

BOLETÍN Estadístico 2010

Edición Especial



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"





BOLETÍN 2010
Estadístico



José Galat Noumer
Rector

María Eugenia Correa Olarte
Vicerrectora Académica

Juan Carlos Botero Muzulini
Vicerrector Administrativo

Octubre de 2011

Todos los derechos reservados para
©2011 Universidad La Gran Colombia

Director Oficina Planeación sede Bogotá:
Jesús Humberto Lizarazo Ortega

Coordinación, recolección, y sistematización de información:
Yamith Rocío Niño Contreras

Director Oficina Planeación seccional Armenia:
René Adolfo Sandoval Ramírez

Recolección de datos seccional Armenia:
Héctor Zuluaga M.

Edición Electrónica:
Jaime Moreno Alberto

Diseño de cubierta y diagramación:
Dpto. de Comunicaciones Mercadeo y Publicaciones
Diana Sánchez Ortiz
Anny Ruiz Cifuentes

Fotografía: CEMAV

Impresión y encuadernación

Printed and made in Colombia
Impreso y hecho en Colombia

Consulte la edición electrónica de este Boletín en la Página web:
www.ugc.edu.co



DIRECTIVOS SEDE BOGOTÁ

JOSÉ GALAT NOUMER
Rector

MARÍA EUGENIA CORREA OLARTE
Vicerrectora Académica

JUAN CARLOS BOTERO MUZULINI
Vicerrector Administrativo

MG (R) CARLOS ALBERTO PULIDO BARRANTES
Secretario General

JESÚS HUMBERTO LIZARAZO ORTEGA
Director Oficina de Planeación

DIRECTIVOS SECCIONAL ARMENIA

JAIME BEJARANO ALZATE
Rector Delegatario

BIBIANA VÉLEZ MEDINA
Vicerrectora Académica

MARIANO ENRIQUE HERNÁNDEZ RUÍZ
Vicerrector Administrativo y Financiero

RENÉ ADOLFO SANDOVAL RAMÍREZ
Director Oficina de Planeación



CONSILIATURA

JOSÉ GALAT NOUMER
Rector

GERMÁN DARÍO LEDESMA LÓPEZ
Presidente

CARLOS ALBERTO PULIDO BARRANTES
Secretario

RAÚL ABRIL CÁRDENAS
Consiliario

EDUARDO CARVAJALINO CONTRERAS
Consiliario

RAFAEL DÍAZ GRANADOS PEÑARANDA
Consiliario

JULIO ALBERTO CHAMORRO CAVALLY
Consiliario

ROBERTO HERRERA SOTO
Consiliario

TEODORO GÓMEZ GÓMEZ
Representante Profesores

YEIMY CADENA DUQUE
Representante Estudiantes

JORGE ALBERTO QUINTERO PINILLA
Comisionado de Presupuesto



CONSEJO ACADÉMICO

JOSÉ GALAT NOUMER
Rector - Presidente

MARÍA EUGENIA CORREA OLARTE
Vicerrectora Académica

JUAN CARLOS BOTERO MUZULINI
Vicerrector Administrativo

FRANCISCO MANUEL BELTRÁN RAPALINO
Decano Facultad de Arquitectura

ANA CECILIA OSORIO CARDONA
Decana Facultad de Ciencias de la Educación

JAZMITH ADRIANA ROJAS MARTÍNEZ
Decana Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas

EMMA EMIRA CARRIÓN RODRÍGUEZ
Decana Facultad de Contaduría Pública

GLORIA INÉS QUICENO FRANCO
Decana Facultad de Derecho

GERMÁN IGNACIO URDANETA H.
Decano Facultad de Ingeniería Civil
(hasta abril – 2010)

MG. (R.) CARLOS ALBERTO PULIDO BARRANTES
Secretario

JAIME SALAMANCA LEÓN
Decano Facultad de Ingeniería Civil (desde mayo -2010)

BLANCA HILDA PRIETO DE PINILLA
Decana Facultad de Postgrados y Formación Continuada

JULIAN ANDRÉS ESCOBAR SOLANO
Director Investigaciones

PABLO FLÓREZ VARGAS
Director Proyección Social

TEODORO GÓMEZ GÓMEZ
Representante Profesores

JUAN SEBASTIÁN GUTIÉRREZ
Representante Estudiantes

GILMA GUERRA HERRERA
Representante Egresados



DECANOS

FRANCISCO MANUEL BELTRÁN RAPALINO
Facultad de Arquitectura

ANA CECILIA OSORIO CARDONA
Facultad de Ciencias de la Educación

JAZMITH ADRIANA ROJAS MARTÍNEZ
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

EMMA EMIRA CARRIÓN RODRÍGUEZ
Facultad de Contaduría Pública

GLORIA INÉS QUICENO FRANCO
Facultad de Derecho

GERMÁN IGNACIO URDANETA HERNÁNDEZ
Facultad de Ingeniería Civil (hasta abril – 2010)

JAIME SALAMANCA LEÓN
Facultad de Ingeniería Civil (desde mayo -2010)

BLANCA HILDA PRIETO DE PINILLA
Facultad de Postgrados y Formación Continuada



OFICINA DE PLANEACIÓN

JESÚS HUMBERTO LIZARAZO ORTEGA
Director

ÁLVARO RECIO BURITICÁ
Coordinador Institucional
Autoevaluación y Acreditación (hasta julio de 2010)

ALEXANDER NIÑO SOTO
Coordinador Institucional
Autoevaluación y Acreditación (desde agosto de 2010)

BERNARDO GÓMEZ LIZARRALDE
Asesor en Acreditación

OSCAR MAURICIO LÓPEZ SÁNCHEZ
Coordinador de Seguimiento y Evaluación

CAMILO PARRA RAMÍREZ
Analista Estratégico

YAMITH ROCÍO NIÑO CONTRERAS
Coordinadora Sistema de Información

WILLIAM DE JESÚS AVENDAÑO MONTES
Asistente Administrativo del Sistema
de Información

CAROLINA VELANDIA FLÓREZ
Asistente de Acreditación

TERESA APONTE MARTÍNEZ
Secretaria



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	2
ABREVIATURAS	3
1. 60 AÑOS HACIENDO HISTORIA	
1.1. RESEÑA HISTÓRICA	5
1.2. HONORABLE PLENUM	7
Cuadro 1. Honorable Plenum 1970 – 2010	7
1.3. HITOS IMPORTANTES DE LA GRAN COLOMBIA	8
Cuadro 2. Aprobación de programas por parte del MEN	8
Cuadro 3. Número de programas a 2010	9
1.4. DESARROLLO FÍSICO DE LA UNIVERSIDAD	9
1.5. POBLACIÓN UNIVERSITARIA	11
Cuadro 4. Población universitaria inicial Vs. 2010	11
1.6. AUTORIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS A TRAVÉS DE LA HISTORIA	12
Cuadro 5. Rectores sede Bogotá	12
Cuadro 6. Rectores delegatarios seccional de Armenia 1971 - 2010	12
Cuadro 7. Vicerrectores sede Bogotá 1979 – 2010	13
Cuadro 8. Secretarios (as) Generales sede Bogotá 1970 – 2010	13
Cuadro 9. Decanos de la Facultad de Derecho sede Bogotá 1951 – 2010	14
Cuadro 10. Decanos de la Facultad de Arquitectura sede Bogotá 1951 – 2010	15
Cuadro 11. Decanos de la Facultad de Economía sede Bogotá 1960 – 2010	16
Cuadro 12. Decanos de la Facultad de Educación sede Bogotá 1953 – 2010	17
Cuadro 13. Decanos de la Facultad de Ingeniería Civil sede Bogotá 1965 – 2010	18
Cuadro 14. Decanos de la Facultad de Contaduría Pública sede Bogotá 1971 – 2010	19
Cuadro 15. Decanos de la Facultad de Postgrados sede Bogotá 1986 – 2010	20
Cuadro 16. Directores de la Oficina de Planeación sede Bogotá 1970 – 2010	20



2. GENERALIDADES DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

2.1.	MISIÓN	23
	Cuadro 17. Misión	23
2.2.	VISIÓN	23
	Cuadro 18. Visión	24
2.3.	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI	24
2.4.	MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	27
	Figura 1. Modelo Pedagógico Institucional	28
2.5.	ORGANIGRAMA	33
	Figura 2. Organigrama de la Universidad	33
2.6.	SÍMBOLOS	34
	2.6.1. Escudo	35
	Figura 3. Escudo	36
	2.6.2. Bandera	36
	Figura 4. Bandera	36
	2.6.3. Himno	37
2.7.	UBICACIÓN GEOGRÁFICA PLANTA FÍSICA	39
2.8.	ACUERDOS DEL CONSEJO ACADÉMICO	42
2.9.	RESUMEN ESTADÍSTICO	43
	Tabla 1. Resumen estadístico sede Bogotá y seccional Armenia 2010	43

3. ESTADÍSTICAS UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA – SEDE BOGOTÁ

3.1.	PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD	47
	Tabla 2. Programas académicos de pregrado activos, registrados en el Ministerio de Educación Nacional con Resolución de Registro Calificado	47
	Tabla 3. Programas académicos de postgrado activos, registrados en el Ministerio de Educación Nacional con Resolución de Registro Calificado	48
	3.1.1. Competencia académica	49

	Tabla 4. Número de créditos obligatorios y electivos por programa de pregrado 2010	49
	Tabla 5. Promedio académico de notas acumulado por programa de pregrado 2006 – 2010	50
	Tabla 6. Informe institucional 2006 – 2010 de resultados generales ECAES (promedio del puntaje de los estudiantes, por programa) Prueba Saber Pro a partir del segundo semestre de 2010	51
3.2.	ESTUDIANTES	52
	3.2.1. Evolución 2006 – 2010	52
	Tabla 7. Total estudiantes matriculados de pregrado y postgrado por género 2006 – 2010 (I – II)	52
	Tabla 8. Total estudiantes matriculados por facultad 2009 – 2010 y su porcentaje de crecimiento	54
	Tabla 9. Total estudiantes nuevos inscritos, admitidos y matriculados en pregrado por género 2006 – 2010	56
	Tabla 10. Total estudiantes nuevos inscritos, matriculados y transferencias en pregrado 2006 – 2010 (I – II)	57
	Tabla 11. Total estudiantes que ingresan a la Universidad provenientes del Liceo Julio César García 2006 – 2010	59
	3.2.2. Pregrado 2010	60
	Tabla 12. Total estudiantes de pregrado inscritos nuevos primera vez y admitidos por programa y género 2010 (I – II)	60
	Tabla 13. Total estudiantes de pregrado matriculados 2010 (I – II)	61
	Tabla 14. Total estudiantes de pregrado matriculados a primer semestre según género 2010 (I – II)	62
	Tabla 15. Total de estudiantes de pregrado matriculados por facultad y por estrato 2010 (I – II)	62
	Tabla 16. Total estudiantes de pregrado nuevos inscritos, admitidos por área del conocimiento y programa 2010 (I – II)	65
	Tabla 17. Total estudiantes inscritos a primer semestre según tipo de establecimiento y lugar de procedencia 2010 (I – II)	66
	Tabla 18. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad, programa y	



género 2010 (I – II)	68
Tabla 19. Total estudiantes de pregrado egresados y graduados por facultad y programa 2010 (I – II)	72
3.2.2.1. Deserción Estudiantil 2005 – 2010	74
Tabla 20. Ausencia intersemestral según programa académico 2005 – 2010	74
Tabla 21. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por cantidad y porcentaje de estudiantes matriculados 2005 – 2010	78
Tabla 22. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por porcentaje de estudiantes matriculados versus instituciones de Educación Superior de carácter universidad de origen no oficial a nivel nacional 2005 – 2010	81
Tabla 23. Deserción de estudiantes por programa académico 2005 – 2010	83
Tabla 24. Deserción de estudiantes según área de conocimiento versus instituciones de Educación Superior de carácter universidad de origen no oficial a nivel nacional 2005 – 2010	90
3.2.3. Postgrado 2010	94
Tabla 25. Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2010 (I – II)	94
Tabla 26. Total estudiantes postgrado matriculados por programa y género 2010 (I – II)	95
Tabla 27. Total estudiantes postgrado egresados y graduados 2010 (I – II)	98
Tabla 28. Estudiantes formación continuada 2010	100
3.2.4. Programas de Extensión 2010	101
Tabla 29. Convenios institucionales. Estudiantes nuevos inscritos y matriculados en programas de pregrado 2010 (I – II)	101
3.2.4.1. Departamento de idiomas 2010	101
Tabla 30. Matriculados Departamento de Idiomas 2010	101
Tabla 31. Tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2010	102
Tabla 32. Educación virtual 2010	103
3.3. DOCENTES	104
3.3.1. Evolución 2006 – 2010	104
Tabla 33. Dedicación planta docente 2006 – 2010	104
Tabla 34. Planta docente por facultad, género y dedicación 2010 – I	107

Tabla 35. Planta docente por facultad, género y dedicación 2010 – II	110
Tabla 36. Docentes por programa y por categorías académicas establecidas en el escalafón docente 2010 - I	113
Tabla 37. Docentes por programa y por categorías académicas establecidas en el escalafón 2010 – II	113
Tabla 38. Planta docente por programa y nivel académico 2010	114
Tabla 39. Planta docente por unidades académicas especiales y por dedicación 2010 – I	116
Tabla 40. Planta docente por unidades académicas especiales y por dedicación 2010 – II	117
Tabla 41. Evaluación planta docente por facultad 2010 (I – II)	117
Tabla 42. Total reconocimientos nacionales e internacionales de planta docente por facultad 2010	119
Tabla 43. Docentes que han participado en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo para capacitación y actualización permanente 2010	122
3.3.2. Indicadores 2010	122
Tabla 44. Número de estudiantes por docente 2010 (I – II)	122
Tabla 45. Número de estudiantes por docente y por facultad 2010 (I – II)	123
3.4. INVESTIGACIONES	123
Tabla 46. Total de investigaciones por facultad 2010	123
Tabla 47. Semilleros de Investigación por facultades 2010	125
Tabla 48. Líneas de investigación institucional y por facultad 2010	125
Tabla 49. Grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias 2010	127
Tabla 50. Número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas, innovaciones obtenidas por docentes por programa 2010	128
Tabla 51. Cursos de apoyo virtual a las clases presenciales - Evaluaciones, tutorías y / o material complementario	129
3.5. PROYECCIÓN SOCIAL	131



3.5.1. Proyección Social 2010	131
Tabla 52. Proyección Social por localidad 2010	131
Tabla 53. Estudiantes vinculados a consultorios por localidad y atención a usuarios 2010	133
Tabla 54. Actividades de extensión y servicio a la comunidad 2010	135
3.5.2. Atención a Egresados	135
Tabla 55. Asociaciones de egresados vigentes	135
Tabla 56. Actividades y eventos de egresados por facultad 2006 - 2010	136
3.5.3. Centro de Innovación y Talento 2010	138
Tabla 57. Capacitación en emprendimiento y empresarismo por facultad 2010	138
Tabla 58. Participación en proyectos empresariales aplicados al CIT por áreas y por facultad 2010 y aprobados por comité de proyectos	139
Tabla 59. Proyectos presentados en Muestra Emprendedora Grancolombiana por facultad 2010	140
Tabla 60. Proyectos ganadores Muestra Emprendedora Grancolombiana 2010	140
3.6. INTERNACIONALIZACIÓN	141
Tabla 61. Convenios internacionalización según alcance geográfico 2006 – 2010	141
Tabla 62. Número de convenios activos de nivel nacional e internacional para la interacción y movilidad de la comunidad académica por facultad 2010	142
Tabla 63. Movilidad académica 2010	142
3.7. INFORMACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO	143
Tabla 64. Total personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2010	143
Tabla 65. Personal administrativo por género 2010	145
Tabla 66. Indicador de estudiantes por personal administrativo 2010 (I – II)	145
Tabla 67. Capacitación personal administrativo 2010	145
3.8. PROGRAMAS DE BIENESTAR	146
3.8.1. Actividades y servicios de bienestar 2010	146
Tabla 68. Total actividades programadas de valores culturales, artísticos y lúdicos 2010 (I – II)	146

Tabla 69. Total actividades programa de promoción, recreación y deporte 2010 (I – II)	147
Tabla 70. Consolidado de actividades programadas de valores culturales, artísticos y lúdicos y de promoción, recreación y deporte 2010 (I– II)	148
Tabla 71. Total servicios programa Atención Salud Integral 2010	149
Tabla 72. Actividades de salud ocupacional 2010 (I – II)	149
Tabla 73. Participación de la comunidad educativa y cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario por facultad 2010 – I	150
Tabla 74. Participación de la comunidad educativa y cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario por facultad 2010 – II	151
3.8.2. Apoyos: Becas y financiación	153
3.8.2.1. Evolución 2006 – 2010	153
Tabla 75. Número de estudiantes de pregrado y postgrado con apoyo financiero del 2006 – 2010	153
Tabla 76. Becas postgrados 2006 – 2010	154
3.8.2.2. Apoyos 2010	154
Tabla 77. Becas y auxilios universitarios por facultad aprobados por Comité de Becas 2010	154
Tabla 78. Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2010	155
3.9. ACTIVIDADES CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIO, Y CENTRO DE ÉTICA Y HUMANIDADES 2010	156
Tabla 79. Centro de Pastoral Universitaria 2010	156
Tabla 80. Centro de Ética y Humanidades 2010	156
3.10. SERVICIOS BIBLIOGRÁFICOS	157
3.10.1. Evolución 2006 – 2010	157
Tabla 81. Número de consultas presenciales 2006 – 2010	157
Tabla 82. Porcentaje total de incremento anual en las adquisiciones de material bibliográfico 2006 – 2010	158
Tabla 83. Ejecución recursos bibliográficos 2006 – 2010	158
Tabla 84. Recursos bibliográficos 2010	159
Tabla 85. Otros recursos de consulta 2010	159



Tabla 86. Adquisición por compra y donación de material bibliográfico 2010	159
3.10.2. Indicadores biblioteca 2010	160
Tabla 87. Puestos de lectura 2010	160
Tabla 88. Préstamos de material por facultad, tipo de usuario y biblioteca 2010	160
Tabla 89. Capacitaciones en búsqueda y recuperación de información en bases de datos 2010	162
Tabla 90. Consultas de las bases de datos bibliográficas suscritas 2008 – 2010	163
3.11. PUBLICACIONES	164
Tabla 91. Publicaciones académicas 2010	164
3.12. INFORMACIÓN FINANCIERA	166
Tabla 92. Presupuesto de inversión Vs. ejecución 2006 – 2010	166
Tabla 93. Inversión 2010	167
3.13. INFRAESTRUCTURA	168
Tabla 94. Áreas y porcentajes según usos por sedes 2010	168
Tabla 95. Áreas y porcentajes según usos por facultad 2010	169
Tabla 96. Número de aulas de clase y talleres 2008 – 2010	170
3.13.1. Indicadores 2010	170
Tabla 97. Relación entre las áreas disponibles en aulas y laboratorios y el número de estudiantes del programa 2010	170
3.14. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	171
3.14.1. Evolución 2006– 2010	171
Tabla 98. Otros servicios prestados en la sala de cómputo 2006 – 2010	171
Tabla 99. Uso de las salas de internet y trabajo libre 2006 – 2010	172
3.14.2. Equipos de cómputo	172
Tabla 100. Número de computadores por servicio 2006 – 2010	172
Tabla 101. Computadores por bloque y departamento en salas de cómputo 2010	173
Tabla 102. Número de servidores 2010	175
3.14.3. Software instalado	176
Tabla 103. Software instalado por sala 2010	176
Tabla 104. Número de licencias por tipo de software instalado 2010	178

Tabla 105. Conectividad 2010	180
Tabla 106. Capacidad de acceso a internet por ancho de banda 2006 – 2010	180
3.14.4. Indicadores 2006 – 2010	180
Tabla 107. Estudiantes por computador 2006 – 2010 (I - II)	180
Tabla 108. Docentes por computador 2006 – 2010 (I - II)	181
Tabla 109. Personal administrativo por computador 2010	181
3.14.5. Medios audiovisuales 2010	182
Tabla 110. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales 2006 – 2010 (En hrs. de 60 min.)	182
Tabla 111. Adquisición de medios audiovisuales 2010	183
Tabla 112. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales por facultades 2010 (en hrs. de 60 min.)	183
Tabla 113. Total de servicios de medios audiovisuales por facultades 2010 (En hrs. de 60 min.)	184
Tabla 114. Préstamo de equipos audiovisuales en horas (de 60 min.) por auditorios en la facultad de postgrados y formación continuada 2010	186
Tabla 115. Capacidad de estudiantes por sala audiovisual 2010	187

4. ESTADÍSTICAS SECCIONAL ARMENIA

4.1. PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD	191
Tabla 116. Programas académicos activos de pregrado por facultad, registrados en el Ministerio de Educación Nacional con Resolución de Registro Calificado	191
Tabla 117. Programas académicos activos de postgrado, registrados en el Ministerio de Educación Nacional con Resolución de Registro Calificado	192
4.1.1. Competencia Académica	193
Tabla 118. Número de créditos obligatorios y electivos por programa de pregrado 2010	193
Tabla 119. Promedios académicos acumulados por programa de pregrado 2006 – 2010	194
Tabla 120. Informe institucional 2006 – 2010 de resultados generales ECAES	



	(promedio del puntaje de los estudiantes, por programa) Prueba Saber Pro a partir del segundo semestre de 2010	195
4.2.	ESTUDIANTES	196
4.2.1.	Evolución 2006 – 2010	196
	Tabla 121. Total estudiantes matriculados de pregrado y postgrado 2008 – 2010 (I – II)	196
	Tabla 122. Total estudiantes matriculados por facultad 2008 – 2010	197
	Tabla 123. Total estudiantes nuevos inscritos, admitidos y matriculados en pregrado 2006 – 2010	198
	Tabla 124. Total de estudiantes nuevos inscritos, matriculados y transferencias en pregrado 2006 – 2010	199
4.2.2.	Pregrado 2010	200
	Tabla 125. Total estudiantes de pregrado inscritos y admitidos por programa y género 2010 (I – II)	200
	Tabla 126. Total estudiantes de pregrado matriculados 2010 (I – II)	201
	Tabla 127. Estudiantes matriculados a primer semestre por programa y estrato 2010 (I – II)	201
	Tabla 128. Total estudiantes de pregrado nuevos inscritos, admitidos por área de conocimiento y programa 2010 (I – II)	202
	Tabla 129. Tipo de establecimiento y lugar de procedencia de estudiantes admitidos a primer semestre 2010 (I – II)	203
	Tabla 130. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad, programa y género 2010 (I – II)	203
	Tabla 131. Total estudiantes de pregrado CERES matriculados por facultad, programa y género 2010 (I – II)	207
	Tabla 132. Total estudiantes de pregrado egresados y graduados por facultad y programa 2010 (I – II)	207
	Tabla 133. Total estudiantes graduados CERES 2010 (II)	209
4.2.3.	Postgrado 2010	209
	Tabla 134. Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y	

	matriculados 2010 (I – II)	209
	Tabla 135. Total estudiantes de postgrado matriculados por programa y género 2010 (I – II)	210
	Tabla 136. Total estudiantes de postgrado graduados 2010 (I – II)	213
	Tabla 137. Estudiantes formación continuada 2010	215
	4.2.4. Programas de Extensión 2010	217
	4.2.4.1. Centro Internacional de Idiomas 2010	217
	Tabla 138. Matriculados Centro Internacional de Idiomas 2010	217
	Tabla 139. Tipo de usuarios que asistieron al Centro Internacional de Idiomas 2010	218
4.3.	DOCENTES	219
	Tabla 140. Evolución dedicación planta docente 2006 – 2010	219
	Tabla 141. Planta docente por programa, género y dedicación 2010 – I	222
	Tabla 142. Planta docente por programa, género y dedicación 2010 – II	227
	Tabla 143. Planta docente por unidad académica y nivel académico 2010 – I	232
	Tabla 144. Planta docente por programa y nivel académico 2010 – II	234
	Tabla 145. Planta docente por unidades académicas especiales, género y por dedicación 2010 – I	236
	Tabla 146. Planta docente por unidades académicas especiales y por dedicación 2010 – II	236
	Tabla 147. Total docentes CERES por género y dedicación docente 2010 (I – II)	236
	Tabla 148. Evaluación planta docente por programa 2010 (I – II)	237
	Tabla 149. Total reconocimientos nacionales de planta docente por facultad 2010 (I – II)	238
	Tabla 150. Total de docentes que han participado en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente 2010 por programa académico	238
	4.3.1. Indicadores 2010	239
	Tabla 151. Número de estudiantes por docente 2010 (I – II)	239
	Tabla 152. Número de estudiantes por docente y por facultad 2010 (I – II)	240
4.4.	INVESTIGACIONES	241



	Tabla 153. Total de investigaciones por facultad 2010	241
	Tabla 154. Semilleros de investigación por facultad 2010	243
	Tabla 155. Porcentaje de estudiantes y de tiempo de dedicación a investigación, con respecto a su tiempo total de dedicación académica 2010	244
	Tabla 156. Líneas de investigación institucionales y por facultad 2010	244
	Tabla 157. Grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias 2010	246
	Tabla 158. Número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas, por docentes del programa 2010	247
4.5.	PROYECCIÓN SOCIAL	248
	4.5.1. Proyección Social 2010	248
	Tabla 159. Estudiantes vinculados a salas jurídicas por municipios y atención a usuarios 2010	248
	Tabla 160. Actividades de extensión y servicio a la comunidad 2010	252
	4.5.2. Atención a egresados	253
	Tabla 161. Asociación de egresados vigente	253
	Tabla 162. Actividades y eventos de egresados por facultad 2009 – 2010	253
4.6.	INTERNACIONALIZACIÓN	254
	Tabla 163. Convenios 2006 – 2010	254
	Tabla 164. Número de convenios activos de nivel internacional para la integración y movilidad de la comunidad académica por programa 2010	254
	Tabla 165. Movilidad académica 2010	255
4.7.	INFORMACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO	255
	Tabla 166. Total personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2010	255
	Tabla 167. Personal administrativo por género 2010	258
	Tabla 168. Indicador de estudiantes por personal administrativo 2010	258
	Tabla 169. Capacitación personal administrativo 2010	258
4.8.	PROGRAMAS DE BIENESTAR	260
	Tabla 170. Actividades artísticas y culturales 2010 (I – II)	260

Tabla 171. Actividades recreativas y deportivas 2010 (I– II)	261
Tabla 172. Consolidado de actividades culturales y deportivas 2010 (I– II)	262
Tabla 173. Participación de estudiantes en servicios de bienestar universitario por facultad 2010 – I	264
Tabla 174. Participación de estudiantes en servicios de bienestar universitario por facultad 2010 – II	265
Tabla 175. Participación de docentes y administrativos en servicios y actividades de bienestar universitario 2010 (I – II)	267
Tabla 176. Actividades de salud ocupacional 2010	267
4.8.1. Apoyos: becas y financiación 2010	268
Tabla 177. Evolución 2006 – 2010	268
Tabla 178. Becas postgrados 2006 – 2010	270
Tabla 179. Becas y auxilios universitarios por facultad 2010	270
Tabla 180. Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2010	271
4.9. ACTIVIDADES CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIO, Y CENTRO DE ÉTICA Y HUMANIDADES 2010	271
Tabla 181. Centro de Pastoral Universitario	271
Tabla 182. Centro de Ética y Humanidades 2010	272
4.10. SERVICIOS BIBLIOGRÁFICOS	272
4.10.1. Evolución 2006 – 2010	272
Tabla 183. Número de consultas presenciales 2006 – 2010	272
Tabla 184. Grado de correspondencia entre la naturaleza de los programas académicos y las colecciones bibliográficas 2006 – 2010	274
Tabla 185. Porcentaje total de incremento anual en las adquisiciones de material bibliográfico 2006 – 2010	274
Tabla 186. Ejecución recursos bibliográficos 2006 – 2010	275
Tabla 187. Recursos bibliográficos 2010	275
Tabla 188. Otros recursos de consulta 2010	276
Tabla 189. Adquisición por compra y donación de material bibliográfico 2010	276
4.10.2. Indicadores biblioteca 2010	277



Tabla 190. Puestos de lectura 2010	277
Tabla 191. Relación entre el número de volúmenes disponibles en la biblioteca y el número promedio de estudiantes del programa 2010	277
Tabla 192. Préstamos de material por tipo de usuario y biblioteca 2010	278
4.11. PUBLICACIONES	279
Tabla 193. Publicaciones académicas 2010	279
4.12. INFORMACIÓN FINANCIERA	279
Tabla 194. Evolución 2006 – 2010	279
Tabla 195. Inversión 2010	281
4.13. INFRAESTRUCTURA	281
Tabla 196. Áreas y porcentajes según usos por sedes 2010	281
Tabla 197. Número de aulas de clase y talleres 2009 – 2010	282
4.14. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	283
4.14.1. Evolución uso de infraestructura tecnológica 2006 – 2010	283
Tabla 198. Uso de las salas de internet y trabajo libre 2006 – 2010	283
4.14.2. Equipos de cómputo	283
Tabla 199. Número de computadores por servicio 2006 – 2010	283
Tabla 200. Computadores por sede y servicio en salas de cómputo 2010	285
Tabla 201. Número de servidores 2010	285
4.14.3. Software instalado	286
Tabla 202. Software instalado por sala 2010	286
Tabla 203. Conectividad 2010	287
Tabla 204. Capacidad de acceso a internet por ancho de banda 2006 – 2010	287
4.14.4. Indicadores 2010	288
Tabla 205. Estudiantes por computador 2008 – 2010 (I-II)	288
Tabla 206. Docentes por computador 2008 – 2010 (I – II)	288
Tabla 207. Personal administrativo por computador 2010	289
4.14.5. Medios audiovisuales 2010	289
Tabla 208. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales por unidad académica 2010 (En hrs. de 60 min.)	289

Tabla 209. Total de servicios de medios audiovisuales por unidad académica 2010	290
Tabla 210. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales 2006 - 2010 (En hrs. de 60 min.)	290
Tabla 211. Convenio Universidad La Gran Colombia y la Universidad del Quindío programas producidos para ser emitidos por la emisora universitaria de la UFM Estéreo	291

5. ESTADÍSTICAS LICEO JULIO CÉSAR GARCÍA

5.1. ESTUDIANTES	295
Tabla 212. Estudiantes matriculados por curso y género 2010	295
Tabla 213. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año 2010	296
Tabla 214. Bachilleres por años y género 2006 – 2010 y su relación porcentual	297
Tabla 215. Total estudiantes becados 2006 – 2010	298
Tabla 216. Total estudiantes por nivel socio económico 2006 - 2010	298
5.2. DOCENTES	300
Tabla 217. Docentes por curso y género y su relación porcentual 2010	300
5.3. BACHILLERATO A DISTANCIA Y VIRTUAL 2010	300
5.3.1. Estudiantes	300
Tabla 218. Estudiantes matriculados por curso y género 2010	300
Tabla 219. Bachilleres modalidad virtual por años y género 2007 – 2010 y su relación porcentual	302
GLOSARIO	305



TABLA DE GRÁFICOS

GRÁFICAS SEDE BOGOTÁ

Gráfico No. 1. Total estudiantes matriculados de pregrado y postgrado por género 2006 – 2010 (I – II)	53
Gráfico No. 2. Total estudiantes matriculados por facultad 2009 – 2010 (I – II)	55
Gráfico No. 3. Total estudiantes nuevos inscritos, matriculados y transferencias en pregrado 2006 – 2010 (I – II)	58
Gráfico No. 4. Total estudiantes de pregrado matriculados por estrato 2010 – I	63
Gráfico No. 5. Total estudiantes de pregrado matriculados por estrato 2010 – II	64
Gráfico No. 6. Total estudiantes admitidos a primer semestre según tipo de establecimiento 2010 (I – II)	66
Gráfico No. 7. Total estudiantes admitidos a primer semestre según lugar de procedencia 2010 (I – II)	67
Gráfico No. 8. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad y género 2010 - I	70
Gráfico No. 9. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad y género 2010 – II	71
Gráfico No. 10. Total estudiantes de pregrado egresados y graduados por facultad 2010 (I - II)	73
Gráfico No. 11. Ausencia intersemestral según programa académico por cantidades de estudiantes matriculados 2005 – 2010	76
Gráfico No. 12. Ausencia intersemestral según programa académico por porcentaje de estudiantes matriculados 2005 – 2010	77
Gráfico No. 13. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por cantidad de estudiantes matriculados 2005 – 2010	79
Gráfico No. 14. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por porcentaje de estudiantes matriculados 2005 – 2010	80
Gráfico No. 15. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por porcentaje de estudiantes matriculados versus instituciones de Educación Superior de carácter universidad de origen no oficial a nivel nacional 2005 – 2010	82
Gráfico No. 16. Deserción de estudiantes por programa académico 2005 – 2010	89
Gráfico No. 17. Deserción de estudiantes según área de conocimiento 2005 – 2010	92

Gráfico No. 18. Deserción de estudiantes por área de conocimiento en instituciones de Educación Superior de carácter universidad de origen no oficial a nivel nacional 2005-2010	93
Gráfico No. 19. Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2010 (I – II)	94
Gráfico No. 20. Total estudiantes de postgrado matriculados por programa y género 2010 – I	96
Gráfico No. 21. Total estudiantes de postgrado matriculados por programa y género 2010 – II	97
Gráfico No. 22. Total estudiantes postgrado egresados y graduados 2010 (I – II)	99
Gráfico No. 23. Tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2010	103
Gráfico No. 24. Evolución dedicación planta docente (2006 – 2010)	105
Gráfico No. 25. Evolución planta docente según género (2006 – 2010)	106
Gráfico No. 26. Planta docente por facultad 2010 – I	107
Gráfico No. 27. Planta docente por facultad y dedicación 2010 – I	108
Gráfico No. 28. Planta docente por facultad y género 2010 – I	109
Gráfico No. 29. Planta docente por dedicación 2010 – I	109
Gráfico No. 30. Planta docente por facultad 2010 - II	110
Gráfico No. 31. Planta docente por facultad y dedicación 2010 - II	111
Gráfico No. 32. Planta docente por facultad y género 2010 - II	112
Gráfico No. 33. Planta docente por dedicación 2010 – II	112
Gráfico No. 34. Planta docente por unidad académica y nivel académico 2010	115
Gráfico No. 35. Evaluación planta docente por programa 2010 (I – II)	118
Gráfico No. 36. Total de investigaciones por facultad 2010	124
Gráfico No. 37. Participación en proyectos empresariales aplicados al CIT por áreas y por facultad 2010 y aprobados por comité de proyectos	139
Gráfico No. 38. Convenios internacionalización según alcance geográfico 2006 – 2010	141
Gráfico No. 39. Consolidado de actividades programas de valores culturales, artísticos, lúdicos y de promoción, recreación y deporte 2010 (I – II)	148
Gráfico No. 40. Participación total de la comunidad educativa y cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario por facultad 2010 (I – II)	152
Gráfico No. 41. Número de estudiantes pregrado y postgrado con apoyo financiero del 2006 – 2010	153
Gráfico No. 42. Número de consultas presenciales 2006 – 2010	157
Gráfico No. 43. Otros servicios prestados en sala de cómputo 2006 – 2010	171



Gráfico No. 44. Número de computadores por servicio 2006 – 2010	173
Gráfico No. 45. Total de servicios de medios audiovisuales por facultades 2010 (En hrs. de 60 mín.)	185

GRÁFICAS SECCIONAL ARMENIA

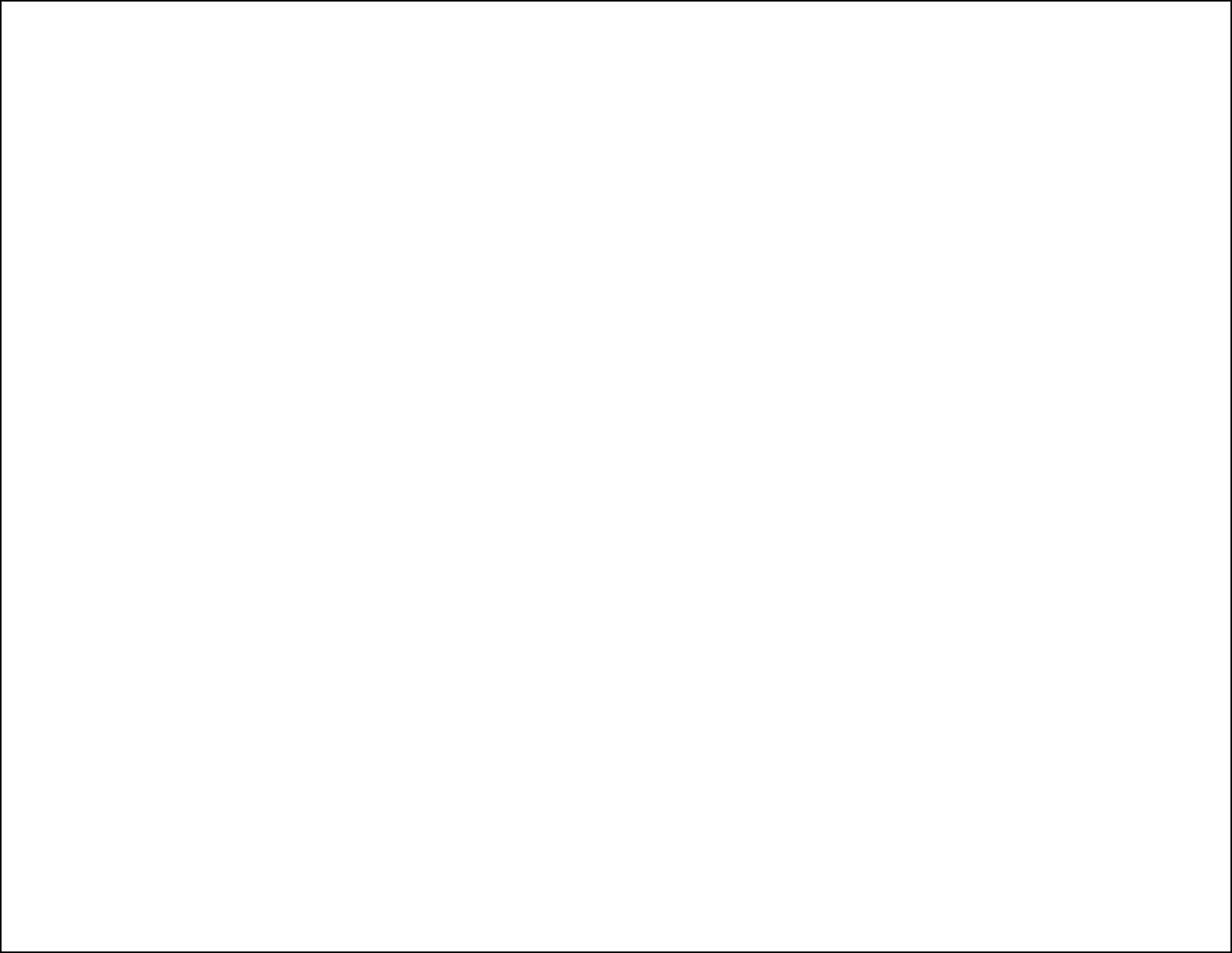
Gráfico No. 46. Total estudiantes matriculados de pregrado y postgrado 2008 – 2010 (I – II)	196
Gráfico No. 47. Total estudiantes matriculados por facultad 2008 – 2010	197
Gráfico No. 48. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad y género 2010 – I	205
Gráfico No. 49. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad y género 2010 – II	206
Gráfico No. 50. Total estudiantes de pregrado egresados y graduados por facultad 2010 (I – II)	208
Gráfico No. 51. Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2010 (I – II)	209
Gráfico No. 52. Total estudiantes de postgrado matriculados por programa y género 2010 – I	211
Gráfico No. 53. Total estudiantes de postgrado matriculados por programa y género 2010 – II	212
Gráfico No. 54. Total estudiantes de postgrado graduados 2010 (I – II)	214
Gráfico No. 55. Tipo de usuarios que asistieron al Centro Internacional de Idiomas 2010	218
Gráfico No. 56. Evolución dedicación planta docente 2006 – 2010	220
Gráfico No. 57. Evolución planta docente según género 2006 – 2010	221
Gráfico No. 58. Planta docente por programa 2010 – I	223
Gráfico No. 59. Planta docente por programa y dedicación 2010 – I	224
Gráfico No. 60. Planta docente por programa y género 2010 – I	225
Gráfico No. 61. Planta docente por dedicación 2010 – I	226
Gráfico No. 62. Planta docente por programa 2010 – II	228
Gráfico No. 63. Planta docente por programa y dedicación 2010 – II	229
Gráfico No. 64. Planta docente por programa y género 2010 – II	230
Gráfico No. 65. Planta docente por dedicación 2010 – II	231
Gráfico No. 66. Planta docente por unidad académica y nivel académico 2010 - I	233
Gráfico No. 67. Planta docente por unidad académica y nivel académico 2010 - II	235
Gráfico No. 68. Evaluación planta docente por programa 2010 (I – II)	237
Gráfico No. 69. Total de investigaciones por facultad 2010	242
Gráfico No. 70. Consolidado de actividades culturales y deportivas 2010 (I – II)	263



Gráfico No. 71. Participación total de estudiantes en servicios de bienestar por facultad 2010 (I – II)	266
Gráfico No. 72. Número de estudiantes pregrado y postgrado con apoyo financiero 2006 – 2010	269
Gráfico No. 73. Número de consultas presenciales 2006 – 2010	273
Gráfico No. 74. Número de computadores por servicio 2006 – 2010	284

GRÁFICAS LICEO JULIO CÉSAR GARCÍA

Gráfico No. 75. Estudiantes matriculados por curso y género Liceo 2010	295
Gráfico No. 76. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año 2010	296
Gráfico No. 77. Bachilleres por año y género 2006 – 2010	297
Gráfico No. 78. Total estudiantes por nivel socio económico 2006 – 2010	299
Gráfico No. 79. Estudiantes matriculados por curso y género Bachillerato Virtual 2010	301
Gráfico No. 80. Bachilleres modalidad virtual por años y género 2007 – 2010 y su relación porcentual	302





PRESENTACIÓN

La Universidad La Gran Colombia desde el año 2005, mediante la formulación de Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2005-2015, emprendió el camino hacia la acreditación institucional de alta calidad.

Como parte de este esfuerzo, la Oficina de Planeación en asocio con todos los órganos académicos y administrativos de la Institución, viene produciendo este instrumento que permite generar un seguimiento a la evolución de la misma desde sus inicios, por medio de la presentación de datos estadísticos; para de esta manera identificar sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora, de acuerdo con el Sistema de Planeación, de autoevaluación y a la política de calidad.

Es por esto que la Universidad La Gran Colombia consciente de la necesidad de dar a conocer sus datos estadísticos al sector educativo, la sociedad y la comunidad académica en general presenta su Boletín Estadístico, el cual recoge la información más significativa de la Institución correspondiente al año 2010. Además, incluye los datos históricos más relevantes del quehacer académico y administrativo, durante el periodo 2005-2010.

La información aquí consignada sirve de base y soporte de la gestión realizada durante el 2010, la cual permite continuar con nuestro propósito de mejoramiento continuo en el que nos encontramos comprometidos; para así fortalecer la socialización y conocimiento de la gestión académico – administrativa, además de la transparencia en nuestra labor educativa.

La Oficina de Planeación agradece a toda la comunidad grancolombiana por la información suministrada para la construcción del presente documento, el cual también puede ser consultado en la página web: www.ugc.edu.co/planeacion/boletines/ Boletín Estadístico año 2010

El Boletín presenta inicialmente las generalidades de la Universidad, un resumen estadístico, y proporciona datos relacionados con los siguientes aspectos: Oferta Académica, Estudiantes, Docentes, Investigaciones, Proyección Social, Internacionalización, Personal Administrativo, Bienestar, Investigación, Pastoral, Biblioteca, Publicaciones, Financiera, Recursos Informáticos e Infraestructura Tecnológica, así mismo contempla los principales aspectos relacionados con la seccional de Armenia y el Liceo Julio César García.

Invitamos a toda la comunidad universitaria a utilizar la información aquí consignada para el análisis académico y administrativo, en sus labores cotidianas y a realizar sugerencias que permitan mejorar su presentación y contenido.

MARÍA EUGENIA CORREA OLARTE
Vicerrectora Académica

JUAN CARLOS BOTERO MUZULINI
Vicerrector Administrativo

VIVIANA KATHERINE USGAME PEÑA
Directora Oficina de Planeación (E)

ABREVIATURAS

Coo.	Coordinador
Dpto.	Departamento
Esp.	Especialización
Fac.	Facultad
Gb.	Gigabyte
Ghz.	Gigahercio
Inter.	Internacionales
Maest.	Maestría
Mbps.	Un megabit por segundo (Mb/s o también M bit/s)
MPLS.	Conmutación Multi-Protocolo mediante etiquetas
MT.	Medio tiempo
NA.	No aplica
Nac.	Nacional
NP.	No presentó
TC.	Tiempo completo
Vinc.	Vinculación
Vs.	Versus

SIGLAS

ASEGRAN	Asociación de Egresados Grancolombianos
CAE	Centro de Atención a Egresados
CERES	Centro Regional de Educación superior
CIT	Centro de Innovación y Talento
ICEBERG	Sistema de Información Financiero - Administrativo
JAL	Junta Administradora Local
PEI	Proyecto Educativo Institucional
SCA	Sistema de Créditos Académicos
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje
SIA	Sistema de Información Académico
SIARED	Sala de Investigación Académica de Recursos Electrónicos Digitales
ST	Sistema Tradicional por semestres
UGC	Universidad La Gran Colombia
UGCA	Universidad La Gran Colombia Armenia

Orgullosamente

300.000
lágrimas de alegría.
50.000 abrazos.
50.000 togas al cielo.
50.000 familias
llenas de orgullo.
200.000 sueños.

5.600
empresas
comunitarias.

60.000
docentes
educando
la profesión
más difícil:
SER HOMBRES.

400.000
besos...

8.000 egresados
con cargos
importantes.

5.600
empresas
comunitarias.

300.000
lágrimas
de alegría.

500.000
abrazos.

200.000
metas
realizadas.

200.000
sueños.

Más de 70.000
amigos
incondicionales.

Más de 200.000
metas realizadas.

Más de 70.000
amigos
incondicionales.

Más de 8.000
egresados
con cargos
importantes.

50.000
togas al cielo.

5.600
empresas
comunitarias.

300.000
lágrimas
de alegría.

500.000
abrazos.

200.000
metas
realizadas.

200.000
sueños.

Más de 60.000
docentes educando la
profesión más difícil:
SER HOMBRES

La 1 ra
universidad
nocturna
de Colombia
y Latinoamérica.

Más de 70.000
amigos
incondicionales.

50.000
familias
llenas
de orgullo.

Años

Haciendo historia...

UNIVERSIDAD
La Gran Colombia



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"



1.1. RESEÑA HISTÓRICA



Julio César García Valencia, fundador de la Universidad.

En febrero de 1951, la Universidad La Gran Colombia inició su vida académica bajo la rectoría de su fundador Dr. Julio César García Valencia. Abrió sus puertas con las Facultades de Derecho y Arquitectura, que tuvieron como primeros decanos a Jesús María Arias y a Luis Albornoz Plata respectivamente. Luis Barrios fue el secretario de las dos primeras facultades grancolombianas y también el Secretario General de la naciente Universidad.

