA ISABEL VARGAS MORENO**

Secretaria



## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. GENERALIDADES</b>	23
1.1 MISIÓN	25
1.2 VISIÓN	25
<b>2. SEDE BOGOTA</b>	27
2.1 RESULTADOS ESTRATEGIA 1.	29
2.1.1 Estudiantes de programas de pregrado y postgrado	31
2.1.2 Estudiantes por programas académicos de pregrado y género	32
2.1.3 Estudiantes por programas académicos de posgrado y género	33
2.1.4 Estudiantes nuevos inscritos, admitidos y matriculados 2009-2013	34
2.1.5 Población estudiantil de egresados y graduados de pregrado	35
2.1.6 Población estudiantil de egresados y graduados de postgrado	36
2.1.7 Estudiantes de formación continuada	37
2.1.8 Estudiantes del Departamento de Idiomas	38
2.1.9 Población docente	39
2.1.10 Población docente y administrativa	40
2.2 RESULTADOS ESTRATEGIA 2.	41
2.2.1 Programas de pregrado 2013	43
2.2.2 Programas de postgrado 2013	44
2.2.3 Evaluación pruebas Saber Pro por competencia genérica	45
2.2.4 Evaluación pruebas Saber Pro por competencia específica	46
2.2.5 Ausencia intersemestral	47
2.2.6 Estudiantes retirados según motivos	48
2.2.7 Convenios de internacionalización	49
2.2.8 Estudiantes, docentes y administrativos en movilidad académica	50
2.2.9 Estudiantes Liceo Julio César García	51
2.2.10 Estudiantes Bachillerato Virtual	52
2.3 RESULTADOS ESTRATEGIA 3.	53
2.3.1 Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes	55
2.3.2 Evaluación docente y notas de pregrado	56

2.4	RESULTADOS ESTRATEGIA 4.	57
2.4.1	Investigaciones y semilleros de investigación	59
2.4.2	Grupos de investigación y publicaciones en revistas indexadas	60
2.4.3	Publicaciones, proyectos y líneas de investigación	61
2.5	RESULTADOS ESTRATEGIA 5.	63
2.5.1	Proyección Social	65
2.5.2	Atención y vinculación de consultorios	66
2.5.3	Actividades de extensión y servicio a la comunidad	67
2.6	RESULTADOS ESTRATEGIA 6.	69
2.6.1	Desarrollo profesoral de docentes	71
2.6.2	Capacitación de personal administrativo	72
2.7	RESULTADOS ESTRATEGIA 7.	73
2.7.1	Actividades de bienestar universitario	75
2.7.2	Actividades de bienestar universitario y salud ocupacional	76
2.7.3	Centro de Ética y Pastoral Universitaria.	77
2.7.4	Apoyo financiero, becas y auxilios universitarios	78
2.8	RESULTADOS ESTRATEGIA 8.	79
2.8.1	Cursos virtuales de apoyo a clases presenciales	81
2.8.2	Uso de salas de internet y conectividad	82
2.8.3	Movimientos de servicios de medios audiovisuales y software instalado por sala	83
2.9	RESULTADOS ESTRATEGIA 9.	85
2.9.1	Número de graduados, actividades y eventos de egresados	87
2.10	RESULTADOS ESTRATEGIA 10.	89
2.10.1	Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2013	91
2.10.2	Presupuesto de inversión Vs. ejecución 2013	92
2.11	RESULTADOS ESTRATEGIA 11.	93
2.11.1	Áreas de sedes de la Universidad	95
2.11.2	Números de aulas de clase y computadores por servicio	96
2.11.3	Indicador de estudiantes, docentes y administrativos; ejecución de recursos bibliográficos	97
2.11.4	Valor de adquisiciones de material bibliográfico y número de consultas bibliográficas	98
2.11.5	Recursos bibliográficos y adquisición de material bibliográfico	99

2.12	RESULTADOS ESTRATEGIA 12.	101
2.12.1	Balance de cumplimiento planes de acción 2013	103
<b>3.</b>	<b>SECCIONAL ARMENIA</b>	<b>105</b>
3.1	RESULTADOS ESTRATEGIA 1.	107
3.1.1	Estudiantes de programas de pregrado y postgrado	109
3.1.2	Estudiantes por programas académicos de pregrado y género	110
3.1.3	Estudiantes por programas académicos de postgrado y género	111
3.1.4	Estudiantes nuevos inscritos, admitidos y matriculados 2009-2013	112
3.1.5	Población estudiantil de egresados y graduados de pregrado	113
3.1.6	Población estudiantil de egresados y graduados de postgrado	114
3.1.7	Estudiantes de formación continuada	115
3.1.8	Estudiantes del Departamento de Idiomas	116
3.1.9	Población docente	117
3.1.10	Población docente y administrativa	118
3.2	RESULTADOS ESTRATEGIA 2.	119
3.2.1	Programas de pregrado 2013	121
3.2.2	Programas de postgrado 2013	122
3.2.3	Evaluación pruebas Saber Pro por competencia genérica	123
3.2.4	Evaluación pruebas Saber Pro por competencia específica	124
3.2.5	Ausencia intersemestral	125
3.2.6	Estudiantes retirados según motivos	126
3.2.7	Convenios de internacionalización	127
3.2.8	Estudiantes, docentes y administrativos en movilidad académica	128
3.2.9	Estudiantes CERES	129
3.3	RESULTADOS ESTRATEGIA 3.	131
3.3.1	Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes	133
3.3.2	Evaluación docente y notas de pregrado	134
3.4	RESULTADOS ESTRATEGIA 4.	135
3.4.1	Investigaciones y semilleros de investigación	137
3.4.2	Grupos de investigación y publicaciones en revistas indexadas	138
3.4.3	Publicaciones, proyectos y líneas de investigación	139

3.5	RESULTADOS ESTRATEGIA 5.	141
3.5.1	Proyección Social	143
3.5.2	Salas Jurídicas	144
3.5.3	Actividades de extensión y servicio a la comunidad	145
3.6	RESULTADOS ESTRATEGIA 6.	147
3.6.1	Desarrollo profesoral de docentes	149
3.6.2	Capacitación de personal administrativo	150
3.7	RESULTADOS ESTRATEGIA 7.	151
3.7.1	Actividades de bienestar universitario	153
3.7.2	Actividades de bienestar universitario y salud ocupacional	154
3.7.3	Centro de Ética y Pastoral Universitaria	155
3.7.4	Apoyo financiero, becas y auxilios universitarios	156
3.8	RESULTADOS ESTRATEGIA 8.	157
3.8.1	Cursos virtuales de apoyo a clases presenciales	159
3.8.2	Uso de salas de internet y conectividad	160
3.8.3	Movimientos de servicios de medios audiovisuales y software instalado por sala	161
3.9	RESULTADOS ESTRATEGIA 9.	163
3.9.1	Numero de graduados, actividades y eventos de egresados	165
3.10	RESULTADOS ESTRATEGIA 10.	167
3.10.1	Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2013	169
3.10.2	Presupuesto de inversión Vs. ejecución 2013	170
3.11	RESULTADOS ESTRATEGIA 11.	171
3.11.1	Áreas de sedes de la Universidad	173
3.11.2	Números de aulas de clase y computadores por servicio	174
3.11.3	Indicador de estudiantes, docentes y administrativos; ejecución de recursos bibliográficos	175
3.11.4	Valor de adquisiciones de material bibliográfico y número de consultas bibliográficas	176
3.11.5	Recursos bibliográficos y adquisición de material bibliográfico	177
3.12.	RESULTADOS ESTRATEGIA 12.	179
3.12.1.	Balance de cumplimiento planes de acción 2013	181
4.	<b>GLOSARIO</b>	183

## LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica 1.	Total de estudiantes de pregrado 2009-2013.	31
Gráfica 2.	Total de estudiantes de postgrados 2009-2013.	31
Gráfica 3.	Total de estudiantes por programa de pregrado 2013 (I - II).	32
Gráfica 4.	Total de estudiantes por programa de postgrado 2013 (I - II).	33
Gráfica 5.	Total estudiantes nuevos de pregrado inscritos, admitidos y matriculados 2009 – 2013.	34
Gráfica 6.	Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2009- 2013.	34
Gráfica 7.	Total estudiantes de pregrado egresados y graduados por facultad 2013 (I - II).	35
Gráfica 8.	Total estudiantes de postgrado egresados y graduados programa 2013 (I - II).	36
Gráfica 9.	Estudiantes de cursos de formación continuada 2013.	37
Gráfica 10.	Estudiantes de diplomados de formación continuada 2013.	37
Gráfica 11.	Matriculados Departamento de Idiomas 2013.	38
Gráfica 12.	Tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2013.	38
Gráfica 13.	Vinculación y genero de planta docente 2009 – 2013.	39
Gráfica 14.	Planta docente por máximo nivel académico alcanzado y su tipo de vinculación 2013 (I - II).	39
Gráfica 15.	Dedicación docente en función sustantiva por facultad 2013.	40
Gráfica 16.	Total personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2013.	40
Gráfica 17.	Promedios en las pruebas del módulo de competencias genéricas por facultad UGC 2013.	45
Gráfica 18.	Promedios en las pruebas del módulo de competencias específicas, por programas académicos UGC 2013.	46
Gráfica 19.	Ausencia intersemestral según programa académico 2013.	47
Gráfica 20.	Total de estudiantes retirados según motivo período 2013 (I - II).	48
Gráfica 21.	Convenios de internacionalización según alcance geográfico 2009 - 2013.	49
Gráfica 22.	Convenios activos de nivel nacional e internacional para la interacción y movilidad de la comunidad académica 2013.	49
Gráfica 23.	Movilidad académica 2013.	50
Gráfica 24.	Matriculados por curso y género 2011 - 2013 Liceo Julio César García.	51
Gráfica 25.	Docentes por curso 2013 Liceo Julio César García.	51
Gráfica 26.	Estudiantes matriculados Bachillerato Virtual por curso y género 2013.	52
Gráfica 27.	Bachilleres modalidad virtual por año y género 2012 – 2013.	52
Gráfica 28.	Evaluación de docentes por facultad 2013 (I - II).	56
Gráfica 29.	Promedios académicos de notas por programa de pregrado 2013.	56
Gráfica 30.	Total de investigaciones 2013.	59

Gráfica 31.	Semilleros de investigación por unidad académica 2013.	59
Gráfica 32.	Grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias 2013.	60
Gráfica 33.	Número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas obtenidas por docentes por programa 2013.	60
Gráfica 34.	Líneas y proyectos de investigación institucional por facultad y programa 2013.	61
Gráfica 35.	Publicaciones académicas 2013.	61
Gráfica 36.	Docentes que han participado en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente 2013.	71
Gráfica 37.	Total actividades programadas de valores culturales, artísticos y lúdicos 2013 (I - II).	75
Gráfica 38.	Total actividades programa de promoción, recreación y deporte 2013 (I - II).	75
Gráfica 39.	Participación de la comunidad educativa, cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario 2013.	76
Gráfica 40.	Participantes en actividades de salud ocupacional 2013.	76
Gráfica 41.	Centro de Ética y Humanidades 2013.	77
Gráfica 42.	Número de estudiantes pregrado y postgrado con apoyo financiero del 2013.	78
Gráfica 43.	Becas y auxilios universitarios por facultad aprobados por comité de becas 2013.	78
Gráfica 44.	Uso de las salas de internet y trabajo libre 2013.	82
Gráfica 45.	Conectividad 2013	82
Gráfica 46.	Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales 2013.	83
Gráfica 47.	Número de graduados asociados por facultad 2011 - 2013.	87
Gráfica 48.	Actividades y eventos de egresados 2009-2013.	87
Gráfica 49.	Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2013.	91
Gráfica 50.	Presupuesto de inversión Vs. ejecución 2013.	92
Gráfica 51.	Número de aulas de clase, salas de cómputo y talleres 2009 – 2013.	96
Gráfica 52.	Número de computadores por servicio 2009 - 2013.	96
Gráfica 53.	Valor de adquisiciones de material bibliográfico 2009 – 2013.	98
Gráfica 54.	Número de consultas presenciales 2009 – 2013	98
Gráfica 55.	Balance de cumplimiento a metas de plan de acción 2013.	103
Gráfica 56.	Total de estudiantes de pregrado 2009-2013.	109
Gráfica 57.	Total de estudiantes de postgrados 2009-2013.	109
Gráfica 58.	Total de estudiantes por programa de pregrado 2013 (I - II).	110
Gráfica 59.	Total de estudiantes por programa de postgrado 2013 (I - II).	111
Gráfica 60.	Total estudiantes nuevos de pregrado inscritos, admitidos y matriculados 2009 – 2013.	112
Gráfica 61.	Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2009- 2013.	112
Gráfica 62.	Total estudiantes de pregrado egresados y graduados programa 2013 (I - II).	113
Gráfica 63.	Total estudiantes de postgrado egresados y graduados programa 2013 (I - II).	114

Gráfica 64.	Estudiantes de seminarios de formación continuada 2013.	115
Gráfica 65.	Estudiantes de diplomados de formación continuada 2013.	115
Gráfica 66.	Matriculados Departamento de Idiomas 2013.	116
Gráfica 67.	Tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2013.	116
Gráfica 68.	Vinculación y genero de planta docente 2009 – 2013.	117
Gráfica 69.	Planta docente por máximo nivel académico alcanzado y su tipo de vinculación 2013 (I - II).	117
Gráfica 70.	Dedicación docente en función sustantiva por facultad 2013.	118
Gráfica 71.	Total personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2013.	118
Gráfica 72.	Promedios en las pruebas del módulo de competencias genéricas, por programas Académicos UGC 2013.	123
Gráfica 73.	Promedios en las pruebas del módulo de competencias específicas, por programas académicos UGC 2013.	124
Gráfica 74.	Ausencia intersemestral según programa académico 2013.	125
Gráfica 75.	Total de estudiantes retirados según motivo período 2013 (I - II).	126
Gráfica 76.	Convenios de internacionalización según alcance geográfico 2009 - 2013.	127
Gráfica 77.	Convenios activos de nivel nacional e internacional para la interacción y movilidad de la comunidad académica 2013.	127
Gráfica 78.	Movilidad académica 2013.	128
Gráfica 79.	Total de estudiantes de pregrado CERES matriculados por programa y género 2013 (I -II).	129
Gráfica 80.	Total docentes CERES por género y dedicación docente 2013.	129
Gráfica 81.	Evaluación de docentes 2013 (I - II).	134
Gráfica 82.	Promedios académico de notas por programa de pregrado 2013.	134
Gráfica 83.	Total de investigaciones 2013.	137
Gráfica 84.	Semilleros de investigación por unidad académica 2013.	137
Gráfica 85.	Grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias 2013.	138
Gráfica 86.	Número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas obtenidas por docentes por programa 2013.	138
Gráfica 87.	Líneas y proyectos de investigación institucional por facultad y programa 2013.	139
Gráfica 88.	Publicaciones académicas 2013.	139
Gráfica 89.	Docentes que han participado en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente 2013.	149
Gráfica 90.	Participación en actividades artísticas y culturales 2013 (I -II).	153
Gráfica 91.	Participación en actividades recreativas y deportivas 2013 (I - II).	153
Gráfica 92.	Participación de la comunidad educativa, cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario 2013.	154
Gráfica 93.	Participantes en actividades de salud ocupacional 2013.	154
Gráfica 94.	Centro de Ética y Humanidades 2013.	155
Gráfica 95.	Número de estudiantes pregrado y postgrado con apoyo financiero del 2013.	156
Gráfica 96.	Becas y auxilios universitarios por facultad aprobados por Comité de Becas 2013.	156

Gráfica 97. Uso de las salas de internet y trabajo libre 2013.	160
Gráfica 98. Conectividad 2013	160
Gráfica 99. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales 2013.	161
Gráfica 100. Software instalado por sala 2013.	161
Gráfica 101. Número de graduados asociados por facultad 2012 – 2013.	165
Gráfica 102. Actividades y eventos de egresados por facultad 2009 – 2013.	165
Gráfica 103. Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2013.	169
Gráfica 104. Presupuesto de inversión vs ejecución 2013.	170
Gráfica 105. Número de aulas de clase y talleres 2009 – 2013.	174
Gráfica 106. Número de computadores por servicio 2009 – 2013	174
Gráfica 107. Valor de adquisiciones de material bibliográfico 2009 – 2013.	176
Gráfica 108. Número de consultas presenciales 2009 - 2013.	176
Gráfica 109. Balance de cumplimiento a metas de plan de acción 2013.	181

## LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1.	Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes.	55
Ilustración 2.	Proyección Social 2013.	65
Ilustración 3.	Atención y vinculación de consultorios 2013.	66
Ilustración 4.	Actividades de extensión y servicio a la comunidad 2013.	67
Ilustración 5.	Capacitación personal administrativo 2013.	72
Ilustración 6.	Centro Pastoral Universitaria 2013.	77
Ilustración 7.	Cursos de apoyo virtual a las clases presenciales 2013.	81
Ilustración 8.	Software instalado por sala 2013.	83
Ilustración 9.	Indicador de estudiantes, docentes y administrativos por computador 2009 - 2013.	97
Ilustración 10.	Ejecución recursos bibliográficos 2013.	97
Ilustración 11.	Recursos bibliográficos y otros de consulta 2013.	99
Ilustración 12.	Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes.	133
Ilustración 13.	Proyección Social 2013	143
Ilustración 14.	Salas jurídicas 2013.	144
Ilustración 15.	Actividades de extensión y servicio a la comunidad 2013.	145
Ilustración 16.	Capacitación personal administrativo 2013.	150
Ilustración 17.	Centro Pastoral Universitaria 2013.	155
Ilustración 18.	Cursos de apoyo virtual a las clases presenciales 2013.	159
Ilustración 19.	Indicador de estudiantes, docentes y administrativos por computador 2009 - 2013.	175
Ilustración 20.	Ejecución recursos bibliográficos 2013.	175
Ilustración 21.	Recursos bibliográficos y otros de consulta 2013.	177

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1.	Programas académicos de pregrado por facultad vigentes, metodología presencial 2013.	43
Tabla 2.	Programas académicos de postgrado vigentes, metodología presencial 2013.	44
Tabla 3.	Áreas y porcentajes según usos por sedes 2013.	95
Tabla 4.	Adquisición por compra y donación de material bibliográfico 2013.	99
Tabla 5.	Programas académicos de pregrado por facultad vigentes, metodología presencial 2013.	121
Tabla 6.	Programas académicos de postgrado vigentes, metodología presencial 2013.	122
Tabla 7.	Áreas y porcentajes según usos por sedes 2013.	173
Tabla 8.	Adquisición por compra y donación de material bibliográfico 2013.	177



## PRESENTACIÓN

La Universidad La Gran Colombia ha desarrollado las diferentes actividades a través de las unidades académico-administrativas desde la perspectiva del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID (2005-2015), documento que incentiva la formulación y estructuración de los planes de acción anual y bianual, teniendo en cuenta los desarrollos disciplinares y los principios de formación integral preceptuados en la Constitución, la Ley y las disposiciones y filosofía Institucional.

La gestión educativa de la Universidad se ejecuta a través del manejo de cifras transparentes, bajo un periodo determinado de tiempo frente a las metas propuestas, por lo cual, como premisa fundamental se obtuvo el uso de todos los recursos disponibles de forma racional, eficiente y eficaz.

En ese sentido, el Boletín Estadístico 2013 de la Universidad La Gran Colombia, presenta la información mucho más detallada; brindando a toda la Comunidad Grancolombiana, así como a la sociedad colombiana en general, un estado actualizado, veraz, coherente y transparente de la información relevante al interior de la Universidad, que permite continuar con el legado de nuestro Fundador y mejorar en las acciones cotidianas del Proyecto Educativo Institucional.

**ERIC DE WASSEIGE**

Rector (E)

## ABREVIATURAS

<b>CA.</b>	Cátedra
<b>Coord.</b>	Coordinador
<b>Dpto.</b>	Departamento
<b>Esp.</b>	Especialización
<b>Fac.</b>	Facultad
<b>Gb.</b>	Gigabyte
<b>GHz.</b>	Gigahercio
<b>Inter.</b>	Internacionales
<b>Maest.</b>	Maestría
<b>Mbps.</b>	Un megabit por segundo (Mb/s o también M bit/s)
<b>Min.</b>	Minutos
<b>MPLS.</b>	Conmutación Multi-Protocolo mediante etiquetas
<b>MT</b>	Medio tiempo
<b>N/A</b>	No aplica
<b>Nac.</b>	Nacional
<b>NP</b>	No presentó
<b>S.I.</b>	Sin información
<b>T.C.</b>	Tiempo completo
<b>Vinc.</b>	Vinculación
<b>Vs.</b>	Versus

## SIGLAS

<b>ASEGRAN</b>	Asociación de Egresados Grancolombianos
<b>CAE</b>	Centro de Atención a Egresados
<b>CERES</b>	Centro Regional de Educación Superior
<b>CIT</b>	Centro de Innovación y Talento
<b>ICEBERG</b>	Sistema de Información Financiero - Administrativo
<b>JAL</b>	Junta Administradora Local
<b>PEI</b>	Proyecto Educativo Institucional
<b>RCPA</b>	Requisitos de Calidad y Perfeccionamiento Académico
<b>SCA</b>	Sistema de Créditos Académicos
<b>SENA</b>	Servicio Nacional de Aprendizaje
<b>SIA</b>	Sistema de Información Académico
<b>SIARED</b>	Sala de Investigación Académica de Recursos Electrónicos Digitales
<b>SNIES</b>	Sistema Nacional de Información de la Educación Superior
<b>SPADIES</b>	Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior
<b>UGC</b>	Universidad La Gran Colombia
<b>UGCA</b>	Universidad La Gran Colombia Armenia
<b>ST</b>	Sistema Tradicional por semestres





## 1.1 MISIÓN

La Universidad La Gran Colombia, está dedicada a la formación integral y al perfeccionamiento de profesionales en diferentes áreas del conocimiento para contribuir a la construcción de una civilización más humana y más cristiana. Su quehacer está comprometido con la solución de los problemas que vive el país y con el desarrollo de los sectores más necesitados, promoviendo el bien común, la investigación y la controversia ideológica y política.

## 1.2 VISIÓN

La Universidad La Gran Colombia, como institución de educación superior, se constituirá en la respuesta a los grandes desafíos de formación y perfeccionamiento profesional del presente y del futuro, sin perder de vista los nuevos escenarios de la globalización e internacionalización del conocimiento, de los fenómenos socioculturales, éticos y cristianos. Tales hechos, la comprometen con la sociedad en la búsqueda de la verdad, la igualdad, equidad y respeto por las personas y las clases sociales desprotegidas, así como en la construcción y ofrecimiento de alternativas de servicio y de desarrollo del país.





UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia

# ESTADÍSTICAS UGC

## SEDE BOGOTÁ





# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 1

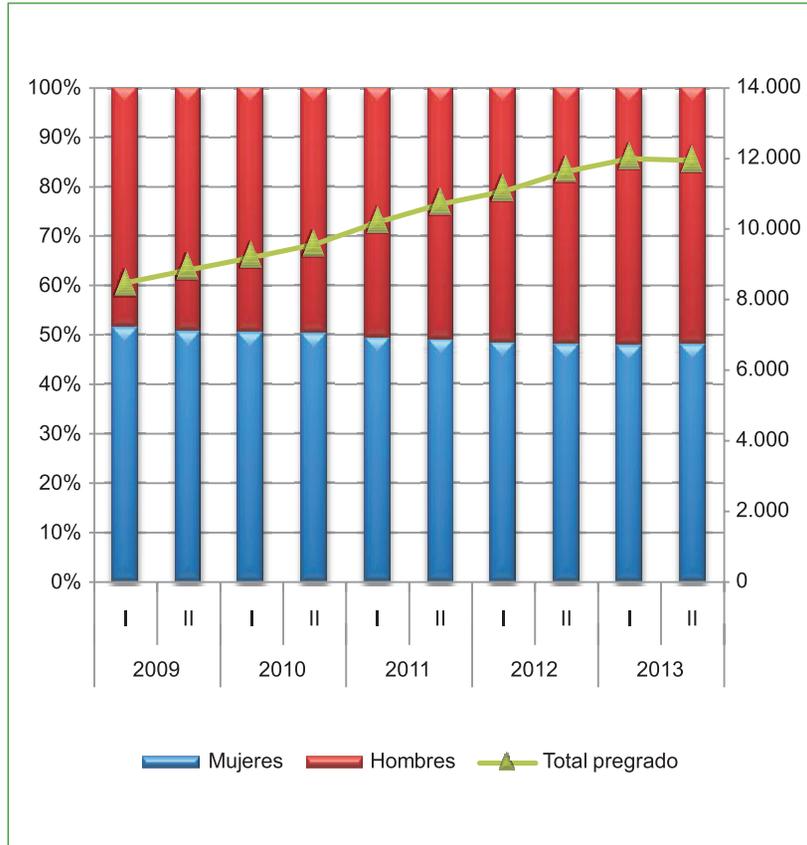
La primera estrategia se encuentra orientada a consolidar la masa crítica de docentes y estudiantes para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y proyección social. A continuación se presentan los avances obtenidos en su desarrollo





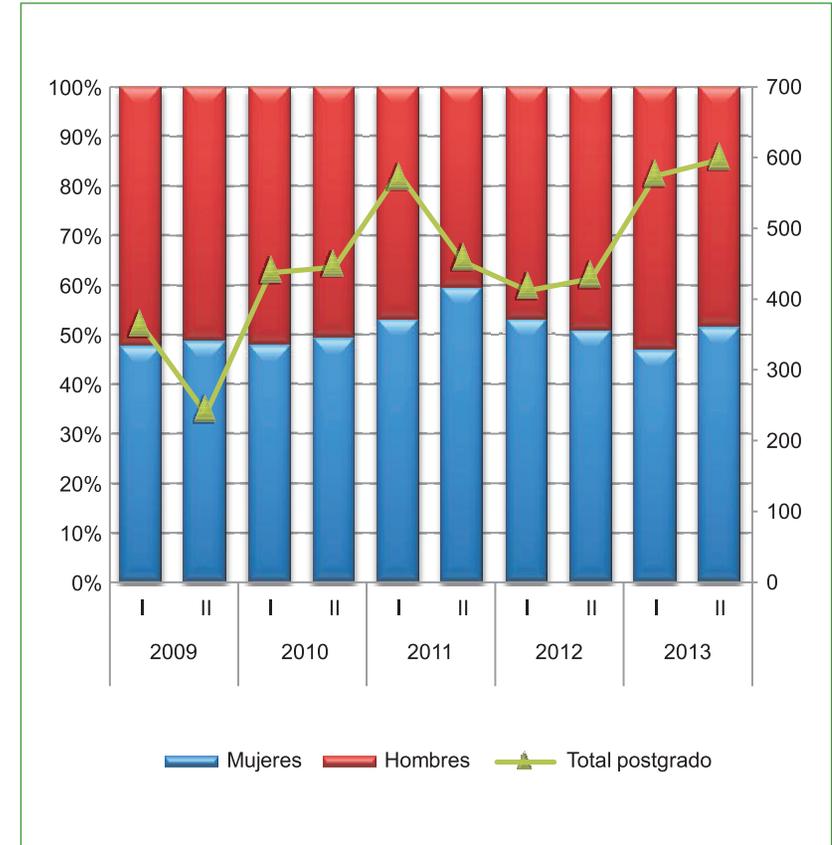
## 2.1.1 Estudiantes de programas de pregrado y postgrado

Gráfica 1. Total de estudiantes de pregrado 2009-2013.



Se analiza que el total de estudiantes de pregrado ha incrementado en un 41% pasando de 8.477 estudiantes en el I semestre del año 2009 a un total de 11.994 estudiantes en el II semestre del año 2013.

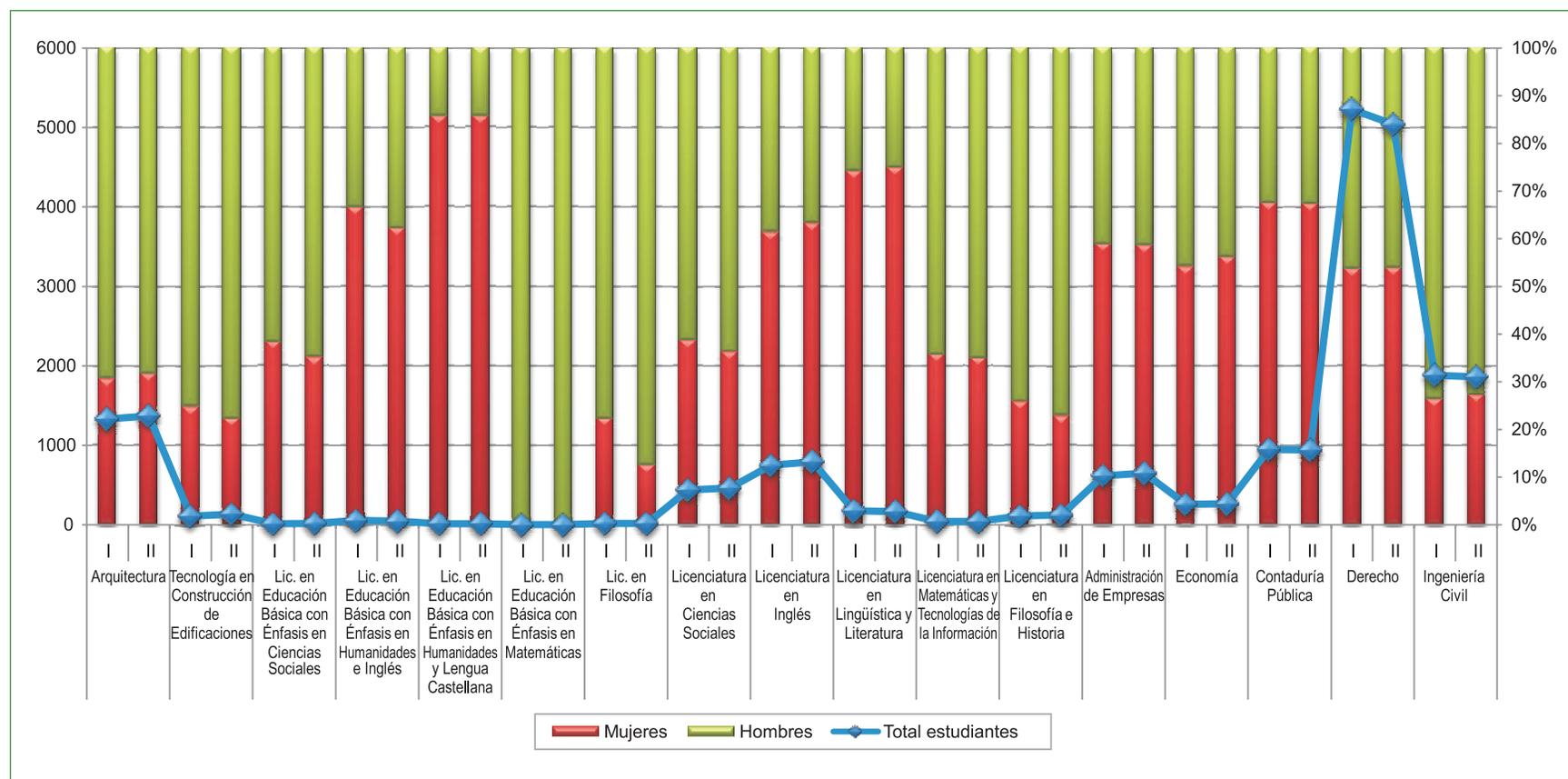
Gráfica 2. Total de estudiantes de postgrados 2009-2013.



Se identifica que el total de estudiantes de postgrados, ha incrementado en un 64% pasando de 363 estudiantes en el I semestre del año 2009 a un total de 597 estudiantes en el II semestre del año 2013.

## 2.1.2 Estudiantes por programas académicos de pregrado y género

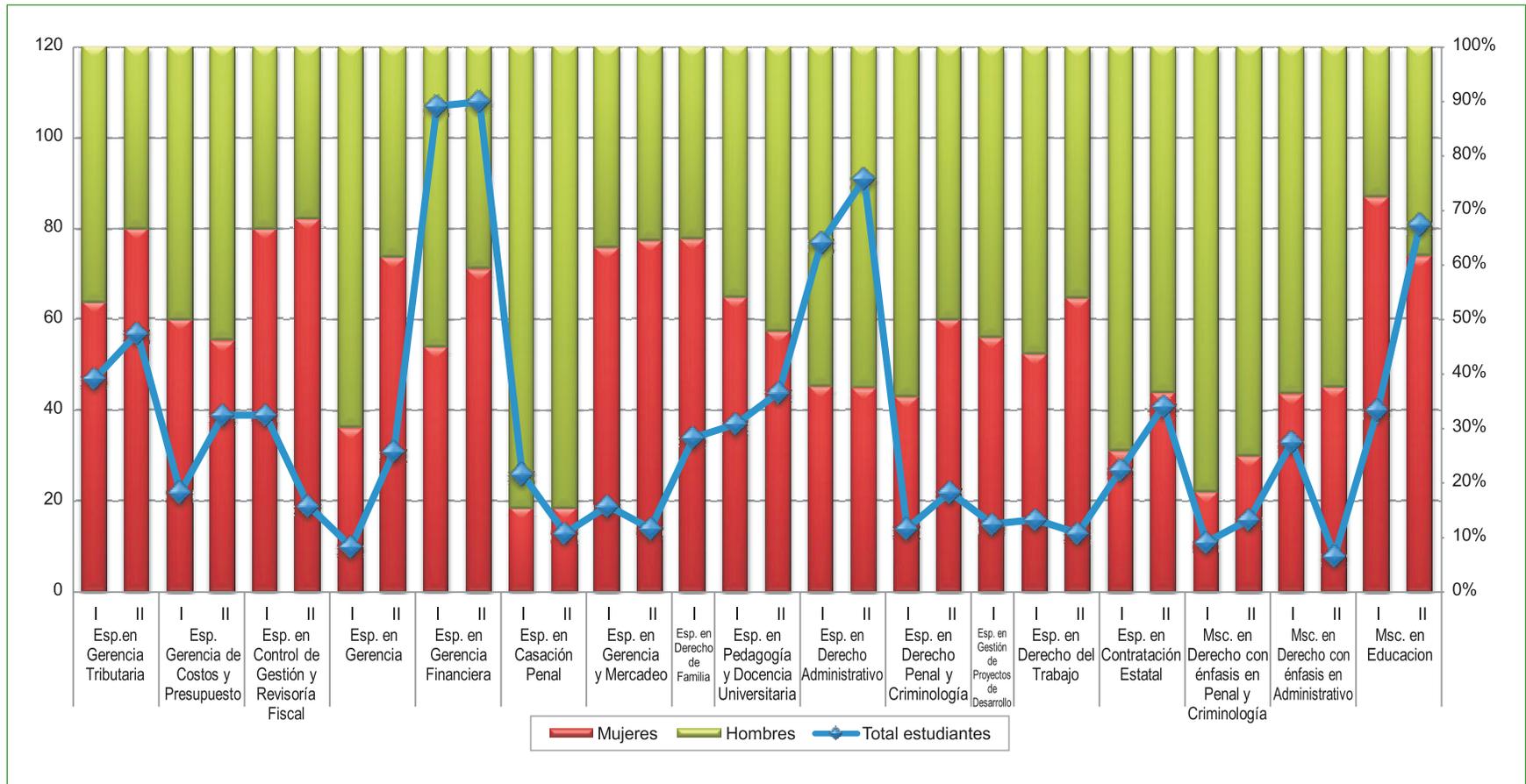
Gráfica 3. Total de estudiantes por programa de pregrado 2013 (I - II).



El total de estudiantes por programa de pregrado del año 2013, exponen una correlación en sus estudiantes en la cual su variación no es altamente significativa de acuerdo al total de estudiantes obtenidos en cada programa académico, sin embargo se resalta una participación mayor en los estudiantes de la Universidad en el I semestre del 2013 con un total de 11997 y en el II semestre de 11944 estudiantes, lo que significa una variabilidad del 0,4%.

### 2.1.3 Estudiantes por programas académicos de posgrado y género

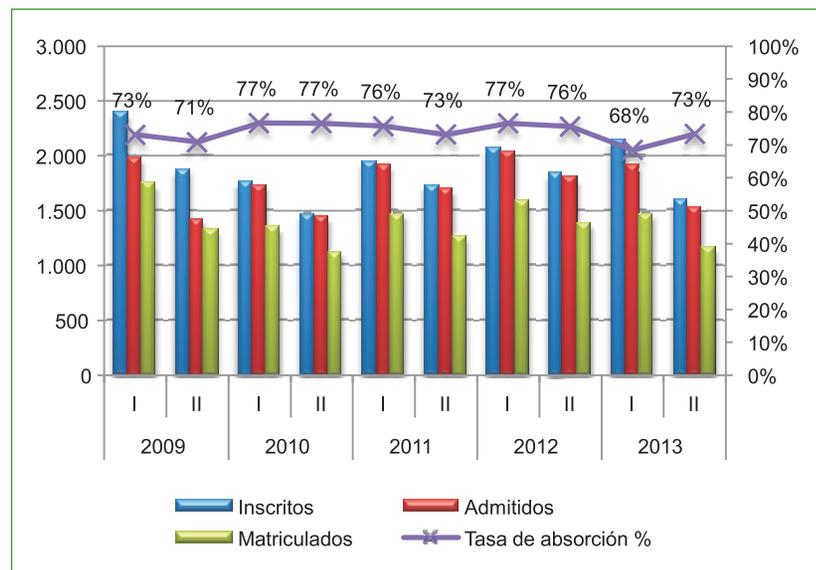
Gráfica 4. Total de estudiantes por programa de postgrado 2013 (I - II).



El total de estudiantes por programa de postgrado del año 2013, denota una gran variabilidad en la participación de los estudiantes en sus diferentes programas ya que su mercado no se ha estandarizado, igualmente, se denota que la participación total de los hombres es mayor en estos programas con un 51% frente a un 49% de las mujeres.

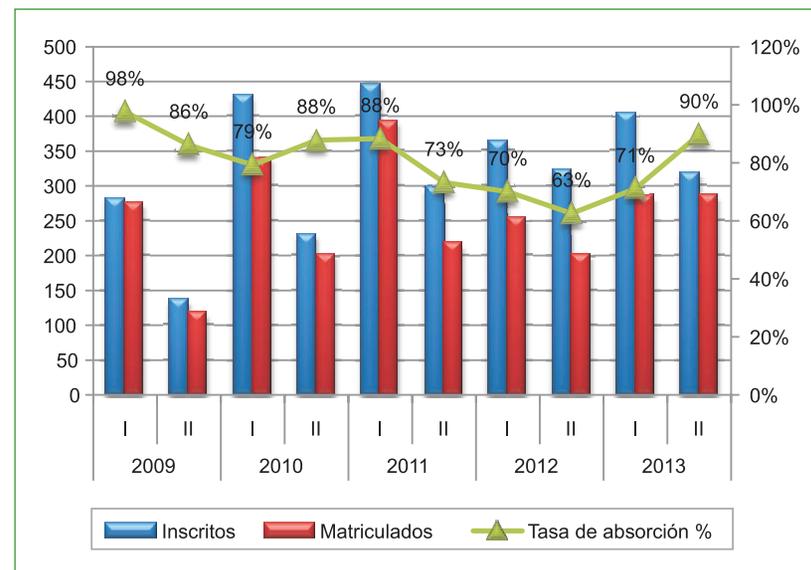
## 2.1.4 Estudiantes nuevos inscritos, admitidos y matriculados 2009-2013

Gráfica 5. Total estudiantes nuevos de pregrado inscritos, admitidos y matriculados 2009 – 2013.



Se denota que la tasa de absorción del total de estudiantes nuevos de pregrado inscritos, admitidos y matriculados desde el 2009 al 2013, ha sido similar del 73% a través de los años en correlación a los estudiantes inscritos y matriculados en los diferentes programas de pregrado de la Universidad mostrando crecimiento y disminuciones sin diferencias altamente significativas, no obstante se ha aumentado para el año 2013 en un 5% pasando de 68% en el I semestre a un 73% en el II semestre.

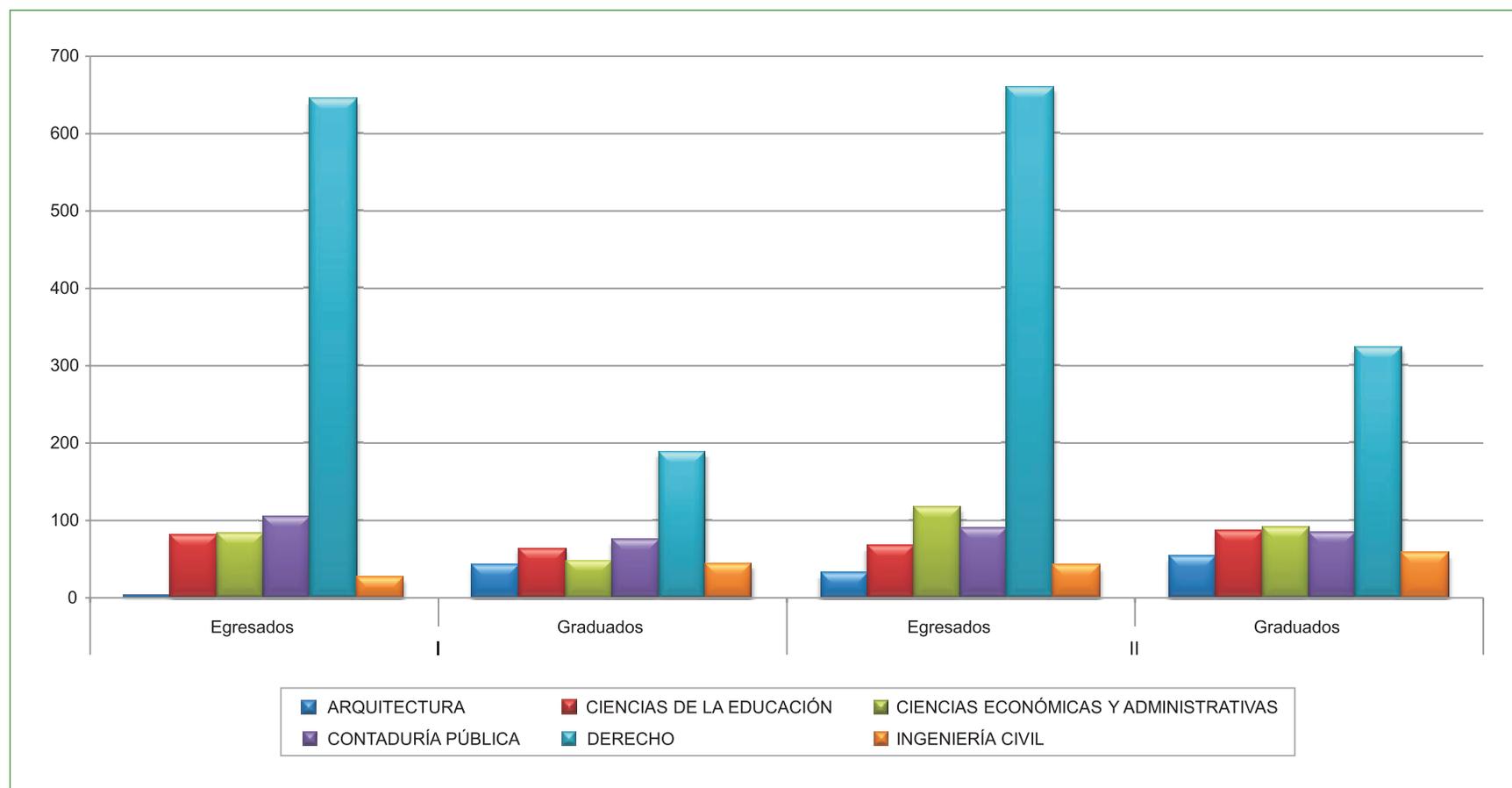
Gráfica 6. Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2009- 2013.



Se extrae que la tasa de absorción del total de estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados desde el 2009 al 2013, ha sido variable a través de los años en correlación a los estudiantes inscritos y matriculados en los diferentes programas de postgrado demostrando así una tendencia de declive desde el I semestre del año 2009 hasta el II semestre del año 2012, no obstante se marcó la tendencia nuevamente del crecimiento desde el II semestre del 2012 hasta el II semestre del 2013 en donde se obtuvo una tasa de absorción del 90%.

## 2.1.5 Población estudiantil de egresados y graduados de pregrado

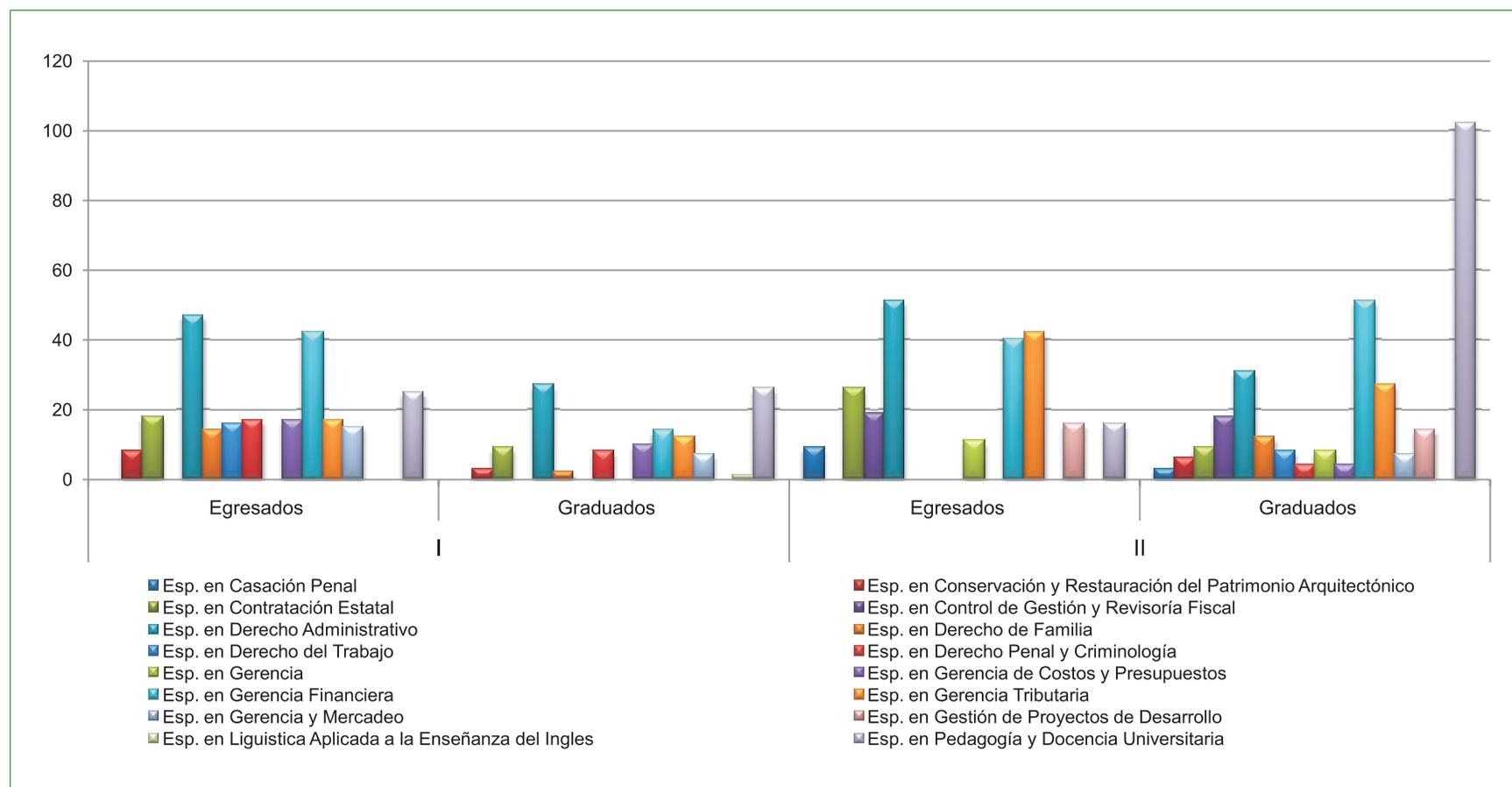
Gráfica 7. Total estudiantes de pregrado egresados y graduados por facultad 2013 (I - II).



El total de estudiantes de pregrado egresados y graduados programa 2013, reluce la tendencia a egresar un mayor número en relación a los graduados durante cada semestre académico, se denota que en el I semestre del año 2013 se obtuvo una proporción de graduación del 49% de los egresados y para el II semestre del 2013 del 69%.

## 2.1.6 Población estudiantil de egresados y graduados de postgrado

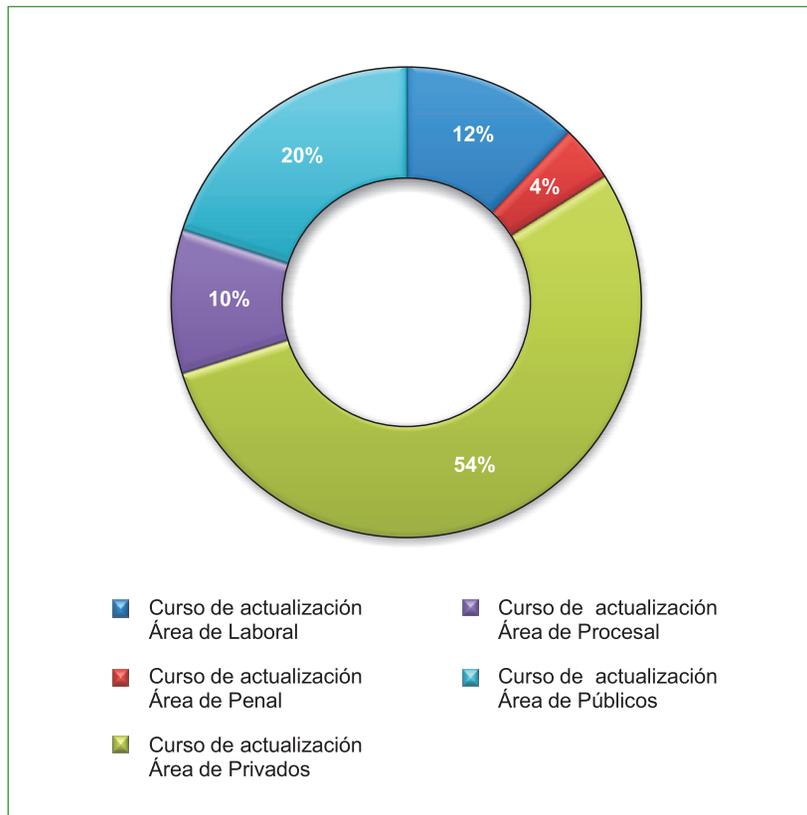
Gráfica 8. Total estudiantes de postgrado egresados y graduados programa 2013 (I - II).



El total de estudiantes de postgrado egresados y graduados por programa 2013, ilustra la tendencia a egresar un mayor número de estudiantes en relación a los graduados durante el I semestre académico, sin embargo, se identifica que para el II semestre se invierte su proporción y se obtuvo un mayor número de graduados frente a los egresados.

