



# NUEVA CIVILIZACIÓN

UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia  
Fundada en 1951

Órgano de Comunicación de la Universidad La Gran Colombia

Licencia N°. 003935 - Mingobierno 1983

68 años formando en valores

Diciembre de 2019

## Marco Tulio Calderón Peñaloza, nuevo rector de La Gran Colombia

Marco Tulio Calderón Peñaloza, abogado grancolombiano, y quien fuera decano de la Facultad de Derecho, asesor jurídico, vicerrector jurídico y secretario general de la Universidad, fue elegido rector de la Universidad.

La decisión estatutaria fue tomada por unanimidad por parte de la

Honorable Consiliatura, integrada por representantes del Plénum, del Consejo Académico, del cuerpo docente, de los estudiantes y egresados.

La elección se produjo después de haberse oficializado la renuncia de Santiago José Castro Agudelo, quien adujo para su retiro motivos personales y familiares.

La posesión del nuevo rector, Marco Tulio Calderón Peñaloza, tuvo lugar en el Salón de Los Virreyes de la Universidad, en ceremonia especial realizada el 13 de diciembre.

En la próxima edición de Nueva Civilización se presentará un amplio informe sobre la marcha de la Universidad bajo la nueva administración.

Ver página 2



### En esta edición

La Gran Colombia, Universidad Solidaria ..... 3

La internacionalización y su impacto en una mejor universidad ..... 4

El mejoramiento continuo nos hace maestros ..... 5

Nueva sede de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales ..... 6

Acorde con el PEID 2019-2025, Arquitectura se hace más visible en el ámbito internacional ..... 7

Internacionalización de Ingeniería Civil ..... 8

Habilidades para el Siglo XXI, tecnología y neuropedagogía, temas centrales en la Facultad de Ciencias de la Educación ..... 9

Ciencias Empresariales fortalece sus relaciones interinstitucionales e internacionales ..... 10

La Gran Colombia, Universidad Cristiana ..... 11

Marco histórico de la Universidad La Gran Colombia ..... 12

La Gran Colombia, Universidad Bolivariana ..... 14

La Gran Colombia, Universidad Hispánica ..... 15

Fiestas Universitarias Grancolombianas ..... 16

Tercera patente concedida a la Universidad La Gran Colombia de Armenia ..... 17

Ingeniería Agroindustrial presentó su feria empresarial ..... 18

La Universidad pone al servicio de los egresados oficina especializada ..... 19

La Universidad lamenta el asesinato de estudiante de Arquitectura por hinchas criminales ..... 19

Principales actividades de la Dirección de Investigaciones ..... 20

Deportes, cultura, arte, servicio médico y campaña contra la deserción en Bienestar ..... 21

Mensaje del capellán a la comunidad grancolombiana Lo esencial es el amor ..... 22



## Fiestas universitarias

En el Club Campestre de Armenia se realizó la fiesta de elección y coronación de la Reina Grancolombiana 2019-2020, con la participación de estudiantes, egresados, docentes, funcionarios y familiares de las candidatas, quienes disfrutaron de un espectacular evento.

Reina grancolombiana 2019. María Juliana Giraldo Camacho, nueva reina de la Universidad La Gran Colombia de Armenia 2019-2020.

Ver página 16

## Comunicación Social y Periodismo. Otorgado Registro Calificado para Bogotá y Armenia

El Ministerio de Educación Nacional, por medio de la resolución No.010431, del 2 de octubre de 2019, otorgó a la Universidad La Gran Colombia el registro calificado para el programa de Comunicación Social y Periodismo.

Dicho programa se ofrecerá a partir del próximo año en su sede de Bogotá, en forma presencial,

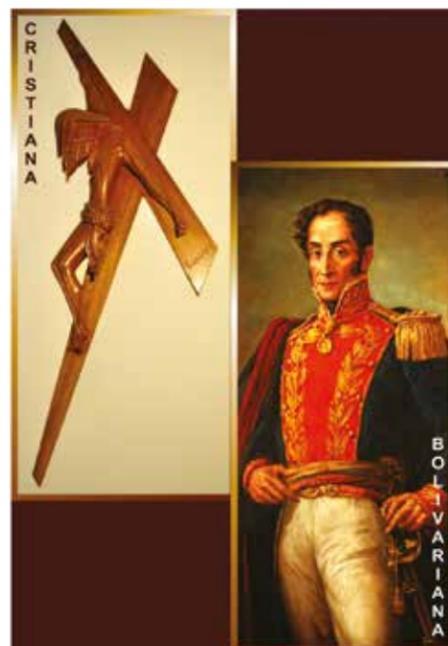
tendrá una duración de cuatro años y 144 créditos académicos. Snies: 103396 (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior)

El título que se otorgará será el de Comunicador Social y Periodista.

Así mismo, por medio de La Resolución No.010930, del 17 octubre de 2019, el Ministerio

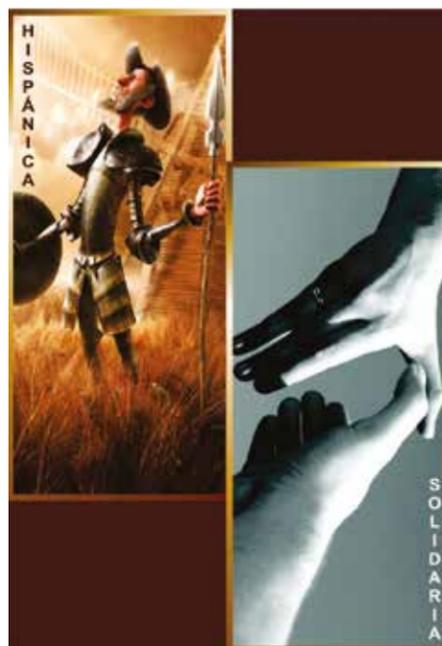
de Educación Nacional otorgó el registro calificado para el mismo programa académico que ofrecerá la Seccional Armenia. Snies: 108402 (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior)

Las resoluciones en mención llevan la firma del viceministro de Educación Superior, Luis Fernando Pérez Pérez.



## Cristiana, Bolivariana, Hispánica y Solidaria, pilares de la Universidad

Ver páginas 3, 11, 14 y 15



## Arquitectura, Ingeniería y Derecho participaron en eventos internacionales

Ver páginas 6, 7 y 8

# Por unanimidad, la Consiliatura nombró rector al grancolombiano Marco Tulio Calderón Peñaloza



Después de tomar posesión como nuevo rector de la Universidad La Gran Colombia ante la Honorable Consiliatura, Marco Tulio Calderón se reunió con los consiliarios y los representantes del Plénum, como se aprecia en la foto. Los consiliarios son: Eduardo Carvajalino Contreras (presidente), Rafael Antonio Chaves Posada, Carmenza García Vásquez, Germán Darío Ledesma López, Gloria Inés Quiceno Franco, Teodoro Gómez Gómez, Rafael Antonio Soler Gil y Miguel Felipe Alarcón Medina.

**M**arco Tulio Calderón Peñaloza, abogado grancolombiano, y quien fuera decano de la Facultad de Derecho, asesor jurídico, vicerrector jurídico y secretario general de la Universidad, fue elegido rector de la Universidad.

La decisión estatutaria fue tomada por unanimidad por parte de la Honorable Consiliatura, integrada por representantes del Plénum, del Consejo Académico, del cuerpo docente, de los estudiantes y egresados.

La posesión del nuevo rector, Marco Tulio Calderón Peñaloza, tuvo lugar en el Salón de Los Virreyes de la Universidad, en ceremonia especial realizada el 13 de diciembre.



## COMUNICADO

El doctor Rafael Antonio Chaves Posada, presidente del Plénum, el doctor Eduardo Antonio Carvajalino Contreras, presidente de la Consiliatura, y el doctor Marco Tulio Calderón Peñaloza, rector encargado, informan que la desvinculación del rector Santiago José Castro Agudelo se originó en la renuncia voluntaria que presentó por motivos personales y familiares.

Los organismos universitarios se encuentran en perfecta armonía. En tal virtud, la elección del nuevo rector se realizó por unanimidad del organismo estatutario facultado para tal efecto.

### Programas de Pregrado

- Arquitectura
- Economía
- Administración de Empresas
- Contaduría Pública
- Derecho
- Gobierno y Relaciones Internacionales
- Comunicación Social y Periodismo
- Ingeniería Civil
- Licenciatura en Ciencias Sociales
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Matemáticas
- Licenciatura en Educación Infantil
- Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
- Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés

### Programas virtuales

- Economía
- Contaduría Pública
- Administración de Empresas

### Postgrados

- Maestrías
- Especializaciones
- Formación Continuada.

# La Gran Colombia, Universidad Solidaria

Por Marco Tulio Calderón Peñaloza  
Rector



**E**n los albores de 1951 germina un sueño que rondaba los momentos vitales del pensamiento del fundador, Julio César García Valencia, luego de los hechos trágicos del Bogotazo. Si los trabajadores hubiesen podido estudiar esta destrucción insana del centro histórico de la ciudad no habría ocurrido.

Con un puñado de amigos, emprendió la tarea del ideal que pronto se iba a convertir en una realidad extraordinaria, ofrecer educación de calidad, en jornada nocturna, para aquellos que, con sus propios esfuerzos cotidianos del trabajo, pudieran pagarse sus estudios. No había una base económica de respaldo; no obstante, hubo una poderosa y suficiente voluntad, afincada en la fe puesta en las manos de la Divina Providencia y en el apoyo protector de María Auxiliadora.

En esas condiciones se estableció la cuarta columna fundamental, una universidad *popular*, abierta para quienes estaban excluidos de la educación superior porque tenían que dedicar la mayor parte de su esfuerzo para conseguir los recursos de la subsistencia o para atender los asuntos del hogar, especialmente, la crianza de los hijos.

Por esa misma época, el filósofo Maurice Merleau-Ponty había expresado que la importancia de las sociedades en la historia sería dada por el reconocimiento que se hubiese expresado por el otro al interior de la comunidad, como construcción de coexistencia, más que por los avances científicos o los desarrollos industriales. Esa fue la tarea asumida por la Universidad La Gran Colombia.

Posteriormente, algunos pensadores existencialistas, fenomenólogos y fenomenólogo existencialistas, entre quienes sobresalen Pedro Laín Entralgo, Martin Buber, Immanuel Levinas y William Luyten, acuñaron la concepción de una metafísica ontológica que se convertía propiamente en una visión ética, donde se asume la responsabilidad por el otro, el prójimo, como una necesidad existencial sin alcance, deuda, requerimiento o recompensa alguna. Esta conclusión, es traída del concepto de lo *popular* a la cultura de la *solidaridad*. Este pilar grancolombiano ha sido honrado permanentemente y pervive, por tanto, al interior de la Institución.

La carta de navegación de la sociedad colombiana de 1991, establecida como Estado social y democrático de Derecho, priorizó el reconocimiento de los derechos humanos, no solo los de primera o segunda generación, sino también los de la tercera generación que promueven los derechos fundamentales de la *solidaridad* con el fin de asegurar la dignidad humana y la convivencia pacífica; esa había sido la apuesta fundacional del claustro grancolombiano.

El hombre, mujer y hombre, es una tarea inacabada que se perfecciona, crece y se santifica en la relación intersubjetiva con el otro; por tanto, es una inclusión del otro, como una necesidad mutua y metafísica. Una hospitalidad que recrea una dialéctica de compromiso mutuo de dación sin espera: de solidaridad total.

La teleología de los cuatro ejes vitales de la Universidad tiene un ejercicio común: la responsabilidad por el prójimo y la entrega para ayudarlo en la construcción de un hogar confortable que le impide acudir a conductas propias de la barbarie, mediante el ofrecimiento de una oportunidad real de educación.

El carácter hispánico no es otro que el reconocimiento y la gratitud por la herencia cultural; el compromiso bolivariano, busca la integración de los pueblos hispanoamericanos propuesta por el Libertador; el signo cristiano, católico, la responsabilidad por el prójimo, que es un hermano; y el atributo de la solidaridad, como una necesidad metafísica de compromiso por el bienestar del otro.

Pensar en el otro, incluir al otro, expresarse en la alteridad, y no ensimismarse de manera egoísta, es la tarea perenne del grancolombiano.

## Directivos

Universidad La Gran Colombia  
Diciembre de 2019

### Plénium

RAFAEL ANTONIO CHAVES POSADA  
Presidente del Honorable Plénium

OSWALDO ABRIL CASAS  
Secretario del Honorable Plénium

MYRIAM LUZ VARGAS GÁLVIS  
Revisora Fiscal

### Consiliatura

EDUARDO A. CARVAJALINO CONTRERAS  
Presidente de la Honorable Consiliatura

**Consiliarios principales:**  
Rafael Antonio Chaves Posada  
Carmenza García Vásquez  
Germán Darío Ledesma López  
Gloria Inés Quiceno Franco  
Teodoro Gómez Gómez  
Rafael Antonio Soler Gil  
Miguel Felipe Alarcón Medina

### Directivos académicos y administrativos

MARCO TULIO CALDERÓN PEÑALOZA  
Rector

HÉCTOR HUGO TABARES  
Secretario General

HERNÁN ALEJANDRO OLANO GARCÍA  
Vicerrector Académico

ANDRÉS CAMILO DONOSSO TOVAR  
Director de la Oficina de Planeación

GLORIA INÉS QUICENO FRANCO  
Decana de la Facultad de Derecho  
y Ciencias Políticas y Sociales

FRANCISCO MANUEL BELTRÁN RAPALINO  
Decano de la Facultad de Arquitectura

MARIO CAMILO TORRES SUÁREZ  
Decano de la Facultad de Ingeniería Civil

DANIEL ALBERTO CARDONA GÓMEZ  
Decano de la Facultad de  
Ciencias de la Educación

JAVIER ENRIQUE DELGADO PÉREZ  
Decano de la Facultad de  
Ciencias Empresariales

BEATRIZ HELENA ROBAYO CASTRO  
Directora de Investigaciones

OSCAR FABIÁN LARA FIGUEROA  
Director de Proyección Social

JAIME ALBERTO DÍAZ PALACIOS  
Director de Docencia

SANTIAGO ECHEVERRI ALVIRA  
Gerente Administrativo y Financiero

ANA MARÍA ESPINEL SUÁREZ  
Directora del Departamento de  
Talento Humano

PADRE NÉSTOR DE JESÚS TORRES G.  
Director de la Oficina Centro de  
Pastoral Universitaria. Capellán

MARÍA ANGÉLICA LESMEZ AZUERO  
Directora de la Oficina de  
Relaciones Internacionales

# La internacionalización y su impacto en una mejor universidad

Por María Angélica Lesmez Azuero  
Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

*“Una visión global que impacte todas las disciplinas y que se construya a partir de experiencias internacionales y activa participación en redes académicas, empresariales, gremiales y de organismos multilaterales”. (PEID 2019-2025)*

**E**l proceso constitutivo de la educación superior en el mundo actual se encuentra contextualizado por la necesidad de lograr una interconexión cada vez mayor con los procesos globales. En ese sentido, la internacionalización de la educación superior aparece como una necesidad que deslocaliza las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la proyección social, al trasladar su funcionamiento a contextos globales o a escenarios locales conectados hacia un escenario global.

La internacionalización de la educación superior, en ese sentido, se convierte en una de las principales características de la universidad contemporánea, ligada a las sociedades del conocimiento y la información. (De Wit Et. Al, 2005, 14) La Universidad de hoy se construye en un entorno globalizado y está llamada a reinventarse rápidamente, atendiendo las demandas propias de la cuarta revolución industrial, los procesos de innovación y la velocidad de la era digital, que hacen que difícilmente podamos predecir el futuro. La evolución de la inteligencia artificial avanza a una velocidad que aún no logramos imaginar.

Teniendo en cuenta lo anterior, la internacionalización se convierte en un eje estratégico como un medio para el mejoramiento de la calidad académica en búsqueda de acercar el uso de la tecnológica en beneficio de las funciones misionales de la Universidad, así como la innovación a los procesos de gestión administrativa y soporte para prestar un mejor servicio.

La internacionalización abre las fronteras del conocimiento, aportando una visión cosmopolita a la formación académica de los profesionales actuales, pertinencia que facilita su inserción en los contextos académicos, el relacionamiento con pares externos y, por supuesto, eleva el nivel de competitividad en el mercado laboral nacional e internacional, así como hace un llamado a construir una visión humanista que propen-

da por el respeto y la aceptación de otras culturas, basados en las competencias interculturales que exige el mundo de hoy.