El acta de constitución como “corporación sin ánimo de lucro” fue firmada el 24 de mayo de 1953, fiesta del Espíritu Santo, día de María Auxiliadora, bajo cuya protección fue colocada el alma máter, aniversario de la Batalla de Pichincha, en el año del tercer centenario de la Fundación del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

Los nombres de quienes constituyeron la universidad como corporación sin ánimo de lucro y conformaron su primer Plenum estatutario fueron:

- Julio César García Valencia
- Jorge Vélez García
- Guillermo Arango Vélez
- Jesús María Arias
- José Luis Aramburo
- Jorge Holguín Pombo
- Otto Morales Benítez
- Mario Torres LLeras
- Luis Ángel Muñoz Vieira
- José Joaquín Elorza (Canónigo)
- Gabriel Escobar



- Luis A. Agudelo R.
- Alfonso Ramírez Quintero
- Ángel María Quintero
- Hernando Calle Mejía
- Octavio Cifuentes
- Ángel Martín Vásquez
- José Raúl Montoya Hernández
- Enrique Congote
- Jorge Giraldo Urdaneta
- Pablo Cárdenas Pérez
- Luis Carlos Sáchica Aponte
- Gustavo Botero M.
- Alfonso Martínez Orozco
- Jerónimo Argaez Castello
- Abelardo Romero Cifuentes
- Luis Alfredo Rey Rey
- Luis Francisco Laverde

La Rectoría de la Universidad, fue desempeñada inicialmente por su fundador hasta la fecha de su muerte, acaecida el día lunes 15 de junio de 1959.

1.2. HONORABLE PLENUM

Cuadro 1. Honorable Plenum 1970 – 2010

Año	Presidente	Vicepresidente	Secretario
1970	Julio Alberto Álvarez Ricaurte		Luciano Montoya Duque
1971	Julio Eduardo Santos		Luciano Montoya Duque
1972	Julio Alberto Álvarez Ricaurte		Luciano Montoya Duque – Dic 1972 Abelardo Rivera Llano
1973	Julio Alberto Álvarez Ricaurte		Abelardo Rivera Llano
1973	Rodrigo Noguera Laverde		Abelardo Rivera Llano
1974 – 1975	Roberto Escallón Ricaurte		Humberto Álvarez Rico
1976 – 1977	Roberto Escallón Ricaurte	Jorge Cardozo Isaza	Jesús María Rico
1978	Humberto Latorre Alarcón	Julio Alberto Álvarez Ricaurte	Jesús María Rico
1979	Carlos Didacio Álvarez	Julio Alberto Álvarez Ricaurte	Jesús María Rico
1980 – 1981	Carlos Gómez Zuleta	Julio Alberto Álvarez Ricaurte	Jesús María Rico
1982	Carlos Monroy Reyes	Julio Alberto Álvarez Ricaurte	Jesús María Rico
1983	Abelardo Romero Cifuentes	Juan Guillermo García	Reynaldo Arciniegas
1984	Abelardo Romero Cifuentes	Juan Guillermo García	Edgar Caldas Vera
1985 – 1987	Raúl Abril Cárdenas	Manuel López Giraldo Álvarez	Edgar Caldas Vera
1988 – 1990	Raúl Abril Cárdenas	Manuel López Giraldo Álvarez	Luzmila Toro Buitrago
1991 – 2004	Raúl Abril Cárdenas	Manuel Narciso Rodríguez Jiménez	Luzmila Toro Buitrago
2005 –a la fecha	Raúl Abril Cárdenas	Germán Darío Ledesma López	Luzmila Toro Buitrago

Es de anotar que del año 1975 hacia atrás los estatutos al parecer no consagraban la figura del vicepresidente.

Fuente: - Secretaria del Honorable Plenum.

- Consolidado Oficina de Planeación

1.3. HITOS IMPORTANTES DE LA GRAN COLOMBIA

El proceso de organización y desarrollo de la Universidad se plasma en el reconocimiento de la personería jurídica a la corporación denominada La Gran Colombia, mediante la Resolución No. 047 del 25 de septiembre de 1953, a través del Ministerio de Justicia.

A su vez, el Ministerio de Educación Nacional, procedió paulatinamente a aprobar los estudios de las distintas áreas de conocimiento, así:

Cuadro 2. Aprobación de programas por parte del MEN

Facultad	Norma - MEN
Derecho	Resolución No. 0221, 8 de febrero de 1954
Arquitectura	Resolución No. 1998, de 11 junio de 1957
Economía	Resolución No. 1999, 11 de junio de 1957
Ingeniería Civil	Resolución 007 de mayo 12 de 1960
Ciencias de la Educación	Resolución No. 0769, marzo 6 de 1972
Contaduría Pública	Resolución No. 1372 de marzo 1973

Fuente: - CARDONA GARCÍA, Silvano, et al. *Folleto Universidad La Gran Colombia, Bogotá, 1953 – 1984 (Anuario)*. p. 10.
 - *Periódico Universitario "NUEVA CIVILIZACIÓN"*, Bogotá D.C., Mayo 2001, p. 5
 - *Consolidado Oficina de Planeación*

Más adelante en el año de 1999 se autoriza el ofrecimiento del programa de Administración de Empresas mediante el Acuerdo 001 de julio 28 de 1999. En el año 2001 la Universidad reorganizó la Facultad de Economía y creó la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la cual dependen los programas de Economía y Administración de Empresas desde esa fecha.

Antecedentes Facultad de Postgrados y Formación Continuada

Mediante Acuerdo No. 16 de noviembre 7 de 1980, se crea la Escuela Autónoma de Estudios Avanzados e Investigación, con la función de organizar programas encaminados a impartir la formación académica especializada a los egresados titulados de las diversas Facultades de la Universidad o de otras universidades legalmente aceptadas, para que pudieran

obtener los títulos de Magíster, Doctor y Especialista. La Escuela Autónoma de Estudios Avanzados e Investigación dedicó su actividad a la capacitación docente mediante cursos especialmente diseñados para profesores en ejercicio.

Según Acuerdo No. 01 de agosto 29 de 1989 se aprueba el Centro de Formación Continuada y de Postgrado. Los Acuerdos 001 y 002 del 14 de junio de 1995, actualizaron el Acuerdo 01 de 1989, estableciendo la organización y reglamentación de la Facultad de Formación Continuada y de Postgrados.

En el año 2005 la Decanatura de la Facultad de Postgrados y Formación Continuada recibe la administración de todas las Especializaciones, Diplomados y Programas de Educación no Formal de todas las Facultades. A partir de este momento la Facultad de Postgrados adquiere autonomía administrativa y empieza a funcionar como un ente académico-administrativo con sus propios estudiantes, docentes y directivos.

Cuadro 3. Número de programas a 2010

No. programas de pregrado	No. programas de postgrado
12	19

Fuente: - Archivo Oficina de Planeación, Resoluciones MEN, Acuerdos Consejo Académico UGC 1996-2010.
 - Consolidado Oficina de Planeación

1.4. DESARROLLO FÍSICO DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad inició su funcionamiento en el extinto hospicio de Bogotá ubicado en la Carrera 8ª con Calle 18, de ahí se trasladó cerca de la famosa Terraza Pasteur, donde hoy queda el hotel España, Cra. 7 No. 23 – 20. Luego se reubicó al edificio de la Calle 15 con carreras 12 y 13, hasta situarse en la tradicional zona de la Candelaria entre las carreras 5ª y 6ª con calles 13 y 14.



Hoy cuenta adicionalmente entre otras con¹

- Sede de la Carrera 9 No. 42 A – 22, donde actualmente funciona la Facultad de Ingeniería Civil.
- Finca La Santa María donde funcionan cursos de extensión en actividades agropecuarias, ubicada en el municipio de Chía.
- Una seccional en la ciudad de Armenia, la cual fue fundada en 1970 con 320 alumnos distribuidos en las Facultades de Derecho y Economía.
- El Liceo Julio César García, fundado en 1961, funciona en la Calle 12 No. 3-50 con una población promedio anual de 251 estudiantes. Inicialmente modalidad masculina en las jornadas diurna y nocturna, posteriormente solo diurno en la modalidad mixta.
- Sede del Canal Telemiga, ubicada en la Cra. 13 No. 49 – 63.
- INCUBAR Colombia, ubicado en la Cra. 7 No. 48 - 27

En la actualidad cuenta con un total de 14 propiedades y 3 edificaciones en arriendo.

¹ Apartes tomados de:
- CARDONA GARCÍA, Silvino, et al. Folleto Universidad La Gran Colombia, Bogotá, 1953 – 1984 (Anuario). p. 11.
- Libro de Matrículas Sección de Bachillerato 1961.

1.5. POBLACIÓN UNIVERSITARIA

Cuadro 4. Población universitaria inicial Vs. 2010

Año de inicio de labores	Facultad / Programa	No. estudiantes iniciales	Estudiantes matriculados 2010 – II	Primeros graduados	Graduados a la fecha con corte a dic / 2010
1951	Derecho	45	4.679	15 (año 1955)	11.051
1951	Arquitectura	43	929	17 (año 1963)	4.143
1955	Economía	19 (Economía)	791	5 (año 1962)	3.928 Economía
		49 (Administración de Empresas / año 1999)			
2001	Ciencias Económicas y Administrativas			2 (Administración de Empresas / año 2005)	189 Administración de Empresas
1954	Ingeniería Civil	6	991	18 (Año 1961)	5.259
1962	Ciencias de la Educación	96	1.211	28 (año 1964)	3.925
1968	Contaduría Pública	212	865	34 (año 1971)	6.143
2001	Tecnología en Construcción de Edificaciones	8 (Año 2002)	97	2 (año 2005)	53
1980	Postgrados y Formación Continuada		445	80 (Año 1996)	3.499
TOTAL			9.949	201	38.244

Fuente: - CARDONA GARCÍA, Silvino, et al. Folleto Universidad La Gran Colombia, Bogotá, 1953 – 1984 (Anuario). p. 11.

- Periódico Universitario "NUEVA CIVILIZACIÓN", Bogotá D.C., Mayo 2001, p. 4 – 5

- Matriculados 2010, Sistema de Información Académica – SIA. / Secretaría General – Graduados por facultad corte a diciembre de 2010.

- Consolidado Oficina de Planeación

1.6. AUTORIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS A TRAVÉS DE LA HISTORIA

Cuadro 5. Rectores sede Bogotá

Nombre	Período
Julio César García Valencia	1951 – 1959
Jorge Vélez García	1959 – 1961
Mario Franco Ruiz	1961 – 1969
Jesús María Arias	1969 – 1971
José Luis Aramburo	1971 – 1973
Jorge Uribe Restrepo	1973 – 1976
Lucio Pabón Núñez	1976
Carlos Gómez Zuleta	1977
Pedro Arturo Sanabria Niño	1978 – 1980
Roberto Escallón Ricaurte	1980 – 1981
José Galat Noumer	1981 a la fecha

Fuente:- Revista “ALMA MATER”, Edición Bodas de Oro. Noviembre de 2000, año 1, vol. 4, p. 42 – 43.
 - Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida
 - Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 6. Rectores delegatarios seccional de Armenia 1971 - 2010

Nombre	Período
José Jesús Jiménez Alzate	1971 – 1973
Jorge Iván Román	1973 – 1975
Eduardo Giraldo Arcila	1976
Henry Valencia Naranjo	1976 – 1977
Pedro Nel Jiménez Alzate	1977 – 1978
José Omar Jaramillo Quintero	1978 – 1979
Octavio Arbeláez Giraldo	1980 – 1992
Alcides Londoño	1992 – 1999
Octavio Arbeláez Giraldo	2001 – 2008
Jaime Bejarano Alzate	2008 – a la fecha

Fuente: - Departamento Desarrollo Humano seccional Armenia / Hojas de vida.
 - Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 7. Vicerrectores sede Bogotá 1979 – 2010

Vicerrectoría	Período
Bernardo Echeverry Ossa (E)	1979 – 1980
Silvio Escudero Castro	1980
Humberto Álvarez Rico	1981
Silvino Cardona García	1982 – 1984
Carlos Eduardo Corsi Otálora	1985 – 1991
Saud Castro Chadid	1993 – 1994
Rafael Beltrán Bejarano	1997 – 2005
Vicerrectoría Académica	Período
María Eugenia Correa Olarte	2005 a la fecha
Vicerrectoría Administrativa	Período
Susana Esther Burgos Saade	2004 – 2006
Juan Carlos Botero M.	2006 a la fecha

Fuente: - Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida.
- Consolidado Oficina de Planeación

En el año de 1983 se constituyeron las Vicerrectorías académica y administrativa mediante Acuerdos 023 del 14 de junio y 028 del 12 de julio, emanados por la Consiliatura.

Cuadro 8. Secretarios (as) Generales sede Bogotá 1970 – 2010

Nombre	Período
Luciano Montoya	1970
Aicardo Escobar Paque	1979
Gloria C. Méndez de Restrepo	1981
Mario Valenzuela Ramírez	1982
Jesús Alberto Hernández Ramírez	1983 – 1986
Jesús Hermida Molina	1986 – 1987
Jesús Alberto Hernández Ramírez	1987 – 1991
Marlén Tobón De Gallón	1991 – 1992

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Saud Castro Chadid	1993
Rafael Beltrán Bejarano	1993 - 1994
Edgard Velasco Arboleda	1994 – 1995
Adán Valderrama Andrade	1996
Raúl Pacheco Blanco	1996 – 1999
Guido Taborda Fernández	1999 – 2003
Carlos Alberto Pulido Barrantes	2003 a la fecha

Fuente: - *Boletín Estadístico Universidad La Gran Colombia 1970 – 1984.*
 - *Informes al Plenum Universidad La Gran Colombia 1985 – 2010.*
 - *Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida.*
 - *Consolidado Oficina de Planeación*

Cuadro 9. Decanos de la Facultad de Derecho sede Bogotá 1951 – 2010

Nombre	Período
Jesús María Arias	1951 – 1955
Roberto Escallón Ricaurte	1952
Belisario Betancur Cuartas	1957
Julio Eduardo Santos S.	1957
Carlos Echeverry Herrera	1958
Alejandro Córdoba Medina	1959
Jorge Cardozo Isaza	1960
Pedro Arturo Sanabria Niño	1961 – 64 y 1965 – 69
Abelardo Posada Riveros	1964
Hugo Vela Camelo	1969 – 1970
Eduardo Kronfly	1971 – 1975
Jorge Echeverry Herrera	1976 - 1977
Reynaldo Arciniegas Baedeker (E)	1977
José Ignacio Talero Lozada (E)	1977
Julio Eduardo Santos Salgado(E)	1978
Luis Fernando Paredes Arboleda (E)	1978
Clímaco Giraldo Gómez	1979

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Francisco Sierra Jaramillo (E)	1979
Ronaldo Camacho Lara	1980
Luis Alfredo Rey Rey (E)	1980
Raimundo Mendoza Arouni	1981
Rafael Leal Landazábal	1982
Manuel Narciso Rodríguez Jiménez	1983 – 1989
Rafael Antonio Cháves Posada	1989 – 1990
Jesús María Hermida Molina	1991
Manuel Narciso Rodríguez Jiménez (Decano Emérito)	1991 – 1994
Jesús Alberto Hernández Ramírez	1994
Luis Mario Peña Marmolejo	1995 – 1997
Rafael Beltrán Bejarano	1997
Carlos Freddy Navia Palacios	1997 – 1999
Marco Tulio Calderón Peñalosa	1999 – 2002
Hernando Salcedo Tamayo	2002
Guido Taborda Fernández	2003 – 2005
Gloria Inés Quiceno Franco	2006 – a la fecha

Fuente: - Revista "ALMA MATER", Edición Bodas de Oro. Noviembre de 2000, año 1, vol. 4, p. 66 – 69.
 - Secretaría General / Graduados por Facultad 1962 – 2010.
 - Informes al Plenum 1985 – 2010.
 - Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida
 - Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 10. Decanos de la Facultad de Arquitectura sede Bogotá 1951 – 2010

Nombre	Período
Luis Albornoz Plata	1951
Carlos A. Camacho	1951 – 1953
Henry Scioville Samper	1954 – 1960
Henry Henao Jaramillo	1961 – 1969
Enrique Velandia Santos	1969 – 1970

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Álvaro Gutiérrez Sánchez	1971 – 1972
Edgar Erazo Vallejo	1973 – 1975
Carlos Didyme Dome Gaviria	1975 – 1980
Roberto Pérez	1980
Enrique Velandia Santos	1980
Guillermo Ospina Jiménez	1980 – 1981
Jorge Noriega Santos	1982 – 1988
Cecilia Pascual Amaya (E)	1987
Luis Alfredo Quiñones Sarmiento	1988 – 2007
Francisco Manuel Beltrán Rapalino	2007 a la fecha
Programa Tecnología en Construcción de Edificaciones	Período
Luis Alfredo Quiñones Sarmiento	2001 – 2007
Francisco Manuel Beltrán Rapalino	2007 – 2010

Fuente: - Periódico Universitario "NUEVA CIVILIZACIÓN", Bogotá D.C., abril, 2000, p. 3.

- Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida 2010

- Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 11. Decanos de la Facultad de Economía sede Bogotá 1960 – 2010

Nombre	Período
José Hernán Gómez Ocampo	1960 – 1963
Emigdio Rincón Gómez	1964
José Hernán Rincón Gómez	1965 – 1969
Miguel Antonio Vinchira	1969 – 1970
Rafael Barrera	1970 – 1971
Andrés Cambas Velásquez	1971
Carlos Medina Zarate	1972
Gustavo Zuluaga García	1972
Carlos Medina Zarate	1973 – 1974
Gustavo Zuluaga García	1974
Carlos Medina Zarate	1975
Ronaldo Camacho Lara	1975

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Juan López Machado	1975
Eduardo Suarez Glasser	1976 – 1977
Tarsicio Acevedo Lerzundy	1978
Eduardo Suarez Glasser	1978
Luis Meléndez Mosquera	1978
Francisco López Escobar	1979
Luis Meléndez Mosquera	1979 – 1980
Miguel Arturo Gómez Leal	1980
Luis Francisco Tapias Rueda	1980
Jaime Quintero Devia (E)	1981
Luis Francisco Tapias Pineda	1981
Francisco José Lozano Gil	1982
Raimundo Mendoza Arouni	1982
Jorge Mujica Mujica	1983 – 1985
Rafael León Pardo	1986 – 1991
Víctor Manuel Pérez Arguelles	1991 – 2001
Decanos de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Período
Víctor Manuel Pérez Arguelles	2001 – 2007
Jazmith Adriana Rojas Martínez	2007 – a la fecha

Fuente: - Secretaría General / Graduados por Facultad 1962 – 2010.
 - Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida
 - Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 12. Decanos de la Facultad de Ciencias de la Educación sede Bogotá 1953 – 2010

Nombre	Período
Rodrigo Noguera Laborde	1965 – 1970
Alfonso Ramos Zapata	1971 – 1975
Tito Antonio Huertas Porras	1975 – 1976
Gil Cerón Jiménez Rojas/ Tito Antonio Huertas	1976 – 1977
Jorge Ortiz Amaya	1977 – 1978

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Tarsicio Acevedo Lerzundy (E)	1978
Marco A. Ladino Torres	1978
Augusto Romero Díaz	1978
María Isabel de La Vega	1979
Marco A. Ladino Torres	1979
Luis Meléndez Noguera	1979
Marco A. Ladino Torres	1980
María Isabel de La Vega	1980
Marco A. Ladino Torres	1981
Teresa Piñeros de Vásquez	1982 – 1985
Aura Felisa Peña Galvis	1985 – 2004
Ana Cecilia Osorio Cardona	2005
Ignacio Abdón Montenegro Aldana	2006 – 2008
Blanca Hilda Prieto De Pinilla	2008
Ana Cecilia Osorio Cardona	2008 a la fecha

Fuente: - Periódico Universitario "NUEVA CIVILIZACIÓN" Bogotá D.C., octubre, 2002, p. 2.
- Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 13. Decanos de la Facultad de Ingeniería Civil sede Bogotá 1965 – 2010

Nombre	Período
Vicente Uribe Uribe	1953 – 1969
Álvaro Sánchez Sánchez / José Antonio Piedrahita	1970 – 1973
Abelardo Rivera Llano / Humberto Álvarez Rico	1974
Carlos González Rojas	1975 – 1976
Noel Acosta Sánchez	1977 – 1978
Carlos González / Francisco López Escobar	1978 – 1979
José Libardo Sastre	1980
Francisco López Escobar	1980
Josué Granados Agudelo	1980 – 1981

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Tarsicio Acevedo Lerzundy	1982 – 1983
John Elkin Geithner Castrillón	1983 – 1994
Manuel Ricardo Ruiz Romero	1994 – 2003
Misael González Quintero	2003 – 2005
Germán Ignacio Urdaneta Hernández	2006 – 2010
Jaime Salamanca León	2010 – a la fecha

Fuente: - Periódico Universitario "NUEVA CIVILIZACIÓN", Bogotá D.C., Abril 2000, p. 6.
 - Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida
 - Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 14. Decanos de la Facultad de Contaduría Pública sede Bogotá 1971 – 2010

Nombre	Período
Manuel Hernández Ojeda	1971 – 1972
Jesús Alberto Plata Martínez	1972
Álvaro Pinzón Pérez	1973 – 1974
Edilberto Galeano Pineda	1975 – 1977
Jaime Gómez Peña	1977 – 1979
Germán Aguirre Vélez	1980
Otto González Alonso	1980
Germán Aguirre Vélez	1981
Saúl Botello Ronderos (E)	1981
José Alejandro Escobar Díaz	1982 – 1984
Rafael León Pardo	1985 – 1986
Nicanor José Donado Ucros	1986 – 2002
Miguel Hernán Santana Urrego	2003 – 2005
Faustina Manrique Ramírez	2006 – 2007
Cecilia Garzón Daza	2007
Luis Levi Leguizamón Amaya (E)	2008
Emma Emira Carrión Rodríguez	2008 a la fecha

Fuente: - Secretaría General / Graduados por Facultad 1971- 2010.
 - Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida.
 - Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 15. Decanos de la Facultad de Postgrados sede Bogotá 1986 – 2010

Nombre	Período
Juan Francisco Chaves García	1986 – 1993
Serafín Crisanto Peña Murcia	1994 – 2001
Carlos Botero Borda	2001
Gloria Irney Sánchez Romero	2002 – 2005
Eugenio José Merlano de La Ossa	2005 – 2007
Hernán José Romero Rincón	2007 – 2008
José Ignacio Rincón	2008
Blanca Hilda Prieto De Pinilla	2008 a la fecha

Fuente: - *Secretaría General / Graduados por Facultad 1971 – 2010.*
 - *Consolidado Oficina de Planeación*

Cuadro 16. Directores de la Oficina de Planeación sede Bogotá 1970 – 2010

Nombre	Período
Carlos José Miranda Melo	1970
José Juan Duque Cardona	1973
Fernando Galvis Benjumea	1974
Carlos José Cuervo Trujillo	1984
Germán Ramírez (E)	1985
Aura Felisa Peña Galvis	1986 – 2004
William Espinosa Santamaría	2005
Gilma Sanabria León	2005
Nancy Cárdenas Espinosa	2006
William Espinosa Santamaría	2007 – 2008
Jesús Humberto Lizarazo Ortega	2008 – 2010

Existe evidencia del funcionamiento de esta dependencia desde el año 1970 aproximadamente, tal y como consta en el Boletín Estadístico No. 1 de octubre del mismo año.

En el año 2005 estuvieron los siguientes directores por un período inferior a 3 meses: Ana Cecilia Osorio Cardona (E), Mario Antonio Ruiz Vargas, Ángel Alonso Gutiérrez P. (E) y Norhys Torregrosa Jiménez (E).

Fuente: - *Departamento de Desarrollo Humano / Hojas de vida.*
 - *Consolidado Oficina de Planeación*



2. GENERALIDADES DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

2.1. MISIÓN

La Universidad La Gran Colombia, está dedicada a la formación integral y al perfeccionamiento de profesionales en diferentes áreas del conocimiento para contribuir a la construcción de una civilización más humana y más cristiana. Su quehacer está comprometido con la solución de los problemas que vive el país y con el desarrollo de los sectores más necesitados, promoviendo el bien común, la investigación y la controversia ideológica y política.

Cuadro 17. Misión

¿QUÉ HACEMOS?		¿PARA QUÉ?	¿CÓMO?
Docencia	Formación integral y perfeccionamiento de profesionales en las diferentes áreas del conocimiento	La construcción de una sociedad más humana y más cristiana	Promoviendo el bien común, la investigación y la controversia ideológica y política.
Investigación	Compromiso con la verdad		
Proyección Social	Compromiso en la solución de problemas que vive el país con énfasis en los más necesitados		

2.2. VISIÓN

La Universidad La Gran Colombia, como institución de Educación Superior, se constituirá en la respuesta a los grandes desafíos de formación y perfeccionamiento profesional del presente y del futuro, sin perder de vista los nuevos escenarios de la globalización e internacionalización del conocimiento, de los fenómenos socioculturales, éticos y cristianos. Tales hechos, la comprometen con la sociedad en la búsqueda de la verdad, la igualdad, equidad y respeto por las personas y las clases sociales desprotegidas, así como en la construcción y ofrecimiento de alternativas de servicio y de desarrollo del país.

Cuadro 18. Visión

¿QUÉ QUEREMOS?	¿EN QUÉ CONTEXTO?	¿PARA QUÉ?
Constituirnos en la respuesta a los grandes desafíos de formación y perfeccionamiento profesional del presente y del futuro.	En el contexto de la globalización, internacionalización del conocimiento y los fenómenos socio culturales, éticos y cristianos.	Para la búsqueda de la verdad, la igualdad, equidad y respeto por las personas y las clases sociales más desprotegidas ofreciendo alternativas de servicio y desarrollo al país.

2.3. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI

“Forjadores de la nueva civilización”

El Proyecto Educativo Institucional (PEI), dentro del marco de la visión y misión de la Universidad La Gran Colombia, es el proyecto de vida de la comunidad universitaria que responde a las necesidades del entorno social, cultural, educativo, económico y político. El PEI está organizado en tres partes:

1. Fundamentos y desarrollo histórico de la Institución
2. Retos y desafíos en la Educación Superior y sentido del PEI
3. Estrategias académicas, administrativas y de gestión del PEI

FUNDAMENTOS Y DESARROLLO HISTÓRICO DE LA INSTITUCIÓN

El PEI orienta a la comunidad Universitaria en la construcción de una nueva civilización a través de la formación integral de personas comprometidas con las soluciones que requiere nuestro país, en especial los sectores más necesitados, y en el contexto de una sociedad globalizada. Este propósito se concibe en el marco de una civilización más humana y más cristiana, que promueve el bien común, la investigación, y la controversia ideológica y política.

Desde su fundación por parte del Doctor Julio Cesar García Valencia en la década del 50, la Universidad ha luchado por ser fiel a la idea de construir un modelo “que pudiera incorporar no sólo a los hombres sino también a las mujeres de recursos económicos limitados, estudiantes de la ciudad y también del sector rural, personas adultas y jóvenes y, lo más importante, en este claustro podría matricularse también; los trabajadores y empleados de los sectores más desprotegidos de la nación”² .

El PEI establece como principios filosóficos de la Institución los siguientes: verdad, comunidad, organicidad, participación, autenticidad, formación integral permanente, función investigativa, función docente y conciencia crítica del pueblo. Estos principios se complementan con los principios rectores trazados por el fundador: Universidad Cristina, Bolivariana, Hispánica y Solidaria³ .

RETOS Y DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SENTIDO DEL PEI

El PEI nos invita a construir la Colombia que soñamos para que sea más democrática, moderna, con justicia social, en la que prevalezca el bien común y la legitimidad de lo público. Éste debe ser el sello característico de la comunidad Gran Colombiana en el proceso de integración con el resto del mundo. Nuestras relaciones se sustentan en ejercicios permanentes de confrontación de ideas al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad, formando personas, ciudadanos y profesionales que contribuyan al logro de una sociedad más humana y más cristiana.

Nuestra Universidad hace parte de una realidad local, regional, nacional e internacional que la determina y sobre la cual ejerce influencia. Esta realidad es cambiante, retadora y exige un análisis permanente y colectivo, que se oriente al mejor sueño posible de la nación:

“Buscar una verdad común que no tenga dueño y que procure no hacer esclavos”⁴ .

“Los hombres son hombres, antes de convertirse en médicos, abogados, ingenieros, maestros o fabricantes. La educación deberá hacer de ellos hombres honestos, sensatos, y capaces; pues ellos por su propios medios se convertirán en médicos, abogados, maestros o fabricantes: honestos, sensatos y capaces”⁵ .

² Universidad La Gran Colombia. Proyecto Educativo Institucional 2003-2007. Forjadores de la nueva civilización, Bogotá, D.C., documento impreso, p. 32.

³ *Ibíd.*, pp. 19 a 29.

⁴ *Ibíd.*, p. 39.

⁵ *Ibíd.*, cita de John Stuart Mill, p. 55.

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y DE GESTIÓN DEL PEI

La pedagogía se concibe como una disciplina teórica y práctica en la cual se integra el saber y el “saber hacer”, constructora de sujetos capaces de transformar y democratizar las relaciones sociales. El papel de la pedagogía en el proceso de formación asume su carácter crítico, comprometido, participativo y transformador. A esta concepción contribuye un currículo integral, moderno y flexible, un sistema de créditos académicos, la formación en competencias, la autoevaluación y la evaluación académica entre otros aspectos.

Cada uno de los temas antes enunciados hacen de la Universidad La Gran Colombia “un escenario para: el desarrollo permanente del conocimiento, la reflexión crítica y la construcción de nuevos principios sociales inspirados en la democracia, la participación y la tolerancia”⁶.

El camino es la formación integral mediante la producción del conocimiento y la transformación social, la proyección social al servicio de las comunidades menos favorecidas y las mejores condiciones que generen bienestar para todos los integrantes de la comunidad universitaria. A ello contribuye la formación ética y humanística, las políticas docentes, estudiantiles y de egresados, el mejoramiento continuo de la calidad, la gestión académica y administrativa, la biblioteca, la tecnología y los sistemas de información.

Nos reconocemos distintos en nuestro Proyecto Educativo Institucional, para transformar nuestra realidad personal, familiar y social. El conocimiento del PEI y su sentido es una oportunidad para despertar en los miembros de la comunidad universitaria actitudes de cambio frente a los problemas sociales que nos afectan.

Consultar PEI en www.ugc.edu.co

⁶ *Ibíd.*, p. 68.

2.4. MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL⁷.

GENERALIDADES

El Modelo Pedagógico de la Universidad La Gran Colombia refleja los valores planteados en el Proyecto Educativo Institucional, orienta el currículo, la interacción de los docentes y estudiantes para el desarrollo de los espacios de diálogo y participación.

Precisa los procesos pedagógicos para formar y educar seres humanos integrales, diversos y multiculturales, en entornos cambiantes derivados de las transformaciones tecnológicas y sociales. Se trata de ofrecer una educación que forma personas que se entienden y respetan a sí mismas y a los demás; una educación donde se pueda ahondar en el saber de manera integral, desarrollando la creatividad y la imaginación.

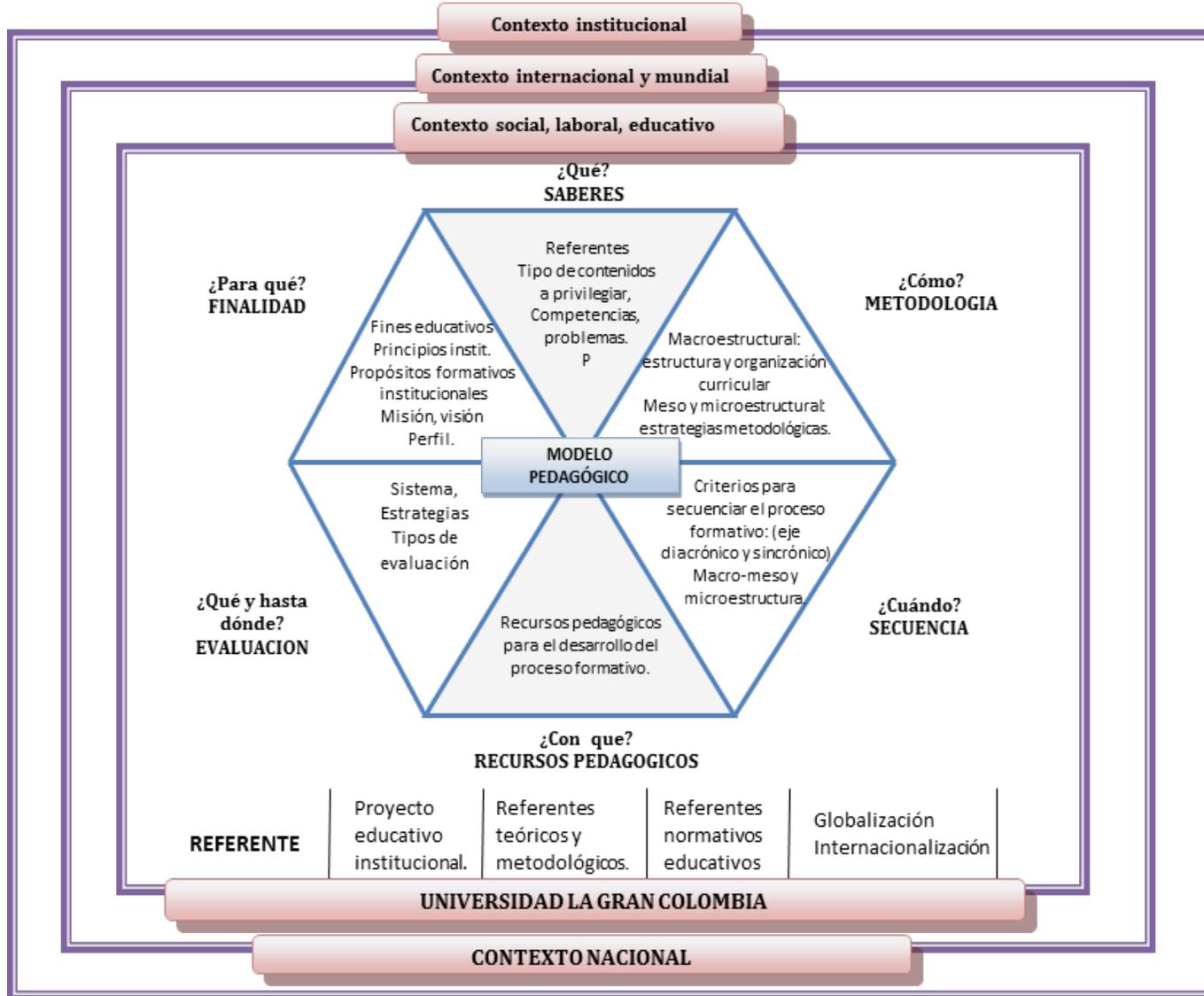
El Modelo Pedagógico es una construcción colectiva orientada por la misión, la visión y la identidad institucional. Expresa un modo particular de asumir el conocimiento dentro de la Institución y posee unas características relacionadas con formas socialmente válidas de aprendizaje.

ESTRUCTURA DEL MODELO PEDAGÓGICO

El Modelo Pedagógico es la orientación que enriquece las relaciones pedagógicas que predominan en el proceso educativo y se estructura a partir del desarrollo de seis componentes: la finalidad, los saberes, las metodologías, la organización, los recursos y la evaluación. El Modelo es representado en la siguiente estructura hexagonal:

⁷ Universidad La Gran Colombia, Acuerdo 007 del 14 de Diciembre de 2009, por el cual se adopta el Modelo Pedagógico.

Figura 1. Modelo Pedagógico Institucional



Las preguntas planteadas en el diagrama (qué, cómo, cuándo, con qué, hasta dónde, para qué) guardan correspondencia con cada una de las dimensiones del proceso educativo (sociológico, antropológico, filosófico, epistemológico, psicológico y pedagógico), con los aspectos contextuales (lógicas sociales, económicas, culturales y educativas en el ámbito nacional e internacional) y con los lineamientos, principios, normativas y aspectos misionales de la Institución.

Este enfoque pedagógico expresa el carácter comprometido, participativo y transformador que implica la pedagogía socio-crítica, concebida como el proceso de reflexión a partir de problemas sociales, donde los profesores promueven nuevas dinámicas de aprendizaje, de desarrollo de la comunicación, la imaginación creadora, el pensamiento autónomo, la participación democrática y la ética solidaria. Comprende e interpreta los procesos de aprendizaje en el aula, para modificarlos y generar nuevas propuestas educativas.

REFERENTES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DEL MODELO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.

Los siguientes son los principales referentes teóricos y metodológicos del Modelo:

- Conceptos básicos de la pedagogía social: coexistencia, ámbito, solidaridad, socialización, cohesión y diversidad están en correspondencia con los principios y fundamentos teóricos y metodológicos que orientan el proceso formativo en la Universidad La Gran Colombia, y dan sentido y significado al Proyecto Educativo Institucional.
- El Modelo Pedagógico social, inspirador del currículo: orienta procesos pedagógicos y valores para que los estudiantes construyan comunidad en un orden social, justo y solidario, mediante la formulación de alternativas de acción a confrontar colectivamente en situaciones reales.
- El currículo se plantea desde la problemática cotidiana, los valores sociales, las posiciones culturales y políticas, con el fin de propiciar el desarrollo del individuo y de la sociedad en permanente cambio.

COMPONENTES DEL MODELO PEDAGÓGICO

Finalidad y propósitos formativos: ¿para qué formar?

Los propósitos formativos se plantean en congruencia con la postura asumida por la Institución respecto de las dimensiones fundamentales a considerar en la formación del ser humano: socio-antropológica, educativa, epistemológica y dimensión pedagógica.

- Dimensión socio-antropológica: asume al sujeto desde una visión humanista, cristiana e integral en relación con Dios, consigo mismo y con los otros. En consecuencia, se trata de formar personas, ciudadanos y profesionales propositivos, que desarrollen su proyecto de vida y contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.
- Dimensión educativa: integra los procesos de educabilidad y enseñabilidad para garantizar la construcción y transformación de los sujetos como seres que contribuyen al desarrollo de una sociedad más justa y solidaria. Con la educabilidad se concibe al hombre como un ser abierto, que es capaz de perfeccionarse y orientarse hacia la realización personal y social. Con la enseñabilidad se garantiza la posibilidad de la aprehensión del conocimiento específico de un área del saber, así como de sus métodos, técnicas y procedimientos que le son inherentes.
- Dimensión epistemológica: concibe el conocimiento como una construcción social, y el aprendizaje como un proceso de apropiación crítica de la realidad, de producción de sentidos que puedan entenderse, bien sea, como cambios conceptuales o como cambios actitudinales y comportamentales de individuos, grupos y comunidades.
- Dimensión pedagógica: privilegia fundamentalmente la construcción de nuevos sujetos sociales, con la solución de problemas y el desarrollo de competencias. En este sentido, se orienta el proceso formativo desde una postura crítica, comprometida, participativa y transformadora.

Saberes y temáticas del proceso formativo: ¿qué se enseña?

Busca resolver los problemas de la realidad a partir de la contextualización de los saberes, de los fundamentos y referentes epistemológicos, y de las situaciones actuales en las que éstos se desarrollan.

Dichos conocimientos se organizan en cuatro campos: básicos, específicos, complementarios e integradores:

- **Básicos:** tienen como propósito estructurar el pensamiento y desarrollar los conocimientos fundadores de las ciencias, las disciplinas y las profesiones. Así mismo, busca proveer al estudiante de los marcos necesarios para el soporte y desempeño de su ejercicio profesional.
- **Específicos:** amplían, profundizan y enfatizan los campos propios de la disciplina o profesión.
- **Complementarios:** posibilitan la comprensión del sujeto como ser situado y comprometido social y ecológicamente a nivel nacional y mundial, y en todas las esferas y dimensiones del hombre como ser estético, artístico, espiritual y lúdico.
- **Integradores:** fundamentan la construcción de la personalidad, la moral y la capacidad para influir en el entorno (liderazgo). Desarrollan las habilidades, aptitudes y actitudes éticas, humanas y sociales que distinguen al profesional egresado de la Universidad La Gran Colombia.

Estrategias de organización curriculares, metodológicas y didácticas: ¿cómo enseñar?

Las estrategias de organización curricular se orientan por los siguientes principios: integralidad, flexibilidad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, dinamismo, pertinencia e investigación.

El profesor es considerado como un líder y mediador de los procesos de aprendizaje y como un investigador constante en la ejecución de los proyectos educativos. Su rol es orientar e incentivar en los estudiantes la creatividad, la imaginación y la construcción de su proyecto de vida; facilita la interacción para que el grupo participe en actividades de análisis y síntesis sustentadas en una acción reflexiva sobre lo realizado y lo que se puede realizar.

El estudiante es protagonista de su proceso formativo y de la construcción de su proyecto de vida. Participa e interactúa en la construcción del conocimiento y genera nuevas alternativas de solución a la problemática actual.

El sistema evaluativo: ¿qué y hasta dónde?

Se asume la evaluación como un instrumento de retroalimentación en el proceso de aprendizaje y regula la acción del mismo en términos de pensamiento, comunicación, ejecución, valoración, proyección y en la solución de problemas.

Organización y secuenciación del proceso formativo: ¿cuándo?

Se organizan rutas secuenciales de aprendizaje de los contenidos de acuerdo con niveles de desarrollo, pertinencia y factibilidad del aprendizaje, en los diferentes períodos académicos de la Universidad.

Recursos pedagógicos: ¿con qué enseñar?

Los recursos pedagógicos son los materiales, herramientas y medios (Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC) seleccionados y/o elaborados con la intención de facilitar los procesos de aprendizaje. Deben ser coherentes con los propósitos del curso y se constituyen en mediadores entre la realidad y los estudiantes.

Tienen como función presentar la información requerida, guiar los aprendizajes de los estudiantes, organizar la información, relacionar conocimientos, crear nuevos y aplicarlos, motivar, despertar y mantener el interés, evaluar los mismos, brindar simulaciones que ofrecen entornos para la observación, exploración y la experimentación, y proporcionar espacios para la expresión y creación.

El Modelo Pedagógico se construye día a día en el contexto dinámico de la Universidad La Gran Colombia. No pretende ser la última palabra con respecto a la teoría de la educación que asumimos, sino un derrotero conceptual para los integrantes de la comunidad educativa. Busca orientar la reflexión, el quehacer, la investigación, la experimentación y la sistematización de las grandes funciones que se ejercen como Institución de Educación Superior.

En síntesis, el Modelo Pedagógico de la Universidad La Gran Colombia se convierte en el medio imprescindible mediante el cual el Proyecto Educativo Institucional (PEI) propicia el cambio intelectual, la creación e innovación de nuevos saberes y el cambio de actitud requerido en los miembros de la comunidad académica para alcanzar la excelencia.

2.5. ORGANIGRAMA

Figura 2. Organigrama de la Universidad



2.6. SÍMBOLOS

Breve reseña histórica

La decisión de crear la Universidad La Gran Colombia se tomó en el mes de noviembre de 1950, teniendo como base la extinguida sociedad “Difusiones Pedagógicas en La Gran Colombia S.A.”. Inició labores académicas en el mes de febrero de 1951 con las Facultades de Derecho y Arquitectura.

El 24 de mayo de 1953 se reestructuró jurídicamente como corporación sin ánimo de lucro y el Ministerio de Justicia, mediante Resolución No. 047 de 25 de septiembre de 1953, le otorgó personería jurídica como “Universidad La Gran Colombia”.

Principios filosóficos

Desde su época germinal, el Alma Mater asegura su historia bajo su égida de principios filosóficos:

- **La verdad.** El escudo de la Universidad La Gran Colombia, resume el ideario con las palabras de Jesucristo en él esculpidas “Veritas liberabit vos”.
- **La comunidad.** La Universidad se constituye auténticamente como la común unidad de todos y cada uno de los estamentos docente, estudiantil y administrativo y de éstos entre sí con el propósito de cumplir los elevados fines de la Institución.
- **La organicidad.** Implica algo más que un ente organizado, un cuerpo que vive y crece en la medida en que sus miembros son capaces de suscitar corrientes de pensamiento que transformen e iluminen el quehacer histórico del pueblo, personas que en recíproca interrelación enriquecen el conocimiento.
- **La participación.** La intervención de todos y cada uno de los miembros en consustancial a la auténtica Universidad y genera cohesión interna en el cumplimiento de la función de cada estamento administrativo, docente o estudiantil.

- **La autenticidad.** Garantiza que la fisonomía corresponda a la identidad o ser de la Universidad, corresponde a la fidelidad del propósito.
- **La formación integral y permanente.** La formación del carácter y la voluntad con el fin de forjar hombres y mujeres con decisión y espíritu acerados, no volubles ni fáciles, personas libres y responsables, capaces de optar por los valores superiores e inspirados siempre y en todos sus actos por el amor.
- **La función de la investigación.** La búsqueda de la verdad que origina la investigación cubre las dimensiones del saber, sin perjuicios, abiertas como su nombre lo indica. Universidad que implica indagación de la verdad sin fronteras pero con unidad del saber mismo.
- **La función docente.** Ampliar los medios educativos y promover a los alumnos como un imperativo insoslayable de su propia misión.
- **La conciencia crítica.** El perfeccionamiento de los profesionales para el logro de una civilización más humana y más cristiana, que los inserte en un proceso de cambio dirigido a una Colombia comunitaria, compartida, auténtica, autónoma, autosuficiente, segura, democrática, integrada, pacífica, ecológica y cristiana.

“La Universidad La Gran Colombia es una institución cristiana, bolivariana, hispánica y solidaria”

2.6.1. Escudo

La inscripción latina “veritas liberabit vos - la verdad os hará libres -” Evangelio de San Juan 8,32 bordea el contorno del escudo y se adopta por ser la verdad la más significativa virtud universitaria y porque su continua búsqueda constituye el norte de nuestra Alma Mater.

La segunda imagen es un “fascio - haz”, símbolo de la época romana que utilizaban los generales para encabezar los desfiles; presenta un haz de tallos de trigo, atados por un cáñamo y en medio un hacha de gladiador. Es el significativo legado de la heráldica romana, expresión de unidad y fuerza; el gran sueño americano de Simón Bolívar en el Congreso de Cúcuta. Las espigas sueltas las dobla el viento, pero unidas en ramillete soportan la tempestad.

Figura 3. Escudo



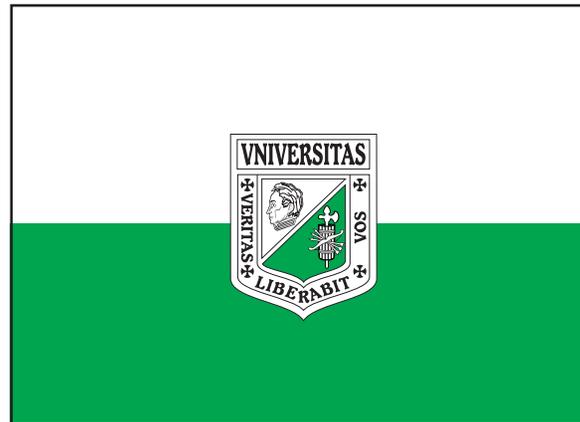
EL LEMA

“Veritas Liberabit Vos”, que significa “La verdad os hará libres”.

“La Universidad La Gran Colombia es la obra de unos cuantos abanderados del ideal, que se embarcaron en dos leños y construyeron su navío en alta mar”. (Julio César García Valencia)

2.6.2. Bandera

Figura 4. Bandera



La Universidad La Gran Colombia acogió la bandera de Antioquia, por ser la tierra natal de Julio César García, nuestro fundador. Se distingue por sus colores blanco y verde.

El color blanco que le sirve de base, simboliza la paz y la armonía social y encarna el ideal que espera conseguir la Universidad para el país. El color verde representa la firme esperanza de contribuir a la construcción de una Colombia libre, solidaria y justa.

2.6.3. Himno

Letra: Doctor Pedro Medina Avendaño

Música: Maestro Roberto Pineda Duque

Resolución No 006 de 13 de mayo de 2010 (Por la cual se aprueba la instrumentalización e interpretación vocal del Himno de LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA)

Arreglo Musical: Maestros Pedro Heriberto Moran V y Tetsuo Hagehira

Coro: Orfeón de Bogotá, Director Carlos V. Pinzón R.

Interpretación: Banda Sinfónica Policía Nacional

Himno de la Universidad la Gran Colombia

CORO

Gran Colombia, por una y diversa
serás siempre la Universidad.
En tu escudo la voz que nos dice:
Libres sólo os hará la verdad.

ESTROFAS

I

Aquí credos opuestos se hermanan
y las razas son una no más.
Todo busca la luz y la vida,
todo tiende al amor y a la paz.