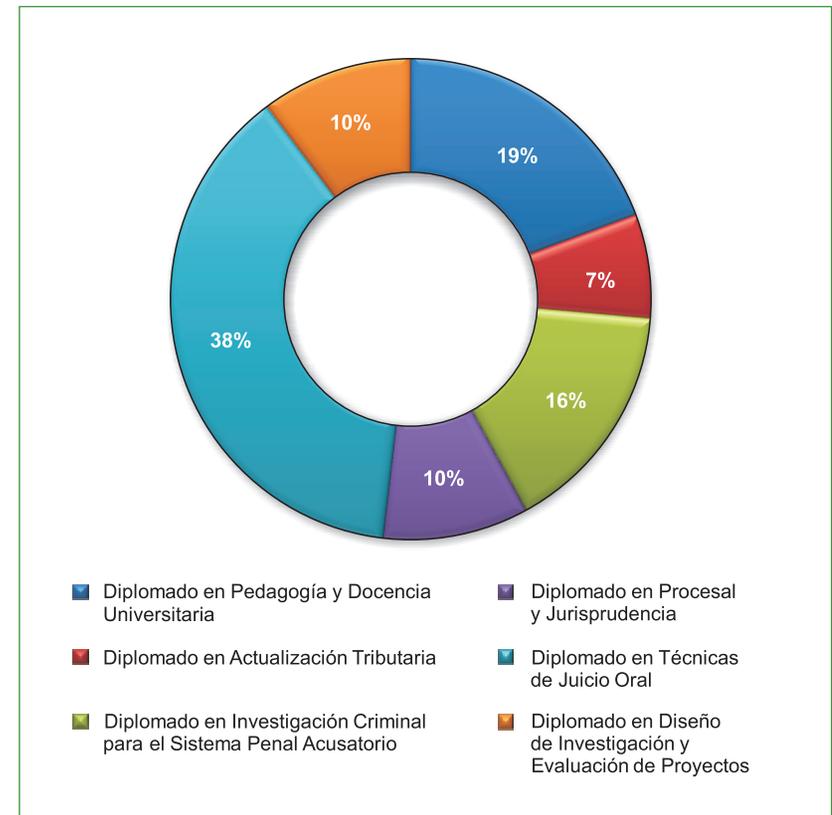
## 2.1.7 Estudiantes de formación continuada

Gráfica 9. Estudiantes de cursos de formación continuada 2013.



Se denota de los estudiantes de cursos de formación continuada 2013, una participación mayor con el 54% del total de estudiantes en el curso de actualización de Área Privados.

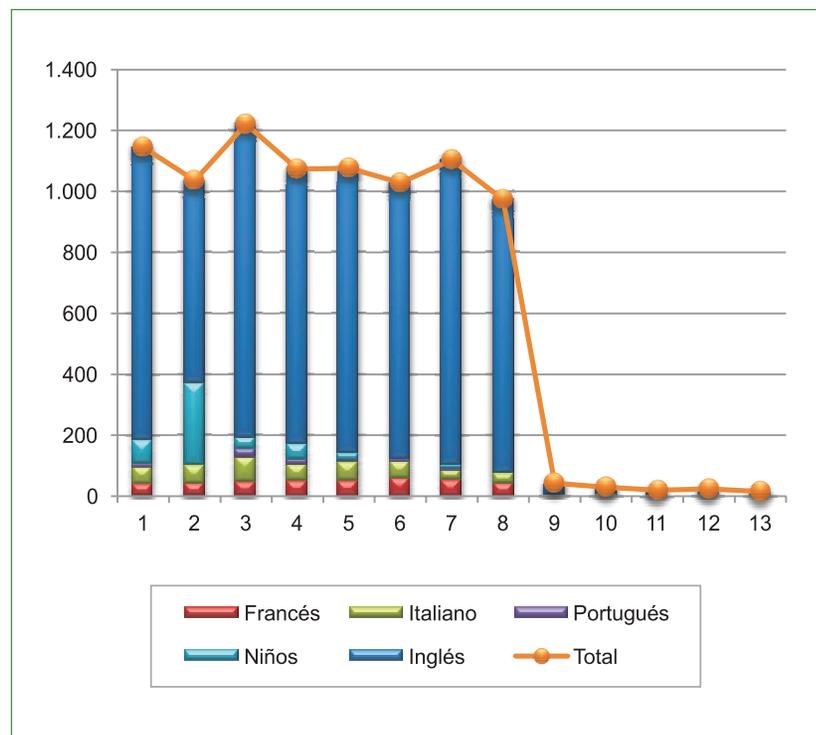
Gráfica 10. Estudiantes de diplomados de formación continuada 2013.



Se evidencia de los estudiantes de diplomados de formación continuada 2013, una participación mayor con el 38% del total de estudiantes en el diplomado de Técnicas de Juicio Oral.

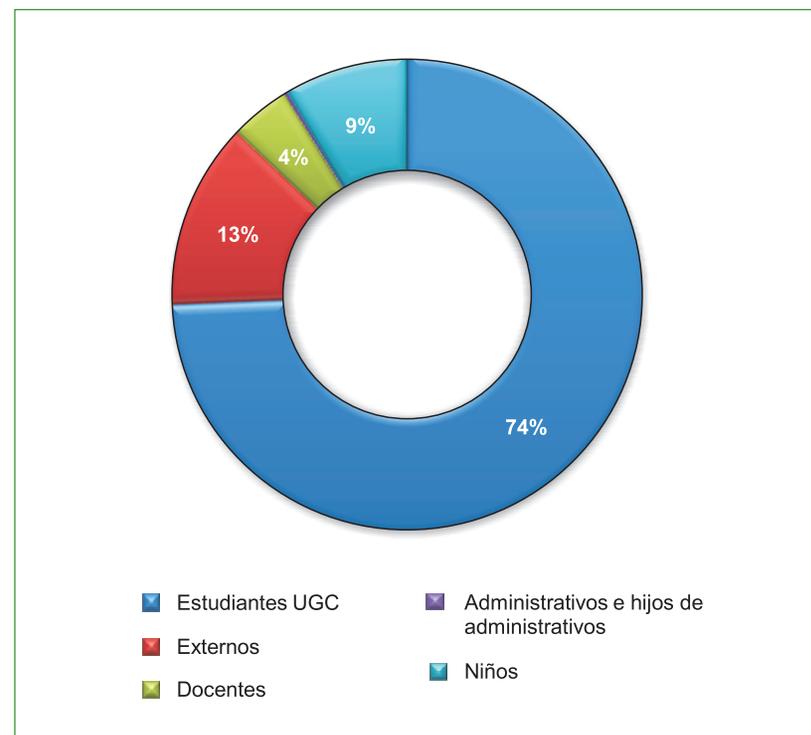
## 2.1.8 Estudiantes del Departamento de Idiomas

Gráfica 11. Matriculados Departamento de Idiomas 2013.



Se obtuvo de los matriculados en el Departamento de Idiomas 2013, la participación en gran medida de los cursos de inglés con un 84% del total de los estudiantes del Departamento, sin embargo se destaca que la participación en estos cursos se concentra en un 98% entre los niveles 1 y 8.

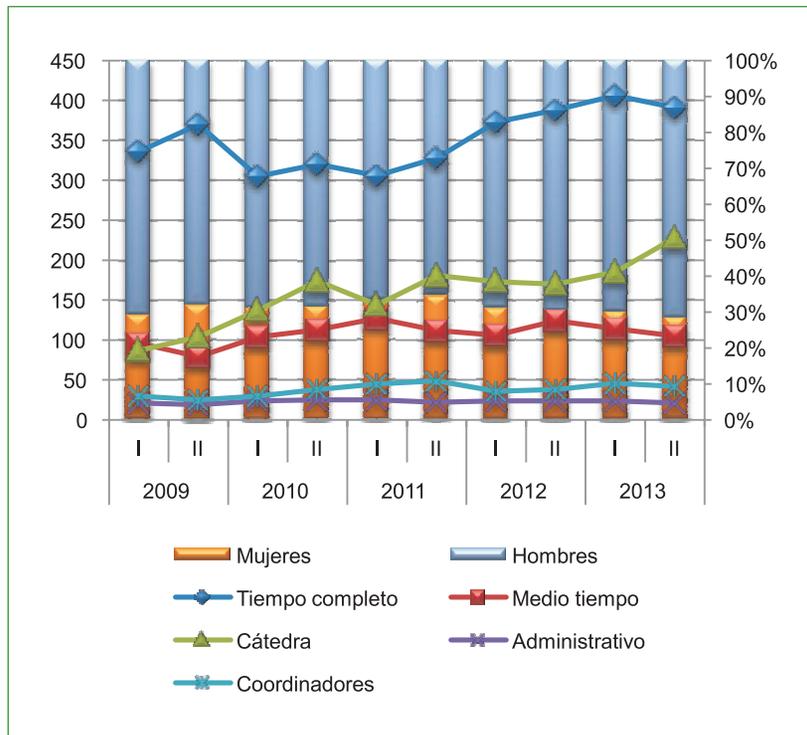
Gráfica 12. Tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2013.



Se evidencia del tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2013, la participación en el Departamento del 74% de estudiantes de la Universidad en los diferentes cursos que se dictan desde allí.

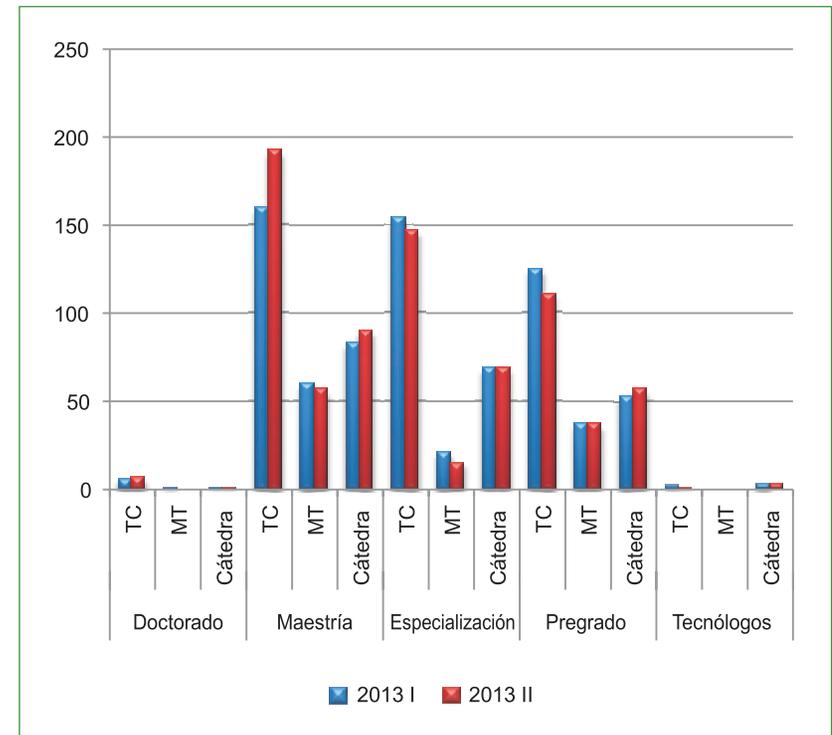
## 2.1.9 Población docente

Gráfica 13. Vinculación y genero de planta docente 2009 – 2013.



Se prioriza la dedicación de planta docente 2009 – 2013, el incremento del 16 % que obtuvo la vinculación de docentes tiempo completo en la Universidad pasando de 336 docentes en el I semestre del 2009 a 391 en el II semestre del 2013.

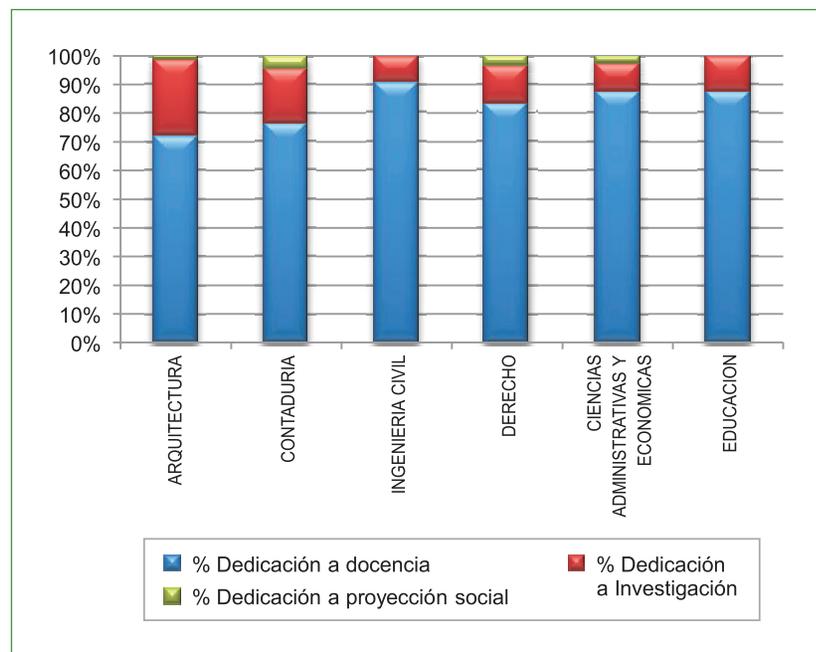
Gráfica 14. Planta docente por máximo nivel académico alcanzado y su tipo de vinculación 2013 (I - II).



Se denota en la planta docente por máximo nivel académico alcanzado y su tipo de vinculación 2013, que el 43,1% del total de docentes de la Universidad en el II semestre del 2013 tienen su máximo nivel de formación en maestría y a su vez, concentran el 24,4% con vinculación tiempo completo.

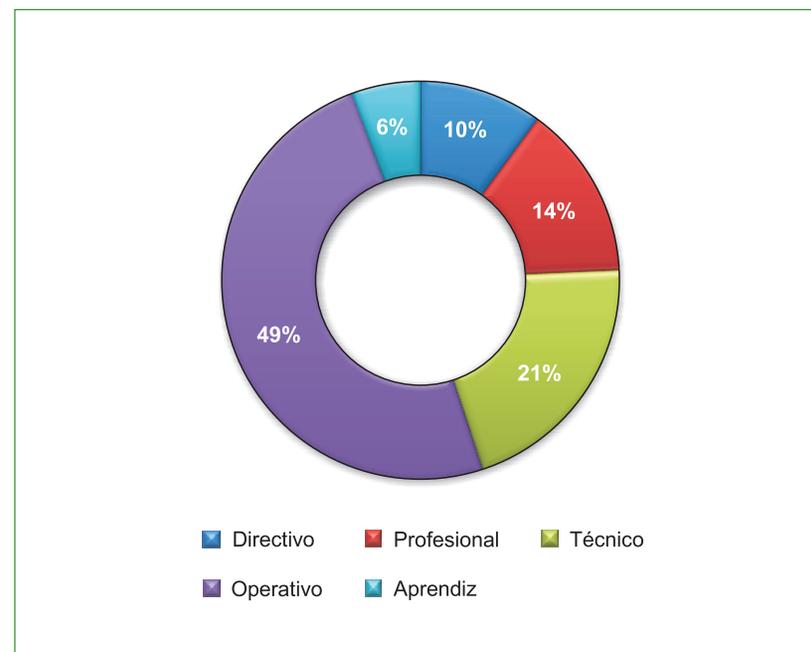
## 2.1.10 Población docente y administrativa

Gráfica 15. Dedicación docente en función sustantiva por facultad 2013.



Se extrae que la dedicación promedio en función de docencia es del 83% y orientado a la investigación del 15% lo que incluye la dedicación a semilleros de investigación, asesorías, dirección de proyectos, jurados y publicaciones, de igual manera la dedicación promedio a proyección social es del 2% lo que incluye acercamiento con egresados, proyectos y, centro de innovación y talento.

Gráfica 16. Total personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2013.

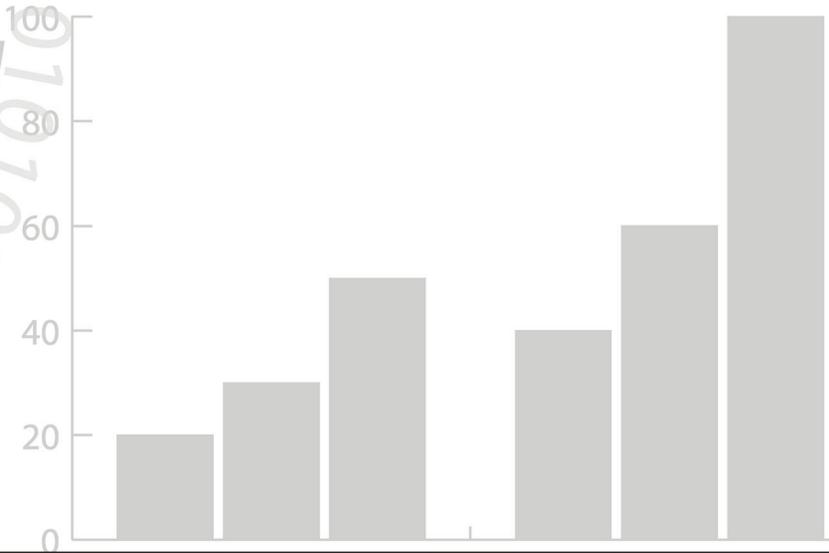


Se denota del total personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2013, un total de 465 personas de las cuales el 61% se encuentran en unidades administrativas y el 39% restante en unidades académicas, igualmente el 60% son mujeres y el 40% son hombres.

# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 2

La segunda estrategia se encamina a cualificar los procesos institucionales, con base en la flexibilización curricular, investigativa, pedagógica y administrativa. Los resultados del periodo se muestran en el siguiente apartado.





## 2.2.1 Programas de pregrado 2013

Tabla 1. Programas académicos de pregrado por facultad vigentes, metodología presencial 2013.

Facultad / Programa	Año de creación	No. de créditos	No. de semestres	Acreditación					Vigencia
				Código SNIES	Registro Calificado		Alta Calidad		
					Resolución de aprobación Ministerio	Fecha	Resolución	Fecha	
<b>ARQUITECTURA</b>									
Arquitectura	1951	174	10	1426	6799	Nov. 1º de 2006	10752	Sept. 6 de 2012	4 años
Tecnología en Construcciones Arquitectónicas	2011	100	6	101395	11234	Dic. 2 de 2011			7 años
<b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*</b>									
Licenciatura en Ciencias Sociales	2001	155	10	91047	7537	Ago. 31 de 2010			7 años
Licenciatura en Inglés	1975	155	8	91045	9535	Oct. 29 de 2010			7 años
Licenciatura en Lingüística y Literatura	1962	155	10	91042	6843	Ago. 6 de 2010			7 años
Licenciatura en Matemáticas y Tecnologías de la Información	1993	155	10	91043	6842	Ago. 6 de 2010			7 años
Licenciatura en Filosofía e Historia	2000	155	10	91044	6822	Ago. 6 de 2010			7 años
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS</b>									
Administración de Empresas	1999	163	10	9580	6255	Oct. 12 de 2006			7 años
Economía	1955	164	10	1423	6112	Oct. 6 de 2006			7 años
<b>CONTADURÍA PÚBLICA</b>									
Contaduría Pública	1966	170	10	102880	16423	Nov. 18 de 2013			7 años
<b>DERECHO</b>									
Derecho	1951	170	10	1422	10575	Nov. 22 de 2011			7 años
<b>INGENIERÍA CIVIL</b>									
Ingeniería Civil	1954	155	9	1425	8348	Sept. 22 de 2010			7 años

\*La Facultad de Ciencias de la Educación inicio labores en 1962 con el nombre de la facultad de filosofía, letras y educación.

Fuente: Oficina de Planeación/SNIES/ Resoluciones de registro calificado-MEN/ Vicerrectoría Académica/Secretaría General.

Consolidado: Oficina de Planeación.

## 2.2.2 Programas de postgrado 2013

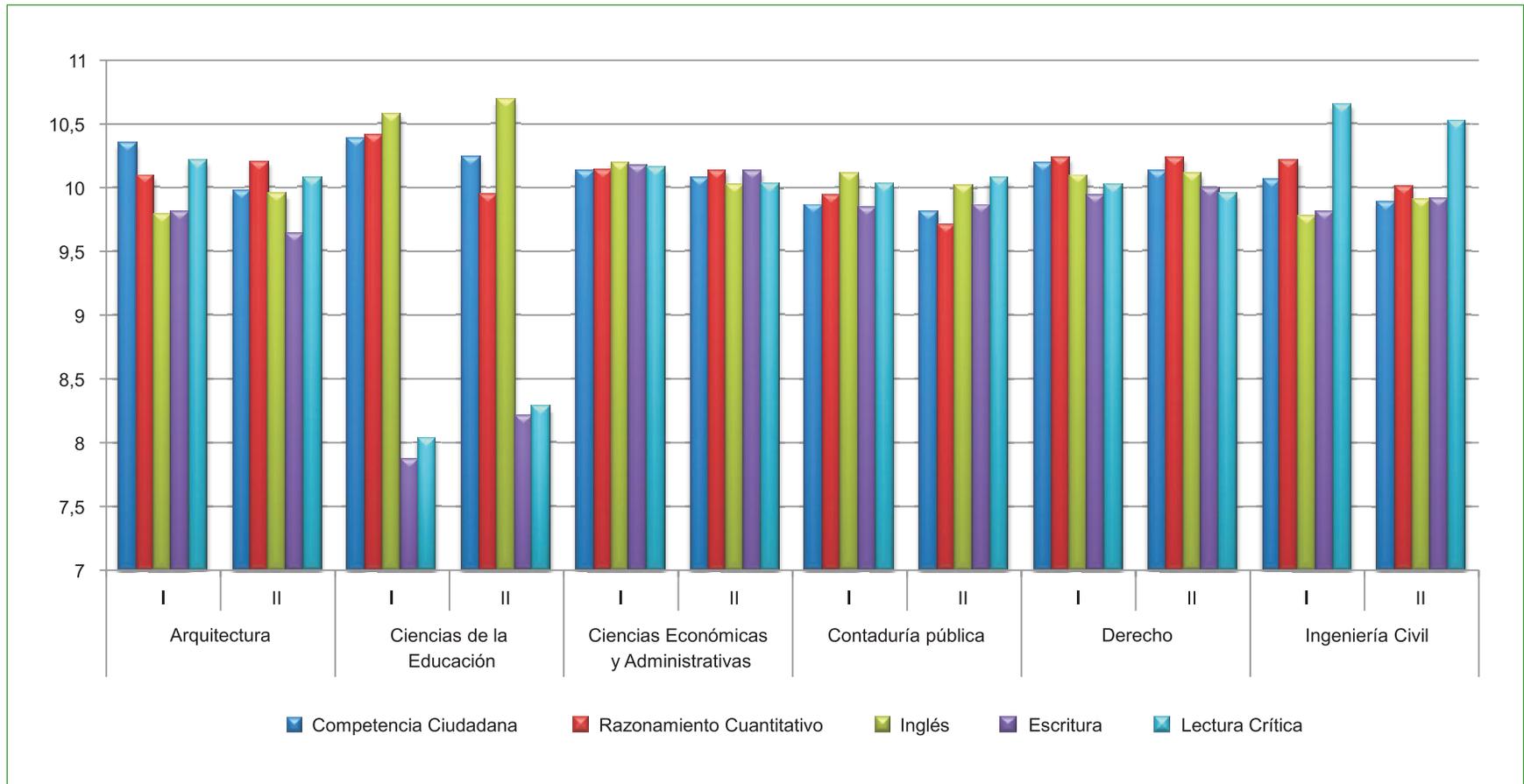
Tabla 2. Programas académicos de postgrado vigentes, metodología presencial 2013.

Programa	No. de créditos	No. de semestres	Acreditación			Vigencia
			Código SNIES	Registro Calificado		
				Resolución de aprobación Ministerio	Fecha	
<b>MAESTRÍA</b>						
MAESTRÍA EN DERECHO	46	4	91072	1330	23/02/2011	7 Años
MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL	50	4	102584	7446	14/06/2013	7 Años
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	48	4	101637	3737	17/04/2012	7 Años
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y GESTIÓN DEL HÁBITAT TERRITORIAL SOSTENIBLE	50	4	102533	6037	20/05/2013	7 Años
<b>ESPECIALIZACIÓN</b>						
ESPECIALIZACIÓN EN CASACIÓN PENAL	28	2	54073	6854	10/10/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN ESTATAL	28	2	54812	5739	26/08/2009	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN Y REVISORÍA FISCAL	26	2	54389	347	05/02/2009	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO	28	2	54074	6855	10/10/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL	26	2	54285	9576	16/12/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA	28	2	54811	5738	26/08/2009	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DEL TRABAJO	28	2	54286	9577	16/12/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	28	2	54072	6853	10/10/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA	28	2	54388	346	05/02/2009	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE COSTOS Y PRESUPUESTO	26	2	54189	8384	20/11/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA FINANCIERA	26	2	54111	7141	23/10/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA TRIBUTARIA	28	2	54315	7471	28/10/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA Y MERCADEO	26	2	54426	603	13/02/2009	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE EMPRESAS ASOCIATIVAS	26	2	54071	6852	10/10/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO	26	2	54110	7140	23/10/2008	5 Años
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA	26	2	19095	12171	23/12/2011	7 Años

Fuente: Oficina de Planeación/SNIES/ Resoluciones de registro calificado-MEN/ Vicerrectoría Académica/Secretaría General.  
Consolidado: Oficina de Planeación.

### 2.2.3 Evaluación pruebas Saber Pro por competencia genérica

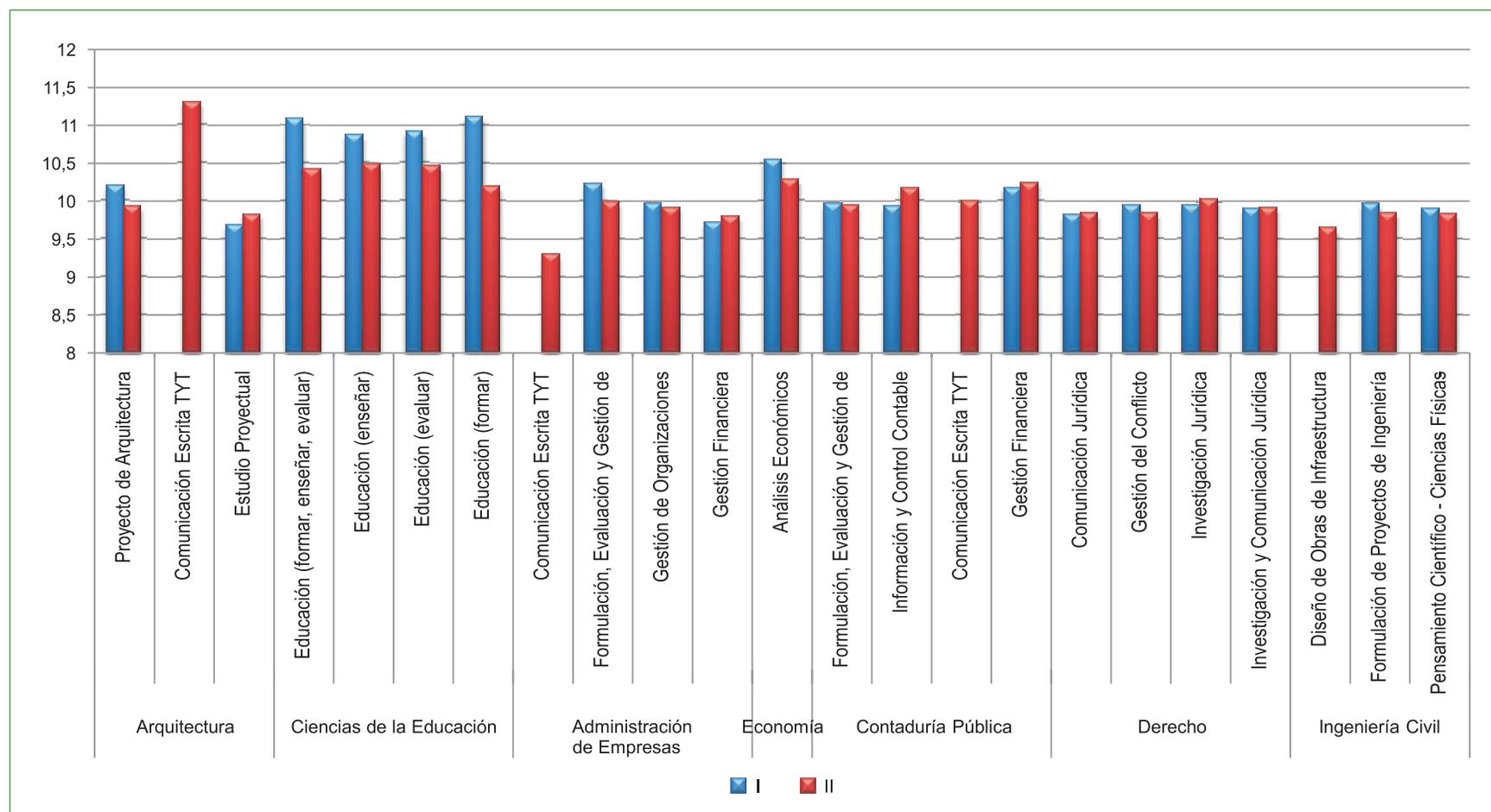
Gráfica 17. Promedios en las pruebas del módulo de competencias genéricas por facultad UGC 2013.



Se prioriza de los resultados para el primer y segundo semestre del 2013 de la prueba Saber Pro, la competencia de inglés y razonamiento cuantitativo, destacándose entre las demás competencias, no obstante en el primer semestre se destacó igualmente las competencias ciudadanas y para el segundo semestre la lectura crítica.

## 2.2.4 Evaluación pruebas Saber Pro por competencia específica

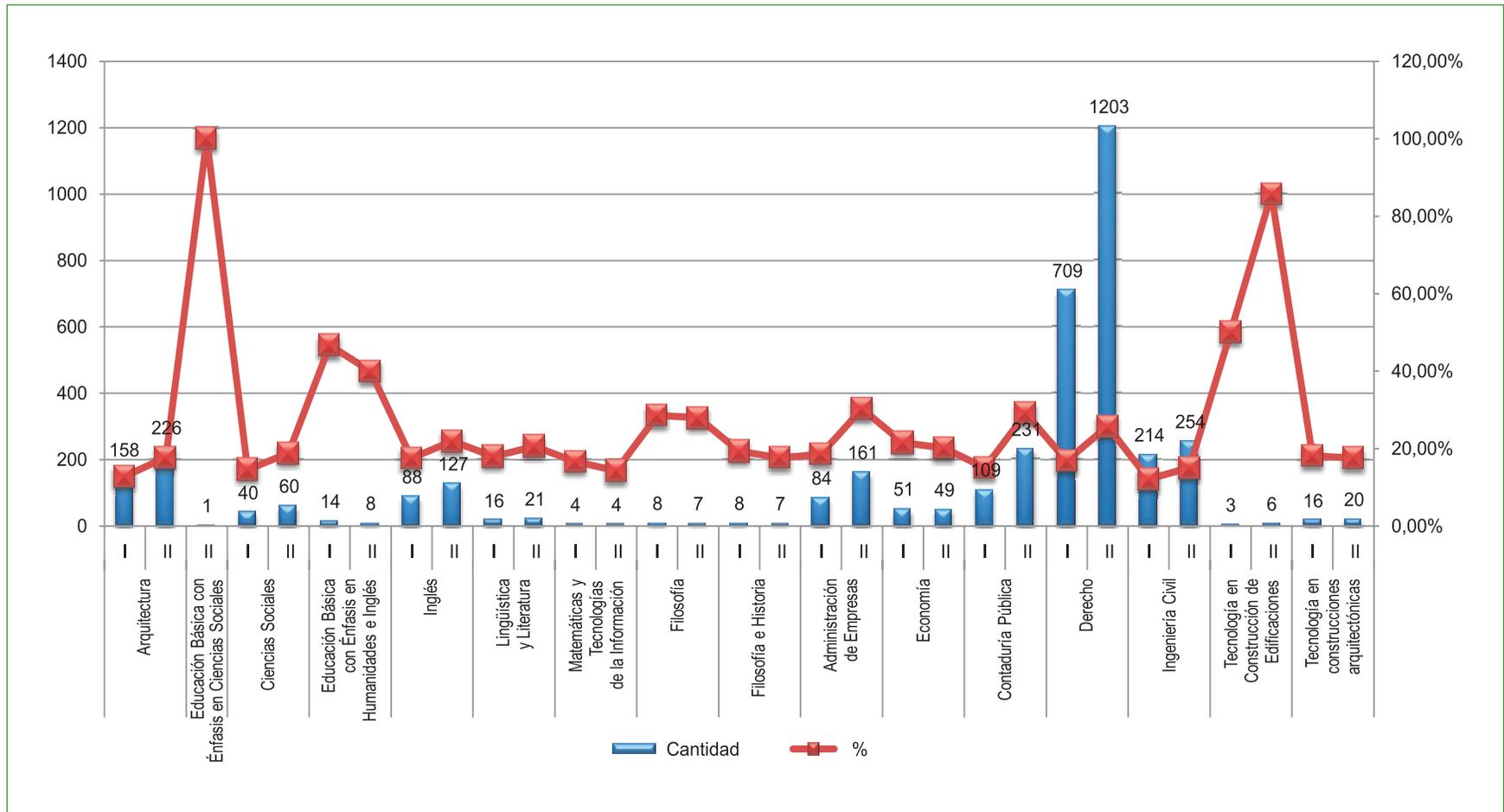
Gráfica 18. Promedios en las pruebas del módulo de competencias específicas, por programas académicos UGC 2013.



Se identifica de los promedios en las pruebas del módulo de competencias específicas de las pruebas Saber Pro, la obtención de mayores promedios durante el primer semestre.

## 2.2.5 Ausencia intersemestral

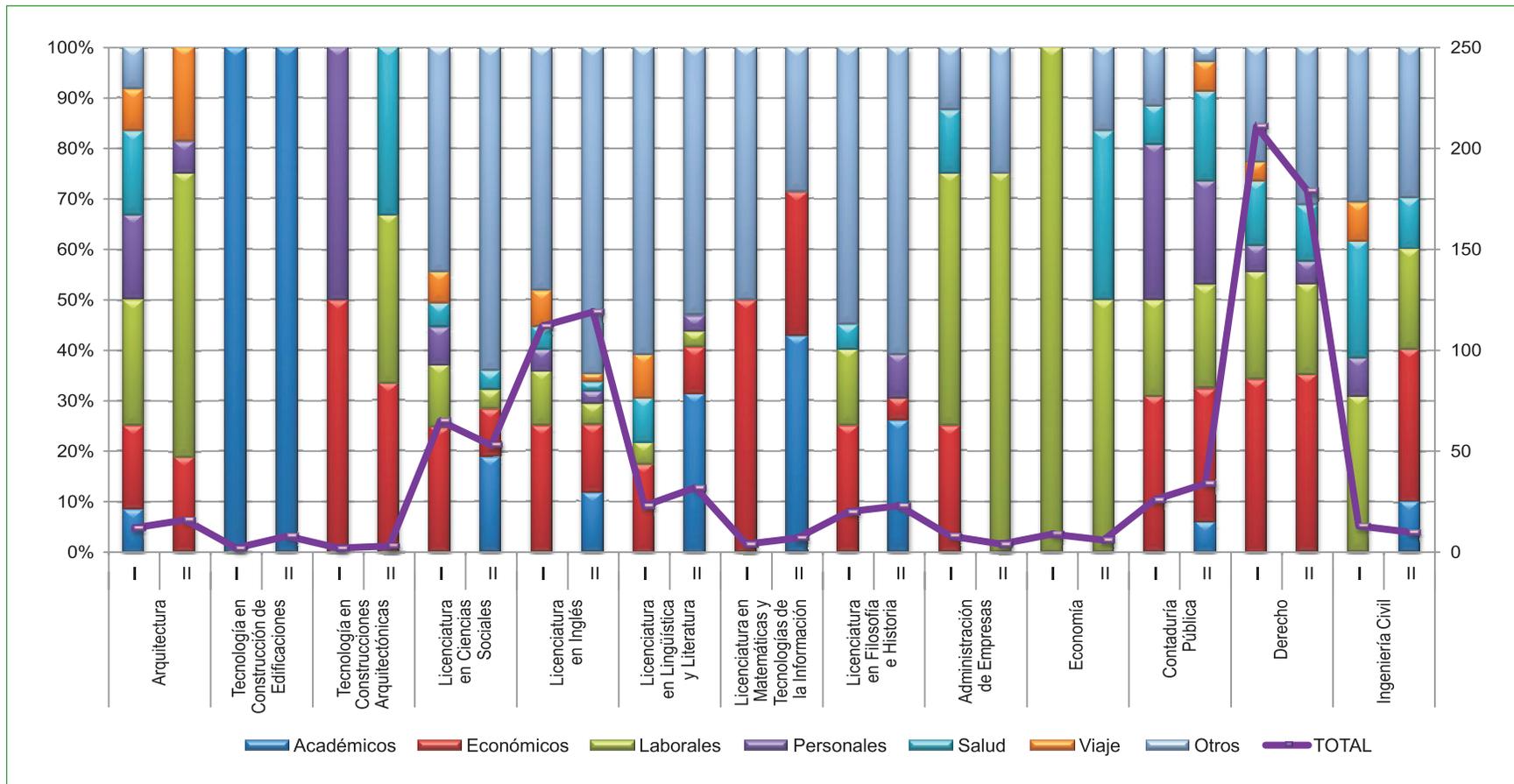
Gráfica 19. Ausencia intersemestral según programa académico 2013.



Se prioriza de la ausencia intersemestral, que el 80% de los programas en su primer y segundo semestre reflejan una ausencia menor al 30%.

## 2.2.6 Estudiantes retirados según motivos

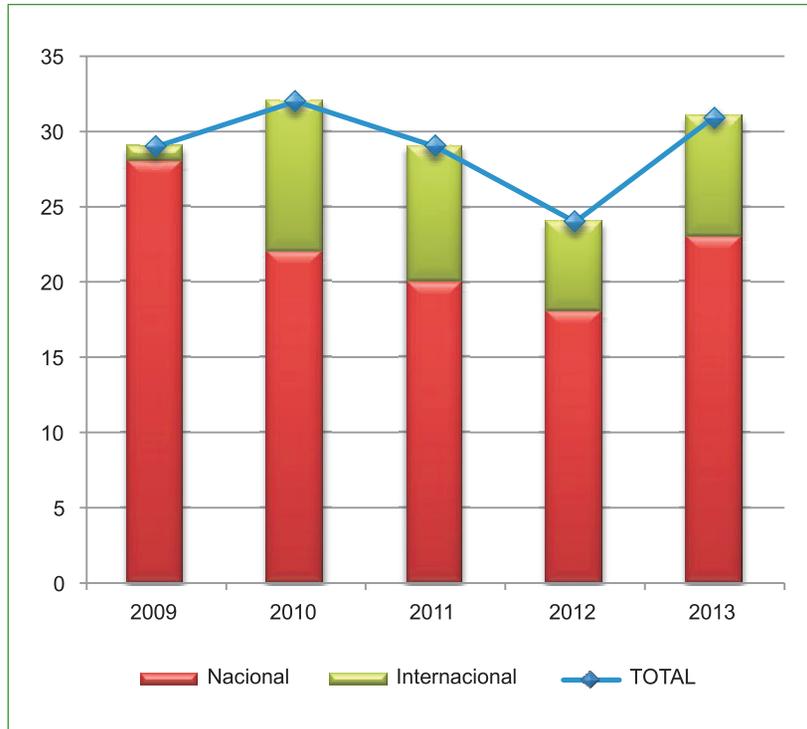
Gráfica 20. Total de estudiantes retirados según motivo período 2013 (I - II).



Se identifica que los motivos de retiro de los estudiantes en el primer y segundo semestre del año 2013, que el 37 % de los estudiantes se retiran por motivos diferentes a los parámetros evaluados, no obstante el 25% se focaliza por situaciones de carácter económico y el 16 % por cuestiones laborales.

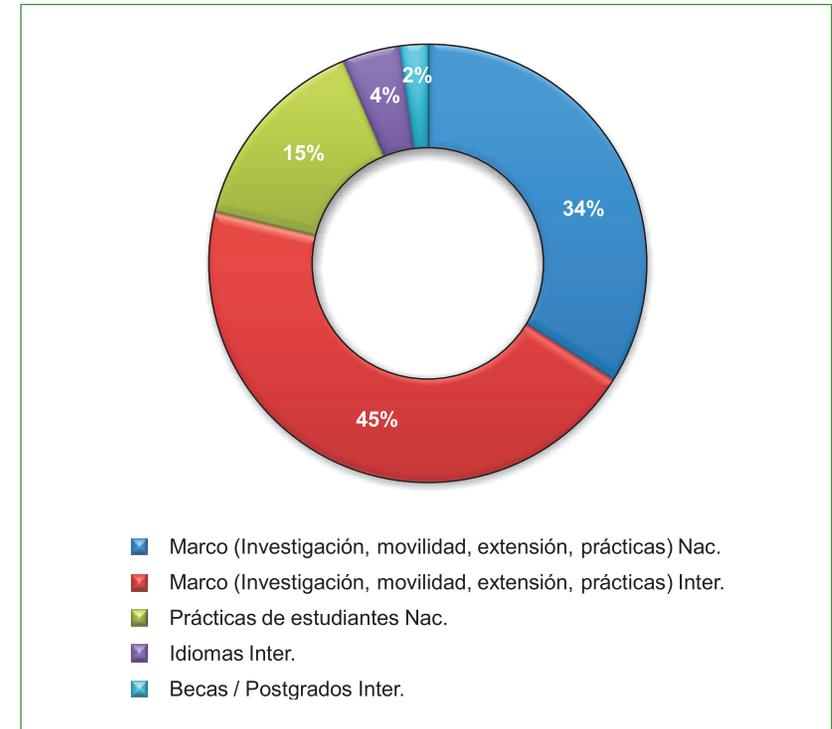
## 2.2.7 Convenios de internacionalización

Gráfica 21. Convenios de internacionalización según alcance geográfico 2009 - 2013.



Se detalla de los convenios de internacionalización según el alcance geográfico, el incremento del 7% que se ha obtenido desde el 2009 hasta el 2013, así mismo se denota el crecimiento en los convenios de carácter internacional.

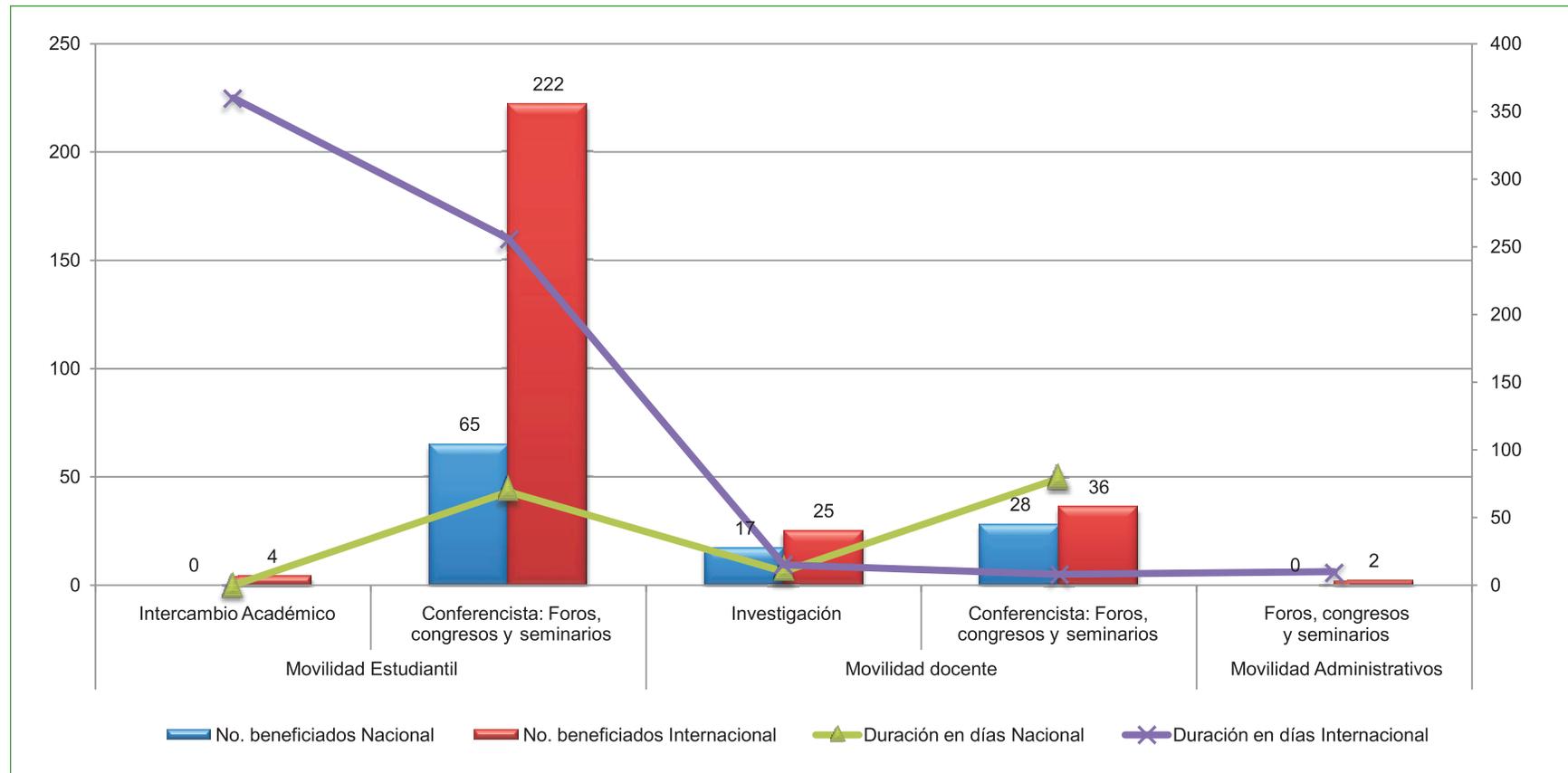
Gráfica 22. Convenios activos de nivel nacional e internacional para la interacción y movilidad de la comunidad académica 2013.



Se observa que el 45% de los convenios activos a nivel nacional e internacional, se orienta en el marco internacional para la investigación, movilidad, extensión y prácticas.

## 2.2.8 Estudiantes, docentes y administrativos en movilidad académica

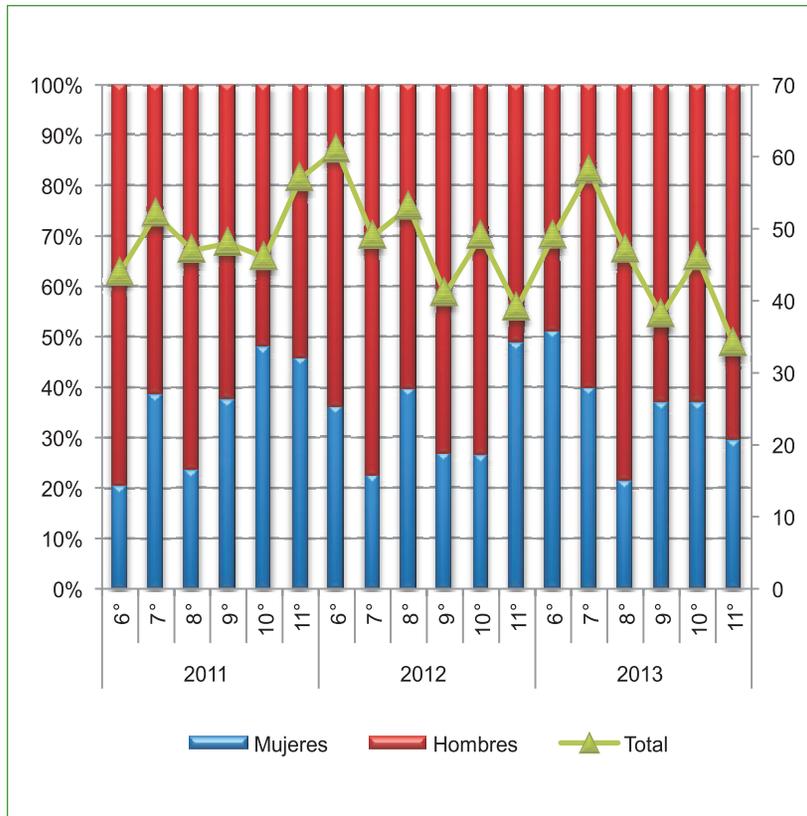
Gráfica 23. Movilidad académica 2013.



Se prioriza de la movilidad académica del año 2013 la gran participación que se obtuvo en función de la movilidad estudiantil de carácter internacional con la participación de 222 estudiantes en más de 250 días en total con una focalización académica para foros, congresos y seminarios, de igual manera se debe relucir que la movilidad internacional se destaca de los diferentes tipo de movilidad, docente y administrativo.

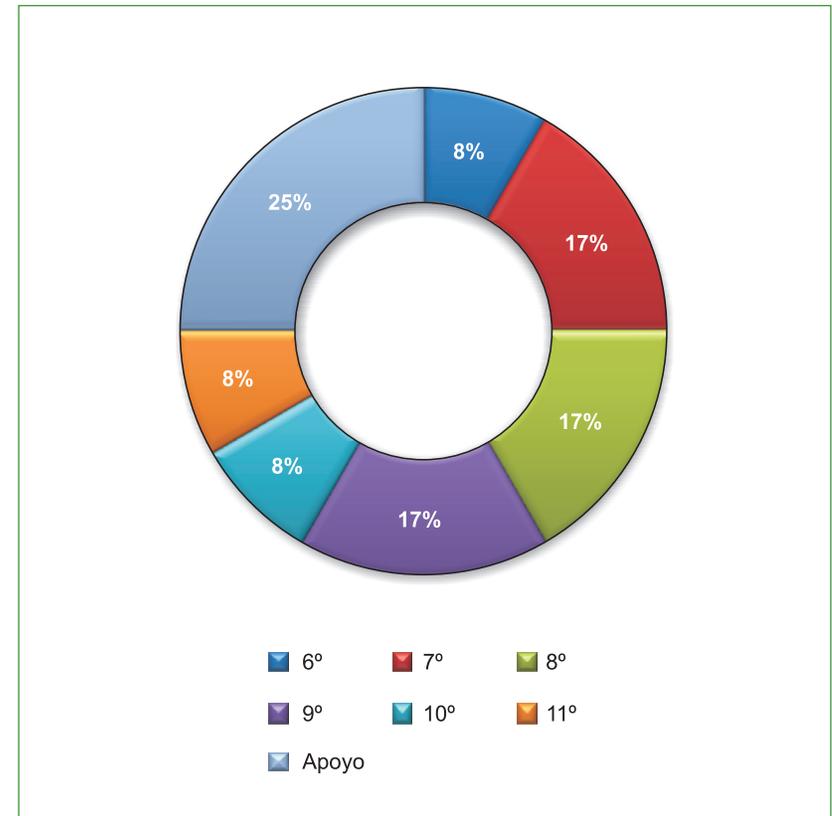
## 2.2.9 Estudiantes Liceo Julio César García

Gráfica 24. Matriculados por curso y género 2011 - 2013 Liceo Julio César García.