De acuerdo con estos desafíos y los cambios de paradigmas dentro de las universidades, la Universidad La Gran Colombia está obligada a transformarse y reorientar su cultura en su “quehacer desde una perspectiva universal”, salvaguardando sus principios fundacionales, orientándolos al cumplimiento de los retos globales, teniendo presente los desafíos tecnológicos y la incertidumbre del contexto actual.

El camino que la Universidad debe tomar nos lleva a tener que rediseñar los espacios de aprendizaje, crear e integrar contenidos digitales para la formación de los nuevos profesionales, relacionamiento externo profesoral y estudiantil, la apertura al bilingüismo o multilingüismo, dominio de las competencias globales y una capacidad de respuesta en tiempo real.

La Universidad cuenta actualmente con la plataforma mínima de acceso a oportunidades en el exterior y trabaja día a día de cara a fortalecer su inserción en contextos académicos nacionales e internacionales. Actualmente, cuenta con convenios en 12 países, con más de 40 universidades.

Como referencia general conviene señalar que actualmente el tiempo de gestión de un convenio en la Universidad tarda unos quince días, aproximadamente. Igualmente, durante el año 2019 hemos consolidado procesos de internacionalización en los diferentes programas que nos permiten generar una serie de aportes a las funciones misionales de la Universidad, que han generado un impacto positivo en la consolidación de los resultados esperados.

Si bien la movilidad académica de estudiantes y profesores no supone el único elemento de la internacionalización de la Universidad, sí es uno de los más relevantes a la hora de mostrar gestión. Para el 2019 hemos movilizado 159 estu-

diantes por diferentes modalidades. Ejemplo: intercambios académicos, seminarios internacionales como opción de grado, participación con ponencias en eventos, concursos, foros y cursos cortos, entre otros. Vale la pena mencionar que la actual convocatoria “embajadores UGC” dio la posibilidad para que en el primer semestre del 2020-1 se puedan movilizar 51 estudiantes a países como Argentina, México, Chile, Brasil, Perú y España, entre otros.

Igualmente, a la fecha, más de 48 profesores han participado en diferentes eventos de carácter internacional. Destacamos la participación del profesor Manuel Fernando Martínez, del programa de Arquitectura, quien se ganó una beca de Fulbright para participar en el curso de “Writing Skills for Successful Scholars” en Cornell University. Igualmente, el profesor Iván Vargas, del programa de Derecho, realizó una estancia de investigación a través del programa PILA con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en México.

Por consiguiente, hemos fortalecido el programa de internacionalización en casa, con la presencia de más de 20 estudiantes y 77 profesores extranjeros, que nos han visitado con diferentes propósitos. La realización de más de 15 eventos internacionales como son el TAVI, SOPA, ECOCIUDADES, SICA, ACIUR, Congreso Internacional de Educación, Taller de inglés con Missouri State University, III Congreso de técnicas de derecho procesal y métodos alternativos de solución de conflictos, VIII Congreso Internacional de derecho penal y público, Diplomado Internacional sobre el derecho de la integración y los derechos humanos en Europa y América Latina (dictado por la Universidad de Salamanca en la Universidad), V Congreso Internacional de Ingeniería Civil, Simposio mujer, políticas públicas y equidad, entre otros.

Ahora bien, pese a los esfuerzos realizados por la institución en materia de movilidad académica, sabemos que debemos seguir buscando mayores oportunidades para nuestros estudiantes y profesores. Para ello es fundamental abrir nuestros espacios a oportunidades con países no hispanohablantes. Para hacerlo de manera calificada la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ha venido ofreciendo la posibilidad de realizar el exa-



men Toefl ITP a través de nuestro convenio con Fulbright, el cual le permitió a 75 grancolombianos (estudiantes, profesores, administrativos y egresados) la posibilidad de certificar su nivel de inglés.

Así mismo, se abrieron más de 52 espacios de interacción con profesores nativos de inglés y se brindaron espacios de socialización de las diferentes oportunidades para estudiar en el exterior. Trabajamos en la proyección del 20% de la bibliografía básica de los programas académicos en inglés y poder fortalecer la internacionalización curricular de los planes de estudios.

Al mismo tiempo, a través de los diferentes programas, se ha venido fortaleciendo la participación en 116 diferentes redes académicas nacionales e internacionales, que permiten la construcción e integración de saberes y conocimientos para la elaboración de proyectos conjuntos.

Teniendo presente la importancia de las relaciones externas nos hemos vinculados con la organización del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) y con la red Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE), siendo una de las catorce universidades del consorcio de la Red Colombiana de Internacionalización (RCI), lo mismo que con programas como E-movies (movilidad virtual), Expertos Internacionales y beca Colombia del Icetex y para el próximo año esperamos organizar el programa de liderazgo del CATO Institute.

De acuerdo con lo anterior, invitamos a toda la comunidad grancolombiana a visibilizar la Universidad en escenarios internacionales, actualizar conocimientos y pensar en una UGC global.

# El mejoramiento continuo nos hace maestros

Por Jaime Alberto Díaz Palacios  
Director de Docencia de La Gran Colombia



**H**eráclito de Éfeso (540 a.C.- 480 a.C.) en una de sus grandes reflexiones dijo: "Nadie se baña en el río dos veces porque todo cambia en el río y en el que se baña". Desde entonces hemos recorrido un gran trecho y esa frase pareciera más actual que nunca; la pretensión de comprender nuestra sociedad flexible es cada vez más difícil, todo está en un constante fluir, donde el azar es parte constitutiva de la realidad y donde el innegable avance tecnológico cambia nuestros paradigmas a partir de nuevas formas de relacionarnos a través de nuevas gramáticas digitales, no solo en la producción de mensajes sino, además, en la manera de reconocerlos dentro de un contexto que genera distintos tipos de relación con los otros, con la naturaleza, con el cosmos.

La humanidad es otra. Las organizaciones humanas que no cambian tienen una gran probabilidad de desaparecer si no es que ya lo hicieron. La sociedad de mercado es aplastante, la inmediatez es parte constitutiva de lo que deseamos, nuestros niveles de tolerancia son casi nulos. Los jóvenes están cada día más conectados y paradójicamente se sienten solos, aislados, hacen parte de las muchedumbres solitarias, pero con sueños que levantan a partir de la construcción de su conocimiento, mediado por unos volúmenes de información sin precedentes.

La educación informal juega un gran papel, pues es la que se da en la vida cotidiana, pero que no tiene la intención de educar. Por su parte, la educación formal no tiene otra alternativa que someterse a una autoevaluación continua, si el contexto está en incesante cambio la universidad debe hacer lo mismo.

Hablamos de currículos flexibles, integración de tecnologías, acceso libre a contenidos y recursos 2.0, seguimos evolucionando a procesos autodirigidos y elaboración de contenidos para uso individual 3.0, y ya estamos hablando de procesos donde el propio estudiante tiene un papel preponderante

con procesos de cooperación y creación de contenidos propios 4.0.

La educación es una práctica social que va desde el nacimiento del individuo hasta su muerte, es decir, hace parte de la vida. La universidad adquiere una gran responsabilidad frente a los nuevos desafíos que presenta la actualidad. Si bien es cierto que su carácter profesionalizante debe procurar brindarle a sus egresados las competencias necesarias para ser productivos, por otro lado, requiere un humanismo universalista, que parte del supuesto que el individuo es conciencia activa y constructor de realidades.

Desde que el ser humano nace adquiere su carácter histórico-social, las generaciones mayores tienen la necesidad de brindar los elementos necesarios para la adaptación y continuidad de la especie. Esto le da sentido a la Educación, pues, además, permite una reflexión acerca de quiénes somos, de nuestra capacidad de trascender y de reconocernos en el medio natural y social para transformarlo.

Esta reflexión en torno a la educación, a la estructuración de saberes pertinentes dispuestos de manera coherente en articulación con el contexto, se ha constituido a través del saber pedagógico, como el insumo fundamental con que debe contar el docente en educación superior para cumplir a cabalidad con su oficio, que es la enseñanza.

Con la actual dinámica social, producto de los avances tecnológicos, se ha pretendido encontrar solución a los crecientes problemas que enfrentamos en el quehacer docente, en un continuo cuestionamiento acerca de lo que pretendemos de una educación y adecuada formación, que responda a las necesidades reales de los estudiantes y de la sociedad. Sin embargo, la pregunta por nuevas técnicas pedagógicas y didácticas quizá no sea la pregunta adecuada y más bien sea una acelerada respuesta que se quiere dar al tema de la calidad educativa.

El halo de pragmatismo que domina a la sociedad actual, en muchas ocasiones nos hace caer en la trampa en el sector educativo y como resultado tenemos una gran cantidad de ofertas formativas que limitan al alumno a sus necesidades laborales, descuidando un sinnúmero de factores importantes en la formación de ciudadanos idóneos para nuestra sociedad y nuestro planeta.

Con la dinámica de la Educación Superior el foco de atención en los procesos formativos parece haberse desplazado de la enseñanza al aprendizaje, resaltando la importancia en la generación de conocimiento del estudiante con el apoyo de las nuevas tecnologías. Sin embargo no se puede hacer una lectura tan simplista y pretender que el profesor sencillamente ha sido desplazado por la tecnología, lo cual incluso ha traído como consecuencia un descuido en el desarrollo profesional de los docentes.

La verdad es contundente. Para el alumno no es fácil construir conocimiento si no hay quien le cimiente las condiciones para conseguirlo. También es cierto que para que el docente posibilite la construcción de conocimientos significativos en el aula, primero él como profesor debe disponer de los recursos intelectuales y las habilidades necesarias para lograrlo, pues no puede carecer de las habilidades que pretende enseñar.

Es cierto que debemos partir de las necesidades del alumno, de su constitución como sujeto en su contexto general y es precisamente esto lo que nos ayuda a identificar las necesidades de formación de los docentes. De allí la importancia de la evaluación pedagógica, que es la manera de saber los alcances y las limitaciones no solo de los logros de los estudiantes, sino además de la calidad de la enseñanza como función y responsabilidad del docente.

Como docentes tenemos la responsabilidad de brindar los criterios y orientaciones para la búsqueda adecuada de información pertinente para los procesos de formación y evitar que el alumno se pierda en el maremagnum de informaciones efímeras o superficiales, que invaden las redes y la vida cotidiana en los espacios públicos y privados. Debemos tener presente que en la sociedad del conocimiento la formación no se limita solamente a los espacios académicos universitarios sino que se aprende en todos los contextos.

Nuestro reto consiste en lograr que el aprendizaje sea permanente con diferentes estrategias pedagógicas, sabemos que los continuos cambios en todos los niveles de la sociedad conllevan nuevas demandas profesionales y nuevas exigencias en nuestra formación docente, por lo tanto, es fundamental la actualización permanente. La pregunta por la calidad de la educación está íntimamente relacionada con el desempeño profesoral, de allí que un mejoramiento en los planes de estudio, poderosas inversiones tecnológicas e infraestructura y, en general, el mejoramiento en los medios para la enseñanza, pueden ser condiciones necesarias e importantes, pero no suficientes si no contamos con maestros eficientes que dinamicen el mejoramiento de la práctica educativa.

Por todo esto trabajamos en la UGC, enmarcados en la ética como una reflexión continua para comprender la racionalidad que caracteriza a la sociedad contemporánea, para generar actitudes y valores que permitan una construcción cultural con un horizonte a largo plazo, enmarcado en nuestro Proyecto Educativo Institucional, donde la ética es, ante todo, el compromiso social de nuestros egresados y el nuestro con la sociedad. Es una tarea apasionante que tiene el reto de ayudar a construir el país a través de nuestra tarea: la educación.

# Nueva sede de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales

## Principales actividades en el segundo semestre de 2019

Por Gloria Inés Quiceno Franco  
Decana de la Facultad de Derecho



### Participación en coloquio internacional

Varios profesores de la Universidad La Gran Colombia participaron en el IV coloquio internacional de Investigación en Derecho, en España.

El evento se realizó en la Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, España, alrededor del tema "Desafíos de la Justicia Constitucional y Convencional" durante el pasado 3 y 4 de octubre y contó con la participación de los profesores Diego Barragán, Coordinador de Investigaciones de Derecho, Álvaro Camargo, Investigador y José Alfredo Badillo.

### Reforma de los consultorios jurídicos

El Consultorio Jurídico de la Universidad participó en debate sobre reforma a los consultorios jurídicos.

Con la participación del profesor Alfredo Valcárcel, director de Consultorio Jurídico de la Universidad, además, de otros representantes de Consultorios Jurídicos de la ciudad y de miembros de la Red de Consultorios Jurídicos, se llevó a cabo una destacada intervención en el debate al Proyecto de Reforma a los Consultorios Jurídicos, cuya ponencia a cargo de Germán Navas Talero, se propone reformar estos centros para mejorar la calidad de la justicia y llevarla a más personas vulnerables.

Alfredo Valcárcel, al referirse a la reforma, manifestó:

"El texto de la reforma es muy interesante, especialmente en lo que tiene que ver con la exigencia de que los estudiantes se responsabilicen y no puedan dejar tirado los procesos, deben llevarlos, por lo menos un año. Además, deben asistir a las audiencias aun cuando sus centros de estudios se encuentren de vacaciones.

Nosotros presentamos delante de la Comisión una propuesta que consideramos debe ser tenida en cuenta, y es que a los empleadores de los estudiantes se les obligue a darles permiso de asistir a las mismas. No entendemos cómo no lo hacen, si esto va en beneficio de la cualificación de ellos y, por lo tanto, es algo que se traduce en algo positivo para la empresa. Es un proyecto de ley que beneficiará enormemente a la justicia y que, en gran parte, es muy razonable y se requiere con urgencia".

### Mesa de género en El Buen Pastor

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, perteneciente con otras entidades a la Mesa de Género, realizó un ejercicio académico y voluntario de 15 brigadas jurídicas al interior del reclusorio de mujeres El Buen Pastor, con el objetivo de estudiar la situación jurídica de las internas, para analizar si estas cumplían o no con los requisitos para ser favorecidas con la aplicación de los subrogados penales y beneficios administrativos contemplados en la leyes.

La actividad, enmarcada dentro de los objetivos de la Mesa de Género desde el comienzo de este año permitió un encuentro con los aliados de la U.G.C en este proyecto, como son El Ministerio de Justicia y del Derecho, Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), Unidad de Servicios Penitenciarios y Carcelarios (USPEC), Cruz Roja Internacional, Defensoría del Pueblo, Procuraduría General de la Nación, así como los jueces de Ejecución de Penas y Medidas de Seguridad, quienes evaluaron el trabajo realizado por los abogados de la Universidad en el interior del penal.

Cabe resaltar que uno de los logros importantes de Mesa de Género fue el haber prestado asesoría a 651 internas.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales trasladó sus oficinas al Bloque G, sobre la carrera quinta, con el fin de atender a los estudiantes y usuarios en una sede más moderna y confortable. Este traslado hace parte de las adecuaciones y traslados que ha realizado la Universidad para un mejor aprovechamiento de todos los espacios físicos.

En el primer piso quedó ubicada la Decanatura de Derecho, la Dirección del Programa de Derecho, la Dirección del Programa de Gobierno y Relaciones Internacionales. Así como la Coordinación de los Programas de Postgrado, del cual hacen parte la Maestría en Derecho y las Especializaciones en Derecho Administrativo, Contratación Estatal, Derecho del Trabajo, de Familia, Derecho Penal, Criminología y Casación Penal. Así como la Internacionalización del Programa y la Oficina de Consejerías y Tutorías. En el segundo piso, quedaron ubicadas la Secretaría Académica, la Coordinación de Docencia y la Oficina de Proyección Social,

### Grupo en categoría A de Colciencias

El grupo de Investigación Teoría del Derecho, liderado por la profesora Mirian Dermer, del Programa de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, alcanzó la categoría A, en la pasada convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico y de innovación, de Colciencias. La Convocatoria 833 de 2018 se realizó después de cuatro años que no se abría convocatoria para grupos e investigadores y fueron avalados por sus instituciones y se registraron a través del GrupLac 8070 registros, de los cuales cumplieron con los criterios un total de 5.276 grupos, siendo clasificados en grupos A1, 740; A, 962; B, 1490; C, 1809 y sin clasificar, 275.