II

Quien pisó tu sagrado recinto
deslumbrado entrevió el porvenir.
La espiral lleva inscrita en su vuelo
tu divisa: ascender es vivir.

III

Somos todos la Patria que avanza
una y varia en su inmensa extensión.
Su pasado, su hoy, su destino,
la esperanza de su redención.

IV

Con la fe, con la ciencia y la técnica
te encaminas al hombre integral.
De Bolívar se nutre tu espíritu
y es la vida tu meta final.

V

A la mar tenebrosa te hiciste
y en dos leños venciste la mar.
Que los siglos pregonen la hazaña
de quien supo soñar y crear.

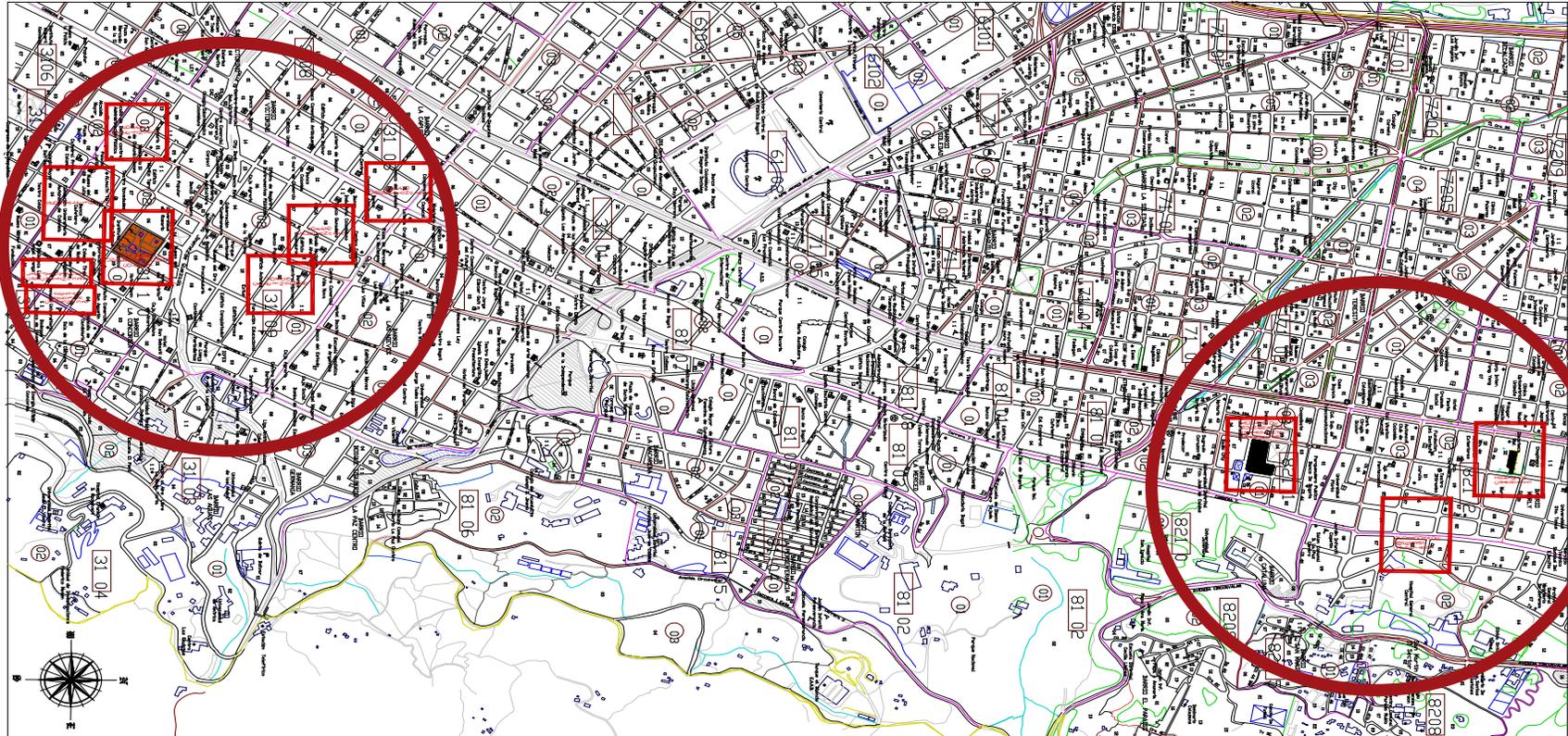
VI

Gran Colombia en tu honor alzaremos
nuestro himno al radiante cenit,
y en la luz crecerá tu consigna:
de la idea a la lucha sin fin.

2.7. UBICACIÓN GEOGRÁFICA PLANTA FÍSICA

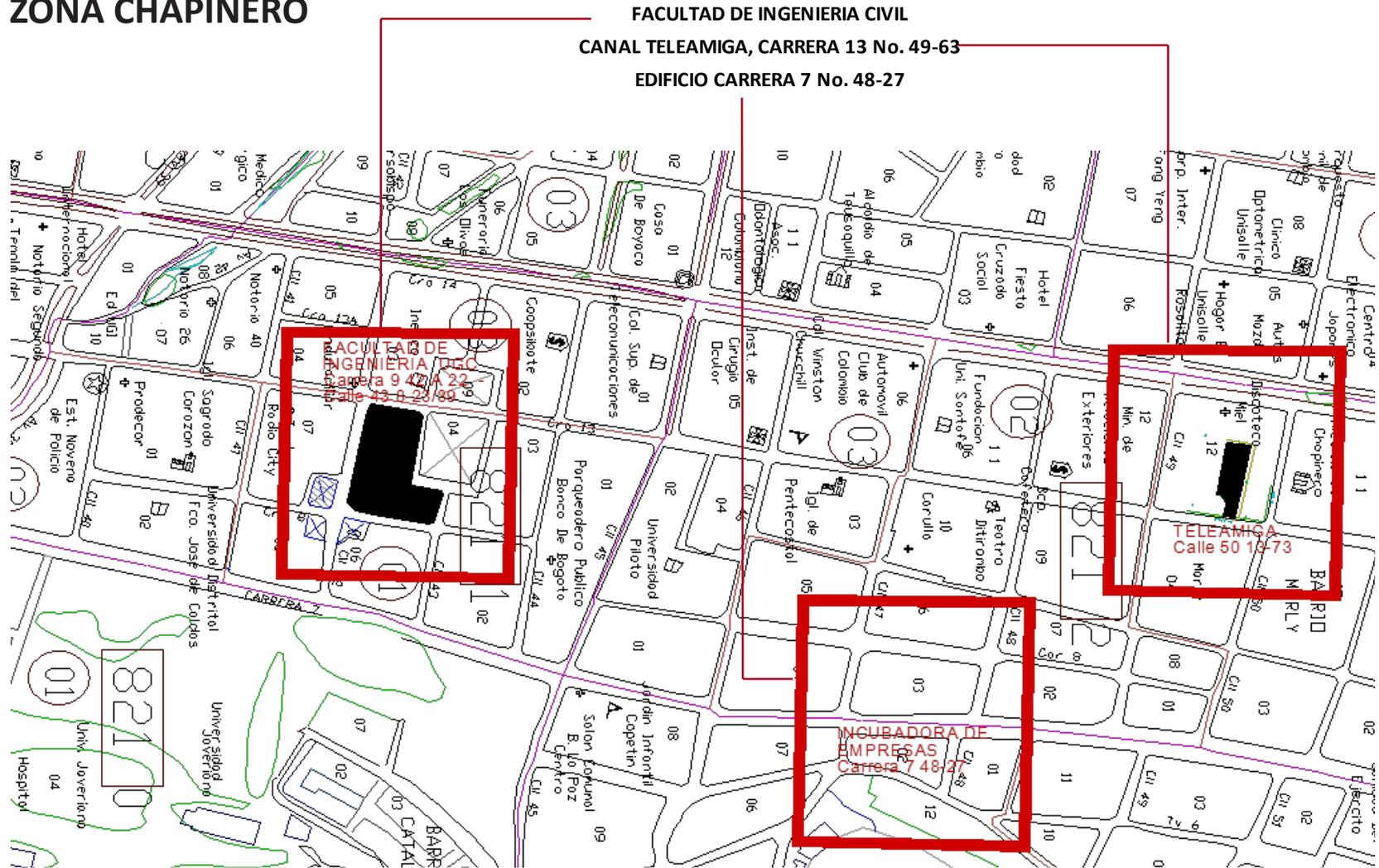
ZONA CENTRO

ZONA CHAPINERO



Fuente : - Planos - Departamento de Planta Física
- Consolidado Oficina de Planeación

ZONA CHAPINERO



Fuente : - Planos - Departamento de Planta Física
- Consolidado Oficina de Planeación

GENERALIDADES

2.8. ACUERDOS DEL CONSEJO ACADÉMICO

Los principales acuerdos emitidos por el Consejo Académico durante 2010 fueron:

- **No. 001. Febrero 11 de 2010.** Por el cual se modifica el artículo 114, del acuerdo No. 016 de noviembre 17 de 2005, Manual de Convivencia Estudiantil, sobre el conocimiento de una segunda lengua.
- **No. 003. Junio 17 de 2010.** Por el cual se crea el programa académico de postgrado denominado Maestría en Derecho.
- **No. 004. Junio 29 de 2010.** Por el cual se crea y aprueba el programa de Tecnología en Construcciones Arquitectónicas, de la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia.
- **No. 005. Septiembre 20 de 2010.** Por el cual se expide el reglamento estudiantil de los programas de maestría que administra la Facultad de Postgrados y Formación Continuada.
- **No. 006. Septiembre 17 de 2010.** Por el cual se crea y aprueba el programa académico de postgrado de Maestría en Educación.
- **No. 007. Octubre 12 de 2010.** Por el cual se expide el Reglamento Estudiantil.

Fuente: Secretaria General

Los documentos pueden ser consultados en el portal institucional www.ugc.edu.co

2.9. RESUMEN ESTADÍSTICO

Tabla 1. Resumen estadístico sede Bogotá y seccional Armenia 2010

SECCIONAL	BOGOTÁ	ARMENIA
TOTAL ESTUDIANTES		
2010 - I	9.631	2.591
2010 - II	10.008	2.534
PREGRADO		
No. de programas presenciales	13	7
Estudiantes presenciales 2010 - I	9.194	2.475
Estudiantes presenciales 2010 - II	9.563	2.443
Estudiantes CERES 2010 - I	NA	101
Estudiantes CERES 2010 - II	NA	96
Estudiantes egresados 2010 - I	526	47
Estudiantes egresados 2010 - II	573	52
Estudiantes graduados 2010	998	368
Estudiantes graduados CERES 2010 - II	NA	4
POSTGRADO		
No. de programas de Especialización	19	13
No. Estudiantes 2010 - I	437	116
No. Estudiantes 2010 - II	445	91
No. Estudiantes egresados 2010 - I	97	NA
No. Estudiantes egresados 2010 - II	243	NA
No. Estudiantes graduados 2010	352	112
DOCENTES		
Docentes tiempo completo 2010 - II	320	64
Docentes medio tiempo 2010 -II	113	68
Docentes cátedra 2010 - II	174	78
Docentes administrativos 2010 - II	25	0
Docentes coordinadores 2010 - II	38	12
Total docentes 2010 - II	670	222

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

INVESTIGACIONES		
Grupos en Categoría A en Colciencias	0	1
Grupos en Categoría B en Colciencias	6	2
Grupos en Categoría C en Colciencias	5	4
Grupos en Categoría D en Colciencias	6	6
Grupos sin clasificar	2	2
Proyectos de investigación	307	60
Grupos de semilleros de investigación	43	15
Participación de estudiantes en semilleros de investigación	384	150
PROYECCION SOCIAL		
Participación de estudiantes en proyección social	3754	684
Participación docente en proyección social	108	NA
Asociaciones de egresados	7	3
PERSONAL ADMINISTRATIVO		
Total personal administrativo	372	112
SERVICIOS BIBLIOGRÁFICOS		
Títulos en las bibliotecas	46.571	18.976
Ejemplares en las bibliotecas	103.974	27.810
Bases de datos especializadas	13	6
Redes	3	4
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA		
No. de computadores al servicio de los estudiantes	720	203
No. de computadores al servicio de los docentes	271	10
No. de computadores al servicio administrativo	363	180
Centro de Investigación	NA	7
No. de salas de cómputo	40	10

Consolidado Oficina de planeación



60 Años
Desde 1951

Estadísticas
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

3. SEDE
BOGOTÁ

3.1. PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD

Tabla 2. Programas académicos de pregrado activos, registrados en el Ministerio de Educación Nacional con Resolución de Registro Calificado

Facultad	Programas de pregrado	Código SNIES	Resolución de aprobación	Fecha de Registro Calificado	Metodología
ARQUITECTURA	Arquitectura	1426	6799	1 de noviembre de 2006	Presencial
	Tecnología en Construcción de Edificaciones (Diurna)	12155	Acuerdo 014	29 de marzo de 2001	
	Tecnología en Construcción de Edificaciones (Nocturna)	12154	Acuerdo 013	29 de marzo de 2001	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	14774	2750	7 de noviembre de 2001	
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	10900	2543	9 de agosto de 2000	
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	10902	2544	29 de septiembre de 2000	
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	14733	2751	7 de noviembre de 2001	
	Licenciatura en Filosofía	10775	1033	5 de mayo de 2000	
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Administración de Empresas	9580	6255	12 de octubre de 2006	
	Economía	1423	6112	6 de octubre de 2006	
CONTADURÍA PÚBLICA	Contaduría Pública	1424	4862	24 de octubre de 2005	
DERECHO	Derecho	1422	91	14 de enero de 2005	
INGENIERÍA CIVIL	Ingeniería Civil	1425	2197	18 de septiembre de 2003	

Nota: Para los programas de Ciencias de la Educación, rige el Decreto 3678 de 19 de diciembre de 2003 el cual indica en su "Artículo 23. Registro calificado para programas de educación. Los programas en educación deberán contar con registro calificado, el cual equivaldrá a su acreditación previa. A los programas en educación que cuenten con acreditación previa, se les asignará automáticamente el registro calificado y su vigencia será de 7 años contados a partir de la fecha de publicación del presente decreto." A su vez en el año 2010 se realizaron los trámites respectivos para la renovación de registro calificado de los programas que así lo requerían. Se tienen en cuenta los datos de la vigencia.

Fuente: - Facultad de Postgrados y Formación Continuada – SACES
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 3. Programas académicos de postgrado activos, registrados en el Ministerio de Educación Nacional con Resolución de Registro Calificado

Programas de postgrado	Código SNIES	Resolución de aprobación	Fecha de Registro Calificado	Metodología
Especialización en Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico	7542	2538	30 de junio de 2005	Presencial
Especialización en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés	2927	3478	20 de diciembre de 2000	
Especialización en Pedagogía y Didácticas de las Matemáticas	10773	1033	5 de mayo de 2000	
Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria	19095	16	9 de enero de 2003	
		Decreto 2566	10 de septiembre de 2003	
		Decreto 3678	19 de diciembre de 2003	
Especialización en Gerencia	54388	346	5 de febrero de 2009	
Especialización en Gerencia y Mercadeo	54426	603	13 de febrero de 2009	
Especialización en Gestión de Empresas Asociativas	54071	6852	10 de octubre de 2008	
Especialización en Gestión de Proyectos de Desarrollo	54110	7140	23 de octubre de 2008	
Especialización en Control de Gestión y Revisoría Fiscal	54389	347	5 de febrero de 2009	
Especialización en Gerencia de Costos y Presupuestos	54189	8384	20 de noviembre de 2008	
Especialización en Gerencia Financiera	54111	7141	23 de octubre de 2008	
Especialización en Gerencia Tributaria	54315	7471	28 de octubre de 2008	
Especialización en Casación Penal	54073	6854	10 de octubre de 2008	
Especialización en Contratación Estatal	54812	5739	26 de agosto de 2009	
Especialización en Derecho Administrativo	54074	6855	10 de octubre de 2008	
Especialización en Derecho Constitucional	54285	9576	16 de diciembre de 2008	
Especialización en Derecho de Familia	54811	5738	26 de agosto de 2009	
Especialización en Derecho del Trabajo	54286	9577	16 de diciembre de 2008	
Especialización en Derecho Penal y Criminología	54072	6853	10 de octubre de 2008	

Fuente: - Facultad de Postgrados y Formación Continuada – SACES
- Consolidado Oficina de Planeación

3.1.1. Competencia académica

Tabla 4. Número de créditos obligatorios y electivos por programa de pregrado 2010

Facultad	Programas de pregrado	Plan Curricular	Sistema tradicional	Sistema créditos académicos		
			No. de asignaturas	Obligatorios	Electiva	Total programa
ARQUITECTURA	Arquitectura	12	71			
		14	72			
	71		131	24	155	
	Tecnología en Construcción de Edificaciones	16	38			
		17	38			
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	078		131	24	155
		055		146	21	167
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	079		131	24	155
		054		146	21	167
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	077		131	24	155
		053		146	21	167
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	080		131	24	155
		056		144	36	180
	Licenciatura en Filosofía	081		131	24	155
057			146	21	167	
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Administración de Empresas	9 y 10	60			
		70		135	28	163
		75		131	24	155
	Economía	41 y 006	60			
		69		146	18	164
		74		131	24	155

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

CONTADURÍA PÚBLICA	Contaduría Pública	043	69			
		073		131	24	155
		064		145	19	164
DERECHO	Derecho	51		150	35	185
		76		131	24	155
INGENIERÍA CIVIL	Ingeniería Civil	22	69	155	5	160
		72	74	131	24	155

Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico) / Facultades
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 5. Promedio académico de notas acumulado por programa de pregrado 2006 – 2010

Facultad	Programas de pregrado	2006		2007		2008		2009		2010	
		I	II								
ARQUITECTURA	Arquitectura	3,30	3,60	3,50	3,30	3,40	3,50	3,50	3,40	3,31	3,24
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	3,60	3,93	3,93	4,04	4,14	4,07	3,86	3,60	3,60	3,49
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	3,67	3,85	3,85	3,91	3,94	3,93	3,73	3,67	3,66	3,65
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	3,72	4,04	4,04	3,95	3,84	3,93	3,94	3,72	3,73	3,64
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	3,82	3,80	3,80	3,86	3,90	3,87	3,83	3,82	3,59	3,71
	Licenciatura en Filosofía	3,89	3,90	3,90	3,87	3,89	3,84	3,99	3,89	3,74	3,68
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Administración de Empresas	3,73	3,66	3,66	3,64	3,70	3,64	3,64	3,75	3,65	3,55
	Economía	3,68	3,62	3,56	3,52	3,53	3,59	3,52	3,66	3,65	3,60
CONTADURÍA PÚBLICA	Contaduría Pública	3,83	3,76	3,82	3,78	3,81	3,84	3,80	3,79	3,82	3,83
DERECHO	Derecho	3,83	3,94	3,90	3,74	3,76	3,74	3,46	3,98	3,91	3,89
INGENIERÍA CIVIL	Ingeniería Civil	3,36	3,48	3,48	3,50	3,40	3,21	3,40	3,21	3,23	3,26

Corresponde al promedio general de todos los estudiantes de la facultad
Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico) / Facultades
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 6. Informe institucional 2006 – 2010 de resultados generales ECAES (promedio del puntaje de los estudiantes, por programa) Prueba Saber Pro a partir del segundo semestre de 2010

Programa		Número de estudiantes inscritos					Número de estudiantes evaluados					Promedio del puntaje total					Desviación estándar				
		2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Arquitectura DIURNO	UGC	75	56	37	95	59	66	53	37	95	59	95,6	96,2	99,2	97,9	99,6	8,6	12,1	7,1	6,6	6,6
	Nacional ECAES	1598	1455	1260	1995	1621	1496	1405	1239	1973	1621	98	99,1	98,6	98,7	98,8	11,1	9,9	9,3	7,8	8,4
Arquitectura NOCTURNO	UGC	34	23	34	0		29	23	34	0		95,9	99	95,9	0		9,1	12,7	6,2	0	
	Nacional ECAES	1598	1455	1260	0		1496	1405	1239	0		98	99,1	98,6	0		11,1	9,9	9,3	0	
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	UGC	NA	16	63	47	*	NA	16	63	46	*	NA	97,4	97	94,5	*	NA	9,2	11,1	10,5	*
	Nacional ECAES	NA	378	428	1465	*	NA	372	422	1448	*	NA	100	101,9	91	*	NA	10	15,2	17,3	*
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	UGC	21	96	57	69	86	19	95	56	69	86	92	93,1	95,1	98,4	95,45	5,8	7,6	6,5	7	7,78
	Nacional ECAES	233	708	678	1465	816	223	680	648	1448	816	100,6	99,9	100,7	101,7	99,23	8,5	10,1	8,6	9	10,27
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	UGC	6	24	33	29	28	6	24	32	27	28	92,4	100,8	99,8	98,2	101,67	5,7	8	6,4	7,6	6,04
	Nacional ECAES	966	1505	1602	4370	1870	930	1460	1560	4289	1870	99,5	99,7	99,2	97,4	97,77	8,3	10,6	8,6	9,0	8,91
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	UGC	NA	9	13	6	*	NA	9	13	6	*	NA	94,2	100,8	93,7	*	NA	7,0	4,6	11,4	NA
	Nacional ECAES	NA	370	268	1488	*	NA	364	260	1463	*	NA	100	98,1	92,4	*	NA	1,0	9,9	9,7	NA
Licenciatura en Filosofía	UGC	NA	NA	NA	NA	*	NA	NA	NA	NA	*	NA	NA	NA	NA	*	NA	NA	NA	NA	*
	Nacional ECAES	NA	NA	NA	NA	*	NA	NA	NA	NA	*	NA	NA	NA	NA	*	NA	NA	NA	NA	*
Administración de Empresas	UGC	35	41	43	118	122	35	39	43	116	119	99	97,8	97,1	100	99,6	6,2	7,3	8,7	8,4	8,2
	Nacional ECAES	7362	13384	10790	23373	12756	7060	12949	10363	22977	12479	99,3	100	99,2	98,7	10	10	10	11,4	10,8	10
Economía	UGC	11	29	22	74	31	9	27	22	72	31	89,8	91,2	91,2	91,6	92,4	3,4	6,4	6,6	6,3	5,99
	Nacional ECAES	1146	2262	1273	3542	2301	1105	2220	1224	3491	2301	99	100	101,4	98,6	99,6	10,1	10	12,1	11,3	11,4
Contaduría Pública	UGC	NA	112	94	222	132	NA	112	92	220	132	101,3	99,6	97,8	98,1	98,68		9,1	8,8	8,1	11,33
	Nacional ECAES		7681	5893	14675	11486		7481	5677	14506	11486	98,71	100	99,2	97,3	97,57		10	10,2	9,2	11,03
Derecho	UGC	339	338	254	538	556	288	336	252	533	554	94,8	96,2	96,8	94,2	95,4	8,4	8,5	8,3	7,7	8,4
	Nacional ECAES	9783	8549	8496	15374	15745	9090	8269	8267	15145	15375	99,9	100	100,8	98,1	98,45	9,9	10	10,4	9,6	9,8
Ingeniería Civil	UGC	103	21	113	127	72	94	21	113	127	72	98	94,3	95,3	94,8	94,39	7,6	8,4	8,5	7,5	8,4
	Nacional ECAES	2135	1739	1649	2976	2263	2003	1695	1615	2952	2263	98,9	100	100,6	99,7	100,07	10	10	11,1	10	10,65

NA: No aplica

*Cambió el examen a competencias genéricas

Fuente: / Facultades - Secretaría Académica

Consolidado Oficina de Planeación

3.2. ESTUDIANTES

3.2.1. Evolución 2006 – 2010

Tabla 7. Total estudiantes matriculados de pregrado y postgrado por género 2006 – 2010 (I – II)

Año	Período	Estudiantes						TOTAL
		Pregrado		Sub total pregrado	Postgrado		Sub total postgrado	
		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		
2006	I	2.449	2.603	5.052	67	69	136	5.188
	II	3.053	3.022	6.075	82	102	184	6.259
2007	I	3.132	3.011	6.143	88	129	217	6.360
	II	3.486	3.525	7.011	132	159	291	7.302
2008	I	3.829	3.685	7.514	112	105	217	7.731
	II	4.037	3.814	7.851	119	83	202	8.053
2009 *	I	4.368	4.109	8.477	173	190	363	8.840
	II	4.493	4.348	8.841	116	122	238	9.079
2010 *	I	4.639	4.555	9.194	210	227	437	9.631
	II	4.810	4.753	9.563	219	226	445	10.008

Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico) * Consulta 7 junio 2011 /Dirección Financiera - Sección Cartera /
 - Facultad de Postgrados y Formación Continuada
 - Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 1. Total estudiantes matriculados de pregrado y postgrado por género 2006 – 2010 (I – II)

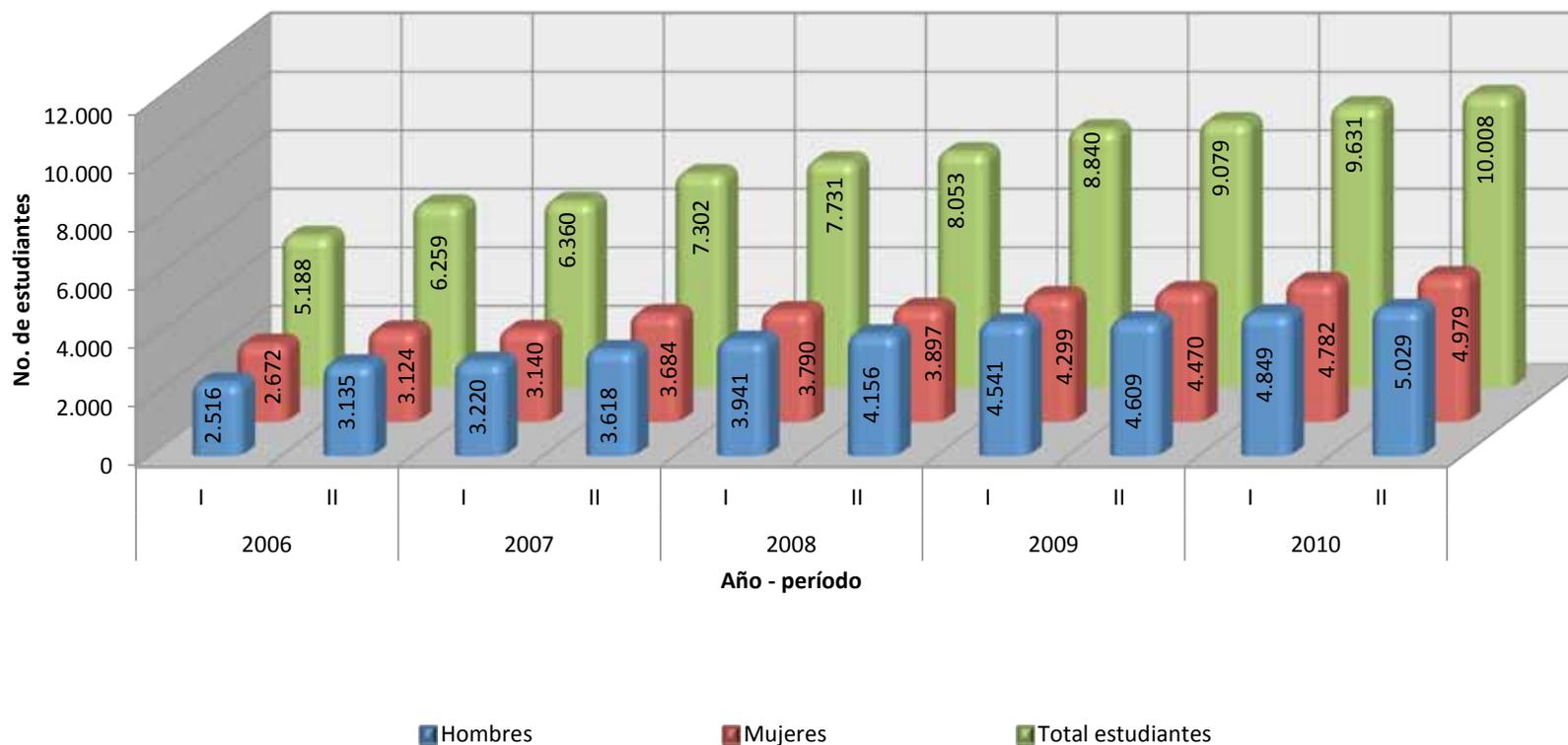
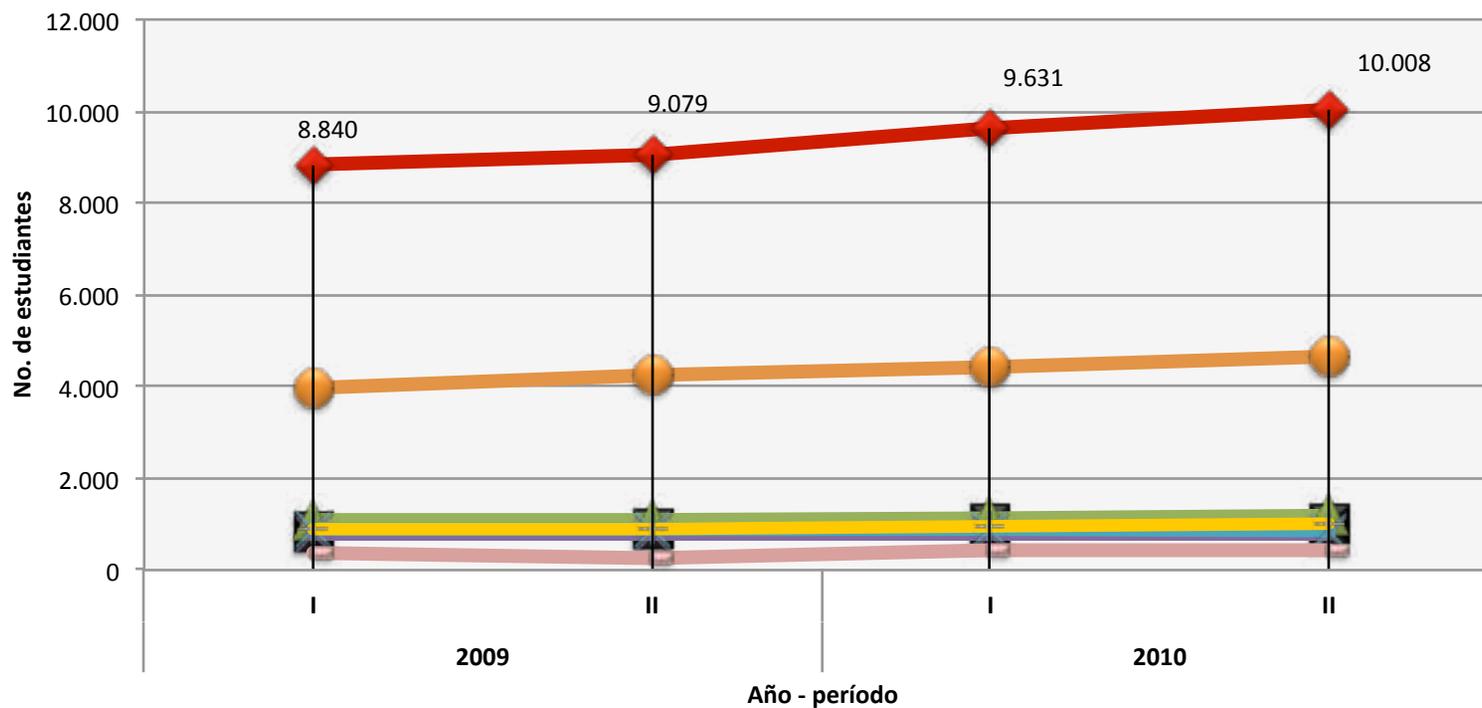


Tabla 8. Total estudiantes matriculados por facultad 2009 – 2010 y su porcentaje de crecimiento

Facultad	Total matriculados por facultad				% de crecimiento 2009 - I Vs. 2010 - I	% de crecimiento 2009 - II Vs. 2010 - II
	2009		2010			
	I	II	I	II		
Arquitectura	837	880	982	1.026	17,32%	16,59%
Ciencias de la Educación	1.091	1.097	1.151	1.211	5,50%	10,39%
Ciencias Económicas y Administrativas	807	805	808	791	0,12%	-1,74%
Contaduría Pública	884	908	877	865	-0,79%	-4,74%
Derecho	3.968	4.265	4.440	4.679	11,90%	9,71%
Ingeniería Civil	890	886	936	991	5,17%	11,85%
Postgrados *	363	238	437	445	20,39%	86,97%
TOTAL PREGRADO	8.477	8.841	9.194	9.563	8,46%	8,17%
TOTAL	8.840	9.079	9.631	10.008	8,95%	10,23%

Fuente:- SIA (Sistema de Información Académico)* Consulta realizada el 7 de junio de 2011/ Dirección Financiera - Sección Cartera /
 - Facultad de Postgrados y Formación Continuada
 - Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 2. Total estudiantes matriculados por facultad 2009 – 2010 (I – II)



- Arquitectura
- Ciencias de la Educación
- Ciencias Económicas y Administrativas
- Contaduría Pública
- Derecho
- Ingeniería Civil
- Postgrados
- Total

Tabla 9. Total estudiantes nuevos inscritos, admitidos y matriculados en pregrado por género 2006 – 2010

Año	Período	Estudiantes									Tasa de absorción %
		Inscritos			Admitidos			Matriculados			
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
2006	I	669	654	1.323	569	556	1.125	536	489	1.025	91%
	II	490	552	1.042	417	470	887	376	425	801	90%
2007	I	718	796	1.514	611	677	1.288	558	635	1.193	93%
	II	676	707	1.383	575	601	1.176	503	549	1.052	89%
2008	I	933	1.007	1.940	793	856	1.649	641	784	1.425	86%
	II	684	778	1.462	582	662	1.244	591	543	1.134	91%
2009	I	1.168	1.226	2.394	959	1.025	1.984	873	877	1.750	88%
	II	875	1.000	1.875	660	763	1.423	615	715	1.330	93%
2010	I	837	925	1.762	827	906	1.733	633	717	1.350	78%
	II	676	793	1.469	669	777	1.446	528	597	1.125	78%

Tasa de absorción = Total matriculados / Total admitidos

Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico) - Dirección de Servicios Universitarios / Dirección Financiera - Sección Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 10. Total estudiantes nuevos inscritos, matriculados y transferencias en pregrado 2006 – 2010 (I – II)

Año	Período	Estudiantes					
		Nuevos		Transferencias		Total inscritos	Total matriculados
		Inscritos	Matriculados	Inscritos	Matriculados		
2006	I	1.323	1.025	160	59	1.483	1.084
	II	1.042	801	197	60	1.239	861
2007	I	1.514	1.193	199	78	1.713	1.271
	II	1.383	1.052	189	76	1.572	1.128
2008	I	1.940	1.425	192	97	2.132	1.522
	II	1.462	1.134	441	306	1.903	1.440
2009	I	2.008	1.490	386	260	2.394	1.750
	II	1.441	1.009	434	321	1.875	1.330
2010	I	1.762	1.350	374	266	2.136	1.616
	II	1.469	1.125	402	298	1.871	1.423

Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico)/ Dirección de Servicios Universitarios
 - Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 3. Total estudiantes nuevos inscritos, matriculados y transferencias en pregrado 2006 – 2010 (I – II)

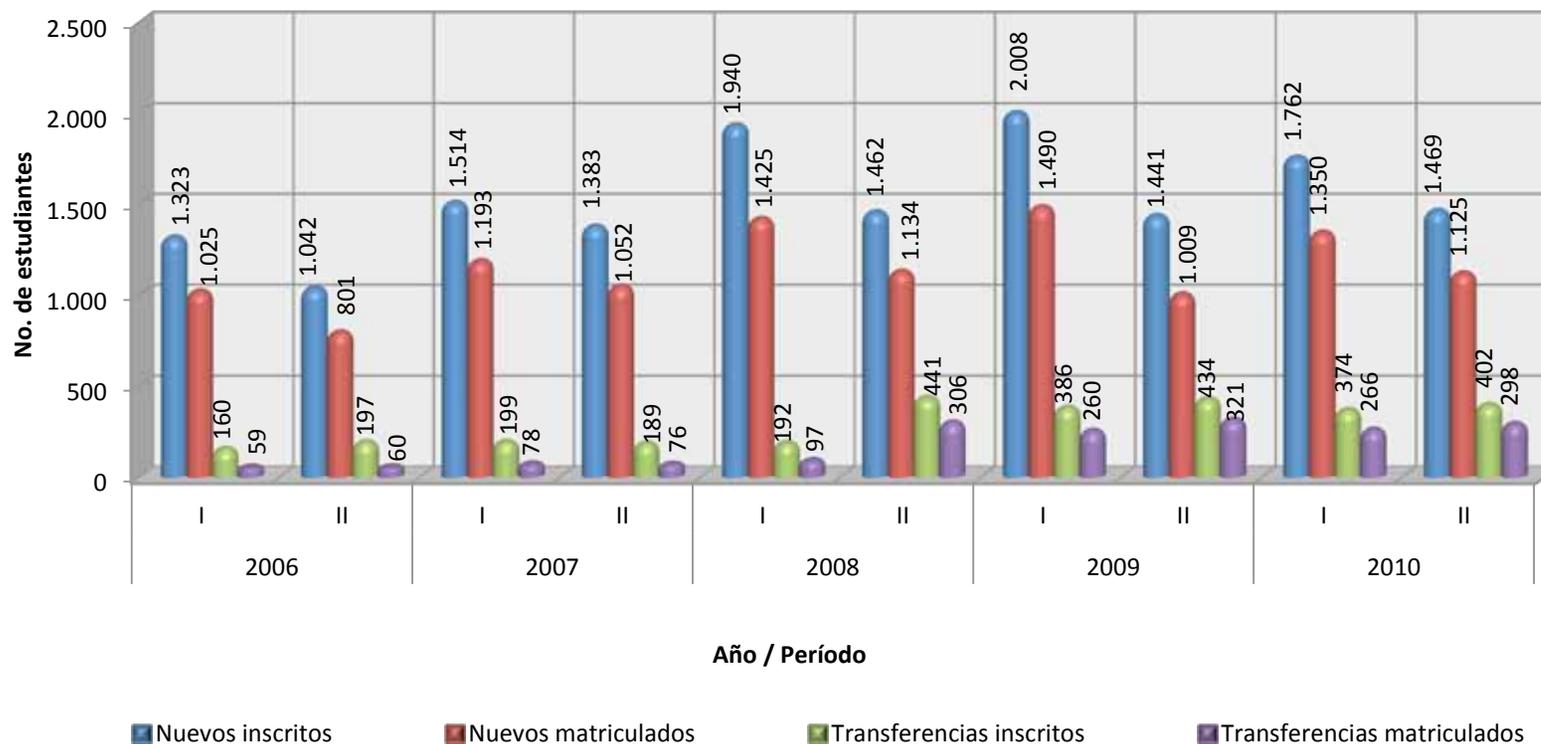


Tabla 11. Total estudiantes que ingresan a la Universidad provenientes del Liceo Julio César García 2006 – 2010

Año	Período	No. estudiantes inscritos en pregrado
2006	I	4
	II	2
2007	I	2
	II	3
2008	I	4
	II	1
2009	I	3
	II	0
2010	I	6
	II	4

Fuente: - SIA (Sistema de información Académico) / Dirección de Servicios Universitarios
 - Consolidado Oficina de Planeación

3.2.2. Pregrado 2010

Tabla 12. Total estudiantes de pregrado inscritos nuevos primera vez y admitidos por programa y género 2010 (I – II)

Facultad	Código programa	Programa	2010											
			I						II					
			Inscritos		Total	Admitidos		Total	Inscritos		Total	Admitidos		Total
			Mujeres	Hombres	programa									
ARQUITECTURA	200	Arquitectura	93	193	286	91	187	278	48	165	213	47	160	207
	Subtotal por género y período		93	193		91	187		48	165		47	160	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	104	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	24	34	58	23	34	57	33	35	68	32	35	67
	101	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	83	56	139	82	56	138	102	50	152	100	48	148
	100	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	9	8	17	9	7	16	16	8	24	16	8	24
	103	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	4	9	13	4	8	12	4	6	10	4	6	10
	102	Lic. en Filosofía	6	10	16	6	10	16	3	13	16	3	12	15
	Subtotal por género y período		126	117	243	124	115	239	158	112	270	155	109	264

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	400	Administración de Empresas	48	35	83	48	35	83	42	35	77	42	35	77
	402	Economía	29	23	52	29	23	52	16	22	38	16	21	37
	Subtotal por género y período		77	58	135	77	58	135	58	57	115	58	56	114
CONTADURÍA PÚBLICA	500	Contaduría Pública	57	41	98	56	39	95	48	27	75	48	26	74
	Subtotal por género y período		57	41		56	39		48	27		48	26	
DERECHO	600	Derecho	404	344	748	401	336	737	319	277	596	316	272	588
	Subtotal por género y período		404	344		401	336		319	277		316	272	
INGENIERÍA CIVIL	302	Ingeniería Civil	80	172	252	78	171	249	45	155	200	45	154	199
	Subtotal por género y período		80	172		78	171		45	155		45	154	
TOTAL POR GÉNERO Y PERÍODO			837	925	1.762	827	906	1.733	676	793	1.469	669	777	1.446

Fuente: -SIA (Sistema de Información Académico) - Dirección de Servicios Universitarios
-Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 13. Total estudiantes de pregrado matriculados 2010 (I – II)

Año	Período	Total matriculados nuevos			Regulares	Total
		Primer semestre	Otros			
			Transferencias	Reingresos		
2010	I	1.350	264	373	7.207	9.194
	II	1.125	294	369	7.775	9.563

Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico) - Dirección de Servicios Universitarios
- Dirección Financiera - Sección Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 14. Total estudiantes de pregrado matriculados a primer semestre según género 2010 (I – II)

Año	Período	Total matriculados nuevos		Total
		Primer semestre		
		Mujeres	Hombres	
2010	I	633	717	1.350
	II	528	597	1.125

Fuente:- SIA (Sistema de Información Académico) - Dirección de Servicios Universitarios/
- Dirección Financiera - Sección Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 15. Total de estudiantes de pregrado matriculados por facultad y por estrato 2010 (I – II)

Año	Período	2010															
		I								II							
		Estrato	0	1	2	3	4	5	6	Sin clasificar	0	1	2	3	4	5	6
FACULTAD	Arquitectura		67	366	476	61	5	3	4		65	373	509	65	7	3	4
	Ciencias de la Educación	1	136	561	422	25	1	2	3		158	594	427	26	1	1	4
	Ciencias Económicas y Administrativas		75	289	400	34	4	2	4		66	293	388	33	5	2	4
	Contaduría Pública		107	392	350	21	4	1	2		97	404	340	20	3		1
	Derecho	1	352	1.379	2.257	347	55	29	20	3	386	1.456	2.347	375	58	33	21
	Ingeniería Civil		99	337	435	49	10	2	4		107	366	454	47	9	5	3
TOTAL		2	836	3.324	4.340	537	79	39	37	3	879	3.486	4.465	566	83	44	37
GRAN TOTAL		9.194								9.563							

Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico) - Dirección de Servicios Universitarios
- Dirección Financiera - Sección Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 4. Total estudiantes de pregrado matriculados por estrato 2010 – I

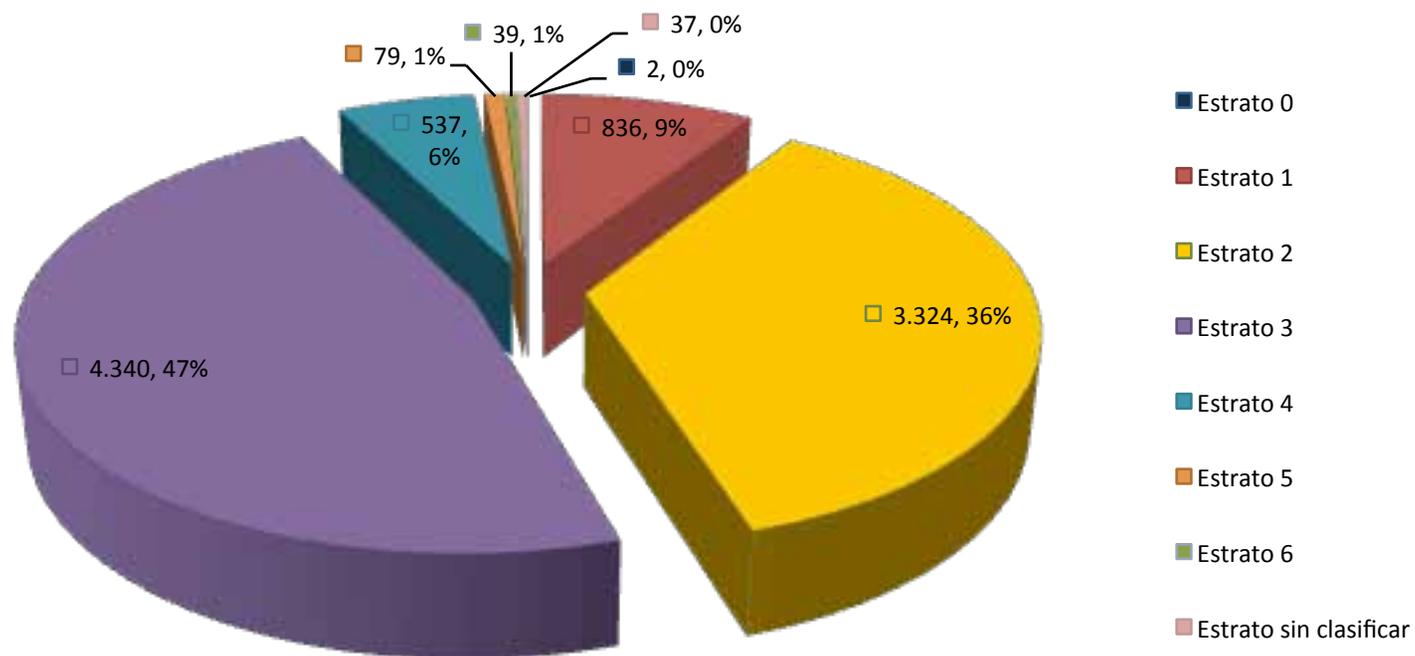


Gráfico No. 5. Total estudiantes de pregrado matriculados por estrato 2010 – II

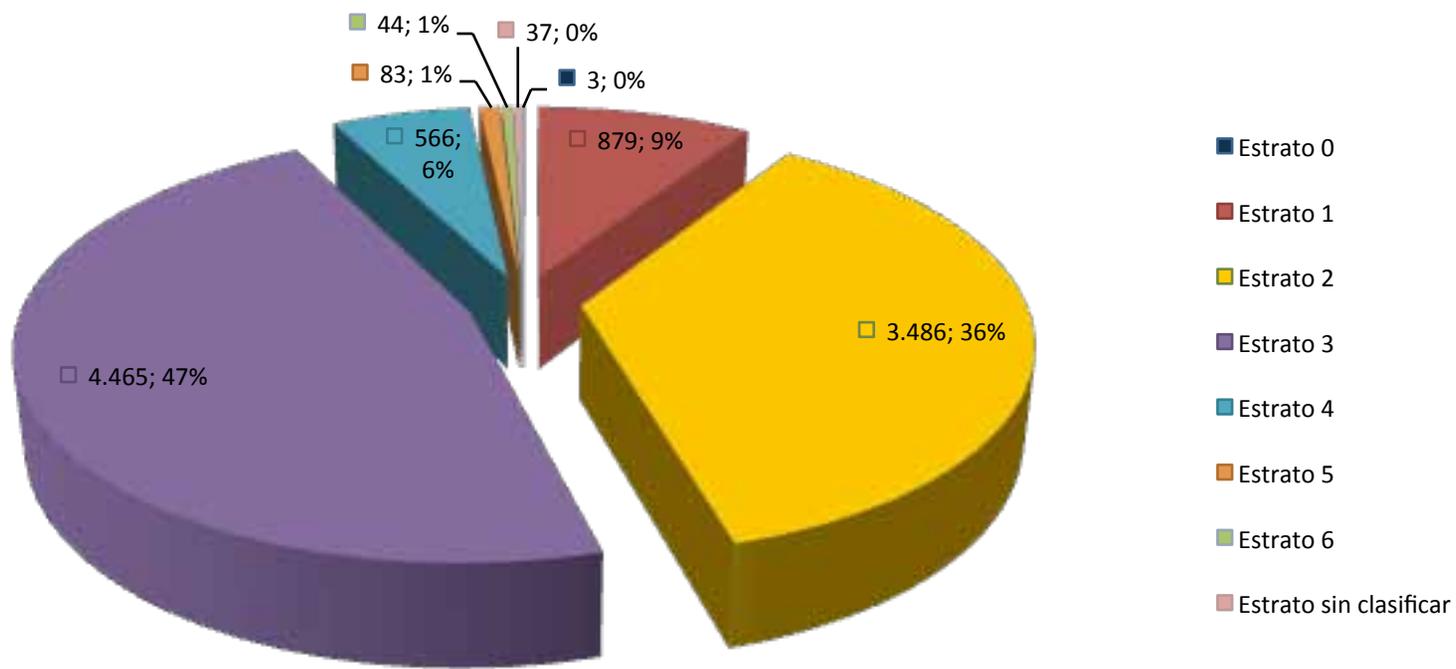


Tabla 16. Total estudiantes de pregrado nuevos inscritos, admitidos por área del conocimiento y programa 2010 (I – II)