En el Liceo Julio César García en el año 2013 se incluyó el 61% de los estudiantes de estrato socioeconómico dos (2), adicionalmente, se obtuvo 32 graduados y 11 estudiantes becados.

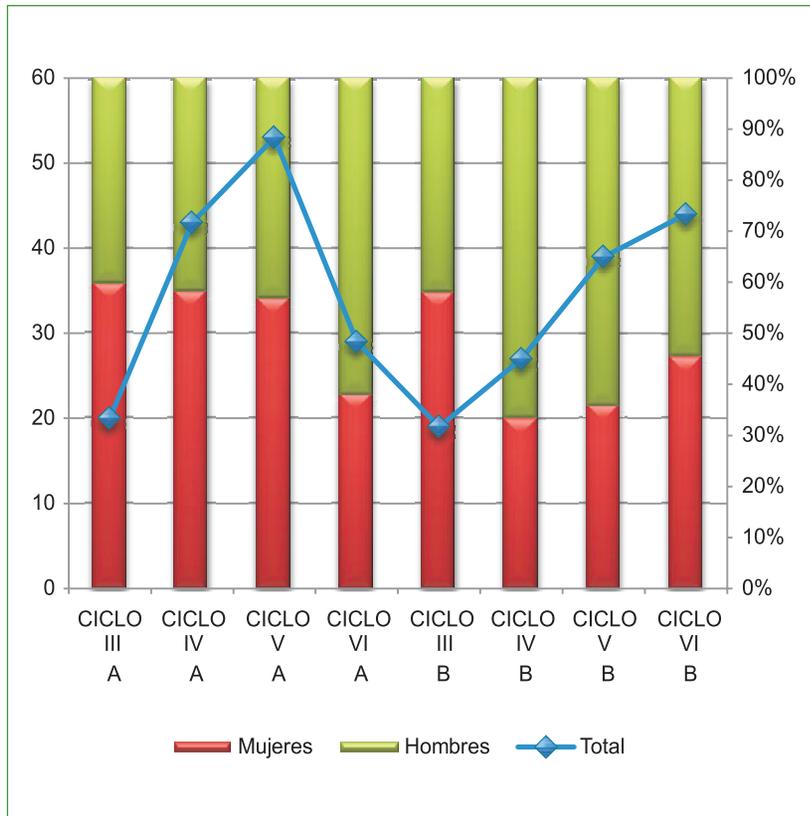
Gráfica 25. Docentes por curso 2013 Liceo Julio César García.



Analizando el número de docentes por los cursos contrastado con el número de estudiantes del Liceo Julio César García, se obtiene un indicador de 22 estudiantes por cada docente.

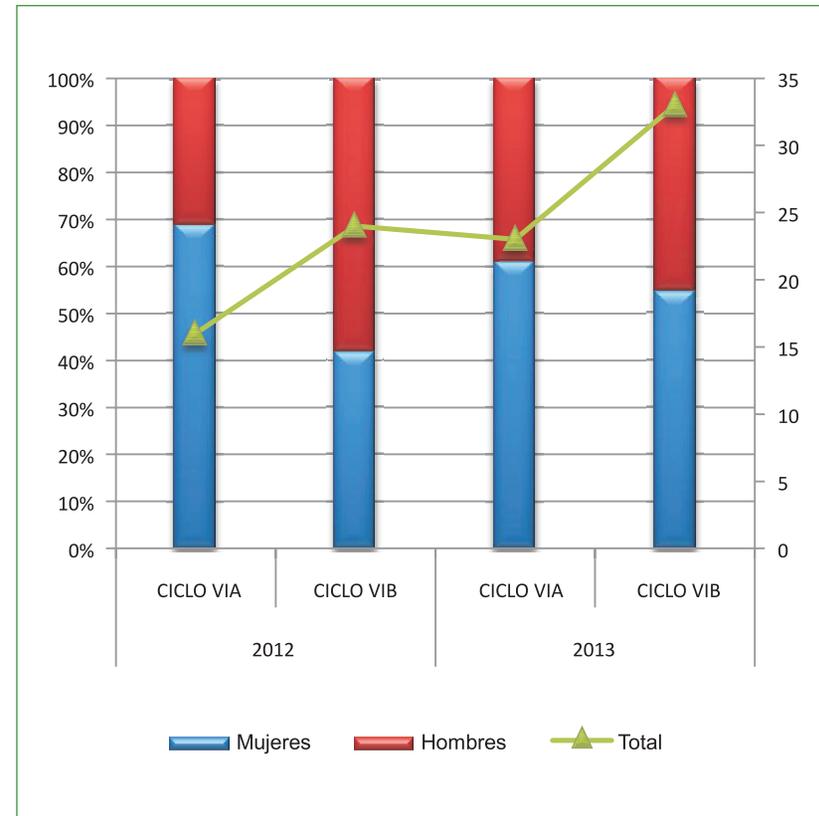
## 2.2.10 Estudiantes Bachillerato Virtual

Gráfica 26. Estudiantes matriculados Bachillerato Virtual por curso y género 2013.



Analizando la participación de estudiantes en Bachillerato Virtual, se tuvo que ha incrementado en un 79% desde el 2009, pasando a tener en el 2013 un total de 274 estudiantes.

Gráfica 27. Bachilleres modalidad virtual por año y género 2012 – 2013.



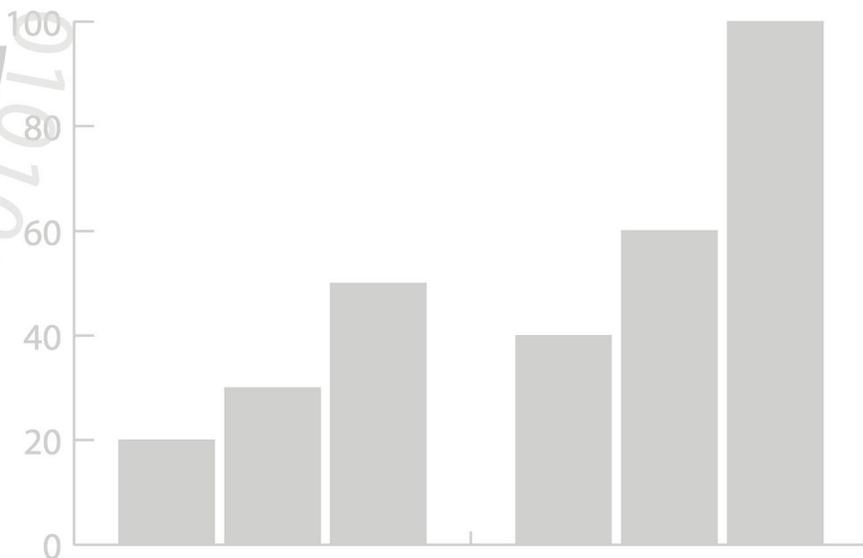
Se denota el crecimiento el crecimiento de bachilleres en los ciclos VIA y VIB en un 44% y 38% respectivamente entre los años 2012 y 2013.



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 3

La tercera estrategia busca proyectar el estilo pedagógico Grancolombiano dentro y fuera de la Universidad. Los avances de la mencionada estrategia se ilustran a continuación.





## 2.3.1 Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes

### Ilustración 1. Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes.

#### Internacionales

- Oscar Peña Mateus**

Reconocimiento por brillante participación en el panel y presentación de su libro "Responsabilidad patrimonial del estado legislador en el derecho colombiano" y "El ejercicio profesional del litigante en el derecho colombiano". Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes, León Guanajuato. Junio 7 de 2013.

Reconocimiento por su valiosa participación y apoyo en las conferencias "Responsabilidad patrimonial del estado legislador en el derecho colombiano" y "El ejercicio profesional del litigante en el derecho colombiano". Colegio de Abogados en Guanajuato, México. Junio 5 de 2013.

Reconocimiento por la ponencia magistral y presentación de su libro titulado "Responsabilidad patrimonial del Estado legislador en el derecho colombiano" Universidad Quetzalcóalt, México. Junio 4 de 2013.
- Arcenio Velandia Sánchez**

Certificación de sobresaliente de tesis de grado de Maestría en Derecho Procesal Constitucional. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Argentina, Junio 2 de 2013.

Reconocimiento por la impartición del curso "Extinción de dominio". Poder judicial del Estado de Guanajuato y su Escuela de Estudios e Investigación Judicial. Abril 23 al 25 de 2013.
- David Alejandro Arias Parrado**

Otorgamiento de beca de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el Programa IIC para realizar el Master en Diplomacia y Relaciones Internacionales en la Escuela Diplomática de Madrid.
- Martha Elisa Monsalve Cuéllar**

Doctorado Honoris Causa en Humanidades. Universidad Paulo Freire, Nicaragua.

#### Nacionales

- David Alejandro Arias Parrado**

Mención Meritoria de Tesis de Grado: "Impacto de la profesionalización diplomática en la política exterior colombiana: Un ejercicio comparativo con el servicio exterior brasileño" Universidad Externado de Colombia. Noviembre 5 de 2013.
- Francisco Beltrán R.**

Presidencia Asociación Colombiana de la Facultad de Arquitectura.
- Diana Clemencia Montealegre Pedrosa  
Wilson Enrique Torres Sánchez**

Medalla Mérito Docente. Universidad La Gran Colombia.
- Martha Elisa Monsalve Cuéllar**

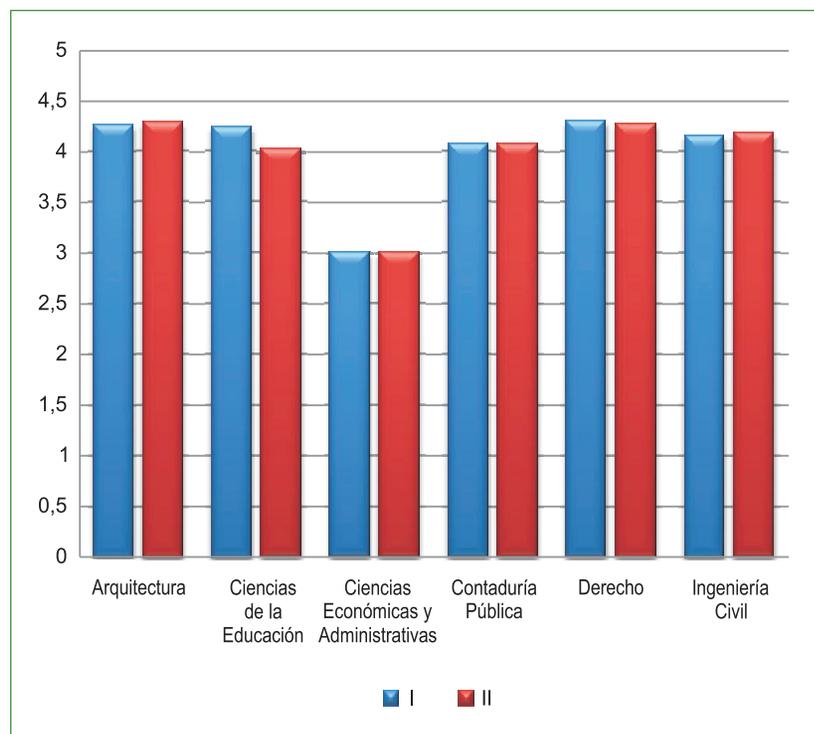
Medalla Excelencia: Asociación de Abogados Grancolombianos.
- Libardo Guata Rincón, Jesús Gilberto Arias Arias, María Concepción Rada Duarte, Wilson García Jaramillo, Sandra Janeth Páez Leal, Juan Antonio Castiblanco Cadena, Humberto Librado Castillo**

Medalla grado compañero. Universidad La Gran Colombia. Mayo de 2013.

Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

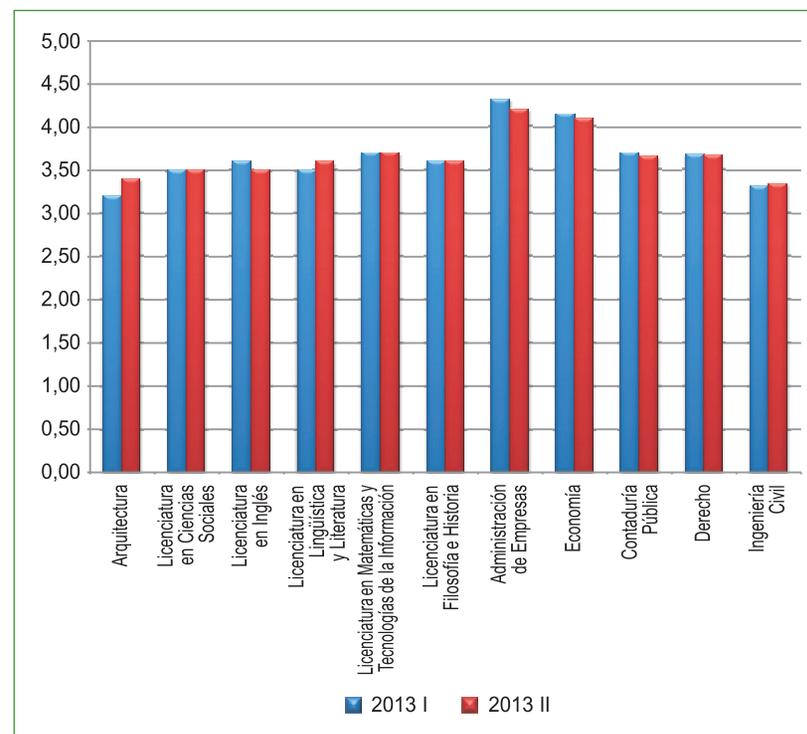
## 2.3.2 Evaluación docente y notas de pregrado

Gráfica 28. Evaluación de docentes por facultad 2013 (I - II).



Se visualiza una equidad y correlación en los resultados de las evaluaciones docentes por facultad entre el primer y segundo semestre del año 2013 y los diferentes programas.

Gráfica 29. Promedios académicos de notas por programa de pregrado 2013.

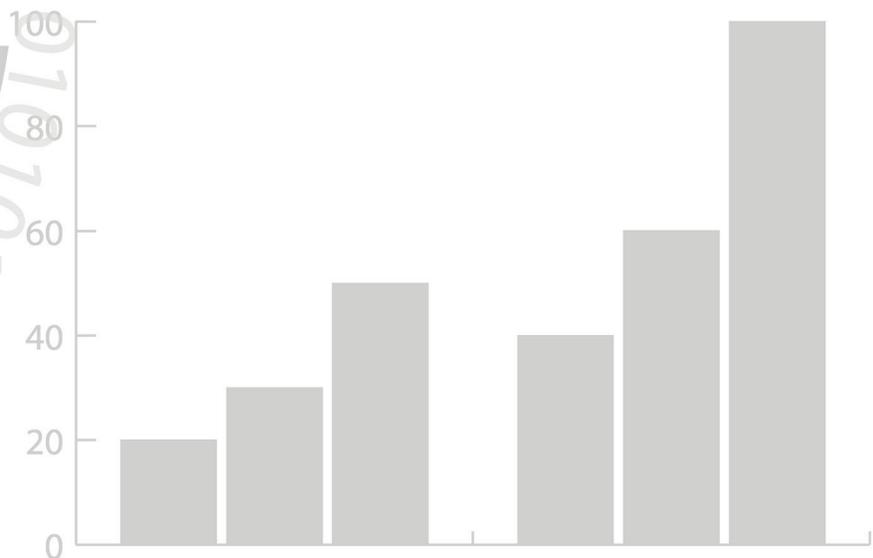


Se denota de los promedios académicos de notas de los diferentes programas de pregrado que para el primer semestre del año 2013 el 91% de los resultados estuvieron con promedio superior a 3,5, igualmente para el segundo semestre se obtuvo que él 82% concentró la superioridad de dicho promedio.

# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 4

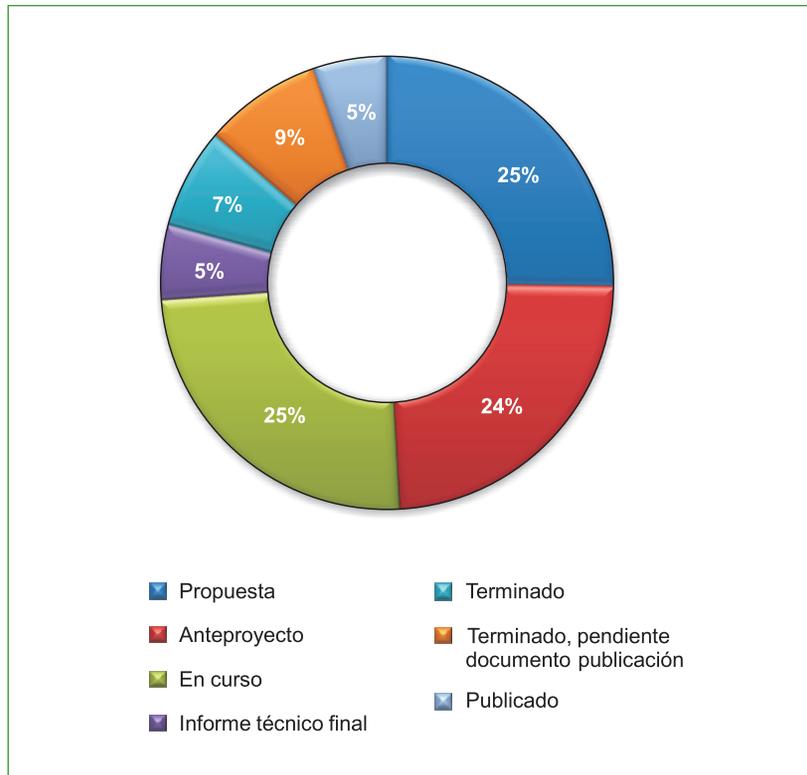
La consolidación de los procesos de investigación institucional, disciplinar e Inter, multi y transdisciplinar se contemplan bajo la cuarta estrategia. Aquí, sus principales logros.





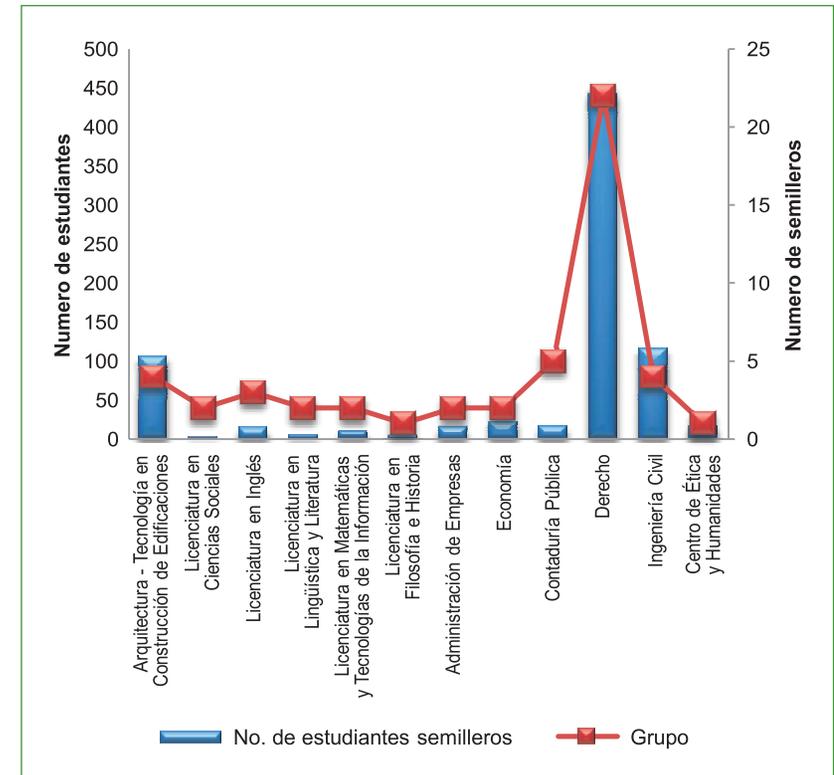
## 2.4.1 Investigaciones y semilleros de investigación

Gráfica 30. Total de investigaciones 2013.



En las investigaciones en 2013, el 74% de los proyectos de investigación se encuentran en las fases de propuesta, anteproyecto y en desarrollo, contrastado con el 21% de los proyectos que se terminaron y su publicación se finalizó o se encuentra en curso en el 2013.

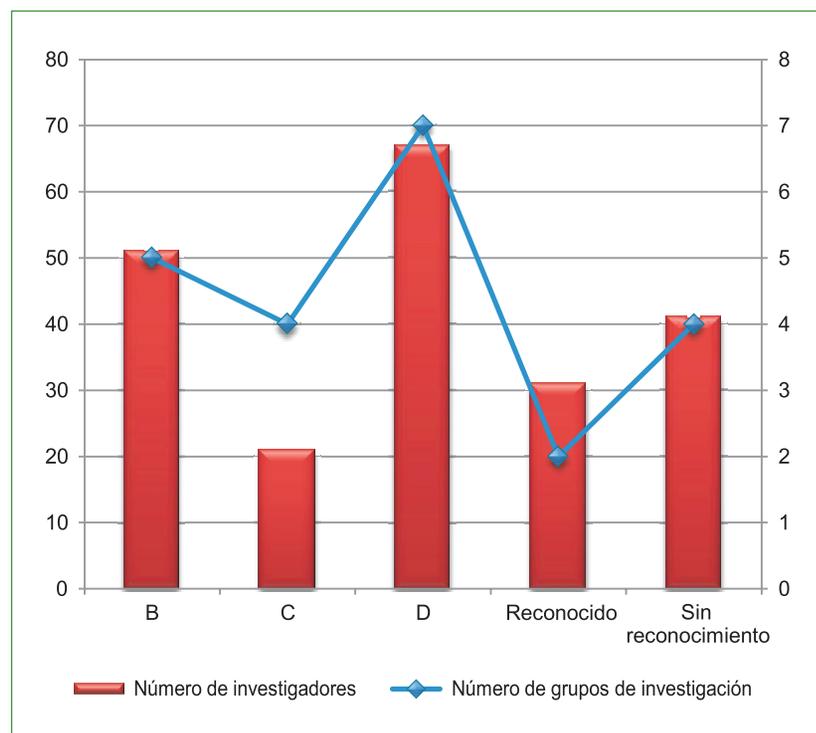
Gráfica 31. Semilleros de investigación por unidad académica 2013.



El número de semilleros de investigación en las diferentes unidades académicas y su participación en específico se incrementó en un 24% desde el año 2012 ya que se pasó de 619 estudiantes a 768 estudiantes en el año 2013

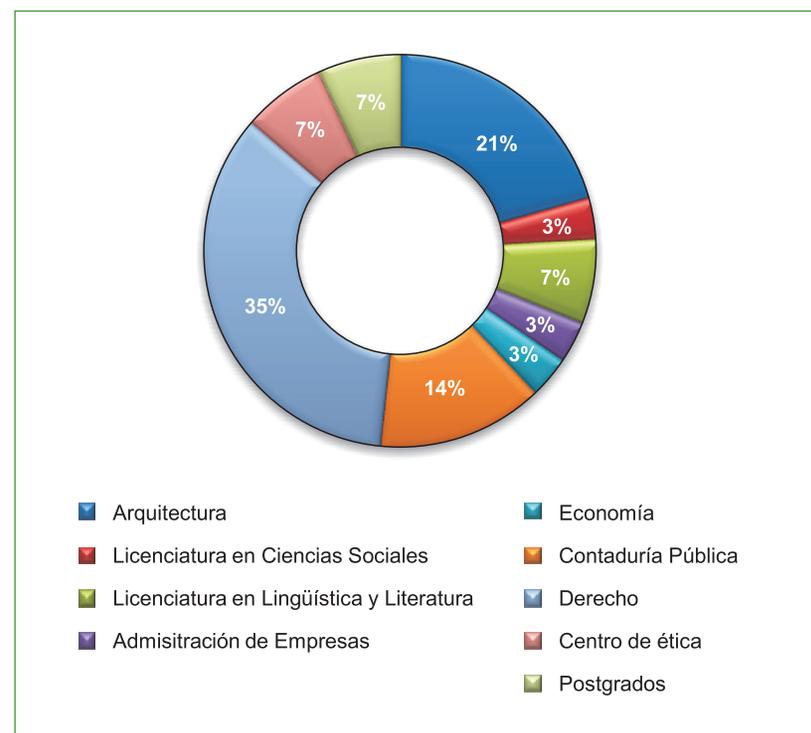
## 2.4.2 Grupos de investigación y publicaciones en revistas indexadas

Gráfica 32. Grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias 2013.



Los grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias en el 2013 incrementaron en un grupo de investigación con respecto al año 2012. Se identifica igualmente, la concentración mayor en la categoría D.

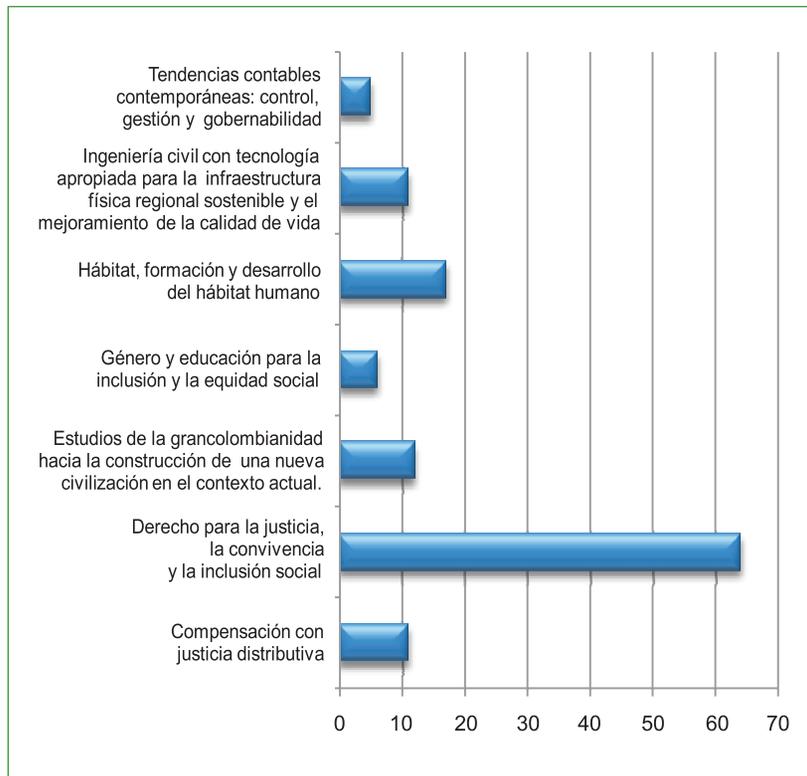
Gráfica 33. Número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas obtenidas por docentes por programa 2013.



El número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas por docente que se concentra el 56% en los programas de derecho y arquitectura.

### 2.4.3 Publicaciones, proyectos y líneas de investigación

**Gráfica 34. Líneas y proyectos de investigación institucional por facultad y programa 2013.**



Se evidencia un total de 7 Líneas centrales de investigación, sin embargo se ha desdoblado con 21 Líneas primarias de investigación adscritas a los grupos de investigación para desarrollar los 126 Proyectos de Investigación vigentes.

**Gráfica 35. Publicaciones académicas 2013.**



En el 2013 se tuvo la publicación en total de 28 libros con más de 4386 ejemplares electrónicos y físicos.



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 5

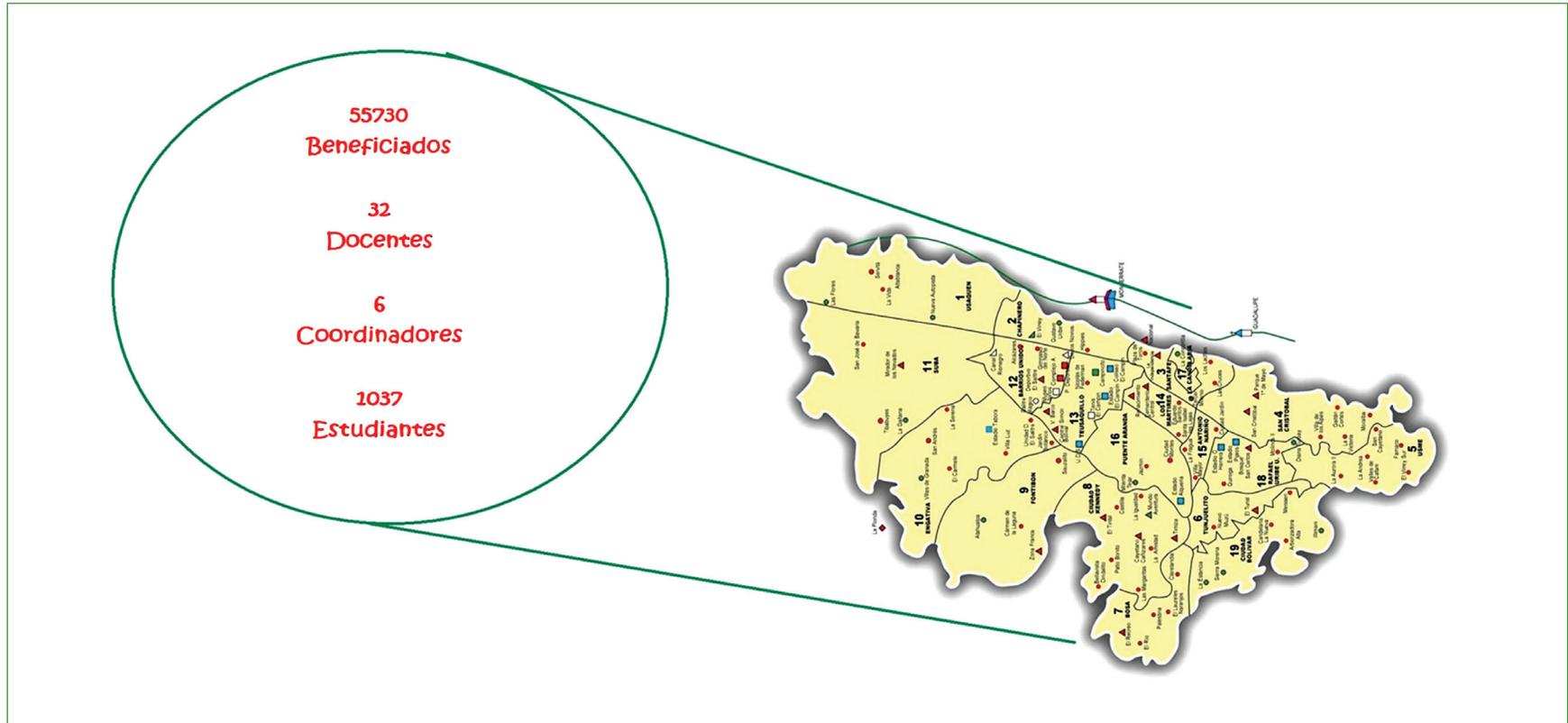
Los avances de la quinta estrategia son presentados a continuación. Esta hace referencia a la presencia en la comunidad local, regional y nacional, especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad.





## 2.5.1 Proyección Social

Ilustración 2. Proyección Social 2013.

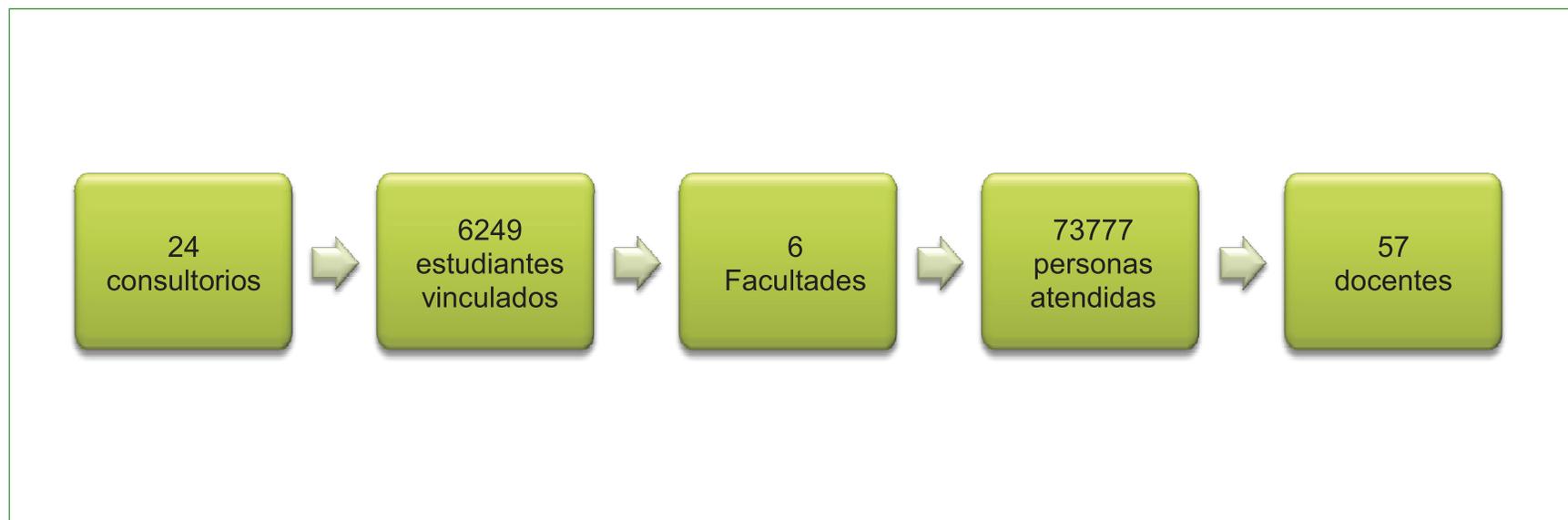


Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Se extrae la participación de la Universidad en los diferentes espacios de intervención con más de 12 proyectos en las localidades de Bogotá D.C. beneficiando más de 55 730 personas y la participación de 31 docentes, 6 coordinadores y 1037 estudiantes, con una inversión de más de \$16'221.120 que fueron asumidos en un 69% por la Universidad y en un 31% por fuentes de financiación nacional.

## 2.5.2 Atención y vinculación de consultorios

Ilustración 3. Atención y vinculación de consultorios 2013.

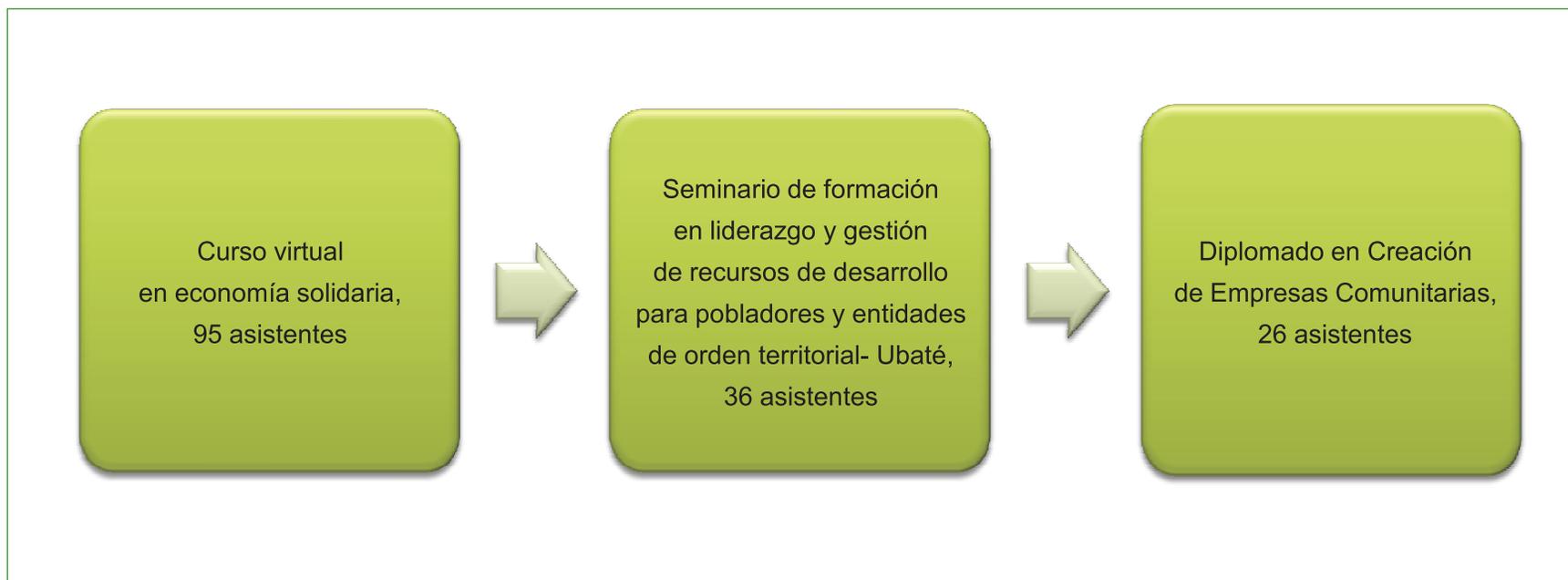


Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Desde las facultades se han desarrollado diferentes tipos de intervención a la comunidad, como son consultorios Arquitectónicos, Económicos Empresariales, Prácticas Pedagógicas, Contaduría, Jurídico e Ingeniería Civil, con una vinculación de 57 docentes y 6.249 estudiantes para la atención de 73777 personas.

### 2.5.3 Actividades de extensión y servicio a la comunidad

Ilustración 4. Actividades de extensión y servicio a la comunidad 2013.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Las actividades de extensión y servicio a la comunidad en el 2013 se desarrollaron en convenio con entidades como CORPECOL y FUNCARBÓN con la participación en total 157 personas en los diferentes cursos o actividades desarrolladas.



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 6

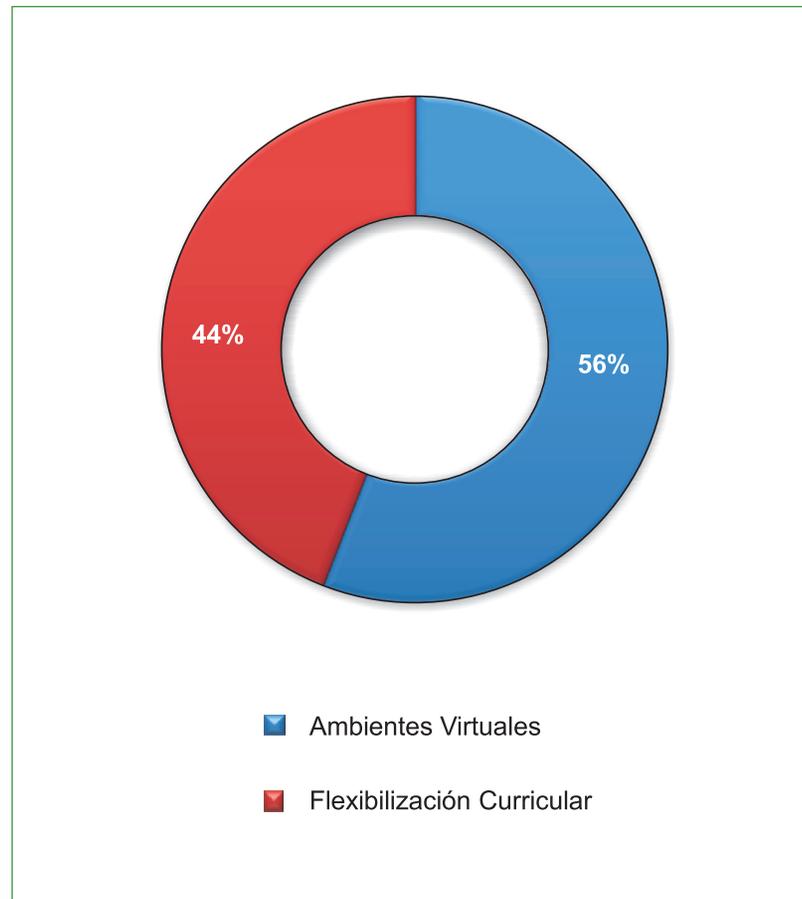
La sexta estrategia se focaliza en formar y cualificar permanentemente el talento y evaluar los niveles de desempeño que reafirmen la identidad institucional.





## 2.6.1 Desarrollo profesoral de docentes

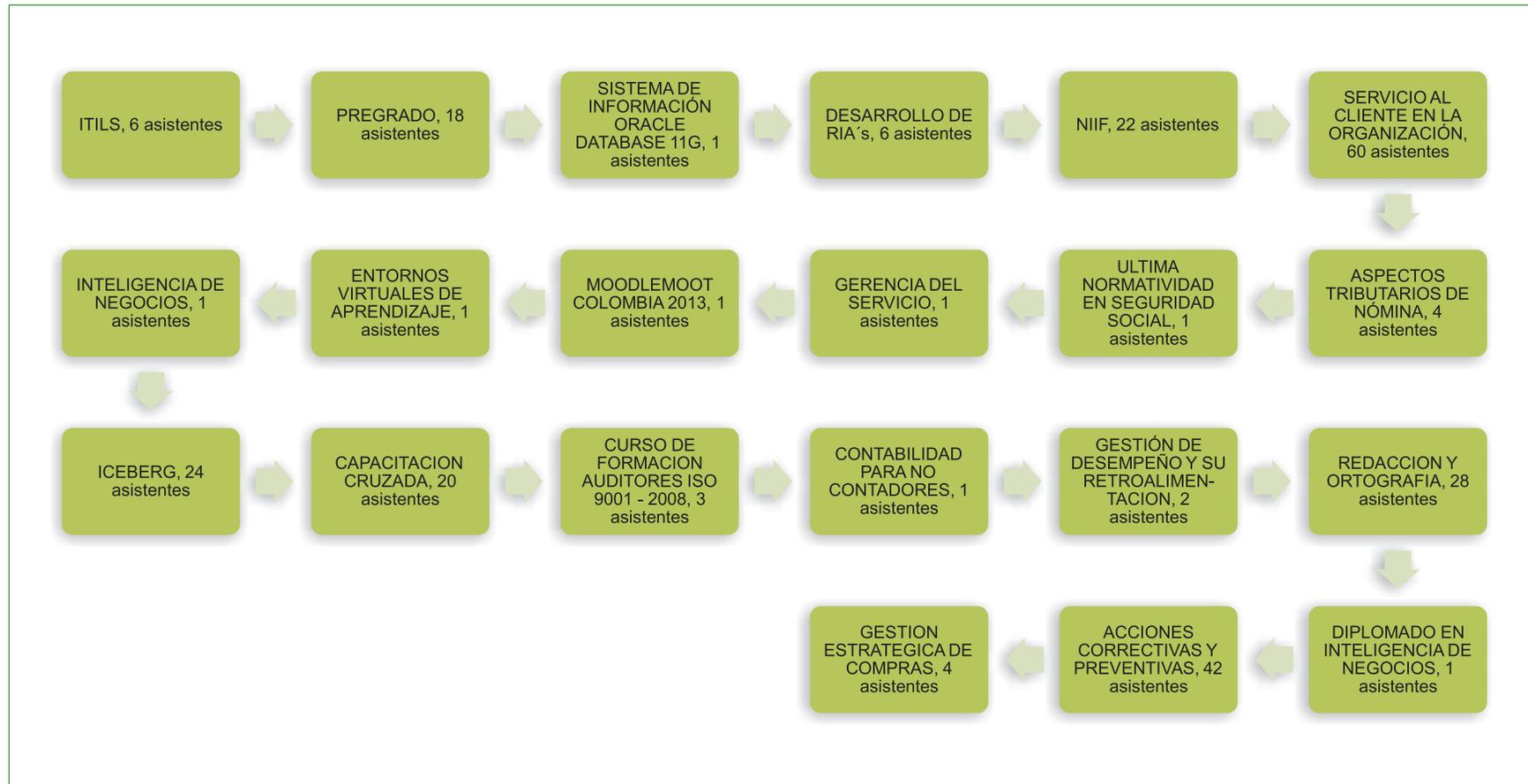
Gráfica 36. Docentes que han participado en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente 2013.



Se extrae de la cualificación docente en función a los programas de desarrollo profesoral, que han recibido apoyo los docentes en un 56% en Ambientes virtuales.

## 2.6.2 Capacitación de personal administrativo

Ilustración 5. Capacitación personal administrativo 2013.



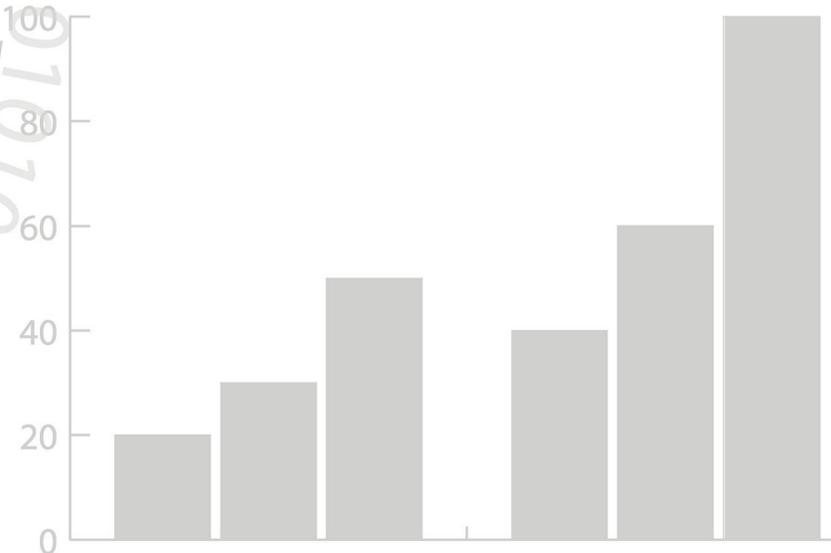
Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Las capacitaciones al personal administrativo se desarrollaron a 247 personas en diferentes categorías de servicio al cliente, tecnologías de comunicación e información, financiero, gestión de procesos entre otras.

# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 7

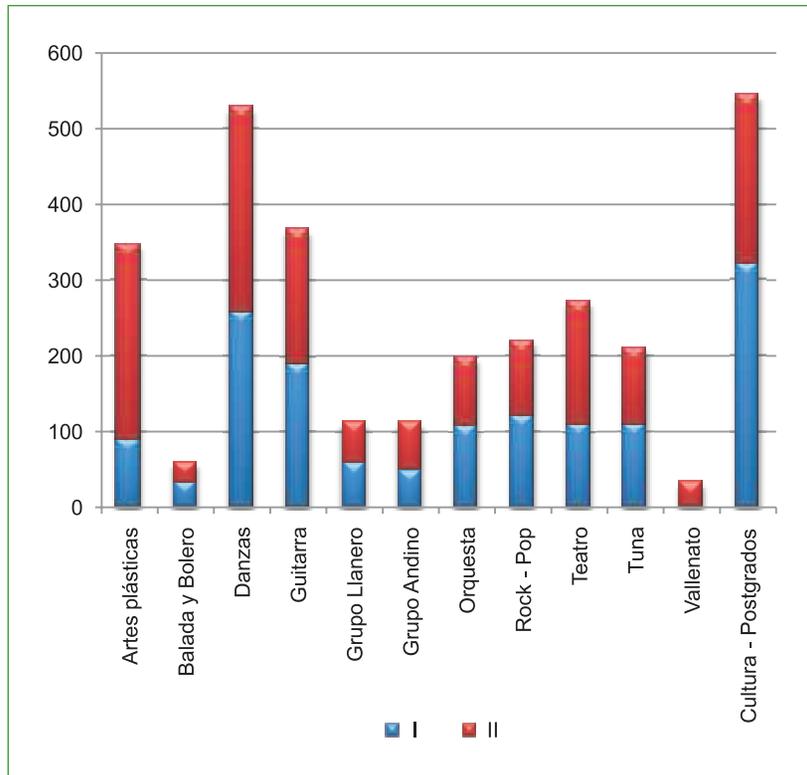
La consolidación de la calidad de vida de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, personal administrativo, egresados, padres de familia) se apoya en el desarrollo de la estrategia siete





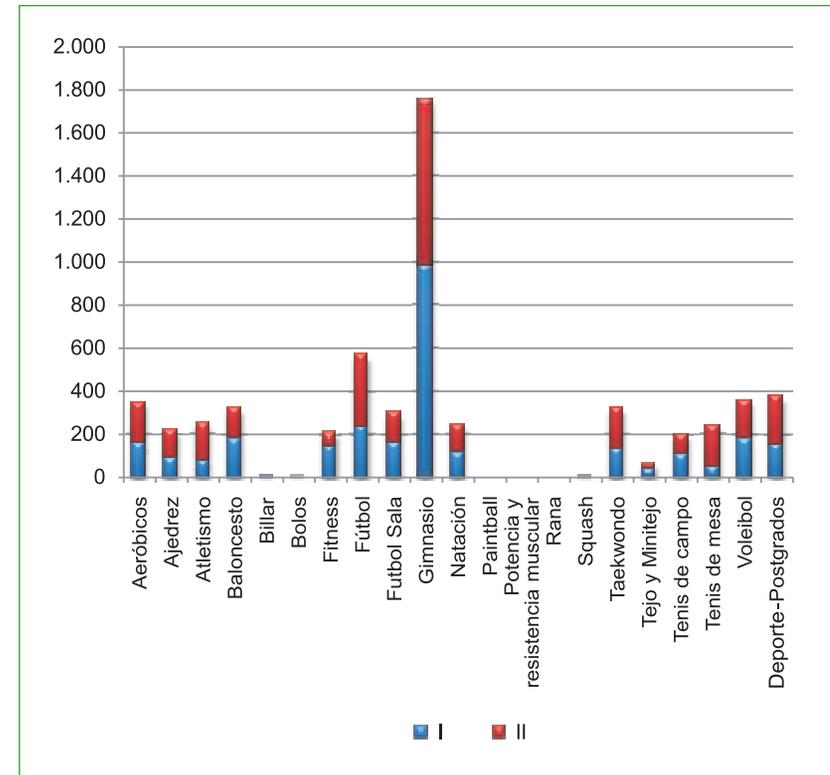
## 2.7.1 Actividades de bienestar universitario

Gráfica 37. Total actividades programadas de valores culturales, artísticos y lúdicos 2013 (I - II).



Adicionalmente, en las actividades culturales, artísticas y lúdicas, se realizaron diferentes presentaciones durante el 2013 con la participación en el I semestre de 854 personas y el II semestre de 1822 personas.