Interior de la nueva sede de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales.

# Acorde con el PEID 2019-2025, Arquitectura se hace más visible en el ámbito internacional

Por Francisco Beltrán Papalino  
Decano de la Facultad de Arquitectura



De acuerdo con las metas contenidas en el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2019 – 2025, establecidas por la instancia administrativa de la Universidad, la Facultad de Arquitectura ha generado espacios que la hacen visible en el ámbito internacional.

## Asamblea de la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina y el Caribe

Del 30 de septiembre al 4 de octubre, la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia participó como afiliado a la Udefal en la asamblea de esta organización, donde se rindieron los informes de la Presidencia, Secretaría y Vicepresidencias Regionales 1. Región Andina con Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. 2. Región Brasil con Brasil y Guyanas. 3. Región Caribe con Cuba, Haití, Puerto Rico y República Dominicana. 4. Región Centroamérica con Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. 5. Región Cono Sur con Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. 6. Región México con México.

La Udefal es una organización que convoca a todas las Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina y el Caribe, como su nombre lo indica. Se ampara bajo la Udal (Unión de Universidades de América Latina), cuya presidencia ostenta actualmente la Universidad Nacional Autónoma de México.

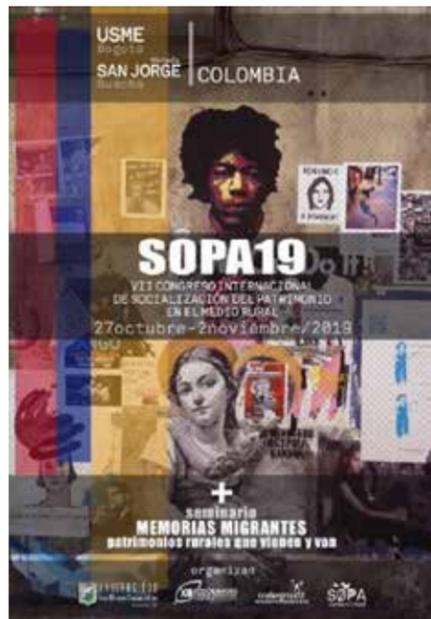
Esta organización se creó como una necesidad integradora y de intercambio, y también con motivo de las conferencias bianuales Clefa (Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura), las cuales se realizan desde 1959 y cuya primera sede fue la Universidad Católica de Chile. La más reciente, la vigésima séptima, fue realizada en la Facultad de Ar-

quitectura, Construcción y Diseño, Universidad del Bío-Bío Concepción de Chile, en el año 2018. La próxima, en 2020, será en la Facultad de Arquitectura de la UNAM de México.

Actualmente, la Udefal, integrada por 23 países, está presidida por el arquitecto Marcos Mazzari Hiriart, director de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de México (UNAM) y la Secretaria General por Elmer González, director de la UE de la Mancomunidad del Gran Santo Domingo y de la Universidad Iberoamericana de la República Dominicana.

Durante la asamblea de la Udefal, por unanimidad, los países participantes designaron a la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia en cabeza de su decano, Francisco Beltrán Papalino, como presidente de la Comisión de Acreditación Internacional de Programas de Arquitectura para esa entidad, hecho que representa un proyecto de suma importancia para la cualificación de la enseñanza de la arquitectura a nivel latinoamericano.

## Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural (SOPA)



Del 28 de octubre al 2 de noviembre, la Facultad de Arquitectura realizó, con rotundo éxito, el SOPA. Este evento a nivel internacional fue creado por Underground Arqueología. El Congreso Internacional de Socialización del Patrimonio en el Medio Rural se convierte en un espacio de experiencia de la esencia y los principios rectores de la Universidad La Gran Colombia. Además, fortalece los procesos de investigación y aporta principalmente al eje estratégico No 3 del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo (PEID), el cual plantea una apuesta clara por la generación de nuevo conocimiento, producto de investigaciones aplicadas, en las que participa toda la comunidad y que se desprenden de un amplio y flexible proceso de formación para la investigación, en la que intervienen profesores y estudiantes.

El SOPA 2019 se realizó en Colombia y su anfitrión fue la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia, luego de haberse postulado para tal fin a nivel internacional el año anterior en el VI SOPA, realizado en Chile.

En esta oportunidad el objetivo principal del SOPA fue educar en lo común, contactar, facilitar el acceso y la transmisión al patrimonio en el medio rural, propiciar una verdadera democracia cultural, trabajar en el sentimiento colectivo, con gente que quiere comprometerse con la comunidad, que busca cambiar las formas de relacionarnos con nuestra cultura, emancipar el conocimiento mediante la expansión de los saberes y la co-creación de contenidos y metodologías. De este modo conoceremos las distintas formas de ver, tratar y considerar al patrimonio rural como generador de riqueza, posibilitando a los agentes locales el desarrollo de iniciativas culturales y económicas innovadoras y sostenibles dentro de su propio territorio.

Cordial saludo de agradecimiento a los coordinadores: Sabah Walid, Andrea Bibiana Reyes, Juan José Pulido y Mauricio Betancourt,

lo mismo que a los participantes de México, España, Argentina, Alemania, Brasil, Costa Rica, Chile, Ecuador y Colombia.

## Décimo tercer congreso de internacional de Ecociudades 2019

Del 30 de octubre al 1 de noviembre, el XIII Congreso Internacional Ecociudades realizado por la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia, puso como tema la idea de un patrimonio estático y continuo, para iniciar el debate sobre la crisis de miradas - en la idea del patrimonio-, con el fin de dilucidar las tensiones que involucran conceptos aplicados por políticas públicas en territorios de borde y con saberes en continua transformación y resistencia. Desde la crítica del lugar, como centro de la discusión, el territorio toma una nueva dimensión, que denota como la hegemonía de discursos occidentalizantes, proponen la convivencia de saberes en disputa, que parten de las vivencias centenarias en mestizajes colonizados en escenarios, territorios y contextos específicos de acuerdo al lugar.

El objetivo principal de este XIII Ecociudades 2019 fue profundizar en el conocimiento del patrimonio como posibilidad de generar apropiación territorial para la construcción de relaciones urbano – rurales, desde múltiples miradas en casos reales.

Coordinadores del evento: Francisco Beltrán Papalino, Liliana Cortés Garzón, Priscila Camargo Serrano y Efraín Ricardo Uribe. Especial mención merecen los participantes Sabah Walid y Juan José Pulido (España), Kahlid Mohamed Elrefaii (Egipto), Adela Vázquez Viega (México), Ignacio Bisbal Grandal (Chile), Roxana Iveth Hurtado (Panamá), Dolly Cristina Palacio (Colombia), Mauricio Betancourt, y Carlos Fernando Hincapié (Colombia-UGC).



XIII Congreso Internacional Ecociudades 2019, realizado del 30 de octubre a 1 de noviembre en la Gobernación de Cundinamarca

# Internacionalización de Ingeniería Civil

## Eventos realizados conjuntamente con la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile

Por Mario Camilo Torres Suárez  
Decano de la Facultad de Ingeniería Civil



Marco Tulio Calderón Peñaloza, Rector de la Universidad La Gran Colombia. Su colaboración fue decisiva para el éxito de los eventos internacionales realizados por la facultad de Ingeniería.



Mario Camilo Torres Suárez, decano Facultad de Ingeniería Civil. A su cargo está la transformación del programa de Ingeniería.

La Facultad de Ingeniería organizó una triada de eventos de carácter internacional, que se cumplieron desde el 21 de octubre hasta el 3 de noviembre de 2019, en forma conjunta con la Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile, en Santiago.

Una vez se logró estructurar y celebrar a mediados de julio pasado un convenio marco, gestionado por la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII) de nuestra Universidad, con el apoyo de la Facultad de Ingeniería y la Secretaría General, se consolidó la estructuración de los tres eventos, tal como se describen sucintamente a continuación:

- Temas. Se trabajarán temas relacionados con *Modelación en Ingeniería*, a cargo de conferencistas internacionales, entre ellos:

Ph.D. Keyla Da Silva, Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile (UTEM)  
Ph.D. Erick Zimmerman, Universidad Nacional de Rosario – Argentina  
Ph.D. Bianca Vieira, Universidad de Sao Paulo – Brasil  
Ph.D. Carolina Parodi, Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile (UTEM)

### Seminario Internacional

- Del 21 al 24 de octubre de 6 a 10 p.m.
- Lugar: Auditorio Noel Acosta de la Facultad de Ingeniería Civil.
- Participantes. Evento abierto para cien estudiantes, 45 de los cuales lo toman como parte de su opción de grado.

### V Congreso Internacional de Ingeniería Civil

- Viernes 25 de octubre (de 8:00 a.m. a 6:00 p.m.) y sábado 26 (de 8:00 a.m. a 12:00 m).
- Lugar: Auditorio Antonio Nariño de la Gobernación de Cundinamarca. Temática: "Oportunidades Innovadoras

para el Ejercicio de la Profesión". Evento abierto a 800 estudiantes de la UGC, quienes tienen opción de homologar su asistencia y participación activa mediante diversas modalidades, como mejoramiento de desempeño académico en cursos vigentes, electivas no disciplinares y electivas técnicas. Además de los conferencistas antes citados, se contará con otros internacionales y locales:

Ing. Mg. Javier E. Escudero, Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile (UTEM)  
Ph.D. Liz Karen Herrera Quintero, Universidad Nacional de Colombia  
Ph.D. Pedro Filipe De Brito Brandão, Universidad Nacional de Colombia (Candidato) MSc. Ing. Manuel Saba, Universidad de Cartagena – Colombia  
Ph.D. Vasco André Barbosa Brandão, Universidad de La Sabana  
Ph.D. Giulia Forestieri, Universidad de La Sabana  
Dr. Ing. Mario Camilo Torres Suárez, Universidad La Gran Colombia

### Seminario Internacional UTEM – UGC

- Se llevó a cabo del 28 de octubre al 3 de noviembre en la Universidad Tecnológica y Metropolitana de Chile, en Santiago. Asistieron 45 estudiantes de último año del programa de Ingeniería Civil, quienes permanecieron una semana conjuntamente con tres docentes de la Facultad. Allí se adelantaron diversas actividades académicas y de integración lúdica con miras a promover una experiencia de internacionalización para los estudiantes que aplican a esta modalidad como opción de grado.

Así las cosas, para la Facultad de Ingeniería y su programa insignia de Ingeniería Civil esta fue una oportunidad única para promover la internacionalización de su programa, tanto para los estudiantes que viajaron a Chile como para los que recibieron en Colombia a los conferencistas internacionales. Esta oportunidad benefició también a los docentes.



Germán Pardo Albarracín, presidente de la Sociedad Colombiana de Ingenieros, invitado especial.



Keyla Manuela Alencar Da Silva Alves, conferencista internacional, profesora de la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile.

# Habilidades para el Siglo XXI, tecnología y neuropedagogía, temas centrales en la Facultad de Ciencias de la Educación

Por Daniel Alberto Cardona Gómez  
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación



Conscientes de la responsabilidad de formar profesionales de la más alta calidad para responder a los desafíos que demanda la sociedad del siglo XXI, la Facultad de Ciencias de la Educación se encuentra en un proceso de transformación alrededor de tres ejes fundamentales materializados en el Proyecto Educativo de Facultad (PEF):

- Habilidades para el Siglo XXI.
- Educación y tecnología.
- Neuropedagogía.

Los tres ejes están articulados con la agenda 2030 para el desarrollo sostenible y han dado lugar a cambios sustanciales, que, además de modernizar los procesos y actualizar las dinámicas académicas y administrativas de la Facultad, han propiciado espacios de innovación y creación.

En este sentido es importante destacar que, con el ánimo de fortalecer el trabajo en redes y con diferentes comunidades académicas y de conocimiento, se han continuado estrechando lazos con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales (Universidad de La Salle, Autónoma, Sergio Arboleda, Missouri), lo cual ha permitido contar con la visita de profesores invitados que han venido de otras latitudes a compartir sus experiencias de conocimiento con estudiantes y docentes de la facultad.

Así mismo, recibimos la visita de docentes chilenos, quienes participaron en la actividad denominada "Intercambio de Saberes" con la participación de otras facultades de la Universidad. También hemos logrado la participación de importantes académicos para el Congreso Internacional de Educación que se llevará a cabo en noviembre.

Continuando con los aspectos misionales, la Proyección Social ha conformado el Centro de Recursos para la Innovación Educativa (CERINE), el cual tiene como objetivo principal gestionar proyectos de innovación social en escenarios educativos que promuevan las habilidades del siglo XXI y los nuevos enfoques asociados a la enseñanza y al aprendizaje.

Gracias a la gestión del Cerine y en asocio con la Licenciatura en Matemáticas se logró la participación en el evento de innovación liderado por la Universidad del Rosario, en campamentos STEM y en la Maratón Matemática, que para el presente año se

realizará una edición especial de 15 años, que busca focalizar a los mejores estudiantes con desempeños y habilidades en matemáticas de instituciones oficiales y privadas de la ciudad de Bogotá. Este evento se llevará a cabo el 24 de octubre en las instalaciones de la Universidad.

En materia de docencia, se han fortalecido los espacios de cualificación y se contó con una gran participación de los docentes de la facultad en el Diplomado en Educación e Innovación, el cual se llevó a cabo durante el periodo intersemestral. De igual forma, en el marco de la actualización curricular, durante este semestre se realizó el lanzamiento del Diplomado en Innovaciones Pedagógicas, articulado con las necesidades de formación para los profesores del siglo XXI.

Por otra parte, atendiendo a la importancia de la Pedagogía como eje transversal en la formación de los licenciados grancolombianos, la Facultad de Ciencias de la Educación ha consolidado su Consejo de Pedagogía, conformado por cuatro docentes y la coordinadora de docencia, quienes articulan el Proyecto Educativo de la Facultad con la dinámica curricular de todos los programas. Una de las primeras estrategias ha sido la realización de la Olimpiada Grancolombiana de Competencias Pedagógicas, la cual, además de ser un diagnóstico sobre la formación de nuestros estudiantes, es un insumo para fortalecer los espacios académicos específicos de este componente.

Por su parte, el Área de Formación en Investigación (AFI) ha presentado cambios sustanciales, que implican modificaciones en torno a metodologías pertinentes a la formación en competencias comunicativas, así como la instauración de prácticas basadas en la neuropedagogía y las metodologías activas en función de las habilidades del siglo XXI.

A estos esfuerzos se ha sumado la apuesta de un plan lector denominado "Libro Viajero". El abordaje de este texto hará parte de la evaluación final del curso: el escrito argumentativo corto o nano ensayo. Tal escrito da cuenta del examen unificado, que "busca comprobar que el estudiante ha adquirido y reforzado las competencias básicas de lectura comprensiva y argumentativa, así como competencias escriturales básicas.

En hora buena, la Facultad de Ciencias de la Educación, en cabeza del decano Daniel Cardona, ha institucionalizado la Sociedad de Debate, un espacio liderado por estudiantes de las diferentes licenciaturas que busca, a través de la argumentación, el debate y la oratoria, mejorar las habilidades comunicativas de las personas que hacen parte de la comunidad grancolombiana. En el mes de septiembre estuvieron tres de sus miembros representando a la Universidad en el "IV Torneo Abierto de Debate Ocassio", realizado en Mazamitla, México. Además, realizaron el conversatorio Conflicto e Infancia, en el cual los estudiantes pudieron compartir con expertos sobre la infancia en Colombia y dar cierre al primer ciclo del Cineforo Debate y Cine, que se realiza los viernes en la sala interactiva de la Biblioteca Central de la Universidad.

Así mismo, como aspecto transversal de la facultad, las Prácticas Peda-

gógicas se han consolidado como espacios en los cuales la facultad hace presencia, para que desde la gestión académica e investigativa, contribuyan en el reto de trabajar por una sociedad más justa, inclusiva y equitativa. Es por esto que el trabajo con población vulnerable, como el caso de los jóvenes que nuestros practicantes acompañan en procesos pedagógicos en "Benposta, nación de muchachos" o en el programa de Formación Continuada del "Colegio Cafam", por mencionar algunas experiencias.

Lo anterior es prueba fehaciente del poder de la educación en el objetivo de transformar la sociedad y el mundo, brindando a las comunidades alternativas que permitan superar las brechas sociales y transformar los imaginarios que se tejen entorno a los contextos de pobreza y violencia en nuestro país.