Áreas de conocimiento	Programas	2010			
		I		II	
		Inscritos	Admitidos	Inscritos	Admitidos
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	Arquitectura	286	278	213	207
	Tecnología en Construcción de Edificaciones	0	0	0	0
	Ingeniería Civil	252	249	200	199
	Total por área	538	527	413	406
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	58	57	68	67
	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	139	138	152	148
	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	17	16	24	24
	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	13	12	10	10
	Lic. en Filosofía	16	16	16	15
	Total por área	243	239	270	264
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	Administración de Empresas	83	83	77	77
	Economía	52	52	38	37
	Contaduría Pública	98	95	75	74
	Total por área	233	230	190	188
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Derecho	748	737	596	588
	Total por área	748	737	596	588
TOTAL		1.762	1.733	1.469	1.446

El dato de inscritos corresponde a la sumatoria de nuevos inscritos más transferencias
 Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico) - Dirección de Servicios Universitarios
 - Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 17. Total estudiantes inscritos a primer semestre según tipo de establecimiento y lugar de procedencia 2010 (I – II)

Procedencia		Estudiantes inscritos 2010	
		I	II
CARÁCTER DEL COLEGIO	Público	967	862
	Privado	795	607
LUGAR DE PROCEDENCIA	Bogotá	1.245	1.023
	Ciudades capitales	96	79
	Otros municipios	421	367
No. TOTAL ESTUDIANTES INSCRITOS		1.762	1.469

Fuente:- SIA (Sistema de Información Académico) - Dirección de Servicios Universitarios
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 6. Total estudiantes admitidos a primer semestre según tipo de establecimiento 2010 (I – II)

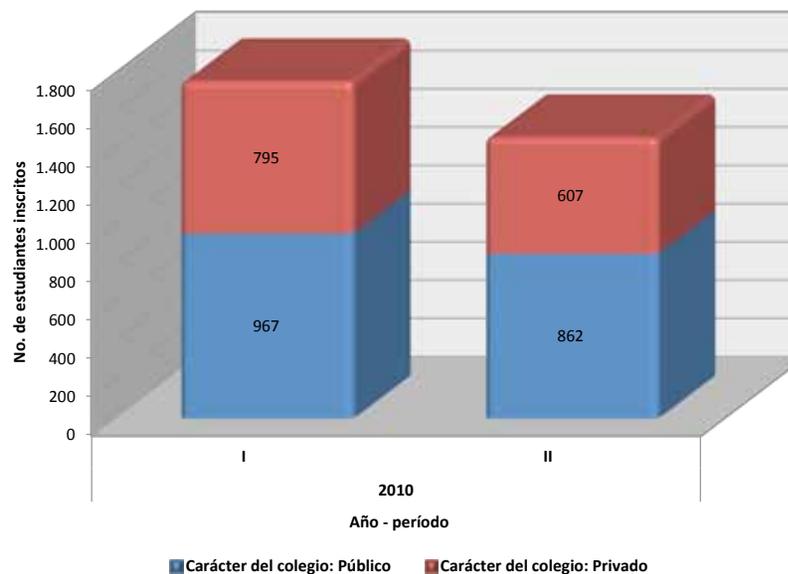


Gráfico No. 7. Total estudiantes admitidos a primer semestre según lugar de procedencia 2010 (I – II)

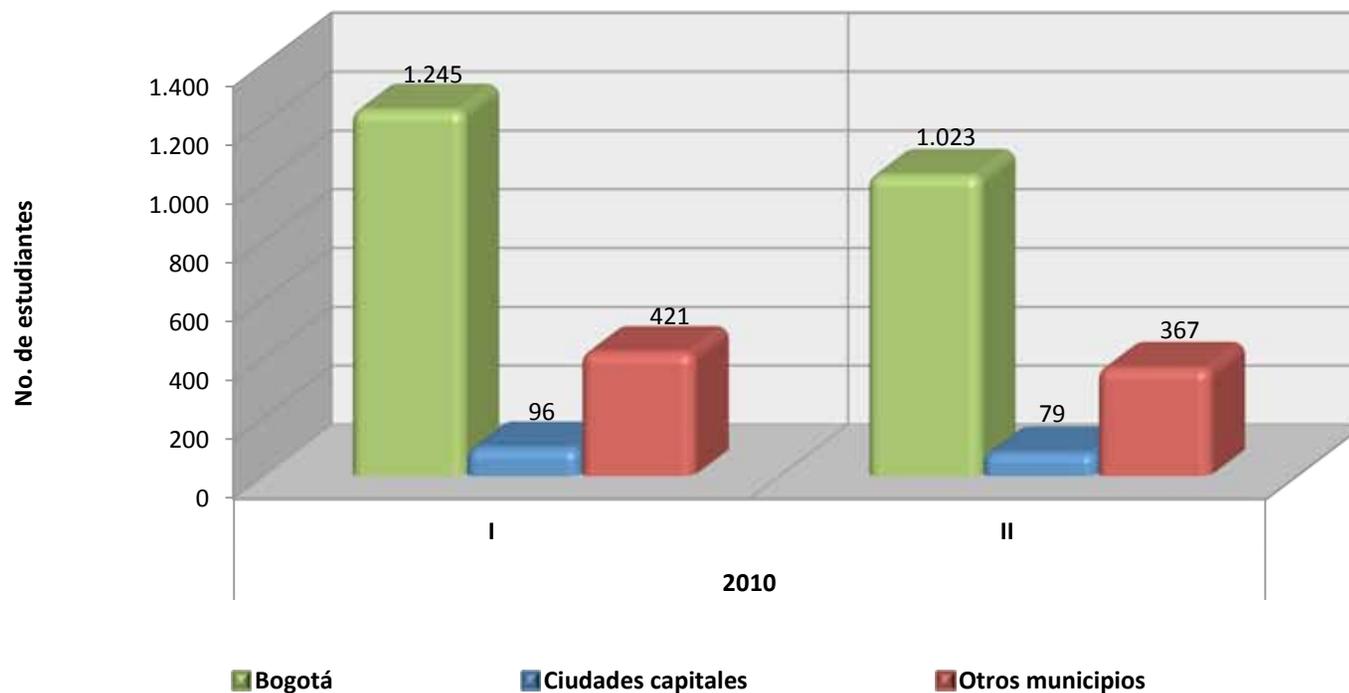


Tabla 18. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad, programa y género 2010 (I – II)

Facultad	Código programa	Programa	Matriculados según género 2010			
			I		II	
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
ARQUITECTURA	Total por género		294	688	295	731
	200	Arquitectura	247	546	259	606
	201		22	55	15	49
	202	Tecnología en Construcción de Edificaciones	8	22	4	20
	203		17	65	17	56
	Total por período		982		1.026	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Total por género		708	443	734	477
	104	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	130	165	148	171
	101	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	409	188	437	204
	100	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	129	22	108	26
	103	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	23	22	25	26
	102	Lic. en Filosofía	17	46	16	50
	Total por período		1.151		1.211	
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Total por género		479	329	482	309
	400	Administración de Empresas	287	188	300	181
	401		51	35	43	23
	402	Economía	115	80	118	89
	403		26	26	21	16
	Total por período		808		791	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

CONTADURÍA PÚBLICA	Total por género		581	296	575	290
	500	Contaduría Pública	483	259	527	270
	501		98	37	48	20
	Total por período		877	865		
DERECHO	Total por género		2.330	2.110	2.466	2.213
	600	Derecho	2.315	2.084	2.455	2.192
	601		15	26	11	21
	Total por período		4.440	4.679		
INGENIERÍA CIVIL	Total por género		247	689	258	733
	300	Ingeniería Civil				
	301		4		4	
	302		247	685	258	729
	Total por período		936	991		
TOTAL POR GÉNERO			4.639	4.555	4.810	4.753
TOTAL PERÍODO			9.194	9.563		

Fuente: - SIA (Sistema de Información Académico) - Dirección Financiera – Sección Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 8. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad y género 2010 - I

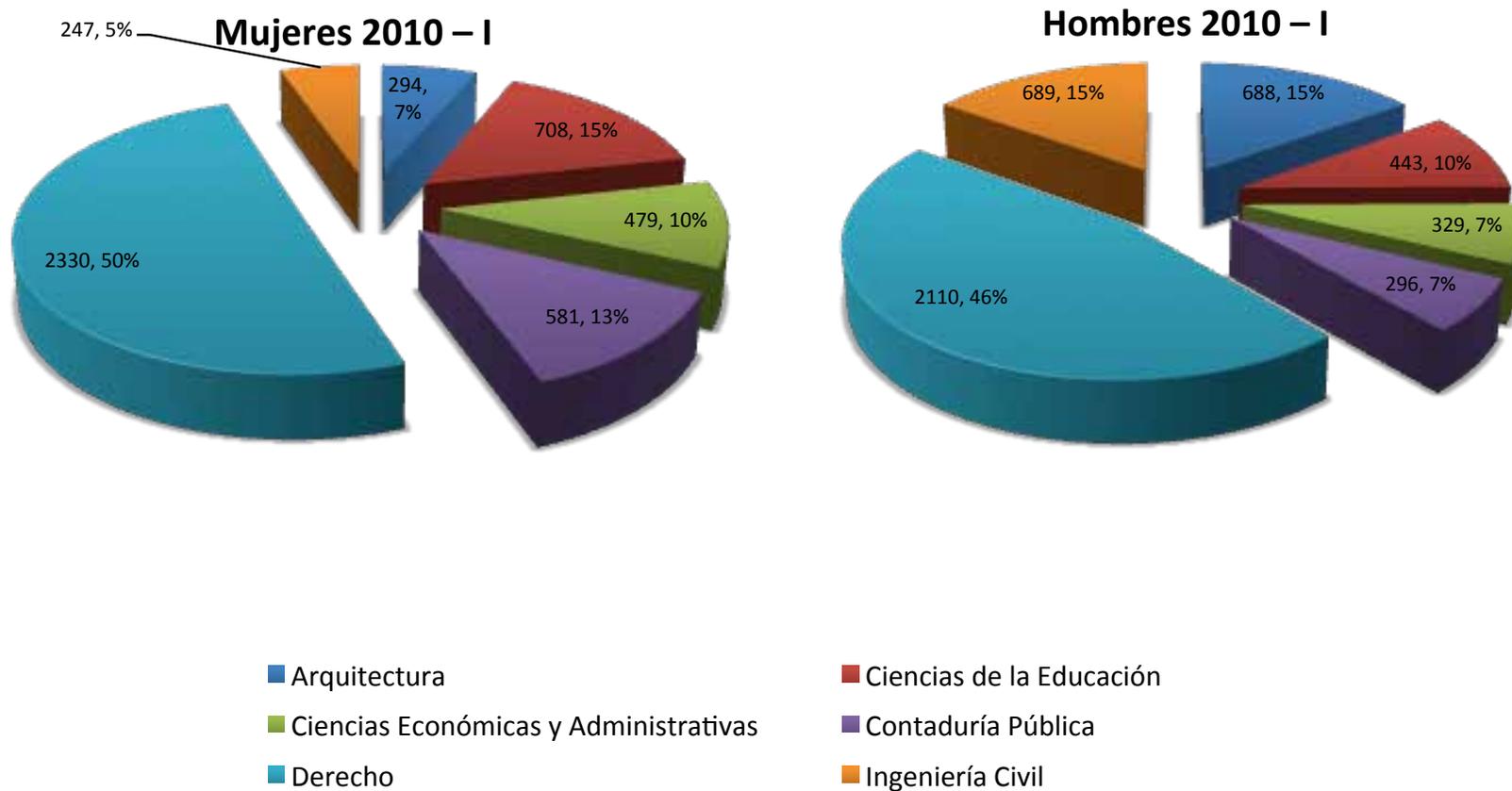


Gráfico No. 9. Total estudiantes de pregrado matriculados por facultad y género 2010 – II

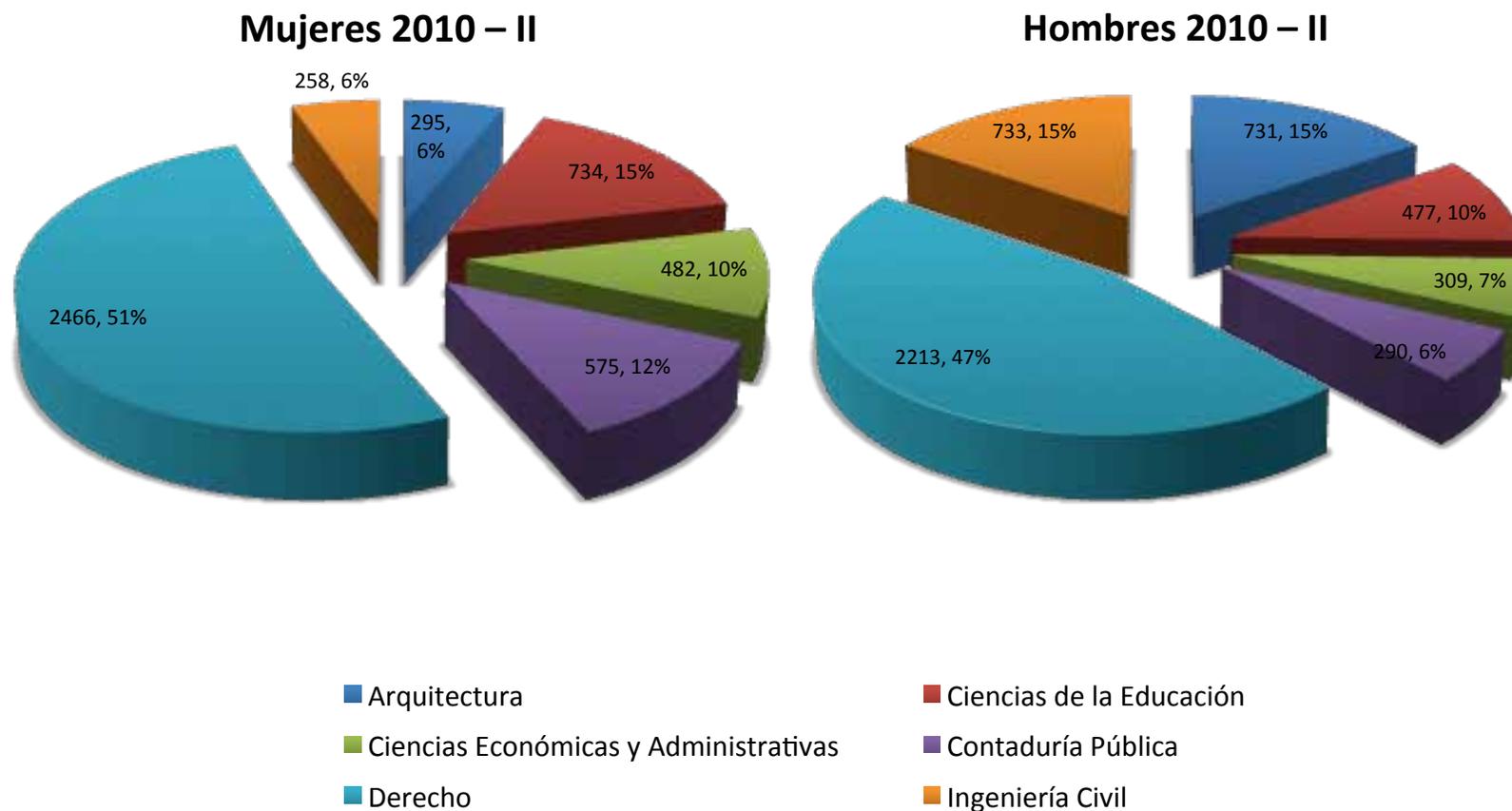
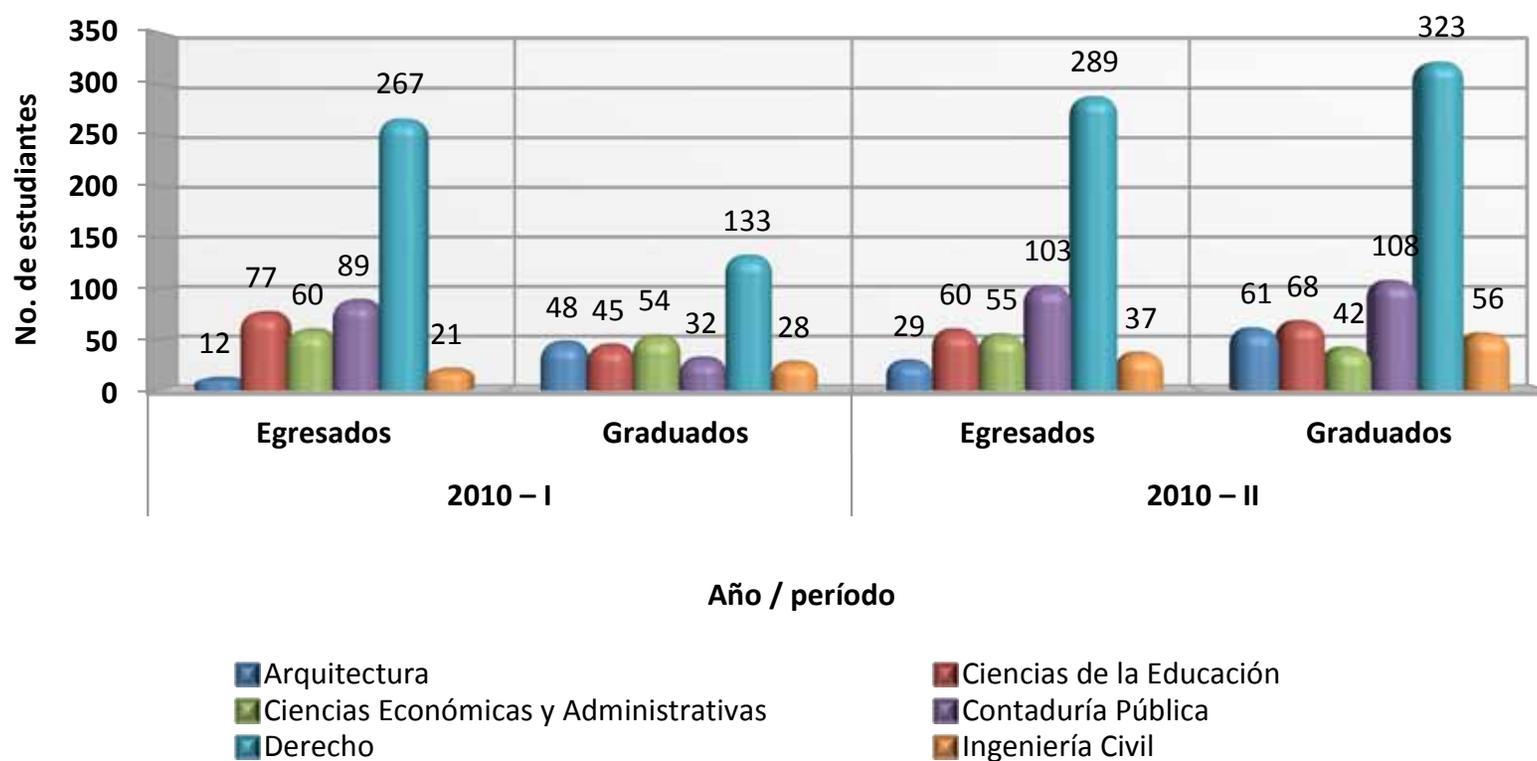


Tabla 19. Total estudiantes de pregrado egresados y graduados por facultad y programa 2010 (I – II)

Facultad	Código programa	Programa	2010			
			I		II	
			Egresados	Graduados	Egresados	Graduados
ARQUITECTURA	200	Arquitectura	2	40	9	51
	201		1		3	
	202	Tecnología en Construcción de Edificaciones	0	8	0	10
	203		9		17	
	SUB TOTAL			12	48	29
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	104	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	20	10	10	20
	101	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	33	20	36	26
	100	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	18	6	6	16
	103	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	1	7	6	1
	102	Licenciatura en Filosofía	5	1	2	5
		Licenciatura en Matemáticas y Física	0	1	0	0
SUB TOTAL			77	45	60	68
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	400	Administración de Empresas	43	28	32	33
	402	Economía	17	26	23	9
	SUB TOTAL			60	54	55
CONTADURÍA PÚBLICA	500	Contaduría Pública	89	32	103	108
DERECHO	600	Derecho	267	133	289	323
INGENIERIA CIVIL	302	Ingeniería Civil	21	28	37	56
TOTAL			526	340	573	658

Fuente:- Facultades
- Secretaría General
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 10. Total estudiantes de pregrado egresados y graduados por facultad 2010 (I - II)



3.2.2.1. Deserción Estudiantil 2005 – 2010

Tabla 20. Ausencia intersemestral según programa académico 2005 – 2010

Programa académico		Año / período	2005		2006		2007		2008		2009		2010
		Cantidad / %	I	II	I								
Arquitectura		Cantidad	97	82	71	65	90	80	84	107	131	103	136
		%	17,14%	16,37%	14,43%	13,77%	17,65%	16,13%	15,67%	18,35%	19,47%	14,71%	16,46%
Licenciatura en	Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Cantidad	17	11	9	16	23	27	25	16	31	29	35
		%	11,89%	7,24%	5,33%	8,65%	10,36%	11,59%	10,42%	6,84%	11,65%	10,86%	12,50%
	Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	Cantidad	41	42	49	47	43	61	58	77	72	76	83
		%	12,46%	11,67%	12,60%	11,93%	11,50%	14,77%	12,86%	15,34%	13,98%	14,50%	14,51%
	Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	Cantidad	18	15	18	12	9	16	20	15	20	19	32
		%	18,75%	15,31%	17,82%	11,76%	7,63%	12,60%	13,33%	11,03%	13,51%	12,93%	23,02%
	Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	Cantidad	4	0	0	6	8	6	5	6	4	8	1
		%	13,33%	0,00%	0,00%	13,33%	17,02%	14,29%	11,36%	14,29%	9,09%	17,78%	2,22%
	Filosofía	Cantidad	3	4	5	6	5	5	7	6	6	8	8
		%	7,14%	10,81%	12,50%	15,00%	13,89%	10,87%	13,21%	11,76%	11,32%	14,81%	13,79%

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

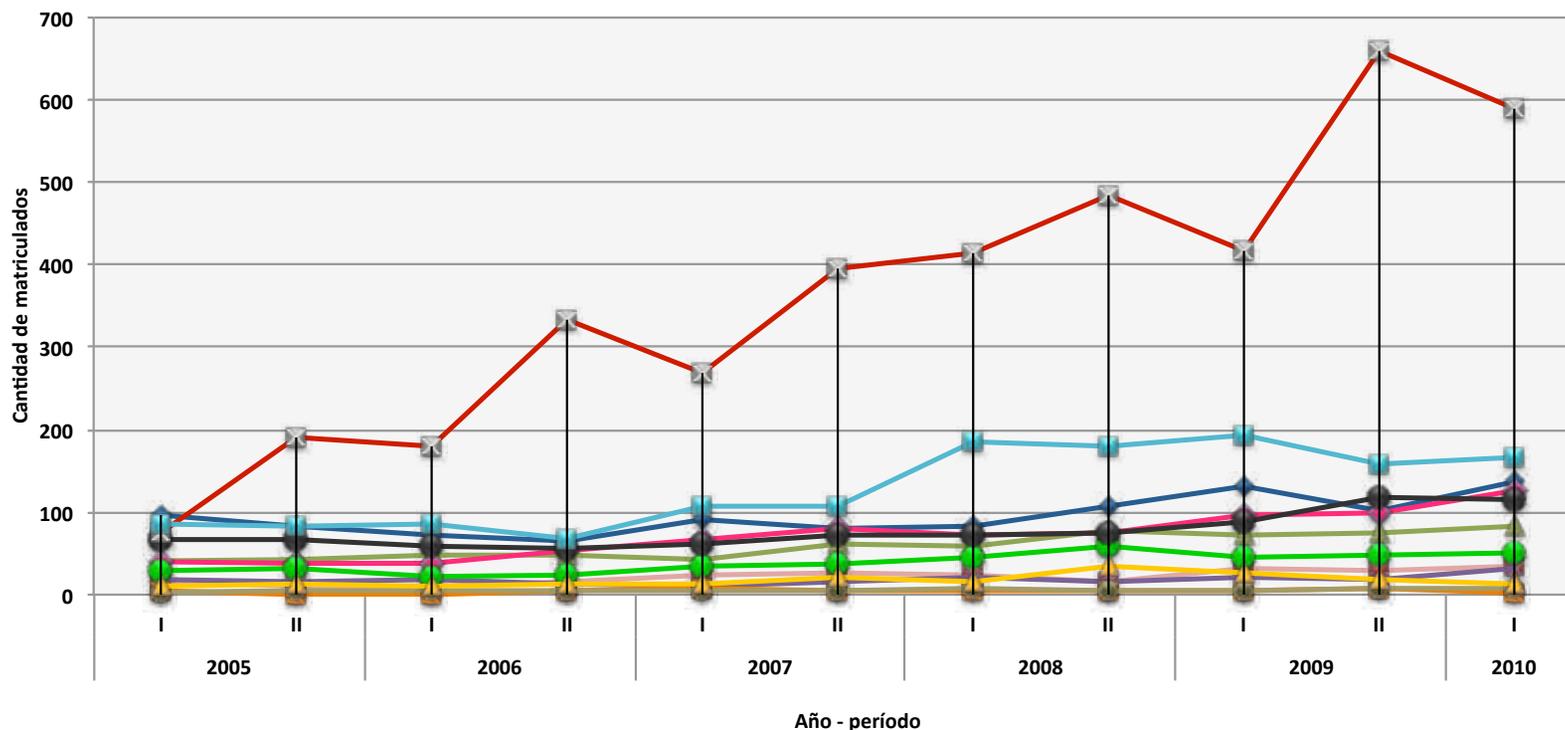
Administración de Empresas	Cantidad	40	38	38	53	66	80	73	74	96	99	127
	%	11,94%	11,21%	10,33%	14,21%	15,98%	18,74%	16,98%	16,05%	18,60%	18,79%	23,13%
Economía	Cantidad	30	33	22	24	35	37	46	59	46	49	52
	%	15,96%	16,10%	10,58%	11,71%	15,77%	16,09%	18,11%	21,77%	19,01%	20,68%	21,40%
Contaduría Pública	Cantidad	66	67	59	55	61	71	72	74	87	119	114
	%	11,28%	11,57%	9,80%	9,48%	10,22%	10,53%	10,00%	9,72%	11,07%	14,99%	14,45%
Derecho	Cantidad	75	190	180	334	269	394	414	485	416	660	589
	%	4,08%	10,57%	8,19%	14,09%	10,07%	13,81%	12,91%	14,42%	10,75%	15,94%	13,43%
Ingeniería Civil	Cantidad	85	84	86	68	108	106	184	181	193	159	167
	%	15,89%	15,44%	15,17%	12,10%	16,17%	15,36%	23,56%	23,57%	22,87%	19,30%	18,29%
Tecnología en Construcción de Edificaciones	Cantidad	11	14	9	12	12	22	16	35	27	19	12
	%	28,21%	28,00%	16,67%	17,14%	15,58%	25,58%	15,24%	29,17%	23,68%	15,20%	11,11%

Consulta 29 de abril de 2011

Fuente: - SPADIES (Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior)

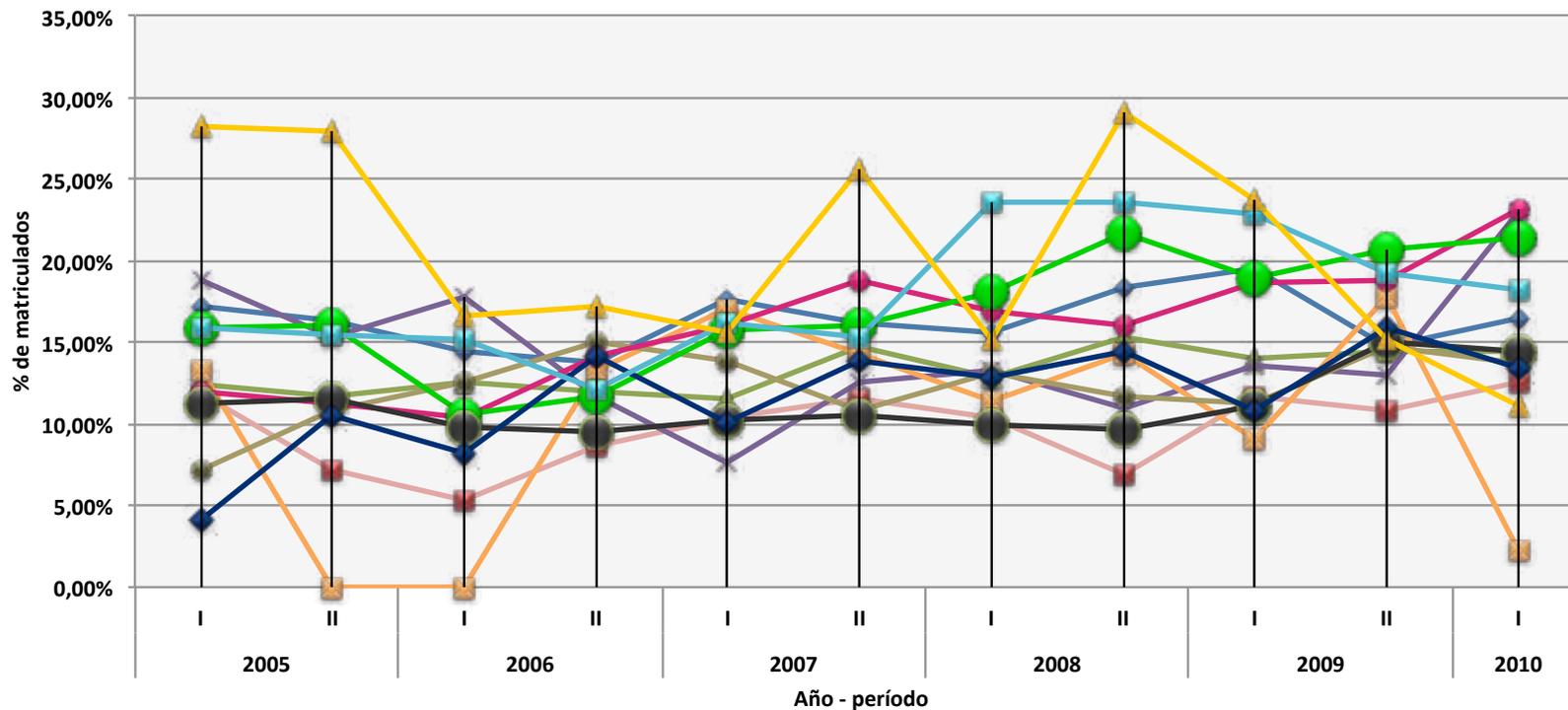
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 11. Ausencia intersemestral según programa académico por cantidades de estudiantes matriculados 2005 – 2010



- ◆ Arquitectura
- Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales
- ▲ Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés
- ✕ Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana
- Lic. en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas
- Licenciatura en Filosofía
- ◆ Administración de Empresas
- Economía
- Contaduría Pública
- Derecho
- Ingeniería Civil
- ▲ Tecnología en Construcción de Edificaciones

Gráfico No. 12. Ausencia intersemestral según programa académico por porcentaje de estudiantes matriculados 2005 – 2010



- Arquitectura
- Lic. Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés
- Lic. Educación Básica con Énfasis en Matemáticas
- Administración de Empresas
- Contaduría Pública
- Ingeniería Civil
- Lic. Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales
- Lic. Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana
- Lic. Filosofía
- Economía
- Derecho
- Tecnología en Construcción de Edificaciones

Tabla 21. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por cantidad y porcentaje de estudiantes matriculados 2005 – 2010

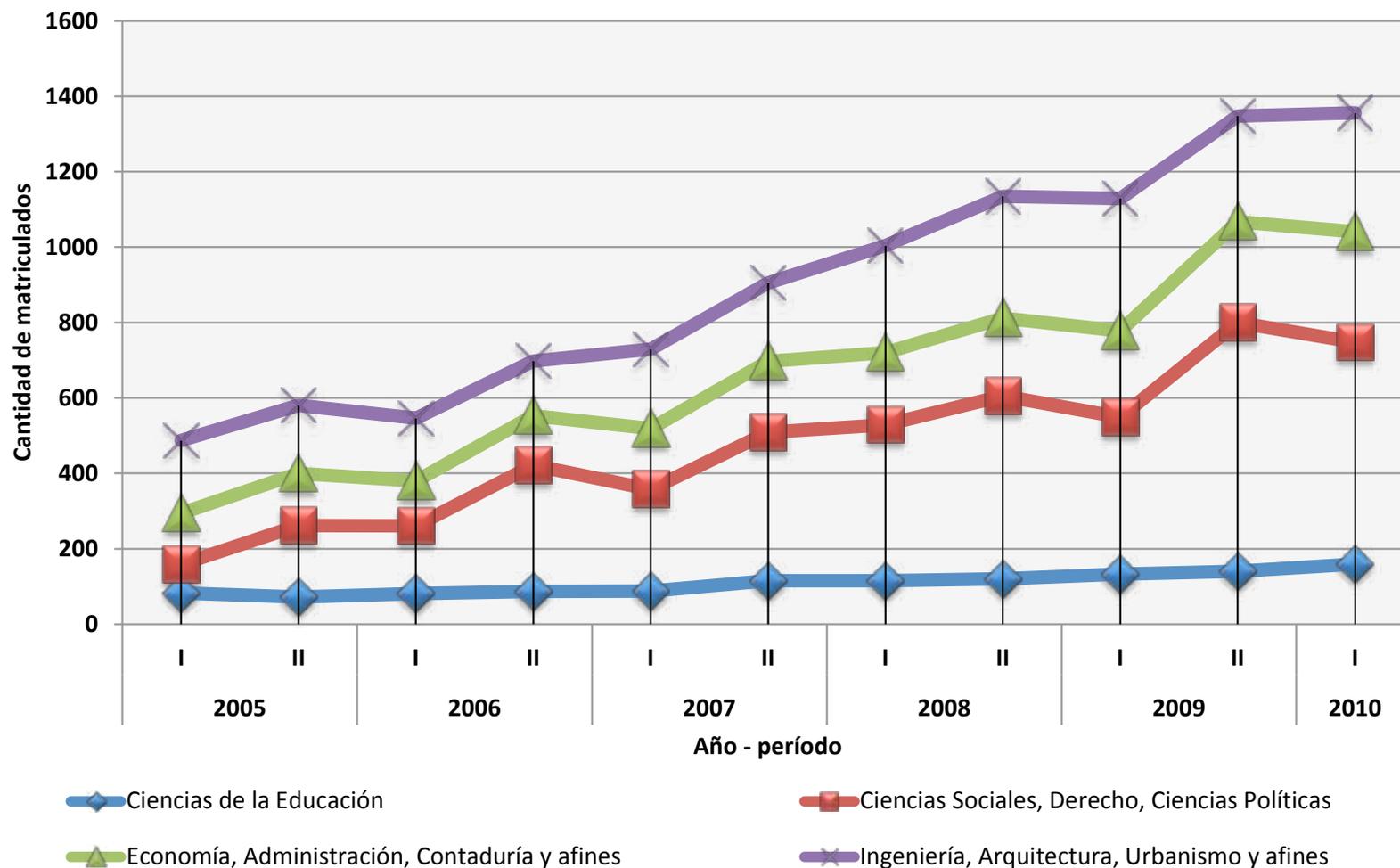
Año / período		Área de conocimiento							
		Ciencias de la Educación		Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas		Economía, Administración, Contaduría y afines		Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	
		Cantidades	%	Cantidades	%	Cantidades	%	Cantidades	%
2005	I	83	12,97%	75	4,08%	136	12,27%	193	16,93%
	II	72	10,68%	190	10,57%	138	12,29%	180	16,44%
2006	I	81	10,96%	180	8,19%	119	10,10%	166	14,91%
	II	87	11,36%	334	14,09%	132	11,40%	145	13,13%
2007	I	88	11,04%	269	10,07%	162	13,15%	210	16,73%
	II	115	13,36%	394	13,81%	188	14,12%	208	16,35%
2008	I	115	12,26%	414	12,91%	191	13,60%	284	19,97%
	II	120	12,44%	485	14,42%	207	13,86%	323	21,96%
2009	I	133	12,96%	416	10,75%	229	14,83%	351	21,52%
	II	140	13,50%	660	15,94%	267	17,14%	281	17,04%
2010	I	159	14,53%	589	13,43%	293	18,53%	315	17,05%

Consulta 29 de abril de 2011

Fuente: - SPADIES (Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior)

- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 13. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por cantidad de estudiantes matriculados 2005 – 2010



SEDE BOGOTÁ

Gráfico No. 14. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por porcentaje de estudiantes matriculados 2005 – 2010

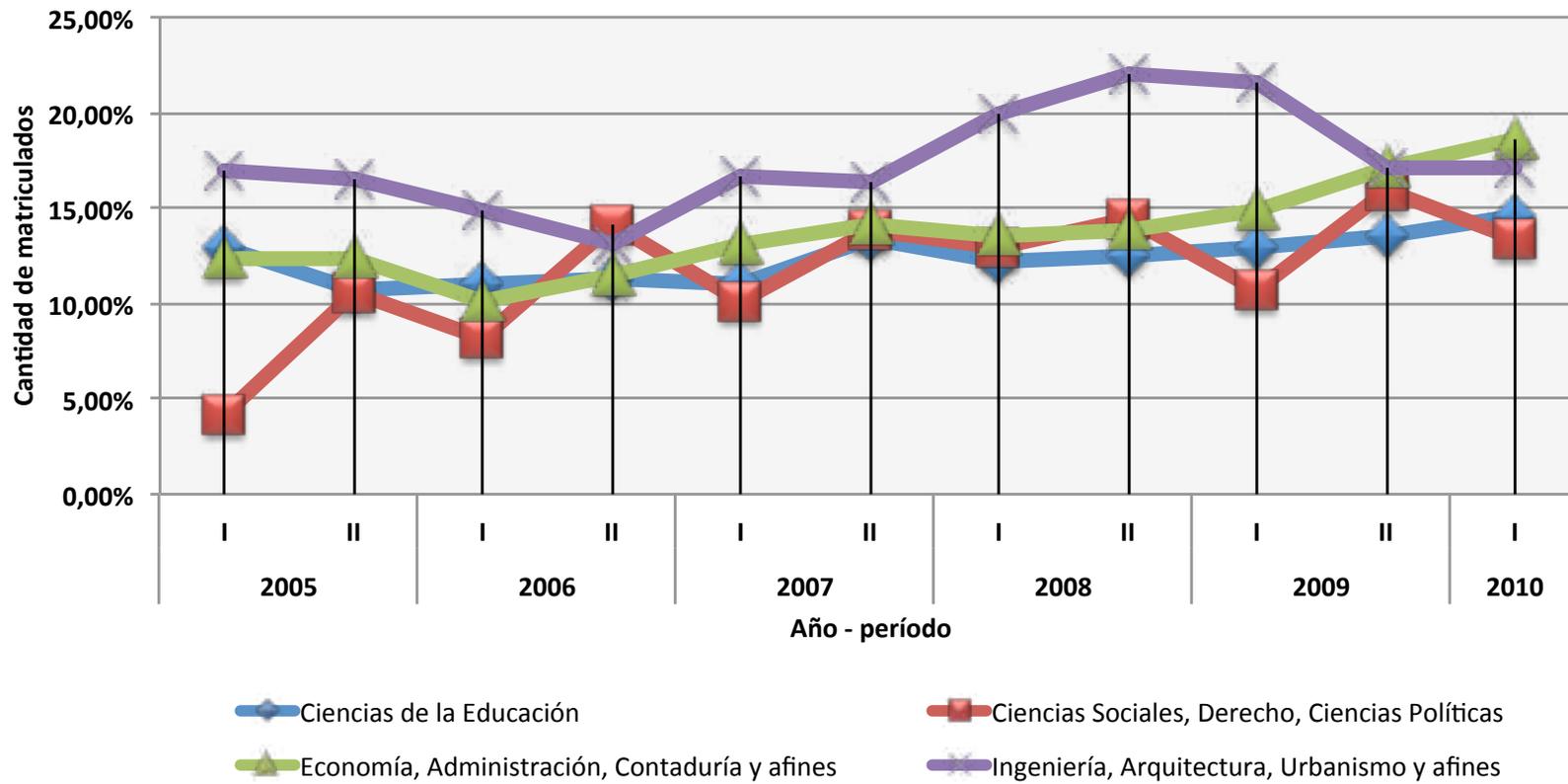


Tabla 22. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por porcentaje de estudiantes matriculados versus instituciones de Educación Superior de carácter universidad de origen no oficial a nivel nacional 2005 – 2010

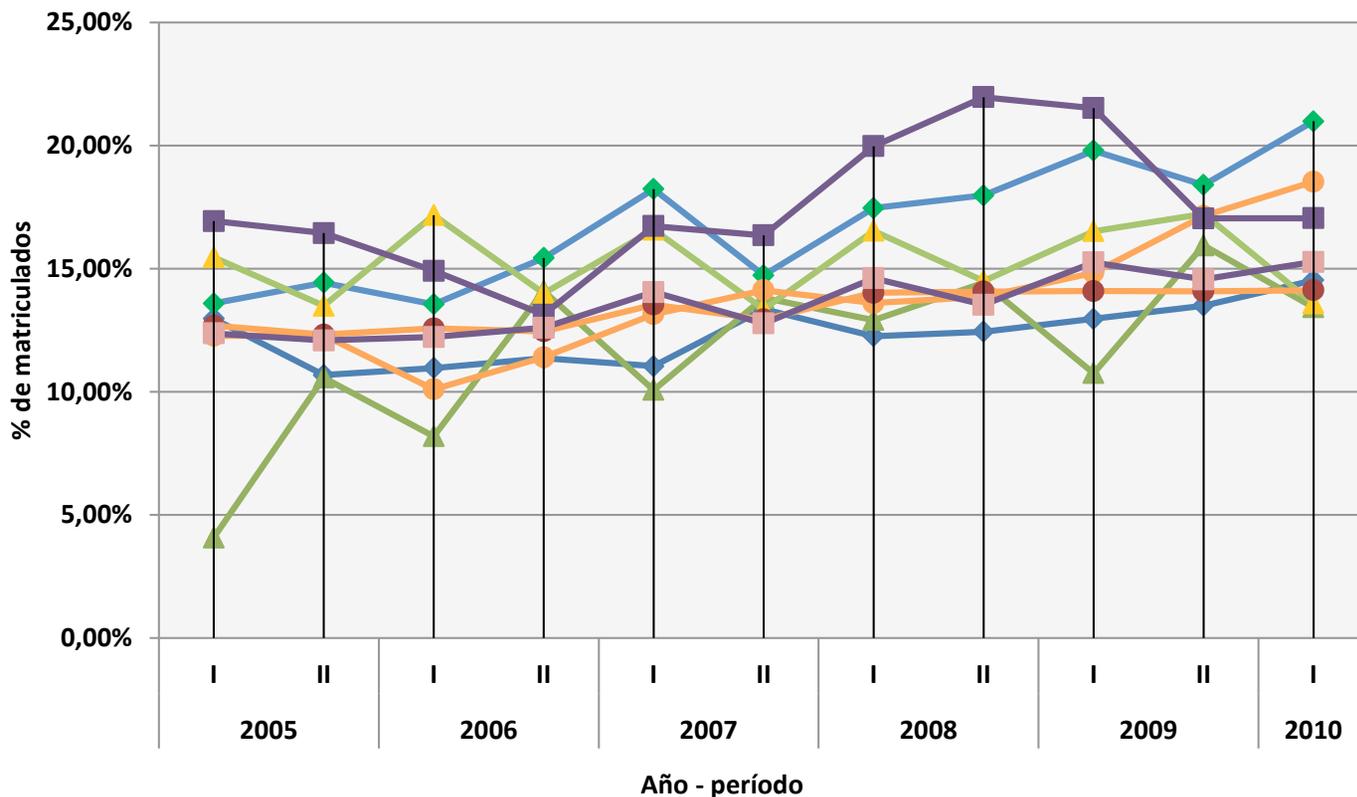
Año / período		Área de conocimiento							
		Ciencias de la Educación		Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas		Economía, Administración, Contaduría y afines		Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	
		UGC	Nacional	UGC	Nacional	UGC	Nacional	UGC	Nacional
2005	I	12,97%	13,59%	4,08%	15,46%	12,27%	12,68%	16,93%	12,37%
	II	10,68%	14,43%	10,57%	13,49%	12,29%	12,32%	16,44%	12,08%
2006	I	10,96%	13,55%	8,19%	17,17%	10,10%	12,57%	14,91%	12,22%
	II	11,36%	15,43%	14,09%	14,00%	11,40%	12,45%	13,13%	12,60%
2007	I	11,04%	18,23%	10,07%	16,58%	13,15%	13,54%	16,73%	14,05%
	II	13,36%	14,73%	13,81%	13,36%	14,12%	12,94%	16,35%	12,77%
2008	I	12,26%	17,46%	12,91%	16,53%	13,60%	14,02%	19,97%	14,61%
	II	12,44%	17,97%	14,42%	14,50%	13,86%	14,07%	21,96%	13,53%
2009	I	12,96%	19,79%	10,75%	16,52%	14,83%	14,09%	21,52%	15,25%
	II	13,50%	18,40%	15,94%	17,22%	17,14%	14,08%	17,04%	14,56%
2010	I	14,53%	20,98%	13,43%	13,58%	18,53%	14,12%	17,05%	15,27%

Consulta de 29 de abril de 2011

Fuente: - SPADIES (Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior)

- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 15. Ausencia intersemestral según área de conocimiento por porcentaje de estudiantes matriculados versus instituciones de Educación Superior de carácter universidad de origen no oficial a nivel nacional 2005 – 2010



- ◆ Ciencias de la Educación UGC
- ▲ Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas UGC
- Economía, Administración, Contaduría y afines UGC
- Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines UGC
- ◆ Ciencias de la Educación Nacional
- ▲ Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas Nacional
- Economía, Administración, Contaduría y afines Nacional
- Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines Nacional

Tabla 23. Deserción de estudiantes por programa académico 2005 – 2010

Programa académico	Año	Periodo	NO graduados	Desertores	Deserción	Retención	
Arquitectura	2005	I	203	42	26,75%	73,25%	
		II	191	48	26,82%	73,18%	
	2006	I	226	46	22,66%	77,34%	
		II	246	43	22,51%	77,49%	
	2007	I	316	45	19,91%	80,09%	
		II	330	35	14,23%	85,77%	
	2008	I	405	45	14,24%	85,76%	
		II	487	57	17,27%	82,73%	
	2009	I	602	56	13,83%	86,17%	
		II	664	69	14,17%	85,83%	
	2010	I	0	85	14,12%	85,88%	
		II	0	79	11,90%	88,10%	
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	2005	I	55	4	16,67%	83,33%
			II	58	8	18,60%	81,40%
2006		I	72	7	12,73%	87,27%	
		II	86	2	3,45%	96,55%	
2007		I	121	2	2,78%	97,22%	
		II	141	1	1,16%	98,84%	
2008		I	164	15	12,40%	87,60%	
		II	196	12	8,51%	91,49%	
2009		I	238	12	7,32%	92,68%	
		II	254	9	4,59%	95,41%	
2010		I	0	19	7,98%	92,02%	
		II	0	20	7,87%	92,13%	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	2005	I	129	26	30,95%	69,05%	
		II	141	25	23,36%	76,64%	
	2006	I	179	29	22,48%	77,52%	
		II	196	29	20,57%	79,43%	
	2007	I	227	26	14,53%	85,47%	
		II	292	19	9,69%	90,31%	
	2008	I	352	23	10,13%	89,87%	
		II	425	46	15,75%	84,25%	
	2009	I	467	46	13,07%	86,93%	
		II	501	48	11,29%	88,71%	
	2010	I	0	58	12,42%	87,58%	
		II	0	59	11,78%	88,22%	
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	2005	I	35	4	18,18%	81,82%
			II	38	10	31,25%	68,75%
2006		I	35	7	20,00%	80,00%	
		II	35	5	13,16%	86,84%	
2007		I	62	9	25,71%	74,29%	
		II	79	5	14,29%	85,71%	
2008		I	106	3	4,84%	95,16%	
		II	108	4	5,06%	94,94%	
2009		I	131	13	12,26%	87,74%	
		II	136	11	10,19%	89,81%	
2010		I	0	13	9,92%	90,08%	
		II	0	17	12,50%	87,50%	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	2005	I	12	1	10,00%	90,00%	
		II	8	3	25,00%	75,00%	
	2006	I	21	3	25,00%	75,00%	
		II	26	0			
	2007	I	29	0			
		II	28	3	11,54%	88,46%	
	2008	I	34	7	24,14%	75,86%	
		II	36	3	10,71%	89,29%	
	2009	I	40	4	11,76%	88,24%	
		II	45	4	11,11%	88,89%	
	2010	I	0	4	10,00%	90,00%	
		II	0	6	13,33%	86,67%	
	Licenciatura en Filosofía	2005	I	13	2	22,22%	77,78%
			II	11	4	44,44%	55,56%
2006		I	14	3	23,08%	76,92%	
		II	16	3	27,27%	72,73%	
2007		I	18	4	28,57%	71,43%	
		II	30	1	6,25%	93,75%	
2008		I	39	0			
		II	39	5	16,67%	83,33%	
2009		I	46	5	12,82%	87,18%	
		II	49	3	7,69%	92,31%	
2010		I	0	5	10,87%	89,13%	
		II	0	3	6,12%	93,88%	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Administración de Empresas	2005	I	177	26	19,40%	80,60%	
		II	199	23	16,08%	83,92%	
	2006	I	236	24	13,56%	86,44%	
		II	275	26	13,07%	86,93%	
	2007	I	326	20	8,47%	91,53%	
		II	358	37	13,45%	86,55%	
	2008	I	389	43	13,19%	86,81%	
		II	419	54	15,08%	84,92%	
	2009	I	498	55	14,14%	85,86%	
		II	527	47	11,22%	88,78%	
	2010	I	0	65	13,05%	86,95%	
		II	0	88	16,70%	83,30%	
	Economía	2005	I	101	8	13,33%	86,67%
			II	113	11	15,07%	84,93%
2006		I	129	22	21,78%	78,22%	
		II	138	22	19,47%	80,53%	
2007		I	161	13	10,08%	89,92%	
		II	178	14	10,14%	89,86%	
2008		I	212	16	9,94%	90,06%	
		II	235	27	15,17%	84,83%	
2009		I	231	33	15,57%	84,43%	
		II	236	35	14,89%	85,11%	
2010		I	0	35	15,15%	84,85%	
		II	0	40	16,95%	83,05%	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Contaduría Pública	2005	I	179	45	26,47%	73,53%	
		II	216	47	28,83%	71,17%	
	2006	I	274	30	16,76%	83,24%	
		II	307	41	18,98%	81,02%	
	2007	I	386	35	12,77%	87,23%	
		II	477	16	5,21%	94,79%	
	2008	I	546	38	9,84%	90,16%	
		II	617	46	9,64%	90,36%	
	2009	I	700	44	8,06%	91,94%	
		II	761	45	7,29%	92,71%	
	2010	I	0	58	8,29%	91,71%	
		II	0	87	11,43%	88,57%	
	Derecho	2005	I	980	161	25,12%	74,88%
			II	1145	9	9,47%	90,53%
2006		I	1543	58	5,92%	94,08%	
		II	1876	118	10,31%	89,69%	
2007		I	2211	129	8,36%	91,64%	
		II	2569	197	10,50%	89,50%	
2008		I	2977	188	8,50%	91,50%	
		II	3296	284	11,05%	88,95%	
2009		I	3807	241	8,10%	91,90%	
		II	4138	329	9,98%	90,02%	
2010		I	0	261	6,86%	93,14%	
		II	0	533	12,88%	87,12%	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Ingeniería Civil	2005	I	242	45	25,71%	74,29%	
		II	271	32	17,20%	82,80%	
	2006	I	314	41	16,94%	83,06%	
		II	329	42	15,50%	84,50%	
	2007	I	466	41	13,06%	86,94%	
		II	529	29	8,81%	91,19%	
	2008	I	657	52	11,16%	88,84%	
		II	694	58	10,96%	89,04%	
	2009	I	792	123	18,72%	81,28%	
		II	810	107	15,42%	84,58%	
	2010	I	0	137	17,30%	82,70%	
		II	0	109	13,46%	86,54%	
	Tecnología en Construcción de Edificaciones	2005	I	25	3	18,75%	81,25%
			II	34	9	37,50%	62,50%
2006		I	37	5	20,00%	80,00%	
		II	47	12	35,29%	64,71%	
2007		I	52	3	8,11%	91,89%	
		II	62	9	19,15%	80,85%	
2008		I	89	7	13,46%	86,54%	
		II	107	17	27,42%	72,58%	
2009		I	105	12	13,48%	86,52%	
		II	121	29	27,10%	72,90%	
2010		I	0	25	23,81%	76,19%	
		II	0	19	15,70%	84,30%	

Consulta de 29 de abril 2011

Nota: El porcentaje de deserción en un período corresponde al número de desertores en el período, dividido por el número de NO graduados dos períodos atrás.