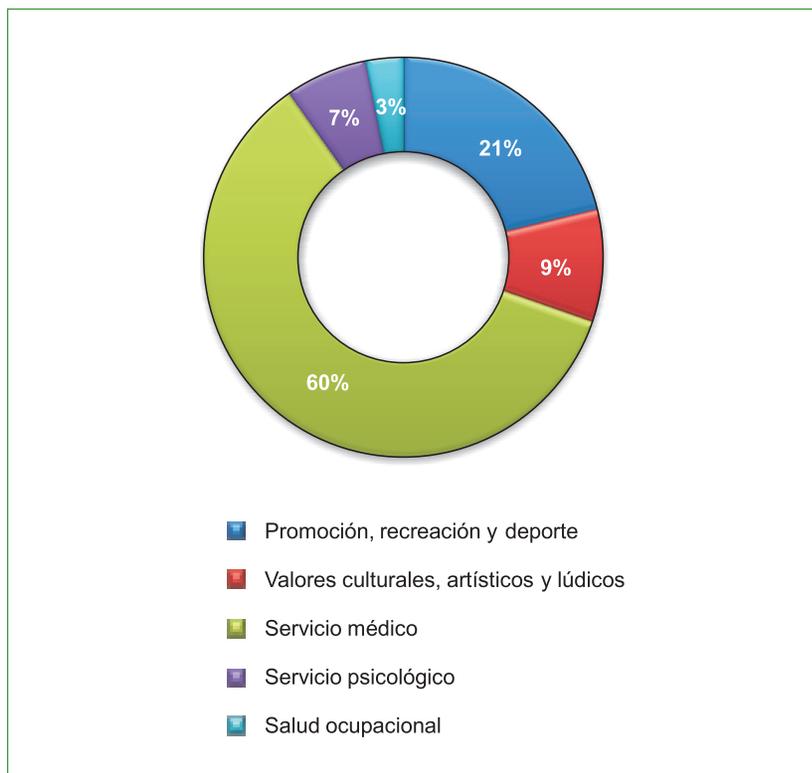
Gráfica 38. Total actividades programa de promoción, recreación y deporte 2013 (I - II).



En el año 2013 se realizó la carrera deportiva con un total de 1882 asistentes miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y administrativos), además se realizaron torneos internos y externos con una participación de 4107 y 1436 respectivamente.

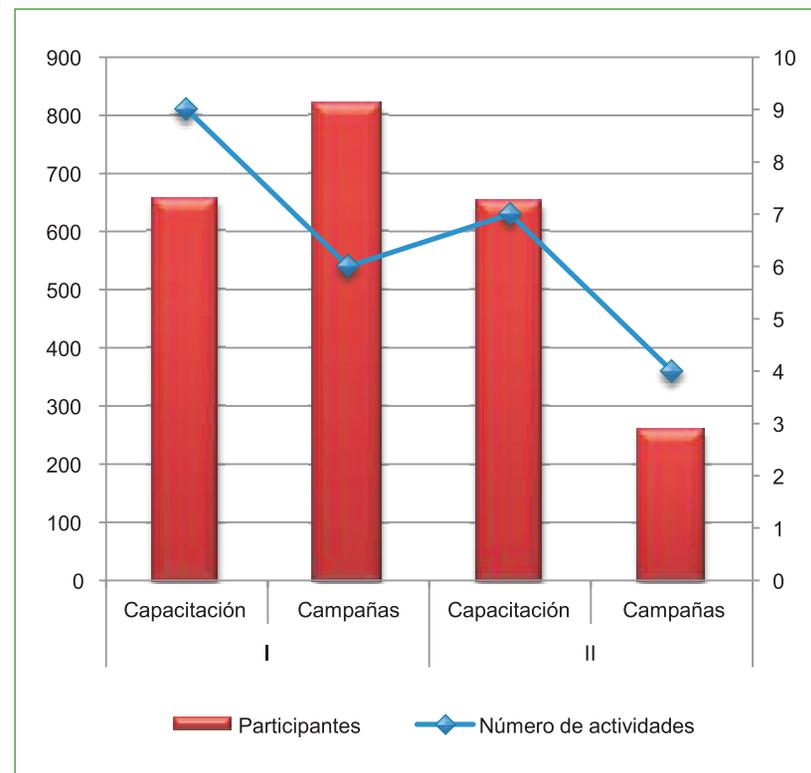
## 2.7.2 Actividades de bienestar universitario y salud ocupacional

Gráfica 39. Participación de la comunidad educativa, cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario 2013.



Se observa la participación mayoritaria de la comunidad educativa en los servicios médicos que brinda la Universidad, con un total del 60% del total de asistentes a las actividades de bienestar universitario.

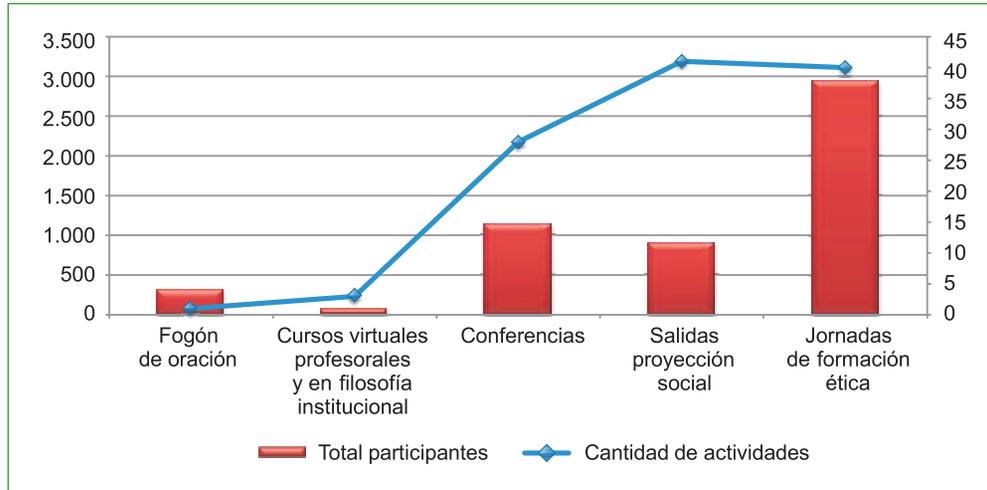
Gráfica 40. Participantes en actividades de salud ocupacional 2013.



Se identifica una concentración mayor en cuanto al número de participantes de las actividades de salud ocupacional en el primer semestre del año 2013.

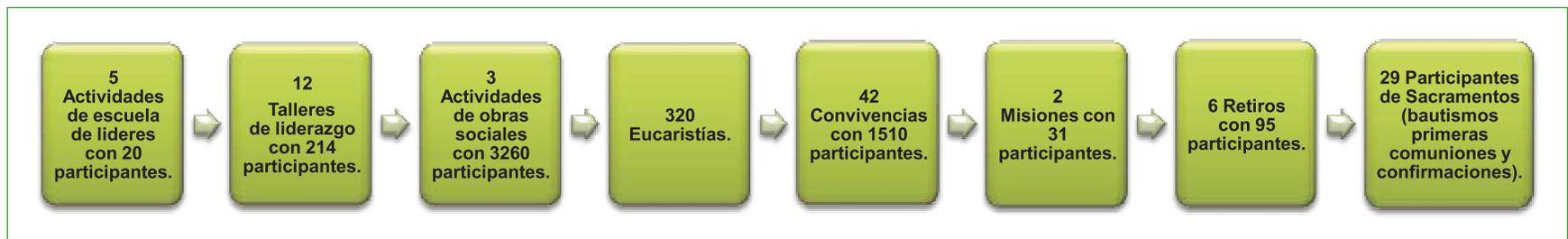
### 2.7.3 Centro de Ética y Pastoral Universitaria.

Gráfica 41. Centro de Ética y Humanidades 2013.



Se extrae de las actividades del Centro de Ética y Humanidades que en el año 2013 se han realizado más de 109 actividades con la participación en total de más de 4948 estudiantes.

Ilustración 6. Centro Pastoral Universitaria 2013.

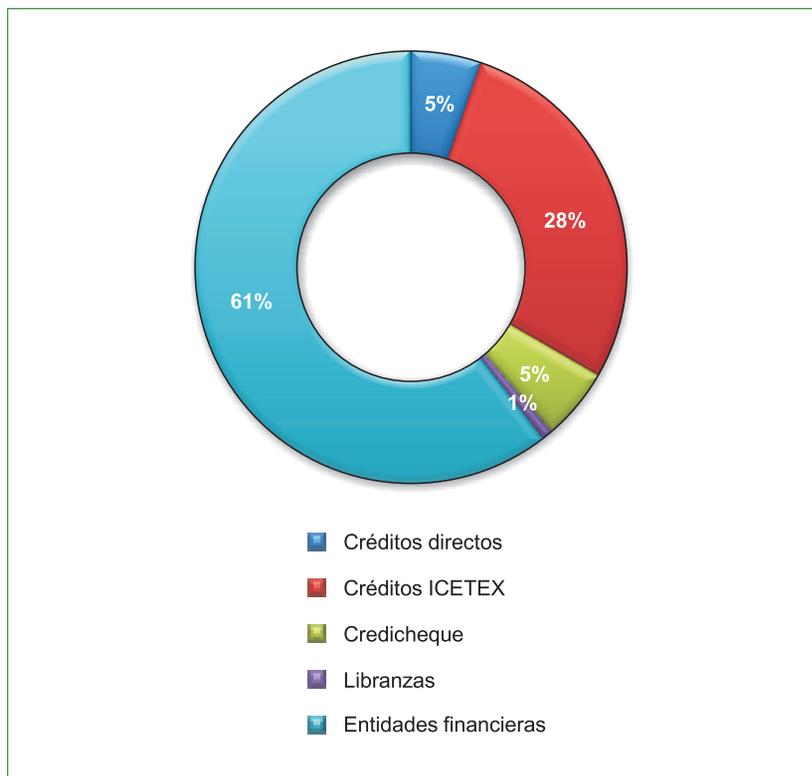


Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Se observa que se desarrollaron 393 actividades de Pastoral Universitaria a un total de 5171 miembros de la comunidad Grancolombiana.

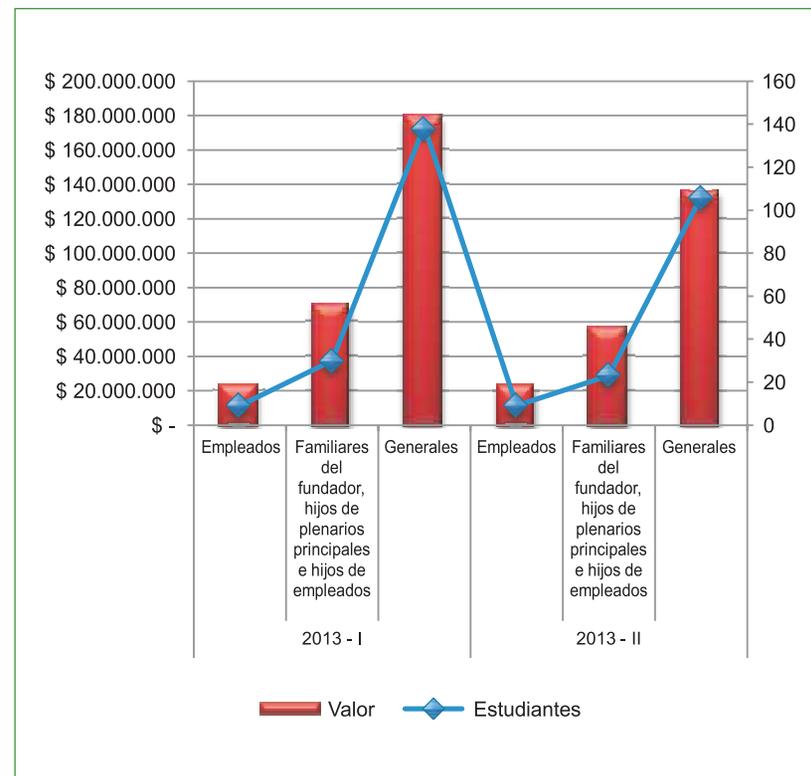
## 2.7.4 Apoyo financiero, becas y auxilios universitarios

Gráfica 42. Número de estudiantes pregrado y postgrado con apoyo financiero del 2013.



Se prioriza el apoyo que se da por parte de las entidades financieras como lo son Fincomercio, Helm Bank, Banco de Bogotá y Pichincha con una participación del 60% del total de los estudiantes con apoyo financiero durante el año 2013.

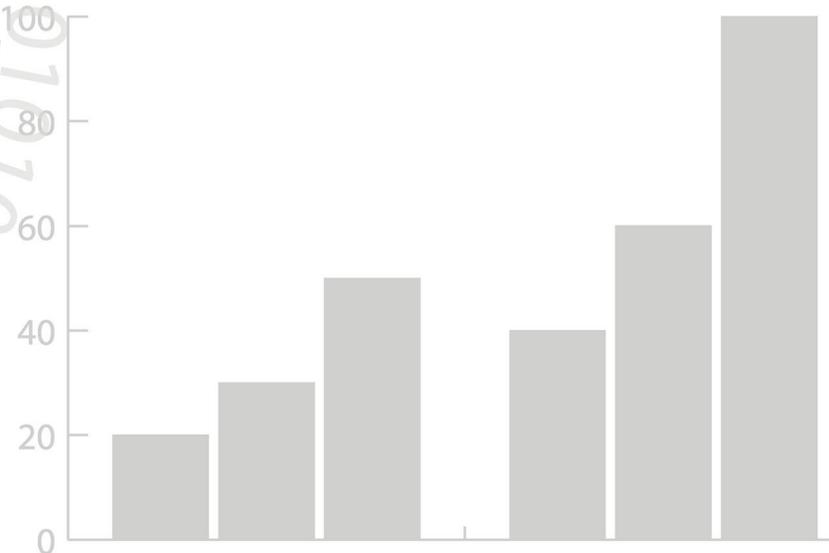
Gráfica 43. Becas y auxilios universitarios por facultad aprobados por comité de becas 2013.



Analizando las becas y auxilios universitarios, se identifica que para el año 2013 se aumentó con respecto al año anterior en un 144% el total de estudiantes con becas, además este incremento se correlaciona con el 203% de aumento en el total de valores de dichas becas.

# RESULTADOS ESTRATEGIA 8

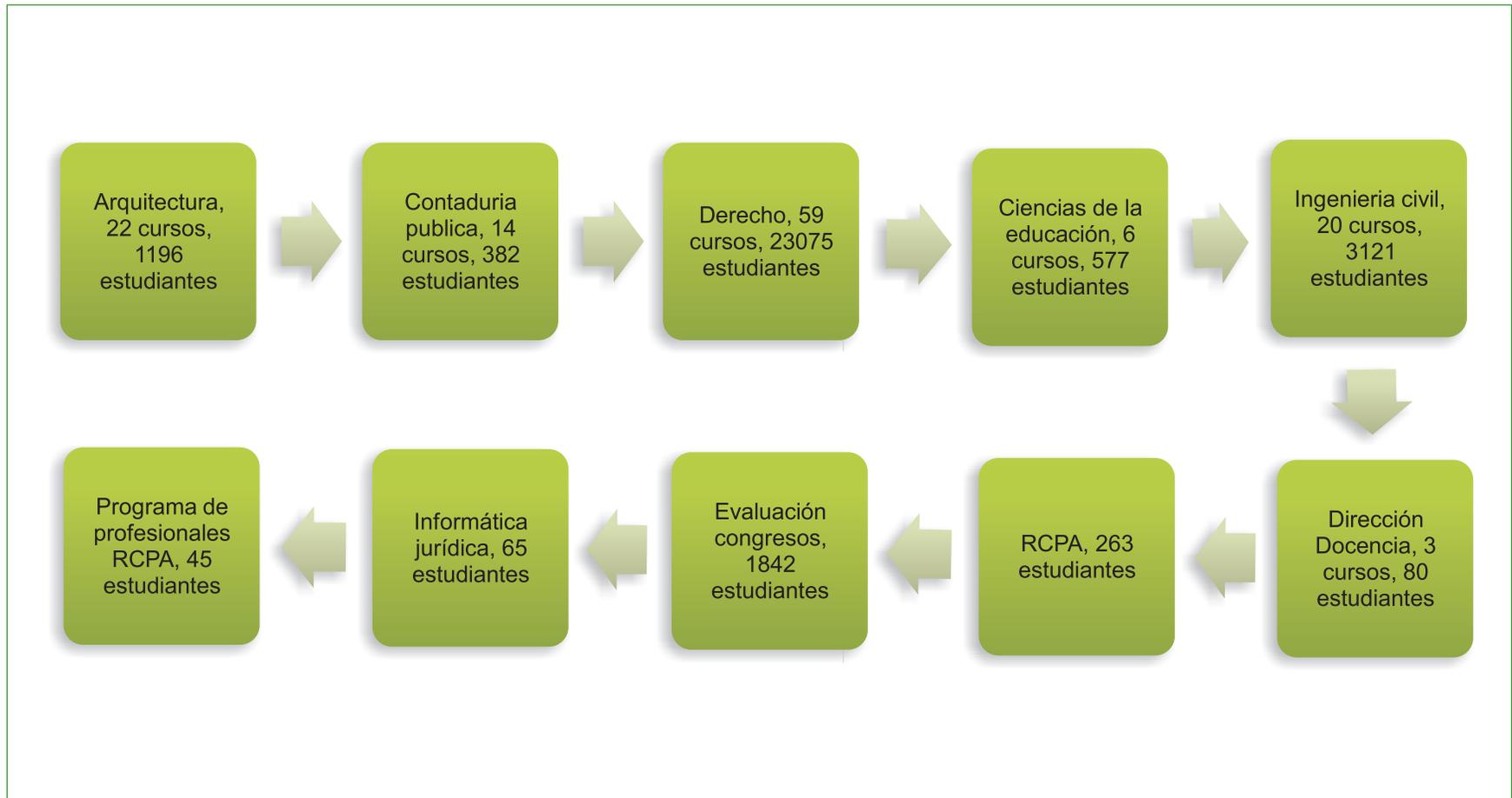
Los resultados del desarrollo institucional alcanzado a partir de la aplicación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación se muestran a continuación.





## 2.8.1 Cursos virtuales de apoyo a clases presenciales

Ilustración 7. Cursos de apoyo virtual a las clases presenciales 2013.

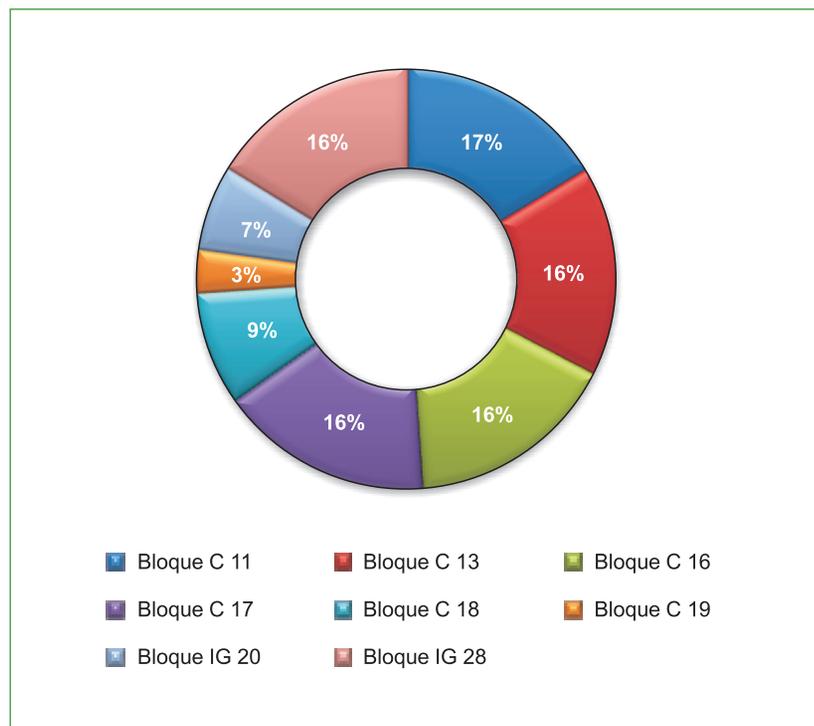


Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Durante el año 2013 se efectuaron 124 cursos virtuales de apoyo a clases presenciales con una atención de 30.646 estudiantes.

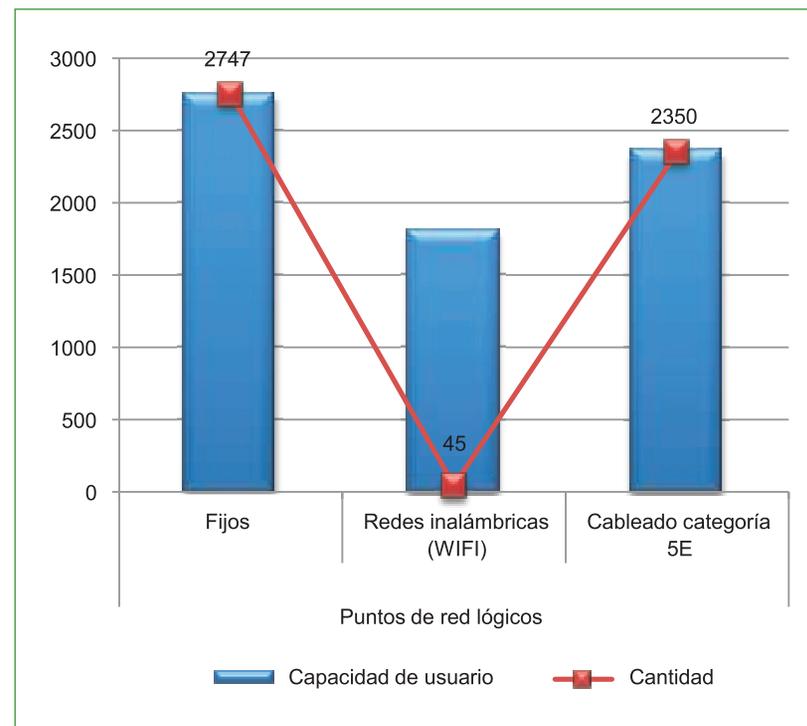
## 2.8.2 Uso de salas de internet y conectividad

Gráfica 44. Uso de las salas de internet y trabajo libre 2013.



Se prioriza la disminución en el uso de salas de internet y trabajo libre en el 2013 con respecto al año anterior en un 2% de las salas 11, 13, 16, 17 del bloque c y la sala 28 del bloque IG, sin embargo para las salas 18 y 19 del bloque c incrementó el 68% y 6 % respectivamente, de igual manera la sala 20 del bloque IG aumentó en un 113%.

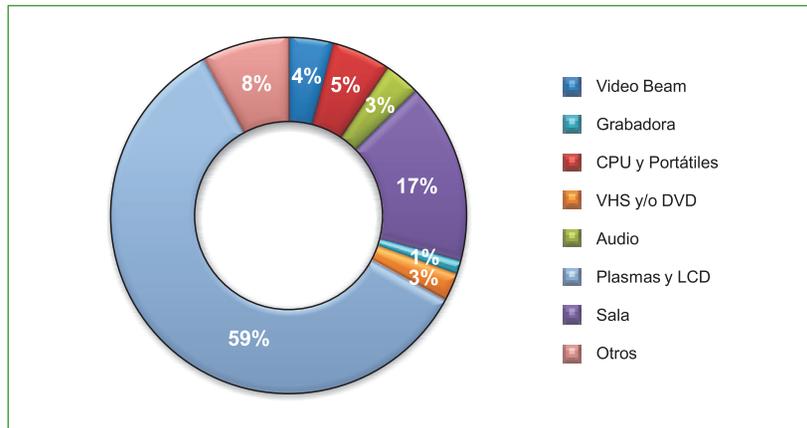
Gráfica 45. Conectividad 2013



Se analiza que el incremento en el 2013 de la cantidad de conectividad y capacidad de usuarios "fijos" fue del 10% con respecto al año 2012.

### 2.8.3 Movimientos de servicios de medios audiovisuales y software instalado por sala

Gráfica 46. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales 2013.



Se concentra en el 2013 el 63% de movimientos de servicios de medios audiovisuales en utilización de plasmas y LCD.

Ilustración 8. Software instalado por sala 2013.



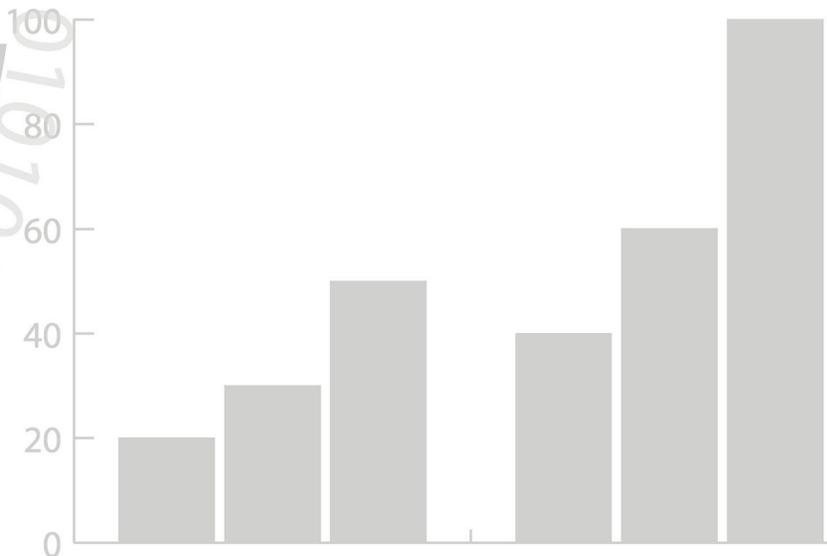
Fuente: Adaptado Oficina de Planeación



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 9

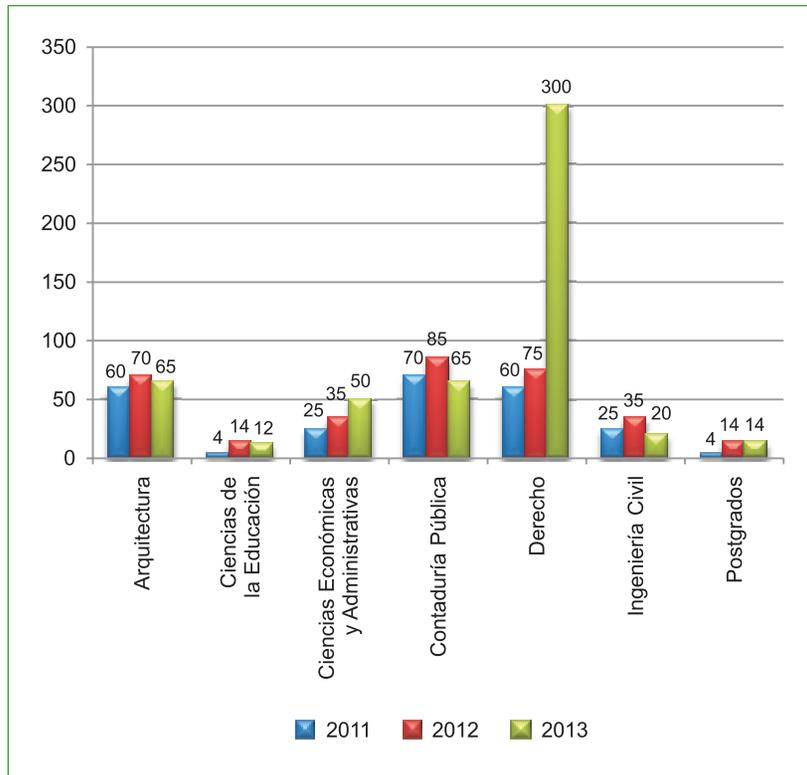
Generar oportunidades de interacción de los egresados con la Universidad es el objetivo que se impulsa a través de la novena estrategia.





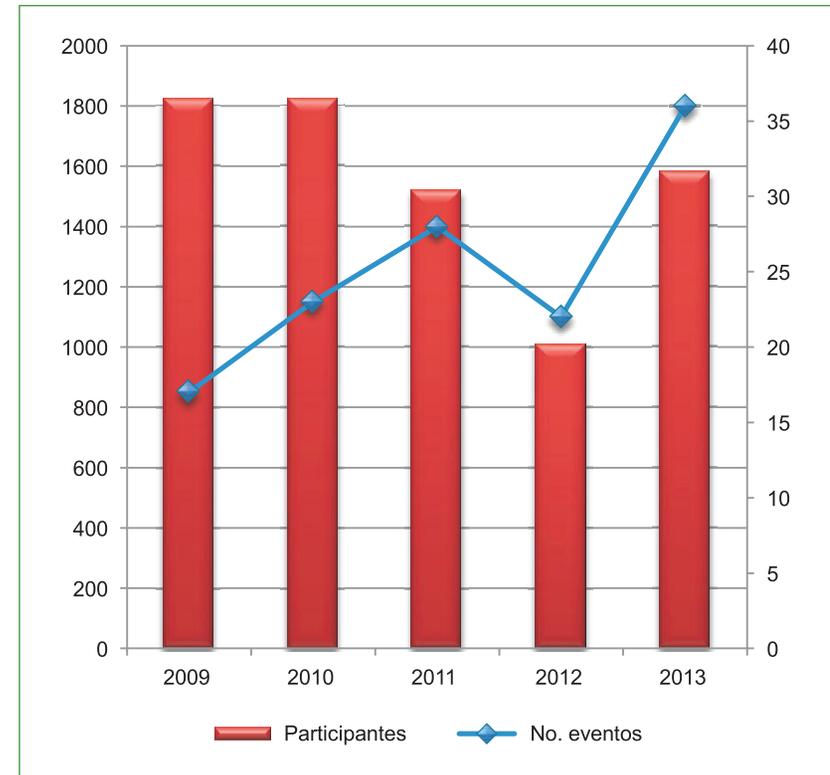
## 2.9.1 Número de graduados, actividades y eventos de egresados

Gráfica 47. Número de graduados asociados por facultad 2011 - 2013.



El número de asociados egresados se incrementó en el año 2013 con respecto al año anterior en un 9%, denotándose este aumento principalmente en la Asociación de Abogados Grancolombianos.

Gráfica 48. Actividades y eventos de egresados 2009-2013.



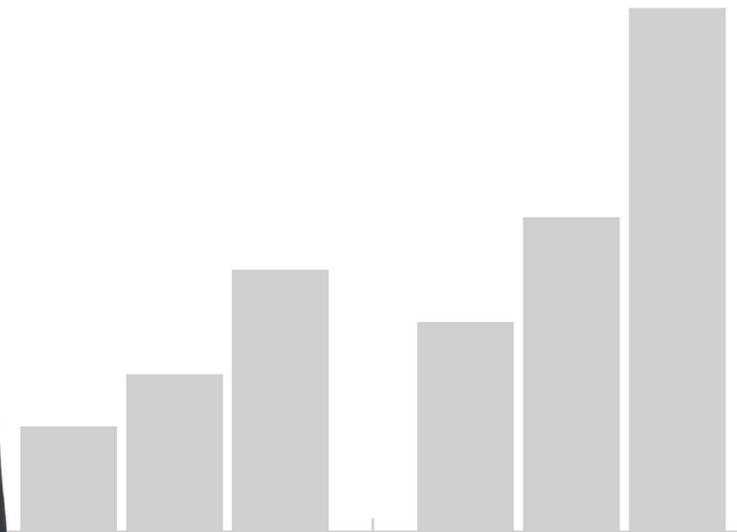
Se analiza que las actividades de egresados han aumentado desde el 2009 hasta el 2013 en un 111% sin embargo la participación de los egresados en estas actividades ha disminuido en el mismo periodo en un 13%.



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA10

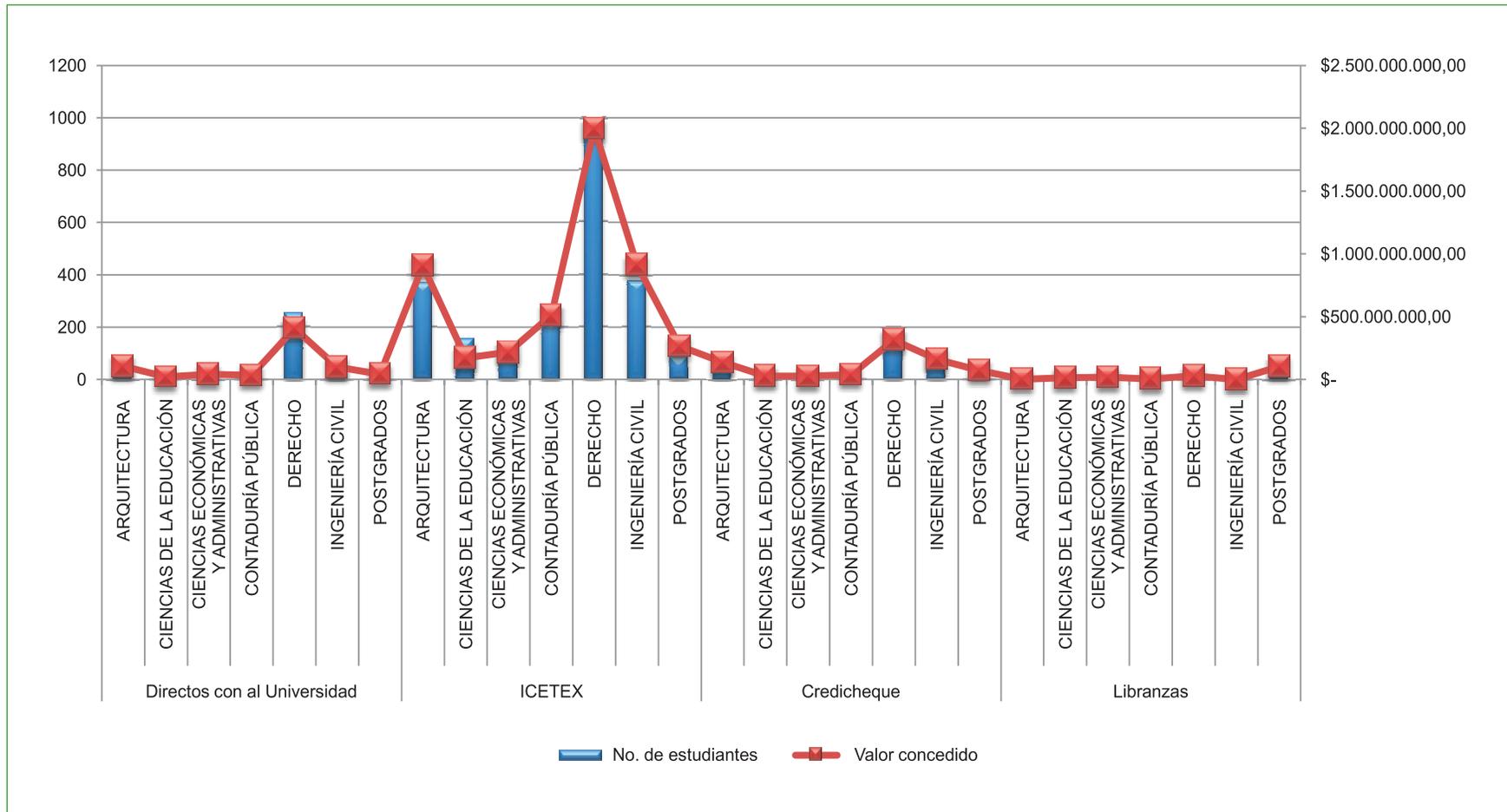
La décima estrategia se enfoca en adecuar permanentemente la estructura organizacional para el mejoramiento de la calidad en todos los servicios. A continuación se presentan los principales resultados.





## 2.10.1 Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2013

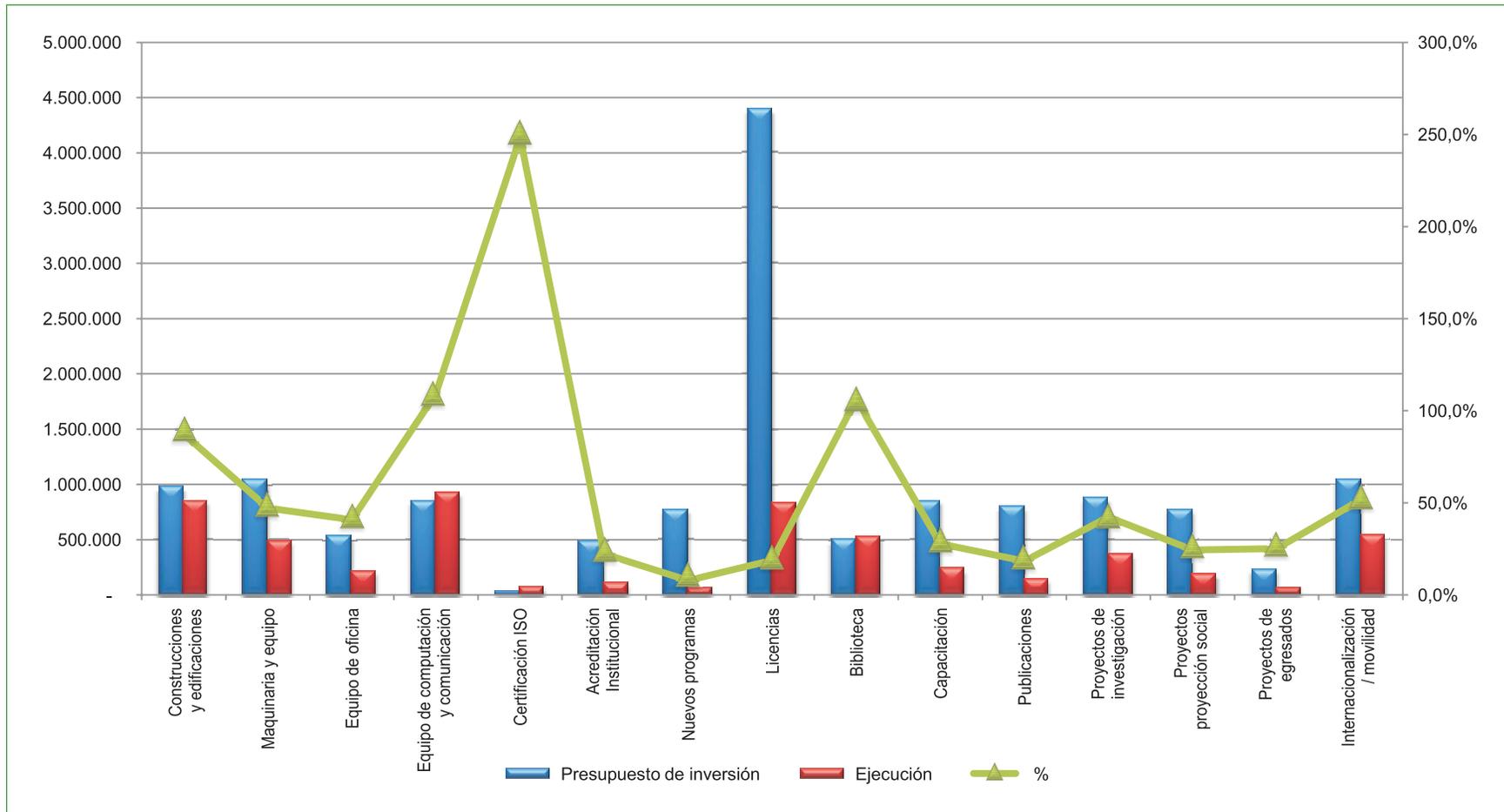
Gráfica 49. Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2013.



Se identifica que la financiación para los estudiantes de pregrado y postgrado se concentró en un 71% con el ICETEX con un valor concedido de \$4.980'049.862 pesos.

## 2.10.2 Presupuesto de inversión Vs. ejecución 2013

Gráfica 50. Presupuesto de inversión Vs. ejecución 2013.



Cifras dadas en miles de pesos \$

La ejecución en el 2013 del presupuesto de inversión fue del 39, 8% con una ejecución total de \$ 5.621.121.000.

# RESULTADOS

## ESTRATEGIA11

Adecuar la infraestructura física para que sea coherente con el desarrollo académico y así facilitar mayores espacios y mejores ambientes formativos y administrativos, es el eje fundamental de la estrategia once.





## 2.11.1 Áreas de sedes de la Universidad

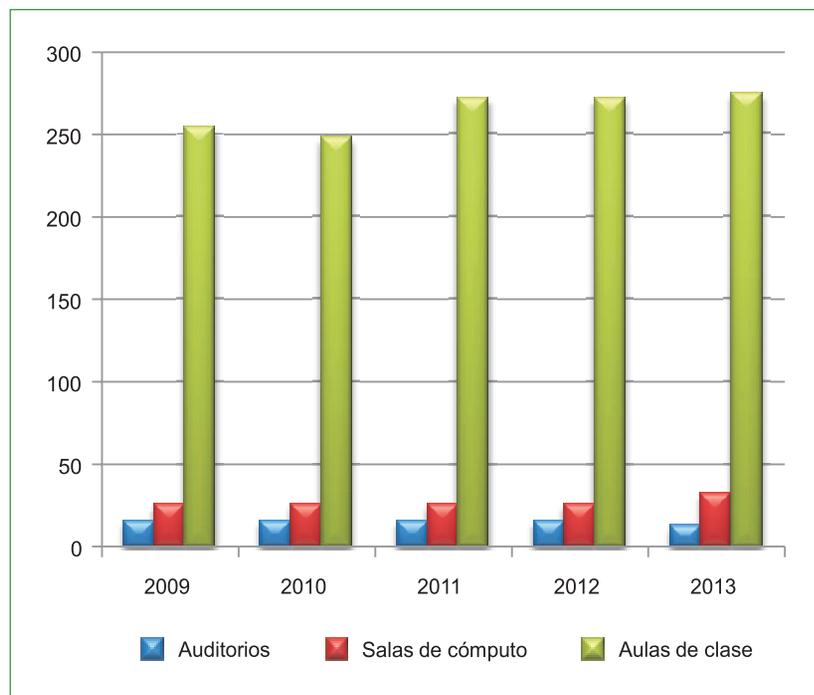
Tabla 3. Áreas y porcentajes según usos por sedes 2013.

Usos	Sede Centro		Sede Chapinero		Hacienda la Santamaría	
	Área m <sup>2</sup>	Porcentaje %	Área m <sup>2</sup>	Porcentaje %	Área m <sup>2</sup>	Porcentaje %
Aulas	10.045,09	25,06%	993,91	9,50%		
Laboratorios	207,48	0,52%	665,43	6,36%		
Auditorios (Institucional)	1.075,99	2,68%	315,13	3,01%		
Bibliotecas (Institucional)	2.663,17	6,64%	294,10	2,81%		
Sitio de práctica	1.365,12	3,41%	59,46	0,57%		
Oficinas	5.920,73	14,77%	5.174,68	49,49%	965,85	0,23%
Escenarios deportivos	527,96	1,32%	210,78	2,02%	5.056,00	1,21%
Cafeterías, comedores	601,00	1,50%	100,68	0,96%		
Zonas de recreación	870,70	2,17%				
Servicios sanitarios	714,24	1,78%	93,92	0,90%	67,17	0,02%
Otros servicios (Librería, salas de lectura, médico, parqueaderos)	17.700,32	44,15%	2.548,91	24,38%	411.602,73	98,54%
<b>TOTAL ÁREA CONSTRUIDA</b>	<b>40.087,60</b>	<b>100%</b>	<b>10.457,00</b>	<b>100%</b>	<b>417.691,75</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Planta Física  
Consolidado: Oficina de Planeación

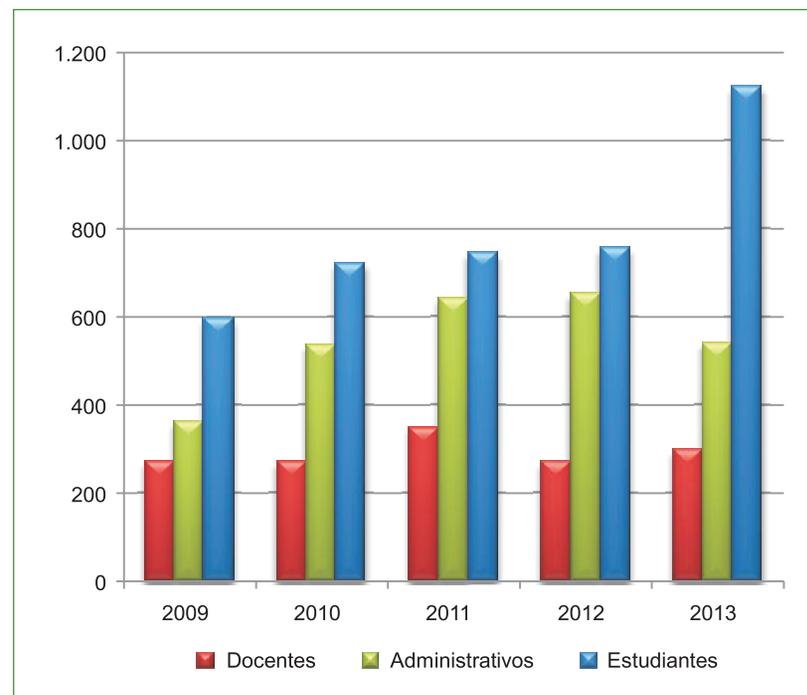
## 2.11.2 Números de aulas de clase y computadores por servicio

Gráfica 51. Número de aulas de clase, salas de cómputo y talleres 2009 – 2013.



Se analiza que el número de aulas de clase se ha aumentado en un 8% desde el año 2009 hasta el año 2013, de igual manera las salas de cómputo se han incrementado en un 23%. Por otra parte, los auditorios se han disminuido en un 18%, lo anterior para el mismo periodo en mención.

Gráfica 52. Número de computadores por servicio 2009 - 2013.



Se extrae que el número de computadores ha incrementado en un 60% desde el año 2009 hasta el 2013, no obstante se denota para el año 2013, el número de computadores para estudiantes fue el mayor que en los últimos 4 años incrementando en un 88%, de igual manera para los administrativos se ha aumentado en un 50%, lo anterior para el mismo periodo en mención.

### 2.11.3 Indicador de estudiantes, docentes y administrativos; ejecución de recursos bibliográficos

Ilustración 9. Indicador de estudiantes, docentes y administrativos por computador 2009 - 2013.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación.

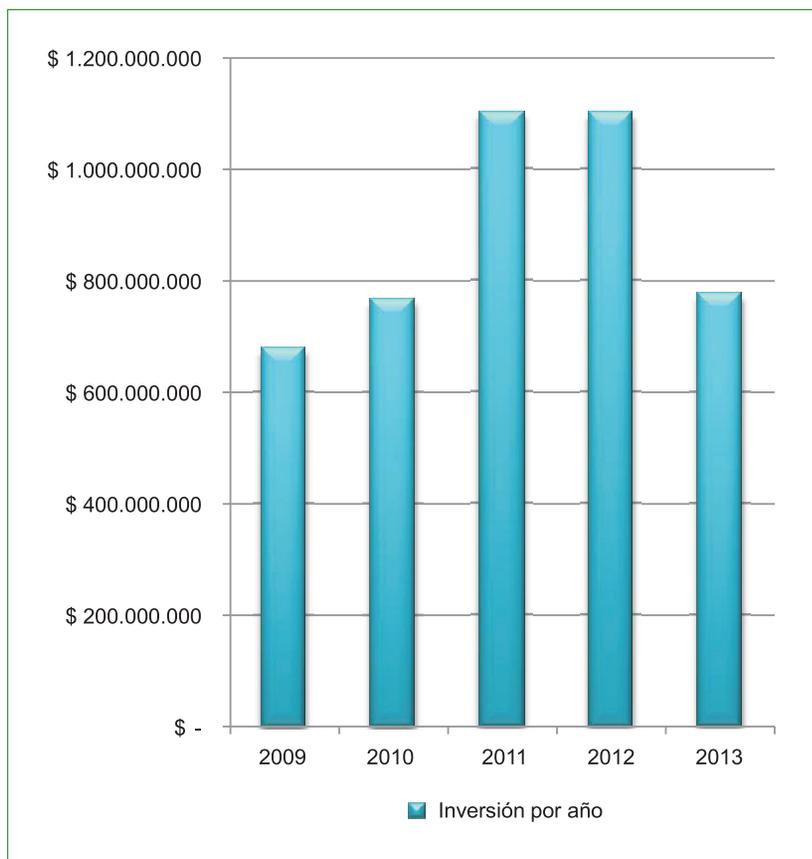
Ilustración 10. Ejecución recursos bibliográficos 2013.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación.

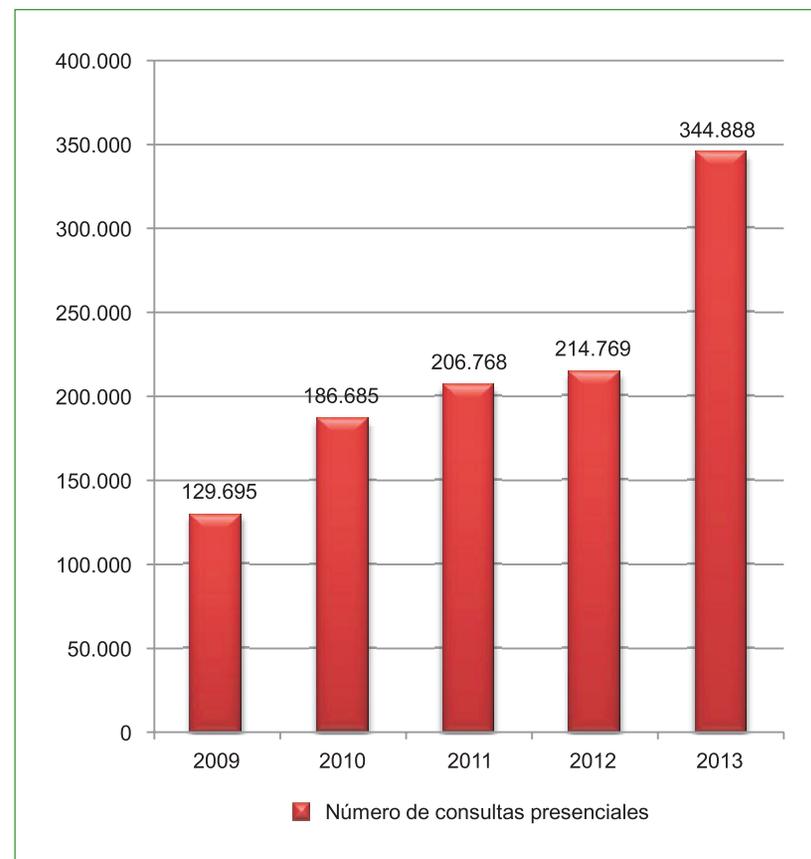
## 2.11.4 Valor de adquisiciones de material bibliográfico y número de consultas bibliográficas

Gráfica 53. Valor de adquisiciones de material bibliográfico 2009 – 2013.



Se identifica el crecimiento de inversiones para la adquisición de material bibliográfico en un 14,4% desde el año 2009 al 2013.

Gráfica 54. Número de consultas presenciales 2009 – 2013



Se observa el crecimiento del 165% que ha obtenido el número de consultas presenciales desde el año 2009 hasta el año 2013.

## 2.11.5 Recursos bibliográficos y adquisición de material bibliográfico

Ilustración 11. Recursos bibliográficos y otros de consulta 2013.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación.

Se obtuvo en el 2013 de los recursos bibliográficos, un total de 152.471 títulos con 215.227 ejemplares, complementado por el manejo de 3 redes 17 bases de datos especializadas.

Tabla 4. Adquisición por compra y donación de material bibliográfico 2013.