En cuanto a los programas académicos se puede resaltar que la Licenciatura en Filosofía está trabajando fuerte en términos de movilidad, lo que ha llevado a que algunos estudiantes hayan podido representarnos, en calidad de conferencistas, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) y a que los profesores de la facultad sean invitados a eventos internacionales, como el Coloquio Internacional de Filosofía "Lecturas Foucaultianas del Liberalismo y el Neoliberalismo" que organiza la Universidad de Buenos Aires (UBA). También es importante dar a conocer el nuevo proyecto que propone la licenciatura, en donde se articula lo académico con la Proyección Social. En esta propuesta se lleva a cabo un seminario de Dostoievski con los estudiantes de grado 9, 10 y 11 del Colegio del Sagrado Corazón, en Bosa. Se trata de enseñar literatura a través de obras literarias. En función de la Proyección Social también se está pensando en la edición del material del grupo "Buscadores de Minerva", ejercicio literario que se efectuó entre el programa y el grupo (2015- 2016) para pensar formas estéticas de enseñar la Filosofía.

Respecto a la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana se rescatan las contribuciones teóricas y reflexivas realizadas por los docentes en el portal "Compartir Palabra Maestra"; el trabajo creativo y crítico de los estudiantes en la revista "El Grafógrafo UGC" y la realización de la Lección Inaugural, enmarcada en el tratamiento de la escritura de periferia. Es necesario resaltar además la apertura del "X Concurso Grancolombiano de Cuento Breve y Poesía", que recibió para esta versión más de cincuenta textos de estudiantes, profesores y administrativos. A nivel de convenios se estableció un pacto literario con la "Fundación Renascentro". También se debe rescatar el aporte de docentes y semilleros de investigación al fortalecimiento académico y pedagógico de la licenciatura: la participación del Semillero "Entre Comillas" en eventos nacionales e internacionales como "RedColsi", el "Congreso de Oralidad" en Santiago de Chile y la movilidad académica y artística de los docentes a eventos en Colombia, Cuba, Chile y Emiratos Árabes Unidos.

Lo anterior para reiterar el compromiso del programa con el proceso de reacreditación.

El año 2019 ha sido el año del renacer de las lenguas dentro de la Facul-

tad de Ciencias de la Educación. En el primer semestre del 2019 recibimos a nuestra primera cohorte del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés, con el apoyo de voluntarios hablantes nativos, permitiendo que los estudiantes tengan espacios significativos de interacción con el inglés. De la misma manera, los estudiantes de la Licenciatura han podido experimentar visitas guiadas en inglés en algunos museos del sector. El programa siempre ha estado buscando nuevos e innovadores espacios para el desarrollo de nuestros estudiantes.

La Licenciatura en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad La Gran Colombia para el año 2019 asume variados retos en función de la organización y ejecución de las expediciones pedagógicas a diversos territorios del centro del país, como la región del sur del Tolima, el Páramo de Sumapaz, la laguna de Tota, la laguna de Iguaque y la periferia de la expansión urbana de Bogotá.

La Unidad de Postgrados de la Facultad de Ciencias de la Educación ha vendido adelantado trabajos de cooperación interinstitucional en pro de la consolidación de la calidad educativa, consolidando convenios con la Universidad de Salamanca, Universidad de la Sabana y la Universidad San Buenaventura-sede Bogotá. Igualmente, bajo la Resolución 007745 de 29 julio de 2019, el Ministerio de Educación Nacional renovó el registro calificado de la Maestría en Educación (modalidad-investigación), demostrando los avances significativos en materia de formación de futuros profesionales grancolombianos. Además, se pudo consolidar un convenio de formación posgradual con la Gobernación del Norte de Santander para formar en el nivel de maestría a 190 profesores de la zona.

Ahora bien, nuevos aires de transformación han llegado al Liceo Julio César García. Desde la reforma curricular hasta los espacios de Bienestar para los estudiantes y docentes hacen parte de la agenda administrativa y académica de la institución. El pasado 14 de octubre se llevó a cabo la celebración del día de la familia. Este encuentro, que acogió a la familia liceísta, fue una oportunidad para reconocernos como una comunidad que trabaja unida en la formación de nuestros niños.

Desde el punto de vista administrativo de la facultad, la relación directa entre el personal administrativo, el cuerpo docente y los estudiantes, se ha fortalecido en credibilidad, gracias al mejoramiento de los procesos de una manera pertinente, eficiente y eficaz. Es así como la Secretaría Académica durante el periodo 2019-II, ha implementado estrategias de índole administrativa y académica, técnicas de interacción, innovación administrativa y, sobre todo, un sistema de información que le permita a la facultad tomar decisiones acertadas en los diferentes procesos al interior de la misma.

Seguimos avanzando y seguimos trabajando para alcanzar la calidad en la formación de nuestros profesionales y hacer de la Facultad de Ciencias de la Educación ¡Una Experiencia De Vida!

# Ciencias Empresariales fortalece sus relaciones interinstitucionales e internacionales

Por Reinaldo Gualdrón Sáenz y Joana Carolina Chaves Vargas



Javier Enrique Delgado Pérez  
Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales

De igual forma, con la Secretaría de Desarrollo del Municipio de Chía se han llevado a cabo consultorías, que fueron ejecutadas por un grupo de estudiantes con su respectivo docente.

También se han desarrollado actividades directamente en la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), contando con la participación de estudiantes, dirigidos por tres docentes y el consultorio NAF, para ofrecer orientación a personas jurídicas y naturales.

De otra parte, se gestionó con el Ministerio de Vivienda el desarrollo de procesos de auditorías a unidades residenciales de vivienda gratis entregadas por el Estado, siendo esta una nueva línea de acción del Consultorio Empresarial para el periodo 2019-2.

En el Centro de Innovación y Talento se trabaja en actividades de emprendimiento e innovación. El espíritu emprendedor de los estudiantes de la Facultad pudo ser apreciado en la muestra empresarial desarrollada.

La Facultad de Ciencias Empresariales también ha tenido participación en el sector real por medio del desarrollo de prácticas y pasantías, lo que les ha permitido a los estudiantes tener su primer contacto laboral en diferentes empresas y sectores económicos.

## Internacionalización

Ahora bien, un eje importante y al cual la Facultad le está apostando es a la internacionalización. En este segundo semestre de 2019 la movilidad de estudiantes y docentes ha sido importante, como se relaciona a continuación:

Docente	Lugar	Evento
Coordinadora del Programa de Contaduría (Lilium Betancur)	Argentina – Buenos Aires Argentina – Universidad Nacional de La Plata	Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas – U. de Buenos Aires
Coordinadora del Programa de Economía – (Yenny Gisela Lemus)	Argentina – Buenos Aires Argentina – Universidad Nacional de La Plata	Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas – U. de Buenos Aires
Coordinadora de Internacionalización (Joana Carolina Chaves)	España – Córdoba	VII Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE
Decano Facultad (Javier Enrique Delgado Pérez)	España – Madrid	Diplomado en Habilidades Directivas
Decano Facultad – Javier Enrique Delgado Pérez	Estados Unidos - Miami	Visita a medios de comunicación y reunión con el cónsul
Coordinadora del Programa de Contaduría (Lilium Betancur)	España – Málaga	XX Congreso Internacional AECA
Docente Investigadora Diana Carolina Ortíz.	España – Málaga	XX Congreso Internacional AECA
Coordinador de Administración de Empresas	Estados Unidos – Miami	VII Feria de servicios para colombianos en el exterior

De igual forma, tres estudiantes realizaron el Diplomado Internacional en Habilidades Directivas como opción de grado, desarrollado por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP). Actualmente, dos estudiantes del Instituto Tecnológico de Celaya de México realizan intercambio académico en la Facultad. También un estudiante de Maestría en Impuestos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes realiza una estancia de investigación por dos

meses (5 de octubre - 30 de noviembre) en la Facultad, investigando temas sobre aspectos fiscales del Gobierno Corporativo.

Estas actividades permiten visualizar algunas realizaciones de la Facultad de Ciencias Empresariales en el ámbito local, nacional e internacional.

Es importante resaltar el trabajo que realiza la Facultad con la comunidad y los lazos que se tienden para futuros proyectos en investigación, proyección social y redes.

La Facultad de Ciencias Empresariales continúa aunando esfuerzos para seguir ofreciendo programas académicos de alta calidad en Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública.

En este sentido, las coordinaciones de Proyección Social e Internacionalización de la Facultad se encuentran trabajando de manera conjunta, permitiendo consolidar actividades entre los estudiantes, docentes, directivos, empresarios y diferentes instituciones nacionales e internacionales.

## Consultorio Empresarial

Partiendo de lo anterior, el Consultorio Empresarial realiza acciones de consultoría a cualquier tipo de empresa del sector privado o público. Se han desarrollado acciones con la Secretaría de Desarrollo Distrital por medio del Centro de Inspiración, donde trabajaron tres docentes con sus grupos de estudiantes.

Consulte las ediciones de Nueva Civilización en la página de la Universidad La Gran Colombia.

Clic en SERVICIOS y en Periódico Nueva Civilización.

PDF - Los números publicados van desde 1983 hasta diciembre de 2019.

Edición digital

Mayor información: [nuevacivilización@ugc.edu.co](mailto:nuevacivilización@ugc.edu.co)

# La Gran Colombia, Universidad Cristiana

Por Hernán Alejandro Olano García  
Vicerrector Académico



cada por Don Bosco en favor de los niños y los jóvenes por quienes dedicó su vida aplicando un estilo pedagógico especialmente atendiendo a los excluidos, así como a los que no podían acceder a otro tipo de estudios. Ese principio de San Juan Bosco, que Julio César García leyó en el artículo de Monseñor Rafael María Carrasquilla sobre el santo italiano a los pocos años de su canonización, estuvieron también presentes en el pilar del solidarismo que hace parte de la razón de ser de La Gran Colombia, junto con el hispanismo y el bolivarismo.

Julio César García, el fundador de la Universidad La Gran Colombia, era muy piadoso y muy cristiano, sobre todo, muy mariano; siempre hacía sus meditaciones matinales, el mediodía y en la tarde. Su sentido de servicio a los demás era casi sacerdotal, perteneció a la Orden Tercera Franciscana, fue contribuyente de la Sociedad San Vicente de Paúl de Medellín y publicó un artículo sobre ella en la Revista del Rosario, Vol. 18 # 171, pp. 58 a 64 en febrero de 1923. Posteriormente, en 1932 publicó en la Tipografía Externado el folleto titulado "Bodas de Oro: Sociedad de San Vicente de Paúl, 1882 - 1932".

Podríamos decir que el doctor García fue un fervoroso mariano, pues escribió tres largos artículos sobre la madre del Señor: María a través de nuestra historia, María en Antioquia y, Nuestra Señora de la Candelaria y fue miembro principal del comité organizador del Tercer Congreso Mariano Nacional. En resumen, poseyó como pocos una filosofía cristiana de la vida que llevó impenitentemente a la práctica en lo público y en lo privado.

Su deporte era estudiar. Leer y leer. Poco después del almuerzo, todos los santos días, Julio César tomaba un libro con el cual se paseaba por la casa, leyendo, repasando lo estudiado. Cargaba en su bolsillo y jamás lo abandonaba, un pequeño libro "La Imitación de Cristo", o "El ejercicio de perfección", *De Imitatione Christi*, cuya autoría se le atribuye al asceta alemán de la Orden de San Agustín, el Beato Tomás de Kempis, "obra que ha sido escuela de grandes santos y maestros de vida espiritual en la Iglesia católica", de la cual tomó la costumbre de leerla y consultarla desde sus épocas de pupilo de Monseñor Carrasquilla, quien le recomendaba tener el Cristo colgado ante el escritorio y el breviario a un lado, pues gracias a ello, "se acuerda el alma de que es cristiana, de que vive en paz, y respira como quien deja una pesada carga, o como el que despierta de importuno sueño". Acerca de

la obra de Kempis, cuya lectura le indicó su preceptor, Monseñor Carrasquilla, Julio César decía: "Yo leía aquellas hojas desde el título hasta el pie de imprenta, las releía, las meditaba, las comentaba en las conversaciones".

Sin embargo, este pilar fundacional no hace a La Gran Colombia una institución confesional,

porque en la Universidad, cuya etimología viene de la universalidad, el estudio debe ser siempre iluminado con la sabiduría de inspiración o de "entraña" cristiana que identifica a un buen número de universidades y que se refiere a "los rasgos específicos que han de informar la vida, actividad y fines de tales entidades".



**E**l ideal renacentista del *uomo universale* y la expresión que le dio el primer nombre a la Universidad: Estudio General, *studium generalis*, el lugar de estudio abierto a todos, donde la *universitas magistrorum* legitimaba y garantizaba la forma como se ejercitaba el arte de transmitir la cultura (si bien sólo el Emperador o el Papa eran los únicos que podían expedir la licencia de docente, *licentia ubique docendi*); mientras que la *universitas scholarium* proveía la <<masa>> de los que disfrutaban aquel mismo arte y cuyos fines aparecerían definidos en Las Partidas del rey español don Alfonso X El Sabio (Partida II, Ley I), en el que está claramente expresado el quehacer y la esencia de la Universidad como una comunidad de maestros y alumnos *magistrorum et scholarium* dedicados a los saberes y a la búsqueda interdisciplinar de la verdad a partir de varios hábitos, en un nuevo renacimiento que compromete por igual a profesores y estudiantes en una visión cristiana (universal) de la persona y del mundo; por tanto, la creación de la comunidad de personas y de la comunidad de saberes supone el respeto de la dignidad de la persona humana, que para el cristiano se encuentra elevada y enriquecida por la gracia de la filiación divina.

Se Constituyó oficialmente la Universidad La Gran Colombia el 24 de mayo de 1953, aniversario de la Batalla de Pichincha y fecha del aniversario número trescientos de la fundación del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, su alma máter; así nació como Universidad Cristiana: nacida oficialmente el día de pentecostés, fiesta del Espíritu Santo y de María Auxiliadora.

Igualmente, el 24 de mayo se tiene por la tradición salesiana, la fiesta de María Auxiliadora, invo-

# Marco histórico de la Universidad La Gran Colombia

## 68 años al servicio de la educación superior

El 15 de noviembre de 1950, varios profesionales ilustres, liderados por el doctor Julio César García Valencia, quienes conformaban la sociedad anónima Difusiones Pedagógicas en La Gran Colombia, firmaron el acta de constitución de la Universidad La Gran Colombia. La Universidad se creó con el fin de ofrecer educación superior a trabajadores y a mujeres, especialmente adultos, en jornada nocturna, hecho que para su época fue calificado como innovador y revolucionario.

En 1951 inició labores la naciente institución, como parte aún de la organización empresarial Difusiones Pedagógicas en la Gran Colombia S.A., con las Facultades de Derecho y Arquitectura. Los contenidos de estos dos programas académicos eran similares a los que la Universidad Nacional impartía para la época.

Su primera sede estuvo ubicada en la calle 18, entre carreras 8a y 9a, costado norte, donde, por su amplitud, se realizaban exposiciones y eventos culturales y comerciales; allí también funcionó un centro de atención a la niñez y a la juventud.

La Universidad, antes de establecer su sede central en la manzana comprendida entre las calles 13 y 14 y las carreras 5 a y 6a del barrio La Candelaria de Bogotá, según antigua nomenclatura, funcionó también en la carrera 7a No. 23-44, nomenclatura correspondiente al Hotel España, cerca de lo que hoy se conoce como el Centro Comercial Terraza Pasteur.

En 1952 la sociedad transfirió la propiedad de la nueva Universidad al rector Julio César García, quien asumió la tarea de reorganizarla y destinarla a fines culturales y sociales, precisando que los bienes económicos, si los hubiere, se reinvertieran en la misma institución y se aboliera el posible reparto de utilidades.

En 1953, La Gran Colombia se constituyó en corporación sin ánimo de lucro, como quedó consignado en su primera reforma estatutaria y lo sigue siendo en la actualidad.

En ese mismo año, el fundador y sus primeros promotores decidieron también que la fecha oficial de la institución para la celebración de su aniversario fuera el 24 de mayo, día deliberadamente escogido para la firma de su primera carta fundacional, por ser el día del Espíritu Santo, la fiesta de María Auxiliadora y los aniversarios de la batalla de Pichincha y de la fundación del Colegio Mayor del Rosario, efemérides que rememoran el deber ser para este centro de educación superior.