Ej. Para el programa de Tecnología en Construcción de Edificaciones el porcentaje de deserción para el período 2006 – I, corresponde a (5) desertores dividido por (25) y el resultado (0,20) multiplicado por el 100 %. NO graduados del período 2005 (I): $(5/25) \times 100\% = 20\%$.

La tasa de retención en el mismo período es el 100% menos la tasa de deserción en el período: $100\% - 20\% = 80\%$

Fuente: - SPADIES (Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior)

- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 16. Deserción de estudiantes por programa académico 2005 – 2010

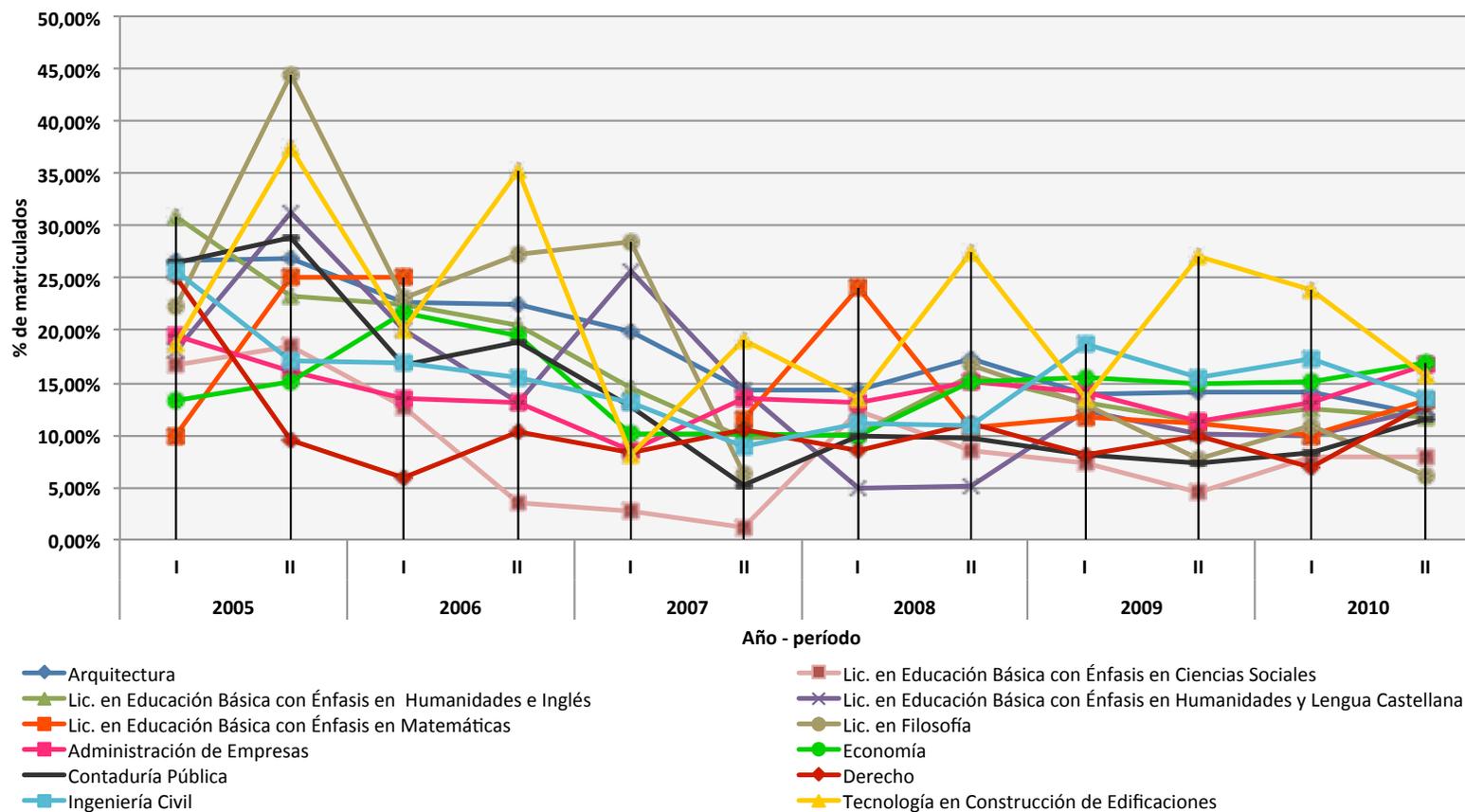


Tabla 24. Deserción de estudiantes según área de conocimiento versus instituciones de Educación Superior de carácter universidad de origen no oficial a nivel nacional 2005 – 2010

Área de conocimiento	Año	Período	UGC		Nacional		
			Deserción	Retención	Deserción	Retención	
Ciencias de la Educación	2005	I	24,83%	75,17%	20,94%	79,06%	
		II	24,63%	75,37%	25,59%	74,41%	
	2006	I	20,08%	79,92%	18,56%	81,44%	
		II	15,23%	84,77%	16,58%	83,42%	
	2007	I	12,77%	87,23%	14,39%	85,61%	
		II	8,08%	91,92%	14,71%	85,29%	
	2008	I	10,50%	89,50%	16,53%	83,47%	
		II	12,28%	87,72%	13,57%	86,43%	
	2009	I	11,51%	88,49%	13,22%	86,78%	
		II	9,33%	90,67%	14,82%	85,18%	
	2010	I	10,74%	89,26%	18,00%	82,00%	
		II	10,66%	89,34%	13,09%	86,91%	
	Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas	2005	I	25,12%	74,88%	18,63%	81,37%
			II	9,47%	90,53%	20,71%	79,29%
2006		I	5,92%	94,08%	15,13%	84,87%	
		II	10,31%	89,69%	16,14%	83,86%	
2007		I	8,36%	91,64%	16,04%	83,96%	
		II	10,50%	89,50%	13,22%	86,78%	
2008		I	8,50%	91,50%	12,57%	87,43%	
		II	11,05%	88,95%	11,36%	88,64%	
2009		I	8,10%	91,90%	11,53%	88,47%	
		II	9,98%	90,02%	10,58%	89,42%	
2010		I	6,86%	93,14%	12,78%	87,22%	
		II	12,88%	87,12%	12,97%	87,03%	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Economía, Administración, Contaduría y Afines	2005	I	21,70%	78,30%	19,82%	80,18%	
		II	21,37%	78,63%	18,94%	81,06%	
	2006	I	16,63%	83,37%	17,29%	82,71%	
		II	16,86%	83,14%	15,14%	84,86%	
	2007	I	10,64%	89,36%	13,76%	86,24%	
		II	9,31%	90,69%	12,68%	87,32%	
	2008	I	11,11%	88,89%	12,14%	87,86%	
		II	12,54%	87,46%	11,12%	88,88%	
	2009	I	11,51%	88,49%	11,26%	88,74%	
		II	9,99%	90,01%	10,83%	89,17%	
	2010	I	11,06%	88,94%	12,16%	87,84%	
		II	14,11%	85,89%	11,10%	88,90%	
	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	2005	I	25,86%	74,14%	21,71%	78,29%
			II	22,88%	77,12%	22,72%	77,28%
2006		I	19,57%	80,43%	18,84%	81,16%	
		II	19,56%	80,44%	16,61%	83,39%	
2007		I	15,42%	84,58%	15,14%	84,86%	
		II	11,74%	88,26%	13,65%	86,35%	
2008		I	12,47%	87,53%	13,54%	86,46%	
		II	14,33%	85,67%	12,40%	87,60%	
2009		I	16,59%	83,41%	13,08%	86,92%	
		II	15,92%	84,08%	11,39%	88,61%	
2010		I	16,48%	83,52%	13,15%	86,85%	
		II	12,98%	87,02%	12,04%	87,96%	

Consulta de 29 de abril de 2011

Fuente: - SPADIES (Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior)

- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 17. Deserción de estudiantes según área de conocimiento 2005 – 2010

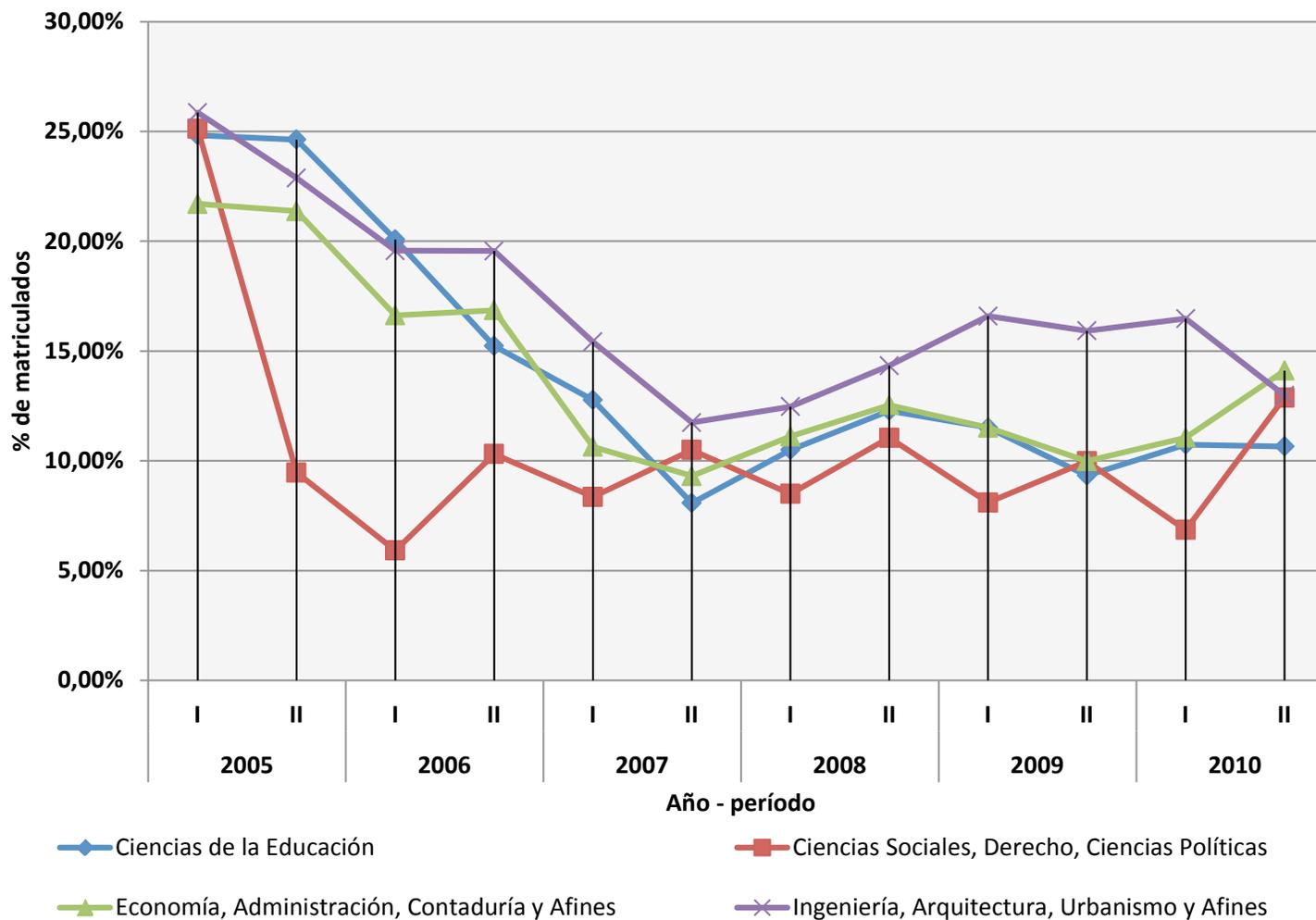
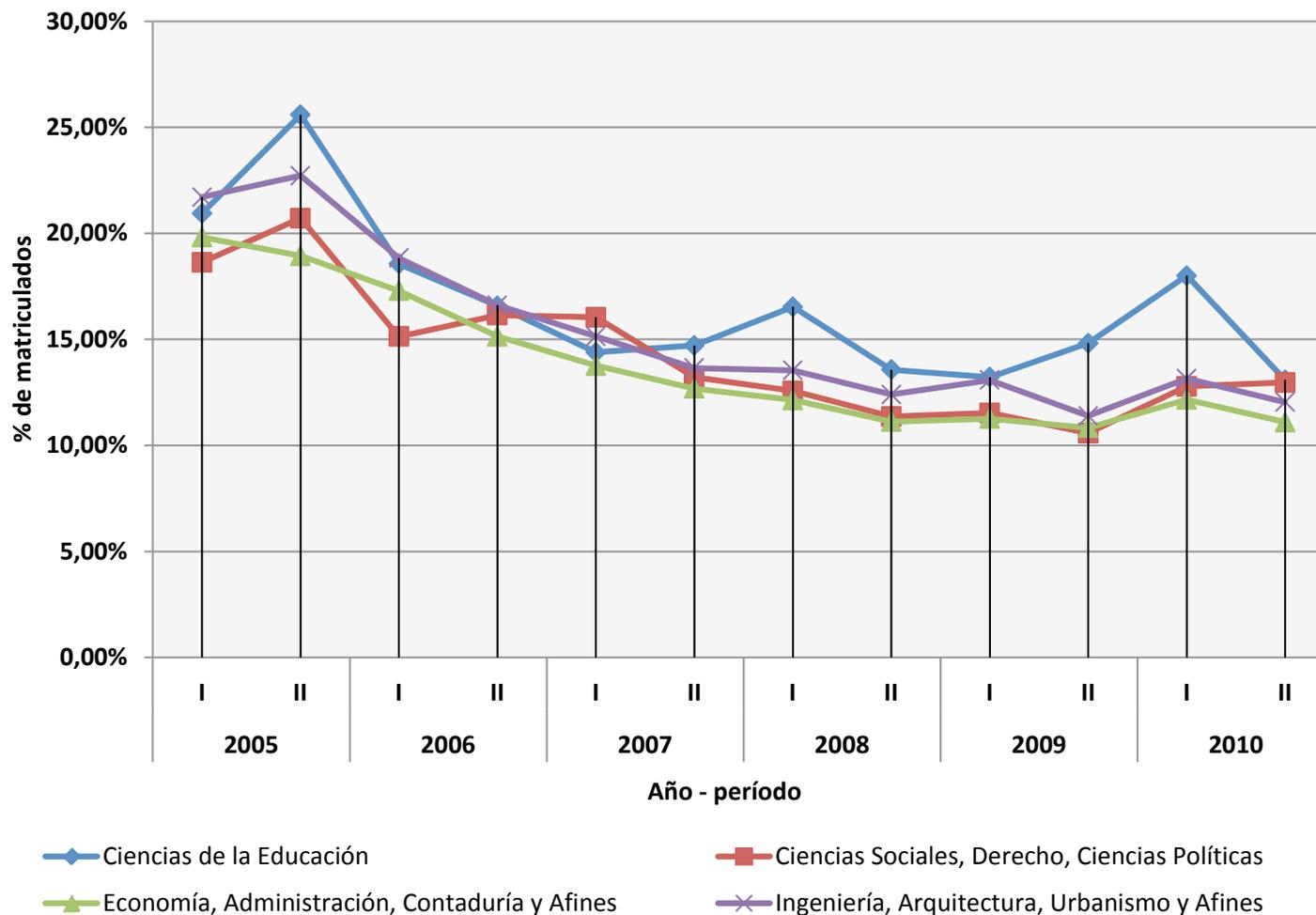


Gráfico No. 18. Deserción de estudiantes por área de conocimiento en instituciones de Educación Superior de carácter universidad de origen no oficial a nivel nacional 2005-2010



3.2.3. Postgrado 2010

Tabla 25. Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2010 (I – II)

Año	Período	Inscritos	Matriculados	Tasa de absorción %
2010	I	429	340	79%
	II	230	202	88%

Fuente:- Facultad de Postgrados y Formación Continuada
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 19. Total estudiantes nuevos de postgrado inscritos y matriculados 2010 (I – II)

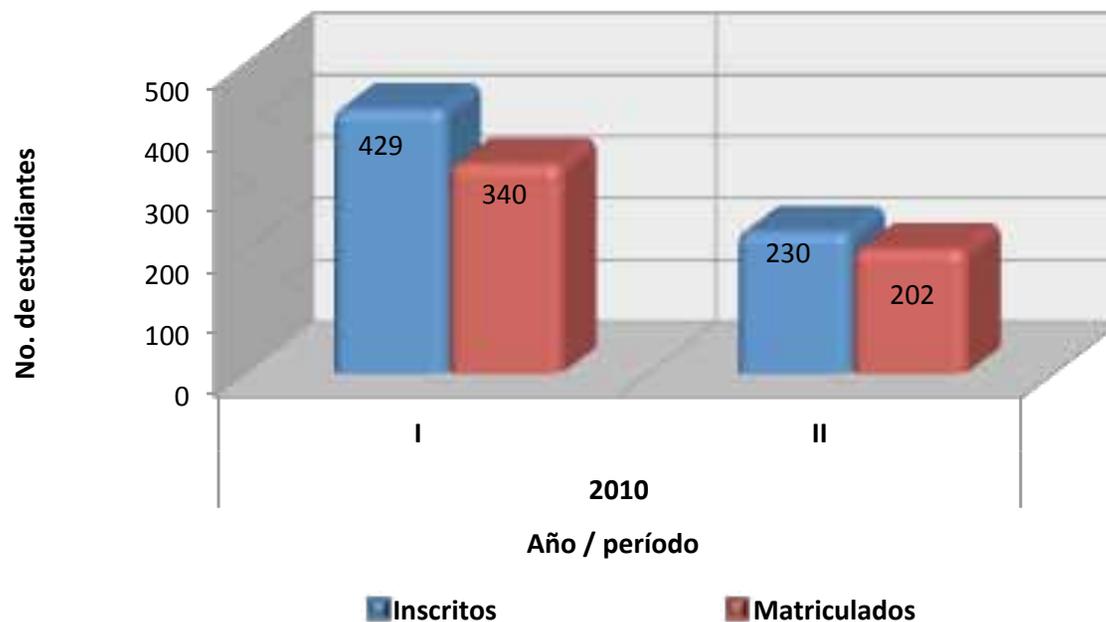


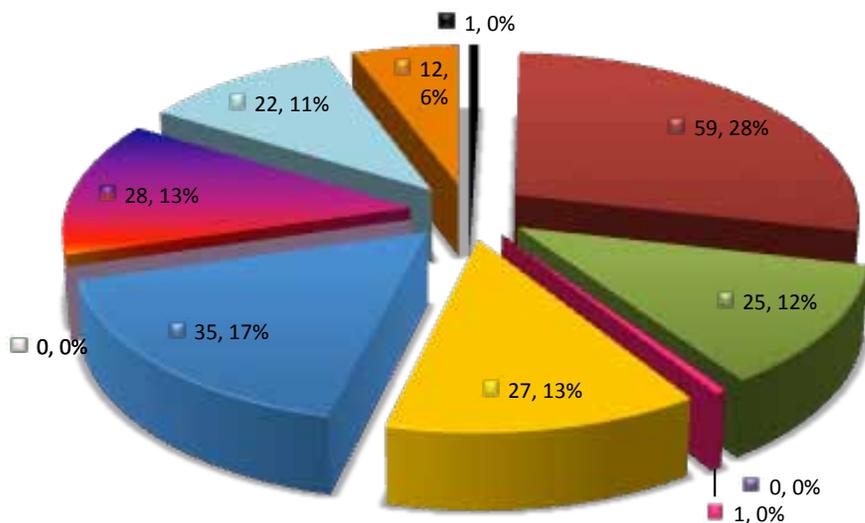
Tabla 26. Total estudiantes postgrado matriculados por programa y género 2010 (I – II)

Código programa	Postgrado	Matriculados según género postgrado 2010					
		I			II		
		Mujeres	Hombres	Total por programa	Mujeres	Hombres	Total por programa
712	Especialización en Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico	1	1	2	0	0	
716	Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria	59	92	151	19	44	63
704	Especialización en Gerencia	25	22	47	34	29	63
	Especialización en Gerencia y Mercadeo	0	0	0	13	9	22
702	Especialización en Gerencia de Costos y Presupuestos	1	0	1	0	0	0
705	Especialización en Gerencia Financiera	27	27	54	32	26	58
701	Especialización en Gerencia Tributaria	35	13	48	44	17	61
706	Especialización en Casación Penal	0	0	0	6	20	26
724	Especialización en Contratación Estatal	0	0	0	5	10	15
719	Especialización en Derecho Administrativo	28	29	57	28	35	63
708	Especialización en Derecho de Familia	22	16	38	32	21	53
720	Especialización en Derecho Penal y Criminología	12	27	39	6	15	21
TOTAL POR GÉNERO		210	227	437	219	226	445
TOTAL POR PERÍODO		437			445		

Fuente: - Facultad de Postgrados y Formación Continuada
- Consolidado Oficina de Planeación

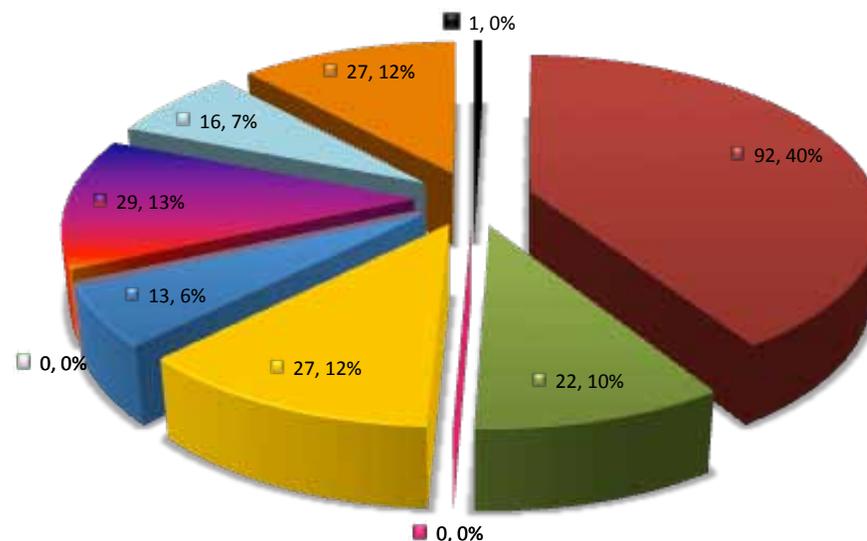
Gráfico No. 20. Total estudiantes de postgrado matriculados por programa y género 2010 – I

Mujeres 2010 – I



- Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico
- Gerencia
- Gerencia de Costos y Presupuestos
- Gerencia Tributaria
- Contratación Estatal
- Derecho de Familia

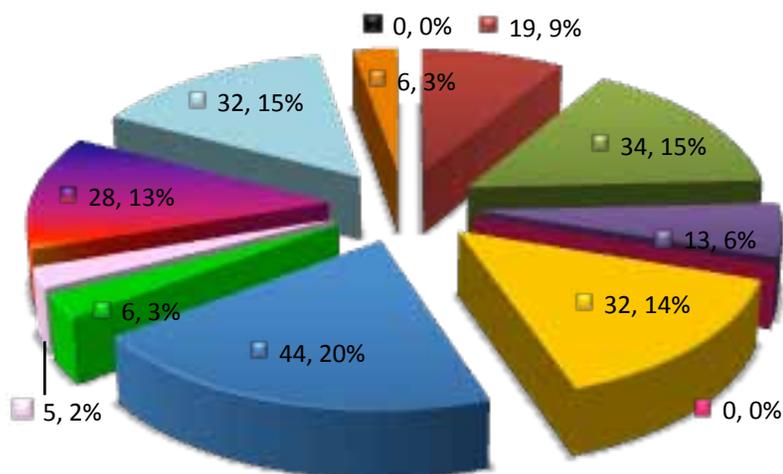
Hombres 2010 – I



- Pedagogía y Docencia Universitaria
- Gerencia y Mercadeo
- Gerencia Financiera
- Casación Penal
- Derecho Administrativo
- Derecho Penal y Criminología

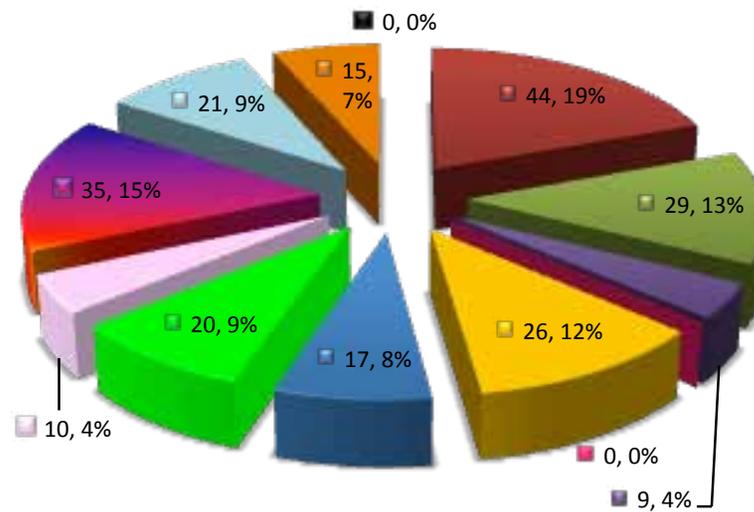
Gráfico No. 21. Total estudiantes de postgrado matriculados por programa y género 2010 – II

Mujeres 2010 – II



- Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico
- Gerencia
- Gerencia de Costos y Presupuestos
- Gerencia Tributaria
- Contratación Estatal
- Derecho de Familia

Hombres 2010 – II



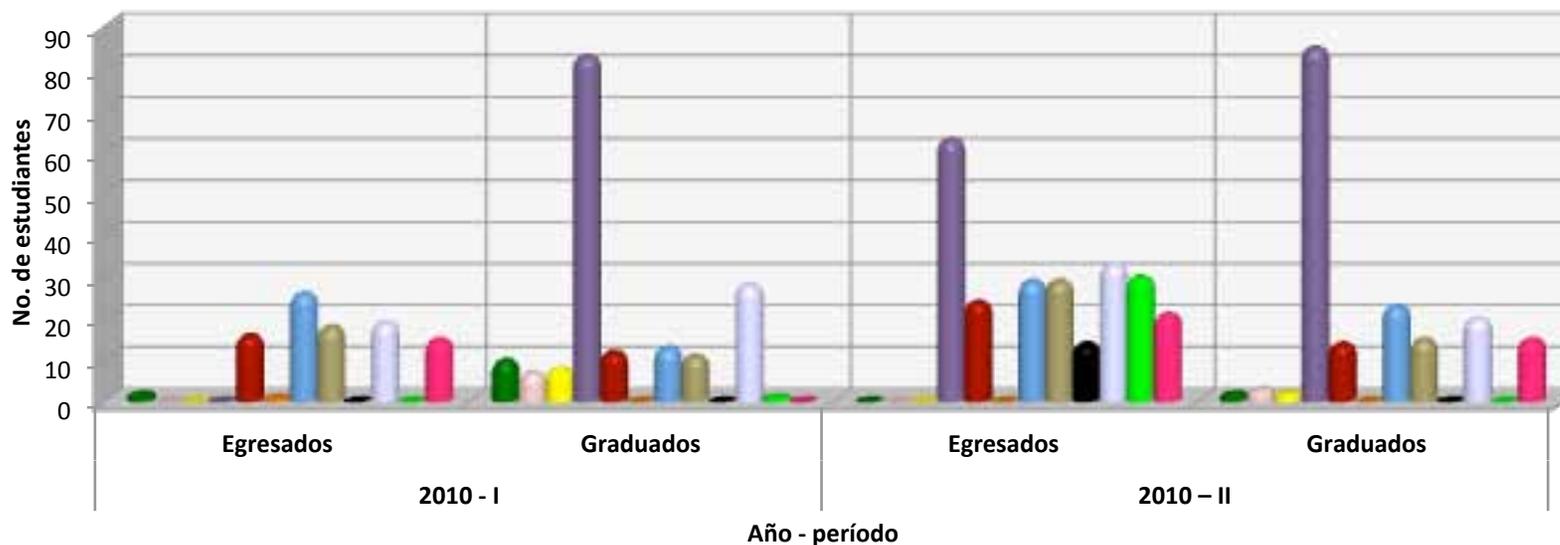
- Pedagogía y Docencia Universitaria
- Gerencia y Mercadeo
- Gerencia Financiera
- Casación Penal
- Derecho Administrativo
- Derecho Penal y Criminología

Tabla 27. Total estudiantes postgrado egresados y graduados 2010 (I – II)

Facultad	Código programa	Programa	2010			
			I		II	
			Egresados	Graduados	Egresados	Graduados
POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUADA	712	Especialización en Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico	2	10	0	2
	717	Especialización en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	0	7	0	3
	718	Especialización en Pedagogía y Didácticas de las Matemáticas	0	8	0	2
	716	Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria	0	83	63	85
	704	Especialización en Gerencia	16	12	24	14
	702	Especialización en Gerencia de Costos y Presupuestos	1	0	0	0
	705	Especialización en Gerencia Financiera	26	13	29	23
	701	Especialización en Gerencia Tributaria	18	11	29	15
	706	Especialización en Casación Penal	0	0	14	0
	719	Especialización en Derecho Administrativo	19	28	33	20
	708	Especialización en Derecho de Familia	0	1	30	0
720	Especialización en Derecho Penal y Criminología	15	0	21	15	
TOTAL			97	173	243	179

Fuente- Facultad de Postgrados y Formación Continuada / Secretaría General
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 22. Total estudiantes postgrado egresados y graduados 2010 (I – II)



- Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico
- Pedagogía y Didácticas de las Matemáticas
- Gerencia
- Gerencia Financiera
- Casación Penal
- Derecho de Familia

- Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
- Pedagogía y Docencia Universitaria
- Gerencia de Costos y Presupuestos
- Gerencia Tributaria
- Derecho Administrativo
- Derecho Penal y Criminología

Tabla 28. Estudiantes formación continuada 2010

No. de cursos	Nombre del curso	Participantes
7	Curso de actualización área de laboral	300
9	Curso de actualización área de privados	426
1	Curso de actualización área de privados (sábados)	74
9	Curso de actualización área de penal	419
10	Curso de actualización área de procesal	452
5	Curso de actualización área de públicos	262
41	SUBTOTAL CURSOS	1.933
No. de diplomados	Nombre del diplomados	Participantes
1	Diplomado en control de gestión y revisoría fiscal	28
2	Diplomado en ofimática laboral	15
3	Diplomado en profundización en el área tributaria	53
4	Diplomado en sistemas de gestión integrados ISO 9001:2008, ISO 1400:2004, OHSAS 18001:2004	15
5	Diplomado en técnicas de juicio oral	18
6		18
7	Diseño gráfico	15
7	SUBTOTAL PARTICIPANTES DIPLOMADOS	162
TOTAL		2.095

Fuente:- Facultad de Postgrados y Formación Continuada
- Consolidado Oficina de Planeación

3.2.4. Programas de Extensión 2010

Tabla 29. Convenios institucionales. Estudiantes nuevos inscritos y matriculados en programas de pregrado 2010 (I – II)

Convenio institución	Programa académico	2010			
		I		II	
		Inscritos	Matriculados	Inscritos	Matriculados
FUNDEPRO	Derecho	122	92	129	97
CIDCA	Administración de Empresas	21	21	18	17
	Contaduría Publica	13	12	20	20
TOTAL		156	125	167	134

Fuente: - Dirección de Servicios Universitarios / Dirección Financiera – Sección Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

3.2.4.1. Departamento de idiomas 2010

Tabla 30. Matriculados Departamento de Idiomas 2010

Nivel	Curso			
	Adultos			Niños
	Inglés	Francés	Total	Total Inglés
1	2.580	487	2.580	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

2	1.832		1.832	
3	1.310		1.310	
4	486		486	
5	303		303	
6	238		238	
7	216		216	
8	184		184	
9	107		107	539
10	98		98	
11	94		94	
12	97		97	
13	89		89	
14	86		86	
15	86		86	

Fuente: - Dpto. de Idiomas
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 31. Tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2010

Estudiantes UGC	Externos	Docentes	Administrativos e hijos de administrativos	Niños externos
2.863	4.943	85	111	539

Fuente: - Dpto. de Idiomas
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 23. Tipo de usuarios que asistieron al Departamento de Idiomas 2010

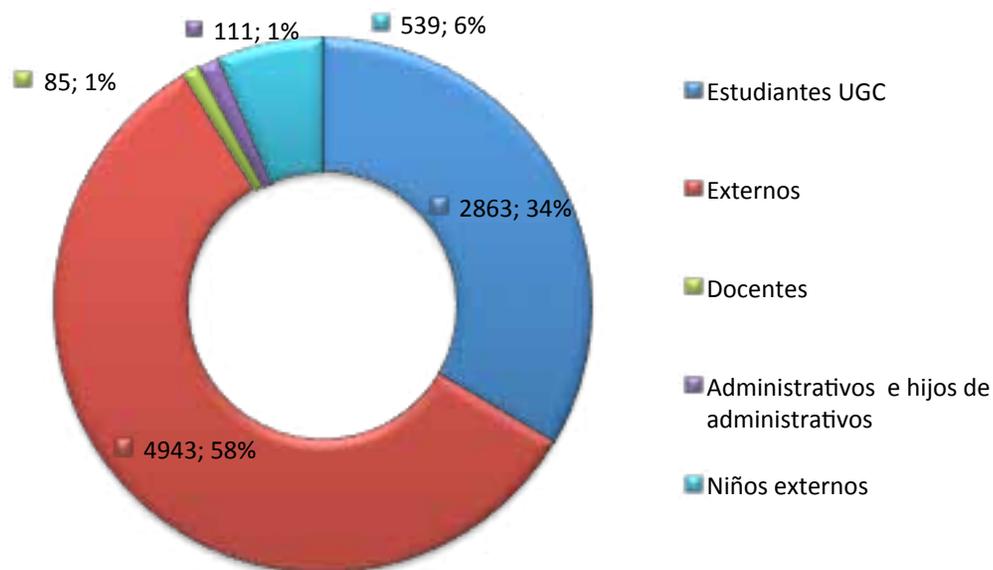


Tabla 32. Educación virtual 2010

Tipo Capacitados	No. Capacitados	Programas o cursos ofrecidos
Estudiantes	280	Curso RCPA

Fuente: -Dirección Unidad de Educación Virtual
-Consolidado Oficina de Planeación

3.3. DOCENTES

3.3.1. Evolución 2006 – 2010

Tabla 33. Dedicación planta docente 2006 – 2010

Año	Semestre	Género		Dedicación planta docente					
		Mujeres	Hombres	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Administrativo	Coordinadores	Total
2006	I	121	353	205	115	138	16	0	474
		26%	74%	43%	24%	29%	3%	0%	
	II	121	353	205	115	138	16	0	474
		26%	74%	43%	24%	29%	3%	0%	
2007	I	134	361	205	107	150	19	14	495
		27%	73%	41%	22%	30%	4%	3%	
	II	132	379	245	108	125	19	14	511
		26%	74%	48%	21%	24%	4%	3%	
2008	I	133	364	258	90	105	17	27	497
		27%	73%	52%	18%	21%	3%	5%	
	II	161	379	291	106	95	20	28	540
		30%	70%	54%	20%	18%	4%	5%	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

2009	I	166	404	336	96	87	21	30	570
		29%	71%	59%	17%	15%	4%	5%	
2009	II	192	405	370	79	104	19	25	597
		32%	68%	62%	13%	17%	3%	4%	
2010	I	187	413	305	104	137	24	30	600
		31%	69%	51%	17%	23%	4%	5%	
2010	II	210	460	320	113	174	25	38	670
		31%	69%	48%	17%	26%	4%	6%	

Fuente: - ICEBERG / Departamento Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 24. Evolución dedicación planta docente (2006 – 2010)

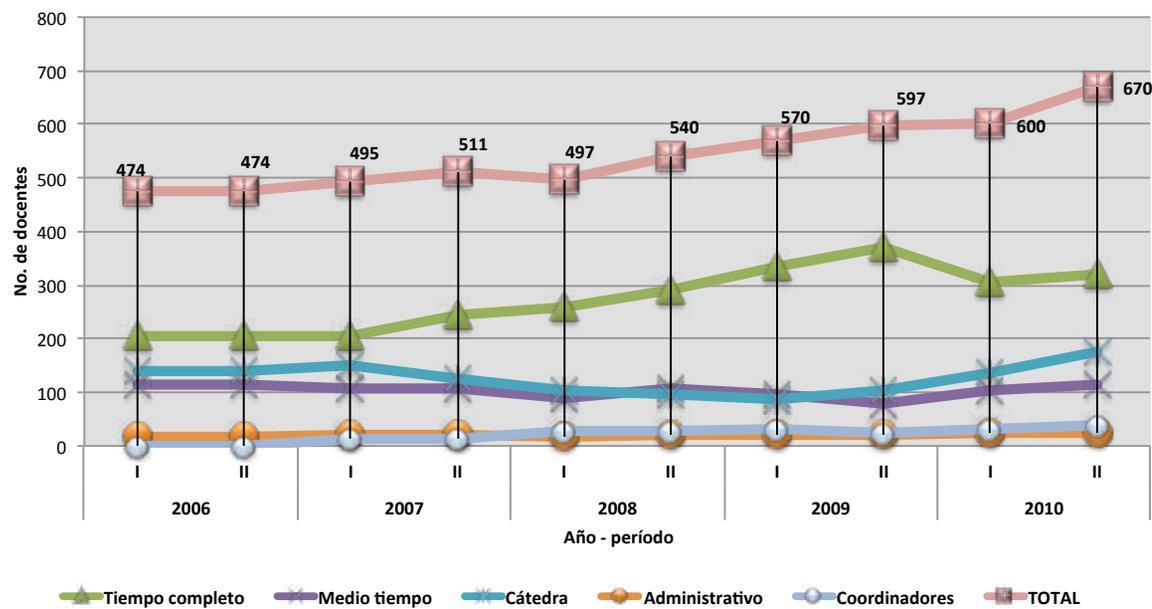


Gráfico No. 25. Evolución planta docente según género (2006 – 2010)

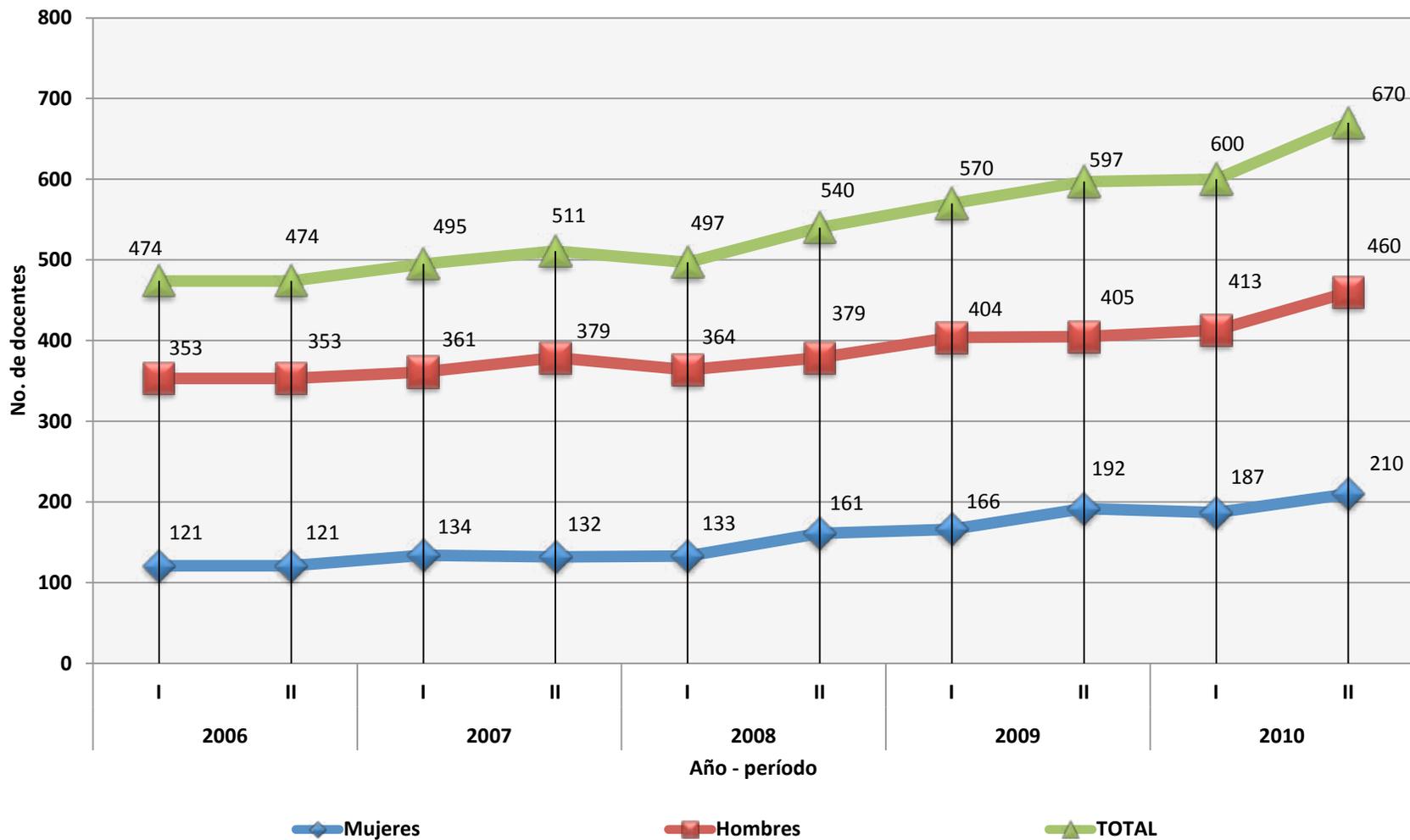


Tabla 34. Planta docente por facultad, género y dedicación 2010 – I

Facultad	Género		Dedicación planta docente 2010 - I					Total
	Mujeres	Hombres	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Administrativo	Coordinadores	
Arquitectura	21	44	38	18	6	3	0	65
Ciencias de la Educación	19	31	31	9	8	2	0	50
Ciencias Económicas y Administrativas	11	46	33	15	3	4	2	57
Contaduría Pública	6	25	24	3	4	0	0	31
Derecho	48	118	88	19	25	14	20	166
Ingeniería Civil	11	45	30	14	12	0	0	56
Postgrados	1	8	1	0	0	0	8	9
TOTAL	117	317	245	78	58	23	30	434
PORCENTAJE	27%	73%	56%	18%	13%	5%	7%	100%