Descripción	Tipo	Total	
		Títulos	Volúmenes
BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS	Suscritos	17	N/R
LIBROS	Compra	3.576	5.072
	Donación	272	377
	Producción Institucional	368	1.721
REVISTAS	Compra	145	1.024
	Donación	293	1079
<b>TOTAL</b>		<b>4.671</b>	<b>9.273</b>

Fuente: Departamento de Biblioteca  
Consolidado: Oficina de Planeación



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA12

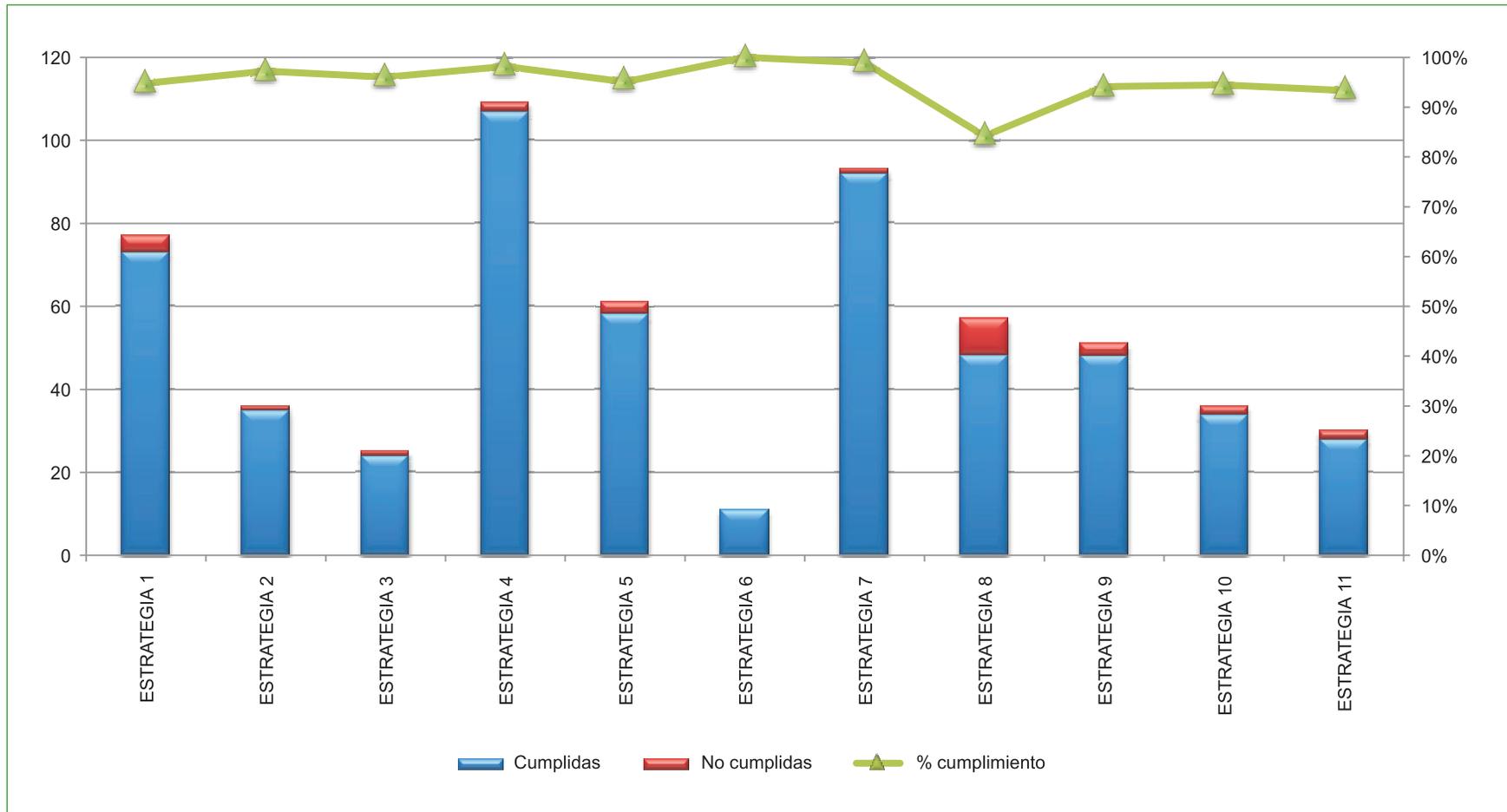
La estrategia doce se orienta hacia el fortalecimiento de los procesos articulados de Planeación para la gestión académica y administrativa. Sus principales logros se incluyen en el siguiente apartado





## 2.12.1 Balance de cumplimiento planes de acción 2013

Gráfica 55. Balance de cumplimiento a metas de plan de acción 2013.



Se analiza un cumplimiento total del 95 % de acuerdo a la programación de actividades de las diferentes unidades académico-administrativas.



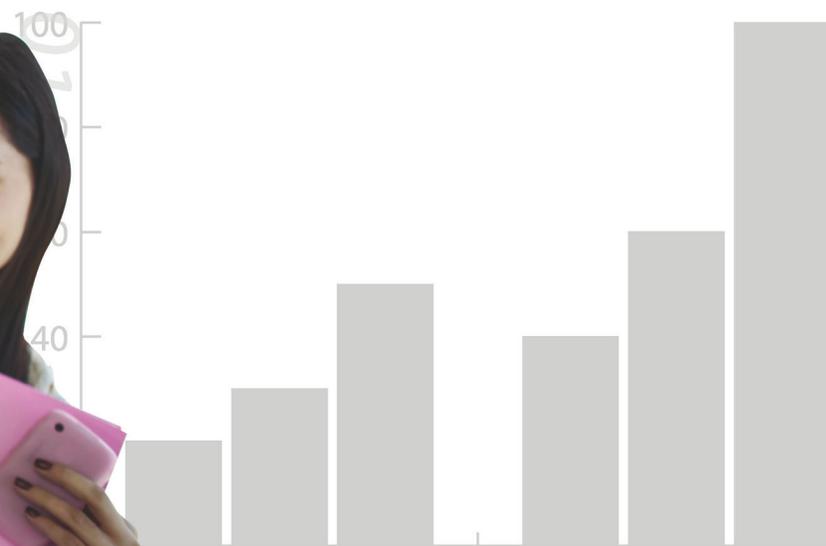




# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 1

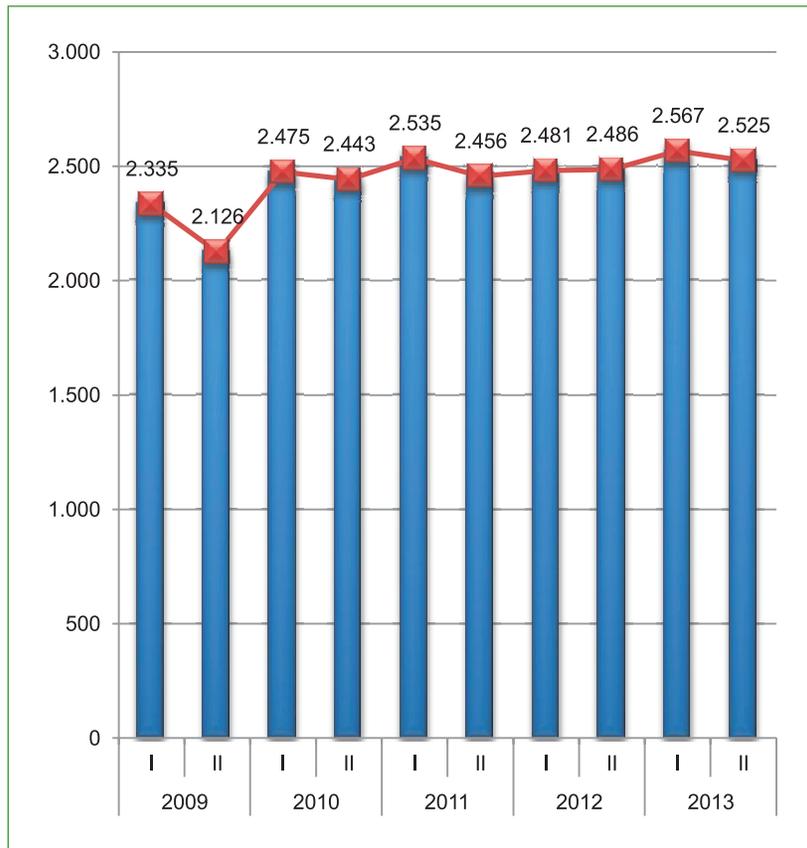
La primera estrategia se encuentra orientada a consolidar la masa crítica de docentes y estudiantes para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y proyección social. A continuación se presentan los avances obtenidos en su desarrollo.





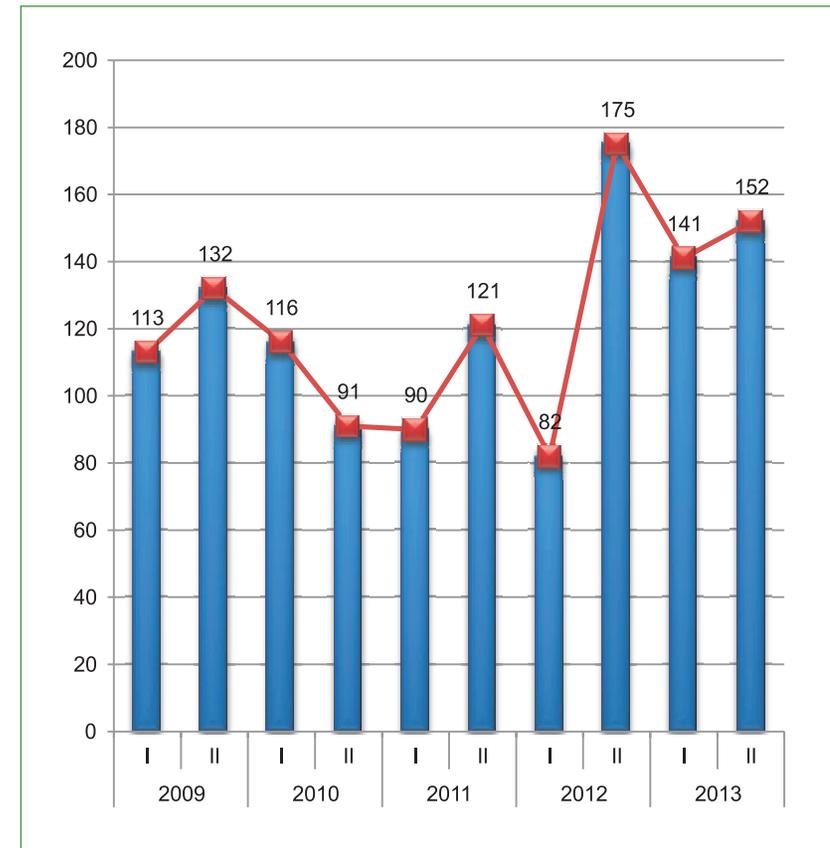
### 3.1.1 Estudiantes de programas de pregrado y postgrado

Gráfica 56. Total de estudiantes de pregrado 2009-2013.



El total de estudiantes de pregrado ha incrementado en un 8% pasando de 2.335 estudiantes en el I semestre del año 2009 a un total de 2.525 estudiantes en el II semestre del año 2013.

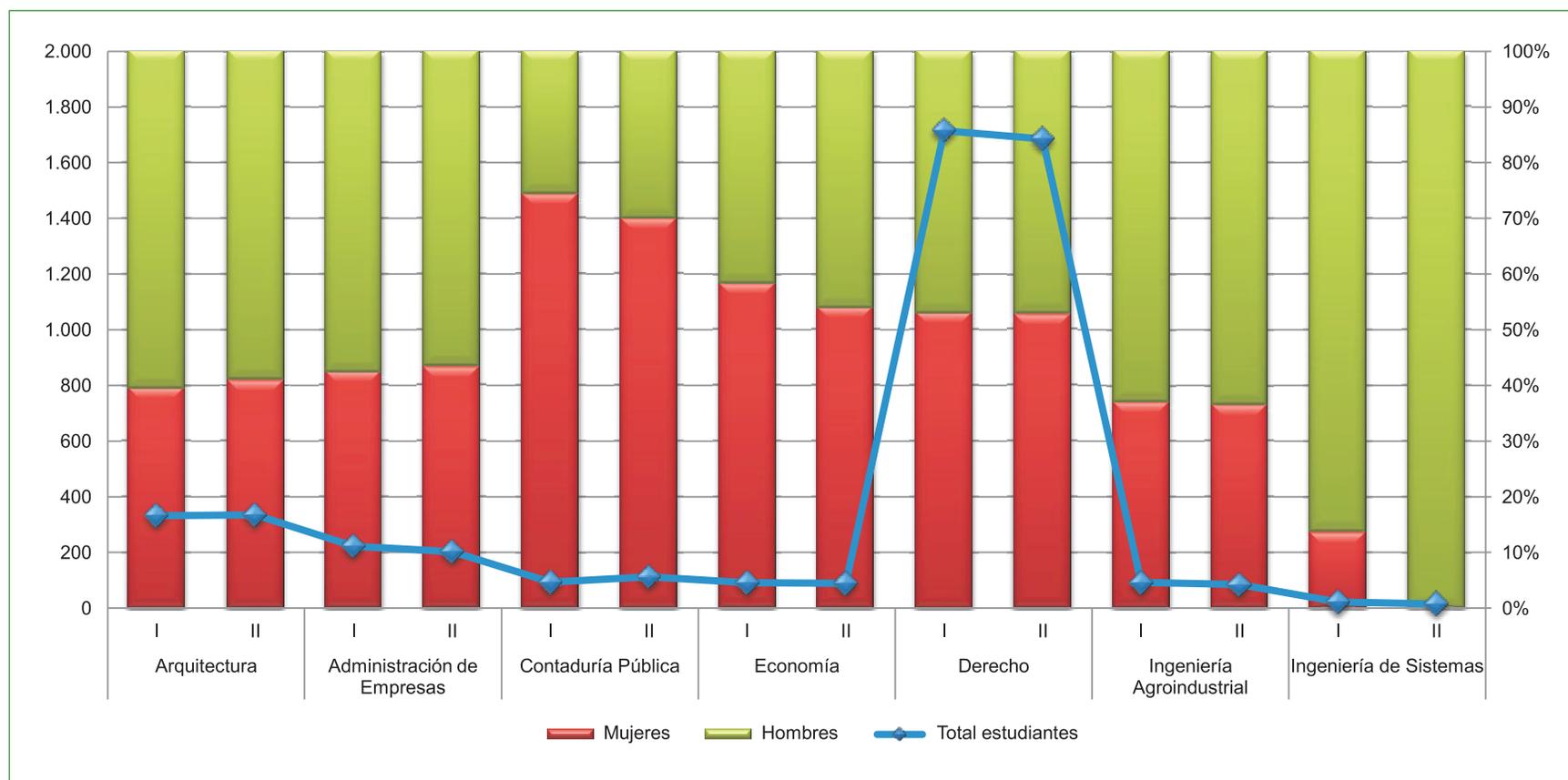
Gráfica 57. Total de estudiantes de postgrados 2009-2013.



El total de estudiantes de postgrados ha incrementado en un 34% pasando de 113 estudiantes en el I semestre del año 2009 a un total de 152 estudiantes en el II semestre del año 2013.

### 3.1.2 Estudiantes por programas académicos de pregrado y género

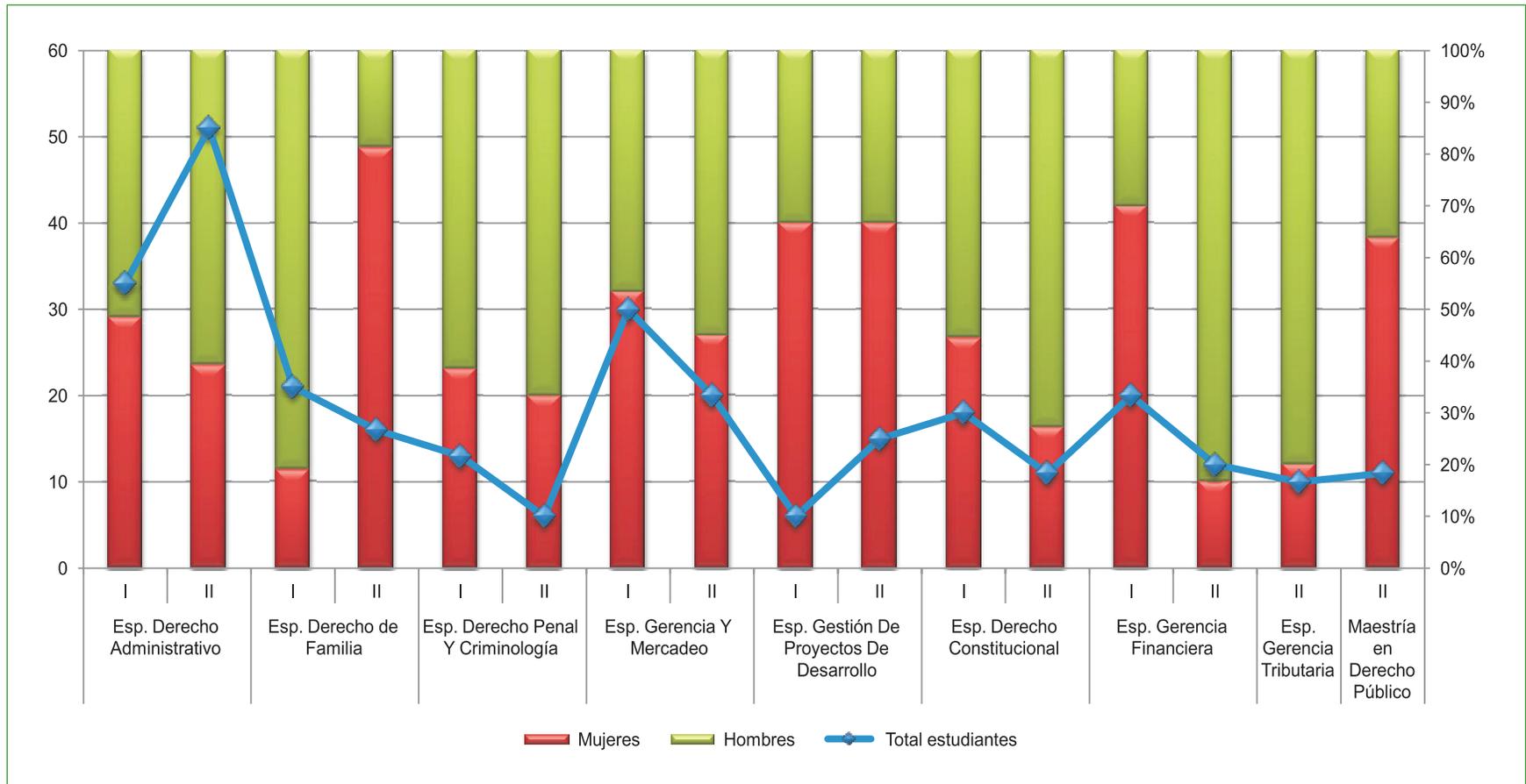
Gráfica 58. Total de estudiantes por programa de pregrado 2013 (I - II).



El total de estudiantes por programa de pregrado del año 2013, ilustran una correlación en sus estudiantes en la cual su variación no es altamente significativa de acuerdo al total de estudiantes obtenidos en cada programa académico, sin embargo se resalta una participación mayor en los estudiantes de la Universidad en el I semestre del 2013 con un total de 2567 y en el II semestre de 2525, lo que significa una variabilidad del 1,64%.

### 3.1.3 Estudiantes por programas académicos de postgrado y género

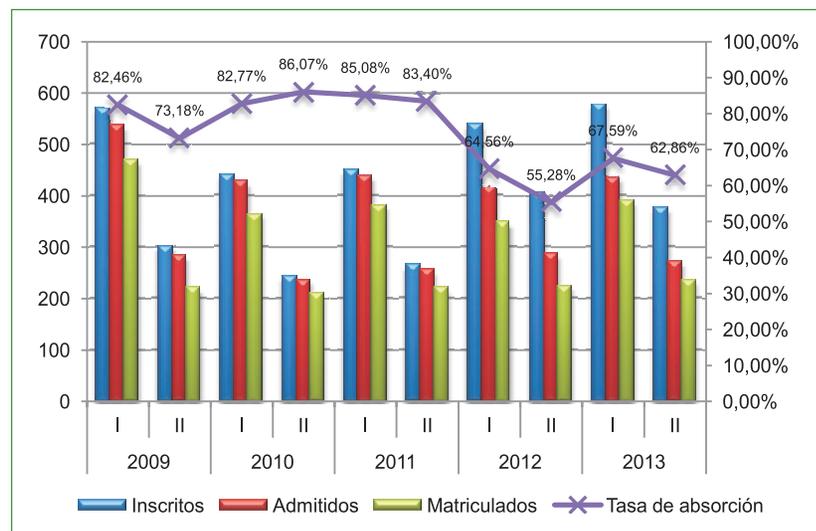
Gráfica 59. Total de estudiantes por programa de postgrado 2013 (I - II).



El total de estudiantes por programa de postgrado del año 2013, muestra una gran variabilidad en la participación de los estudiantes en sus diferentes programas ya que su mercado no se ha estandarizado, igualmente, se denota que la participación total de los hombres es mayor en estos programas con un 54% frente a un 46% de las mujeres.

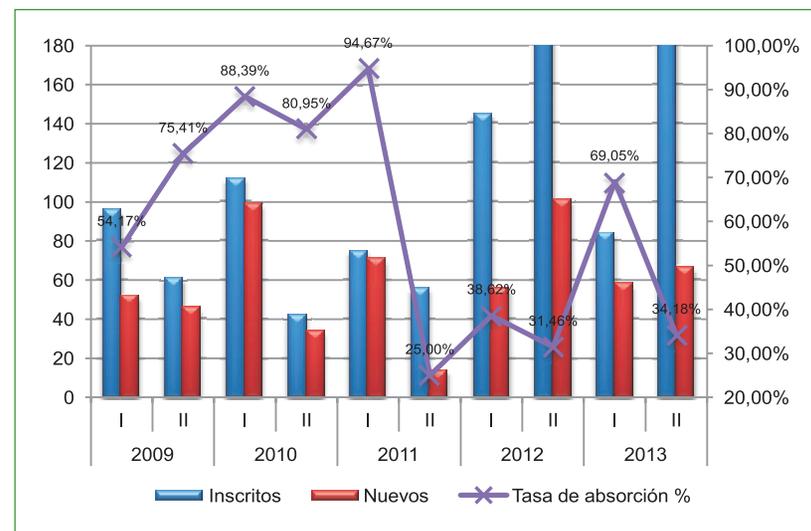
### 3.1.4 Estudiantes nuevos inscritos, admitidos y matriculados 2009-2013

Gráfica 60. Total estudiantes nuevos de pregrado inscritos, admitidos y matriculados 2009 – 2013.



Se denota que la tasa de absorción del total de estudiantes nuevos de pregrado inscritos, admitidos y matriculados desde el 2009 al 2013, ha disminuido a través de los años en correlación a los estudiantes inscritos y matriculados en los diferentes programas de pregrado de la Universidad pasando de un 82,46% en el I semestre del 2009 a un 62,86% en el II semestre del 2013.

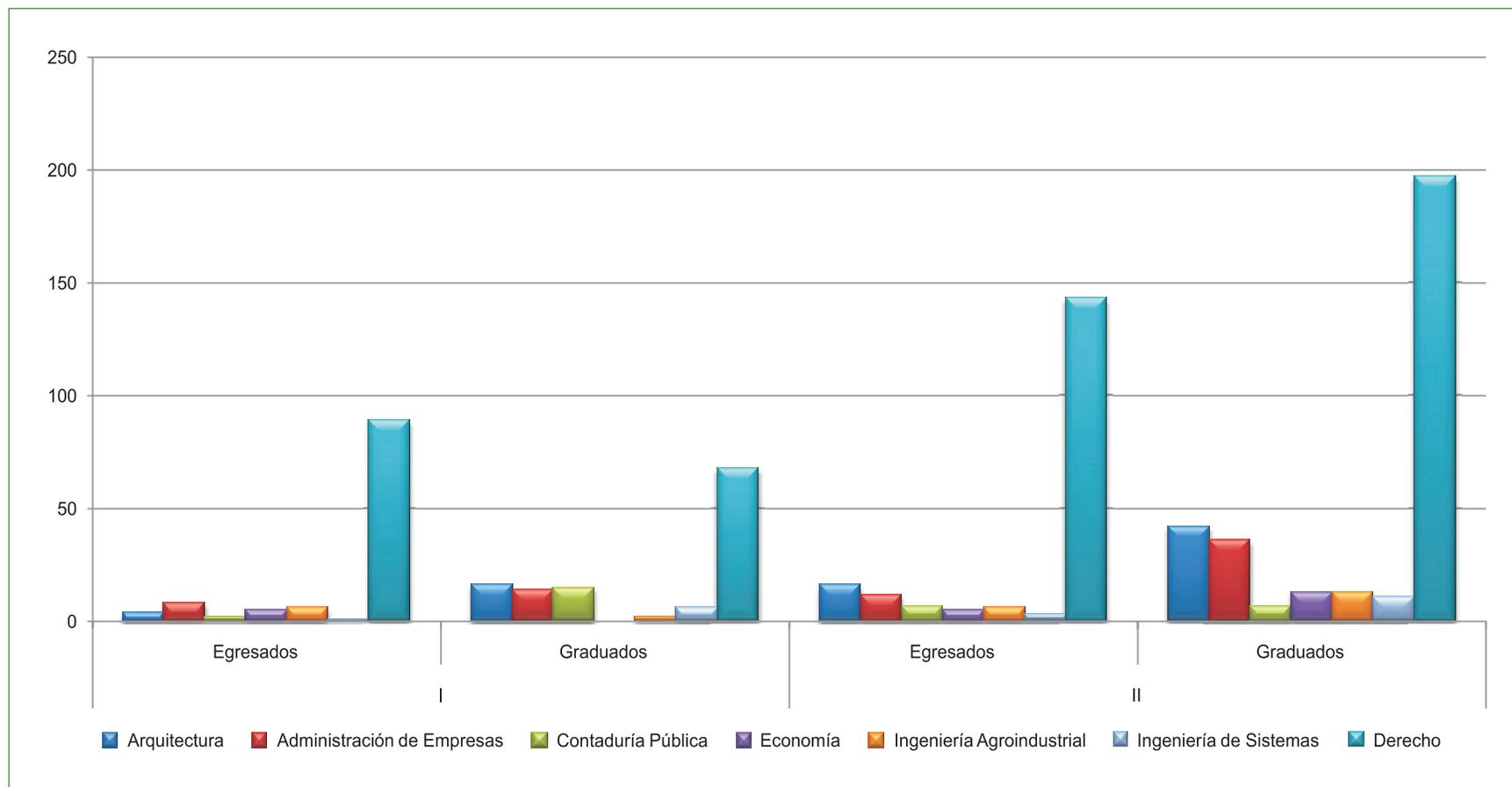
Gráfica 61. Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2009- 2013.



Se evidencia que la tasa de absorción del total de estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados desde el 2009 al 2013, ha sido variable a través de los años en correlación a los estudiantes inscritos y matriculados en los diferentes programas de postgrado demostrando así una tendencia de crecimiento desde el I semestre del año 2009 hasta el I semestre del año 2011 en donde para el II semestre de este año se presentó un declive, no obstante se marcó la tendencia nuevamente el crecimiento desde el II semestre del 2011 hasta el I semestre del 2013 en donde se obtuvo una tasa de absorción del 69,05%.

### 3.1.5 Población estudiantil de egresados y graduados de pregrado

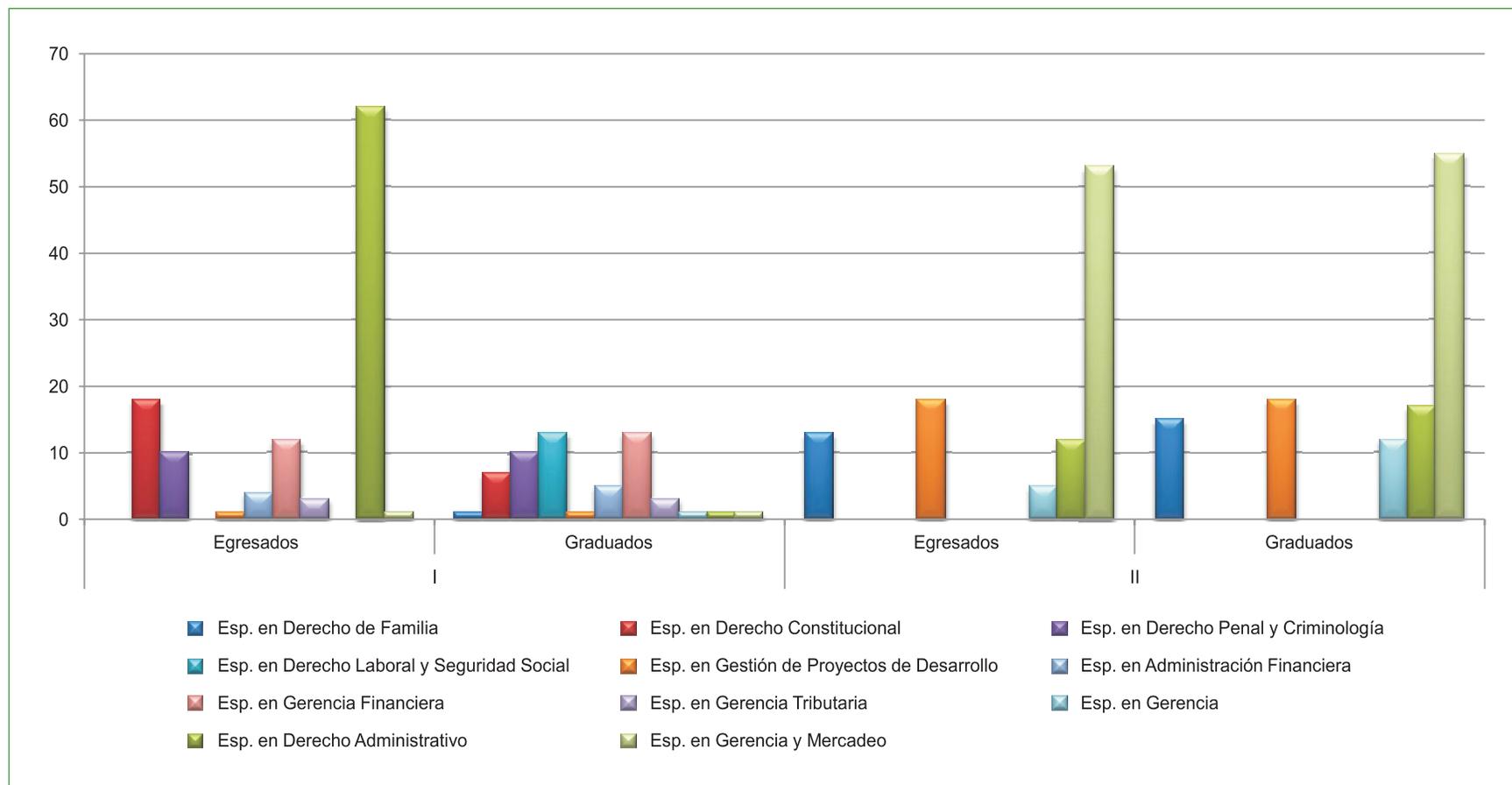
Gráfica 62. Total estudiantes de pregrado egresados y graduados programa 2013 (I - II).



El total de estudiantes de pregrado egresados y graduados programa 2013, denota la tendencia a graduar un mayor número en relación a los egresados durante cada semestre académico, se denota que en el I semestre del año 2013 se obtuvo una proporción de graduación del 105% de los egresados y para el II semestre del 2013 del 166%.

### 3.1.6 Población estudiantil de egresados y graduados de postgrado

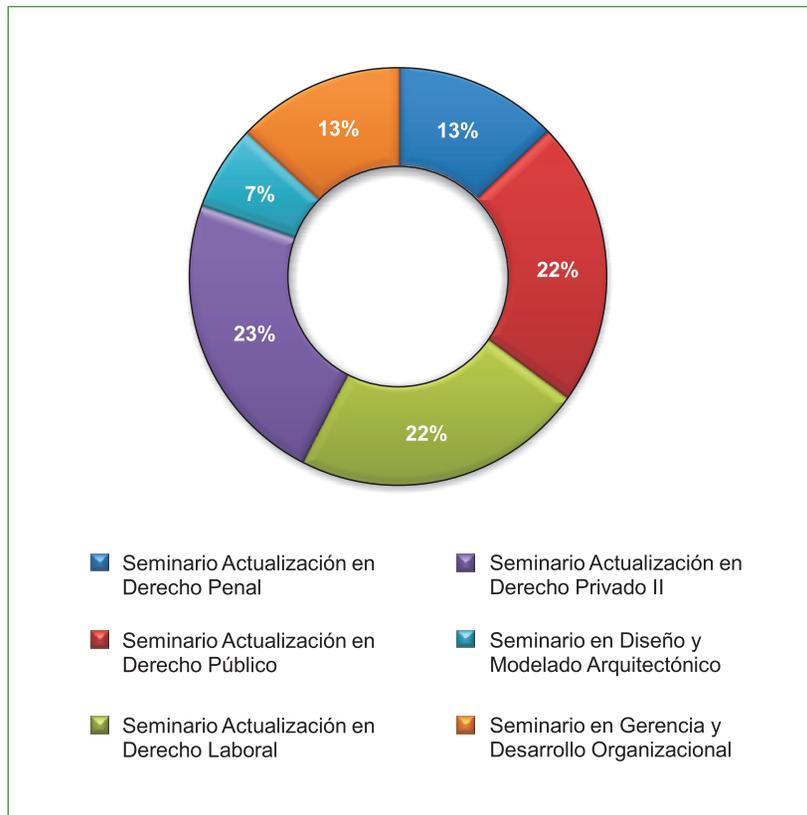
Gráfica 63. Total estudiantes de postgrado egresados y graduados programa 2013 (I - II).



El total de estudiantes de postgrado egresados y graduados programa 2013, evidencia la tendencia a egresar un mayor número en relación a los graduados durante el I semestre académico, sin embargo, se analiza que para el II semestre se invierte su proporción y se obtuvo un mayor número de graduados frente a los egresados.

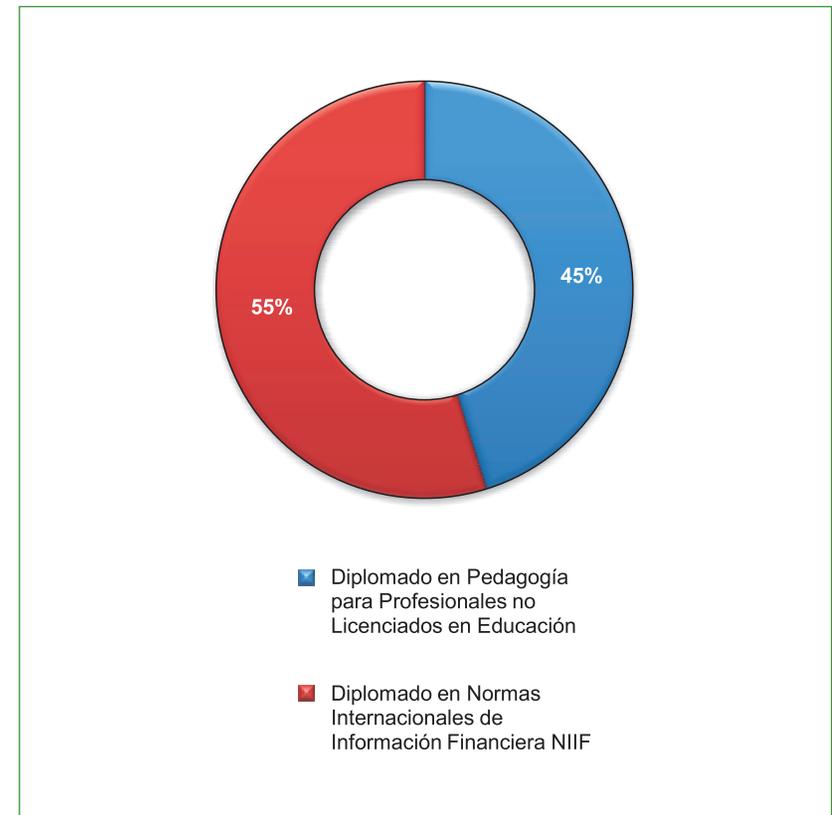
### 3.1.7 Estudiantes de formación continuada

Gráfica 64. Estudiantes de seminarios de formación continuada 2013.



En los estudiantes de cursos de formación continuada 2013, se obtuvo una participación mayor con el 23% del total de estudiantes en el Seminario Actualización en Derecho Privado II.

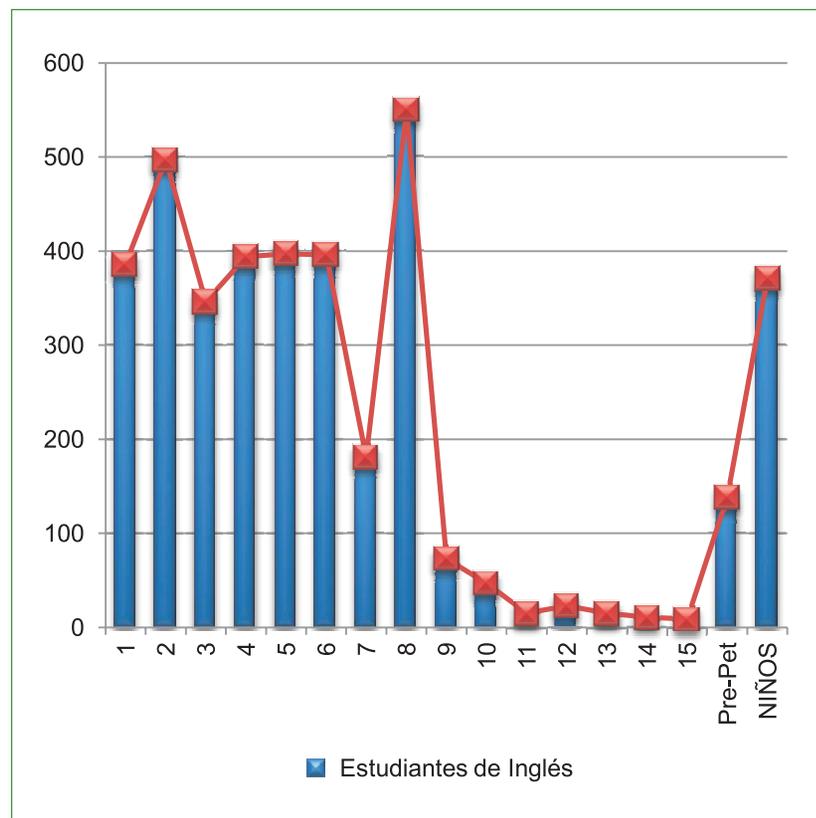
Gráfica 65. Estudiantes de diplomados de formación continuada 2013.



Se identifica de los estudiantes de diplomados de formación continuada 2013, una participación mayor con el 55% de estudiantes en el Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera NIIF.

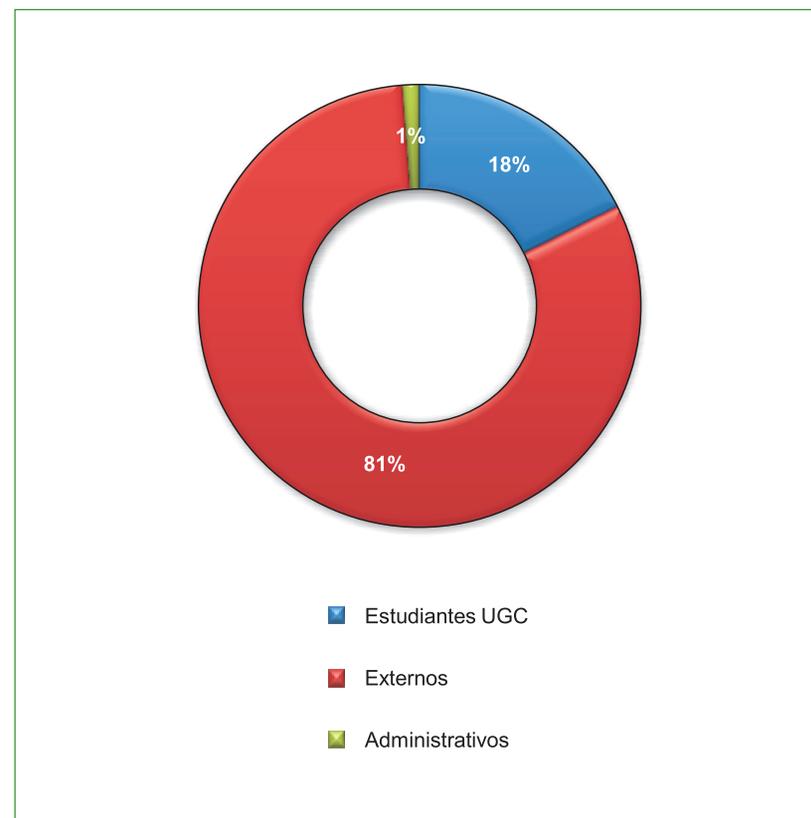
### 3.1.8 Estudiantes del Departamento de Idiomas

Gráfica 66. Matriculados Departamento de Idiomas 2013.



Se ilustra en la gráfica de matriculados en el Departamento de Idiomas 2013, que la participación los cursos de inglés se concentran en un 81% entre los niveles 1 y 8.

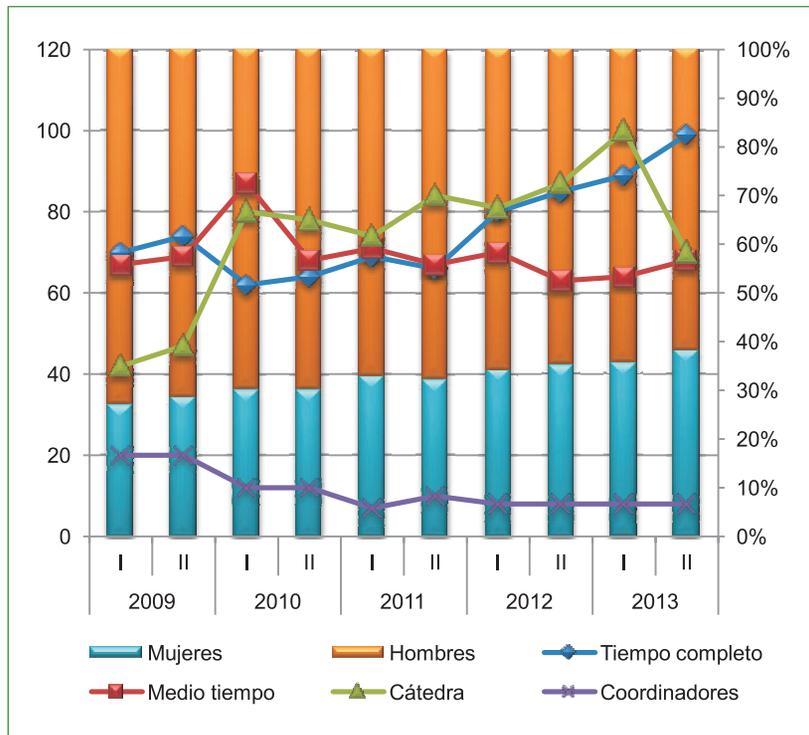
Gráfica 67. Tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2013.



Se denota del tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2013, una participación del 81% por parte de externos a la Universidad en los diferentes cursos que se dictan desde allí.

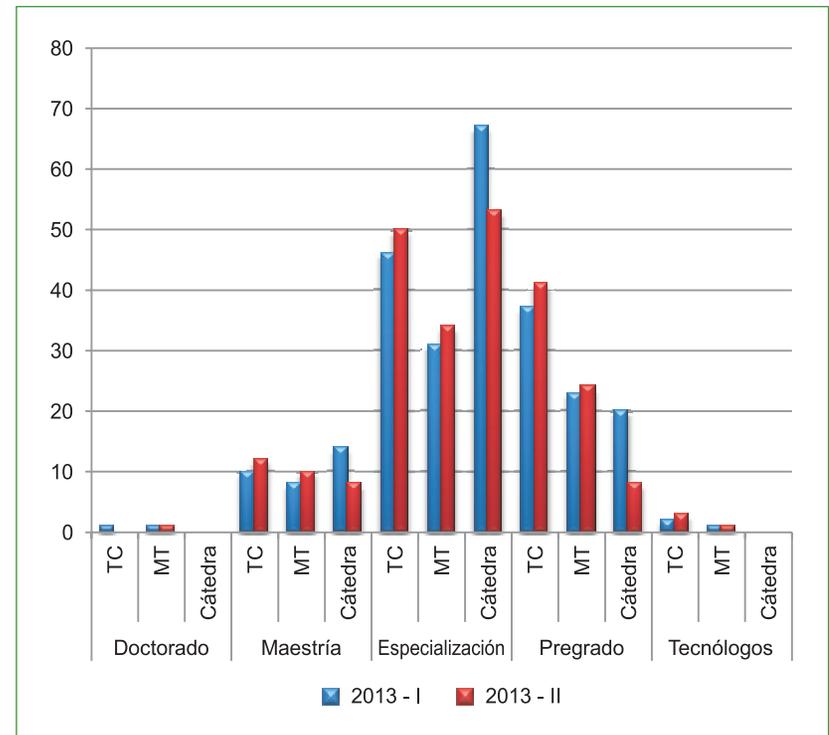
### 3.1.9 Población docente

Gráfica 68. Vinculación y genero de planta docente 2009 – 2013.



Analizando la dedicación de la planta docente 2009 – 2013, se identifica el incremento del 41% que obtuvo la vinculación de docentes tiempo completo en la Universidad pasando de 70 docentes en el I semestre del 2009 a 99 en el II semestre del 2013.

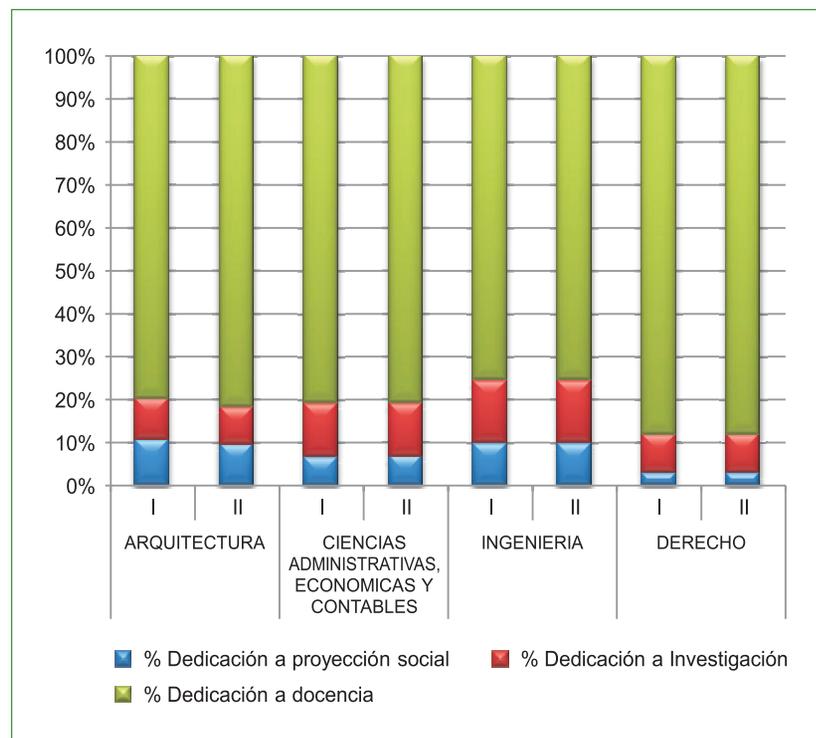
Gráfica 69. Planta docente por máximo nivel académico alcanzado y su tipo de vinculación 2013 (I - II).



Se identifica de la planta docente por máximo nivel académico alcanzado y su tipo de vinculación 2013, que el 56% del total de docentes de la Universidad en el II semestre del 2013 tienen su máximo nivel de formación en especialización y a su vez, concentran el 20% con vinculación tiempo completo.

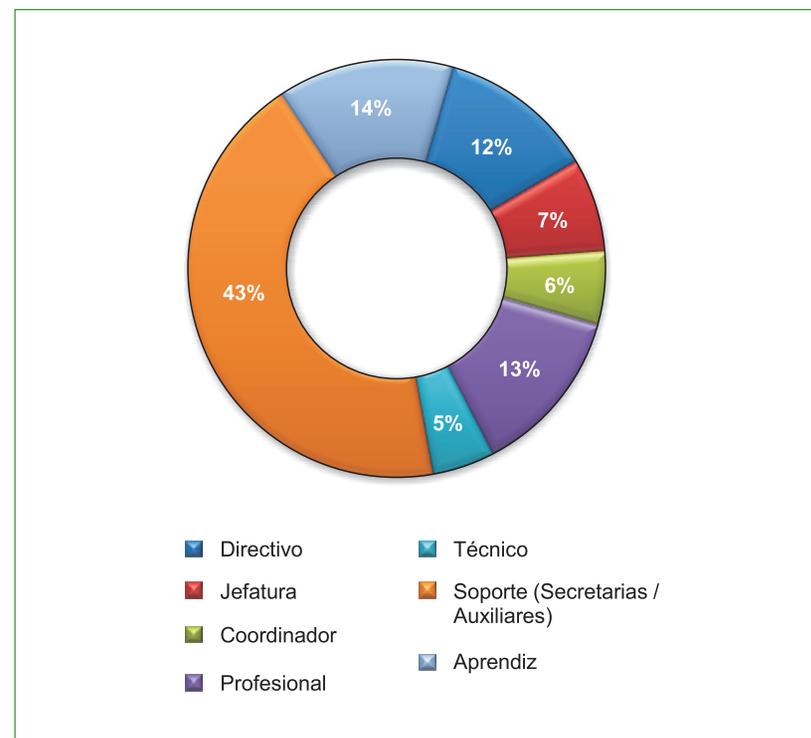
### 3.1.10 Población docente y administrativa

Gráfica 70. Dedicación docente en función sustantiva por facultad 2013.



Se identifica un promedio de dedicación en función de docencia del 81% y orientado a la investigación del 11% lo que incluye la dedicación a semilleros de investigación, asesorías dirección de proyectos jurados y publicaciones, de igual manera la dedicación promedio a proyección social es del 7%.

Gráfica 71. Total personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2013.

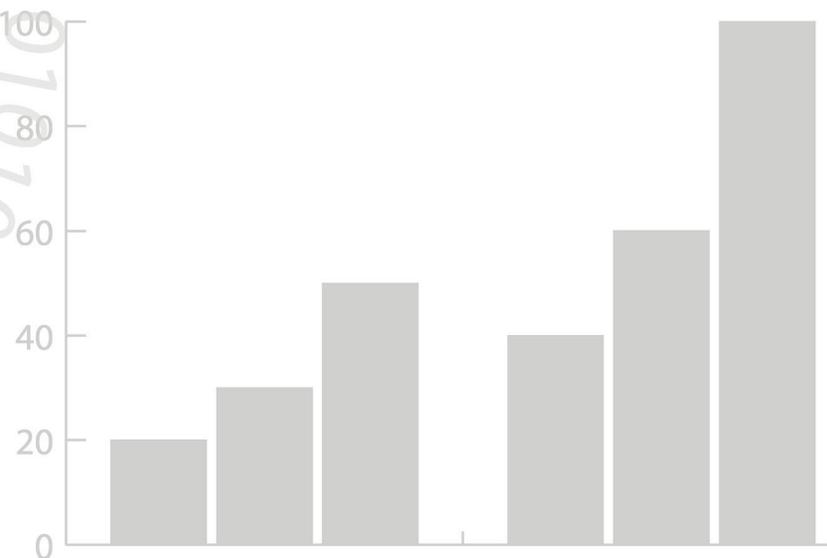


Analizando el total de personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2013, se obtuvo un total de 124 personas de las cuales el 63,7% se encuentran en unidades administrativas y el 36,3 % restante en unidades académicas, igualmente el 62% son mujeres y el 38% hombres.

# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 2

La segunda estrategia se encamina a cualificar los procesos institucionales, con base en la flexibilización curricular, investigativa, pedagógica y administrativa. Los resultados del periodo se muestran en el siguiente apartado.





### 3.2.1 Programas de pregrado 2013

Tabla 5. Programas académicos de pregrado por facultad vigentes, metodología presencial 2013.

Facultad / programa	Año de creación	No. de créditos	No. de semestres	Acreditación					
				Código SNIES	Registro Calificado		Alta Calidad		Vigencia
					Resolución de aprobación Ministerio	Fecha	Resolución	Fecha	
ARQUITECTURA									
Arquitectura	1994	155	10	3725	2380	07/03/2013			
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES									
Administración de Empresas	2000	153	10	11247	11303	26/08/2013			
Contaduría Pública	2003	155	10	11301	7217	27/06/2012			
Economía	1989	162	10	1431	7216	27/06/2012			
DERECHO									
Derecho	1971	162	10	1430	4310	19/04/2013			
INGENIERÍA									
Ingeniería Agroindustrial	1992	155	10	1432	6519	09/08/2011			
Ingeniería de Sistemas	2002	155	10	20413	430	28/02/2004			
Ingeniería geográfica y Ambiental	2012	155	10	102839	13906	08/10/2013			
Tecnología en Multimedia y Soluciones Web	2011	120	6	102660	8892	15/07/2013			
Técnico Profesional en Animación y Multimedia.	2011	70	4	102685	9093	17/07/2013			
Técnico Profesional en Aplicaciones Web	2011	70	4	102659	8893	08/10/2013			

Fuente: Oficina de Planeación/SNIES/ Resoluciones de registro calificado-MEN/ Vicerrectoría Académica/Secretaría General.  
Consolidado: Oficina de Planeación.

### 3.2.2 Programas de postgrado 2013

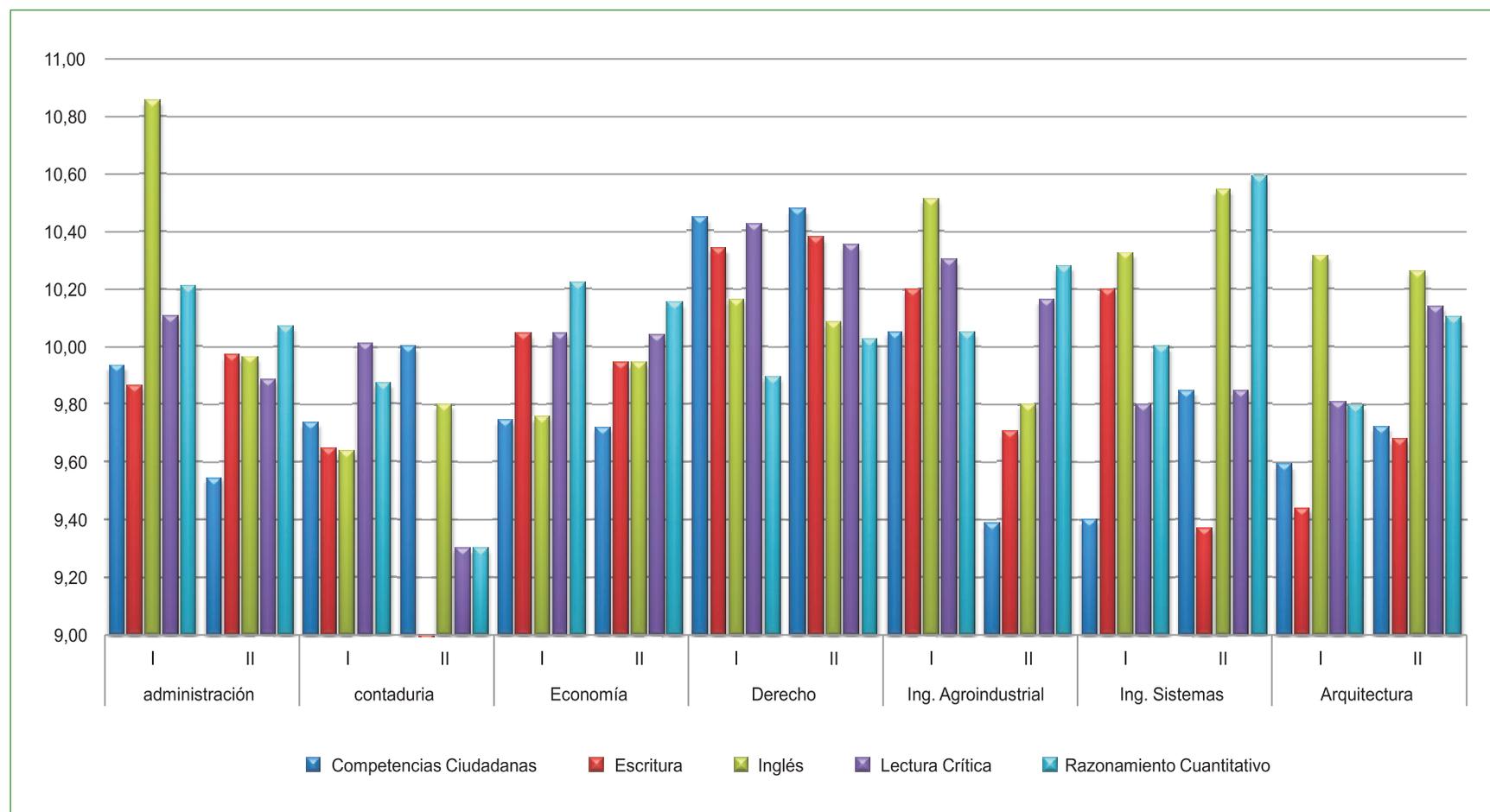
Tabla 6. Programas académicos de postgrado vigentes, metodología presencial 2013.

Programas de postgrado	No. de créditos	No. de semestres	Acreditación		
			Código SNIES	Registro Calificado	
				Resolución de aprobación Ministerio	Fecha
MAESTRÍA					
Maestría en Derecho Público	48	4	101874	9941	22/08/2012
ESPECIALIZACIÓN					
Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	24	2	91101	944	24/01/2014
Especialización en Derecho de Familia	24	2	3677	3464	21/06/2007
Especialización en Derecho Constitucional	24	2	52544	11302	26/08/2013
Especialización en Derecho Penal y Criminología	26	2	53870	7055	05/06/2013
Especialización en Derecho Administrativo	24	2	4833	14570	16/10/2013
Especialización en Gestión de Proyectos de Desarrollo	24	2	54332	13908	08/10/2013
Especialización en Gerencia Financiera	24	2	54154	13907	08/10/2013
Especialización en Gerencia y Mercadeo	24	2	3450	12954	23/09/2013
Especialización en Gerencia Tributaria	24	2	54156	16618	20/11/2013

Fuente: Oficina de Planeación/SNIES/ Resoluciones de registro calificado-MEN/ Vicerrectoría Académica/Secretaría General.  
Consolidado: Oficina de Planeación.

### 3.2.3 Evaluación pruebas Saber Pro por competencia genérica

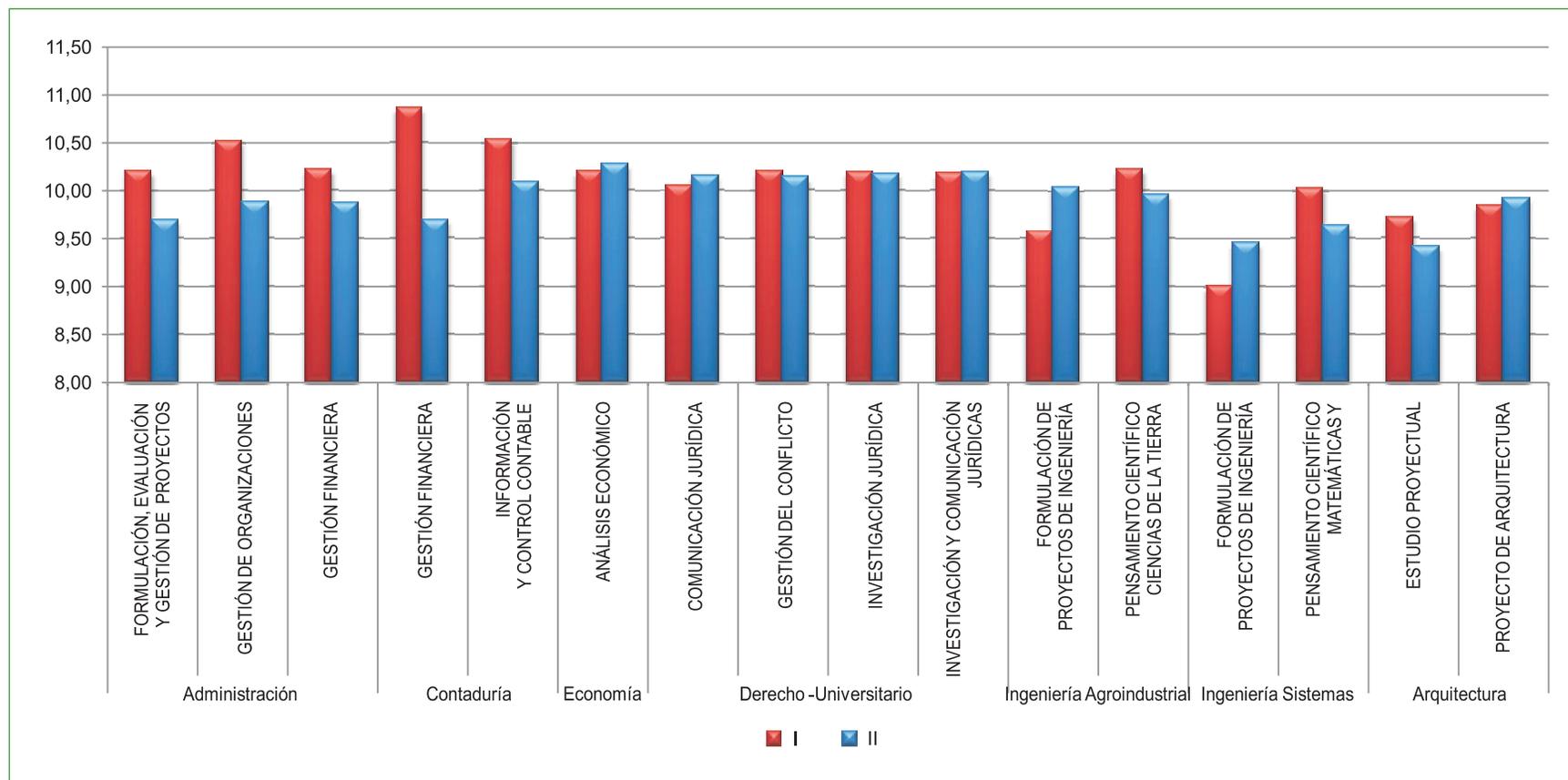
Gráfica 72. Promedios en las pruebas del módulo de competencias genéricas, por programas Académicos UGC 2013.



Se analiza de resultados de las pruebas Saber Pro en los 7 programas de pregrado que, para el primer semestre del año 2013 la competencia que más se destacó fue el Inglés, sin embargo para el segundo semestre se destaca el Razonamiento Cuantitativo.

### 3.2.4 Evaluación pruebas Saber Pro por competencia específica

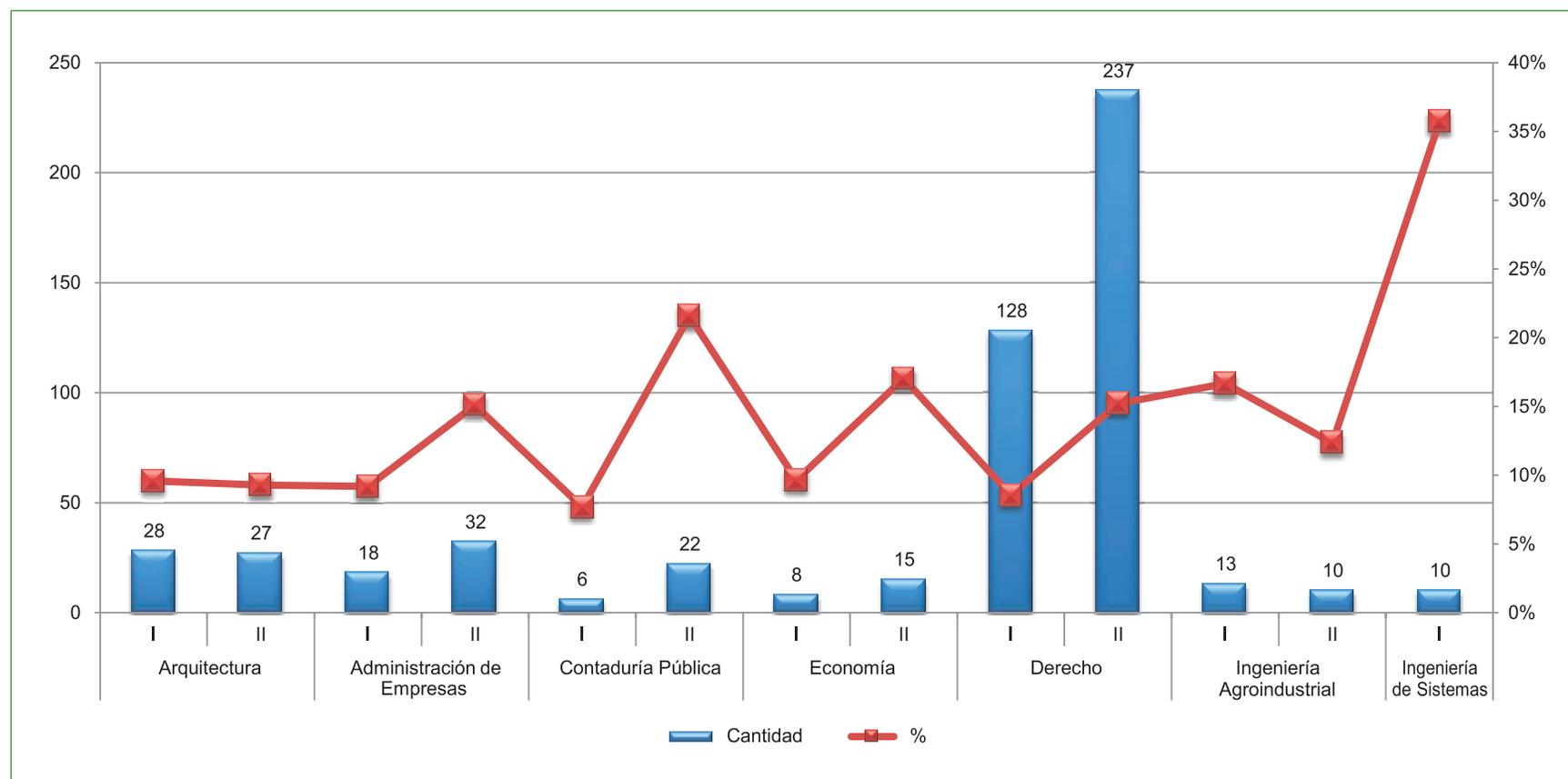
Gráfica 73. Promedios en las pruebas del módulo de competencias específicas, por programas académicos UGC 2013.



Se identifica de los promedios en las pruebas del módulo de competencias específicas de las pruebas saber pro, se obtuvo mayores resultados durante el primer semestre en los programas de Administración y Contaduría, no obstante los programas de Derecho, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Agroindustrial su tendencia estuvo similar en los dos semestres, por otra parte el programa de Economía obtuvo mejores resultados para el segundo semestre del año 2013.

### 3.2.5 Ausencia intersemestral

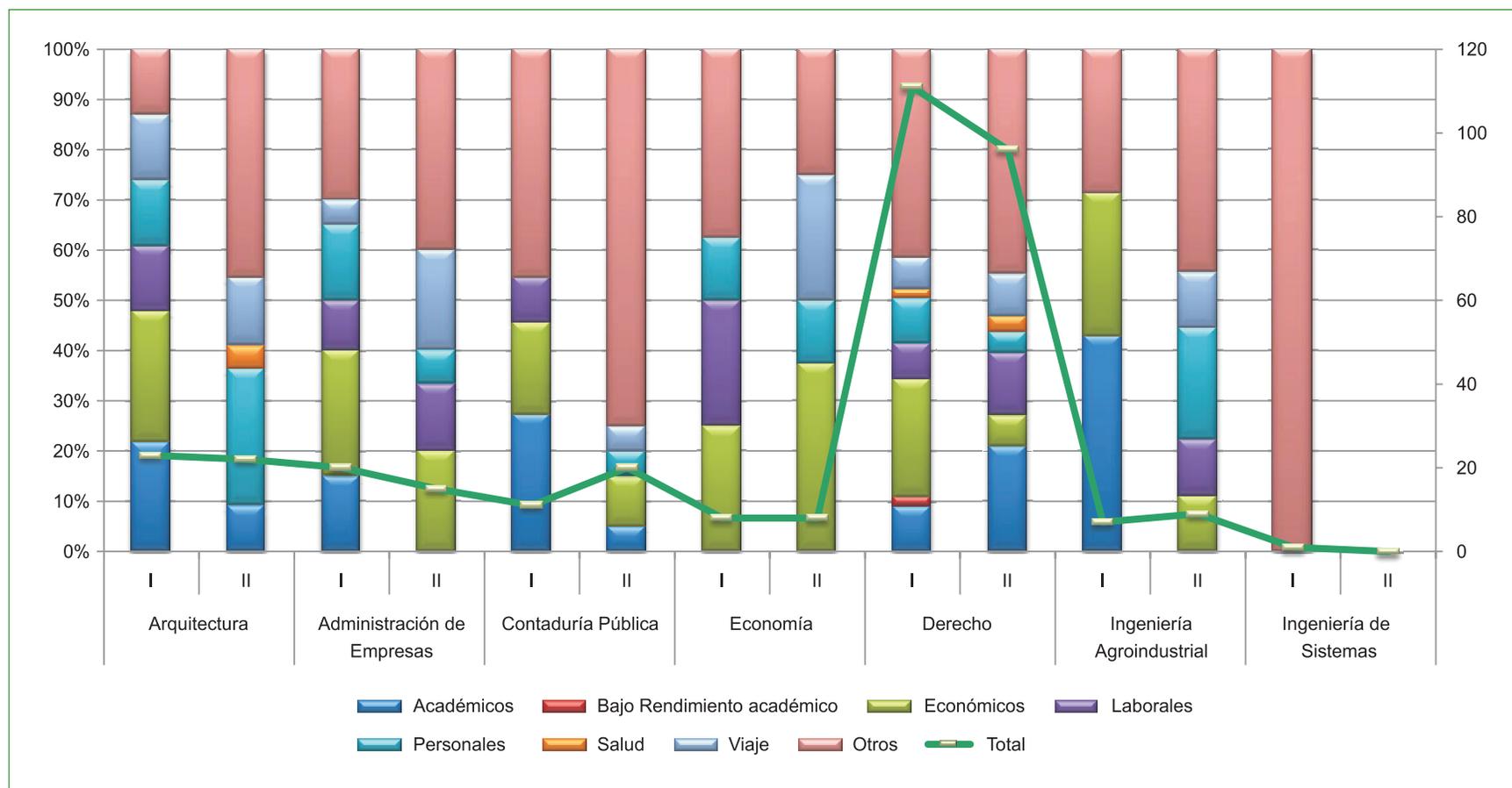
Gráfica 74. Ausencia intersemestral según programa académico 2013.



Analizando la ausencia intersemestral, se obtuvo que el 84% de los programas en su primer y segundo semestre reflejan una ausencia menor al 20%, además se evidencia que algunos de los programas de los cuales se encuentran fuera de este rango, son programas tendientes a su finalización, ya que se modernizó y adaptó el currículo de acuerdo a la tendencia nacional e internacional, como es el área de la ingeniería de sistemas.

### 3.2.6 Estudiantes retirados según motivos

Gráfica 75. Total de estudiantes retirados según motivo período 2013 (I - II).



Se identifica que los motivos de retiro de los estudiantes en el primer y segundo semestre del año 2013, el 43% de los estudiantes se retiran por motivos diferentes a los parámetros evaluados, no obstante el 14% se focaliza por situaciones de carácter económico y el 13 % por motivos académicos.

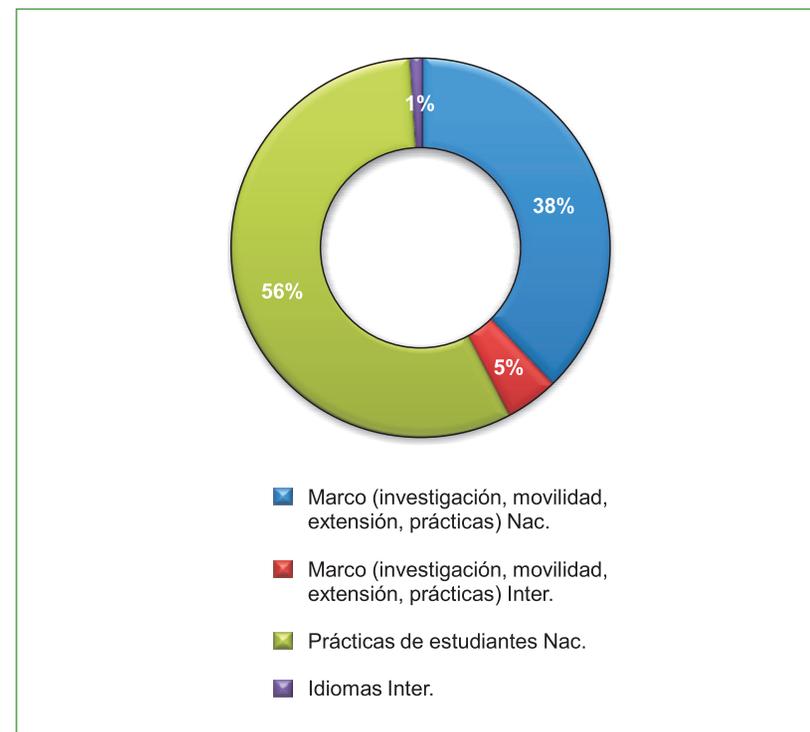
### 3.2.7 Convenios de internacionalización

Gráfica 76. Convenios de internacionalización según alcance geográfico 2009 - 2013.



Analizando los convenios de internacionalización según el alcance geográfico, se prioriza, la disminución en el número total de convenios obtenidos desde el 2009 hasta el 2013, sin embargo se denota el crecimiento en los convenios de carácter internacional.

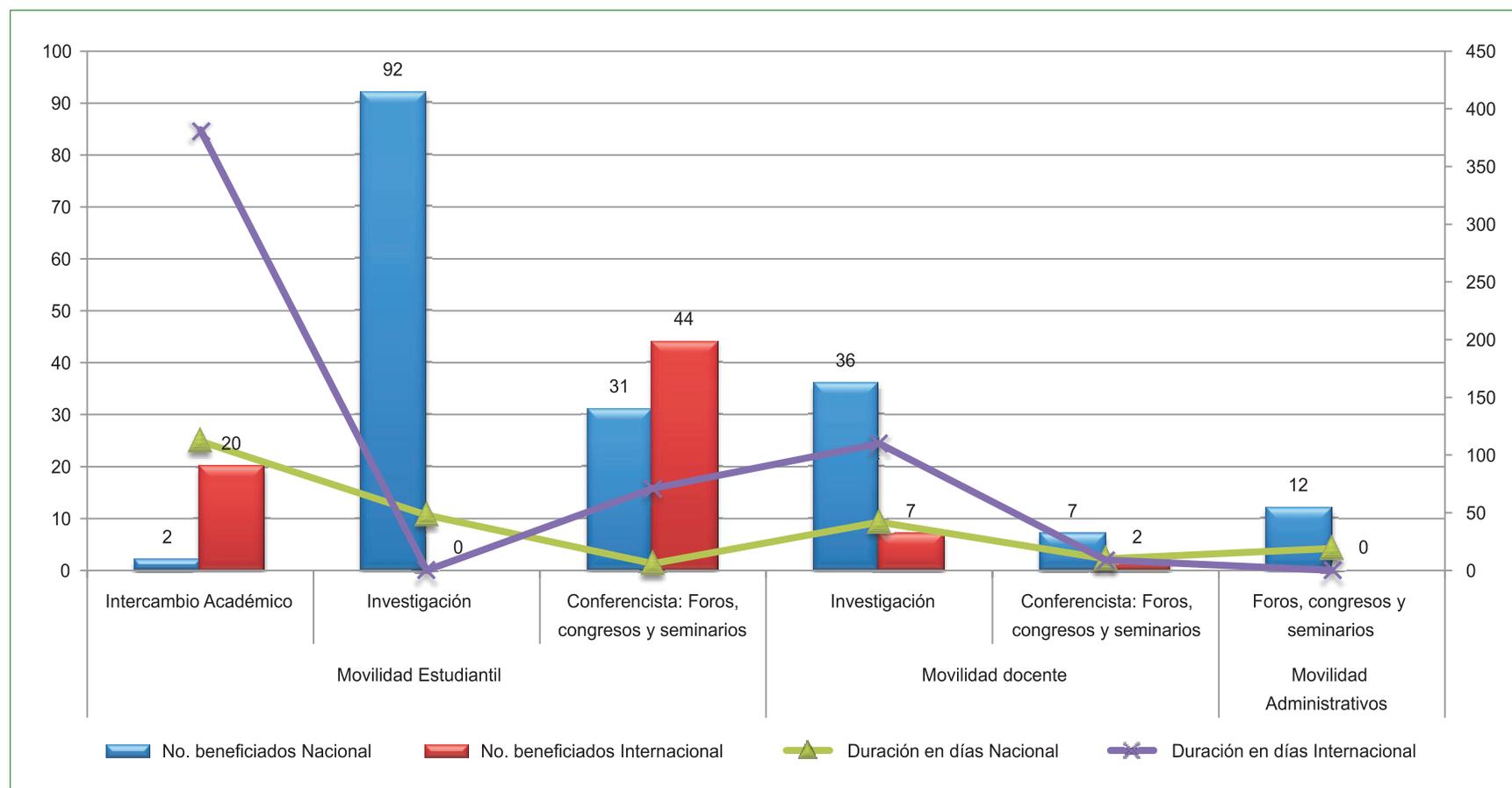
Gráfica 77. Convenios activos de nivel nacional e internacional para la interacción y movilidad de la comunidad académica 2013.



Se denota que el 56% de los convenios activos a nivel nacional e internacional, se orienta para prácticas de estudiantes.

### 3.2.8 Estudiantes, docentes y administrativos en movilidad académica

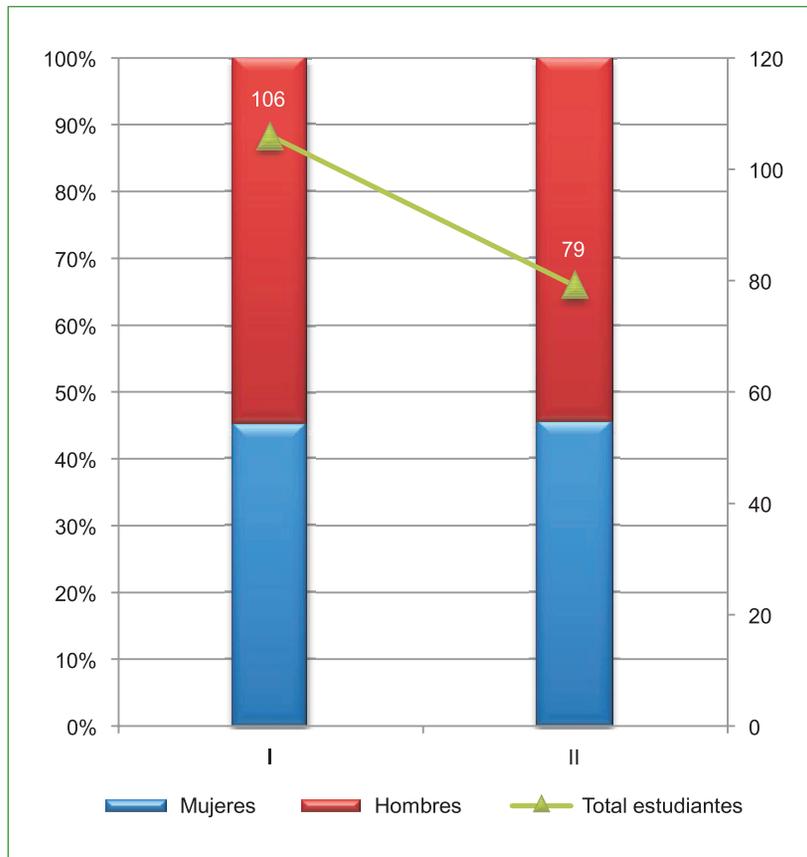
Gráfica 78. Movilidad académica 2013.



Se analiza de la movilidad académica del año 2013 la gran participación que se obtuvo en función de la movilidad estudiantil de carácter internacional con la participación de 64 estudiantes en más de 420 días en total, con una focalización académica para foros, congresos y seminarios, además de intercambio académico.

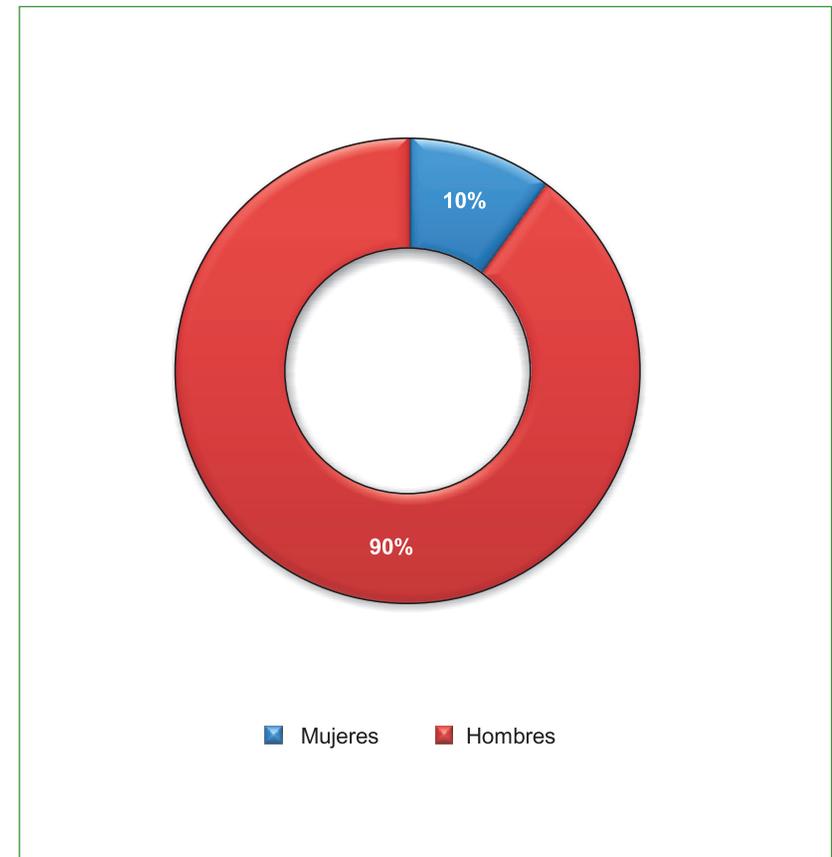
### 3.2.9 Estudiantes CERES

Gráfica 79. Total de estudiantes de pregrado CERES matriculados por programa y género 2013 (I -II).



Se ilustra la disminución en cuanto a la matrícula de los estudiantes en cuanto a los diferentes semestres del año 2013, priorizándose la matrícula en el primer semestre.

Gráfica 80. Total docentes CERES por género y dedicación docente 2013.



Se identifica que se obtuvo un total de 20 docentes para el CERES de los cuales el 90% eran hombres.

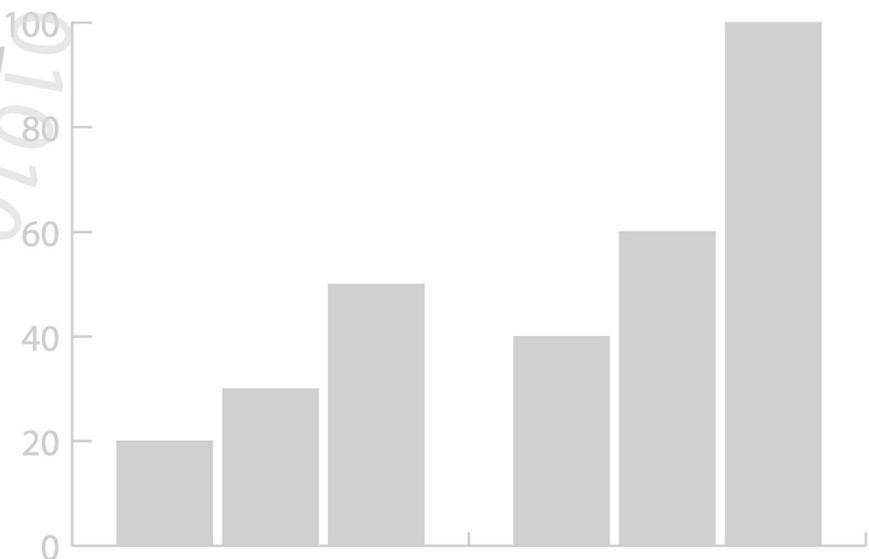




# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 3

La tercera estrategia busca proyectar el estilo pedagógico Grancolombiano dentro y fuera de la Universidad. Los avances de la mencionada estrategia se ilustran a continuación.





### 3.3.1 Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes

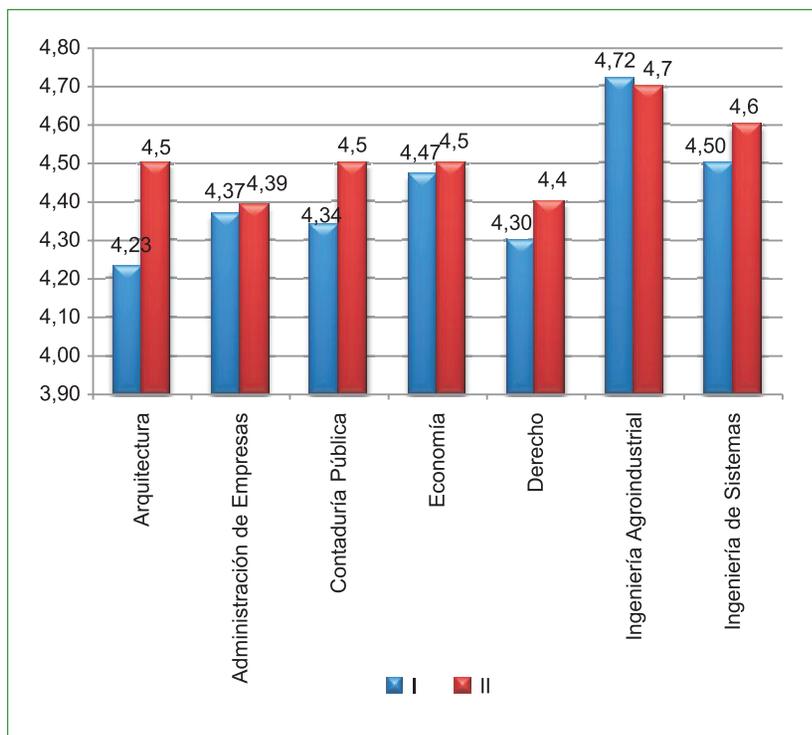
Ilustración 12. Reconocimientos nacionales e internacionales de docentes.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

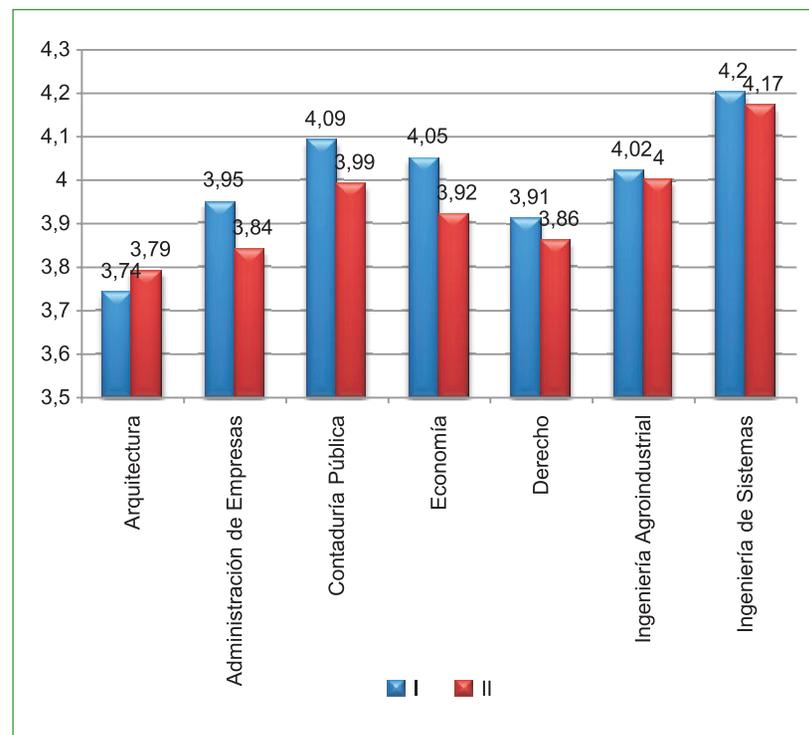
### 3.3.2 Evaluación docente y notas de pregrado

Gráfica 81. Evaluación de docentes 2013 (I - II).



Se prioriza el incremento de los resultados de las evaluaciones docentes en los diferentes programas de pregrado de la Universidad desde el primer al segundo semestre del año 2013, en donde únicamente en un programa académico se disminuyó su promedio.

Gráfica 82. Promedios académico de notas por programa de pregrado 2013.

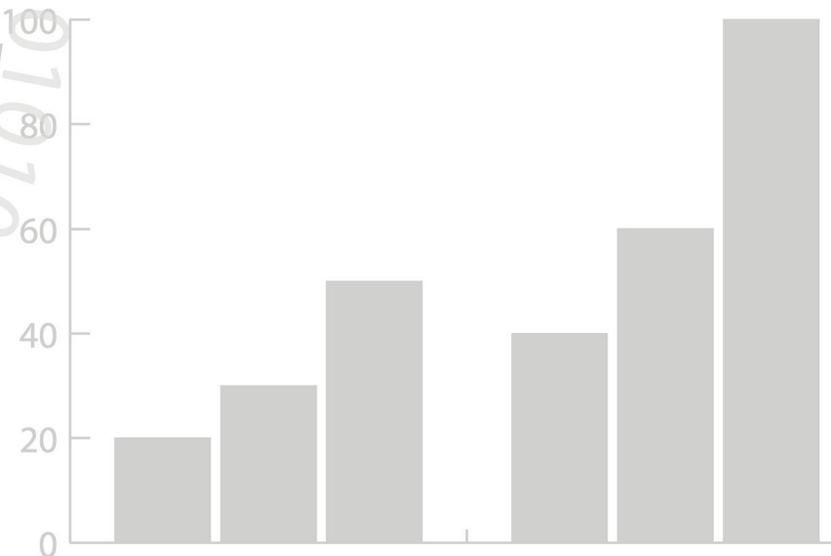


Se observa un promedio académico de notas inferior para el segundo semestre del año 2013, sin embargo, se prioriza que su variabilidad no es altamente significativa, de igual manera se destaca que el 100% de los promedios de notas de los programas se encontraron por encima de la nota 3,5.

# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 4

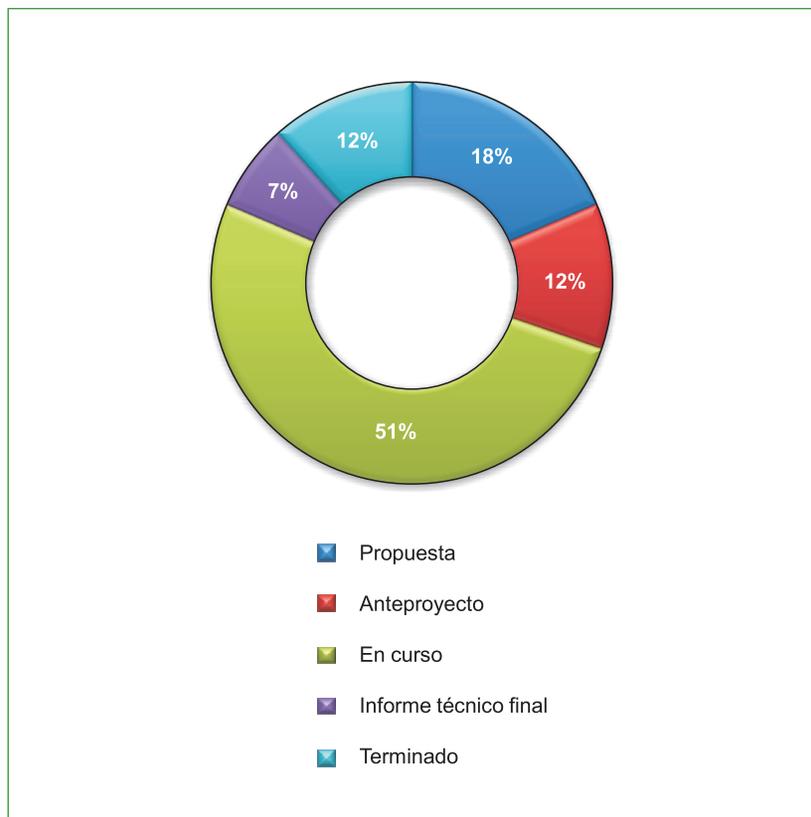
La consolidación de los procesos de investigación institucional, disciplinar e Inter, multi y transdisciplinar se contemplan bajo la cuarta estrategia. Aquí, sus principales logros.





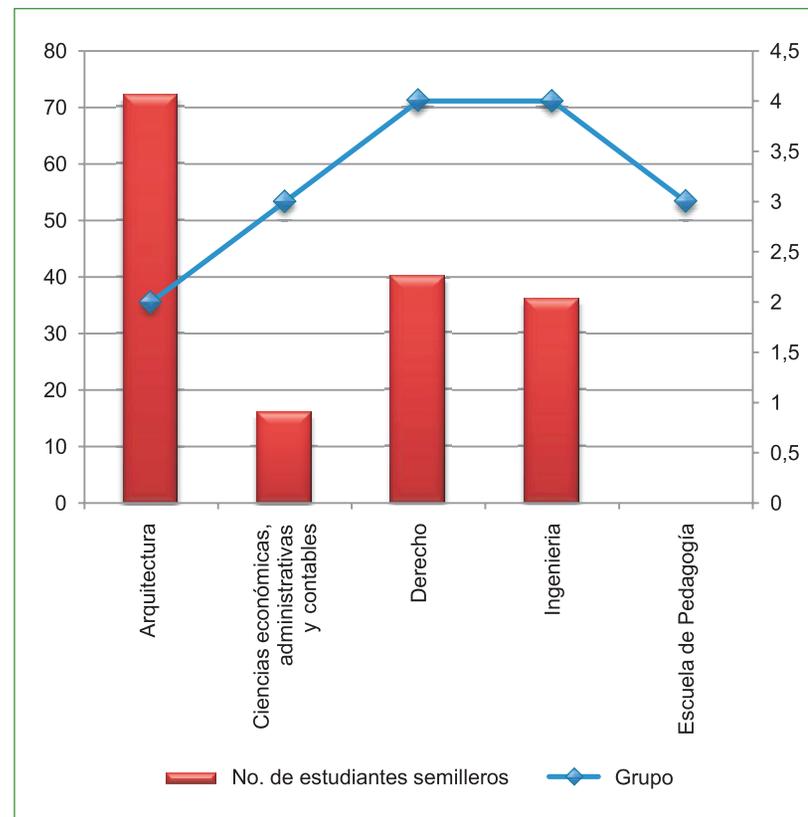
### 3.4.1 Investigaciones y semilleros de investigación

Gráfica 83. Total de investigaciones 2013.



En el año 2013 el total de investigaciones se concentró en proyectos que se encontraban en curso con un 51% del total de proyectos.

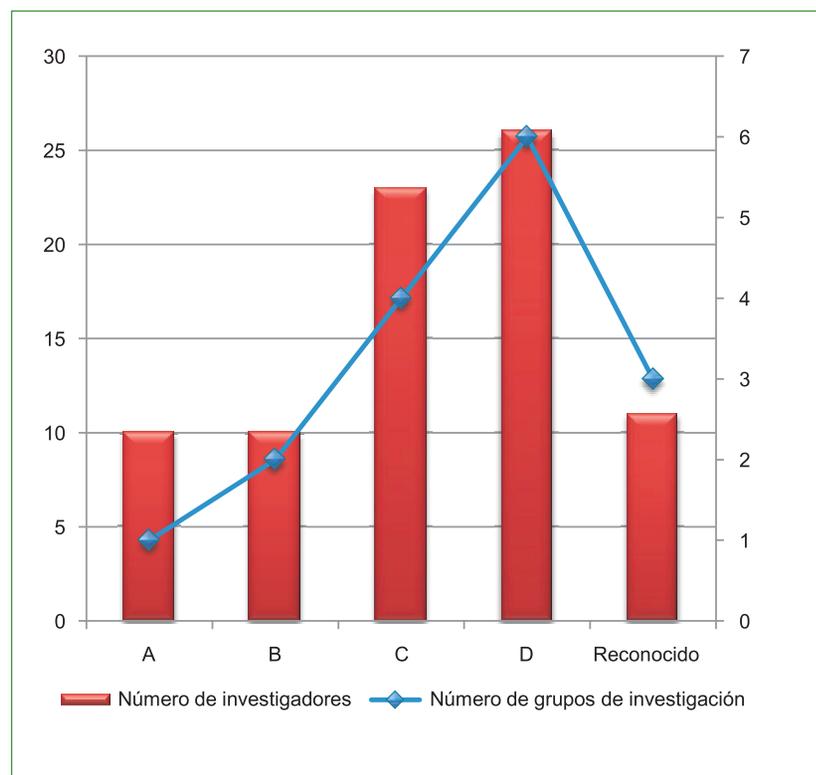
Gráfica 84. Semilleros de investigación por unidad académica 2013.



El número de semilleros de investigación en las diferentes unidades académicas y su participación en específico se incrementó en un 6% desde el año 2012 ya que se pasó de 156 estudiantes a 164 estudiantes en el año 2013

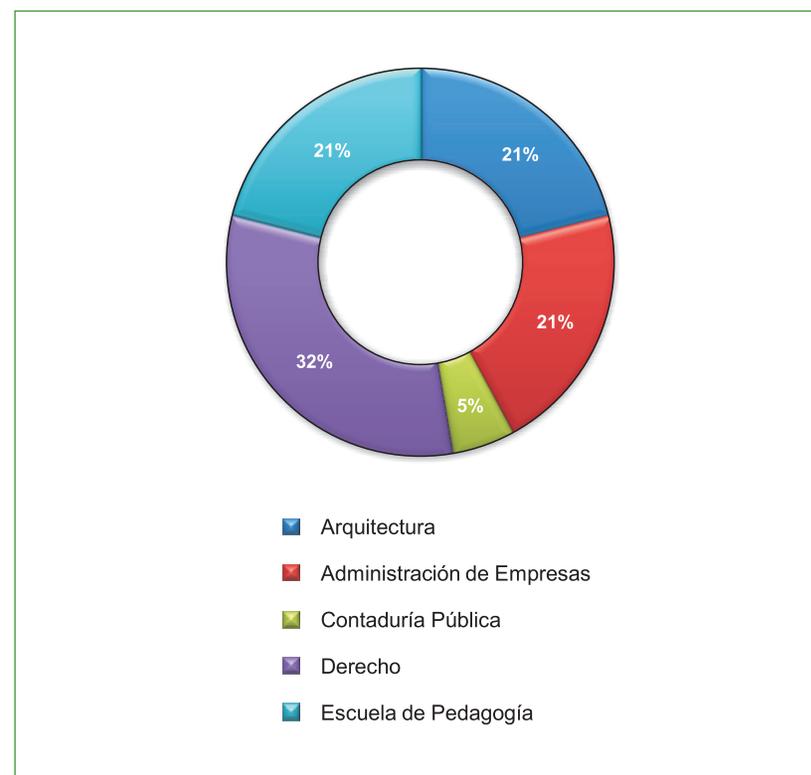
### 3.4.2 Grupos de investigación y publicaciones en revistas indexadas

Gráfica 85. Grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias 2013.



Se prioriza de los grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias en el 2013, el incremento en un grupo de investigación con respecto al año 2012.

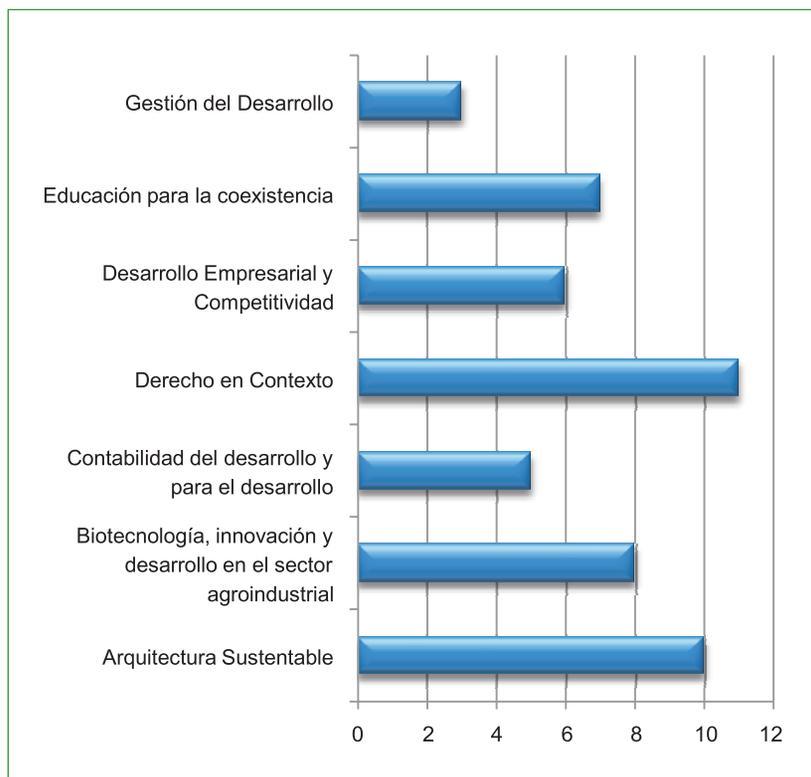
Gráfica 86. Número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas obtenidas por docentes por programa 2013.