Desde 1953, de acuerdo con sus primeros estatutos establecidos por el Plénium y la Consiliatura, la Universidad La Gran Colombia ha estado en manos de los miembros de su comunidad, pues su dirección la integran el rector, los decanos, los representantes de los profesores y de los estudiantes. Los egresados están representados en la Consiliatura. Esta organización directiva fue extendida por el Estado a las demás universidades por disposición de la Asamblea Nacional Constituyente de 1991, que luego fue desarrollada por la Ley 30 de 1992, norma que aún hoy regula la educación superior y que se encuentra en tránsito de ser reformada.

### Programas y Facultades

El Ministerio de Educación Nacional aprobó paulatinamente los planes de estudio y las mallas curriculares de las distintas carreras de la Universidad La Gran Colombia, cuyas actividades habían empezado años antes, siguiendo, en gran parte, la metodología de la Universidad Nacional de Colombia. A continuación se presenta una breve reseña de las resoluciones que históricamente dieron apertura a los distintos programas académicos de la Universidad:

- Derecho: Resolución 0221 del 8 de febrero de 1954.
- Arquitectura: Resolución 1998 del 11 de junio de 1957.
- Economía: Resolución 1999 del 11 de junio de 1957.
- Ingeniería Civil: Resolución 007 del 12 de mayo de 1960.
- Ciencias de la Educación: Resolución 0769 de 1972.
- Contaduría Pública: Resolución 1372 de 1973.
- Administración de Empresas: Acuerdo de creación de la Consiliatura 1999.
- Registros calificados en los años 2000, 2006 y 2014, otorgados por el Ministerio de Educación Nacional.

Actualmente, todos los programas cuentan con la renovación de sus registros calificados.

En esta dinámica de consolidación académica, el programa de Administración de Empresas se anexó al programa de Economía, en el año 2000, bajo la dirección unificada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

En 2019, la Facultad de Ciencias Empresariales ofrece los programas de Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública en forma presencial y virtual.

### Cambio de Postgrados y Formación Continuada

Esta dependencia inició labores en 1980 con el nombre de Escuela Autónoma de Estudios Avanzados e Investigación. Después de varias reformas dadas entre los años 1989 y 1995, se estructuró como Facultad en el año 2005 con la denominación y organización administrativa y académica que presentó hasta 2019, cuando los posgrados están siendo ofrecidos por sus respectivas facultades.

### Seccional Armenia

En 1971, en el marco del desarrollo continuo de la Universidad La Gran Colombia, se creó la Seccional Armenia para ampliar la oferta de programas de pregrado y postgrado, a lo cual se sumó la entonces Facultad de Postgrados con el aumento de su cobertura y oferta académica.

La Facultad de Postgrados y Formación Continuada de la Universidad, que fue liquidada, ofrecía especializaciones en diferentes áreas del saber disciplinar, como Derecho, Arquitectura, Ingeniería, Economía, Administración de Empresas, Contaduría y Educación.

### Fundamentos filosóficos institucionales

El fundador, Julio César García Valencia, definió la Universidad como cristiana, bolivariana, hispánica y solidaria (popular), lo que orienta el propósito implícito en la génesis de la institución que comprende la formación integral de sus graduados y la constitución de una sociedad proyectada hacia la búsqueda de una civilización más humana y más cristiana, objetivos que se han cumplido a lo largo de sus 68 años de labores académicas.

En esta perspectiva, la Universidad La Gran Colombia ha estructurado su impronta en cuatro características, que sirven como principios rectores de su propuesta académica:

**Cristiana**, en cuanto busca el respeto y la promoción de la dignidad humana y la verdad en su quehacer académico, con un sentido católico, ecuménico.



Julio César García Valencia, Fundador.

**Bolivariana**, porque asume desde la cátedra los ideales de integración de los pueblos hispanoamericanos en general, y grancolombianos en particular.

**Hispánica**, porque promueve el reconocimiento y la defensa de los valores ancestrales y la propia historia, que se articula con la Expedición Botánica.

**Solidaria**, porque favorece una cultura compartida de respeto por el otro, responsablemente asumido como prójimo y hermano.

### Servir a la población menos favorecida, objetivo de la nueva Universidad

Según relato de varios profesores y ex alumnos, que hablan de los comienzos de la Universidad La Gran Colombia y de su proyecto educativo, el objetivo, a pesar de las dificultades y penurias iniciales, siempre fue el de servir a la población menos favorecida.

### Dificultades iniciales

En un ambiente de gran dinamismo político, social y cultural, renaciendo la capital colombiana de las ruinas dejadas por los sucesos del 9 de abril de 1948, se fundó tres años después, en 1951, la Universidad La Gran Colombia. Ésta inició labores académicas y administrativas en el antiguo Hospicio de Bogotá, ubicado en la carrera 8a entre calles 17 y 18, cuyos alrededores habían sido incendiados el nueve de abril por la furia de los sublevados.

El terreno fue tomado en arriendo y en el cincuenta por ciento de una estructura que había quedado parcialmente habitable, funcionó la Universidad. Dicen quienes la conocieron que la casa no tenía vidrios y en algunos tramos no parecía estar aislada de la calle, especialmente en el área que colindaba con la carrera séptima. Esta parte sirvió para albergar improvisadas aulas y como vivienda para la familia del fundador.

La edificación de la naciente universidad constaba de varias secciones: en una estaba la recepción, donde funcionaba también la secretaría y en donde se recibían las matrículas de los

## Marco histórico

Viene de página 12

primeros estudiantes con la asesoría del doctor Raúl Montoya Hernández, fiel colaborador del fundador; en otra, se encontraba un patio con dos bloques. En uno de estos se dictaban, las clases de Derecho y Arquitectura y el otro servía de vivienda para la familia García, cuyos improvisados cuartos estaban separados por simples cortinas; un tercer sector estaba ocupado por una cocina y un pasadizo, donde ocasionalmente jugaban los hijos del doctor García y curioseaban las maquetas de los futuros arquitectos.

## Así era el país cuando se fundó la Universidad La Gran Colombia

En 1951, La Gran Colombia inició labores universitarias cuando las calles y los edificios centrales evidenciaban aún los estragos de la reciente violencia. La Facultad de Arquitectura, de la entonces joven institución, tuvo en la semidestruida urbe el motivo central de su existencia y el propósito profesional de docentes y estudiantes: colaborar en la construcción de una nueva y moderna capital para Colombia, ambicioso propósito del fundador, Julio César García.

Aquí es necesario reconocer no sólo el sacrificio del fundador, sino también el de su familia, como lo relata en su trabajo de grado el ex alumno Christian Ferrer. César García.

La Universidad funcionó inicialmente en varios sectores de la capital, como se dijo antes. Del antiguo Hospicio fue trasladada a la carrera 7a entre calles 23 y 24, donde hoy funciona el Centro Comercial Terraza Pasteur, de donde pasó al tradicional edificio Tricotín, ubicado en la carrera 9a entre las calles 17 y 18, edificación en la que se habían tomado en arriendo varios pisos. Finalmente, se trasladó a la carrera 6a con calle 14, donde, después de ir paulatinamente adquiriendo los inmuebles vecinos, se extendió hasta llegar a ocupar hoy toda la manzana comprendida entre las calles 12b y 12c y las carreras 6a y 5a, ubicación donde funciona actualmente.

La Universidad nació en un ambiente de profundos cambios económicos, urbanísticos y culturales, pero, sobre todo, como un gran aporte alternativo y complementario a la educación superior nocturna de las clases menos favorecidas.

El fallecido presidente de la institución, José Galat, recordando al fundador dijo que el doctor Julio César García Valencia fue un gran apóstol de la juventud, un hombre sincero, un hombre muy espiritual, quien movido desde arriba, desde el cielo, fundó esta Universidad con el noble propósito de brindar una gran oportunidad de estudio a jóvenes talentosos de clase media, que en ese momento no encontraban apoyo. "Era una universidad nocturna, la primera universidad nocturna y ¿nace de qué?: de un corazón generoso, de un corazón que tiene una proyección social, porque lo social es pensar en el otro".

Estas aseveraciones del doctor José Galat tienen su sustento en las condiciones educativas del país que, para la época, contaba con un analfabetismo cercano al 45% con un total de 2.233.782 analfabetos sobre 5.130.624 habitantes, que ubicaban a Colombia como el sexto país con mayores índices de analfabetismo para la década del cincuenta. En la educación superior existían 17 universidades, incluyendo La Gran Colombia, más tres universidades pedagógicas. La sola Universidad Nacional abarcaba casi un tercio del total de 11.996 estudiantes, lo que indicaba un predominio de la educación oficial sobre la privada.

En este sentido es rescatable la labor inicial de la Universidad La Gran Colombia, que le apostó a la educación superior de las clases populares, cuya cobertura en el periodo de reconstrucción del país era más bien escasa, por supuesto, desde una oferta de educación privada. Vale la pena mencionar que en una época de marcadas diferencias sociales, el maestro, o bien la imagen que éste proyectaba, estaba caracterizada por la labor de beneficencia y caridad, dirigidas a las clases populares.

La pobreza, la indigencia, la enfermedad, entre muchos otros problemas individuales y colectivos, se consideraron la consecuencia de los desajustes provocados por un mundo colonial que condujo al empobrecimiento, al envilecimiento y a la degeneración de todas aquellas fracciones insolventes para las nuevas condiciones de civilización y capitalismo, asuntos que promovieron acciones benefactoras inspiradas en el altruismo filantrópico. Esta forma de

intervención, administrada entre la Iglesia católica y las burocracias del Estado, pero más aún por las nacientes burguesías industriales a nombre del beneficio público, se dirigió a las clases populares, en especial a las nacientes poblaciones obreras [Serna, 2006, p.99].

Si se tiene en cuenta, que la beneficencia se tomaba como política de caridad, dirigida, sobre todo, por la naciente burguesía industrial, es rescatable la posición del fundador de la Universidad. En efecto, la postura de Julio César García Valencia estaba más bien dirigida a la promoción de un cooperativismo como opción a los sindicatos que venían estructurándose desde las décadas del treinta y cuarenta.

Según Martha Cecilia García de Sáenz (2009), Julio César García, como director del periódico El Colombiano, en Medellín, entre 1920 y 1930, apoyó la educación nocturna y dominical, así como la información a docentes sobre los últimos acontecimientos de la ciencia; además de esto, potenció el cooperativismo siendo director de educación pública en Antioquia, cuando propuso equilibrar la matrícula de los más pobres otorgándoles becas, con los ingresos que reportaban los estudiantes con mejores recursos para salvar a la universidad de un inminente cierre.

Siendo director de la Escuela de Filosofía y Letras de la Universidad de Antioquia (1940) resaltó la importancia de los cursos de Extensión Universitaria para favorecer a las clases populares en Medellín, así lo reporta García de Sáenz: "Enseñanza nocturna y vespertina: el municipio viene pagando sueldos de los maestros de escuelas nocturnas y por lo mismo, debe tener derecho a saber que en general estas no corresponden a las aspiraciones con que fueron fundadas.

Deben organizarse en forma tal que cumplan el objeto de la desanalfabetización de los adultos de ambos sexos, para lo cual son suficientes la mitad de las escuelas que hoy existen si se confía la dirección de algunas de ellas a maestras en las horas de la tarde y en los días festivos den instrucción a las mujeres. Con la mitad restante podrían fundarse dos instituciones superiores, nocturno el uno para varones y vespertino el otro para mujeres, en el primero de los cuales podrán darse enseñanza de la historia y geografía e instrucción cívica combinadas, higiene, derecho usual, química industrial, física aplicada a las pequeñas industrias y oficios de obreros, a fin de prepararlos mejor y elevar su condición intelectual; en la vespertina para obreras se enseñarían artes y oficios domésticos" (García, 1934 – Citado por García de Sáenz, 2009).

En estas afirmaciones aparece ya la intención del doctor Julio César García Valencia de fundar instituciones de educación superior nocturna, que paliaran un poco las malas condiciones de educación que se vivían en los departamentos.

Es un hecho que conocía de primera mano las necesidades de Antioquia en materia de educación, pero, en realidad, lo que es necesario tener en cuenta a la hora de abordar este hecho, es que el Estado prácticamente dejaba solos a los departamentos para solucionar los problemas de educación que allí se presentaban; los esfuerzos titánicos de estas entidades no lograban remediar las necesidades de educación superior y mucho menos fortalecían las iniciativas tendientes a formar a la clase trabajadora del país.

En efecto, los departamentos, y no el Estado, se encargaban de financiar la educación de la población en la enseñanza superior. En 1951, sobre un total de 122.928.000 pesos de la época, los departamentos proporcionan el 61 %, la nación el 34% y los municipios el 3.8%. En promedio, los departamentos invertían casi el 80% de su presupuesto educativo en la escuela primaria (sobre todo en los salarios de los maestros), el 11% en la enseñanza media y el 9% en la educación superior. En cuanto a la nación, esta destinaba la mitad de su presupuesto educativo al nivel universitario, contra un 29% a la educación media y solamente un 11% a la educación primaria [Helg, 1989, p.120].

Con este panorama educativo de la época, se puede sostener que se seguía manteniendo un interés del Estado por favorecer a una minoría en educación superior. En realidad, en el gasto de los departamentos para el despliegue del sistema educativo se encontraba que, además de estar impregnado por vicios ideológicos, con favores clientelistas en detrimento de la calidad educativa, se presentaba una imposibilidad estructural para favorecer a las clases populares.

## La Gran Colombia y su repercusión en la educación universitaria nocturna

Si se tiene en cuenta lo anterior, la iniciativa de Julio César García, quien conocía las dinámicas educativas del país fue significativa, en cuanto vislumbró las necesidades de la población en materia de educación superior.

Julio César García inauguró la educación nocturna en Colombia, abrió las puertas de la universidad y generó un paradigma nuevo para la educación. La Universidad La Gran Colombia ha cumplido una función social desde su inicio en la historia del país, ha repercutido en la vida de miles y miles de personas y todo partiendo de un hombre que fue auténtico, un hombre que fue solidario, un hombre que pensó en la clase trabajadora, porque tuvo que ver con todos ellos al brindarles oportunidades de estudio. En Bogotá con la Universidad La Gran Colombia y en Medellín con las escuelas nocturnas, las escuelas dominicales, los cursos de cooperativismo, la rectoría del Liceo Antioqueño, la dirección del periódico El Colombiano, con las distintas academias, la rectoría de la Universidad de Antioquia, igualmente, con los libros, se proyectó a innumerables beneficiarios, según manifestación hecha por su nieto y ex capellán de la Universidad, el padre Juan Guillermo García.

"La idea de una universidad dirigida especialmente a las clases menos favorecidas, inicia con la sociedad anónima "Difusiones Pedagógicas", que posteriormente se convertiría en una sociedad sin ánimo de lucro con el proyecto de la Universidad La Gran Colombia.

En 1952, la sociedad anónima Difusiones Pedagógicas, transfirió la propiedad de la Universidad a su fundador y primer Rector, Julio César García, quien procedió a reorganizarla, dándole nuevos estatutos y convirtiéndola en corporación sin ánimo de lucro. El acta de constitución como corporación sin ánimo de lucro fue firmada el 24 de mayo de 1953, fiesta de María Auxiliadora, bajo cuya protección fue colocada el alma máter.

## Integrantes del Primer Plénum

Los nombres de quienes constituyeron la Universidad como corporación sin ánimo de lucro y conformaron su primer Plénum estatutario fueron: Julio César García Valencia, Jorge Vélez García, Guillermo Arango Vélez, Jesús María Arias, José Luis Aramburo, Jorge Holguín Pombo, Otto Morales Benítez, Mario Torres Lleras, Luis Ángel Muñoz Vieira, José Joaquín Elorza (Canónigo), Gabriel Escobar, Luis A. Agudelo R., Alfonso Ramírez Quintero, Ángel María Quintero, Hernando Calle Mejía, Octavio Cifuentes, Ángel Martín Vásquez, José Raúl Montoya Hernández, Enrique Congote, Jorge Giraldo Urdaneta, Pablo Cárdenas Pérez, Luis Carlos Sáchica Aponte, Gustavo Botero M, Alfonso Martínez Orozco, Jerónimo Argaez Castello, Abelardo Romero Cifuentes, Luis Alfredo Rey Rey, Luis Francisco Laverde .

Constituida como Universidad, La Gran Colombia inició labores con las carreras de Derecho y Arquitectura (1951), seguidas de Ingeniería Civil (1954), Economía (1955), Contaduría Pública y Administración de Empresas. Para la formación de profesionales de la educación se tuvo que esperar hasta la década de los sesenta, cuando la Universidad fundó la Facultad de Ciencias de la Educación y el Liceo Julio César García. (Sus firmas aparecen en la presente edición)

Vale la pena resaltar que la Universidad La Gran Colombia hizo un gran aporte al proceso de la educación superior nocturna, que para la época era casi nula. Sobre este tema, solamente se cuenta con unos datos de estudios socioeducativos del sociólogo Rodrigo Parra Sandoval, donde se advierte que la población de estudiantes de educación nocturna para 1965, era de apenas un 1%, cifra que creció ampliamente en los años posteriores.

Para 1954, la enseñanza nocturna estaba destinada solamente a los adultos que no habían concluido sus estudios de bachillerato o complementaba la enseñanza primaria para cumplir posteriormente tareas particulares en torno al trabajo manual y a la agricultura. Estudiaban más en la jornada nocturna los hombres que las mujeres. Es necesario resaltar que la educación nocturna estaba pensada más para el desarrollo de competencias técnicas que para la formación profesional.

# La Gran Colombia, Universidad Bolivariana

Por Germán Darío Ledesma López  
Consiliario de la Universidad La Gran Colombia



en la unión y la libertad, por medio de la ley fundamental de la República con el nombre glorioso de "Gran Colombia". Esta ley fue ratificada en el Congreso de Cúcuta en 1821. Y en el año de 1822, en medio del mayor delirio febril de libertador, desde la cumbre del Chimborazo, este hombre providencial contempló complacido el futuro de sus ideales en la Gran Colombia.

El 17 de diciembre de 1830, en la hacienda San Pedro Alejandrino, en Santa Marta, Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Palacios Ponte y Blanco, ad portas de la muerte, pero en plena lucidez, ofreció su cercano descenso al sepulcro como paso a la consolidación y a la unión de los países liberados por su espada.

Hoy podemos afirmar, sin riesgo a equivocarnos, que la histórica grancolombianidad nació en la mente y en el corazón de Bolívar y se realizó en las memorables batallas de Pichincha, Junín, Ayacucho, Carabobo, Pantano de Vargas y Boyacá.

Años más tarde apareció un estudioso historiador, investigador y humanista, escritor y enamorado intelectual del libertador Simón Bolívar y de sus obras. Se trata de Julio César García, quien descubrió en el libertador de esta República el personaje que un día sería el hombre más importante del siglo XIX, según declaración de la BBC de Londres.

Julio César García, procedente de las ariscas montañas de Antioquia, se dio a la tarea de perpetuar la memoria y vida y la obra de Bolívar. Para alcanzar este histórico objetivo fundó una universidad con el emblemático nombre de Universidad La Gran Colombia.

Este nombre, que ya está en el corazón de la academia americana, ha rodado y seguirá rodando de generación en generación para invitar a estudiantes y profesores a enamorarse y propagar los valores del

amor, la justicia, la libertad y la paz que alientan el espíritu de la grancolombianidad.

Nuestra alma mater, por llamarse La Gran Colombia, está comprometida históricamente con la promoción y el desarrollo del humanismo y la academia, la libertad, la unión, la independencia y la paz que llevaron a

Bolívar y a Julio César García a sembrar, cultivar y desarrollar la semilla de una nueva civilización para los países vislumbrados en la Carta de Jamaica, los decretos de Angostura y Cúcuta y los estudios superiores de la academia, inspirada ésta en el principio bíblico *Veritas liberabit vos*.



**S**imón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Palacios Ponte y Blanco nació en Caracas el 24 de julio de 1783. Después de conocer la situación real de Europa y América, la revolución francesa, la vida y obras de líderes como Adolfo Hitler, Napoleón Bonaparte, Aníbal, Carlomagno y los Césares, subió al monte sacro en 1805 y desde allí se comprometió a luchar sin dar descanso a su brazo ni reposo a su alma hasta no ver rotas las cadenas que en ese momento estaban oprimiendo a los Estados Americanos por voluntad del poder español.

Pero Bolívar se comprometió no solo a libertar a América, sino también, y principalmente, a unirla en un bloque con el nombre de **Gran Colombia**. Y al descenso del monte sacro se dio a la difícil tarea de cumplir aquel histórico juramento. Al cabo de 472 batallas, que él en alguna forma protagonizó, logró la libertad de Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú, Bolivia y Panamá.

El 6 de septiembre de 1815, Bolívar escribió la famosa Carta de Jamaica, en la que analiza la situación de los países hispanoamericanos y su relación política - militar con España. En este documento predice el futuro de los países, que no puede ser otro distinto a la unión política, económica y militar de toda la región.

Más tarde, en el Congreso de Angosturas, celebrado en 1819, Bolívar consiguió la realización de su sueño, centrado

# La Gran Colombia, Universidad Hispánica

## La hispanidad, un modelo de pensamiento y acción

Por Teodoro Gómez G.  
Docente de la Universidad La Gran Colombia

Julio César García definió la Universidad desde su fundación como un navío en alta mar, la cual, en sus 68 años de navegación ha seguido la bitácora de los cuatro principios definidos en su institucionalidad: católica, hispánica, bolivariana y solidaria.

Aquí ahondamos en su eje hispánico, en su mejor explicación temática, como en otro

lugar de esta edición se profundizó en lo relacionado con su visión como universidad cristiana, bolivariana y solidaria.

La hispanidad se nutre de un triple origen griego, romano y árabe. La influencia griega, modelo de pensamiento y vida, comenzó con la fundación en España de la ciudad de Ampurias, del griego Ἐμπόριον, «mercado», o Ampurias «puerto co-

mercial» fundado en 575 a. C. y tomado por los ejércitos romanos en las guerras cántabras de César Augusto (19 a. C.) al sur del "Iberum", que significa río ancho, o Ebro, de donde se derivan los nombres de Iberia, o ibérico.

Los soldados romanos que tomaron a España hablaban un latín vulgar que dio origen al castellano de Castilla, palabra que viene de "Castelli" o los castillos del ejército romano.

Los romanos que conquistaron a España eran expertos en derecho y en las normas que conforman la humanitas o hispanidad letrada, filosófica, teológica y literaria, de singular grandeza y esplendor.

A la cultura griega y romana se sumó la tradición árabe reconocida por su arquitectura, ciencia y medicina, con ocho siglos de dominación en España (Al-Andalus o España musulmana).

Constituida España con todos los valores ancestrales al descubrir a América derribó el mito cósmico de las Columnas de Hércules que en su leyenda latina Non plus ultra, negaban la posibilidad de otro mundo más allá de ellas.

Desde 1492 la historia de la humanidad adquirió un nuevo giro con la triétnia ibero-indo-afro constituida como una rara y nueva raza que mezcló diferentes mitos, religiones, culturas, idioma español y dialectos indígenas.

La espada significó la conquista, la cruz la religión y la palabra la cultura recibida y transmitida por la iglesia en



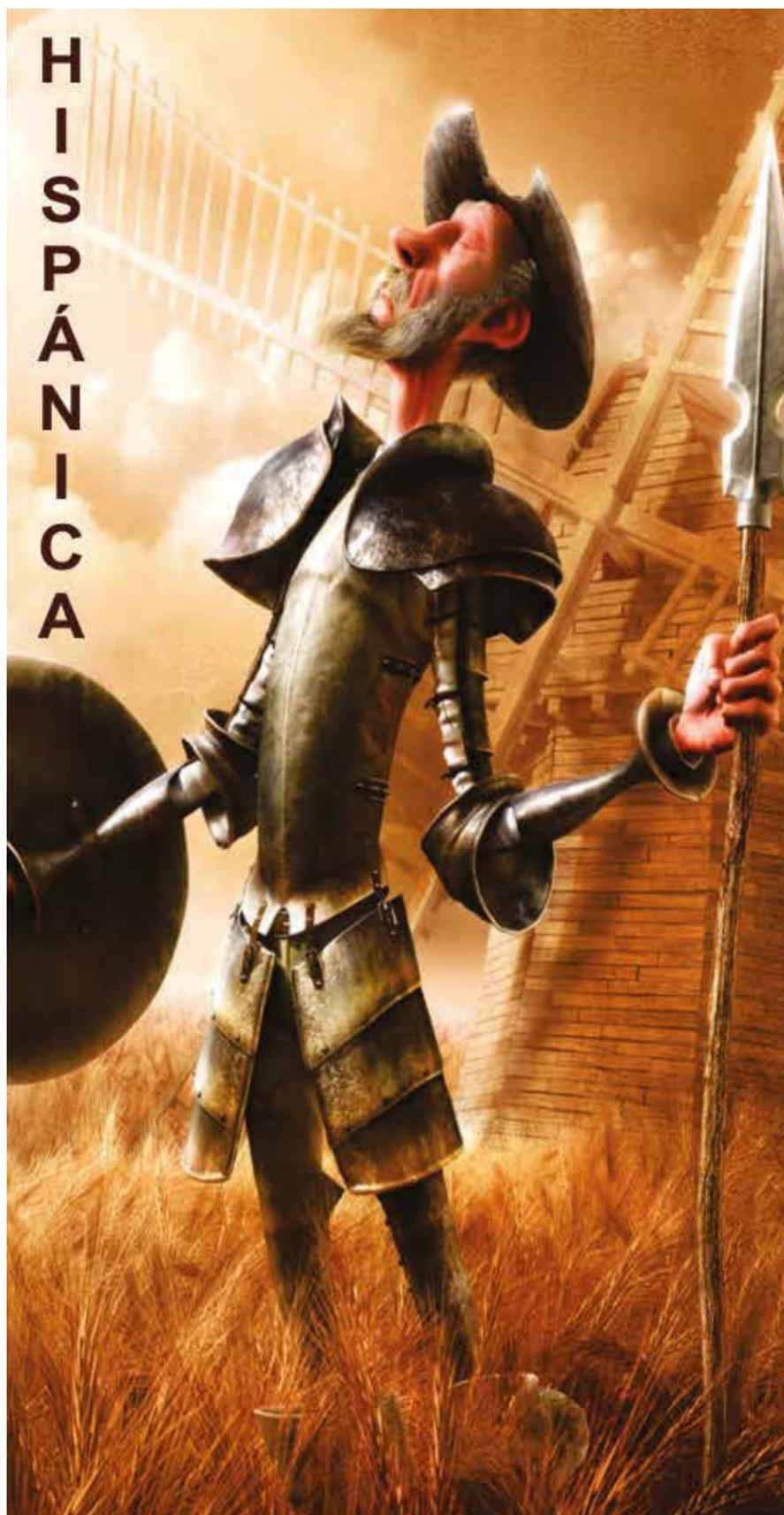
colegios y universidades que fueron como en la Edad Media: *Universitas confraternitas scholarium magistrorum*, Universidad, confraternidad de estudiantes y maestros.

La hispanidad resultó enriquecida con máximos pensadores como San Agustín, quien asumió la filosofía trascendente de Platón y Santo Tomás que nos acercó a la filosofía aristotélica de la lógica y la metafísica y del "Primer motor inmóvil" (Dios).

A la hispanidad trascendente se ha opuesto una tendencia materialista que renuncia a Dios y se fundamenta en una tecnocracia violenta y terrorista, mientras que la auténtica hispanidad proyecta y lucha por una sociedad mejor y digna, en medio de un sistema mercantil que tiende a dirigir el porvenir del mundo y de la historia.

El término hispanidad fue una creación de don Miguel de Unamuno (1864-1936), reafirmada por Ramiro de Maeztu (1875-1936) y por La Academia Española de la Lengua, que comenzó a celebrar la Hispanidad en el año 1953, en Madrid.

Julio César García fundó en el año de 1944 en la Universidad de Antioquia el Instituto de Filología y Literatura, donde desarrolló su interés por la hispanidad, que actualmente se enseña en nuestra Universidad a través del Centro de Ética y Humanidades y que le infunde valor, razón y proyección social.



# Fiestas Universitarias Grancolombianas



Armenia. Candidatas al Reinado Grancolombiano. De izquierda a derecha, Tatiana Sichacha Aguirre (Arquitectura), Michel Rubiano Gutiérrez (Arquitectura), Tatiana Giraldo Caro (Derecho), Stephanie Bueno García (Derecho), Valentina Pulgarín Patiño (Arquitectura), Valentina Pacheco Ospina (Ingeniería Geográfica y Ambiental), Angelly Nathalia Saavedra Villalobos (Derecho), Natalia Arango Alzate (doble titulación – Gobierno y Derecho), María José Morales Useche (Ingeniería Agroindustrial), Isabela Giraldo Hernández (Derecho) y María Juliana Giraldo Camacho (Administración de Empresas).

**E**n el marco de las Fiestas Universitarias Grancolombianas 2019 se llevaron a cabo actividades académicas, deportivas y culturales que lograron integrar la comunidad educativa y proyectar una excelente imagen en el entorno local y regional.

Dentro de las actividades que se desarrollaron se destacan:

## Imposición de bandas

24 de septiembre de 2019. Con este evento se dio apertura a las fiestas, donde se presentaron las once candidatas de los diferentes programas académicos, aspirantes al Reinado Grancolombiano en el que tuvieron la oportunidad de mostrar sus dotes artísticas con el grupo de baile institucional. Las participantes tuvieron una puesta en escena, resaltando la cultura y la belleza de la costa Pacífica colombiana. A ritmo de marimba, cununos y tamboras se llevó a cabo la imposición de bandas a las candidatas por parte del Rector Delegatario, Jorge Quintero.

## Fiesta de elección y coronación de la Reina Grancolombiana

4 de octubre de 2019. En el Club Campestre de Armenia se

realizó la fiesta de elección y coronación de la Reina Grancolombiana 2019-2020, con la participación de estudiantes, egresados, docentes, funcionarios y familiares de las candidatas, quienes disfrutaron de un espectacular evento con luces y música.

## Fashion Show

26 de septiembre de 2019. En esta ocasión las candidatas tuvieron la oportunidad de lucir y modelar prendas de empresarios de la región, acompañadas de los modelos participantes en mister Quindío. El evento se llevó a cabo en la sede central.

## Desfile de carrozas y comparsas

27 de septiembre de 2019. La comunidad académica se integró al desfile, lleno de creatividad y color, en el que las candidatas recorrieron las principales calles de Armenia, exaltando la multiculturalidad colombiana. La alegría y la música animaron el recorrido.

## Muestra cultural internacional

30 de septiembre de 2019. En esta fecha los estudiantes

foráneos lograron evidenciar su cultura y sus tradiciones musicales, gastronómicas y sitios emblemáticos en stand organizados por países.

## Desafío Grancolombiano

28 de septiembre de 2019. Este evento se realizó en la sede Ciudadela del Saber Santa María y contó con la participación de 140 estudiantes y egresados, que mostraron sus capacidades físicas en cada uno de los retos y obstáculos del recorrido.

## Muestra de empresas agroindustriales

1º. de octubre de 2019. Ver artículo en la página 18.

## Torneos recreativos

Del 23 de septiembre al 4 de octubre. Se desarrollaron torneos deportivos con participación de 231 competidores en las disciplinas de voleibol arena mixto, baloncesto mixto, fútbol 7 rama masculina, tenis de mesa y ajedrez.



María Juliana Giraldo Camacho, nueva reina de la Universidad La Gran Colombia de Armenia 2019-2020, acompañada del rector encargado Jorge Alberto Quintero Pinilla.

# Tercera patente concedida a la Universidad La Gran Colombia de Armenia

Por Juan Carlos García Ramírez  
Coordinador de Comunicaciones

El pasado 30 de agosto de 2019, la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) comunicó a la Universidad La Gran Colombia de Armenia, a través de la resolución 41487, que le había concedido una tercera patente de invención denominada "Sistema liviano de construcción para vivienda a partir de módulos a base de materiales reciclados y método de fabricación del mismo".

Esta invención fue desarrollada por los arquitectos Luis Álvaro Carrillo Avella y Gladys Liliana Hernández Alarcón, docentes de la Facultad de Arquitectura e integrantes del grupo de investigación Territorio y Arquitectura Sustentable.

La presente invención está relacionada con un sistema liviano alternativo de construcción que, a partir de módulos para muros a base de materiales reciclables, preferiblemen-

te de bandejas para transporte y almacenamiento de huevos, permite una construcción eficiente, con alto estándar medio ambiental y manejo de habitabilidad con parámetros de confort térmico, confort acústico y eficiencia energética. Además, el sistema es de fácil instalación, bajo costo para vivienda, con materiales reciclables de baja transferencia térmica y fácil modulación, al tiempo que disminuye la huella de carbono de los materiales de construcción, aportando también bajas cargas estructurales y que, por su conformación, disipa la onda sísmica.

La concesión de la patente de invención por parte de la SIC otorga el derecho exclusivo a explotar el invento por veinte años, y dicha explotación puede consistir en la comercialización, licenciamiento o transferencia de la tecnología.



Fijación y revisión de panel para pañete.



Cargue inicial de mortero - Chanpeo.



Afinado pañete.



Unión de dos módulos para aumentar la resistencia



Ajuste de panel con la malla.

# Ingeniería Agroindustrial presentó su feria empresarial

Con la feria de empresas agroindustriales se busca dar a conocer los diferentes emprendimientos liderados en la región por estudiantes y graduados grancolombianos de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial.

Este espacio hace reconocimiento al gran número de egresados que son emprendedores en los diferentes sectores agroindustriales, que incluyen el componente alimentario, frutas, hortalizas, lácteos y cárnicos, y el componente no alimentario, como curtiembres, flores, forestales y textiles, entre otros.

Se destaca la participación de doce empresas, en las que se destacaron las marcas de café, los productos a base de miel de abejas, las conservas vegetales, los productos cárnicos y empresas de servicios, como es el caso de asesoría en salud y seguridad en el trabajo.

La crisis ambiental que atraviesa el planeta nos invita a actuar desde cada uno de nuestros espacios. La Universidad La Gran Colombia da su aporte desde sus programas de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Geográfica y Ambiental. La diversidad y estrategia de los ecosistemas quindianos han hecho que seamos pioneros en Ingeniería agroindustrial, programa que desde 1985 se orienta en Armenia y que cuenta hoy con acreditación de alta calidad.

Las preocupaciones y acciones son de nivel mundial. La FAO invita a diseñar estrategias que desde la agroindustria propicien la reivindicación del campo, generando desarrollo rural y garantizando la seguridad alimentaria, soportados en procesos integrados de cadena y ubicadas desde la postproduc-

ción como interfaz que integra el agro y la industria desde la perspectiva de los mercados.

Colombia cuenta con un sistema agroindustrial, representado en cadenas agroalimentarias (leche, carne, azúcar, entre otras), y no agroalimentarias (textiles, madera, papel, flores, tabaco, entre otros), las cuales aportan al desarrollo económico, por eso nuestra tarea es incrementar el valor agregado de estos productos para que la economía del país mejore y genere desarrollo social.

Los adelantos de la agroindustria en materia de investigación e innovación tecnológica muestran a nivel mundial que es una alternativa para el fortalecimiento de los procesos de globalización, para que los productos innovados y necesarios para satisfacer las necesidades de los consumidores lleguen a cualquier parte del mundo, la cual se ve evidenciada en los productos que exportamos como lo son el café, el banano, la panela, la palma de aceite, las flores, etc., todos estos productos tienen una gran demanda a nivel mundial y un potencial de uso agroindustrial.

En el Quindío, según el Plan de Seguridad alimentaria 2009-2020, se importa la gran mayoría de los alimentos que consumen los habitantes. Solo es autosuficiente en plátano, yuca y cítricos. De sus hectáreas sólo tiene siembra en alimentos el 31,84%. La tendencia de los últimos años ha sido el desplazamiento de tierra de uso agropecuario a uso turístico y de recreación.

Lo anterior nos lleva a identificar, que requerimos más ingenieros agroindustriales, para generar desarrollo en el país, la región y el departamento del Quindío, aprovechando las ma-

terias primas con las que contamos y potencializar la creación de empresa e intervenir en el desarrollo productivo del país.

Empresas de los egresados grancolombianos que participaron en la muestra de Empresas Agroindustriales

EMA BROWNIES	Juan José Gómez Atehortua
CAFÉ KABÚ	Andrés Ramírez González
NUTRINORTE EL DOVIO (PARTICIPA CON MIEL)	Juan Manuel Arredondo González
GOTA DE ORO APIARIOS	Juan Sebastián Angarita
CAFÉ VILLA LAURA	Jhon Jairo Salgado Aguirre
EMPRESA DE PRODUCTOS VEGETARIANOS Y VEGANOS	Ana María Mosquera Ayala
PULPAS DE FRUTAS VALTIER	María Alejandra Arias Ocampo
INDUSTRIAS CÁRNICAS DEL NORTE	Ricardo Herrera Méndez
SALUD, SEGURIDAD Y AMBIENTE HSE LTDA.	Lina María Sánchez Parra
CAFÉ LA MORELIA	Fabián Torres Valencia
MANA PAN DE VIDA	Regina Claros
Quinolab	Pruebas alimentarias
INVIMA	Empresa patrocinadora
UGCA	Estudiantes de Procesos Agroindustriales II
UGCA	Bolsa de empleo



Los grupos de las asignaturas procesos Agroindustriales I y II presentaron los productos alimentarios elaborados durante las prácticas, en los que se destacaron el edulcorante de yacón, productos cárnicos libres de aditivos y harinas de frutos autóctonos como complementos nutricionales.

Paralelamente se desarrolló la agenda académica, que incluyó temáticas de interés para los empresarios que asistieron y microempresarios con los que los estudiantes desarrollan prácticas empresariales y ejercicios de consultorio.

Las instituciones que orientaron la conferencia fueron el

Invima, que brindó información sobre certificaciones, licencias y requisitos para la comercialización de productos alimentarios; la Cámara de Comercio de Armenia brindó información sobre la consolidación de cadenas agroindustriales y su desarrollo en la región, la empresa Quinolab brindó información sobre los procesos microbiológicos en los productos alimentarios y la empresa Frudaqui dio información sobre requisitos para exportar frutas y hortalizas.

Se reportó una percepción muy positiva de los asistentes. La segunda versión será el próximo semestre y tendrá muchas innovaciones.



# La Universidad pone al servicio de los egresados oficina especializada

Por **Pilar Muñoz Jaramillo**  
Coordinadora del Centro de Atención a Graduados



**Pilar Muñoz Jaramillo**  
Administradora de Empresas  
Maestría en Gestión Humana y  
Desarrollo Organizacional  
Universidad Externado de Colombia.  
Orgullosa madre, hija, hermana, esposa y  
empresaria

**E**l Centro de Atención a Graduados es una dependencia de proyección social institucional, somos un equipo de profesionales alegres, positivos, dinámicos y comprometidos con el bienestar de nuestros graduados grancolombianos.

Trabajamos ligados al nuevo decreto que menciona la importancia de la trayectoria personal, profesional y laboral de los graduados, desarrollamos día a día, en equipo, estrategias de innovación, visibilidad, acercamiento, desarrollo y compromiso para los profesionales grancolombianos.

Estamos seguros que cada mañana los tiempos cambian y que debemos ir a la vanguardia. Es por ello que creamos nuevos espacios para que los egresados retornen a su alma máter, a través de la aplicación de instrumentos, como grupos focales con graduados y empresarios graduados, empleadores, realizamos encuestas de seguimiento y trayectoria, trabajamos de la mano con entidades públicas como lo son el Observatorio Laboral para la Educación y el Servicio Público de Empleo con el que conseguimos renovación por dos años más para operar nuestra bolsa de empleo y al que reportamos a diario vacantes de importantes empresas de distintos sectores.

Diseñamos eventos que fortalecen las habilidades de los graduados, como los encuentros por promociones, cursos de actualización y encuentro general de graduados, donde pueden reencontrarse con sus compañeros de universidad y docentes.

Es muy gratificante ver que a diario ayudamos a nuestros profesionales en búsqueda de empleo con talleres de orientación y fortalecimiento laboral. Estamos seguros que trabajando en redes generamos valor a la comunidad en general. Seguiremos dando un factor diferencial a nuestro trabajo y generando una experiencia de vida transformadora.

Invitamos a todos nuestros graduados a que se unan a la campaña #deregresoatuu-gc y #regresaactualmamater.

Gracias por creer en nosotros y no duden en venir a nuestras oficinas para darles a conocer el portafolio de servicios y beneficios que tenemos para ustedes.

Mayor información:  
Centro de Atención a Graduados  
pilar.munoz@ugc.edu.co  
[571] 327 69 99 Ext. 172  
Bogotá D.C., Colombia

## La Universidad lamenta el asesinato de estudiante de Arquitectura por hinchas criminales

**L**a Universidad La Gran Colombia lamenta el asesinato de Jeisson Arley Garzón, estudiante del programa de Arquitectura, al salir de un partido de fútbol.

El director del Centro de Ética, Hernán Alejandro Olano García, manifestó sobre el particular:

"La ética social es la utopía de una ética universal, unida a formas de comportamiento que permitan vivir con tolerancia hacia los demás. Ese compromiso de velar por el bienestar y estabilidad del otro, para gozar igualmente de nuestros derechos y cumpliendo con nuestros deberes, afectó recientemente a una familia de Soacha y a la comunidad académica de la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia, debido a que un sábado, a la salida del estadio, en plena estación de Transmilenio, unos hinchas furibundos, asesinaron al estudiante Jeisson Arley Garzón. ¿Pue-

den considerarse universales y vinculantes para todas las personas un comportamiento generalizado por el respeto de la vida del otro?

Pues bien, sólo se logra con un lenguaje común y es el del amor en la familia; tal vez, los asesinos que mataron a Jeisson por tener un color de camiseta, nunca han sabido encontrar en su casa los valores y el amor por la vida y por una ética vitalista, es decir, de pasión por la vida, como lo expresara en 2007 Benedicto XVI en su mensaje a los comunicadores sociales.

El vacío de los asesinos, contrastaba con el sello del realismo optimista de ese estudiante de arquitectura, que había elaborado el semestre pasado un proyecto con la casa de sus sueños para sus padres. Para muchos, la familia debe ser ese lugar de construcción y realización de ideales de transformación, frente a una mentalidad derrotista y

claudicante ante las amenazas de los vándalos, que consideran mejor destruir, que construir, o golpear puertas y romper ventanas de instituciones públicas o privadas por el simple hecho de exigirles buscar la excelencia".

### Nueva Civilización

#### Comité Editorial

Marco Tulio Calderón Peñaloza  
Germán Darío Ledesma López  
Teodoro Gómez G.

Arturo Bustos  
Editor

Edición de diciembre de 2019

# Principales actividades de la Dirección de Investigaciones



Beatriz Robayo Castro  
Directora de Investigaciones

**D**urante el segundo semestre de 2019 la Dirección de Investigaciones ha venido desarrollando diferentes actividades encaminadas al fortalecimiento de la investigación formativa y en sentido estricto. Para esto, se han generado diversos espacios que promueven y divulgan el trabajo de estudiantes y docentes gran-colombianos.

## Convocatoria 833 de Colciencias

Entre noviembre de 2018 y mayo de 2019, investigadores, líderes de grupos de investigación y demás actores del Sistema Institucional de Investigaciones trabajaron arduamente en la Convocatoria 833 para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional

de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel, 2018, organizada por Colciencias. En este contexto, y tras la publicación de resultados preliminares, la Universidad experimentó mejoras en la clasificación de sus grupos de investigación, entre las que cabe resaltar el ascenso del grupo “Teoría del derecho, de la justicia y de la política”, que pasó de categoría B a A, así como de los grupos “Diseño y Gestión del Hábitat Territorial” y “Educación de Vanguardia”, que pasaron de categoría C a B.

En lo que respecta a la categorización individual, 28 de los docentes investigadores de la institución fueron clasificados de la siguiente forma: 5 investigadores senior, 9 investigadores asociados y 14 investigadores junior.

Estos resultados representan el fruto de la dedicación y entrega de la comunidad gran-colombiana en pro de su compromiso con el desarrollo del país.

## Semana académica

Entre el 23 y el 27 de septiembre se llevó a cabo la segunda versión de la Semana Académica UGC-IN, esta vez conmemorando los 200 años de independencia. En esta ocasión, la Dirección de Investigaciones participó con tres actividades:

- Segundo Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación UGC 2019.

En este encuentro se presentaron 52 trabajos desarrollados por estudiantes de Semilleros de Investigación, Jóvenes Investigadores UGC y docentes del Centro de Ética y Humanidades de la Institución. Un aspecto es-

pecial de esta segunda versión del Encuentro Institucional fue la participación de estudiantes de los grados sexto a décimo de los nueve semilleros del Liceo Julio César García.

- La propiedad intelectual de los Investigadores

Este espacio buscó la promoción de conocimiento y prácticas relacionadas con la gestión de la propiedad intelectual en los contextos de investigación, desarrollo e innovación, que caracterizan el quehacer académico de nuestra Institución. Durante la charla, ofrecida por la investigadora Piedad Lucía Barreto Granada, coordinadora de la maestría en Propiedad Intelectual de la Universidad Cooperativa de Colombia, se abordaron aspectos relacionados con la creación, valoración, difusión y comercialización de bienes, entre otros.

## Feria de libros de universidades

Esta segunda versión de la feria, organizada por la Corporación de Universidades del Centro de Bogotá, tuvo lugar el 17 de septiembre en la plazoleta del Edificio CityU. En este contexto, la editorial de la Universidad participó con la exhibición de más de 20 títulos, producto de los diferentes ejercicios académicos e investigativos que desarrollan los docentes de las sedes Bogotá y Armenia.

## Encuentros de semilleros de investigación

Durante la semana del 8 al 12 de octubre, en la ciudad de Valledupar, se llevó a cabo el XXII Encuentro Nacional y el XVI In-

ternacional de Semilleros de Investigación. En este encuentro participaron 16 estudiantes de distintos Semilleros de Investigación de la Universidad que habían obtenido puntajes meritorios y sobresalientes en la versión regional de dicho encuentro.

## Lo que viene

Con el propósito de seguir generando espacios que permitan desarrollar y divulgar las actividades de ciencia, tecnología e innovación de la Universidad, la Dirección de Investigaciones se encuentra adelantando las siguientes convocatorias:

(a) La Convocatoria Julio César García 2020 para proyectos de investigación, que tiene como objetivo la conformación y/o fortalecimiento de equipos de investigación interdisciplinarios que favorezcan la cohesión de los grupos y/o la cooperación entre grupos, tanto en el plano nacional como en el internacional.

(b) La Convocatoria Editorial 2019-2, que busca promover la producción editorial académica e investigativa de la comunidad gran-colombiana.

(c) La Convocatoria del Programa Jóvenes Investigadores UGC 2020, la cual busca fomentar la vocación científica en jóvenes profesionales con excelencia académica a través de la realización de pasantías en alianza con grupos de investigación, avalados institucionalmente. Finalmente, se encuentran abiertas las convocatorias para la recepción de artículos de las revistas ARKA (Facultad de Arquitectura) e INCISO (Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales).



NUEVO PROGRAMA  
**COMUNICACIÓN SOCIAL  
Y PERIODISMO**

SNIES: 108396  
Resolución: 10431 - 2/10/2019

# Deportes, cultura, arte, servicio médico y campaña contra la deserción en Bienestar

**S**iguendo con el desarrollo de actividades, planes, programas y proyectos brindados en el último mes desde el Departamento de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa, logramos destacarnos e impactar por medio de las líneas de acción que componen esta área en actividades como deportes, cultura, artes, servicio médico, servicio psicológico y permanencia y graduación.

## Deportes

A nivel deportivo se participó en los vigésimos octavos juegos universitarios nacionales Ascun 2019 en la ciudad de Barranquilla.



Cabe mencionar el impacto del Departamento de Bienestar Universitario en la Facultad de Ingeniería Civil en el presente periodo, ya que Bienestar cuenta con nueva oficina en esta sede y así se ha logrado promover actividades deportivas como fútbol tenis, tenis de mesa, juegos tradicionales y juegos de mesa, entre otros, promoviendo el uso adecuado del tiempo libre de los estudiantes.

## Área cultural

En el área cultural, culminó la Voz Grancolombiana con más de cien audiciones privadas y públicas, seleccionando a los

Se hicieron presentes estudiantes de 108 universidades de todo el país con un total de 5.216 deportistas, que compitieron en veinte disciplinas.

Dos taekwondistas grancolombianos obtuvieron medalla de oro en cinturones negros y una medalla de plata en cinturones avanzados, dos atletas y una tenimista.

Igualmente, el área de deportes continúa sobresaliendo y asistirá, a partir del 15 de octubre, a las finales del torneo interuniversitario Los Cerros, que se desarrollará en la ciudad de Girardot con 57 deportistas clasificados en las modalidades individuales de ajedrez, taekwondo, squash y tenis de campo y en modalidades de conjunto con fútbol y fútbol sala femenina.

10 mejores cantantes. También sobresalió en el Festival de Tunas Universitarias esta agrupación, logrando un premio a mejor show y estarán en octubre de gira internacional por México.

Frente a la representación en Ascun cultura regional, el grupo de salsa y bachata obtuvo reconocimiento a mejor grupo de salsa, mejor pareja de bachata, mejor pareja de salsa, mejor interprete dancístico masculino y el grupo de danza y música folclórica ocupó el tercer lugar, premio a mejor vestuario y mejor interprete femenino, representando estos dos grupos en nacionales a Bogotá que serán en el mes de noviembre en la ciudad de Barranquilla

Además, el área cultural ya se encuentra preparándose para participar en el Festival Nacional de la Canción de Uninorte, en Barranquilla. Cerrando el semestre el grupo de rock y pop estará representando a la universidad en el Quinto Festival de Bandas Universitarias con la temática rock Colombia en el vibra rock.

## Servicio médico

El Servicio Médico atendió 1.665 consultas, realizó talleres y campañas dirigidas a sensibilizar y tratar temas de interés para la comunidad, apoyando la creación del nuevo espacio "sala amiga de lactancia materna".

Otra actividad de gran relevancia fue la semana de la salud, en la que participaron 1.500 personas en cincuenta actividades.

## Contra la deserción

En lo que respecta con la línea de acción de Permanencia y Graduación "Soy y Seré UGC" se desarrolló la estrategia de diagnóstico institucional que permite determinar la percepción de los procesos de esta área, articulando y creando conciencia que debe ser un esfuerzo institucional. Es así como actualmente se está consolidando el documento oficial de Permanencia y Graduación Institucional, partiendo de un diagnóstico inicial, el cual evidenció que existe una población diversa y a partir de ella se creará el Proyecto de Política de Inclusión Institucional "UGC para Todos".

Una actividad relevante de esta área fue la charla en Lengua de Señas en el formato institucional UGC Talks llamado "Solidaridad e Inclusión", liderada por un estudiante de último semestre de la Facultad de Derecho con discapacidad auditiva.

Finalmente, se realizó una reingeniería de la herramienta de caracterización poblacional para que fuera más rigurosa y eficaz, a través de un proceso de acompañamiento para potencializar la misma, en lo que respecta con alertas tempranas del sistema Adviser con que cuenta el Departamento de Bienestar Universitario articulado con las facultades, iniciando con los docentes y creando un concepto denominado "Si un estudiante tiene un mejor amigo en la Universidad, este debería ser TU" para que se convierta en el CRM de acompañamiento estudiantil, sensibilizando el uso eficaz de ésta.

Con estas actividades, vemos que cada vez la comunidad educativa visualiza a esta dependencia como un área de apoyo académico de trascendencia y el impacto es más perceptible en los participantes de las actividades y servicios que planificamos con sentido de pertenencia y responsabilidad social.

Seguiremos trabajando en beneficio de todos y cada uno de nuestros estudiantes grancolombianos.



# Mensaje del capellán a la comunidad grancolombiana

## Lo esencial es el amor



***“El amor, es la presencia de Dios en mí, que me hace capaz de salir de mí, para buscar, siempre el bien, todo el bien y solo el bien, del ser amado”.***

semana tras semana por sus lugares de trabajo y compartir con cada uno, así sea unos minutos, poder fastidiarlos un poco y así animar su jornada. Llevarles a Dios en un sencillo saludo es gran bendición.

A los *directivos* de la Universidad, mi admiración y mi oración. ¡Que labor! ¡Qué responsabilidad! Hoy por hoy nada fácil. A su vez, una oportunidad muy grande, para formar las nuevas generaciones en los valores y los principios que nuestro país necesita. Dios les conceda la sabiduría, la fortaleza, el don del discernimiento para llevar adelante la misión que la vida les confía: llevar a los jóvenes los valores del Evangelio, fundamento sólido de su profesión. ¡Gran tarea!

Y qué decir de los *docentes*. Mis respetos. Son ustedes unos guerreros de admirar. Dar clases, que talento, un desafío, que oportunidad. No sé cómo lo hacen, pero, a todos ellos nuestra sincera devoción y admiración. Para ustedes las mejores bendiciones del cielo, ya que, a través de su profesión, los corazones de los que les son confiados vienen transformados. Cuenten con nosotros, contamos con ustedes.

Y finalmente, saludo a los *estudiantes*, alegría y razón de ser de esta casa. Ustedes, queridos jóvenes, son el alma de la Universidad, sin ustedes esta institución sencillamente no sería. Quiero felicitarle a ti joven por tu sentido de superación, por dar de sí lo mejor para formarte bien y así servir mejor. Sólo tú y tu familia saben cuánto esfuerzo y sacrificio ha significado llevar adelante este propósito. Te invito a que des lo mejor de ti. La misión es contigo mismo. Saca lo mejor de ti, para dar lo mejor de ti y así, juntos, dejar tras de nosotros un mundo mejor del que hemos encontrado al llegar a la vida. Para esto, recuerda que en tu paso por la U, no basta solo lo académico, también tu fe cuenta, la que te heredaron tus viejos, los valores que con amor te enseñaron, los principios de vida que te dan vida, para dar vida. ¡Cuídalos! Compártelos con tus compañeros de camino. Ánimo, mi amigo, tenemos mucho por ser y tanto más que hacer por nuestra gente. Dios te bendice.

*Lo esencial es el amor* ha sido el título que he querido darle a estas líneas; y, el saludo a la familia grancolombiana: servicios, seguridad, administrativos, directivos, docentes, estudiantes, quiere ser la forma de llegar a cada uno de ustedes y manifestarles nuestro afecto y nuestro amor. Estamos convencidos que lo esencial es amar. Sólo el amor da sentido,

sólo el amor sana, sólo el amor renueva y transforma, el amor de Dios que es el mismísimo amor.

*Lo esencial es el amor* es el lema de la **Pastoral Universitaria** de nuestra Universidad, este es el tema que nos inspira. Aquí nos dedicamos a esto: a amar, amar a los que diariamente la vida nos confían, es decir, a escuchar, a comprender, animar, consolar, soñar juntos nuevos y mejores tiempos, a hacer bien, el bien. Y esto lo hacemos todo el tiempo. Con los que están, con los que llegan y con los que se van. No importa el color de piel, la ideología o el credo que profeses. Ante todo, el amor, es decir, lo esencial del corazón humano. Eso es lo que nos importa y a lo cual te invitamos. Activa tu capacidad de amar, dejando soberbias, orgullos, prejuicios, egoísmo, divisiones o tu “cara de puño”. Lo que nos importa es como activar en todos y cada uno de nosotros esa capacidad transformadora que tiene la fuerza del amor.

*Lo esencial es el amor*. Queremos que sea también tu lema, el lema de la Universidad y de toda la humanidad. ¡Necesitamos convencernos de esto!

Aquí en el bloque H, al lado de la plazoleta de arquitectura, te esperamos, aquí tienes tu casa donde puedes encontrar:

Un lugar para descansar, para dialogar. Los martes a las tres de la tarde, una oportunidad para reflexionar, fraternizar y formarte; los jueves, a las 3 pm, la posibilidad de proponer tus ideas y juntos organizar espacios interesantes, ¡tú propones! Una vez al mes un retiro breve para jóvenes, una vez al mes una salida formativa, de servicio o misionera. Si necesitas tus sacramentos estamos dispuestos a echarle una mano. Queremos dar inicio a nuestro espacio radial, virtual y en la tele. Y en sintonía con todos los estamentos de la universidad, apoyar en lo que se requiera y contribuya al bien de todos. Siendo esta universidad abiertamente católica, es un espacio abiertamente fraterno en el diálogo, la solidaridad y el servicio.

Un abrazo inmenso a toda la querida comunidad Grancolombiana. Los esperamos en el bloque H. - Pastoral Universitaria. Agradecemos sus comentarios, propuestas y sugerencias para forjar juntos una comunidad mejor. Siempre en mis oraciones.

Padre Néstor Torres  
Capellán de la Universidad  
Misionero de la Juventud.  
[pastoral@ugc.edu.co](mailto:pastoral@ugc.edu.co)

327 69 99 - Extensión 1058 - 1059

Un saludo especial a toda la querida comunidad grancolombiana, en Bogotá, en Armenia, en Honda, en Medellín. Aprovecho este espacio para hacer llegar a ustedes un abrazo fraterno, lleno de las mejores bendiciones.

Inicio estas líneas saludando. Saludar, algo tan sencillo, tan diciente y, a veces, tan inusual. Sí, aprovecho para saludar a todos, pero en especial a aquellos a los que aún no he encontrado en el camino para compartir unos minutos, espero poder hacerlo próximamente. Necesitamos escucharnos, sintonizar el corazón, apoyarnos para servir mejor. Necesitamos, en algún momento de la jornada, saludarnos con gusto, con alegría. Cuanto bien hace un simple ¡hola, buenos días!

Bien. Empiezo a saludar, doy un abrazo fraterno a los queridos amigos de *servicios* que, como hormiguitas por todos los rincones de la Universidad, día tras día, con su labor discreta y amorosa, hacen de cada rincón de la Universidad un espacio digno, amable, confortable. Muchas gracias, mis amigos. ¿Qué haríamos sin ustedes?

Y a los del *departamento de seguridad y vigilancia*, que son la primera cara amable de la Universidad, los ángeles custodios de esta gran familia, de corazón, gracias; los saludamos con afecto y gratitud, bien sabemos que su labor no es nada fácil, a veces con jornadas de mucho frío, que congelan huesos, pero no su corazón. Gracias por su siempre sonrisa, por su saludo, por cuidar de todos. Dios les bendiga.

Bueno, y ahora pienso en todos los *administrativos*; que grupo humano tan valioso. Muchos jóvenes, y otros... jove-nazos; todos con un radiante espíritu de servicio; me encanta ver en ustedes hermandad, rostros siempre sonrientes, dispuestos a servir. La verdad disfruto pasar

# Crucideas...

Por Laos Telos

- En el escudo de Colombia el cuerno de la abundancia o la riqueza.
- Orden al que pertenece el género humano por tener la nariz hacia abajo.
- Eludir, saltar, evitar.
- En zoología insecto que cambia de forma.
- Célebre lienzo del Greco en Toledo que representa el entierro del conde.
- Antes del medio día.
- Llegar una embarcación al puerto que es su destino.
- Moneda mayor del imperio romano.
- Forma de pronombre personal.
- Gorro tomado como signo de libertad por los revolucionarios franceses.
- Antigua región del norte de Mesopotamia, que toma su nombre de la ciudad de Aššur, su deidad tutelar.
- Une.
- Si es electromagnética se propaga por el espacio sin necesidad de un medio.
- Siderúrgica que permite la construcción de piezas de acero.
- Invierta,venir.
- En mitología mujeres guerreras que se amputaban el pecho para empuñar mejor el arco.///Deseado pedestal para los triunfadores.
- Metal precioso que divide a las clases sociales y a los pueblos.
- Persona imprudente, vacía y pobre de ideas.
- Capté el sonido.
- Tres.
- Patio con pórticos en los templos romanos.
- Único, sin compañero.
- Demuestre alegría
- Onda que se desplaza sobre la superficie del mar.
- El Continente más extenso y poblado de la tierra.

	2	3				4	5							
1														
6				7										8
9			10									11		
12								13		14				
15			16											17
							18							
		19								20				
							21							
		22								23				
		24					25							

## Frases en griego y en latín

<b>GRAFÍA LATINA</b>	Animula, vagula, blandula, hospes, comesque corporis, quae nunc abibis in loca? Pallidula, rigida, nudula, nec, ut soles, dabis jocos.  Emperador Adriano. Autor de estos versos en su lecho de muerte.
<b>TRADUCCIÓN</b>	Alma mía vagabunda y juguetona, huésped y compañera del cuerpo. A dónde irás ahora pálida, fría, desnuda, privada de los acostumbrados solaces?

<b>GRAFÍA GRIEGA</b>	Ἱερὸν ὑπνὸν κοιμάται θνησκεῖν μὴ λέγε τοὺς ἀγατοὺς.  Calímaco. Epigrammata.
<b>FONÉTICA</b>	Hierón ipnón coimata tneskein me lege tus agatus.
<b>TRADUCCIÓN</b>	Él duerme un sueño sagrado; no digas nunca que los buenos mueren.

## Castellano... Uso del idioma

Incorrecto	Correcto
De acuerdo <b>al</b> decreto Llegó el <b>naúfrago</b> En virtud <b>a</b> su laboriosidad. El <b>talón</b> de Aquiles A sabiendas <b>que</b> ...	De acuerdo <b>con</b> el decreto. Llegó el <b>naúfrago</b> En virtud <b>de</b> su laboriosidad. El <b>tendón</b> de Aquiles. A sabiendas <b>de que</b> ...



# UNIVERSIDAD La Gran Colombia

Fundada en 1951

Una  
experiencia  
de vida

## Pregrados

### BOGOTÁ

ADMINISTRACIÓN  
DE EMPRESAS

SNIES: 9580  
Resolución: 5809 24/04/2019

ARQUITECTURA

SNIES: 1426  
Resolución: 016698 12/10/2018



Resolución:  
27848 11/12/2017

CONTADURÍA  
PÚBLICA

SNIES: 102880  
Resolución: 16423 18/11/2013

COMUNICACIÓN SOCIAL  
Y PERIODISMO

SNIES: 108396  
Resolución: 10431 - 2/10/2019

DERECHO

SNIES: 1422  
Resolución: 13932 15/08/2018

ECONOMÍA

SNIES: 104491  
Resolución: 6553 12/05/2015

GOBIERNO Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

SNIES: 107247  
Resolución: 13933 15/08/2018

INGENIERÍA CIVIL

SNIES: 106898  
Resolución: 8099 17/05/2018

LICENCIATURA EN  
CIENCIAS SOCIALES

SNIES: 106869  
Resolución: 7335 4/05/2018

LICENCIATURA EN  
EDUCACIÓN INFANTIL

SNIES: 107586  
Resolución: 724 25/01/2019

LICENCIATURA EN  
HUMANIDADES Y  
LENGUA CASTELLANA

SNIES: 106734  
Resolución: 2846 21/01/2018



Resolución:  
27848 11/12/2017

LICENCIATURA EN  
LENGUAS MODERNAS CON  
ÉNFASIS EN INGLÉS

SNIES: 107211  
Resolución: 12563 3/08/2018

### ARMENIA

ADMINISTRACIÓN  
DE EMPRESAS

SNIES: 11247  
Resolución: 11303 26/08/2013

ARQUITECTURA

SNIES: 3725  
Resolución: 11958 16/06/2016



CONTADURÍA PÚBLICA

SNIES: 11301  
Resolución: 7217 27/06/2012

DERECHO

SNIES: 1430  
Resolución: 17756 15/11/2018



GOBIERNO Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

SNIES: 107248  
Resolución: 13934 15/08/2018

INGENIERÍA  
AGROINDUSTRIAL

SNIES: 1432  
Resolución: 11940 16/06/2016



INGENIERÍA  
GEOGRÁFICA Y AMBIENTAL

SNIES: 102839  
Resolución: 13906 8/10/2013

ACREDITACIÓN DE  
ALTA CALIDAD



## Especializaciones

12 EN BOGOTÁ  
10 EN ARMENIA

## Maestrías

5 EN BOGOTÁ  
2 EN ARMENIA

## PREGRADOS

### Virtuales

ADMINISTRACIÓN  
DE EMPRESAS

SNIES: 107588  
Resolución: 1097 30/01/2019

CONTADURÍA PÚBLICA

SNIES: 107587  
Resolución: 1098 30/01/2019

ECONOMÍA

SNIES: 107585  
Resolución: 357 18/01/2019

[www.ugc.edu.co](http://www.ugc.edu.co)



ULaGranColombia

327 69 99 BOGOTÁ  
746 04 00 ARMENIA



317 366 75 86