Fuente: - ICEBERG / Departamento Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 26. Planta docente por facultad 2010 – I

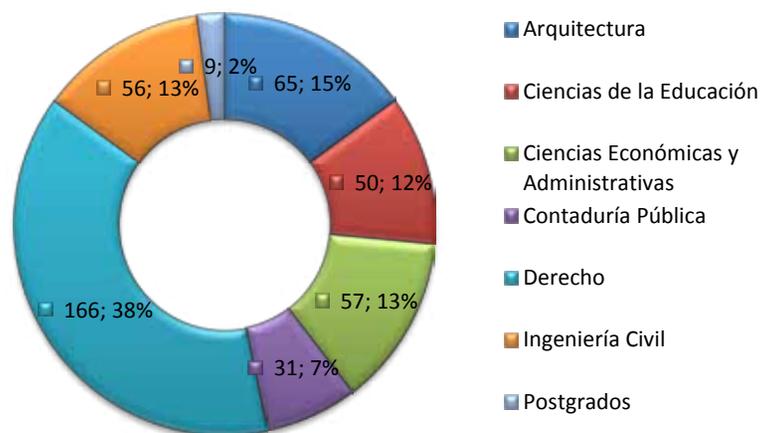
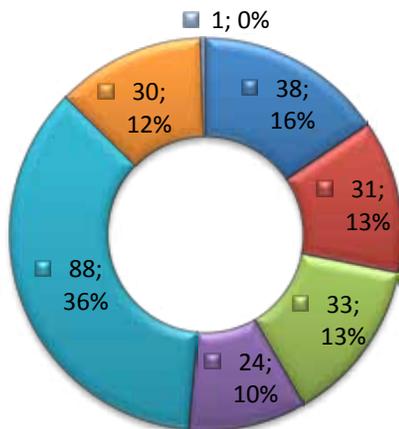
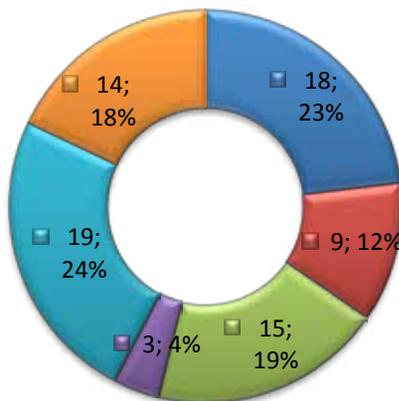


Gráfico No. 27. Planta docente por facultad y dedicación 2010 – I

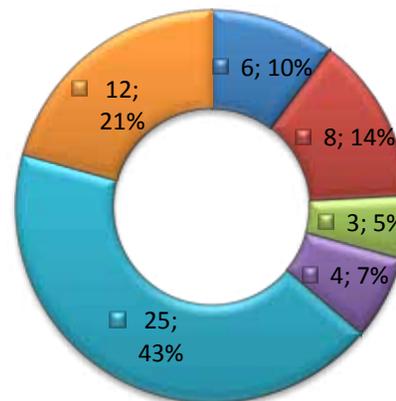
Tiempo completo



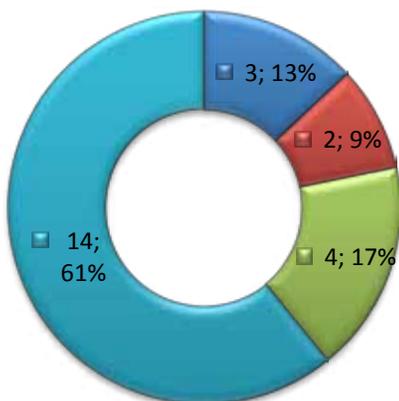
Medio tiempo



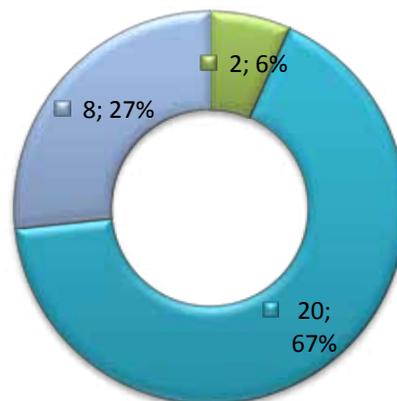
Cátedra



Administrativo



Coordinadores



- Arquitectura
- Ciencias de la Educación
- Ciencias Económicas y Administrativas
- Contaduría Pública
- Derecho
- Ingeniería Civil
- Postgrados

Gráfico No. 28. Planta docente por facultad y género 2010 – I

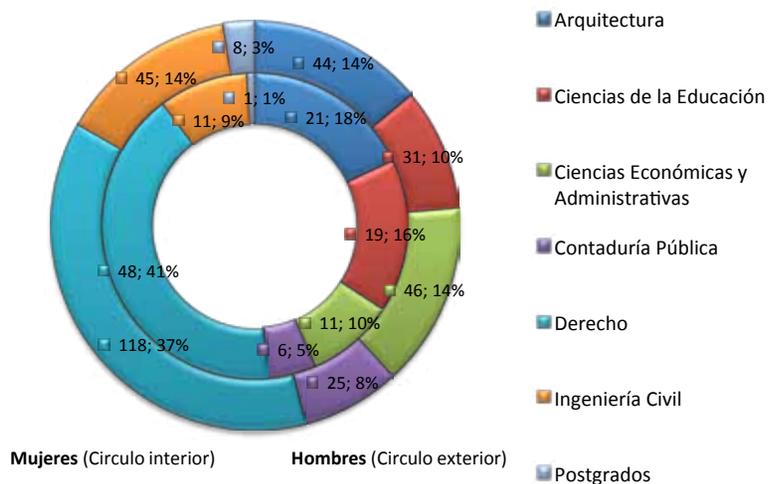


Gráfico No. 29. Planta docente por dedicación 2010 – I

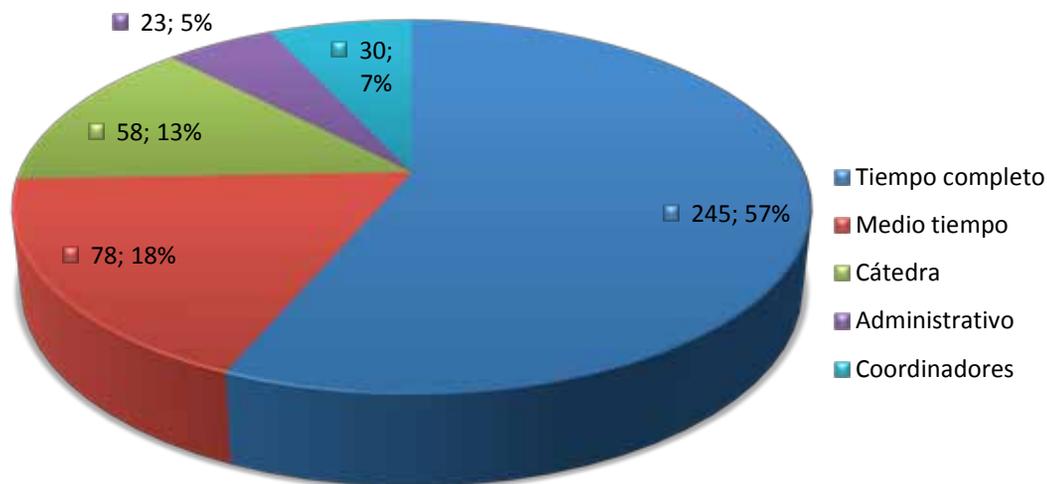


Tabla 35. Planta docente por facultad, género y dedicación 2010 – II

Facultad	Género		Dedicación planta docente 2010 - II					Total
	Mujeres	Hombres	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Administrativo	Coordinadores	
Arquitectura	23	39	40	14	5	3	0	62
Ciencias de la Educación	24	22	24	10	9	2	1	46
Ciencias Económicas y Administrativas	10	49	29	18	7	3	2	59
Contaduría Pública	5	24	19	8	2	0	0	29
Derecho	44	105	81	7	29	14	18	149
Ingeniería Civil	11	49	27	17	16	0	0	60
Postgrados	2	7	1	1	0	0	7	9
TOTAL	119	295	221	75	68	22	28	414
PORCENTAJE	29%	71%	53%	18%	16%	5%	7%	100%

Fuente: - ICEBERG / Departamento Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 30. Planta docente por facultad 2010 - II

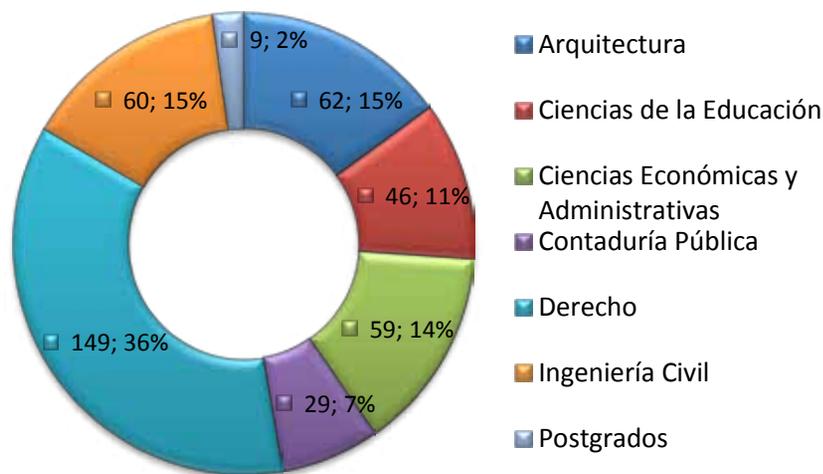


Gráfico No. 31. Planta docente por facultad y dedicación 2010 - II

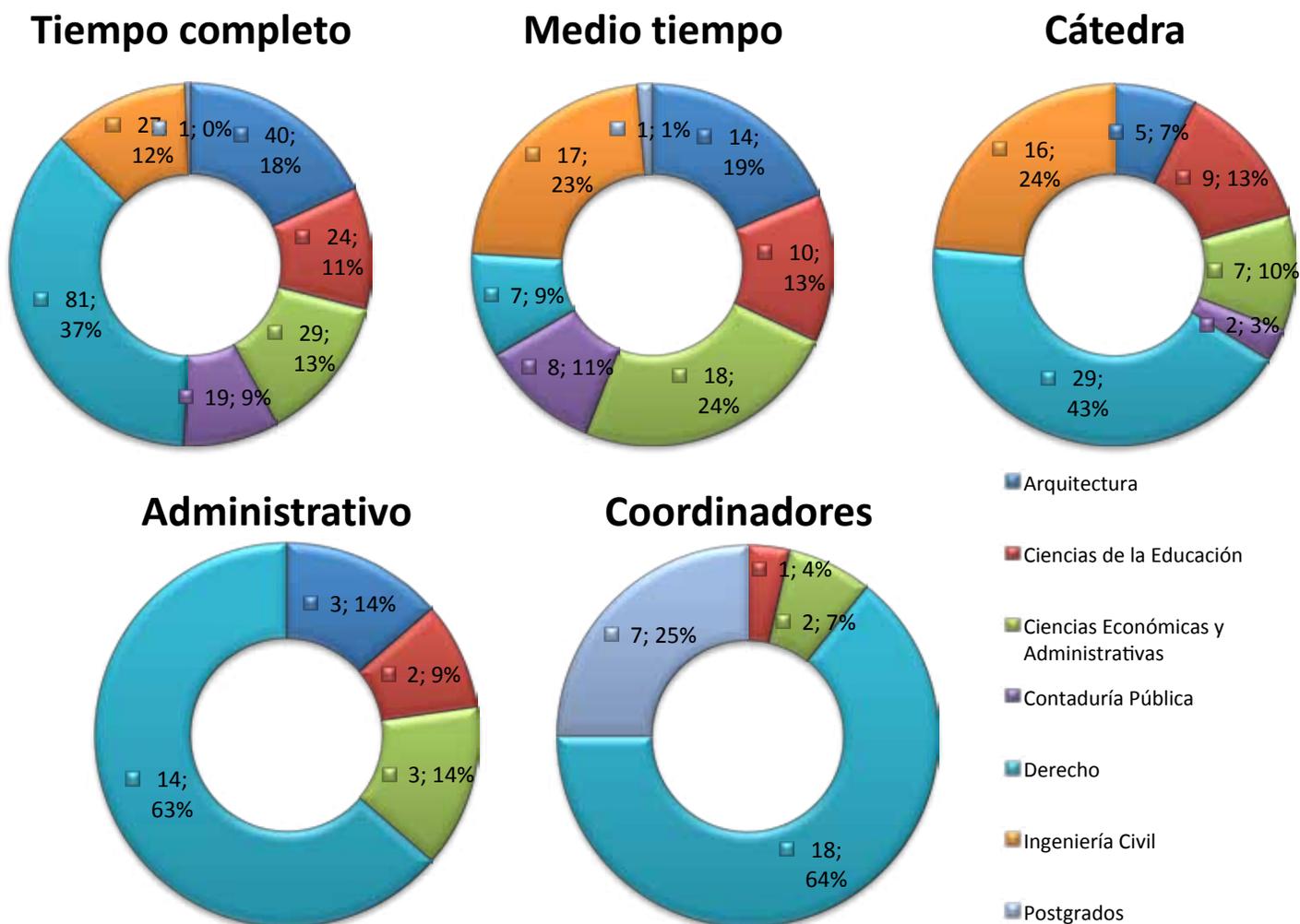


Gráfico No. 32. Planta docente por facultad y género 2010 - II

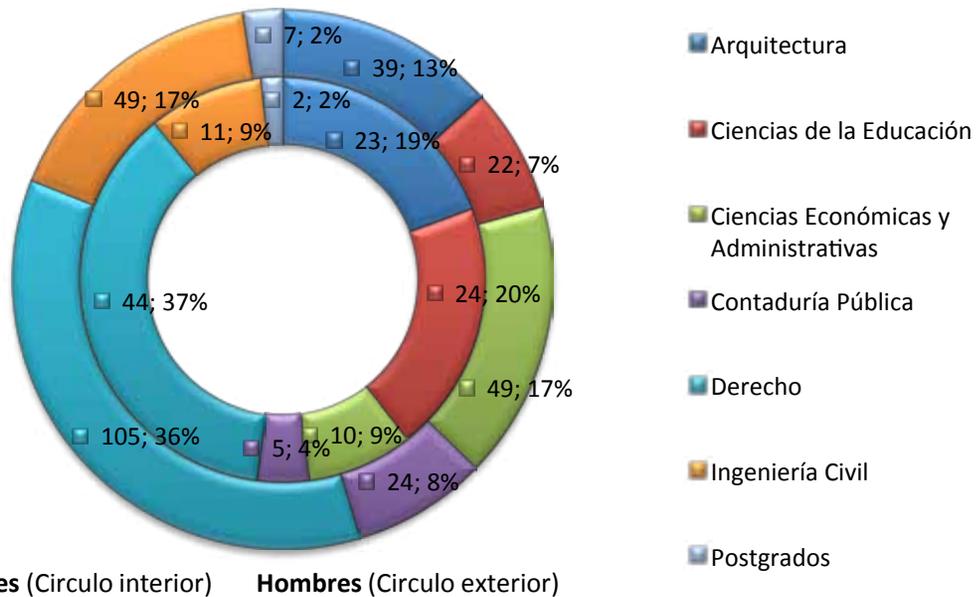


Gráfico No. 33. Planta docente por dedicación 2010 - II

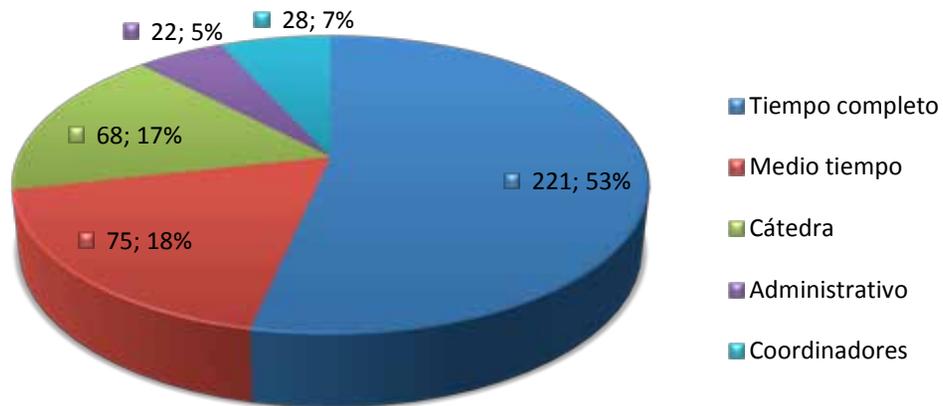


Tabla 36. Docentes por programa y por categorías académicas establecidas en el escalafón docente 2010 - I

Tipo de Vinculación 2010 - I		Programa							Total
		Arquitectura	Ciencias de la Educación	Ciencias Económicas y Administrativas	Contaduría Pública	Derecho	Ingeniería Civil	Postgrados	
Docente Vinculado	Vinc. MT	4	0	2	1	2	4	0	13
	Vinc. TC	35	20	21	19	88	26	2	211
	Vinc. 2 ESP.	6	2	2	3	22	10	2	47
	Vinc. 3 ESP.	0	0	1	1	8	1	0	11
	Vinc. 1 MAEST	9	14	9	5	16	8	2	63
	Vinc. 2 MAEST	0	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL		54	36	35	29	137	49	6	346

Vinc.: Vinculación / MT: Medio tiempo / TC: Tiempo completo / ESP.: Especialización / MAEST: Maestría

Fuente: - ICEBERG / Departamento Desarrollo Humano

- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 37. Docentes por programa y por categorías académicas establecidas en el escalafón docente 2010 - II

Tipo de Vinculación 2010 - II		Programa							Total
		Arquitectura	Ciencias de la Educación	Ciencias Económicas y Administrativas	Contaduría Pública	Derecho	Ingeniería Civil	Postgrados	
Docente Vinculado	Vinc. MT	4	0	2	1	2	4	1	14
	Vinc. TC	31	19	25	16	76	27	1	195
	Vinc. 2 ESP.	3	2	2	5	19	9	1	41
	Vinc. 3 ESP.	0	1	0	1	13	1	0	16
	Vinc. 1 MAEST	6	14	8	3	18	6	2	57
	Vinc. 2 MAEST	0	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL		44	36	37	26	129	47	5	324

Vinc.: Vinculación / MT: Medio tiempo / TC: Tiempo completo / ESP.: Especialización / MAEST: Maestría

Fuente: - ICEBERG / Departamento Desarrollo Humano

- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 38. Planta docente por programa y nivel académico 2010

Programa académico		Nivel académico docente 2010			
		Pregrado	Especialización	Maestría	Total
FACULTAD	Arquitectura	22	24	16	62
	Ciencias de la Educación	13	12	21	46
	Ciencias Económicas y Administrativas	25	19	15	59
	Contaduría Pública	5	16	8	29
	Derecho	24	98	27	149
	Ingeniería Civil	25	21	14	60
	Postgrados	0	6	3	9
Acreditación		1	4	1	6
Bachillerato Virtual		9	2	0	11
Bienestar Universitario		23	0	0	23
Centro de Ética y Humanidades		30	12	6	48
Departamento de Idiomas		18	4	1	23
Dirección de Investigaciones		20	19	26	65
Liceo Julio César García		8	4	0	12
Módulos		17	23	28	68
TOTAL		240	264	166	670
PORCENTAJE		36%	39%	25%	100%

Fuente: - ICEBERG / Departamento Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 34. Planta docente por unidad académica y nivel académico 2010

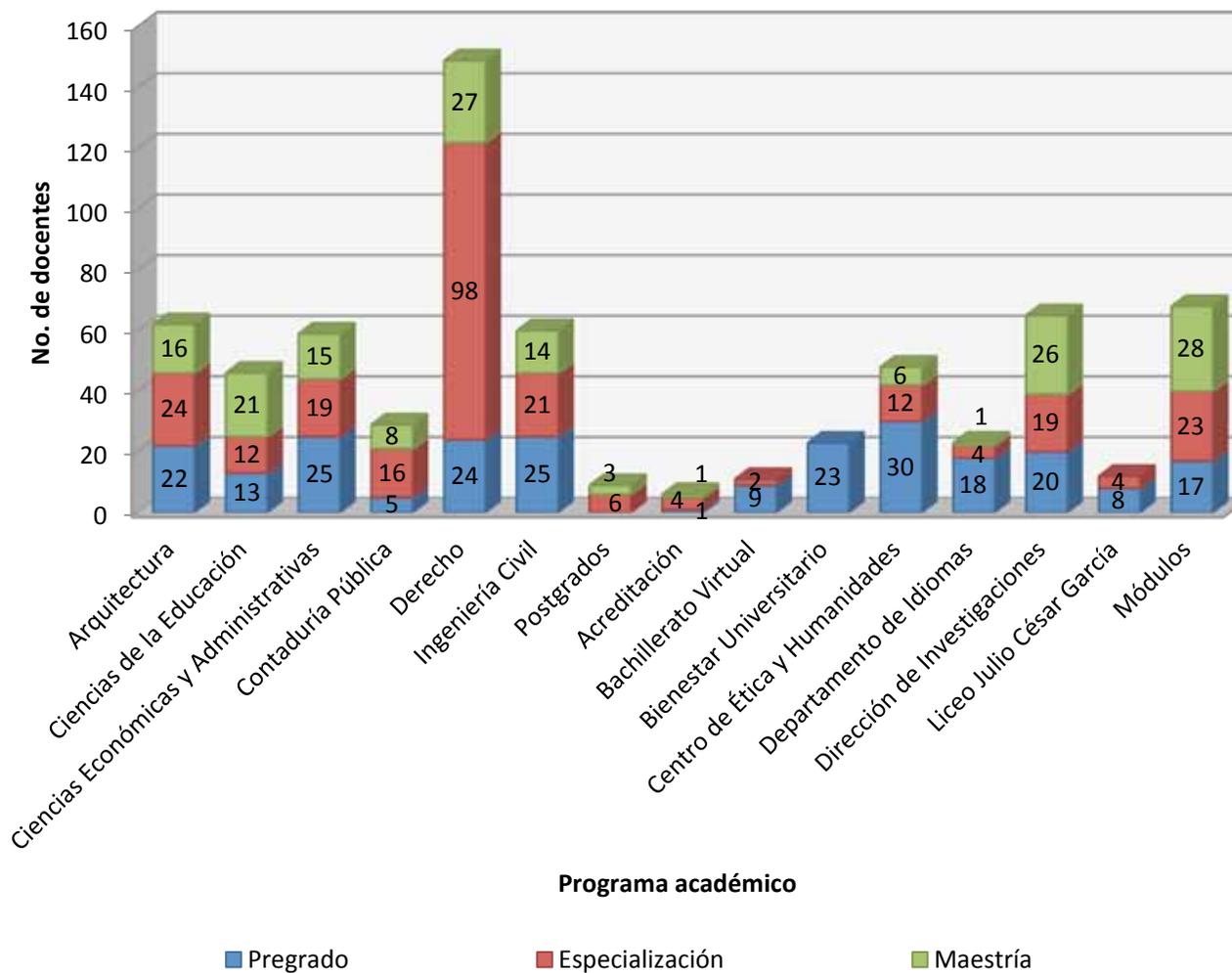


Tabla 39. Planta docente por unidades académicas especiales y por dedicación 2010 – I

Unidad académica	Género		Dedicación planta docente 2010 - I				
	Mujeres	Hombres	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Administrativo	Total
Acreditación	1	6	7	0	0	0	7
Bachillerato Virtual	3	6	3	6	0	0	9
Bienestar Universitario	5	17	2	16	3	1	22
Centro de Ética y Humanidades	0	1	1	0	0	0	1
Departamento de Idiomas	12	4	3	0	13	0	16
Dirección de Investigaciones	21	21	32	4	6	0	42
Liceo Julio César García	9	3	12	0	0	0	12
Módulos	9	48	0	0	57	0	57
TOTAL	60	106	60	26	79	1	166
PORCENTAJE	36%	64%	36%	16%	48%	1%	100%

Fuente: - ICEBERG / Departamento Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 40. Planta docente por unidades académicas especiales y por dedicación 2010 – II

Unidad académica	Género		Dedicación planta docente 2010 - II					Total
	Mujeres	Hombres	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Administrativo	COO	
Acreditación	1	5	6					6
Bachillerato Virtual	4	7	4	7				11
Bienestar Universitario	5	17	2	17	4			23
Centro de Ética y Humanidades	9	39	28	10		2	8	48
Departamento de Idiomas	21	2	3		19	1		23
Dirección de Investigaciones	29	36	44	4	15		2	65
Liceo Julio César García	10	2	12					12
Módulos	12	56			68			68
TOTAL	91	164	99	38	106	3	10	256
PORCENTAJE	36%	64%	39%	15%	41%	1%	4%	100%

Fuente:- ICEBERG / Departamento Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 41. Evaluación planta docente por facultad 2010 (I – II)

Facultad	Promedio evaluación docente 2010	
	I	II
Arquitectura	4,05	4,20
Ciencias de la Educación	4,02	4,77
Ciencias Económicas y Administrativas	4,20	4,10
Contaduría Pública	4,50	4,50
Derecho	4,31	4,22
Ingeniería Civil	4,12	4,02
Promedio General	4,20	4,30

Fuente: - Secretarías Académicas Facultades
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 35. Evaluación planta docente por programa 2010 (I – II)

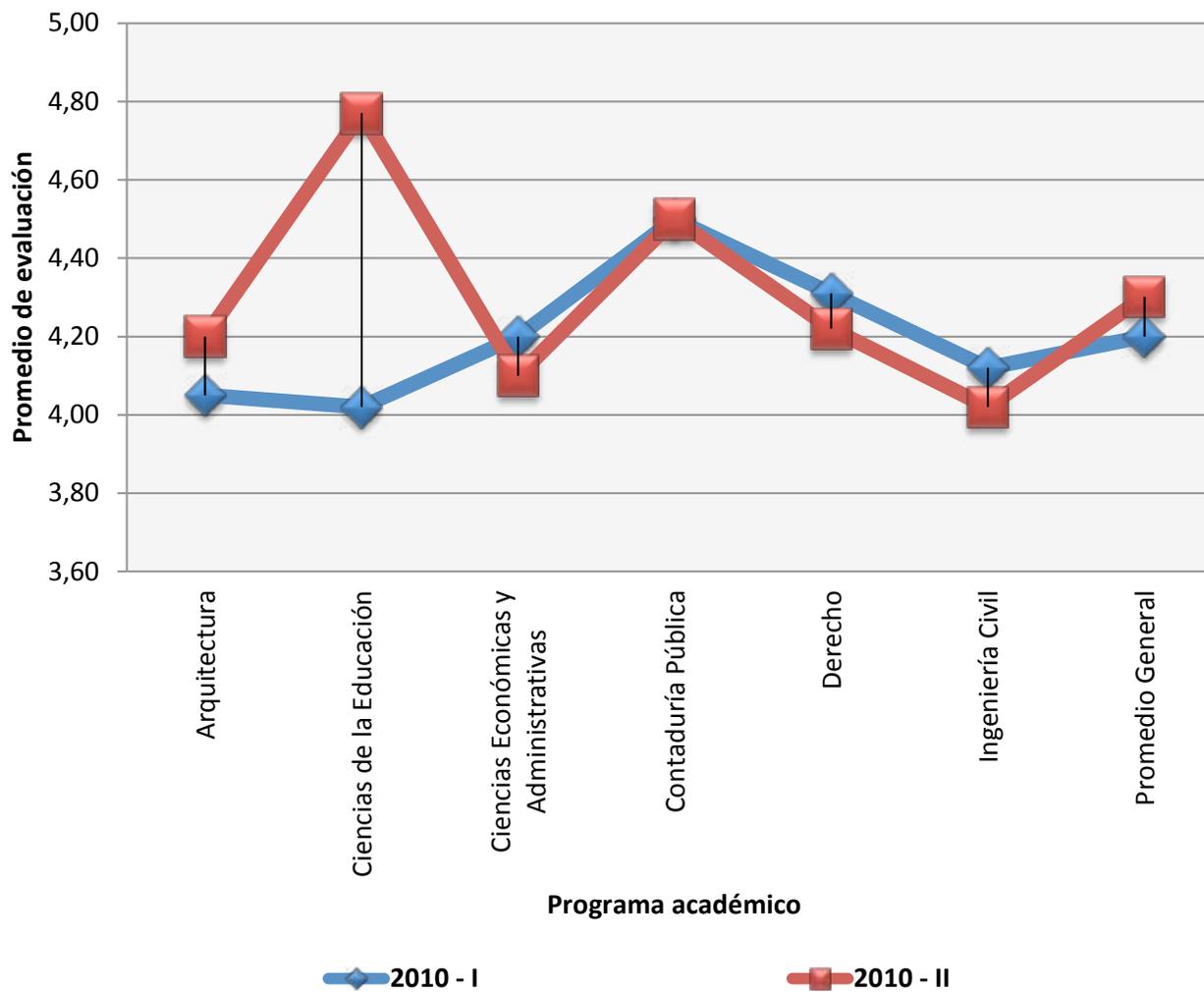


Tabla 42. Total reconocimientos nacionales e internacionales de planta docente por facultad 2010

Facultad	Total reconocimientos			
	Nacionales	Descripción	Internacionales	Descripción
Arquitectura	7	<p>REVISTA CASA VIVA - ESPACIOS CON DISEÑO, Marzo 2010 ISSN: 0122-2864 Se destaca a: Arquitecto Docente Facultad de Arquitectura S.C.A., GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR, BANCO AGRARIO.</p>		
		<p>MENCIÓN DE HONOR Concurso nacional de anteproyectos arquitectónicos para el diseño de prototipos de vivienda rural para los damnificados de la ola invernal en el departamento de Bolívar. Se destaca por componente vivienda y tecnología a: Arquitecto Docente Facultad de Arquitectura.</p>		
		<p>MENCIÓN AL MÉRITO INVESTIGATIVO Universidad Católica de Colombia Se destaca la investigación realizada a docentes U.G.C., se recibe carta de estilo. MEDALLA AL MÉRITO DOCENTE U.G.C. Mayo 2010 Se destaca a: Arquitecto Docente Facultad de Arquitectura.</p>		
		<p>GANADOR CONCURSO TALLER INTERNACIONAL INTERSEMESTRAL U.G.C. Diversos componentes. Facultad de Arquitectura - Universidad La Gran Colombia Se destaca a: Arquitectos Docentes Facultad de Arquitectura.</p>		

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

		<p>CONCURSO DE TALLER U.G.C. Reconocimiento a la Dirección del mejor Proyecto de Taller Categorías: Composición, Vivienda Básica y Agrupación, Vivienda de Interés Social, Equipamientos, Renovación Urbana y Patrimonio, Proyecto de Grado. Se destaca a: Arquitectos Docentes Facultad de Arquitectura.</p>		
		<p>CONCURSO DE EXPRESIÓN Reconocimiento a la Dirección del mejor Proyecto de Expresión Categorías: Representación Digital, Perspectiva, Planimetría y Técnicas Mixtas, Mano Alzada. Se destaca a: Arquitectos Docentes Facultad de Arquitectura.</p>		
		<p>ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE ARQUITECTOS ACFA Elección de Decanos a la Junta Administrativa año 2010 - 2011. Por votación de todos los Decanos del país adscritos a ACFA, se eligen los Decanos que estarán en dicha junta. Elegida entre ellas la Decanatura de la Facultad de Arquitectura U.G.C.</p>		
Ciencias de la Educación	1	<p>Por los procesos de investigación en estudios afrocolombianos: iniciativa y puesta en marcha de la cátedra de estudios afrocolombianos con el PROYECTO OBBATALA: un camino por recorrer y construir.</p>		

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

	2	Participó en el Congreso Colombiano de Derecho Procesal Constitucional se realizó en Medellín Colombia el 25,26 y 27 de mayo.	4	Ponente en el XVIII Congreso Iberoamericano de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social "Nuevos Desafíos del Derecho del Trabajo " en la salud al 43 aniversario de la Upoli, los días 17 al 19 de noviembre de 2010, en Managua 19 de noviembre de 2010
		Participó en el XXVIII congreso interdisciplinario en derecho humanos, Educación en derechos humanos, del 16 al 27 de agosto de 2010, en San José de Costa Rica.		La academia nicaragüense de las Ciencias Jurídicas y Políticas designa a la Dra. Martha Monsalve, académica honoraria de la academia nicaragüense de las ciencias políticas y políticas
				Participó en el Seminario de Normas Internacionales del trabajo de magistrados, juristas y docentes en derecho con especial énfasis en la libertad sindical y no discriminación, efectuado en Santiago de Chile del 8-12.
				Participó con éxito en el programa de formación: diálogo social, globalización e integración regional en Monterrey, México, 25-29 octubre.
TOTAL		10		4

Fuente: - Dirección de Docencia
- Consolidado Ofician de Planeación

Tabla 43. Docentes que han participado en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo para capacitación y actualización permanente 2010

Facultad	Curso o programa de capacitación					Total de docentes capacitados
	Investigación	Ambientes Virtuales	Pedagogía y Didáctica	Flexibilización Curricular	Universitología	
Arquitectura	4	3	6	4	2	19
Ciencias de la Educación	12	15	10	17	14	68
Ciencias Económicas y Administrativas	10	4	7	7	4	32
Contaduría Pública	8	8	8	11	5	40
Derecho	13	17	18	25	8	81
Ingeniería Civil	3	2	3	3	2	13
Postgrados	0	1	7	4	2	14
TOTAL	50	50	59	71	37	267

Fuente: - Dirección de Docencia
- Consolidado Ofician de Planeación

3.3.2. Indicadores 2010

Tabla 44. Número de estudiantes por docente 2010 (I – II)

Año	Período	Total estudiantes	Total docentes	Indicador
2010	I	9.631	600	16
	II	10.008	670	15

El total de docentes incluye docentes por programas más docentes por unidades académicas especiales
Indicador = Total estudiantes / Total docentes
Cálculos Oficina de Planeación

Tabla 45. Número de estudiantes por docente y por facultad 2010 (I – II)

Programa académico	2010					
	I			II		
	Estudiantes	Docentes	Indicador	Estudiantes	Docentes	Indicador
Arquitectura	982	65	15	1.026	62	17
Ciencias de la Educación	1.151	50	23	1.211	46	26
Ciencias Económicas y Administrativas	808	57	14	791	59	13
Contaduría Pública	877	31	28	865	29	30
Derecho	4.440	166	27	4.679	149	31
Ingeniería Civil	936	56	17	991	60	17
Postgrados	437	9	49	445	9	49
TOTAL	9.631	434	22	10.008	414	24

*Indicador = Total estudiantes / Total docentes
Cálculos Oficina de Planeación*

3.4. INVESTIGACIONES

Tabla 46. Total de investigaciones por facultad 2010

Facultad	Estado de la Investigación							Total
	Propuesta	Anteproyecto	En curso	Informe técnico final	Terminado	Terminado, pendiente documento publicación	Publicado	
Arquitectura	12	4	5	2	1	3	5	32
Ciencias Económicas y Administrativas	12	1	0	4	10	8	2	37
Contaduría Pública	0	6	13	0	4	0	0	23

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Ingeniería Civil	0	0	7	6	6	6	0	25
Ciencias de la Educación	22	13	4	1	0	0	0	40
Derecho	19	25	44	6	6	6	7	113
Postgrados	5	0	0	1	1	1	0	8
Institucionales administrativos	0	2	0	0	0	0	2	4
Centro de Ética y Humanidades	12	4	2	2	2	3	0	25
TOTAL	82	55	75	22	30	27	16	307

De los 307 proyectos de investigación, 30 corresponden a Proyección Social

Fuente: - Dirección de Investigaciones

- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 36. Total de investigaciones por facultad 2010

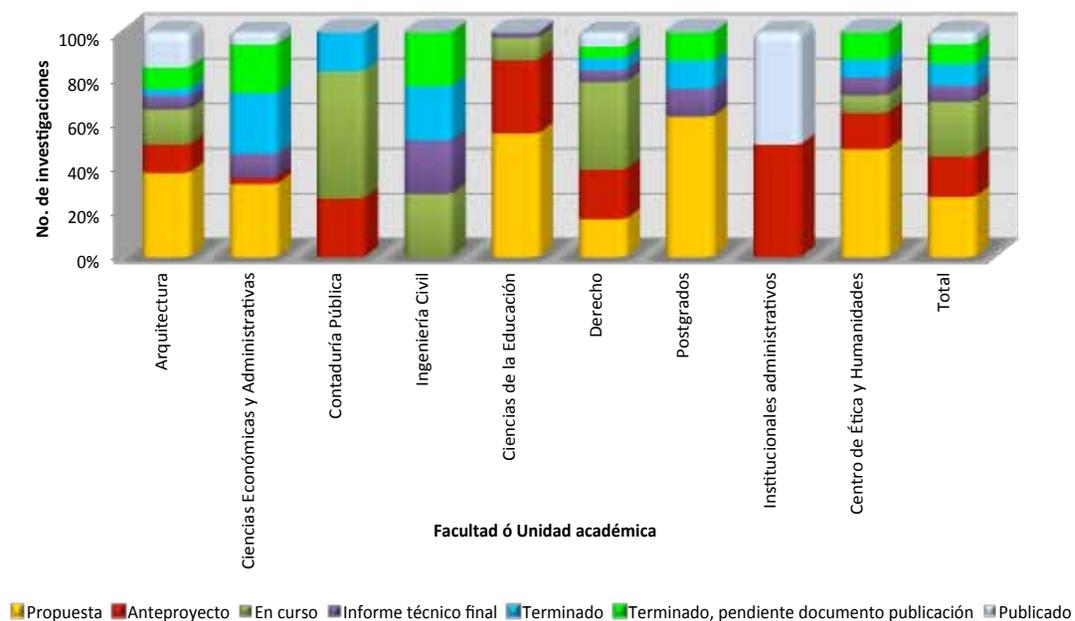


Tabla 47. Semilleros de Investigación por facultades 2010

Facultad	Grupo	No. de estudiantes semilleros
Arquitectura	3	20
Ciencias de la Educación	12	49
Ciencias Económicas y Administrativas	5	112
Contaduría Pública	1	15
Derecho	5	35
Ingeniería Civil	13	139
Postgrados	4	14
TOTAL	43	384

Fuente: - Dirección de Investigaciones
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 48. Líneas de investigación institucional y por facultad 2010

Línea eje de fundamentación	Facultad	Línea central de investigación	Líneas primarias de investigación
HUMANISMO HACIA LO SOSTENIBLE Y VALORES SOCIALES SOLIDARIOS	Arquitectura	Formación y desarrollo del hábitat humano	Hábitat socio-cultural
			Diseño y gestión del hábitat territorial
			Hábitat tecnológico y construcción
	Ciencias de la Educación	Pedagogía y educación para la inclusión y la equidad social	Pensamiento socio-crítico en la construcción significativa y solidaria del conocimiento
			Género e inclusión social en educación
			Sociedades del conocimiento, TIC, y procesos educativos inclusivos

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

HUMANISMO HACIA LO SOSTENIBLE Y VALORES SOCIALES SOLIDARIOS	Ciencias Económicas y Administrativas	Criterio de compensación con Justicia Distributiva como soporte de la responsabilidad social, política, económica y ambiental	Desarrollo Económico y Calidad de Vida
			Gestión Social y Solidaridad
			Negocios Internacionales y Comercio Justo
	Contaduría Pública	Control, Gestión y Gobernabilidad en el pensamiento contemporáneo	Control contable y pensamiento contemporáneo
			Corrupción, gobernabilidad y Estado
			Globalización, gestión y organizaciones
	Derecho	Derecho para la Justicia, la convivencia y la inclusión social	Familia, Conflictos Sociales y Proyección Social
			Derecho Penal e Implementación del Sistema Penal Acusatorio en Colombia
			Reformas laborales y mundo del trabajo
			Derecho constitucional, reforma de la administración de justicia y bloques de constitucionalidad
			Teoría del Derecho, de la Justicia y de la Política
			Derecho económico para la integración regional
	Ingeniería Civil	Ingeniería civil en y para ámbitos urbanos desde la inclusión social solidaria.	Tecnologías alternativas en materiales de construcción para el desarrollo de soluciones de ingeniería civil sostenible
			Infraestructura urbana para el desarrollo social solidario
			Saneamiento básico para la equidad social
Energía, medio ambiente y sostenibilidad para el equilibrio ambiental del territorio Colombiano			
Centro de Ética y Humanidades	Estudios de la grancolombianidad: hacia la construcción de una nueva civilización en el contexto actual.	Emergencia de antivalores y conflicto social.	
		La bioética en el contexto globalizado de la ciencia, la tecnología y la moral	
		Ética política y económica de la solidaridad frente a la emergencia de valores neoliberales en el contexto de la globalización	

Fuente: - Dirección de Investigaciones
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 49. Grupos de investigación inscritos, reconocidos y clasificados por Colciencias 2010

Unidad académica	Grupos de investigación avalados	Código COLCIENCIAS	Líder principal	Docentes vinculados	Fecha de registro	Fecha de aval	Clasificación
ARQUITECTURA	Hábitat Sociocultural	COL0096838	Mayerly Villar	7	feb-06	25-mar-10	B
	Diseño y Gestión del Hábitat territorial	COL0102274	Jaime Navarrete	4	feb-06	26-mar-10	C
	Hábitat Tecnológico y Construcción	COL0034129	José Alcides Ruiz	4	ene-06	27-mar-10	D
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Educación y Pedagogía	COL0041239	Mayerly Rey Caro	8	ene-06	10-feb-09	No clasifica
	Género y Educación	COL0076479	María Eugenia Correa Olarte	3	feb-07	18-oct-08	C
	Inglés como Mediación Cultural	COL0076156	José Guillermo Rodríguez	7		18-oct-08	D
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Desarrollo Económico y Calidad de Vida	COL0075293	Luis Carlos Narváez Tulcán	6	dic-06	10-feb-09	B
	Gestión Social y Competitividad	COL0075309	Adriana Rojas Martínez	10	dic-06	12-feb-09	C
	Negocios Internacionales y Comercio Justo	COL0075328	Edwin Martínez	5	dic-06	12-feb-09	No clasifica
CONTADURÍA PÚBLICA	Tendencias Contables Contemporáneas: Control, Gestión y Gobernabilidad	COL0081709	Juan Carlos Ayala	22	ene-06	10-feb-09	C
DERECHO	Familia, Conflictos Sociales y Proyección Social	COL0081737	Sandra Yaneth Páez Leal	17	ene-06	23-abr-10	B
	Derecho Penal e Implementación del Sistema Penal Acusatorio en Colombia	COL0081755	Marisol Palacio Cepeda	4	ene-06	23-abr-10	D

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

DERECHO	Reforma laboral y mundo del trabajo	COL0075069	Diego Emiro Escobar Perdigón	5	ene-06	20-oct-08	C
	Derecho constitucional, reforma de la administración de justicia y bloques de constitucionalidad	COL750079	Julián Andrés Escobar Solano	8	ene-06	20-oct-08	B
	Teoría del Derecho, de la Justicia y de la Política	COL0075239	María Eugenia Correa Olarte	18	ene-06	20-oct-08	B
INGENIERÍA CIVIL	Desarrollos de la Ingeniería Civil en y para ámbitos urbanos	COL0041749	Alberto Sánchez de la Calle	13	ene-06	18-oct-08	D
POSTGRADOS	Educación de Vanguardia	COL0047575	Omar Cabrales	2	abr-07	13-feb-09	D
	Desarrollo social UGC	COL0049892	Omar Cabrales	3	jun-07	13-feb-09	D
CENTRO DE ÉTICA Y HUMANIDADES	Visión filosófica, teológica, social institucional de la rectoría	COL0049892	José Galat Noumer	9			B

Fuente: - Dirección de Investigaciones
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 50. Número de publicaciones en revistas indexadas y especializadas, innovaciones obtenidas por docentes por programa 2010

Programa	No. Publicaciones	Innovaciones
Arquitectura	9	0
Ciencias de la Educación	0	0
Ciencias Económicas y Administrativas	7	0
Contaduría Pública	8	9*
Derecho	0	0
Ingeniería Civil	2	0
Postgrados	4	4
TOTAL	30	13

*Corresponde a proyectos de emprendimiento
Fuente: - Dirección de Investigaciones
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 51. Cursos de apoyo virtual a las clases presenciales - Evaluaciones, tutorías y / o material complementario 2010

Facultad o dependencia	Cantidad	Número de estudiantes	Nombre del curso
Arquitectura	6	15	Técnicas X licitaciones y contratos
		26	Estructuras complejas
		25	Estructuras básicas
		38	Procesos e instalaciones
		31	Programación y licitaciones
		34	Planimetría y técnicas mixtas
Ciencias de la Educación	6	25	Cálculo I
		25	Ingles III
		25	Función
		25	Geometría descriptiva
		25	Novela contemporánea
		25	Inducción
Ciencias Económicas y Administrativas	8	434	Área cuantitativa
		46	Calculo I
		35	Calculo II
		7	Algebra lineal

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Ciencias Económicas y Administrativas	8	85	Pre cálculo
		66	Estadística I
		55	Estadística II
		57	Calidad
Contaduría Pública	2	21	Procedatos 1
		25	Sociedad mercantil
Derecho	8	563	Historia de la ideas políticas
		563	Constitución política y democracia
		563	Grancolombianidad
		563	Teoría del estado y la constitución
		563	Derecho romano
		563	Teoría general del derecho
		563	Personas
		563	Introducción al derecho
Ingeniería civil	7	25	Algoritmia
		21	Word 2007
		21	Diseño de páginas web
		21	Excel 2007
		21	Bases de datos
		25	Algoritmia general
		515	RCPA - informática

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Postgrados	2	1	Ofimática laboral
		24	Mediaciones pedagógicas multimediales
Bienestar universitario	1	48	Electiva ajedrez
Centro de Ética y Humanidades	1	10	Herramientas virtuales
Dirección Docencia	2	52	Ambientes virtuales 1-2010
		35	Ambientes virtuales 2-2010
Proyección Social	1	6	Norma NSR-10
TOTAL	52	6.479	

Fuente: Dirección de Investigaciones / Unidad Institucional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías Aplicadas a la Educación

3.5. PROYECCIÓN SOCIAL

3.5.1. Proyección Social 2010

Tabla 52. Proyección Social por localidad 2010

Facultad	Nombre del proyecto	Localidad	Participación		
			No. de beneficiarios aprox.	Docentes	Estudiantes
ARQUITECTURA	Vigías del Patrimonio - Ministerio de Cultura	Bogotá	753	2	38
	Instituto Distrital de Patrimonio Cultural		Entidad	2	2
	Congregación Madres Doroteas de los Sagrados Corazones.		20	1	4
	Departamento de Policía de Cundinamarca		Entidad	1	1

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

ARQUITECTURA	Parroquia San Policarpo - Ciudad Bolívar		200	1	6
	Cointelco S.A.	Bogotá	Entidad	1	2
	Proyectos de Investigación		14	14	48
	Junta de Acción Comunal Vereda Sochaquira Abajo Municipio de Guayata - Boyacá.	Guayata Boyacá	500	1	2
	Alcaldía Municipio Maní - Casanare	Maní Casanare	22524	3	12
	Parroquia Nuestra Señora de Chiquinquirá. Municipio de Quetame - Cundinamarca.	Quetame Cundinamarca	10 familias	1	9
	Instituto Municipal para la Recreación y el Deporte - IMRD Soacha.	Soacha	454.000	2	8
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Prácticas	Bogotá (6 localidades)	2129	9	165
	Proyecto conjunto Observatorio Responsabilidad Social Universitaria "Familias y Ciudadanía"	Chapinero	40	1	N/A
	Proyecto de "Asesorías pedagógicas Liceo Julio César García"	La Candelaria	13	1	N/A
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Programas de capacitación a personas cabezas de hogar		100	2	0
	Programa de reubicación y formalización de vendedores informales	Antonio Nariño	100	7	0
	Conformación Clúster Turístico	Barrios Unidos	48	3	1
	Prácticas	Bogotá	8 empresas	8	13
	Gestión Institucional DANSOCIAL			3	2
	Fortalecimiento dinámicas de participación en el desarrollo integral de la ciudad	Los Mártires	35	2	0
	Formación Ciudadana y Participación Social		100	7	0
	Mercados móviles para vendedores informales semiestacionarios	Puente Aranda	100	4	0
Meriendas vendedores adultos mayores discapacitados		16	2	0	

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

CONTADURÍA PÚBLICA	Cultura empresarial - socialización	Candelaria	500	1	0
	Prácticas y Pasantías	Varias Bogotá - D.C	10	1	10
DERECHO	Consultorio Jurídico, Salas Jurídicas y otras prácticas	Bogotá	16179	17	3052
INGENIERÍA CIVIL	Convenio JAL Barrio Sucre	Barrio Sucre	20	1	0
	Convenio SENA	Bogotá	0	0	256
	Convenio Universidad Piloto		21	4	12
	Convenio Universidad Santo Tomas		3	1	0
	Investigación	Cuenca Rio Negro	18 municipios	2	20
	Consultorio 1		0	1	68
	Consultorio 2		0	1	21
POSTGRADOS	Propuesta mejoramiento calidad de vida	Quibdó, Chocó	30	1	2
TOTAL APROX.			497.491	108	3.754

Fuente: - Dirección de Proyección Social
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 53. Estudiantes vinculados a consultorios por localidad y atención a usuarios 2010

Facultad	Tipo de Consultorio / Práctica	Localidad	Docentes vinculados	Estudiantes vinculados por Consultorio	Horas de práctica	Personas atendidas
ARQUITECTURA	Consultorio Arquitectónico	La Candelaria	2	12	1.152	135
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Consultorio Económico Empresarial	Bogotá	7	191	1.024	61 empresas

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

CONTADURÍA PÚBLICA	Consultorio Contable	Usaquén		4	128	19
		Suba		3	96	4
		Ciudad Bolívar		38	1.216	15
		Ciudad Kennedy		30	960	10
		Tunjuelito		30	960	12
DERECHO	Consultorio Jurídico, (Centro de Conciliación, Cárcel Nal. Modelo, C.A.V., Defensoría del Pueblo)	Bogotá	12	2.809	224.720	12.742
	Salas Jurídicas Suba (4:Barrio Aures, Barrio Villa María, Barrio Almendros y Fundación FUMDIR)	Suba	1	99	7.920	1.189
	Sala Jurídica Suba	Suba – Gloria Lara II-Carrera 130 D Nº 96-15. Biblioteca Rafael Pombo	1	32	256	172
	Candelaria La Nueva	Ciudad Bolívar	1	25	160	114
	Unidades de Mediación y Conciliación	Suba	1	4	320	166
		Puente Aranda		2	160	113
		Kennedy		3	240	623
		Usme		3	240	227
		San Cristóbal		4	320	479
	COMISARIAS DE FAMILIA	Usaquén	1	8	640	140
		Kennedy		4	320	100
		Usme		2	160	80
		Engativá		1	160	34
	Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (CNRR)	Bogotá	1	56	3.920	N/A
	TOTAL			27	3.360	244.912

Fuente: - Dirección de Proyección Social
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 54. Actividades de extensión y servicio a la comunidad 2010

Entidades	Actividad	No. participantes
CAJANAL EICE en liquidación	Diplomado en Creación de Empresas Comunitarias	15
Ciudad Bolívar	Diplomado en Creación de Empresas Comunitarias	33
Comedor Comunitario Policarpa Salavarrieta	Curso básico de Economía Solidaria	22
Cooleguizamo	Diplomado en Creación de Empresas Comunitarias	43
	La gestión de la Administración en las Organizaciones Sociales	31
	Curso básico de Economía Solidaria	24
	Curso Intermedio de Economía Solidaria	23
Coomilitar	Diplomado en Creación de Empresas Comunitarias	27
	El Pesem y los umbrales financieros	31
Coominobras	Diplomado en Creación de Empresas Comunitarias	14
Cootrat tiempo	La gestión de la Administración en las Organizaciones Sociales	30
Ulde Barrios Unidos	Curso básico de Economía Solidaria	16
Universidad La Gran Colombia	Diplomado en Creación de Empresas Comunitarias	16
	Curso Básico de Economía Solidaria	50
	Diplomado en Creación de Empresas Comunitarias	52
TOTAL PARTICIPANTES		427

Fuente: - Dirección de Proyección Social
- Consolidado Oficina de Planeación

3.5.2. Atención a Egresados

Tabla 55. Asociaciones de egresados vigentes

Facultad	Nombre de asociación	No. de graduados asociados
Arquitectura	Asociación de Arquitectos Grancolombianos	30
Ciencias de la Educación	Asociación de docentes facultad de Ciencias de la Educación Grancolombianos	10
Ciencias Económicas y Administrativas	ASECOGRAN - Asociación de Economistas y Administradores de la Universidad La Gran Colombia	20
Contaduría Pública	Asociación de Contadores Públicos de la Gran Colombia	20
Derecho	Asociación de Abogados Grancolombianos	86
Ingeniería Civil	Asociación de Ingenieros Grancolombianos	40
Postgrados	Asociación Facultad de Postgrados de la Universidad La Gran Colombia	10

Fuente: - Dirección de Proyección Social/ Centro de Atención a Egresados
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 56. Actividades y eventos de egresados por facultad 2006 - 2010

Facultad / programa	Año	2006		2007		2008		2009		2010	
	Evento / actividad	No. eventos	Total participantes								
ARQUITECTURA	Feria Empresarial			1	20						
	Encuentro							1	30		
	Conferencia							1	60	1	60
	Seminario									1	100
	Grupo focal									1	30
	Subtotal		0	0	1	20	0	0	2	90	3
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Encuentro			1	15					1	70
	Reconocimiento					1	18				
	Curso actualización							2	111	2	50
	Grupo focal									1	20
	Subtotal		0	0	1	15	1	18	2	111	4
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Encuentro							1	57		
	Conformación de Asociaciones							1	90		
	Reconocimiento - ASECOGRAN							1	98		
	Conferencia									1	70
	Evento social									1	60
	curso de capacitación									2	45
	Subtotal		0	0	0	0	0	0	3	245	4

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

CONTADURÍA PÚBLICA	Encuentro					1	80	1	60	1	120
	Conversatorio							1	30		
	Conformación de Asociación Contadores									1	15
	Grupo focal									2	20
	Subtotal	0	0	0	0	1	80	2	90	4	155
DERECHO	Encuentro - reconocimiento	2	350			1	60			1	400
	Homenaje Docente Egresado					1	54				
	Foro			1	80	2	170				
	Conversatorio			1	12			1	106		
	Seminario			1	100						
	Medalla Excelencia-Asociación Universidad					1	218				
	Conferencias			1	120	3	290	2	198	1	70
	Celebración - 30 años de graduados									1	14
	Almuerzo graduados									1	12
	Subtotal	2	350	4	312	8	792	3	304	4	496

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

INGENIERÍA CIVIL	Encuentro			1	40	2	65				
	Conferencia							3	161	2	89
	Reconocimiento							1	80		
	Seminario									1	117
	Desayuno de trabajo									1	17
	Subtotal	0	0	1	40	2	65	4	241	4	223
POSTGRADOS	Seminario			1	30						
	Encuentro			1	60	2	20			1	70
	Conferencia							1	70		
	Subtotal	0	0	2	90	2	20	1	70	1	70
CENTRO DE ATENCIÓN A EGRESADOS	Encuentro Nacional							1	760	1	400
TOTALES		2	350	9	477	14	975	18	1911	25	1849

Fuente: - Dirección de Proyección Social/ Centro de Atención a Egresados
- Consolidado Oficina de Planeación

3.5.3. Centro de Innovación y Talento 2010

Tabla 57. Capacitación en emprendimiento y empresarismo por facultad 2010

Facultad	Estudiantes	Participación %
Ciencias Económicas y Administrativas	454	49%
Contaduría Pública	319	34%
Derecho	81	9%
Ingeniería Civil	80	9%
TOTAL	934	100%

El porcentaje de participación por facultad corresponde al total de estudiantes que asistieron a las conferencias de sensibilización.
Fuente: Dirección de Proyección Social / Centro de Innovación y Talento
Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 58. Participación en proyectos empresariales aplicados al CIT por áreas y por facultad 2010 y aprobados por comité de proyectos

Facultad	Innovaciones	Emprendimientos	Empresas	Total proyectos	Participación %	Total aprobados por comité
Arquitectura	8	2	1	11	8%	7
Ciencias de la Educación	3	4	1	8	6%	5
Ciencias Económicas y Administrativas	4	2	6	12	9%	7
Contaduría Pública	24	6	12	42	31%	8
Derecho	3		6	9	7%	7
Ingeniería Civil	19	8	23	50	37%	8
Postgrados			2	2	1%	1
TOTAL	61	22	51	134	100%	43

Fuente: - Dirección de Proyección Social / Centro de Innovación y Talento
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 37. Participación en proyectos empresariales aplicados al CIT por áreas y por facultad 2010 y aprobados por comité de proyectos

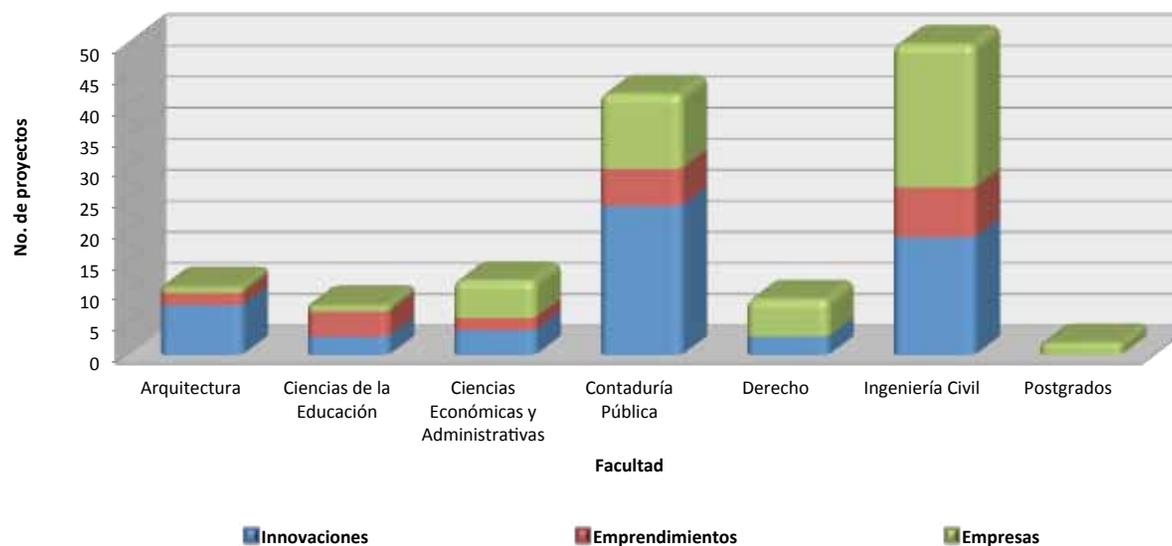


Tabla 59. Proyectos presentados en Muestra Emprendedora Grancolombiana por facultad 2010

Facultad	Innovaciones	Emprendimientos	Empresas	Total proyectos	Participación %
Arquitectura	2	4	1	7	16%
Ciencias de la Educación	2	3		5	12%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	2	4	7	16%
Contaduría Pública	3	2	3	8	19%
Derecho	2	0	5	7	16%
Ingeniería Civil	6	0	2	8	19%
Postgrados	0	0	1	1	2%
TOTAL	16	11	16	43	100%

Fuente: - Dirección de Proyección Social / Centro de Innovación y Talento
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 60. Proyectos ganadores Muestra Emprendedora Grancolombiana por Facultad 2010

Facultad	Innovaciones	Emprendimientos	Empresas	Total proyectos	Participación %
Arquitectura	1	0	0	1	11%
Ciencias de la Educación		1	0	1	11%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	0	1	2	22%
Contaduría Pública	1	2	2	5	56%
TOTAL	3	3	3	9	100%

Fuente: - Dirección de Proyección Social / Centro de Innovación y Talento
- Consolidado Oficina de Planeación

3.6. INTERNACIONALIZACIÓN

Tabla 61. Convenios internacionalización según alcance geográfico 2006 – 2010

Alcance geográfico del convenio	No. de convenios firmados				
	2006	2007	2008	2009	2010
Nacional	26	17	21	28	22
Internacional	2	1	2	1	10
TOTAL	28	18	23	29	32

Fuente: - Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 38. Convenios internacionalización según alcance geográfico 2006 – 2010

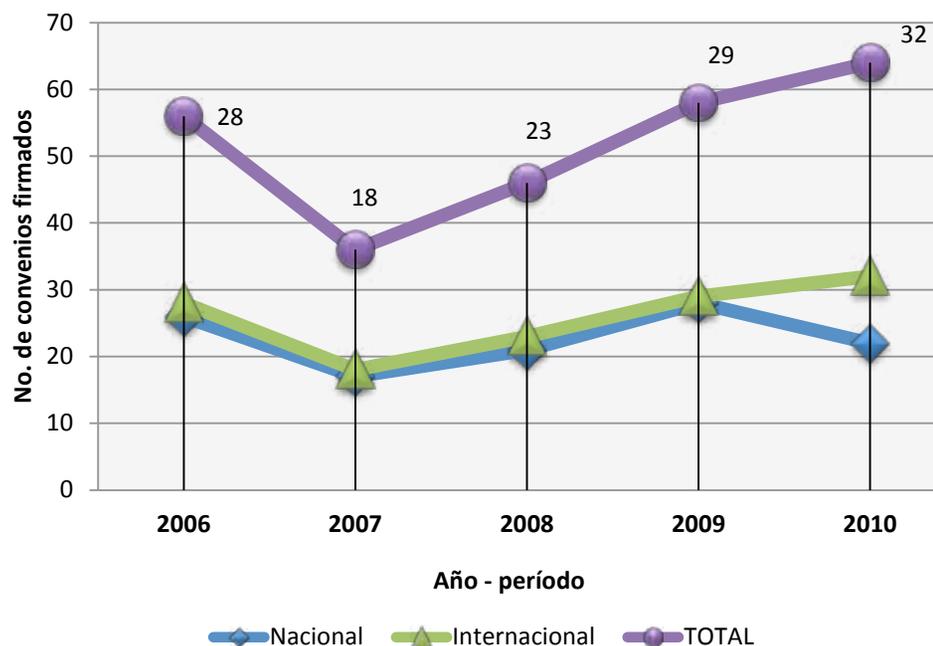


Tabla 62. Número de convenios activos de nivel nacional e internacional para la interacción y movilidad de la comunidad académica por facultad 2010

Programa académico / Alcance geográfico del convenio	Tipo de convenio				
	Marco (Investigación, movilidad, extensión, prácticas)		Prácticas de estudiantes	Idiomas	Becas / Postgrados
	Nac.	Inter.	Nac.	Inter.	Inter.
Arquitectura		4			
Ciencias de la Educación		4			
Ciencias Económicas y Administrativas		8			
Contaduría Pública	12	3	10	1	1
Derecho		7			
Ingeniería Civil		6			
Postgrados					
TOTAL	12	8	10	1	1

Fuente: - Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
- Consolidado Oficina de Planeación
- Nac.: Convenios nacionales / Inter.: Convenios internacionales

Tabla 63. Movilidad académica 2010

Movilidad académica	No. beneficiados	
	Nacional	Internacional
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	268	6
Intercambio académico	7	
Investigación		6
Foros, congresos y seminarios	29	
Actividades culturales	232	
MOVILIDAD DOCENTE	39	1
Investigación		1
Foros, congresos y seminarios	28	
Actividades culturales	11	
MOVILIDAD ADMINISTRATIVOS(salidas decanos)	7	
Foros, congresos y seminarios	7	

Fuente: - Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
- Consolidado Oficina de Planeación

3.7. INFORMACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

Tabla 64. Total personal administrativo por unidades académicas y administrativas 2010

Facultad	Directivo	Jefatura	Coordinador	Profesional	Soporte (Secretarías / Auxiliares)	Aprendiz	Servicios
Arquitectura	1		1	2	5		
Ciencias de la Educación	1			1	2		
Ciencias Económicas y Administrativas	1			1	5		
Contaduría Pública	1			1	4		
Derecho	1	1	1	2	13		
Ingeniería Civil	1			1	4		
Postgrados y Formación Continuada	1			2	5		
SUBTOTAL	7	1	2	10	38	0	0
Unidades administrativas	Directivo	Jefatura	Coordinador	Profesional	Soporte (Secretarías / Auxiliares)	Aprendiz	Servicios
Admisiones, Registro y Control		1		2	4		
Aprendices SENA						20	
Archivo General e Histórico		1			7		
Asesoría Jurídica	1				1		
Bachillerato Virtual			1	2	1		
Biblioteca		1	2	5	9		
Bienestar Universitario	1		2		4		
Centro Cómputo Académico					5		
Centro de Ética y Humanidades	1		1		1		
Centro de Medios Audiovisuales		1			7		
Centro Innovación y Talento			1				
Compras				1	2		
Control Interno y Académico	1			1	1		
Correspondencia					9		

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Departamento de Contabilidad		1	1	1	5		
Departamento de Idiomas	1				4		
Departamento Desarrollo Humano	1			3	4		
Departamento Informática y Sistemas	1		1	5	12		
Departamento Seguridad					3		
Depto. Comunicaciones, Mercadeo				1			
Dirección de Docencia	1			1	1		
Dirección de Investigaciones	1		2		1		
Dirección Financiera	1				1		
Dirección Proyección Social	1			1	2		
Dirección Servicios Universitarios	1						
Finca Santa María		1			14		
Fondo Unigran	1			1			
Transferencia de Profesionales			1	1	2		
Liceo Julio César García	1			1	1		
Pastoral	1				1		
Planeación	1		3	3	1		
Planta Física	1	1			1		
Proyectos Especiales	1	3		2	2		
Rectoría	1			2	1		
Revisoría Fiscal	1			1	1		
Sección Cartera		1			5		
Sección Pagaduría					1		
Sección Presupuesto		1			1		
Secretaría General	1			1	2		
Servicios Generales		1					85
Vicerrectoría Académica	1			1	2		
Vicerrectoría Administrativa	1			1	2		
SUBTOTAL	23	13	15	37	121	20	85
TOTAL	30	14	17	47	159	20	85
GRAN TOTAL				372			

Fuente: - ICEBERG / Departamento de Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 65. Personal administrativo por género 2010

Género	Cantidad
Mujeres	243
Hombres	129
TOTAL PERSONAL	372

Fuente: - ICEBERG / Depto. de Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 66. Indicador de estudiantes por personal administrativo 2010 (I – II)

Año - período		Total estudiantes	Total personal administrativo	Indicador
2010	I	9.631	372	26
	II	10.008	372	27

Indicador = Total estudiantes / Total personal administrativo
Cálculos Oficina de Planeación

Tabla 67. Capacitación personal administrativo 2010

Actividades - cursos	Asistentes
Líderes auditores internos	21
Servicio al cliente - Secretarías	75
Ofimática -Intermedio	25
Motivación y sentido de pertenencia	79
Software ICEBERG	29
TOTAL ASISTENTES	229

Fuente: - Dpto. de Desarrollo Humano
- Consolidado Oficina de Planeación

3.8. PROGRAMAS DE BIENESTAR

3.8.1. Actividades y servicios de bienestar 2010

Tabla 68. Total actividades programadas de valores culturales, artísticos y lúdicos 2010 (I – II)

Año	2010					
	I			II		
Período	Participación de estudiantes					
	Electivas	Grupos representativos	Práctica libre	Electivas	Grupos representativos	Práctica libre
Artes plásticas	203	4	37	228		22
Danzas	74	12	23	101	18	81
Guitarra	71		51	49		47
Llanero	18	13	18	28	11	14
Orquesta	44	12	42	57	13	15
Rock	28	13	37	38		17
Teatro	22	10	31	37		24
Tuna	19	27	10	18	15	8
Vallenato	45	5	12	54	4	14
Cultura - Postgrados	235			141		
Becas facultades	163			145		
Presentaciones					49	
TOTAL PARTICIPACIÓN	922	96	261	896	110	242
GRAN TOTAL PARTICIPACIÓN	1.279			1.248		

Fuente:- Dpto. de Bienestar Universitario
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 69. Total actividades programa de promoción, recreación y deporte 2010 (I – II)

Año	2010							
	I				II			
Actividades	Participación de estudiantes							
	Electivas	Selecciones	Práctica libre	Torneos	Electivas	Selecciones	Práctica libre	Torneos
Aeróbicos	110		45		84		42	
Ajedrez	120	18	40	22	107	12	6	12
Atletismo								
Baloncesto	55	34	51		59	30	23	
Billar		4		21				
Bolos								28
Defensa Personal								
Fútbol	74	25	100		101	52	26	
Futbol Sala	57	36	62	332	68	36		95
Gimnasio	307		323		479		76	
Natación	87	12	18		90	8		
Potencia y resistencia muscular								70
Rana								
Taekwondo	44	16	18		29	10		
Tejo		10				20		56
Tenis de campo	88	13	49	123	95	2	21	60
Tenis de mesa	72	5	87	23	98	2		22
Voleibol	54	44	89		56	39	8	
Otras actividades				51				
Deporte - Postgrados	236				277			
TOTAL PARTICIPACIÓN	1.304	217	882	572	1.543	211	202	343
GRAN TOTAL PARTICIPACIÓN	2.975				2.299			

Fuente:- Dpto. de Bienestar Universitario
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 70. Consolidado de actividades programadas de valores culturales, artísticos, lúdicos y de promoción, recreación y deporte 2010 (I– II)

Período	2010							
	I				II			
Actividades	Participación de estudiantes							
	Electivas	Grupos representativos / Selecciones	Práctica libre	Presentaciones internas y externas / Torneos	Electivas	Grupos representativos/ Selecciones	Práctica libre	Presentaciones internas y externas / Torneos
Cultura, artísticos y lúdicos	922	96	261		896	110	242	49
Promoción, recreación y deporte	1.304	217	882	572	1.543	211	202	343
TOTAL PARTICIPANTES	2.226	313	1.143	572	2.439	321	444	392
GRAN TOTAL PARTICIPANTES	4.254				3.596			
* COBERTURA %	44%				36%			

Fuente: - Departamento de Bienestar Universitario

- Cálculos y consolidado Oficina de Planeación

* Para cobertura se tuvo en cuenta total estudiantes en cada período 2010. Cobertura = Gran Total participantes / Total estudiantes período

2010 – I: 9.631

2010 – II: 10.008

Gráfico No. 39. Consolidado de actividades programas de valores culturales, artísticos, lúdicos y de promoción, recreación y deporte 2010 (I – II)

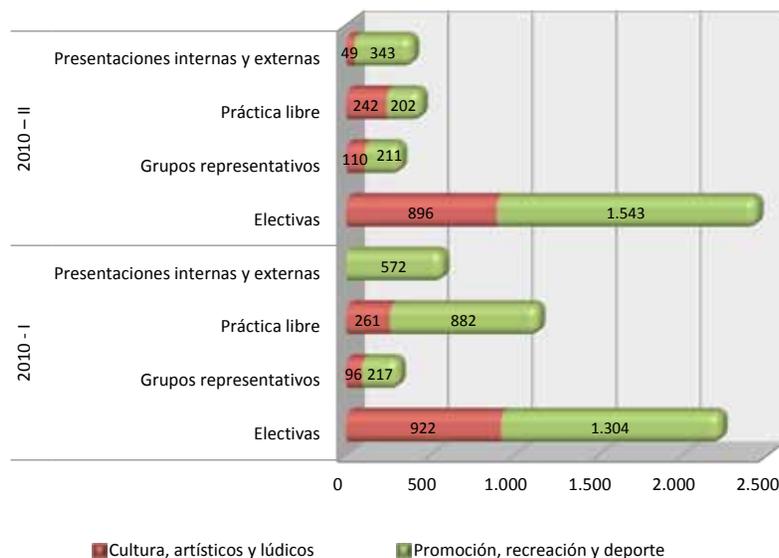


Tabla 71. Total servicios programa Atención Salud Integral 2010

Actividades		2010	
		I	II
Servicio médico	Consulta	3.957	4.250
	Servicio de enfermería	1.093	1.607
	Semana de la salud	3.810	5.003
	Campañas	0	480
	SUB - TOTAL	8.860	11.340
	TOTAL 2010	20.200	
Servicio psicológico	Consulta	340	637
	Inducciones estudiantes	1.101	937
	Bienvenida padres	217	112
	Capacitaciones	198	126
	Red de apoyo	112	107
	SUB - TOTAL	1.968	1.919
	TOTAL 2010	3.887	
GRAN TOTAL	24.087		

Fuente: - Departamento de Bienestar Universitario
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 72. Actividades de salud ocupacional 2010 (I – II)

Actividades generales	Asistentes 2010	
	I	II
Capacitación	353	971
Campañas	72	
TOTAL ASISTENTES	425	971

Fuente: - Departamento de Bienestar Universitario
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 73. Participación de la comunidad educativa y cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario por facultad 2010 – I

Año / período	2010 - I						
	Participación de comunidad educativa				Cobertura		
Programa	Servicios psicológico	Servicio médico	Promoción, recreación y deporte	Valores culturales, artísticos y lúdico	Participación total	Total población por programa	Indicador
Arquitectura	205	632	279	116	1.232	982	1,25
Ciencias de la Educación	203	787	381	194	1.565	1.151	1,36
Ciencias Económicas y Administrativas	121	414	162	107	804	808	1,00
Contaduría Pública	99	351	188	104	742	877	0,85
Derecho	817	2.943	1.067	327	5.154	4.440	1,16
Ingeniería Civil	252	1.499	525	117	2.393	936	2,56
Postgrados y Formación Continuada		8	244	247	499	437	1,14
Funcionarios	2	1.721	96	53	1.872	372	5,03
Docentes		331	33		364	600	0,61
Liceo *	32	170			202		
Familiares *	6			14	20		
Egresados *	14				14		
Sin establecer facultad *	217	4			221		
SUBTOTAL	1.968	8.860	2.975	1.279	15.082	10.603	1,42

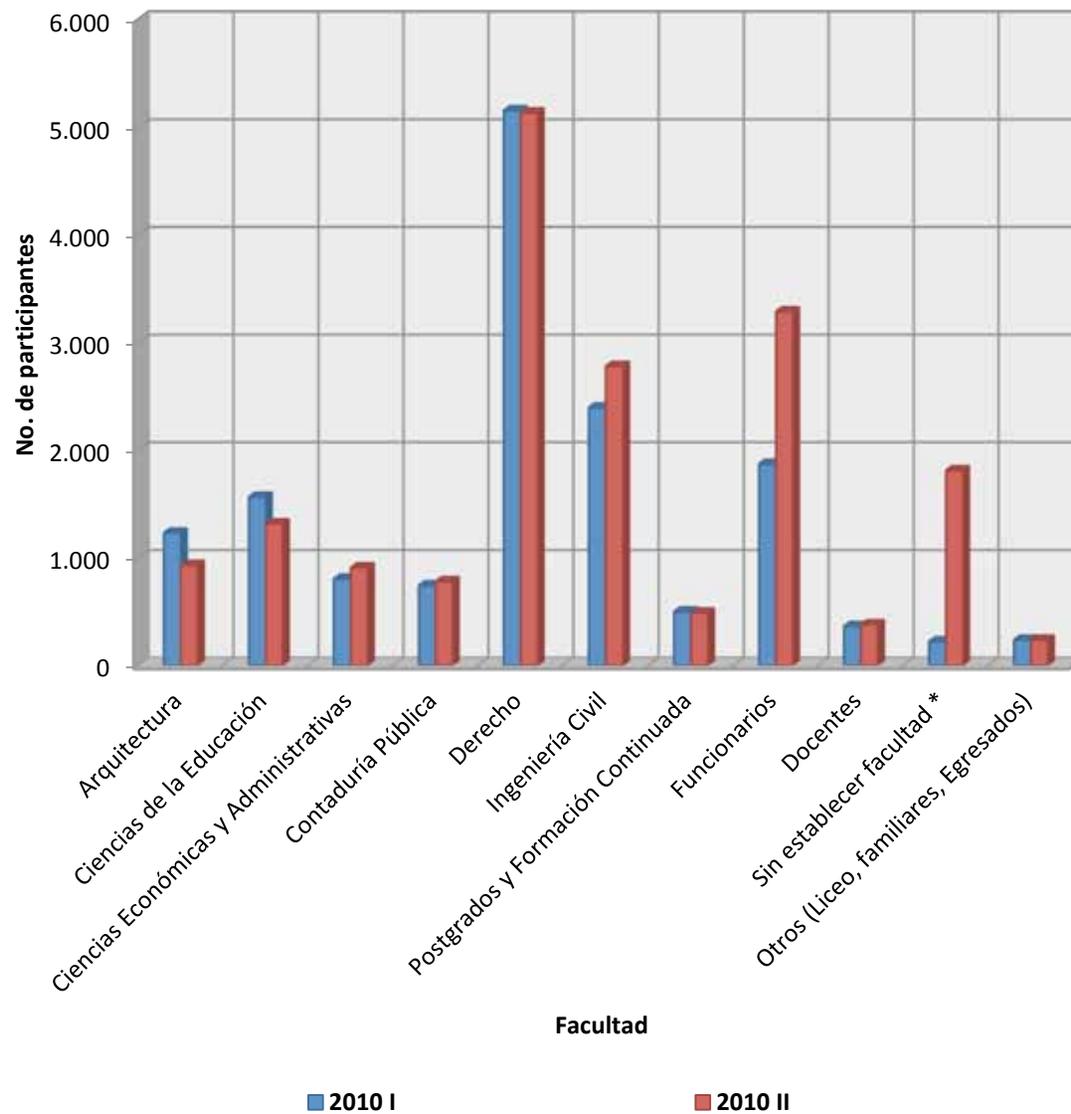
Indicador: $\text{Participación total} / \text{total población por programa}$ (Número de servicios por persona)
 *No se calcula el porcentaje de participación por no contar con la cantidad de población respectiva
 Fuente: - Departamento de Bienestar Universitario
 - Consolidado Oficina de Planeación
 - 2010 – I: 9631 estudiantes

Tabla 74. Participación de la comunidad educativa y cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario por facultad 2010 – II

Año / período	2010 - II							
	Participación de comunidad educativa					Cobertura		
Programa	Servicios psicológico	Servicio médico	Promoción, recreación y deporte	Valores culturales, artísticos y lúdico	Salud ocupacional	Participación total	Total población por programa	Indicador
Arquitectura	158	546	162	66		932	1.026	0,91
Ciencias de la Educación	184	795	116	223		1.318	1.211	1,09
Ciencias Económicas y Administrativas	166	585	111	47		909	791	1,15
Contaduría Pública	94	386	212	89		781	865	0,90
Derecho	643	3.217	828	445		5.133	4.679	1,10
Ingeniería Civil	358	1.932	446	43		2.779	991	2,80
Postgrados y Formación Continuada		71	277	141		489	445	1,10
Funcionarios	128	2.200	124		835	3.287	372	8,84
Docentes	6	231	23		120	380	670	0,57
Liceo *	37	99				136		
Familiares *	15	19				34		
Egresados *	18					18		
Sin establecer facultad *	112	1.259			441	1.812		
Otros				49		49		
SUBTOTAL	1.919	11.340	2.299	1.103	1.396	18.057	11.050	1,63

Indicador: $\text{Participación total} / \text{total población por programa}$. (Número de servicios por persona)
 *No se calcula el porcentaje de participación por no contar con la cantidad de población respectiva
 El total de la actividad de salud ocupacional corresponde a todo el año 2010
 Fuente: - Departamento de Bienestar Universitario
 - Cálculos y consolidado Oficina de Planeación
 - 2010 – II: 10.008 estudiantes

Gráfico No. 40. Participación total de la comunidad educativa y cobertura en servicios y actividades de bienestar universitario por facultad 2010 (I – II)



3.8.2. Apoyos: Becas y financiación

3.8.2.1. Evolución 2006 – 2010

Tabla 75. Número de estudiantes de pregrado y postgrado con apoyo financiero del 2006 – 2010

Año	Créditos directos	Créditos ICETEX	Credichecke	Fincomercio	Helm Bank	Banco de Bogotá	Pichincha	Libranzas	Becas rubro
2006	335	773	105	1.086	0	770	0	121	121
2007	465	1.289	198	1.643	766	459	0	70	20
2008	396	1.487	269	1.447	1.053	440	260	53	4
2009	505	1.587	260	1.430	1.013	465	751	54	16
2010	659	1.411	307	1.711	941	511	1.030	61	31

Fuente:- Dirección Financiera – Sección de Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 41. Número de estudiantes pregrado y postgrado con apoyo financiero del 2006 – 2010

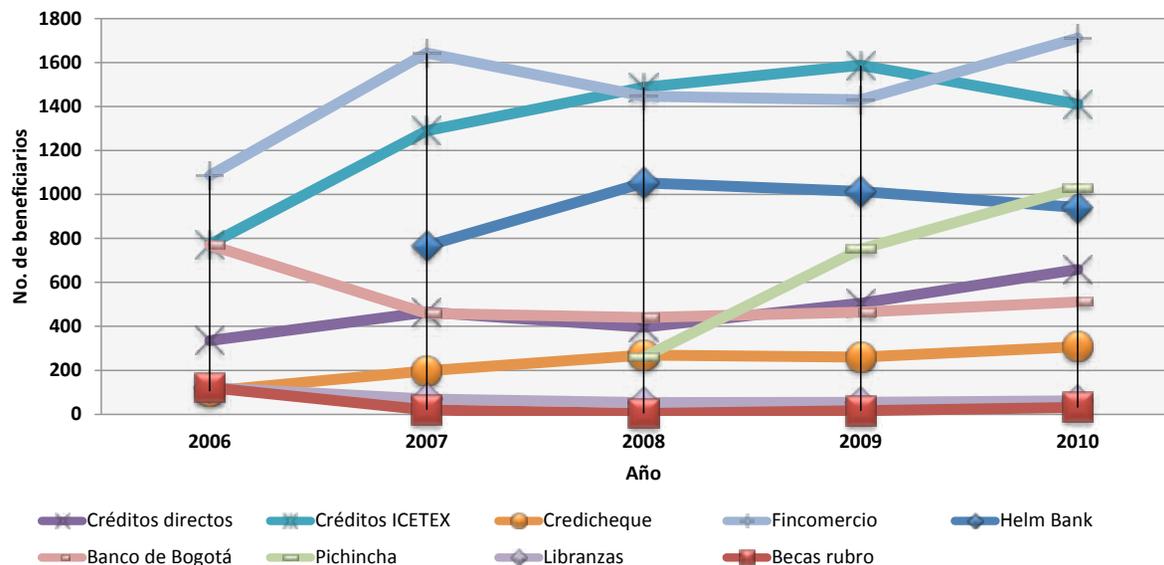


Tabla 76. Becas postgrados 2006 – 2010

Año	No. Estudiantes beneficiados	Valor
2006	121	\$ 60.037.860
2007	20	\$ 12.024.070
2008	4	\$ 3.147.840
2009	16	\$ 16.122.952
2010	31	\$ 32.042.520
TOTALES	192	\$ 123.375.242

Fuente: - Dirección Financiera – Sección de Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

3.8.2.2. Apoyos 2010

Tabla 77. Becas y auxilios universitarios por facultad aprobados por Comité de Becas 2010

Año / periodo	Beneficiario	Cantidades	Facultad / programa						Totales	
			Arquitectura	Ciencias de la Educación	Ciencias Económicas y Administrativas		Contaduría Pública	Derecho		Ingeniería Civil
					Administración	Economía				
2010 - I	Empleados	Estudiantes			1		4	11	1	17
		Valor			\$ 2.438.000		\$ 9.320.000	\$ 22.489.000	\$ 2.555.000	\$ 36.802.000
	Familiares del fundador, hijos de plenarios principales e hijos de empleados	Estudiantes	1	5	5		2	1		14
		Valor	\$ 2.602.000	\$ 3.609.000	\$ 6.106.000		\$ 1.404.900	\$ 1.051.500		\$ 14.773.400
	Generales	Estudiantes	12	15	12	3	12	56	7	117
		Valor	\$ 14.996.500	\$ 8.962.000	\$ 17.110.000	\$ 3.797.000	\$ 14.049.000	\$ 66.557.500	\$ 8.908.500	\$ 134.380.500
	TOTAL ESTUDIANTES PERÍODO		13	20	18	3	18	68	8	148
	TOTAL VALORES		\$ 17.598.500	\$ 12.571.000	\$ 25.654.000	\$ 3.797.000	\$ 24.773.900	\$ 90.098.000	\$ 11.463.500	\$ 185.955.900

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

2010 - II	Empleados	Estudiantes			4		2	6	1	13	
		Valor			\$ 9.647.000		\$ 4.518.000	\$ 12.485.000	\$ 2.577.000	\$ 29.227.000	
	Familiares del fundador, hijos de plenarios principales e hijos de empleados	Estudiantes	1	5	3		2	2			13
		Valor	\$ 1.313.500	\$ 3.603.500	\$ 3.668.000		\$ 2.341.500	\$ 2.103.000			\$ 13.029.500
	Generales	Estudiantes	9	10	13	4	12	55	11		114
		Valor	\$ 10.226.000	\$ 5.998.500	\$ 17.805.000	\$ 3.748.000	\$ 14.095.000	\$ 60.615.500	\$ 15.418.000		\$ 127.906.000
	TOTAL ESTUDIANTES PERÍODO		10	15	20	4	16	63	12		140
	TOTAL VALORES		\$ 11.539.500	\$ 9.602.000	\$ 31.120.000	\$ 3.748.000	\$ 20.954.500	\$ 75.203.500	\$ 17.995.000		\$ 170.162.500

Fuente: - Dirección Financiera - Sección Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 78. Financiación para estudiantes de pregrado y postgrado 2010

Facultad	Programa	Tipo de financiación							
		Directos con al Universidad		ICETEX		Credichecke		Libranzas	
		No. de estudiantes	Valor concedido	No. de estudiantes	Valor concedido	No. de estudiantes	Valor concedido	No. de estudiantes	Valor concedido
ARQUITECTURA	Arquitectura	56	\$ 81.222.017	157	\$ 307.166.070	48	\$ 84.689.193	1	\$ 2.690.000
	Tecnología en Construcción de Edificaciones	2	\$ 1.317.200	17	\$ 18.528.150	2	\$ 1.441.381		
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		26	\$ 19.233.383	84	\$ 90.037.850	12	\$ 10.940.209	2	\$ 1.327.175
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Administración de Empresas	53	\$ 73.704.073	78	\$ 148.294.160	8	\$ 13.726.823	10	\$ 9.243.200
	Economía	15	\$ 14.747.346	18	\$ 29.100.600	2	\$ 2.565.900		
CONTADURÍA PÚBLICA		50	\$ 69.825.276	177	\$ 343.416.175	18	\$ 26.664.338	12	\$ 9.662.015
DERECHO		380	\$ 495.849.908	762	\$ 1.175.199.990	165	\$ 241.874.728	19	\$ 28.192.993
INGENIERÍA CIVIL		51	\$ 82.873.658	108	\$ 218.209.600	27	\$ 44.992.745	2	\$ 1.661.300
POSTGRADOS		26	\$ 58.817.132	10	\$ 31.874.300	25	\$ 48.715.839	15	\$ 21.631.266
TOTALES		659	\$ 897.589.993	1411	\$ 2.361.826.895	307	\$ 475.611.156	61	\$ 74.407.949

Fuente: - Dirección Financiera – Sección de Cartera
- Consolidado Oficina de Planeación

3.9. ACTIVIDADES CENTRO DE PASTORAL UNIVERSITARIO, Y CENTRO DE ÉTICA Y HUMANIDADES 2010

Tabla 79. Centro de Pastoral Universitaria 2010

Actividades	Cantidad de actividades	Total participantes
Actividades scout	50	470
Año misionero	1	5
Cine foros	4	20
Convivencias	45	1.779
Encuentro de Entusiasmo y Hermandad Laboral	1	570
Escuelas de líderes	11	75
Eucaristías	320	
Misiones Semana Santa y Navidad	2	14
Obras sociales	2	3.900
Retiros	3	46
Reuniones semanales	34	510
Sacramentos (bautismos primeras comuniones y confirmaciones)	1	12
Talleres de liderazgo	10	175
TOTAL	484	7.576

Fuente: - Centro de Pastoral Universitaria
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 80. Centro de Ética y Humanidades 2010

Actividades	Total cantidad	Total participantes
Conferencias	10	365 Estudiantes
Fogón de oración	2	600 Estudiantes, Docentes y Administrativos
Jornadas de formación	24	2418 Estudiantes
TOTAL	36	3.383

Fuente: - Centro de Ética y Humanidades
- Consolidado Oficina de Planeación

3.10. SERVICIOS BIBLIOGRÁFICOS

3.10.1. Evolución 2006 – 2010

Tabla 81. Número de consultas presenciales 2006 – 2010

Año	Número de consultas presenciales 2006 -2010
2006	82.691
2007	102.463
2008	106.700
2009	129.695
2010	186.685

Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 42. Número de consultas presenciales 2006 – 2010

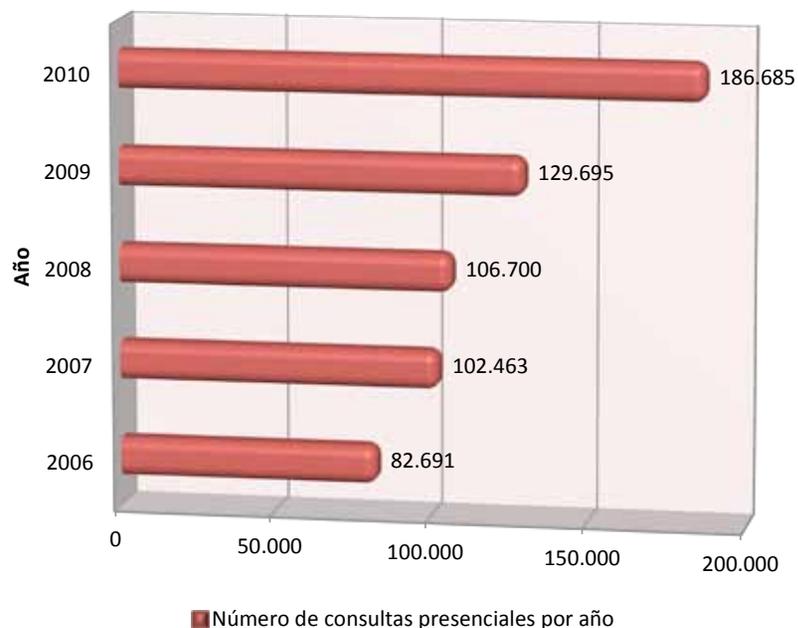


Tabla 82. Porcentaje total de incremento anual en las adquisiciones de material bibliográfico 2006 – 2010

Año	Inversión por año	% de incremento
2006	\$ 76.679.975	-
2007	\$ 264.042.271	244%
2008	\$ 676.419.151	156%
2009	\$ 677.620.036	0,2%
2010	\$ 765.987.391	13%

Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 83. Ejecución recursos bibliográficos 2006 – 2010

Año	Bases de datos		Periódicos		Audiovisuales		Hojas intercambiables y CD - ROM	
	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
2006	1	\$ 1.914.000	8	\$ 1.729.000	32	\$ 3.323.440	12	\$ 12.639.000
2007	6	\$ 93.508.000	4	\$ 684.500			21	\$ 4.722.000
2008	7	\$ 130.370.000	8	\$ 1.853.600			7	\$ 1.924.000
2009	9	\$ 173.611.485	5	\$ 1.248.400			11	\$ 3.194.000
2010	8	\$ 153.363.869	9	\$ 2.524.720				

Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 84. Recursos bibliográficos 2010

Recursos bibliográficos 2010		
Tipo de material	Títulos	Ejemplares
Colecciones especiales (imágenes, mapas. CD, videos, audios, fotografías, etc.)	115	2.681
Libros	40.452	80.309
Publicaciones Periódicas (Revistas)	205	9.949
Trabajos de Grado	5.799	11.035
TOTAL	46.571	103.974

Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 85. Otros recursos de consulta 2010

Recurso	Cantidad
Bases de datos especializadas	13
Redes	3

Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 86. Adquisición por compra y donación de material bibliográfico 2010

Descripción	Tipo	Total	
		Títulos	Volúmenes
BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS	Suscritos	13	0
	Públicos	10	0
LIBROS	Compra	3945	6280
	Donación	0	0
REVISTAS	Compra	127	1284
	Donación	0	0
TOTAL		4095	7564

Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

3.10.2. Indicadores biblioteca 2010

Tabla 87. Puestos de lectura 2010

Biblioteca	Puestos de lectura
Central	68
Sede Ciencias de la Educación	48
Sede Ingeniería Civil	15
Hemeroteca de Postgrados	60
TOTAL	191

Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 88. Préstamos de material por facultad, tipo de usuario y biblioteca 2010

Facultad	Tipo de usuario	Bibliotecas					Total préstamos por facultad	Participación % = Total préstamos por facultad / Total
		Central	Ingeniería Civil	Ciencias de la Educación	Hemeroteca de Postgrados	SIARED (Sala de Investigación académica de recursos electrónicos digitales)		
ARQUITECTURA	Administrativos				1.894	999	10.706	6%
	Estudiantes	7.701	10					
	Docentes	102						
	Egresados							
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Administrativos				2.051	5.154	14.764	8%
	Estudiantes	5.646		1570				
	Docentes	73		270				
	Egresados							

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Administrativos				3.632	1.696	10.668	6%
	Estudiantes	5.304						
	Docentes	36						
	Egresados							
CONTADURÍA PÚBLICA	Administrativos				632	2.049	16.637	9%
	Estudiantes	11.913						
	Docentes	2.043						
	Egresados							
DERECHO	Administrativos				10.436	19.192	118.961	64%
	Estudiantes	89.235						
	Docentes	50						
	Egresados	48						
INGENIERÍA CIVIL	Administrativos				64	81	13.905	7%
	Estudiantes	180	13532					
	Docentes		48					
	Egresados							
POSTGRADOS	Administrativos				226	69	1.044	1%
	Estudiantes	649						
	Docentes	100						
	Egresados							
TOTAL							186.685	

Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 89. Capacitaciones en búsqueda y recuperación de información en bases de datos 2010

Programas académicos		TOTAL			
		No. Capacitaciones	No. Estudiantes Capacitados	No. Docentes Capacitados	No. Administrativos Capacitados
Facultad / Programa	ARQUITECTURA	16	76	23	
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	3		6	
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	10	67		
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés	80	464		
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	14	79		
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	11	26		
	Licenciatura en Filosofía	7	33		
	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS				
	Economía	10	69		
	Administración	92	392		
	CONTADURÍA PÚBLICA	51	280	37	
	DERECHO	355	1.963	1	
	INGENIERÍA CIVIL	11	15	8	
	Otros grupos	Convenios	2	13	
Biblioteca		2			13
TOTAL		664	3.477	75	13

Fuente: Departamento de Biblioteca
Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 90. Consultas de las bases de datos bibliográficas suscritas 2008 – 2010

* Se suscribió a partir del 2010 ** No se renovó en el 2010"	Base de datos	2008	2009	2010	Total
	DMS Jurídica	2.284.342	5.843.933	4.965.524	13.093.799
*	Vlex	0	1.782	28.317	30.099
**	Gestión Humana	4.034	2.403	0	6.437
**	Constructores	136	766	599	1.501
	Noticiero Oficial	469	916	8.645	10.030
*	Portal Empresarial	0	944.772	1.514.918	2.459.690
*	E-Brary	0	3.675	6.353	10.028
*	E-Libro	0	10.642	32.130	42.772
	Proquest	564	600.623	456.453	1.057.640
*	Benchmark	0	2.455	19.257	21.712
*	Cengage	0	89.583	247.935	337.518
*	Academic One File	0	28.009		28.009
*	Informe Académico	0	22.900		22.900
	Jstor	0	0	818	818
**	Ebsco Host	8.982	0	0	8.982
**	Dialnet	1.255	0	0	1.255
TOTAL		2.299.782	7.552.459	7.280.949	17.133.190

Consultas web
Fuente: - Departamento de Biblioteca
- Consolidado Oficina de Planeación

3.11. PUBLICACIONES

Tabla 91. Publicaciones académicas 2010

Facultad	Título del libro	Autor (es)	ISBN	No. de ejemplares
ARQUITECTURA	Sobre el fenómeno de transformación de la ciudad	Villar Lozano, Mayerly Rosa	978-958-8512-36-5	300
	El espacio público en barrios incompletos de vivienda popular	Rodríguez Basto, Gedma Estela	978-958-8512-35-8	300
	Entre aparejos, jambas y atarjeas.	Rosales, Luz Marina	978-958-8512-34-1	300
	Promoción de propuestas de intervención en la periferia urbana de Bogotá	Bolaños Palacios, Álvaro Javier Villar Lozano, Mayerly Rosa Varini, Claudio Piaggio, Juan Martin Forero Suárez, Fabio Enrique	978-958-8512-51-8	300
	Incidencia de las condiciones constructivas y arquitectónicas en los fenómenos de riesgo en la vivienda en Bogotá	Ruiz Hernandez, José Alcides	978-958-8512-50-1	300
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Estrategias para la comprensión de textos escritos en inglés	Rodríguez, Guillermo	978-958-8512-42-6	300
	Communicating effectively for teaching effectively	Rodríguez, Guillermo	978-958-8512-56-3	300
	El héroe del lujo y la precariedad	Chavarro, César Llano, Fabián Andrés	978-958-8512-55-6	300
	Modelo pedagógico socio-crítico	Osorio Cardona, Ana Cecilia Retamal Vergara, John Leonel	978-958-8512-54-9	300
	Teachers pedagogical proposals in the use of english discoveries software in their schools	Acevedo Devia, Saide Paola	978-958-8512-53-2	300

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Pacífico Sur Colombiano Tomo II	Narváz T, Luis Carlos Martínez, Ninfa	978-958-8512-32-7	300
	Pacifico Sur Colombiano Tomo I	Narváz T, Luis Carlos Martínez, Ninfa	978-958-8512-31-0	300
	Gestión Institucional del Departamento Administrativo Nacional de la Economía Solidaria DANSOCIAL	Ramírez, Lilian Martínez, Ninfa	978-958-8512-48-8	300
	Responsabilidad social y ambiental empresarial	Sánchez Sánchez, Fernando	978-958-8512-41-9	300
	Indicadores de gestión para la acción social de las entidades de economía solidaria	Salgado R., Edgar Augusto	978-958-8512-40-2	300
	Memorias Primer Seminario Internacional de Desarrollo Económico y Calidad de Vida	Rojas Martínez, Adriana Narváz T, Luis Carlos	978-958-8512-33-4	300
CONTADURÍA PÚBLICA	Documento de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad: programa de Contaduría Pública	Carrión Rodríguez, Emma Emira	978-958-8512-59-4	300
	Proyecto educativo programa de Contaduría Pública	Carrión Rodríguez, Emma Emira	978-958-8512-58-7	300
	Papel y tendencias del uso de nuevas tecnologías en el saber contable en Colombia	Rosas Cortés, Jairo Arturo	978-958-8512-49-5	300
DERECHO	Hermenéutica de la juventud	Meneses Quintana, Orlando	978-958-8512-46-4	300
	Conciliación y Conflicto	Rodríguez Plazas, Sandra Jimena	978-958-8512-45-7	300
	La teoría general de la prueba en el nuevo sistema penal acusatorio	Gómez Aristizábal, Horacio	978-958-8512-44-0	300

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

DERECHO	Pierre Bourdieu y la Racionalidad jurídica como instrumento de subyugación	Jiménez Gil, William	978-958-8512-39-6	300
	Liberalismo y sociedad en el Siglo XIX Europeo	Meneses Quintana, Orlando	978-958-8512-38-9	300
	El Bienestar Ausente	Panqueva Tarazona, Ana Victoria	978-958-8512-37-2	300
	Primer Congreso Internacional de derecho del trabajo y la seguridad social	Quiceno Franco, Gloria Inés	978-958-8512-57-0	300
INGENIERÍA CIVIL	Cuadernos de ingeniería 1: Los modelos matemáticos en la Ingeniería	Sánchez de la Calle, Alberto Estrada Sánchez, Alfonso	978-958-8512-52-5	300
POSTGRADOS	Competencias gerenciales para el desarrollo humano	Cabrales, Omar	978-958-8512-43-3	300
TOTAL PUBLICACIONES ACADÉMICAS:			28	8.400

Fuente:- Departamento de Comunicaciones Mercadeo y Publicaciones / Dirección de Investigaciones
- Consolidado Oficina de Planeación

3.12. INFORMACIÓN FINANCIERA

Tabla 92. Presupuesto de inversión Vs. ejecución 2006 – 2010

Ítem	2006			2007			2008			2009			2010		
	Presupuesto de inversión	Ejecución	%	Presupuesto de inversión	Ejecución	%	Presupuesto de inversión	Ejecución	%	Presupuesto de inversión	Ejecución	%	Presupuesto de inversión	Ejecución	%
Dotación dependencias	\$ 436.860	\$ 101.565	23%	\$ 196.600	\$ 163.330	83%	\$ 439.000	\$ 265.755	61%	\$ 1.277.000	\$ 415.283	33%	\$ 1.130.354	\$ 241.946	21%
Sistemas de información (software & hardware)	\$ 800.000	\$ 656.896	82%	\$ 850.000	\$ 1.040.336	122%	\$ 1.078.000	\$ 850.941	79%	\$ 1.282.786	\$ 1.700.155	133%	\$ 1.560.970	\$ 2.105.705	135%
Equipos de laboratorio	\$ 250.000	\$ 30.915	12%	\$ 220.000			\$ 241.000	\$ 212.486	88%	\$ 223.214		0%	\$ 335.414	\$ 37.088	11%
Remodelación planta física	\$ 350.000	\$ 100.222	29%	\$ 180.000	\$ 96.532	54%	\$ 1.200.000	\$ 1.311.548	109%	\$ 700.000	\$ 680.559	97%	\$ 2.045.000	\$ 175.402	9%
Dotación biblioteca	\$ 200.000	\$ 95.295	48%	\$ 316.950	\$ 246.835	78%	\$ 1.055.000	\$ 547.843	52%	\$ 677.000	\$ 474.642	70%	\$ 566.000	\$ 569.606	101%
Proyección social	\$ 180.000	\$ 56.051	31%	\$ 282.117	\$ 5.160	2%	\$ 172.000	\$ 6.064	4%	\$ 261.092	\$ 31.453	12%	\$ 293.865	\$ 28.651	10%
Programa acreditación	\$ 135.000			\$ 243.000	\$ 201.347	83%	\$ 167.000	\$ 305.352	183%	\$ 277.480	\$ 488.885	176%	\$ 331.720	\$ 263.899	80%
Estatuto docente	\$ 300.000	\$ 702	0,2%	\$ 280.000			\$ 300.000			\$ 711.407		0%	\$ 200.000	\$ 1.209	1%
Nuevos programas	\$ 150.000			\$ 360.000	\$ 80.141	22%	\$ 500.000			\$ 850.000		0%	\$ 490.000	\$ 59.355	12%

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Equipos audiovisuales	\$ 22.050	\$ 22.665	103%	\$ 140.000	\$ 78.844	56%	\$ 296.660	\$ 216.793	73%	\$ 156.100	\$ 178.414	114%	\$ 150.187	\$ 96.622	64%
Internacionalización /movilidad				\$ 50.000			\$ 120.000			\$ 150.000		0%	\$ 100.000	\$ 79.393	79%
Proyectos de investigación	\$ 400.000	\$ 546.928	137%	\$ 431.657	\$ 35.546	8%	\$ 485.400	\$ 67.434	14%	\$ 604.250	\$ 12.137	2%	\$ 442.918	\$ 70.552	16%
Proyectos egresados	\$ 80.000	\$ 8.657	11%	\$ 184.000	\$ 950	1%	\$ 154.600	\$ 5.005	3%	\$ 239.400	\$ 24.849	10%	\$ 232.300	\$ 120.586	52%
Capacitación docente	\$ 213.500	\$ 423.799	199%	\$ 162.720	\$ 27.520	17%	\$ 150.000	\$ 100.640	67%	\$ 174.000	\$ 95.037	55%	\$ 143.800	\$ 141.639	98%
Capacitación administrativa				\$ 80.000	\$ 17.842	22%	\$ 60.000	\$ 18.342	31%	\$ 113.200	\$ 19.644	17%	\$ 70.000	\$ 25.360	36%
Publicaciones	\$ 187.700	\$ 2.522	1%	\$ 225.300	\$ 9.013	4%	\$ 230.000	\$ 359.311	156%	\$ 330.000	\$ 177.076	54%	\$ 330.000	\$ 116.276	35%
Construcciones y edificaciones				\$ 300.000	\$ 1.826.179	609%	\$ 2.900.000	\$ 3.744.276	129%					\$ 3.207.002	
Flota y equipo de transporte					\$ 17.550			\$ 176.119			\$ 46.000				
TOTAL	\$ 3.705.110	\$ 2.046.216	55%	\$ 4.502.344	\$ 3.847.124	85%	\$ 9.548.660	\$ 8.187.910	86%	\$ 8.026.929	\$ 4.344.134	54%	\$ 8.422.528	\$ 7.340.291	87%

Cifras dadas en miles de pesos \$
Fuente: Dirección Financiera – Sección de Presupuesto
Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 93. Inversión 2010

Ítem	Presupuesto de inversión	Ejecución	%
Dotación dependencias	\$ 1.130.354,00	\$ 241.945,51	21%
Sistemas de información (software & hardware)	\$ 1.560.970,34	\$ 2.105.704,80	135%
Equipos de laboratorio	\$ 335.414,31	\$ 37.087,52	11%
Remodelación planta física	\$ 2.045.000,00	\$ 175.402,30	9%
Dotación biblioteca	\$ 566.000,00	\$ 569.606,45	101%
Proyección social	\$ 293.864,69	\$ 28.650,68	10%
Programa acreditación	\$ 331.720,00	\$ 263.899,43	80%
Estatuto docente	\$ 200.000,00	\$ 1.209,28	1%
Nuevos programas	\$ 490.000,00	\$ 59.355,18	12%

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Equipos audiovisuales	\$	150.187,20	\$	96.621,97	64%
Internacionalización /movilidad	\$	100.000,00	\$	79.392,63	79%
Proyectos de investigación	\$	442.917,51	\$	70.552,32	16%
Proyectos egresados	\$	232.300,00	\$	120.585,65	52%
Capacitación docente	\$	143.800,00	\$	141.638,89	98%
Capacitación administrativa	\$	70.000,00	\$	25.360,23	36%
Publicaciones	\$	330.000,00	\$	116.276,10	35%
Construcciones y edificaciones			\$	3.207.002,47	
TOTAL	\$	8.422.528,06	\$	7.340.291,41	87%

Cifras dadas en miles de pesos \$
Fuente: Dirección Financiera – Sección de Presupuesto
Consolidado Oficina de Planeación

3.13. INFRAESTRUCTURA

Tabla 94. Áreas y porcentajes según usos por sedes 2010

Usos	Sede centro		Sede chapinero		Hacienda la Santamaría	
	Área m2	Porcentaje %	Área m2	Porcentaje %	Área m2	Porcentaje %
Aulas	8.626,20	22,38%	993,91	9,50%		
Laboratorios	34,97	0,09%	665,43	6,36%		
Talleres						
Auditorios (Institucional)	1.085,23	2,82%	315,13	3,01%		
Bibliotecas (Institucional)	1.095,53	2,84%	294,10	2,81%		
Sitio de práctica	1.365,12	3,54%	59,46	0,57%		
Oficinas	5.920,73	15,36%	5.174,68	49,49%	965,85	0,23%
Escenarios deportivos	527,96	1,37%	210,78	2,02%	5.056,00	1,21%
Cafeterías, comedores	601,00	1,56%	100,68	0,96%		0,00%
Zonas de recreación	870,70	2,26%		0,00%		0,00%

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Servicios sanitarios	714,24	1,85%	93,92	0,90%	67,17	0,02%
Otros servicios (Librería, salas de lectura, médico, parqueaderos)	17.700,32	45,92%	2.548,91	24,38%	411.602,73	98,54%
TOTAL ÁREA CONSTRUIDA	38.542,00	100%	10.457,00	100%	417.691,75	100%

Fuente: - Departamento Planta Física
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 95. Áreas y porcentajes según usos por facultad 2010

Facultad	Arquitectura		Ciencias de la Educación		Ciencias Económicas y Administrativas		Contaduría Pública		Derecho		Postgrados		Ingeniería Civil	
	Área m2	Porcentaje %	Área m2	Porcentaje %	Área m2	Porcentaje %	Área m2	Porcentaje %	Área m2	Porcentaje %	Área m2	Porcentaje %	Área m2	Porcentaje %
Aulas	1.124,15	34,27%	1.242,70	35,71%	1.183,85	42,02%	851,69	37,66%	2.934,80	67,85%	641,03	30,01%	993,91	18,54%
Laboratorios	34,97	1,07%											665,43	12,41%
Talleres														
Sitio de práctica													59,46	1,11%
Oficinas	428,01	13,05%	411,91	11,84%	245,18	8,70%	270,86	11,98%	529,05	12,23%	145,60	6,82%	558,97	10,43%
Servicios sanitarios	51,62	1,57%	71,39	2,05%	94,44	3,35%	39,01	1,72%	166,12	3,84%	52,92	2,48%	93,92	1,75%
TOTAL ÁREA CONSTRUIDA FACULTAD	3.280,00		3.479,91		2.817,17		2.261,80		4.325,20		2.135,83		5.360,00	
ZONAS COMUNES PARA TODAS LAS FACULTADES SEDE CENTRO												SEDE CHAPINERO		
Auditorios (Institucional)							1.085,23						315,13	5,88%
Bibliotecas (Institucional)							1.095,53						294,10	5,49%
Escenarios deportivos							527,96						210,78	3,93%
Cafeterías, comedores							601,00						100,68	1,88%
Zonas de recreación							870,70							
Otros servicios (Librería, salas de lectura, médico, parqueaderos)							17.700,32						644,10	12,02%

Fuente: Departamento Planta Física
Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 96. Número de aulas de clase y talleres 2008 – 2010

Tipo de aula	Cantidad		
	2008	2009	2010
Aulas de clase	176	254	248
Salas de cómputo	26	26	26
Auditorios	16	16	16

Fuente: - Departamento Planta Física
- Consolidado Oficina de Planeación

3.13.1. Indicadores 2010

Tabla 97. Relación entre las áreas disponibles en aulas y laboratorios y el número de estudiantes del programa 2010

Programa	2010					
	I			II		
	Total estudiantes	Total área disponible	Indicador: Área / estudiantes	Total estudiantes	Total área disponible	Indicador: Área / estudiantes
Arquitectura	982,00	3.280,00	3,34	1.026,00	3.280,00	3,20
Ciencias de la Educación	1.151,00	3.479,91	3,02	1.211,00	3.479,91	2,87
Administración de Empresas	561,00	1.408,59	2,51	547,00	1.408,59	2,58
Economía	247,00	1.408,59	5,70	244,00	1.408,59	5,77
Contaduría Pública	877,00	2.261,80	2,58	865,00	2.261,80	2,61
Derecho	4.440,00	4.325,20	0,97	4.679,00	4.325,20	0,92
Ingeniería Civil	936,00	5.360,00	5,73	991,00	5.360,00	5,41
Postgrados	437,00	2.135,83	4,89	445,00	2.135,83	4,80

Indicador = Área / Total de estudiantes (Número de metros cuadrados por estudiante)
Fuente: - Departamento Planta Física
- Consolidado Oficina de Planeación

3.14. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

3.14.1. Evolución 2006– 2010

Tabla 98. Otros servicios prestados en la sala de cómputo 2006 – 2010

Descripción servicios	2006	2007	2008	2009	2010
Impresión láser blanco y negro	76.511	86.000	106.832	24.236	13.304
Quemado CD-ROM	2.663	5.819	7.932	8.321	2.189
Plotter estudiantes	1.720	1.846	2.227	2.627	2.852
Plotter administrativos	719	948	976	1.324	964
Fotocopias					89.350

Fuente: - Departamento de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 43. Otros servicios prestados en sala de cómputo 2006 – 2010

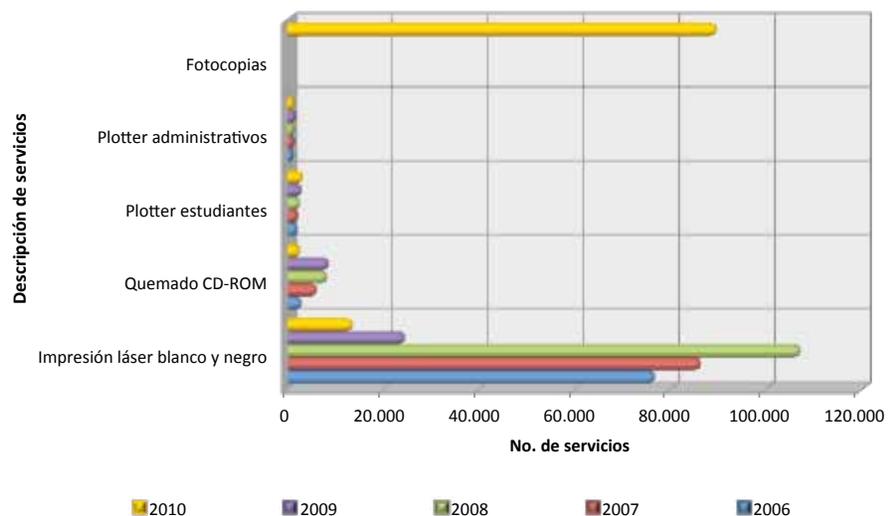


Tabla 99. Uso de las salas de internet y trabajo libre 2006 – 2010. El uso está dado en horas

Bloque Año / sala	B			C						20	Consulta	
	8	9	10	11	12	13	16	17	18			19
2006	1.140	1.140	1.140	3.134		3.564	3.564		2.154	2.307		
2007				3.134	2.154	3.564	3.464	2.400	3.034	3.034		
2008				3.732		3.732	3.732	2.200	2.313	1.648		
2009				4.140		4.140	4.140	2.200	10.212	12.972		
2010				3.481		3.503	3.206		3.558	1.469	3.602	1.410

Fuente: - Departamento de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

3.14.2. Equipos de cómputo

Tabla 100. Número de computadores por servicio 2006 – 2010

Servicio	Número de computadores				
	2006	2007	2008	2009	2010
Estudiantes	572	576	549	596	720
Docentes	120	150	246	271	271
Administrativos *	398	363	342	361	536
TOTAL COMPUTADORES	1.090	1.089	1.137	1.228	1.527

*Datos correspondientes al primer semestre del año
Fuente: - Dpto. de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 44. Número de computadores por servicio 2006 – 2010

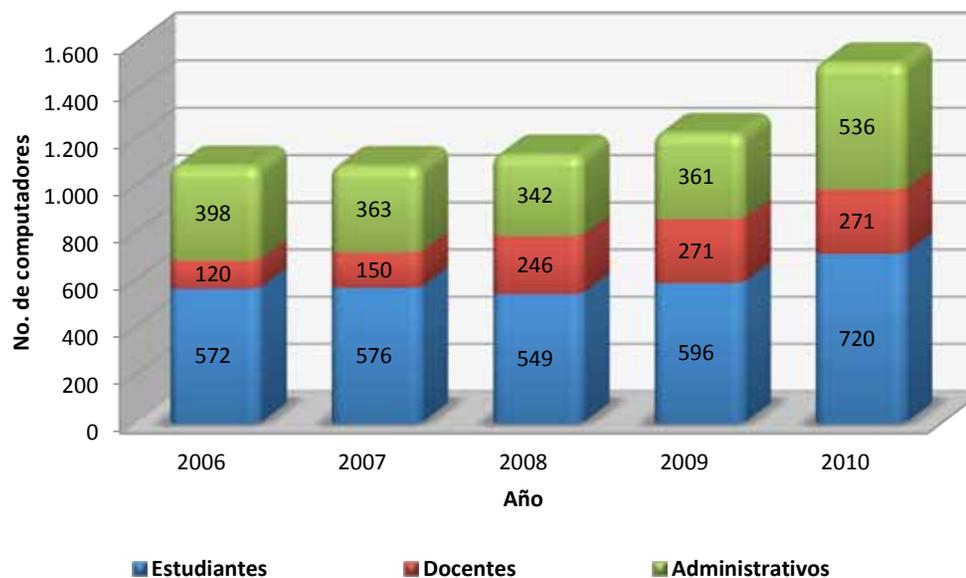


Tabla 101. Computadores por bloque y departamento en salas de cómputo 2010

Bloque	Sala	Cantidad de equipos
A	1	20
	2	20
	3	29
	4	30
	5	21
	6	19
	7	20
B	8	27
	9	12
	10	15

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

C	11	10
	12	40
	13	25
	14	24
	15	25
	16	20
	17	17
	18	25
	19	28
IG Facultad de Ingeniería Civil	20	28
	21	28
	22	12
	23	30
	Sala consulta	8
L Bachillerato Virtual	24	24
A Hemeroteca	25	10
A Biblioteca	26	12
Calle 18 Centro de Idiomas	27	28
IG Biblioteca	28	13
Administración	29	10
D-E-F Arquitectura	30	10
D-E-F Arquitectura	31	10

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

D-E-F Arquitectura	32	5
J Ciencias	33	10
B Contaduría	34	10
B Contaduría	35	10
B Contaduría	36	10
B Contaduría	37	10
B Contaduría	38	10
B Contaduría	39	10
TOTAL	40	725

Fuente:- Dpto. de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 102. Número de servidores 2010

Descripción	Total
Producción	42
Prueba	
Contingencia	
Seguridad	

Fuente: - Dpto. de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

3.14.3. Software instalado

Tabla 103. Software instalado por sala 2010

Bloque	Sala	Cantidad equipos	Descripción software	Características físicas
A	1	20	Office 2007	Disco Duro 160 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Interpentium IV 3,2 GHZ
	2	20		
	3	29		
	4	30		
	5	21		
	6	19		
	7	20		
B	8	27	Acrobat Reader	Procesador Pentium 4 de 1.5 GHZ, Memoria RAM 512 GB, Disco duro 20 GB
	9	12	Project 2007	
	10	15	PDF	
C	11	10	Antivirus	Disco Duro 80 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador AMD Athlon 64x2 Dual core 3,86 GHZ
	12	40		Disco Duro 40 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Intel Celeron 2,66 GHZ
	13	25		Disco Duro 40 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Pentium 4,2,4 GHZ
	14	24		Disco Duro 160 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Pentium 4,3,2 GHZ
	15	25		
	16	20	Office 2007 Acrobat Reader PDF Project Antivirus	Disco Duro 20 GB, Memoria RAM 512 MG, Procesador Pentium IV 1,5 GB
	17	17	Office 2007 Acrobat Reader	Disco Duro 160 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Interpentium IV 3,2 GHZ
	18	25	Project PDF	Disco Duro 160 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador AMD Athlon 64

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

C	19	28	Office 2007 Acrobat Reader Project PDF Archicad	Disco Duro 40 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Intel Celeron 1,6 GHZ
IG Facultad Ingeniería Civil	20	28	Office 2007	Disco Duro 240GB, Memoria RAM 4.00GB, Procesador: Amd Athlon™ X2 Dual Core Processor 3250e 1,50 GHZ
	21	28	Acrobat Reader	
	22	12	Project	
	23	30	PDF	
	Sala consulta	8	Suite Autodesk	
L Bachillerato Virtual	24	24	Office Acrobat Reader Project Antivirus	Disco Duro 40 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Intel Celeron 2,66 GHZ
A Hemeroteca	25	10	Office 2007 Acrobat Reader	Disco Duro 40 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Intel Celeron 2,66 GHZ
A Biblioteca	26	12	Project PDF	
Calle 18 Centro de Idiomas	27	28	English Discovery Tell Me more Office 2007 Acrobat Reader Project 2007 Antivirus	Disco Duro 40 GB, Memoria RAM 512 MB, Procesador Intel Celeron 1,6 GHZ
IG Biblioteca	28	13	Office 2007 Acrobat Reader Project PDF	Disco Duro 240GB, Memoria RAM 4.00GB, Procesador: Amd Athlon™ X2 Dual Core Processor 3250e 1,50 GHZ
TOTAL EQUIPOS		620		

Fuente: - Departamento de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 104. Número de licencias por tipo de software instalado 2010

	Software	Cantidad de licencias
BÁSICO	Office Profesional 2007:	100% de Cobertura
	Word 2007	(CAMPUS AGREEMENT MICROSOFT)
	Excel 2007	
	Power Point 2007	
	Access 2007	
	Publisher 2007	
	Visio 2007	
	Project 2007	
	Outlook 2007	
ESPECIALIZADO	Acrobat Reader10	
	Antivirus Bit defender total security 2010	
	SIIGO	
	HELISA	
	SPSS	
	AUDISIS	
	STATA	
	ARCHICAD 8.0	28
	AUTOCAD 2007	25
	Auto Desk Education Suite	25
	BENTLEY	20
	CONSTRUDATA	30
	ARCGIS 9.2:	2
	Arcview 9	
	ESRI – Data and maps	
	Arcmap	60
	Adobe Master Collection CS4:	
	InDesign® CS4	
	Photoshop® CS4 Extended	
	Illustrator® CS4	
Acrobat® 9 Pro		

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

ESPECIALIZADO	Flash® CS4 Professional	60
	Dreamweaver® CS4	
	Fireworks® CS4	
	Contribute® CS4	
	After Effects® CS4	
	Adobe Premiere® Pro CS4	
	Soundbooth® CS4	
	Adobe OnLocation™ CS4	
	Encore® CS4*	
	Adobe Bridge CS4	
	Adobe Device Central CS4	
	Dynamic Link	
	Version Cue® CS4	
	MACROMEDIA STUDIO 8:	
Dreamweaver 8		
Flash Professional 8		
Fireworks 8		
Contribute 3 y FlashPaper 2		
Flash Player 8		
LABORATORIO	Plataforma Virtual Moodle	90
	ENGLISH DISCOVERY	
	TELL ME MORE	

Fuente: - Dpto. de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 105. Conectividad 2010

Descripción		Cantidad	Capacidad de usuario
PUNTOS DE RED LÓGICOS	Fijos	2.350	2.350
	Redes inalámbricas (WIFI)	28	1120 simultáneos
	Cableado categoría 5E	2.350	2.350

Fuente: - Dpto. de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 106. Capacidad de acceso a internet por ancho de banda 2006 – 2010

Capacidad de acceso	2006	2007	2008	2009	2010
Ancho de banda Internet (Mbps) Rehuso 1:1	10	15	25	30	100
Ancho de banda Internet2 (Mbps)	0	10	25	60	100
Ancho de banda total	10	25	50	90	200
MPLS	2	5	10	20	30

Fuente: - Dpto. de Informática y Sistemas
- Consolidado Oficina de Planeación

3.14.4. Indicadores 2006 – 2010

Tabla 107. Estudiantes por computador 2006 – 2010 (I - II)

Año	Período	Estudiantes	Cantidad de equipos	Indicador
2006	I	5.188	572	9
	II	6.259		11
2007	I	6.360	576	11
	II	7.302		13
2008	I	7.731	549	14
	II	8.053		15
2009	I	8.840	596	15
	II	9.079		15
2010	I	9.631	720	13
	II	10.008		14

Indicador = Estudiantes / Cantidad de equipos
Fuente: - Dpto. de Informática y Sistemas
- Cálculos y Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 108. Docentes por computador 2006 – 2010 (I - II)

Año	Período	Docentes	Cantidad de equipos	Indicador
2006	I	474	120	4
	II	474		4
2007	I	495	150	3
	II	511		3
2008	I	497	246	2
	II	540		2
2009	I	570	271	2
	II	597		2
2010	I	600	271	2
	II	670		2

Indicadores = Docentes / Cantidad de equipos
 Fuente:- Dpto. de Informática y Sistemas
 - Cálculos y Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 109. Personal administrativo por computador 2010

Año	Personal administrativo	Cantidad de equipos	Indicador
2010	372	363	1

Fuente: - Dpto. de Informática y Sistemas
 - Cálculos y Consolidado Oficina de Planeación

3.14.5. Medios audiovisuales 2010

Tabla 110. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales 2006 – 2010 (En hrs. de 60 min.)

Equipos	2006	2007	2008	2009	2010
Video Beam	16.763	26.012	21.059	19.684	19.779
CPU	16.269	32.795	7.202	27.331	24.762
Audio	13.774	27.514	30.107	19.198	16.883
Sala	14.037	27.562	22.162	19.193	16.883
Grabadora	4.084	2.652	3.016	52.903	654
Proyector acetatos	3.387	2.238	2.737	563	36
Proyector opacos	3.240	3.611	3.293	892	110
Proyector diapositivas	391	68	1.016	8	18
Televisor	2.802	10.049	6.790	5.918	5.474
VHS y/o DVD	14.842	28.299	22.585	20.667	18.191
Otros	3.239	7.214	10.599	12.253	15.613
Plasmas	0	10.649	11.491	139.778	258.615
TOTAL	92.828	178.663	142.057	318.388	377.018

Fuente: - Centro de Medios Audiovisuales
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 111. Adquisición de medios audiovisuales 2010

Adquisición de Audiovisuales 2010	
Descripción	Cantidad
Televisor	\$ 73.500.000
Video beam	\$ 36.000.000

Fuente: - Centro de Medios Audiovisuales
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 112. Consolidado de movimiento de servicios de medios audiovisuales por facultades 2010 (en hrs. de 60 min.)

Equipos	Arquitectura	Administración y Economía	Departamento de Idiomas	Ciencias de la Educación	Contaduría Pública	Derecho	Ingeniería Civil	Posgrados y Formación Continuada	Liceo Julio César García	Convenios Institucionales	Total
Video Beam	4.723	906	22	1.939	1.024	3.421	2.218	3.488	1.520	188	19.449
CPU	2.984	2.158	40	2.319	1.454	5.892	2.545	5.301	1.520	301	24.514
Audio	21.118	1.030	50	2.177	958	4.124	2.218	655	3.070	299	32.629
Sala	2.118	1.030	50	2.177	958	4.124	2.218	655	3.070	299	16.699
Grabadora	122	24	212	138	14	56	34	4	0	0	604
Proyector acetatos	12	2	0	10	12	0	0	0	0	0	36
Proyector opacos	2	40	0	38	10	4	14	0	0	2	110

Continúa en la página siguiente

Viene de la página anterior

Proyector diapositivas	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Televisor	334	176	28	366	306	1.073	0	0	3.050	111	5.444
VHS y/o DVD	2.282	1.482	50	2.293	1.140	4.474	2.246	655	3.070	299	17.991
Otros	2.554	2.378	0	1.200	1.468	4.070	316	3.461	0	4	15.451
Plasmas	53.316	51.666	18	34.667	24.057	55.032	27.131	9.128	0	113	255.128
TOTAL	89.583	60.892	470	47.324	31.401	82.270	38.940	23.347	12.230	1.616	388.073

Fuente: - Centro de Medios Audiovisuales
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 113. Total de servicios de medios audiovisuales por facultades 2010 (En hrs. de 60 min.)

Facultad - Unidad Académica	Total servicios
Arquitectura	89.583
Ciencias Económicas y Administrativas	60.892
Departamento de Idiomas	470
Ciencias de la Educación	47.324
Contaduría Pública	31.401
Derecho	82.270
Ingeniería Civil	38.940
Postgrados	23.347
Liceo JCG	12.230
Convenios Institucionales	1.616
TOTAL	388.073

Fuente: - Centro de Medios Audiovisuales
- Consolidado Oficina de Planeación

Gráfico No. 45. Total de servicios de medios audiovisuales por facultades 2010 (En hrs. de 60 min.)

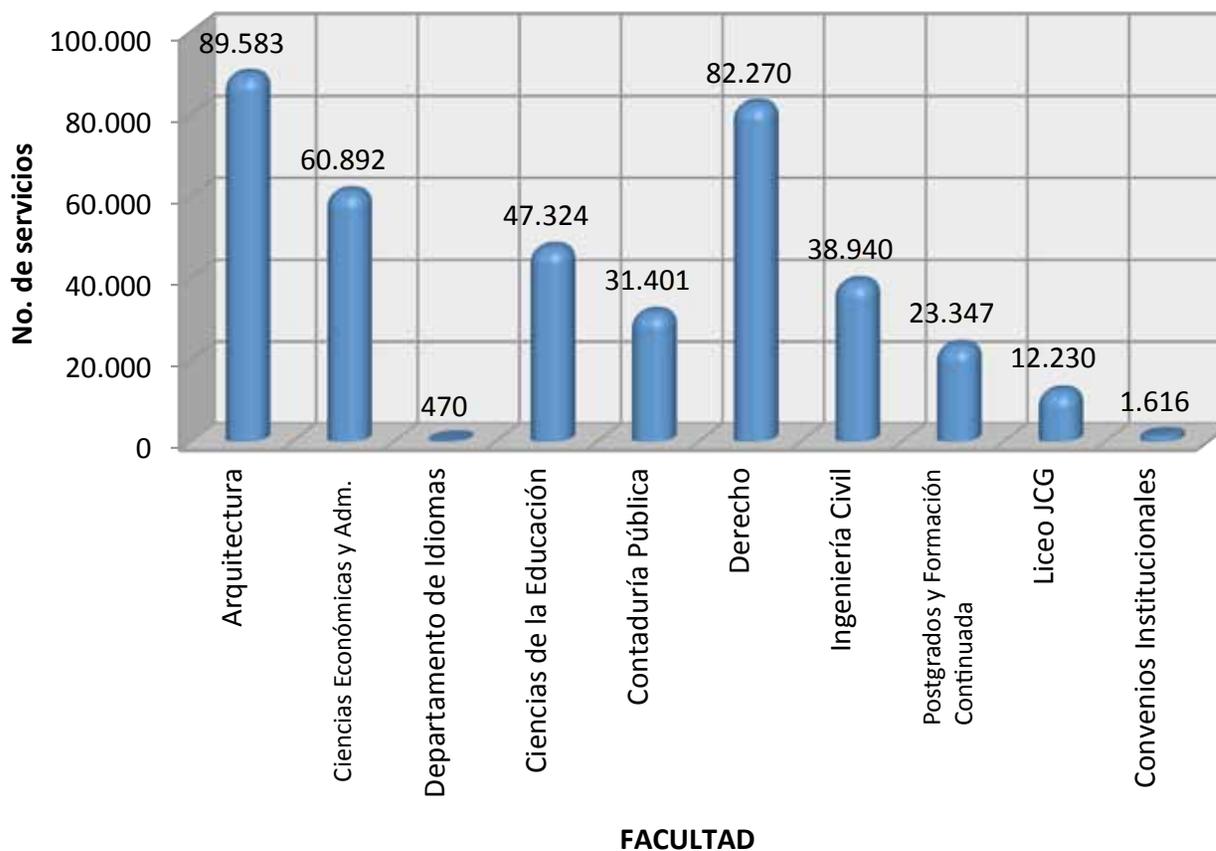


Tabla 114. Préstamo de equipos audiovisuales en horas (de 60 min.) por auditorios en la facultad de postgrados y formación continuada 2010

Auditorios	Capacidad	Horas
Aula Máxima	184	1.047
Salón los Virreyes	130	1.281
Simón Bolívar	130	2.012
José Galat	76	1.589
Julio César García	80	8
Liceo JCG	100	596
Sala uno	50	894
Sala dos	30	822
Aula 254	40	1.191
Gabriel Uribe	60	674
Centro de Ética	47	430
El Decano	60	184
Aula bloque I	80	168
Noel Acosta - Fac. de Ingeniería Civil	110	224.929
Sala 109 - Fac. de Ingeniería Civil	50	20.658
Sala 111 - Fac. de Ingeniería Civil	80	17.767
TOTAL	1.307	241.267

Fuente: - Centro de Medios Audiovisuales
- Consolidado Oficina de Planeación

Tabla 115. Capacidad de estudiantes por sala audiovisual 2010

Descripción	2010	
	I	II
Estudiantes	9.631	10.008
Aulas con equipo audiovisual	96	
INDICADOR	100	104

*Indicador = Total estudiante por período / Total aula con equipo audiovisual
 Promedio de estudiantes por aula audiovisual 35
 Las aulas están equipadas con LCD X 5 turnos 7am; 9am; 11am; 6pm; 8pm
 Fuente: - Centro de Medios Audiovisuales
 - Consolidado Oficina de Planeación*



GLOSARIO

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Agrupación que se hace de los programas académicos, teniendo en cuenta cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento, de acción de la Educación Superior, cuyos propósitos de formación conduzcan a la investigación o al desempeño de ocupaciones, profesiones y disciplinas.

Las áreas de conocimiento son ocho: a) Agronomía, Veterinaria y afines, b) Bellas Artes, c) Ciencias de la Educación. D) Ciencias de la Salud, e) Ciencias Sociales y Humanas, f) Economía, Administración, Contaduría y afines, g) Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, y h) Matemáticas y Ciencias Naturales.

Ref. Ministerio de Educación Nacional. Glosario de Términos del Observatorio Laboral para la Educación.

BACHILLER: Persona natural que, previa demostración del logro de los conocimientos, habilidades y destrezas en cada una de las áreas cursadas en el último grado de educación media y cumplimiento de los requisitos definidos en el proyecto educativo institucional del respectivo establecimiento educativo, recibe el título de bachiller académico.

Ref. Artículo 1o del Decreto 921 de mayo 6 de 1994, por el cual se suprime el registro del título de bachiller

BIENESTAR UNIVERSITARIO: Conjunto de actividades que se orientan al desarrollo de las dimensiones físicas, psico – afectivas, espirituales, culturales y sociales de los estudiantes, docente y personal administrativo. Este bienestar debe ser concebido como una parte al proceso educativo, mediante acciones intencionalmente formativas.

Ref.

- Artículo 117o de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.
- Acuerdo 03 de marzo 21 de 1995 del Consejo Nacional de Educación Superior, por el cual se establecen las políticas de bienestar universitario.

CRÉDITO ACADÉMICO: Unidad que expresa el tiempo estimado de actividad académica del estudiante en función de las competencias académicas que se espera el programa desarrolle. Un crédito equivale a 48 horas de trabajo académico del estudiante, que comprende las horas con acompañamiento directo del docente y demás horas que el estudiante deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas u otras que sean necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje, sin incluir las destinadas a la presentación de las pruebas finales de evaluación.

Ref. Artículo 18o del Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003, por el cual se definen las condiciones mínimas de calidad y se trazan las directrices para obtener el registro calificado.



DESERCIÓN ESTUDIANTIL: Abandono que realiza un estudiante de manera voluntaria o forzosa, por dos o más períodos académicos consecutivos, del programa académico en el que se matriculó. Este abandono por parte del estudiante puede ser de la Institución de Educación Superior e inclusive, del sistema educativo.

Ref. Ministerio de Educación Nacional y Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE) de la Universidad de Los Andes. Estudio sobre la Deserción en las Instituciones de Educación Superior.

DESERTOR: Todo estudiante que no presenta matrícula durante dos períodos consecutivos o más al momento del estudio es un desertor .

Ref. Conceptos básicos SPADIES.

DOCENTE DE HORA CÁTEDRA: Es el profesor cuya disponibilidad de horas semanales, consignadas en el contrato de trabajo, será hasta de diez (10) horas semanales.

DOCENTE DE MEDIO TIEMPO: Es el profesor que dispone de veinte (20) horas semanales en la Universidad, con un mínimo de doce (12) horas de clase. Las restantes las deberá dedicar a consejerías, tutorías, investigación, asesorías o coordinación.

DOCENTE INVESTIGADOR: Es el profesor de tiempo completo o de medio tiempo que reúne las condiciones que establece en el presente Estatuto Docente y se dedica en un ciento por ciento (100%) a la realización de proyectos de investigación, bajo la dependencia del Decano o el Director de Investigaciones de la Universidad.

DOCENTE TIEMPO COMPLETO: Es el profesor que dispone de cuarenta (40) horas para las actividades académicas, docencia, investigación y proyección social, con un mínimo de 20 horas semanales de orientación de clases en sus respectivas áreas. Las restantes se distribuirán en consejerías, tutorías, investigación, asesorías o coordinación. Si este docente se dedica solamente a la docencia, el veinticinco por ciento (25%) de ésta será para la preparación de las clases, la evaluación de los estudiantes y la elaboración y revisión del material de apoyo pedagógico, con un mínimo de treinta (30) horas de orientación de clases.

EGRESADO: es el estudiante que terminó el plan de estudio al cual estaba matriculado y no ha cumplido los requisitos de grado.

ESTUDIANTE ESPECIAL: Quien se matricula en programas de capacitación o extensión universitaria.

ESTUDIANTE NUEVO: Persona natural que formaliza su matrícula en primer curso en el programa académico al que fue admitido.

Ref. Construcción a partir de diversas definiciones contenidas en Reglamentos Estudiantiles de instituciones de educación superior, nacionales y extranjeros.

ESTUDIANTE REGULAR: Quien se matricula en un programa académico de una Facultad

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: Función sustantiva de la universidad que tiene como propósito el Desarrollo de procesos continuos de interacción e integración con los agentes sociales y comunitarios, en orden a aportar en la solución de sus principales problemas, a participar en la formulación y construcción de políticas públicas y a contribuir en la transformación de la sociedad en una perspectiva de democratización y equidad social, regional, política y cultural.

Para ello propende por el fortalecimiento de la comunidad universitaria con el medio social, por la formación y capacitación de la comunidad, por el intercambio de experiencias y saberes, por la construcción de conocimientos específicos y pertinentes en los procesos sociales, por la asesoría y la transferencia de conocimientos y por la promoción, la divulgación, la circulación y la comunicación del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico en la sociedad.

Ref.:

- Artículo 120º de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.
- Red Nacional de Extensión Universitaria, promovida por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN). Documento de Trabajo sobre Políticas de Extensión. Noviembre de 2005.

GRADUADO: Es el egresado que obtuvo su título.

INSCRITO: Persona natural que solicita formalmente el ingreso a un programa académico en calidad de estudiante.

Ref. Construcción a partir de diversas definiciones contenidas en Reglamentos Estudiantiles de instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.



INTERNACIONALIZACIÓN: Proceso de transformación institucional integral, que pretende incorporar la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura.

Ref. Gacel-Ávila, Jocelyne. Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Reflexiones y Lineamientos. 1ª edición. AMPEI, México, 1998.

INTERNET2: Es una red de cómputo sustentada en tecnologías de vanguardia que permiten una alta velocidad en la transmisión de contenidos y que funciona independientemente de la Internet comercial actual.

Su origen se basa en el espíritu de colaboración entre las universidades del mundo y su objetivo principal es desarrollar la próxima generación de aplicaciones telemáticas para facilitar las misiones de investigación y educación de las universidades, además de ayudar en la formación de personal capacitado en el uso y manejo de redes avanzadas de cómputo.

Ref. <http://www.ciberhabitat.gob.mx/universidad/internet2/>

INVESTIGACIÓN: Función sustantiva de la universidad que se refiere al proceso de búsqueda y generación de conocimiento, mediante una actividad intelectual compleja caracterizada por la creatividad del acto, la innovación de ideas, los métodos rigurosos utilizados, y la validación y juicio crítico de pares.

La investigación es un proceso social que surge en grupos cercanos, consolidados o en proceso de formación, y se refina en el diálogo y debate con grupos más amplios de la comunidad científica internacional.

Ref.

- Artículo 4º y 19º de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.
- Restrepo Gómez, Bernardo. Conceptos y Aplicaciones de la Investigación Formativa y Criterios para Evaluar la Investigación Científica en Sentido Estricto. CNA, Colombia, 2003.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Áreas temáticas de énfasis de investigación que surge por el cultivo progresivo de los investigadores durante un tiempo significativo.

Sus fuentes son la práctica misma de la academia o de las profesiones, los componentes teóricos profesionales en formación o en el ejercicio profesional y los problemas de la sociedad.

Ref. Restrepo Gómez, Bernardo. Conceptos y Aplicaciones de la Investigación Formativa y Criterios para Evaluar la Investigación Científica en Sentido Estricto. CNA, Colombia, 2003.

NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO: División o clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Existen 55 núcleos básicos del conocimiento.

PRUEBA SABER PRO ECAES (Examen de estado de calidad de la Educación Superior): Pruebas académicas de carácter oficial y obligatorio, que tienen por objeto. a) comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que cursan el último año de los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones educación superior, b) servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación del servicio público educativo, que fomenten la cualificación de los procesos institucionales y la formulación de políticas, y que faciliten el proceso de toma de decisiones en todos los órdenes y componentes del sistema educativo.

Los ECAES comprenden las áreas y componentes fundamentales del saber que identifican la formación de cada profesión, disciplina u ocupación, de conformidad con las normas que regulan los estándares de calidad.

Ref. Artículo 1o y 2o del Decreto 1781 de junio 26 de 2003, por el cual se reglamentan los Exámenes de Estado de Calidad de la Educación Superior, ECAES, de los estudiantes de los programas académicos de pregrado. Ley No 1234 de 13 de julio de 2009, por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de facilitar la inspección y vigilancia del estado y se transforma el ICFES. Decreto No 3963 de 14 de octubre de 2009, por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior.

REGISTRO CALIFICADO: Reconocimiento que hace el Estado del cumplimiento de las condiciones mínimas de calidad para el adecuado funcionamiento de programas académicos de Educación Superior.



Este reconocimiento que tiene una vigencia de siete (7) años, es otorgado por el Ministro de Educación Nacional mediante acto administrativo.

Para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de Educación Superior se requiere contar con el registro calificado del mismo.

Ref. Artículo 22º y 25º del Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003, por el cual se definen las condiciones mínimas de calidad y se trazan las directrices para obtener el registro calificado. Art. Decreto 1255 de 2010

REINGRESO: La incorporación del estudiante que por cualquier motivo se haya retirado de la Universidad

REUSO: Determina el número de usuarios por canal de comunicación a Internet.

SECCIONAL: (concepto en revisión): Unidad organizacional o dependencia de una institución de educación superior con igual razón social, autorizada por el Gobierno Nacional para el funcionamiento en una región del país diferente a su domicilio principal.

Ref. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, Subdirección de Monitoreo y Vigilancia y Grupo de Análisis Estadístico. Estadísticas de la Educación Superior 2002. Colombia, Septiembre de 2003.

TRANSFERENCIA: Es el traslado de estudiantes de otras universidades a La Gran Colombia.

UNIDAD ACADÉMICA: Unidad organizacional en la que desarrollan o ejecutan actividades de docencia, investigación y/o extensión.

UNIDAD ADMINISTRATIVA: Unidad organizacional en la que desarrollan o ejecutan actividades administrativas o de gestión académico-administrativa.

BOLETÍN Estadístico 2010

Edición Especial



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"