El número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas por docente que se concentra el 32% en el programa de derecho.

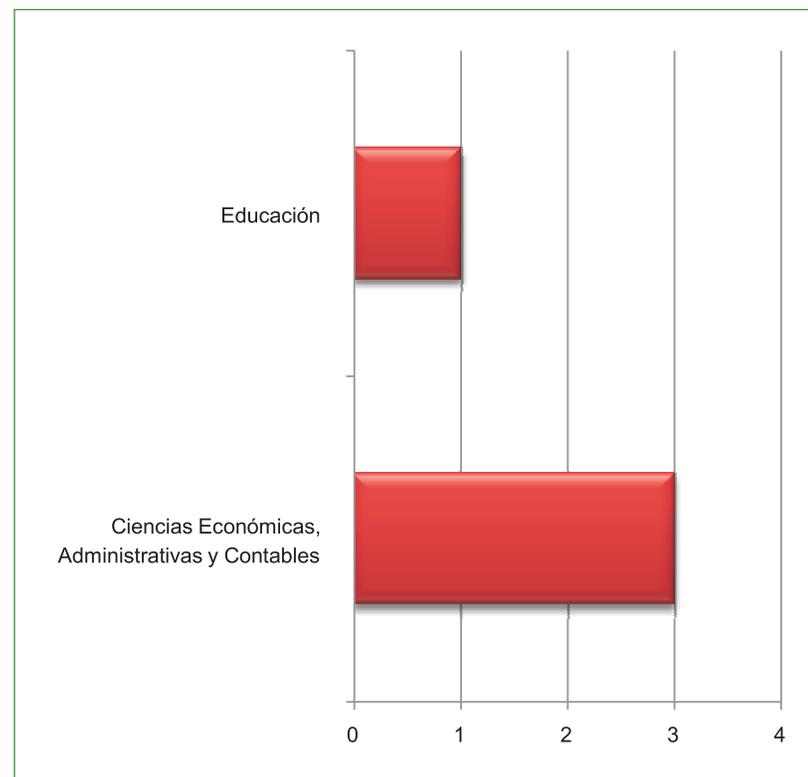
### 3.4.3 Publicaciones, proyectos y líneas de investigación

Gráfica 87. Líneas y proyectos de investigación institucional por facultad y programa 2013.



Se identifica un total de 7 líneas centrales de investigación, sin embargo, se ha desdoblado con 17 Líneas primarias de investigación adscritas a los grupos de investigación para desarrollar los 50 Proyectos de Investigación vigentes.

Gráfica 88. Publicaciones académicas 2013.



Se identifica la publicación en total de 4 libros con más de 800 ejemplares electrónicos y físicos.

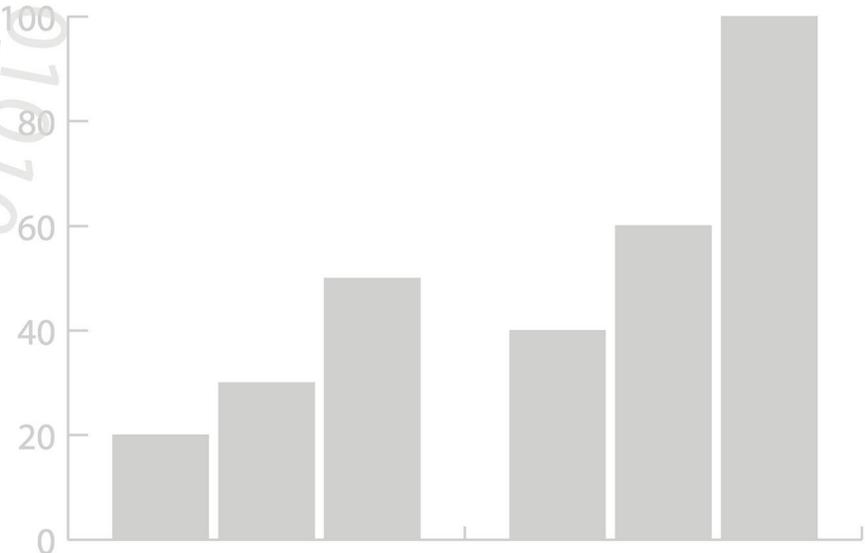




# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 5

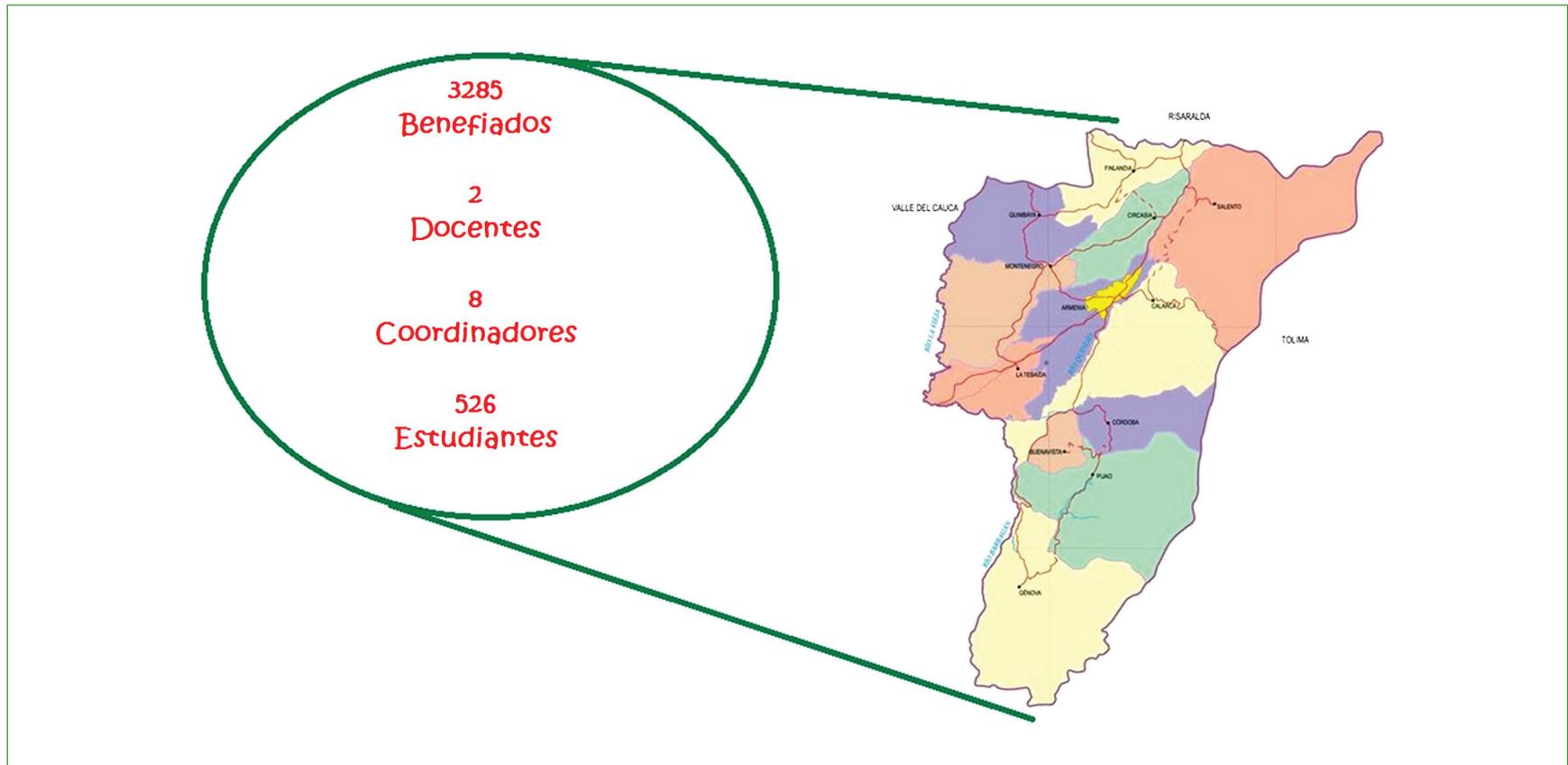
Los avances de la quinta estrategia son presentados a continuación. Esta hace referencia a la presencia en la comunidad local, regional y nacional, especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad.





### 3.5.1 Proyección Social

Ilustración 13. Proyección Social 2013

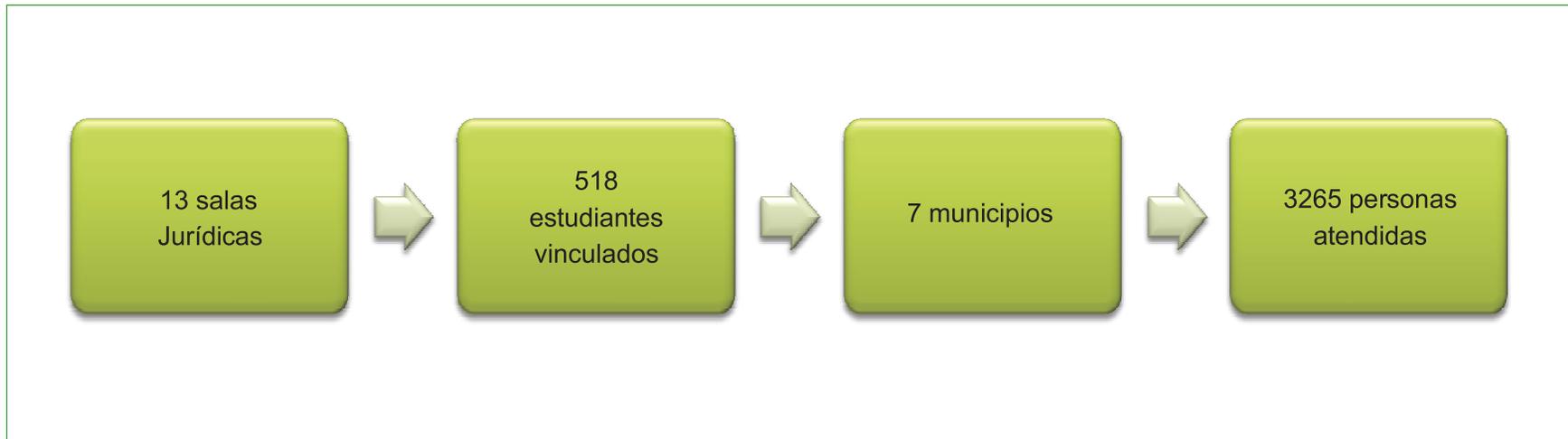


Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Se observa la participación de la Universidad en los diferentes espacios de intervención con más de 8 proyectos en los diferentes municipios del departamento del Quindío como son Armenia, Filandia, Génova, Montenegro, Pijao, Quimbaya y Calarcá, beneficiando más de 3285 personas y la participación de 2 docentes, 8 coordinadores y 526 estudiantes.

### 3.5.2 Salas Jurídicas

Ilustración 14. Salas jurídicas 2013.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Las salas jurídicas actual en el Departamento del Quindío en donde para el año 2013 se atendió un total 3265 personas en los municipios de Armenia, Calarcá, Filandia, Génova, Montenegro, Pijao y Quimbaya, con 13 brigadas o consultorios Jurídicos.

### 3.5.3 Actividades de extensión y servicio a la comunidad

Ilustración 15. Actividades de extensión y servicio a la comunidad 2013.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

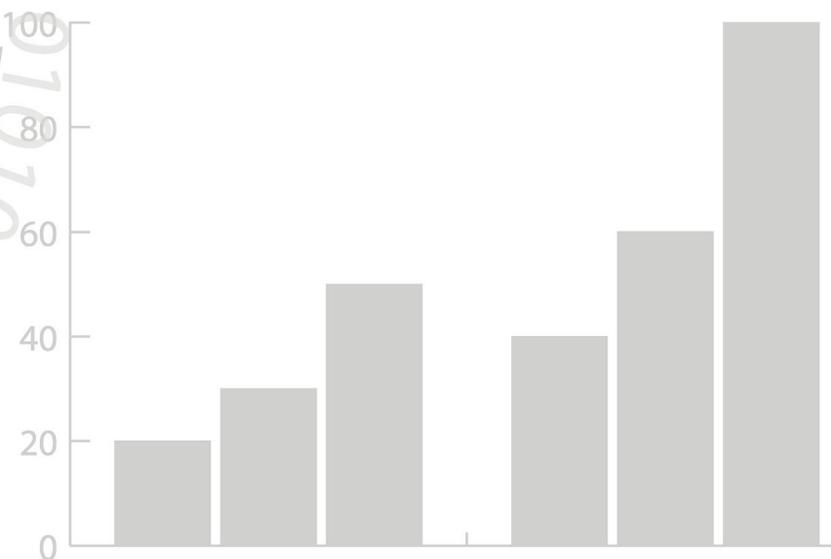
Las actividades de extensión y servicio a la comunidad en el 2013 se focalizaron en eventos como conferencias, congresos talleres y foros con la participación de 2210 personas.



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 6

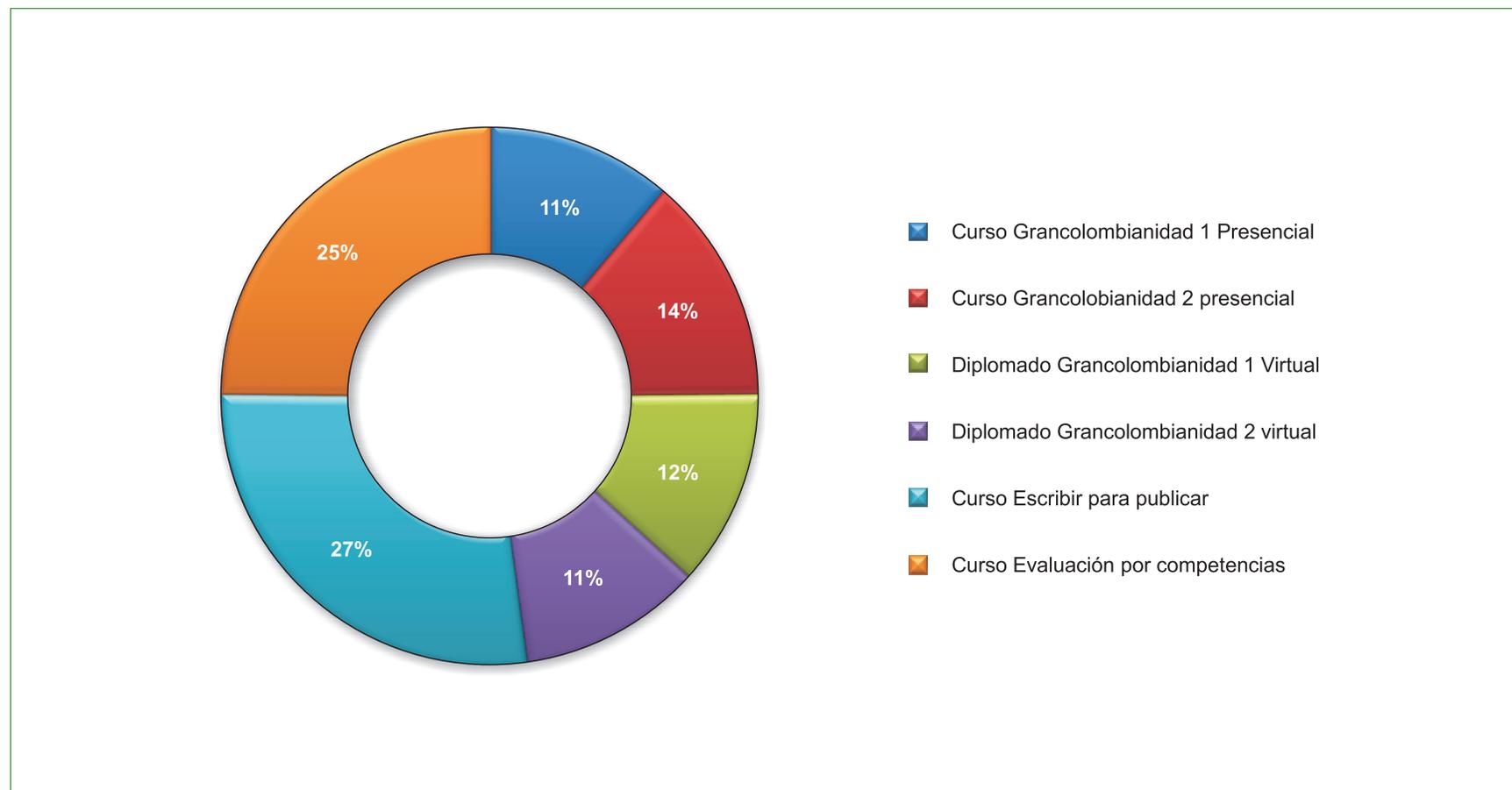
La sexta estrategia se focaliza en formar y cualificar permanentemente el talento y evaluar los niveles de desempeño que reafirmen la identidad institucional.





### 3.6.1 Desarrollo profesoral de docentes

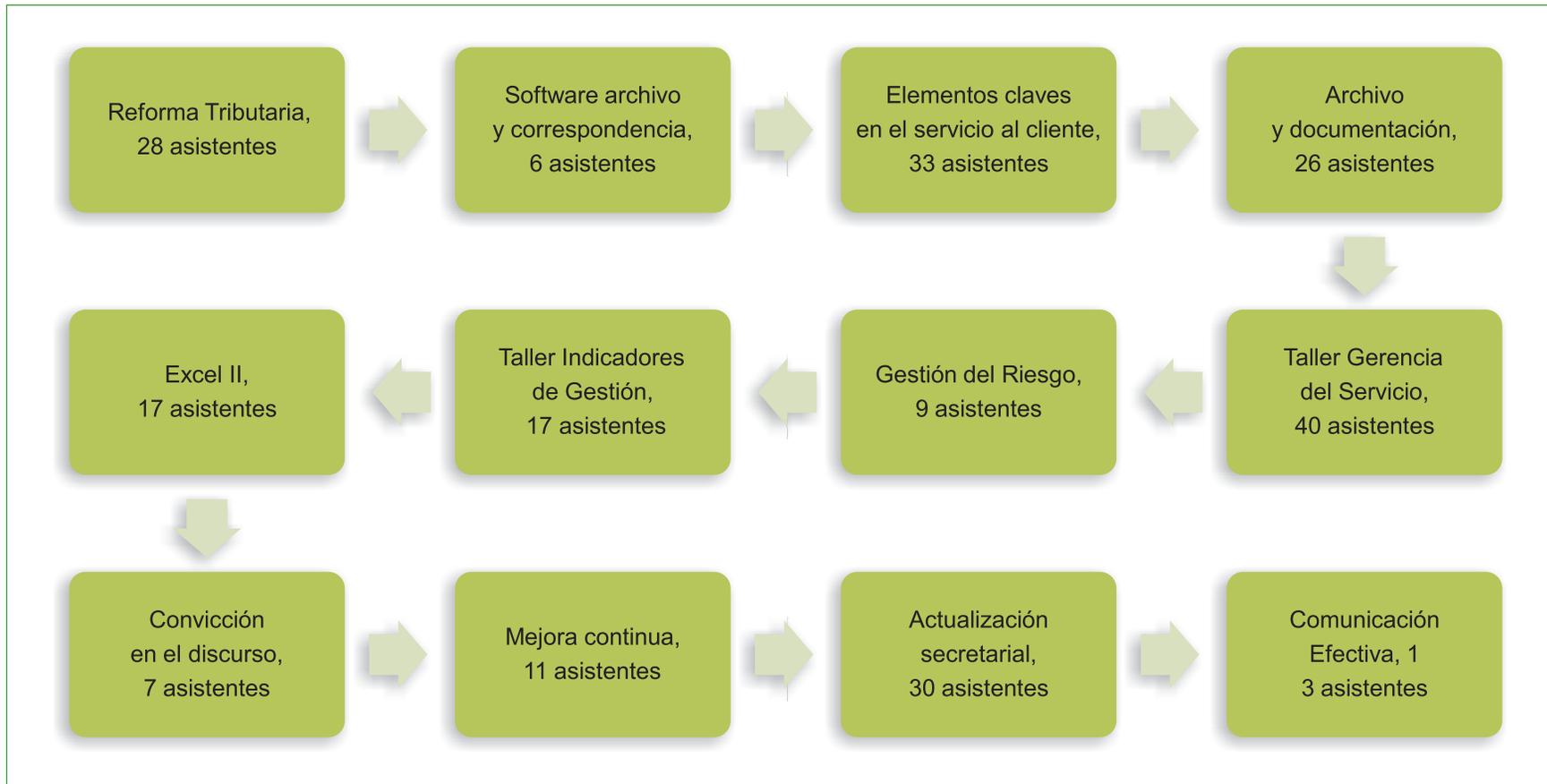
Gráfica 89. Docentes que han participado en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente 2013.



Se identifica de la cualificación docente en función a los programas de desarrollo profesoral, que se han concentrado el apoyo los docentes en un 52% en cursos de evaluación por competencias y escribir para publicar.

### 3.6.2 Capacitación de personal administrativo

Ilustración 16. Capacitación personal administrativo 2013.



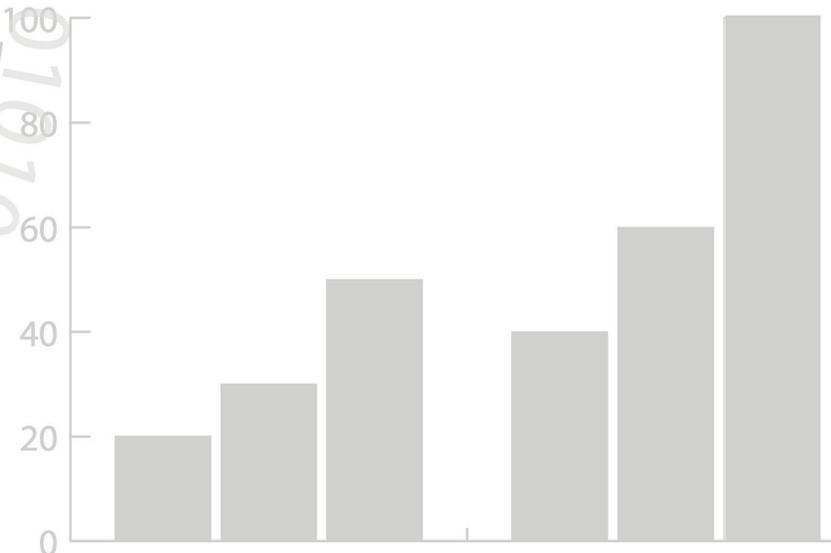
Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Las capacitaciones al personal administrativo se desarrollaron a 237 personas en diferentes categorías de servicio al cliente, tecnologías de comunicación e información, financiero, gestión de procesos, entre otras.

# RESULTADOS

## ESTRATEGIA 7

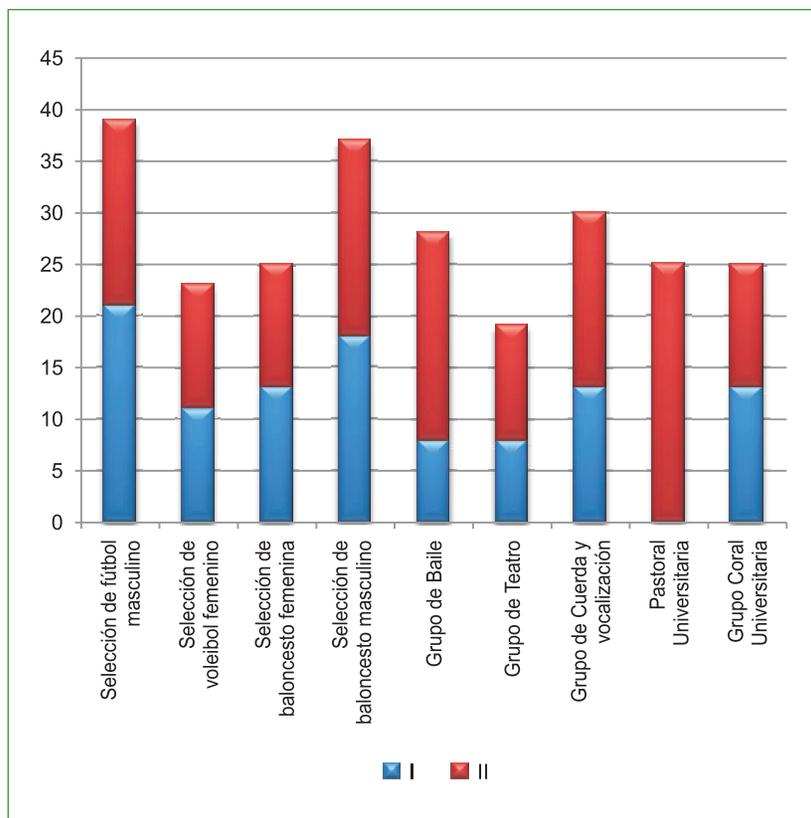
La consolidación de la calidad de vida de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, personal administrativo, egresados, padres de familia) se apoya en el desarrollo de la estrategia siete.





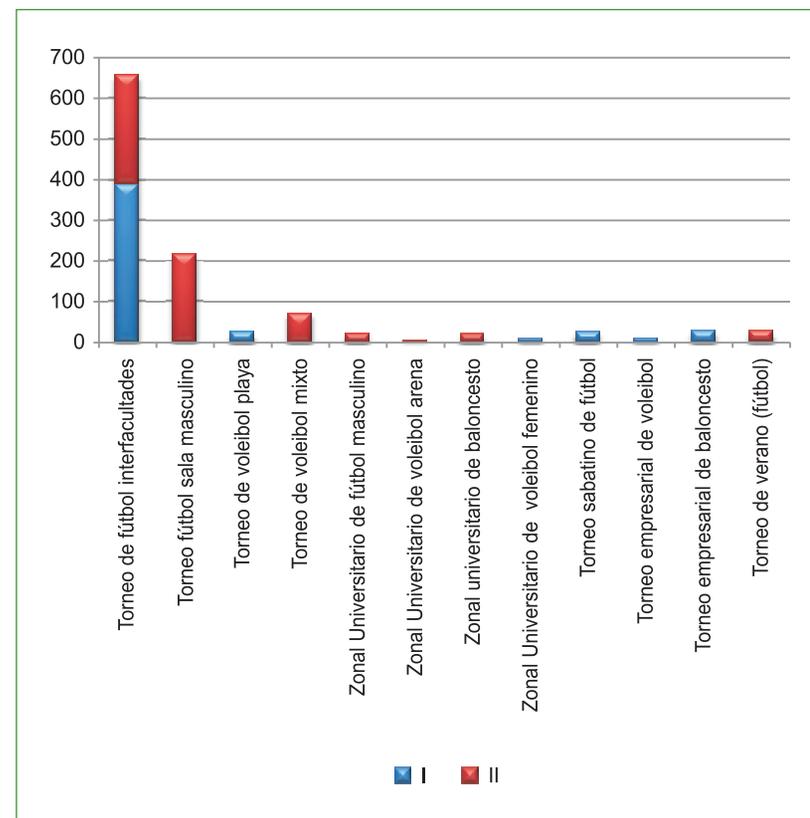
### 3.7.1 Actividades de bienestar universitario

Gráfica 90. Participación en actividades artísticas y culturales 2013 (I -II).



Adicionalmente, en las actividades artísticas y culturales, se realizaron las diferentes electivas libres con la participación en el I semestre de 822 estudiantes y en el II semestre de 1037 estudiantes.

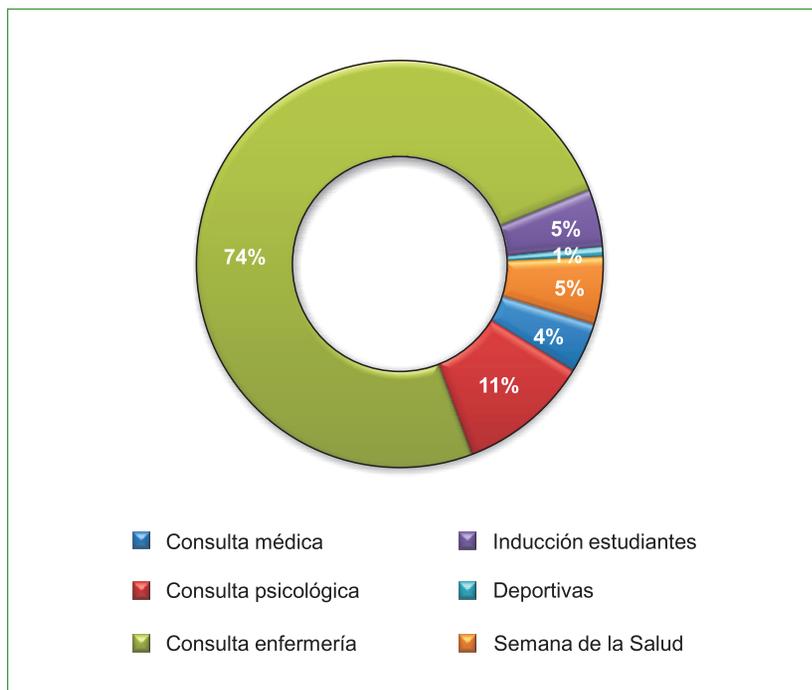
Gráfica 91. Participación en actividades recreativas y deportivas 2013 (I - II).



Se realizó la semana universitaria con la participación de 1578 miembros de la comunidad educativa, además de las actividades recreativas y deportivas descritas.

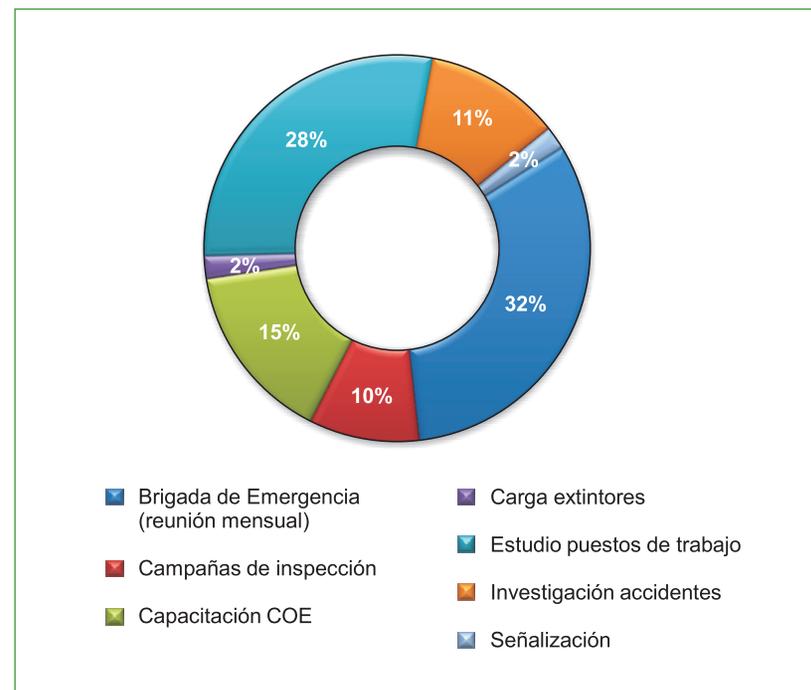
### 3.7.2 Actividades de bienestar universitario y salud ocupacional

Gráfica 92. Participación de la comunidad educativa, cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario 2013.



Se denota la participación mayoritaria de la comunidad educativa en los servicios consulta de enfermería que brinda la Universidad, con un total del 74% del total de asistentes a las actividades de bienestar universitario.

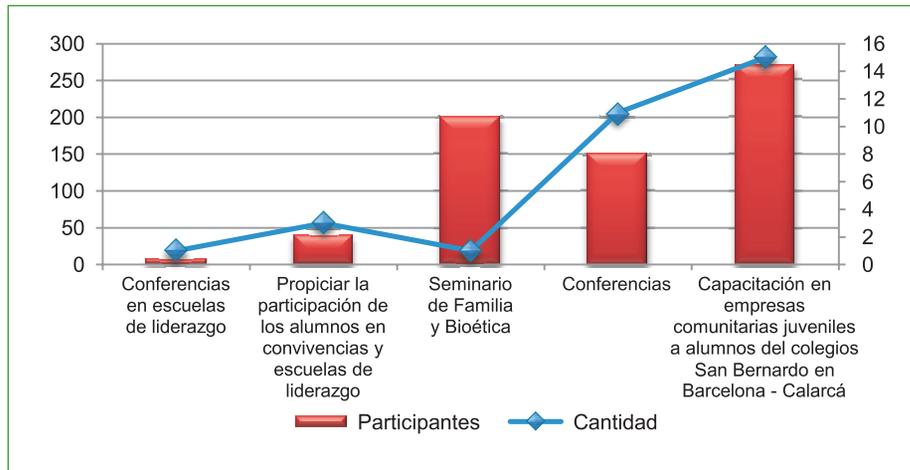
Gráfica 93. Participantes en actividades de salud ocupacional 2013.



Se prioriza en las actividades de salud ocupacional la concentración en actividades de brigadas para emergencia con un 32% del total de actividades, se realizaron además simulacros con la participación de más de 458 personas, y se socializo el plan de emergencias a 180 asistentes.

### 3.7.3 Centro de Ética y Pastoral Universitaria

Gráfica 94. Centro de Ética y Humanidades 2013.



Se identifica de las actividades del Centro de Ética y Humanidades que en el año 2013 se han realizado más de 31 actividades con la participación en total de más de 667 estudiantes.

Ilustración 17. Centro Pastoral Universitaria 2013.

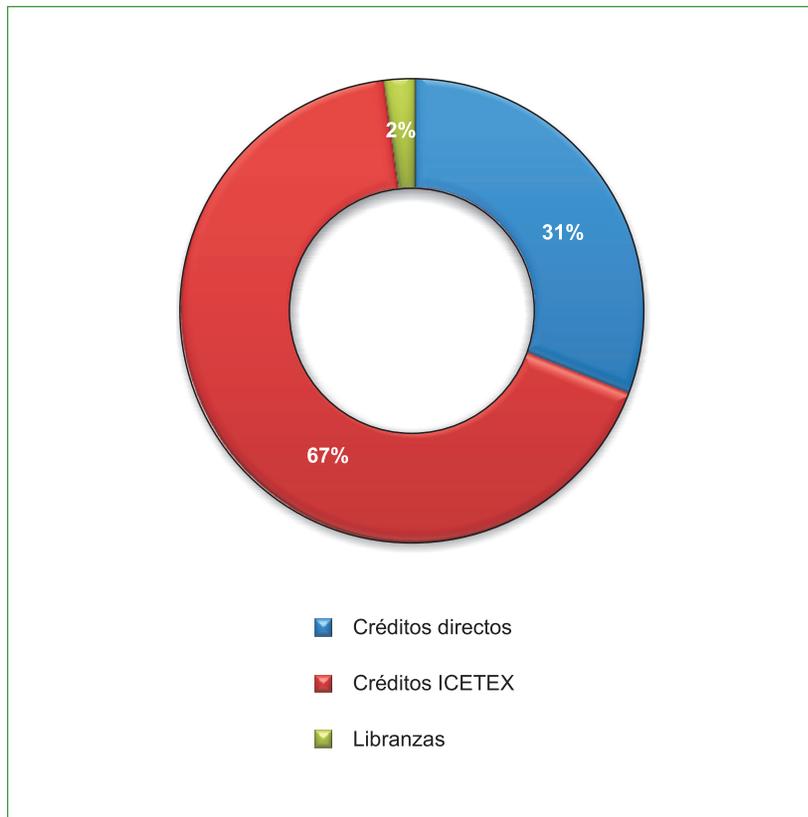


Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Se extrae que se desarrollaron 165 actividades de Pastoral Universitaria a un total de 2468 miembros de la comunidad educativa.

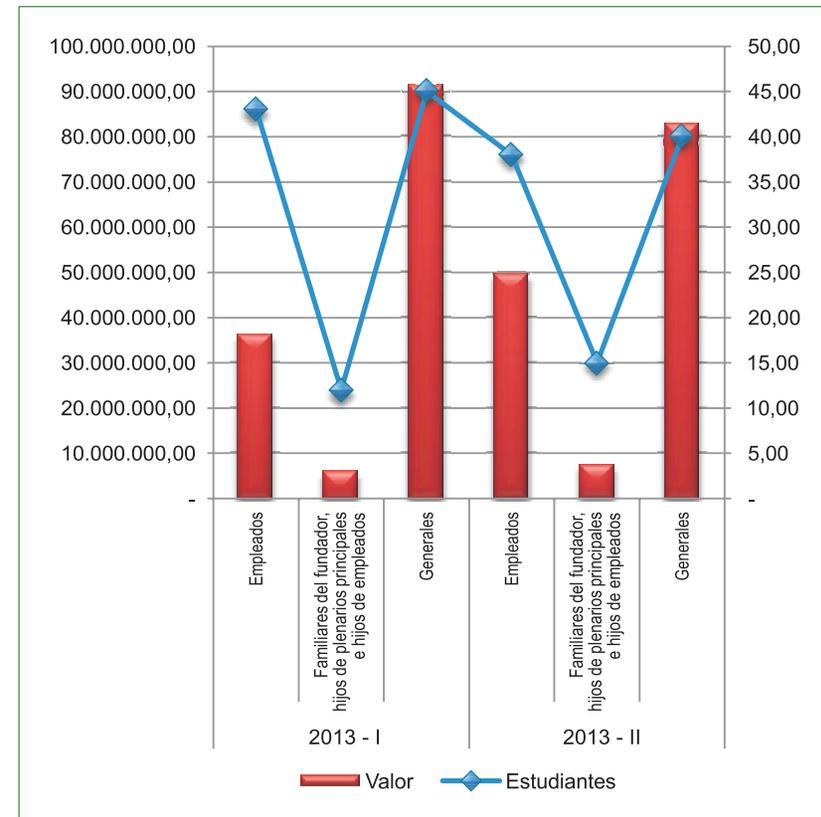
### 3.7.4 Apoyo financiero, becas y auxilios universitarios

Gráfica 95. Número de estudiantes pregrado y postgrado con apoyo financiero del 2013.



Se priorizan los créditos por parte del ICETEX con una participación del 67% del total de los estudiantes con apoyo financiero durante el año 2013.

Gráfica 96. Becas y auxilios universitarios por facultad aprobados por Comité de Becas 2013.



Se analiza que para el año 2013 se aumentó con respecto al año anterior en un 135% el total de estudiantes con becas, además este incremento se correlaciona con el 198% de aumento en el total de valores de dichas becas.

# RESULTADOS ESTRATEGIA 8

Los resultados del desarrollo institucional alcanzado a partir de la aplicación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación se muestran a continuación.

Centro Grancolombiano del Paisaje Cultural Cafetero

**NOTICIAS de ACTUALIDAD**

**EL TÚNEL DE LA LÍNEA VERÁ LA LUZ ESTE AÑO**

El túnel de La Línea verá la luz este año. Si caduca el contrato de la esperada obra que busca conectar el centro con el occidente del país hay un plan de contingencia. La construcción del túnel de La Línea resume todos los males de la infraestructura colombiana. En 2008 con bombos y dinamita el entonces presidente Álvaro Uribe abrió el túnel piloto de La Línea. Acompañado por el ministro de Transporte Andrés Uriel Gallego y varios funcionarios de Invias proyectaron que para el 2012 la obra estaría lista. No pasó. Si en...

[Leer mas](#)

DESCARGUE AQUÍ EL RECIBO DE PAGO DE SU MATRÍCULA

Revistas INSTITUCIONALES

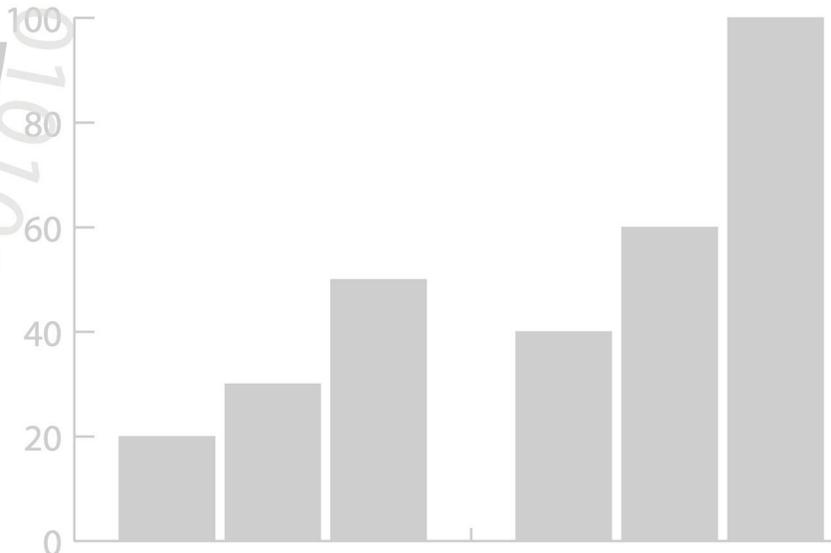
PORTAL DE EMPLEO

AGENDA GRANCOLOMBIANA GRADUADOS

Memorias de Eventos Académicos

ISO 9001:2008 BUREAU VERITAS Certification

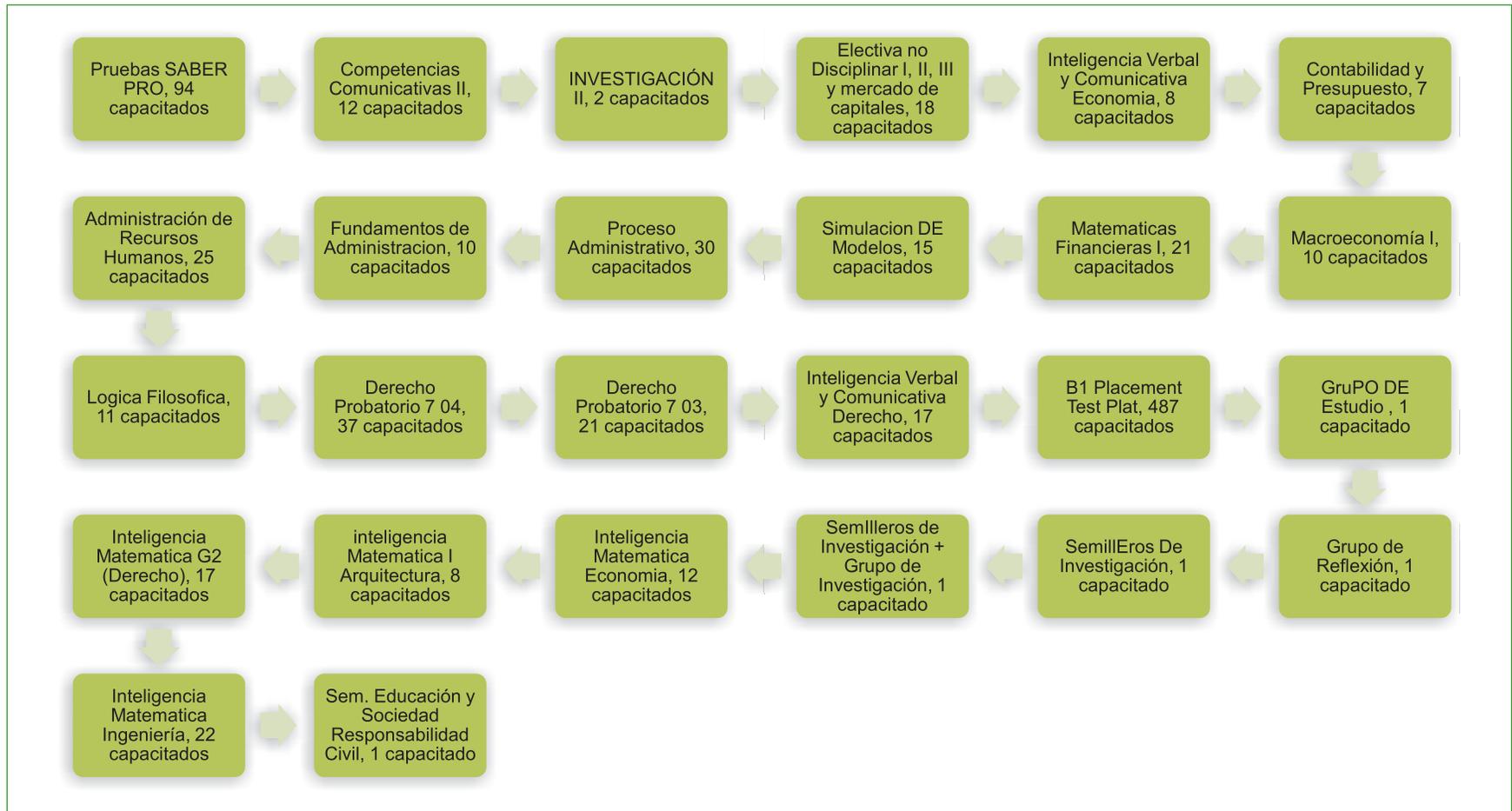
Share 0





### 3.8.1 Cursos virtuales de apoyo a clases presenciales

Ilustración 18. Cursos de apoyo virtual a las clases presenciales 2013.

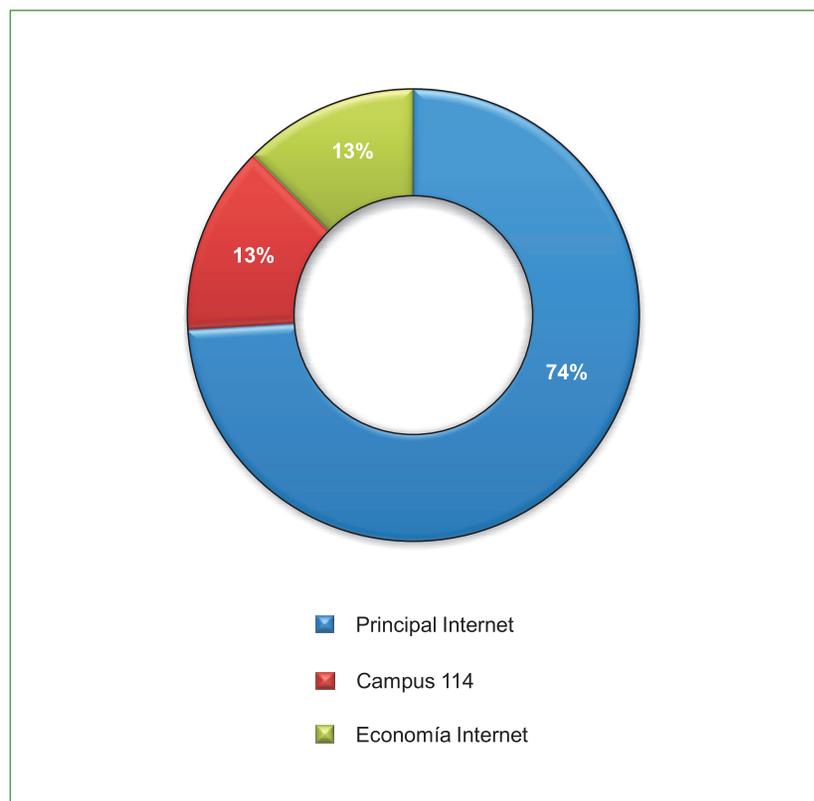


Fuente: Adaptado Oficina de Planeación

Durante el año 2013 se efectuaron 27 cursos virtuales de apoyo a clases presenciales con una atención de 889 estudiantes.

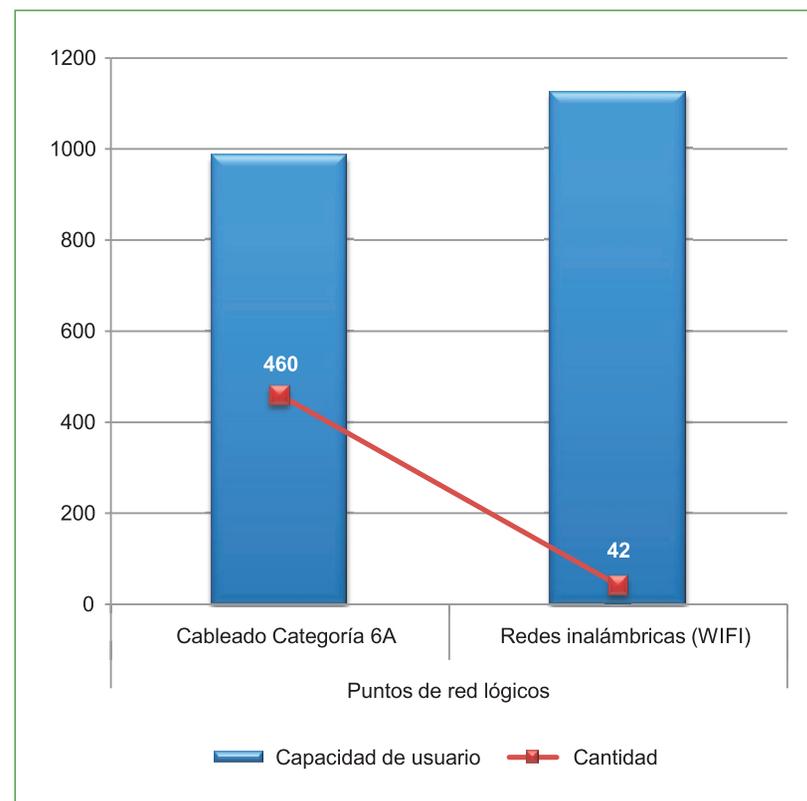
### 3.8.2 Uso de salas de internet y conectividad

Gráfica 97. Uso de las salas de internet y trabajo libre 2013.



Se destaca la disminución en el uso de salas de internet y trabajo libre en el 2013 con respecto al año anterior en un 27% en la sede campus y 26% en la sede economía, sin embargo para la sede principal se aumentó en un 119%.

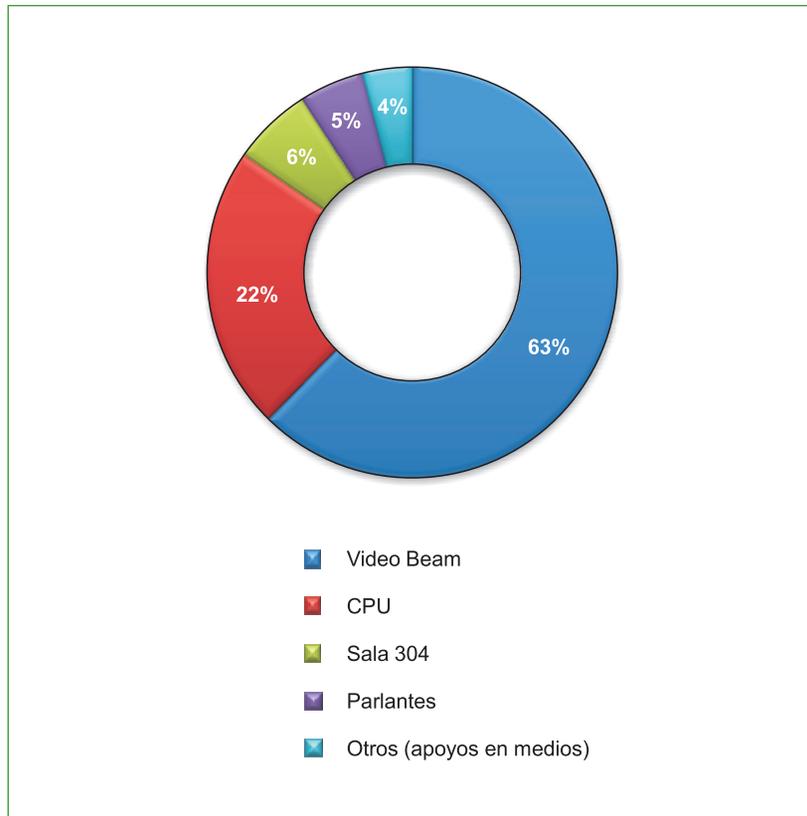
Gráfica 98. Conectividad 2013



Se analiza que el incremento en el 2013 de la cantidad de conectividad y capacidad de usuarios "Cableado Categoría 6A" y "Redes inalámbricas (WIFI)" fue del 108% y 90% respectivamente en contraste con el año 2012.

