



VII

CONGRESO INTERNACIONAL PRESENCIAL EN INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

TEMA: LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SIGLO XXI

05 y 06 de octubre del 2022

La pregunta por la formación integral

“Hablar de educación es hablar del ser humano en cuanto tal y de su integridad. De nada valdría tener una educación que formara excelentes científicos y técnicos sin un soporte y una consistencia verdaderamente humanos”.

Gerardo Remolina, S.J.

La Universidad La Gran Colombia, en su concepción filosófica y sus principios educativos, propende por una educación humanista que dé cuenta de la construcción y generación de conocimiento, del desarrollo de proyectos tecnológicos, de innovación y de impacto social y de todo aquello que signifique el crecimiento personal y la consolidación del ser humano en sociedad. Este propósito se manifiesta en nuestra misión, al plantear la formación integral y permanente de todos los miembros de la comunidad académica, y en nuestra visión, con la idea de un modelo de formación integral para la construcción de una civilización más humana, cristiana y solidaria.

La apuesta por una educación que haga significativos y relevantes los saberes disciplinares en los contextos contemporáneos desde una perspectiva humana no es solo una búsqueda de nuestra institución, sino de la educación universitaria en general, como se enuncia en la Ley 30 de Educación Superior de 1992. La misión de la universidad se desarrolla a través de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social (Art. 4, 6, 19 y 120) con el fin de lograr, a partir de los campos de conocimiento específicos, “un espíritu reflexivo, orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico, que tenga en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país” (Art. 4).

Desde nuestro rol como educadores, sabemos que es innegable que las exigencias del siglo XXI requieren personas formadas para armonizar la relación del ser humano con su comunidad y con el medio ambiente, animadas por el interés de superar las desigualdades y la exclusión y de respetar los derechos humanos y el lugar de las otras especies. Los aprendizajes en el marco contemporáneo deben ser pertinentes desde lo personal, con habilidades para la iniciativa, la responsabilidad, la creatividad y la resiliencia; desde lo social, desarrollando la empatía y el trabajo en equipo; y desde lo cognitivo, promoviendo la metacognición, la resolución de problemas, la gestión y organización (Scott, 2015, p.2).

Por tal razón, nuestro congreso, cuyo horizonte de sentido es la innovación educativa para la transformación social y la apropiación del conocimiento, tiene como eje para el año 2022 la formación integral. Con el objetivo de contribuir al cambio social, la pregunta es cómo, con nuestras investigaciones y nuestras prácticas, aportamos al desarrollo de nuestras comunidades desde miradas incluyentes e interdisciplinares que favorecen la reflexión y acción en los diferentes ámbitos de la vida moderna.

05 de octubre de 2022

Jornada mañana de 8:00 a.m. a 12:00 m

| PONENCIA | PONENTE INVITADO | TIEMPO | PREGUNTAS | HORA |
|---|---|------------|------------|-------------------------------|
| Enfoque SSTEAM para la formación de Licenciados | Jhon Alejandro Vargas Giraldo, Claudia Patricia Mejía Sánchez. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 8:00 a.m. a 8:20 a.m. |
| Estrategias para la difusión y enseñanza de la diversidad lingüística: el caso de pai pai de Baja California, México. | Manuel Alejandro Sánchez Fernández, Facultad de pedagogía e innovación educativa - Universidad Autónoma de Baja California - México. | 35 minutos | 15 minutos | 8:20 a.m. a 9:10 a.m. |
| La educación propia frente al modelo innovador educativo | Leonardo Favio Ladino Gutiérrez. Secretaria distrital de ambiente. Organización de los pueblos indígenas de la Amazonia Colombiana (OPIAC) | 35 minutos | 15 minutos | 9:10 a.m. a 10:00 a.m. |
| El Plan de Fortalecimiento de la Lectoescritura, una iniciativa distrital de innovación educativa y educación integral para el mejoramiento de la calidad. | Laura Santamaría Holguín. Secretaria de Educación distrital. | 20 minutos | 10 minutos | 10:00 a.m. a 10:30 a.m. |
| La realidad social llevada a imágenes: una puerta para desarrollar habilidades de literacidad en estudiantes del programa de licenciatura en lenguas modernas de la Universidad la Gran Colombia. | Lorena Andrea López Cupita. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 10:30 a.m. a 11:00 a.m. |
| Didáctica de la enseñanza del inglés en contextos reales frente a la modalidad híbrida | Mary Elen Niño Molina y Yoana Cristina Pinzón Pinto. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 11:00 a.m. a 11:30 a.m. |

REFERENCIAS:

- Ley 30/92, diciembre 28, 1992. Diario oficial [D.O.]: 52052. (Colombia)
- Remolina, G. (2016). Intervención ante la Comisión Nacional de Calidad de Educación Superior del Ministerio de Educación - CONACES en 2016. Cfr. García-Ubaque, C. (2016). Editorial. Tecnura 20(50) pp. 11-12.
- Scott, C. (2015). El Futuro del aprendizaje 2 ¿Qué tipo de aprendizaje se necesita en el siglo XXI? UNESCO

05 de octubre de 2022

Jornada tarde - noche de 5:30 p.m. a 9:00 p.m.

| PONENCIA | PONENTE INVITADO | TIEMPO | PREGUNTAS | HORA |
|---|--|------------|------------|-----------------------------|
| Robótica educativa, un escenario para la enseñanza y el aprendizaje. | John Álvaro Munar Ladino, Anderson Javier Mojica Vargas, Álvaro Josserand Camargo y Carlos Eduardo León Salinas. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 5:30 p.m. a 6:00 p.m. |
| El abordaje de la memoria democrática en los procesos educativos: experiencias del contexto español como medio para pensar los retos en el caso colombiano. | Jeisson Oswaldo Martínez-Leguizamó. Prof. Departamento de Sociología (Universidad de Murcia -España) | 35 minutos | 15 minutos | 6:00 p.m. a 6:50 p.m. |
| La educación propia frente al modelo innovador educativo | Leonardo Favio Ladino Gutiérrez. Secretaria distrital de ambiente. Organización de los pueblos indígenas de la Amazonia Colombiana (OPIAC) | 35 minutos | 15 minutos | 6:50 p.m. a 7:40 p.m. |
| Historia oral Del barrio: Mitos Y Relatos de la UPZ 51 de la Localidad de San Cristóbal en Bogotá. | Christian Camilo Villanueva Osorio y Freddy Alexander Ayala Herrera. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 7:40 p.m. a 8:10 p.m. |
| Estrategias de trabajo autónomo para estudiantes de inglés como L2 de los cursos de Inglés pre-intermedio de la Universidad la Gran Colombia y la escuela de idiomas y dialectos del ejército nacional. | Yury Andrea Yepes Landinez y Alexandra Barragán Arias. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 8:10 p.m. a 8:40 p.m. |

06 de octubre de 2022
Jornada mañana de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

| PONECIA | PONENTE INVITADO | TIEMPO | PREGUNTAS | HORA |
|---|---|------------|------------|-------------------------------|
| Aspectos básicos para aplicar el DUA en el aula de infancia | Aseneth Pardo Coronado y Sandra Viviana Fuquene. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 8:00 a.m. a 8:20 a.m. |
| Estrategias para la promoción de la actividad física en el contexto escolar y su importancia para la salud integral de niños y niñas | Mónica Suárez Reyes. Universidad de Santiago de Chile. | 35 minutos | 15 minutos | 8:20 a.m. a 9:10 a.m. |
| Aumento de la participación de estudiantes mujeres en las experiencias de aprendizaje STEM | Esteban Pérez Vicerrector académico del Gimnasio Vermont | 35 minutos | 15 minutos | 9:10 a.m. a 10:00 a.m. |
| La Función Política de la Educación y sus fundamentos sociales. | Hernando Arturo Estévez Cuervo Director/ Profesor Titular Departamento de Filosofía Arte y Letras Universidad de La Salle Bogotá - Colombia | 20 minutos | 10 minutos | 10:00 am a 10:30 am |
| Transformaciones socioambientales del altiplano Cundiboyacense a partir de la acción pedagógica docente. | Marcela Riveros Alfonso. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 10:30 a.m. a 11:00 a.m. |
| Incidencia de la evaluación en los resultados de aprendizaje en el contexto de competencias en comunicativas en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad la Gran Colombia | Alonso Malpica Capacho, Sandra Milena Pulido Cuervo. | 20 minutos | 10 minutos | 11:00 a.m. a 11:30 a.m. |

06 de octubre de 2022

Jornada tarde - noche de 5:30 p.m. a 9:00 p.m.

| PONENCIA | PONENTE INVITADO | TIEMPO | PREGUNTAS | HORA |
|--|--|------------|------------|-----------------------------|
| Realidades de la Filosofía. Apuestas pedagógicas de los Licenciados en Filosofía de la Universidad La Gran Colombia (2014-2022) | Yerson Carrillo Ardila. Gilbert García. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 5:30 p.m. a 6:00 p.m. |
| Estrategias para la promoción de la actividad física en el contexto escolar y su importancia para la salud integral de niños y niñas | Mónica Suárez Reyes. Universidad de Santiago de Chile. | 35 minutos | 15 minutos | 6:00 p.m. a 6:50 p.m. |
| Leteo: Relatos del perdón. (un proceso de investigación -creación en narración Oral) | Freddy Alexander Ayala Herrera. Universidad la Colombia. | 35 minutos | 15 minutos | 6:50 p.m. a 7:40 p.m. |
| Narrativas digitales para la formación de formadores | Claudia Patricia Mejía Sánchez y Jhon Alejandro Vargas Giraldo. Universidad la Gran Colombia. | 20 minutos | 10 minutos | 7:40 p.m. a 8:10 p.m. |
| Leer desde las asimetrías. Poesía afrofemenina colombiana | Andrea Milena Guardia Hernández y William Fernando González. Universidad la Gran Colombia.a. | 20 minutos | 10 minutos | 8:10 p.m. a 8:40 p.m. |

Realidades de la Filosofía.

Apuestas pedagógicas de los Licenciados en Filosofía de la Universidad La Gran Colombia (2014-2022)