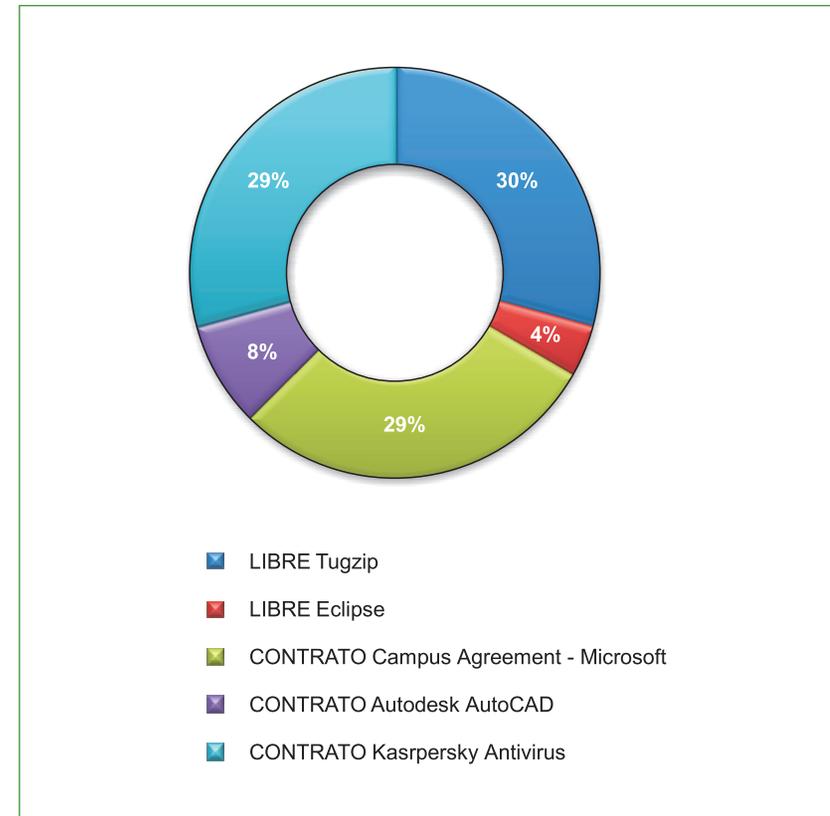
### 3.8.3 Movimientos de servicios de medios audiovisuales y software instalado por sala

Gráfica 99. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales 2013.



Se concentra en el 2013 el 63% de movimientos de servicios de medios audiovisuales en el préstamo de Video Beam, se analiza que este movimiento aumentó con respecto al año anterior en un 17%.

Gráfica 100. Software instalado por sala 2013.

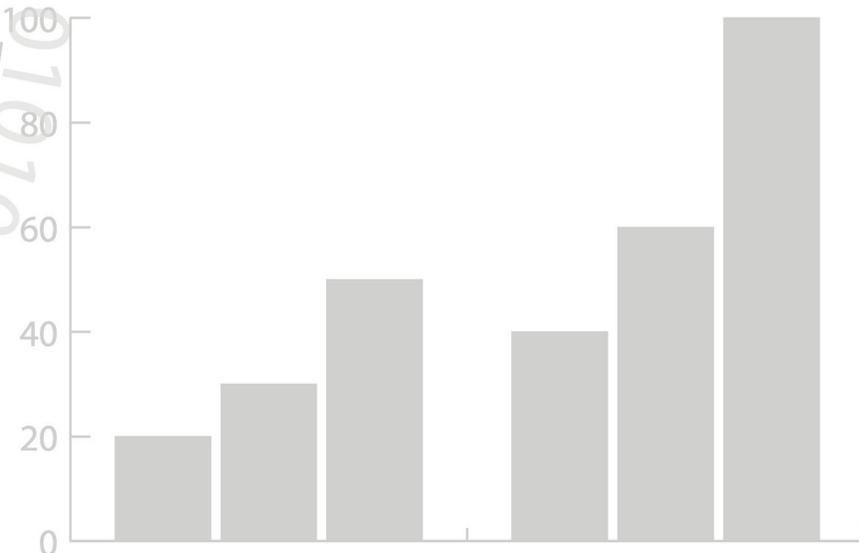


Se analiza que el 59% de los software instalados en el año 2013 son los programas libres de TUGZIP y de contrato con Kaspersky antivirus.



# RESULTADOS ESTRATEGIA 9

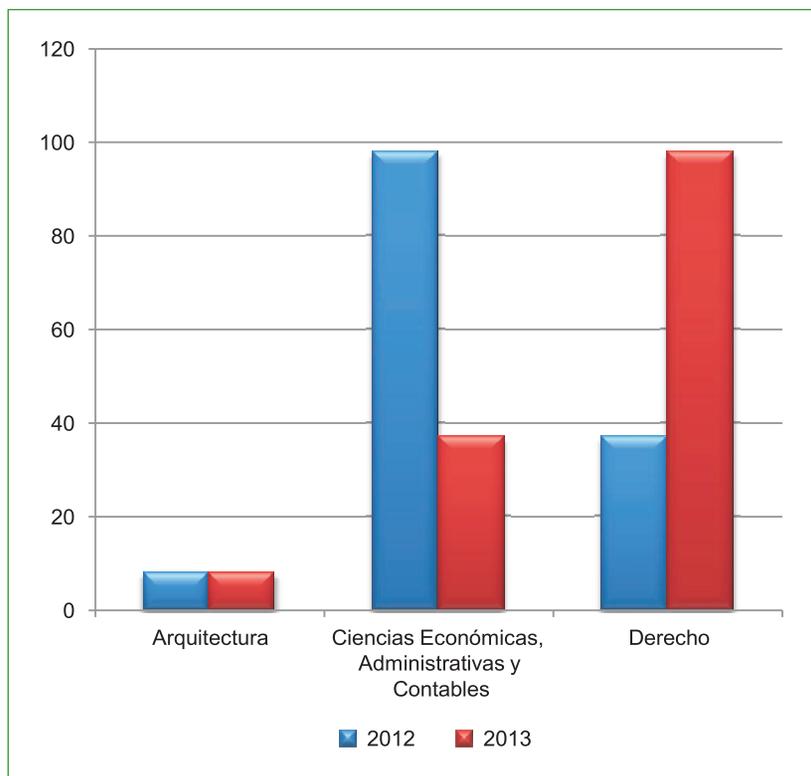
Generar oportunidades de interacción de los egresados con la Universidad es el objetivo que se impulsa a través de la novena estrategia.





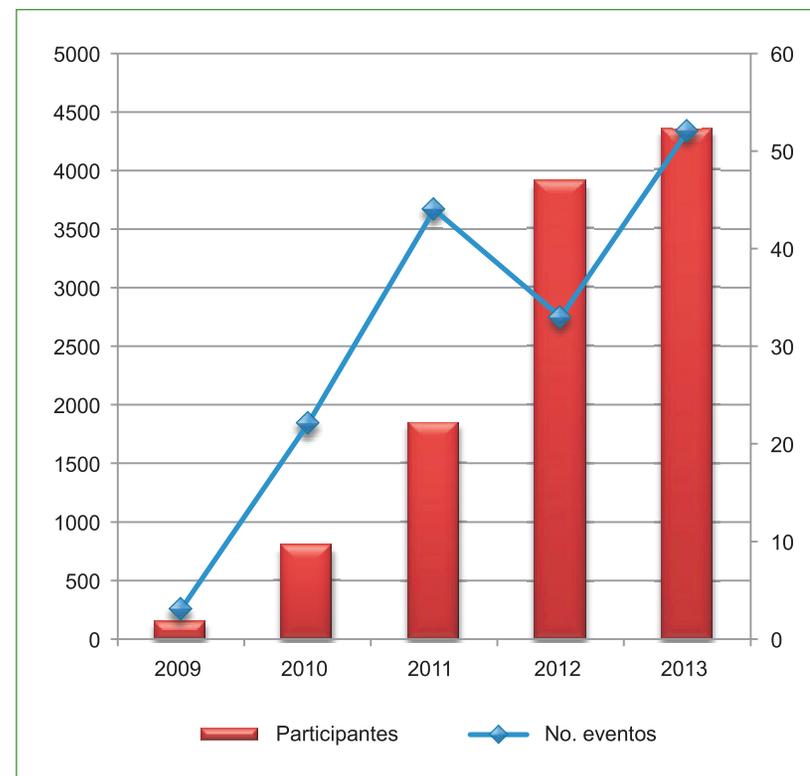
### 3.9.1 Numero de graduados, actividades y eventos de egresados

Gráfica 101. Número de graduados asociados por facultad 2012 – 2013.



Los egresados de la Universidad en la Seccional Armenia han conformado 3 asociaciones de las cuales se denota de la gráfica que la Sociedad de Economistas ha disminuido y en el Colegio de Abogados ha aumentado el número de asociados.

Gráfica 102. Actividades y eventos de egresados por facultad 2009 – 2013.



Se denota el aumento de 49 actividades y eventos para los egresados, así como también se destaca el incremento del 280% en la participación de los egresados en dichos eventos según el contraste del año 2009 al 2013.



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA10

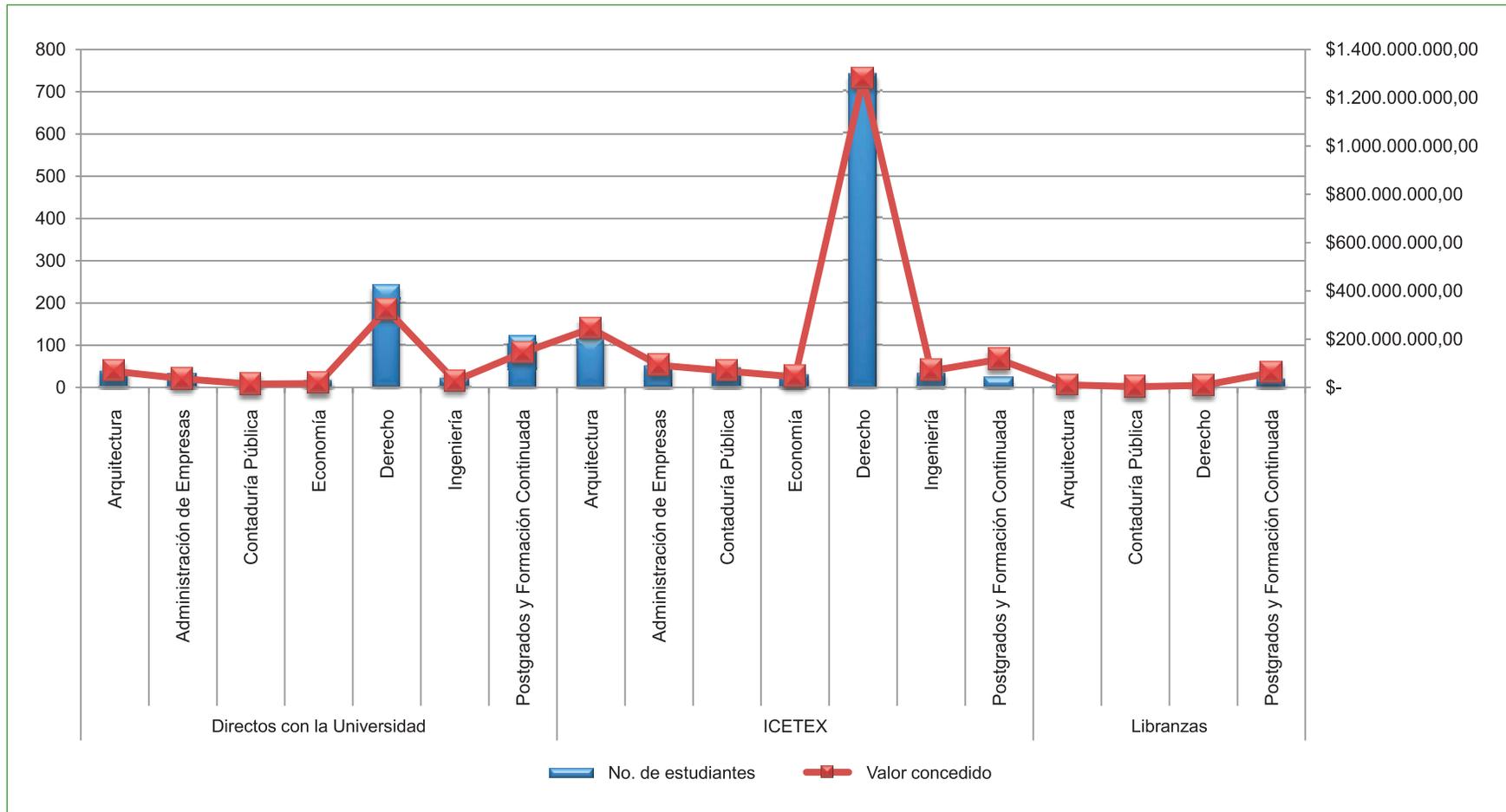
La décima estrategia se enfoca en adecuar permanentemente la estructura organizacional para el mejoramiento de la calidad en todos los servicios. A continuación se presentan los principales resultados.





### 3.10.1 Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2013

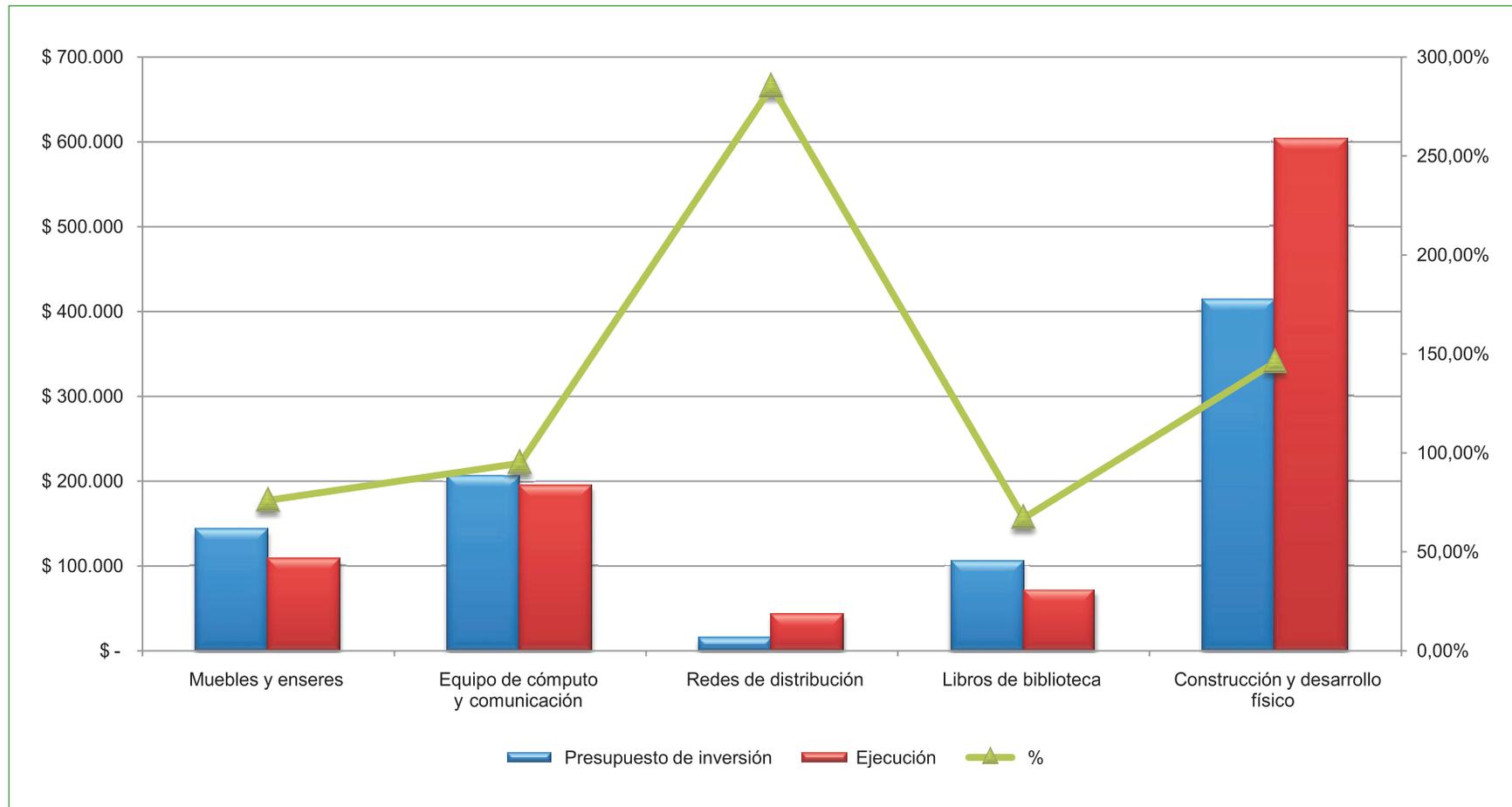
Gráfica 103. Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2013.



Se identifica que la financiación para los estudiantes de pregrado y postgrado se concentró en un 66% con el ICETEX con un valor concedido de \$ 1.911'624.700 pesos.

### 3.10.2 Presupuesto de inversión Vs. ejecución 2013

Gráfica 104. Presupuesto de inversión vs ejecución 2013.



Cifras dadas en miles de pesos \$

La ejecución en el 2013 del presupuesto de inversión fue del 116% con una ejecución total de \$ 1.018.078.000 pesos.

# RESULTADOS

## ESTRATEGIA11

Adecuar la infraestructura física para que sea coherente con el desarrollo académico y así facilitar mayores espacios y mejores ambientes formativos y administrativos, es el eje fundamental de la estrategia once.





### 3.11.1 Áreas de sedes de la Universidad

Tabla 7. Áreas y porcentajes según usos por sedes 2013.

Usos	Sede principal		Sede norte		Ciudadela del saber		Sede Idiomas		Sede Cervantes	
	Área m <sup>2</sup>	Porcentaje %								
Aulas	1.567,28	24,39%	744,78	25,14%	921,06	8,35%	115,82	37,33%	0,00	0,00%
Laboratorios	0,00	0,00%	52,58	1,77%	428,60	3,89%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Talleres	0,00	0,00%	0,00	0,00%	687,80	6,24%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Auditorios (institucional)	331,09	5,15%	121,66	4,11%	136,53	1,24%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Bibliotecas (institucional)	466,17	7,25%	115,37	3,89%	136,18	1,24%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Sitio de práctica	215,90	3,36%	73,06	2,47%	1.185,45	10,75%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Oficinas	974,03	15,16%	668,05	22,55%	420,48	3,81%	84,24	27,15%	406,70	98,00%
Escenarios deportivos	0,00	0,00%	0,00	0,00%	1.200,00	10,88%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Cafeterías, comedores	648,80	10,09%	42,54	1,44%	159,00	1,44%	7,02	2,26%	2,50	0,60%
Zonas de recreación	0,00	0,00%	0,00	0,00%	880,00	7,98%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Servicios sanitarios	267,92	4,17%	85,50	2,89%	232,00	2,10%	17,28	5,57%	3,60	0,87%
OTROS SERVICIOS (Librería, Salas de Lectura, médico, parqueaderos)	1.955,81	30,43%	1.059,37	35,75%	4.638,17	42,07%	85,92	27,69%	2,20	0,53%
<b>TOTAL ÁREA CONSTRUIDA</b>	<b>6.427</b>	<b>100%</b>	<b>2.962,91</b>	<b>100%</b>	<b>11.025,27</b>	<b>100%</b>	<b>310,28</b>	<b>100%</b>	<b>415</b>	<b>100%</b>
Tenencia *	P		P		P		A		A	

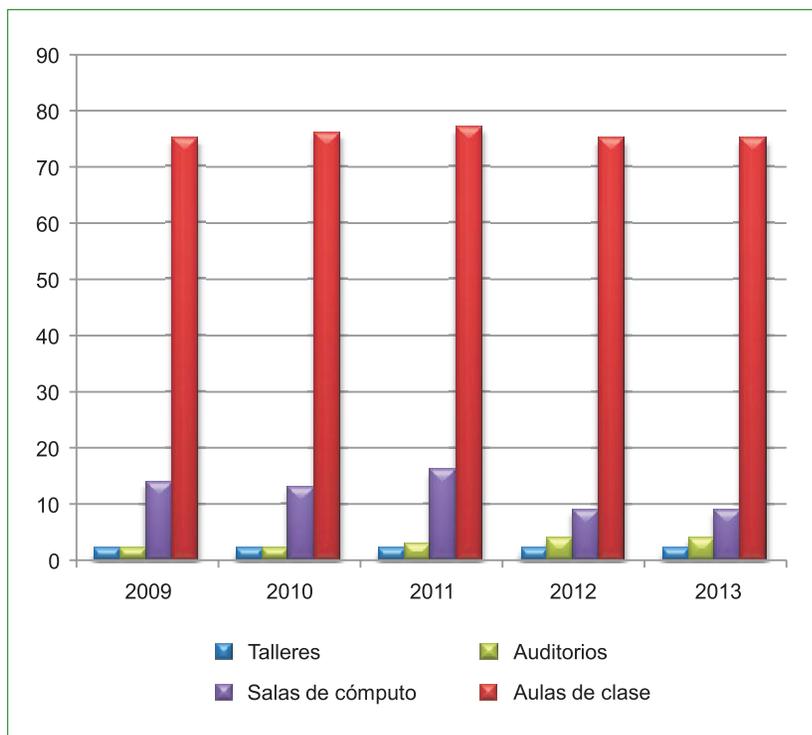
\* P = Propiedad A: Arriendo C = Comodato

Fuente: Departamento de Planta Física

Consolidado: Oficina de Planeación

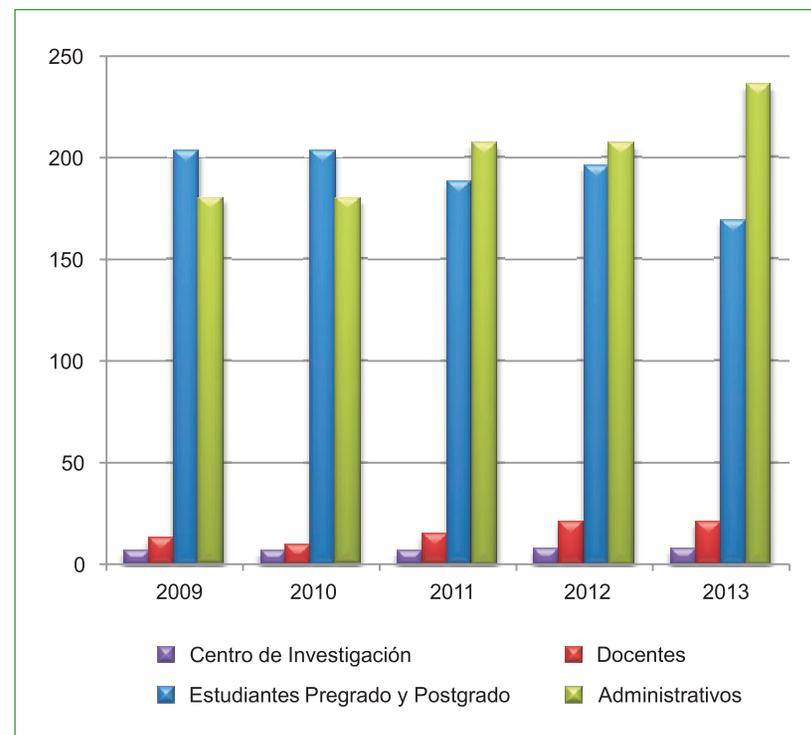
### 3.11.2 Números de aulas de clase y computadores por servicio

Gráfica 105. Número de aulas de clase y talleres  
2009 – 2013.



Se analiza que el número de aulas de clase y talleres no han mostrado variabilidad desde el año 2009 hasta el año 2013, sin embargo el número de salas de cómputo han disminuido en un 35%. Por otra parte, los auditorios han aumentado en un 100%, lo anterior para el mismo periodo en mención.

Gráfica 106. Número de computadores por servicio  
2009 – 2013



Se observa que el número de computadores ha incrementado en un 8% desde el año 2009 hasta el 2013, no obstante se denota para el año 2013, el número de computadores para administrativos fue el mayor que en los últimos 4 años incrementando en un 31%.

### 3.11.3 Indicador de estudiantes, docentes y administrativos; ejecución de recursos bibliográficos

Ilustración 19. Indicador de estudiantes, docentes y administrativos por computador 2009 - 2013.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación.

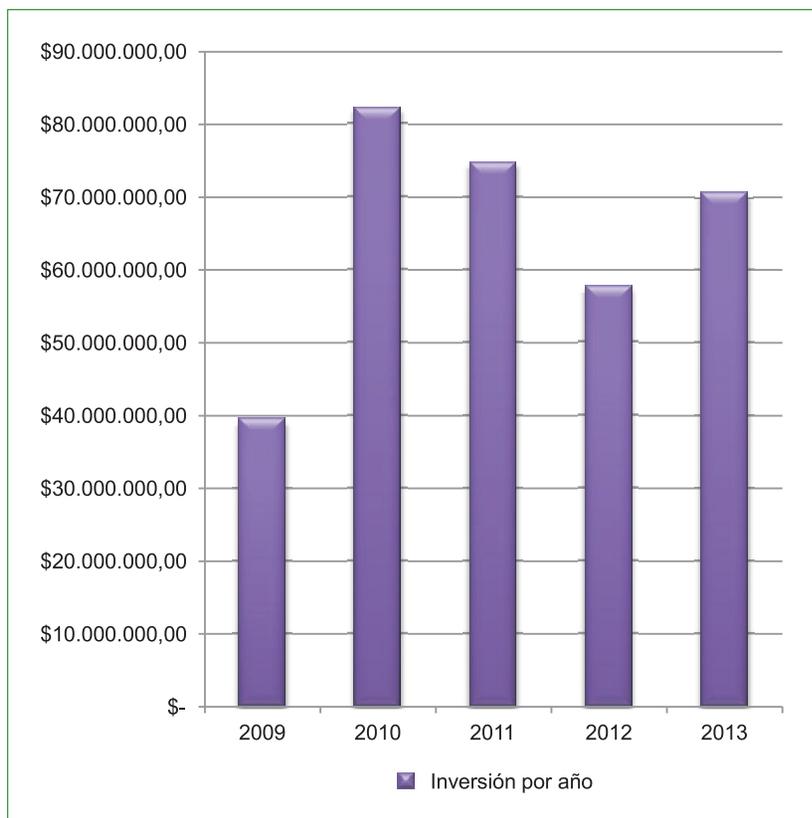
Ilustración 20. Ejecución recursos bibliográficos 2013.



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación.

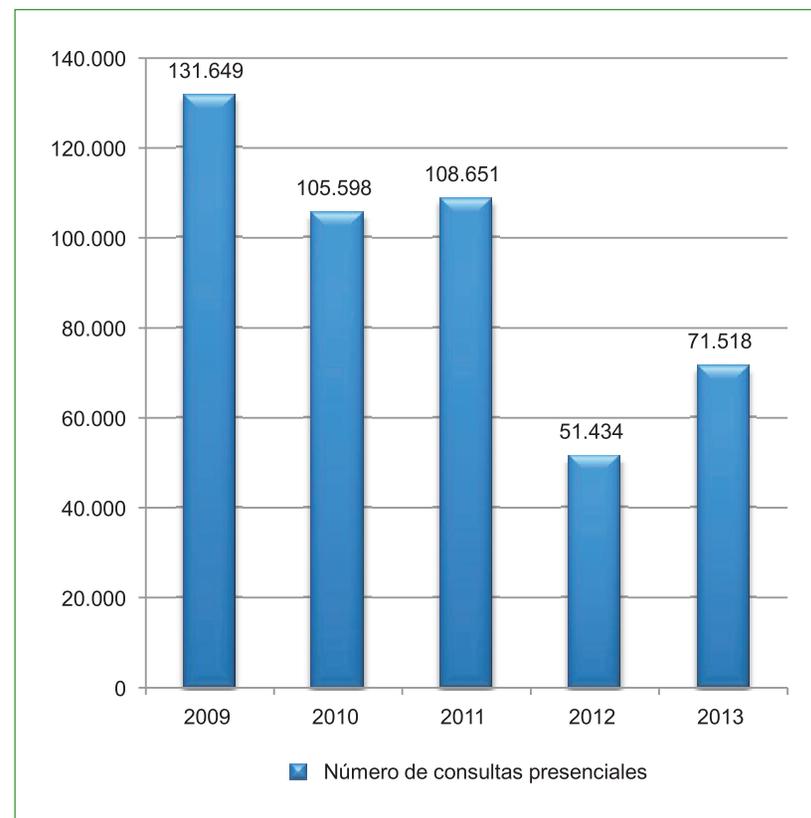
### 3.11.4 Valor de adquisiciones de material bibliográfico y número de consultas bibliográficas

Gráfica 107. Valor de adquisiciones de material bibliográfico 2009 – 2013.



Se resalta el crecimiento de inversiones para la adquisición de material bibliográfico de un 79% desde el año 2009 al 2013.

Gráfica 108. Número de consultas presenciales 2009 - 2013.



Se analiza del número de consultas presenciales la disminución del 45% desde el año 2009 hasta el 2013 no obstante para el año 2013 el número de consultas incremento el 39% en relación al año 2012.

### 3.11.5 Recursos bibliográficos y adquisición de material bibliográfico

**Ilustración 21. Recursos bibliográficos y otros de consulta 2013.**



Fuente: Adaptado Oficina de Planeación.

Se observa en el 2013 de los recursos bibliográficos, un total de 31.235 títulos con 32.424 ejemplares, complementado por el manejo de 4 redes 16 bases de datos especializadas.

**Tabla 8. Adquisición por compra y donación de material bibliográfico 2013.**

Descripción	Tipo	Total	
		Títulos	Volúmenes
BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS	Compra	1	1
LIBROS	Compra	472	758
	Donación	172	178
REVISTAS	Compra	24	168
	Donación	120	193
TOTAL		789	1298

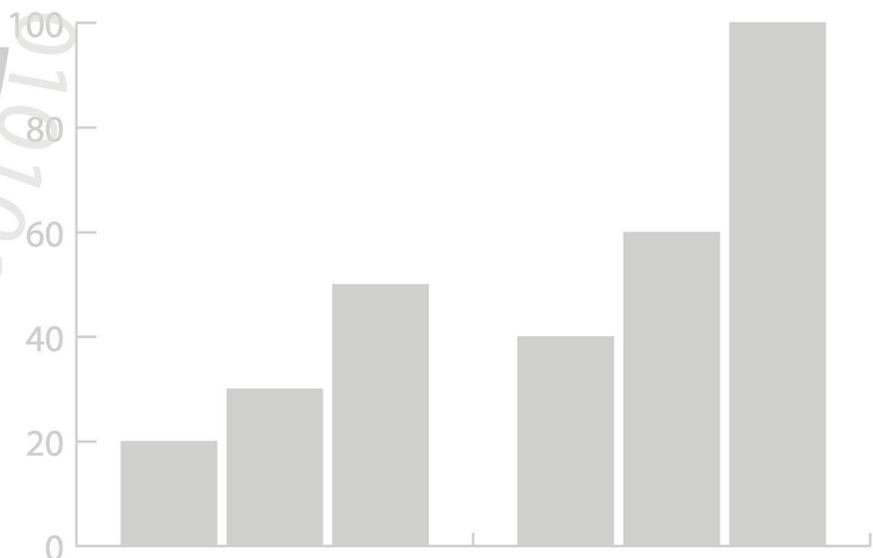
Fuente: Departamento de Biblioteca  
Consolidado: Oficina de Planeación



# RESULTADOS

## ESTRATEGIA12

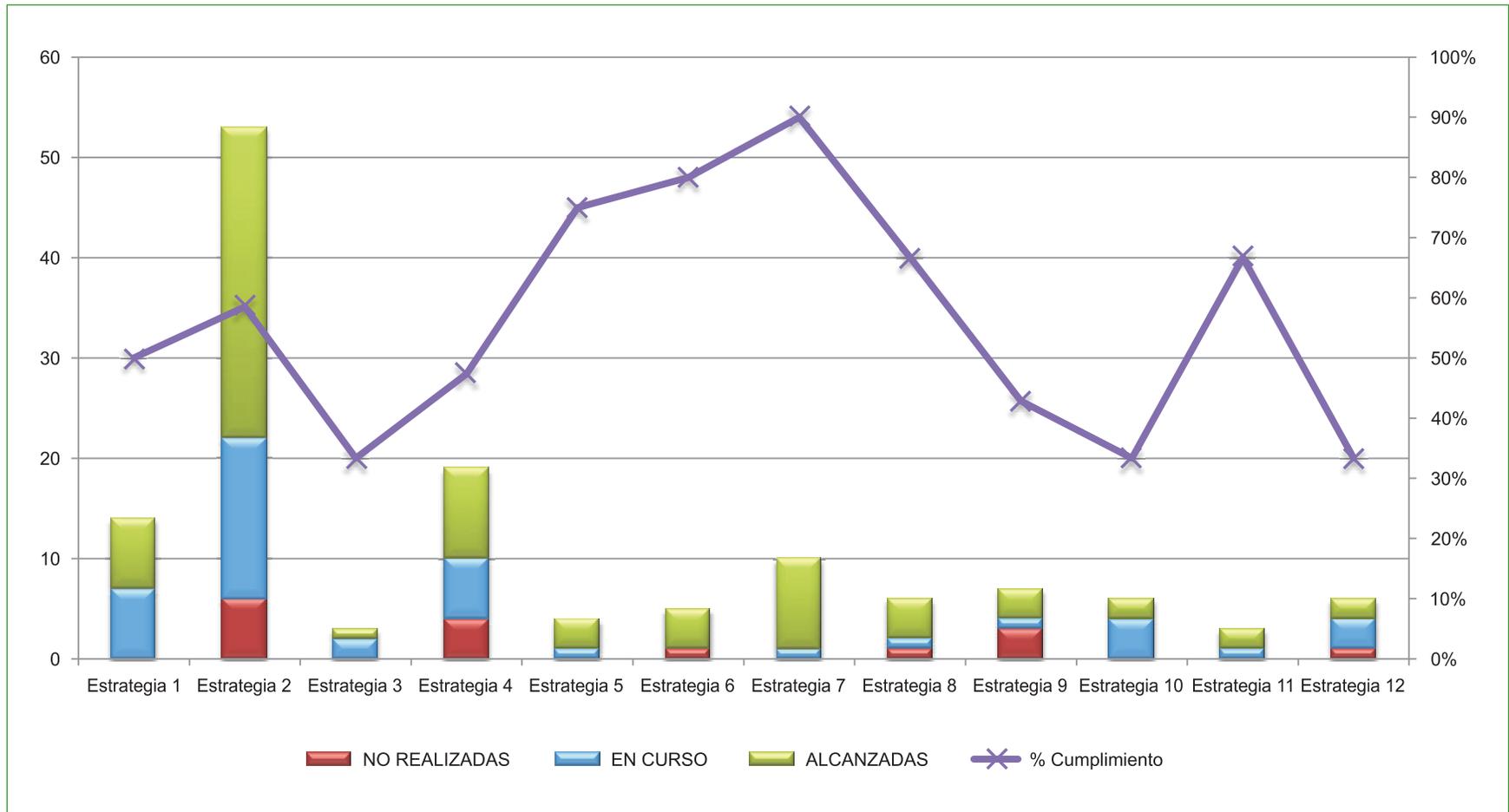
La estrategia doce se orienta hacia el fortalecimiento de los procesos articulados de Planeación para la gestión académica y administrativa. Sus principales logros se incluyen en el siguiente apartado.





### 3.12.1. Balance de cumplimiento planes de acción 2013

Grafica 109. Balance de cumplimiento a metas de plan de acción 2013.



Se analiza un cumplimiento total del 57 % de acuerdo a la programación de actividades de las diferentes unidades académico-administrativas, igualmente, el 32% corresponde a metas en curso.





UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia

# GLOSARIO

## BOLETÍN ESTADÍSTICO 2013





**ADMITIDO:** Persona natural que, previo el proceso de selección realizado por el programa académico o la institución de educación superior y el cumplimiento de los requisitos de ley, es aceptado en calidad de estudiante en el programa en el que se inscribió.

*Ref.* Construcción a partir de diversas definiciones contenidas en Reglamentos Estudiantiles de instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** agrupación que se hace de los programas académicos, teniendo en cuenta cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento, en los campos de acción de la educación superior cuyos propósitos de formación conduzcan a la investigación o al desempeño de ocupaciones, profesiones y disciplinas.

Las áreas de conocimiento son ocho: a) Agronomía, Veterinaria y afines, b) Bellas Artes, c) Ciencias de la Educación. d) Ciencias de la Salud, e) Ciencias Sociales y Humanas, f) Economía, Administración, Contaduría y afines, g) Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, y h) Matemáticas y Ciencias Naturales.

*Ref.* Ministerio de Educación Nacional. Glosario de Términos del Observatorio Laboral para la Educación.

**BACHILLER:** persona natural que, previa demostración del logro de los conocimientos, habilidades y destrezas en cada una de las áreas cursadas en el último grado de educación media y cumplimiento de los requisitos definidos en el proyecto educativo institucional del respectivo establecimiento educativo, recibe el título de bachiller académico.

*Ref.* Artículo 1º del Decreto 921 de mayo 6 de 1994, por el cual se suprime el registro del título de bachiller.

**BIENESTAR UNIVERSITARIO:** conjunto de actividades que se orientan al desarrollo de las dimensiones físicas, psico-afectivas, espirituales, culturales y sociales de los estudiantes, docente y personal administrativo. Este bienestar debe ser concebido como una parte al proceso educativo, mediante acciones intencionalmente formativas.

*Ref.*

- Artículo 117º de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.
- Acuerdo 03 de marzo 21 de 1995 del Consejo Nacional de Educación Superior, por el cual se establecen las políticas de bienestar universitario.

**CRÉDITO ACADÉMICO:** unidad que expresa el tiempo estimado de actividad académica del estudiante en función de las competencias académicas que se espera el programa desarrolle.

Un crédito equivale a 48 horas de trabajo académico del estudiante, que comprende las horas con acompañamiento directo del docente y demás horas que el estudiante deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas u otras que sean necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje, sin incluir las destinadas a la presentación de las pruebas finales de evaluación.

*Ref.* Artículo 18º del Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003, por el cual se definen las condiciones mínimas de calidad y se trazan las directrices para obtener el registro calificado.

**COMPETENCIAS:** Son el elemento articulador de todos los niveles de formación y se constituyen en referentes comunes sobre lo que las personas deben saber hacer a lo largo de su trayectoria en el sistema educativo.

Todas las personas, independientemente de su especialización, deben desarrollar capacidades para aprender durante toda la vida: comprensión de contextos y situaciones, comunicación con otros, selección y análisis de gran cantidad de información, solución problemas de distinta naturaleza, en respuesta a entornos retadores y que cambian con extrema rapidez.

*Ref.* Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.

**DESERCIÓN ESTUDIANTIL:** abandono que realiza un estudiante de manera voluntaria o forzosa, por dos o más períodos académicos consecutivos, del programa académico en el que se matriculó. Este abandono por parte del estudiante puede ser de la Institución de Educación Superior e inclusive, del sistema educativo.

*Ref.* Ministerio de Educación Nacional y Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE) de la Universidad de Los Andes. Estudio sobre la Deserción en las Instituciones de Educación Superior.

**DESERTOR:** Es un desertor todo estudiante que no presenta matrícula durante dos períodos consecutivos o más al momento del estudio.

*Ref.* Conceptos básicos SPADIES.

**DOCENTE DE HORA CÁTEDRA:** es el profesor cuya disponibilidad de horas semanales, consignadas en el contrato de trabajo, será hasta de diez (10) horas semanales.

*Ref.* Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.

**DOCENTE DE MEDIO TIEMPO:** es el profesor que dispone de veinte (20) horas semanales en la Universidad, con un mínimo de doce (12) horas de clase. Las restantes las deberá dedicar a consejerías, tutorías, investigación, asesorías o coordinación.

*Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.*

**DOCENTE INVESTIGADOR:** es el profesor de tiempo completo o de medio tiempo que reúne las condiciones que establece el presente Estatuto y se dedica en un ciento por ciento (100%) a la realización de proyectos de investigación, bajo la dependencia del Decano o el Director de Investigaciones de la Universidad.

*Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.*

**DOCENTE TIEMPO COMPLETO:** es el profesor que dispone de cuarenta (40) horas para las actividades académicas, docencia, investigación y proyección social, con un mínimo de 20 horas semanales de orientación de clases en sus respectivas áreas. Las restantes se distribuirán en consejerías, tutorías, investigación, asesorías o coordinación. Si este docente se dedica solamente a la docencia, el veinticinco por ciento (25%) de ésta será para la preparación de las clases, la evaluación de los estudiantes y la elaboración y revisión del material de apoyo pedagógico, con un mínimo de treinta (30) horas de orientación de clases.

*Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.*

**EGRESADO:** es el estudiante que terminó el plan de estudio al cual estaba matriculado y no ha cumplido los requisitos de grado.

*Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.*

**ESCALAFÓN DOCENTE:** La Universidad La Gran Colombia establece el escalafón para sus profesores con la finalidad de organizar el desarrollo de la carrera docente y para ello fija las categorías, como un reconocimiento a los logros de los docentes y como referente para la asignación de la remuneración. El escalafón docente hará parte integral del sistema profesoral.

Parágrafo 1º. El escalafón docente se aplicará exclusivamente a los profesores de pregrado y postgrado, adscritos a la carrera académica.

Parágrafo 2º. Los profesores de postgrado deberán acreditar formación académica, igual o superior a la que corresponde al programa en el cual se desempeñen.

*Ref. Escalafón Docente UGC, Artículo 4º.*

**ESTUDIANTE:** persona natural que posee matrícula vigente para un programa académico y que siendo centro destinatario del proceso educativo, recibe la formación a través del acceso a la cultura, al conocimiento científico y técnico, a la apropiación de valores éticos, estéticos, ciudadanos y religiosos, que le facilitan la realización de una actividad útil para el desarrollo socioeconómico del país.

Ref.: • Artículo 91º y 92º de la Ley 115 de febrero 8 de 1994, por la que se expide la ley general de educación.  
• Artículo 107º de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.

**ESTUDIANTE ESPECIAL:** quien se matricula en programas de capacitación o extensión universitaria.

Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.

**ESTUDIANTE NUEVO:** persona natural que formaliza su matrícula en primer curso en el programa académico al que fue admitido.

Ref. Construcción a partir de diversas definiciones contenidas en Reglamentos Estudiantiles de instituciones de educación superior, nacionales y extranjeros.

**ESTUDIANTE REGULAR:** quien se matricula en un programa académico de una Facultad.

Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.

**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:** función sustantiva de la Universidad que tiene como propósito el desarrollo de procesos continuos de interacción e integración con los agentes sociales y comunitarios, en orden a aportar en la solución de sus principales problemas, a participar en la formulación y construcción de políticas públicas y a contribuir en la transformación de la sociedad en una perspectiva de democratización y equidad social, regional, política y cultural.

Para ello propende por el fortalecimiento de la comunidad universitaria con el medio social, por la formación y capacitación de la comunidad, por el intercambio de experiencias y saberes, por la construcción de conocimientos específicos y pertinentes en los procesos sociales, por la asesoría y la transferencia de conocimientos y por la promoción, la divulgación, la circulación y la comunicación del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico en la sociedad.

Ref. Artículo 120º de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.

**GRADUADO:** es el egresado que obtuvo su título.

*Ref.* Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.

**INSCRITO:** persona natural que solicita formalmente el ingreso a un programa académico en calidad de estudiante.

*Ref.* Construcción a partir de diversas definiciones contenidas en Reglamentos Estudiantiles de instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.

**INTERNACIONALIZACIÓN:** proceso de transformación institucional integral, que pretende incorporar la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura.

*Ref.* Gacel-Ávila, Jocelyne. Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Reflexiones y Lineamientos. 1ª edición. AMPEI, México, 1998.

**INTERNET2:** Es una red de cómputo sustentada en tecnologías de vanguardia que permiten una alta velocidad en la transmisión de contenidos y que funciona independientemente de la Internet comercial actual.

Su origen se basa en el espíritu de colaboración entre las Universidades del mundo y su objetivo principal es desarrollar la próxima generación de aplicaciones telemáticas para facilitar las misiones de investigación y educación de las Universidades, además de ayudar en la formación de personal capacitado en el uso y manejo de redes avanzadas de cómputo.

*Ref.* <http://www.ciberhabitat.gob.mx/Universidad/internet2/>

**INVESTIGACIÓN:** función sustantiva de la universidad que se refiere al proceso de búsqueda y generación de conocimiento, mediante una actividad intelectual compleja caracterizada por la creatividad del acto, la innovación de ideas, los métodos rigurosos utilizados, y la validación y juicio crítico de pares.

La investigación es un proceso social que surge en grupos cercanos, consolidados o en proceso de formación, y se refina en el diálogo y debate con grupos más amplios de la comunidad científica internacional.

*Ref.* Artículo 4º y 19º de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.  
Restrepo Gómez, Bernardo. Conceptos y Aplicaciones de la Investigación Formativa y Criterios para Evaluar la Investigación Científica en Sentido Estricto. CNA, Colombia, 2003.

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** área temática de énfasis de investigación que surge por el cultivo progresivo de los investigadores durante un tiempo significativo.

Sus fuentes son la práctica misma de la academia o de las profesiones, los componentes teóricos profesionales en formación o en el ejercicio profesional y los problemas de la sociedad.

*Ref. Restrepo Gómez, Bernardo. Conceptos y Aplicaciones de la Investigación Formativa y Criterios para Evaluar la Investigación Científica en Sentido Estricto. CNA, Colombia, 2003.*

**NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO:** división o clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Existen 55 núcleos básicos del conocimiento.

*Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.*

**PRUEBA SABER PRO antes ECAES (Examen de estado de calidad de la Educación Superior):** pruebas académicas de carácter oficial y obligatorio, que tienen por objeto. a) comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que cursan el último año de los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones educación superior, b) servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación del servicio público educativo, que fomenten la cualificación de los procesos institucionales y la formulación de políticas, y que faciliten el proceso de toma de decisiones en todos los órdenes y componentes del sistema educativo.

Los ECAES comprenden las áreas y componentes fundamentales del saber que identifican la formación de cada profesión, disciplina u ocupación, de conformidad con las normas que regulan los estándares de calidad.

*Ref. Artículo 1º y 2º del Decreto 1781 de junio 26 de 2003, por el cual se reglamentan los Exámenes de Estado de Calidad de la Educación Superior, ECAES, de los estudiantes de los programas académicos de pregrado. Ley No 1234 de 13 de julio de 2009, por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de facilitar la inspección y vigilancia del estado y se transforma el ICFES.*

*Decreto No 3963 de 14 de octubre de 2009, por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior.*

El Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, SABER PRO, es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la educación superior. Forma parte, con otros procesos y acciones, de un conjunto de instrumentos que el Gobierno nacional dispone para evaluar la calidad del servicio público educativo y ejercer su inspección y vigilancia.

Según lo establecido en el Decreto 3963 de 2009, el proceso de diseño de los nuevos exámenes SABER PRO está en etapa de transición mientras se definen los diseños de prueba definitivos que tendrán una vigencia de por lo menos doce (12) años (Ley 1324 de 2009). Se espera empezar a aplicar los diseños definitivos a partir de noviembre de 2012.

Con el Ministerio de Educación Nacional (MEN) se definieron los lineamientos para el diseño de los nuevos exámenes, de acuerdo con la política de formación por competencias, tanto en nivel universitario como tecnológico y técnico profesional. Estos módulos se desarrollaron con la participación permanente de las comunidades académicas, asociaciones de facultades y programas.

Los módulos de evaluación son instrumentos que evalúan competencias consideradas fundamentales para los futuros egresados de programas de formación. Algunos módulos evalúan competencias genéricas, es decir, competencias que deben desarrollar los estudiantes de cualquier programa de Educación Superior. Otros módulos evalúan competencias específicas, comunes a grupos de programas, ya sean de la misma o de distintas áreas de formación; es decir, no se pretende que todos los programas de una misma área tomen los mismos módulos.

**REGISTRO CALIFICADO:** reconocimiento que hace el Estado del cumplimiento de las condiciones mínimas de calidad para el adecuado funcionamiento de programas académicos de Educación Superior.

Este reconocimiento que tiene una vigencia de siete (7) años, es otorgado por el Ministro de Educación Nacional mediante acto administrativo.

Para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de Educación Superior se requiere contar con el registro calificado del mismo.

*Ref. Artículo 22º y 25º del Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003, por el cual se definen las condiciones mínimas de calidad y se trazan las directrices para obtener el registro calificado.*

**REINGRESO:** la incorporación del estudiante que por cualquier motivo se haya retirado de la Universidad.

*Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.*

**REUSO:** determina el número de usuarios por canal de comunicación a internet.

*Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.*

**SECCIONAL:** unidad organizacional o dependencia de una institución de educación superior con igual razón social, autorizada por el Gobierno Nacional para el funcionamiento en una región del país diferente a su domicilio principal.

Ref. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, Subdirección de Monitoreo y Vigilancia y Grupo de Análisis Estadístico. Estadísticas de la Educación Superior 2002. Colombia, Septiembre de 2003.

**TASA DE ABSORCIÓN:** Tasa de Absorción de la educación superior: Está definida como la relación entre los estudiantes que ingresan a una institución de educación superior por primera vez a primer curso, con respecto a toda la población que aspira a ser admitida.

$$\text{Tasa de Absorción} = \frac{\text{Número de estudiantes nuevos matriculados en primer curso}}{\text{Número de aspirantes}}$$

Ref. Sistema Nacional de Información de Educación Superior SNIES.

**TRANSFERENCIA:** es el traslado de estudiantes de otras Universidades a La Gran Colombia.

Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.

**UNIDAD ACADÉMICA:** unidad organizacional en la que desarrollan o ejecutan actividades de docencia, investigación y/o extensión.

Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.

**UNIDAD ADMINISTRATIVA:** unidad organizacional en la que se desarrollan o ejecutan actividades administrativas o de gestión académico-administrativa.

Ref. Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 2012.



UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia