



Informativo Grancolombiano

Periódico Institucional Universidad La Gran Colombia-Seccional Armenia // Edición No. 5 // Mayo/07 // www.ugca.edu.co

Desarrollo / Socialización de proyectos virtuales

Sistema de Educación Virtual



Una propuesta revolucionaria en la educación, presenta la Universidad La Gran Colombia a través de la implementación de un Plan de Desarrollo Virtual institucional. Con el fin de ofrecer soluciones integrales de formación surge esta iniciativa para permitir la internacionalización del conocimiento y brindar más entornos de enseñanza.

Este Plan de Desarrollo Virtual Institucional pretende, como lo expresaron sus directivas, desarrollar y consolidar un verdadero Sistema de Educación Virtual. Además de convertirse en un modelo articulador que apoye la docencia, la investigación y la extensión.

>>Ver páginas 10 y 11

Actualidad

Convenio "Pacto por la Transparencia", Programa Presidencial Lucha Contra la Corrupción, firmado entre la Universidad La Gran Colombia y la Presidencia de la República.

>>Ver página 2



Investigación

Conclusiones sobre el Encuentro Regional de Semilleros de Investigación realizado en Manizales, donde la Universidad participó con el mayor número de ponencias por parte del Quindío.

>>Ver página 6



Red de Universidades U5

Cualquier suceso, bueno o malo, que ocasiona cambios en la existencia, es percibido como productor de estrés. Descubra las fuentes del estrés y cómo manejarlo.

>>Ver página 12

Universitarios

Los estudiantes a través de las Barras Jurídicas que se realizan en la Facultad de Derecho, tratan temas de actualidad. En esta oportunidad reflexionan sobre el aborto por malformaciones congénitas y aborto eugenésico.

>>Ver página 15

Opinión

En la columna de la periodista Ximena Gutiérrez (Periodista de El Tiempo) denominada Violencia y Sociedad, se aborda el tema de las necesidades sexuales insatisfechas de los colombianos y su relación con la violencia y la muerte.

>>Ver página 17

Convenio / Presidencia de la República y la U.G.C. firman pacto por la transparencia

Palabras en Homenaje a los Educadores Grancolombianos, mayo 15 de 2007

Con motivo del Día del Maestro, las directivas de la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia hicieron un agasajo al cuerpo docente de la Institución. El evento buscó dar un sincero reconocimiento a la labor que los profesores y profesoras realizan diariamente en el alma mater.

Docentes de los diferentes programas académicos de la Institución asistieron a esta celebración, que año tras año se ha convertido en un acto simbólico y de gratitud hacia los docentes que con su trabajo contribuyen a la formación no sólo de profesionales sino de hombres y mujeres de bien.

>>Ver páginas 4 y 5



UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA
Seccional Armenia

Formamos en Valores para la Excelencia

Todas nuestras carreras con
Registro Calificado

www.ugca.edu.co



Breves noticiosas



Convenio Colegio San Solano- U.G.C.

Con el fin de planear y ejecutar acciones de carácter investigativo, académico, de extensión cultural, de interés y desarrollo que redunden en el beneficio de la labor educativa, se reunieron directivos de la Universidad La Gran Colombia y del Colegio San Solano con el fin de firmar Convenio de Cooperación Interinstitucional Academia Científica y Cultural.

Para el desarrollo de este convenio se creará un Comité Académico, Administrativo, Cultural e Interinstitucional, el cual se encargará de trazar políticas generales y específicas. Igualmente fijará políticas de selección y admisión de participantes en cada proyecto, evento o acción que se programe.

La Universidad La Gran Colombia implementará programas educativos como cursos de bilingüismo, conferencias, seminarios de formación para docentes, conversatorios, entre otros.

Programa de Derecho en el CERES, Barragán

El Centro de Educación Superior para los Municipios Cordilleranos CERES, Barragán, del cual la Universidad La Gran Colombia es su entidad operadora, cuenta con el aval del Ministerio de Educación para ofrecer el programa de Derecho.

Por medio de la resolución número 325 del 31 de enero de 2007, el Ministerio de Educación Nacional resolvió autorizar el ofrecimiento del programa de Derecho, que ya posee Registro Calificado en el CERES, Barragán de manera presencial con 154 créditos académicos.

El rector Octavio Arbeláez Giraldo recibió con beneplácito esta noticia que confirma aún más la calidad del programa de Derecho de la Institución y que da la gran oportunidad a las personas de la cordillera de ser futuros abogados, profesionales que pueden aportar mucho a la región y al país.

Registro Calificado para Especialización en Derecho del Trabajo

Mediante resolución 2076 de 2 de mayo del presente año, el Ministerio de Educación Nacional otorgó Registro Calificado al programa de Especialización en Derecho del Trabajo de la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia.

Esta especialización que será ofrecida bajo la metodología presencial, está dirigida no solamente a abogados, su temática de estudio abarca a diferentes públicos que estén relacionados con las vinculaciones laborales y quienes manejen personal, entre ellos: psicólogos, administradores de empresas, economistas, contadores, jefes de talento humano, directores de relaciones industriales y similares.

A este nuevo programa se le asignó el código No.52781 y su Registro Calificado tiene un término de duración de 7 años.

Programa de Televisión Grancolombiano

“Gran Angular”, es un nuevo espacio académico y de interés general para la comunidad que surge desde la Oficina de Comunicaciones de la Universidad La Gran Colombia.

Este programa da a conocer la vida universitaria desde su gente, directivas, docentes y estudiantes se transmite todos los jueves de 6:30 a 7:00 p.m. con reemisión especial los sábados de 2:30 a 3:00 p.m. por el Canal 13 Zuldemayda.

Consultorio Jurídico en Televisión

Mediante convenio de cooperación entre la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia y la Asociación de la Antena Parabólica de los Barrios Zuldemayda y Adyacentes Canal 13 Zuldemayda Comunitario del Quindío, se presta un servicio social a la comunidad a través de un espacio de televisión en donde el Consultorio Jurídico, dependencia adscrita a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, se encarga de brindar asesoría en materia jurídica a la población.

El programa “La comunidad consulta” que lo ha venido presentando el abogado Diego Sánchez los jueves de 8:00 a 9:00 p.m. en el Canal 13, seguirá bajo su conducción y desde este mes contará con el apoyo de estudiantes y personal administrativo de la Facultad de Derecho que semanalmente acompañarán en el horario habitual a los televidentes con temas de interés para todos.

Convenio / U.G.C. socio estratégico en Programa Presidencial Pacto por la Transparencia

Lucha Contra la Corrupción



A través de convenio interadministrativo entre el Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo-FONADE y el Departamento Administrativo de la Presidencia de la República en conjunto con la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia, continúa vigente el Proyecto del Programa Presidencial de Lucha contra la Corrupción en la región.

La Universidad La Gran Colombia, en su condición de socio estratégico en la ejecución de este proyecto, apoya el desarrollo de la operación de la estrategia regional del programa presidencial en el departamento del Quindío, con la promoción de mecanismos de participación ciudadana, control social y cultura de la legalidad, en la Gobernación del Quindío, alcaldías de Armenia y Quimbaya, Corporación Autónoma Regional del Quindío y entidades que se suscribieron al Pacto por la Transparencia.

El Programa Presidencial de Lucha Contra la Corrupción busca impulsar los mecanismos establecidos en la ley para la participación ciudadana y el control social, con el apoyo del sector gremial y académico, y articular a los comités de seguimiento y los grupos de control ciudadano con las interventorías, supervisiones y auditorías del nivel central y local, en el marco de la política del Gobierno Nacional sobre auditorías visibles.

Por medio de la articulación entre varias dependencias de la Universidad como la Unidad de Proyección Social y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y su Consultorio Jurídico se prestará un servicio a la comunidad conforme a las políticas establecidas en esta alianza.

Por: Katty León Zuluaga
Directora Informativo Grancolombiano

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
Seccional Armenia
Contáctenos
 ► comunicaciones@ugca.edu.co
 ► www.ugca.edu.co

Premuestra / Exhibición de proyectos de la Facultad de Ingeniería

Por: Katty León Zuluaga *

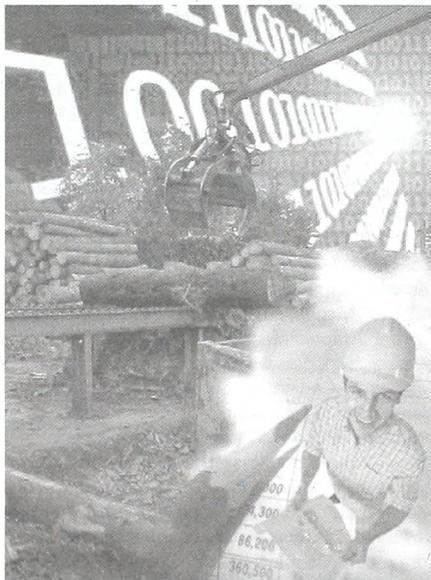
Iniciativas con Dosis de Investigación

“Software para operaciones unitarias” desarrollado para facilitar cálculos en física y en química, fue uno de los proyectos que se pudieron apreciar en la “Premuestra de Ingeniería” que abarcó a los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Agroindustrial.

Según Juan Rafael Madrigal, estudiante de tercer semestre de Ingeniería de Sistemas, este software no es otra cosa que transformar materia para obtener una finalidad, ya sea por proceso de destilación, de extracción o intercambio iónico.

“Nosotros por medio de esta iniciativa queremos ayudar al ingeniero agroindustrial a realizar cálculos muy difíciles. Sería como una calculadora, en donde el usuario ingresa datos por teclado y el programa da resultados de forma estadística y en gráficas” agregó el estudiante.

Esta premuestra contó con la participación de 33 proyectos que responden a semilleros y procesos de investigación y que cuentan con elementos de carácter técnico, tecnológico y de ingeniería, lo que la convirtió en un evento con



sentido investigativo que llamó la atención de diferentes comunidades académicas de más de 10 colegios del departamento.

“Se destacó en los proyectos en general un ejercicio investigativo a través de documentos, póster y rigor científico”, indicó uno de los organizadores, Andrei Rodríguez Velandia.

Los estudiantes y docentes a través de la premuestra se preparan para el Primer Congreso de Ingeniería Agroindustrial y para la XX Muestra de Ingeniería Agroindustrial.

La Facultad de Ingeniería ha venido fortaleciéndose cada vez más. Dentro de su proceso de crecimiento, el programa de Ingeniería de Sistemas tendrá más cobertura a través de un proyecto de edificio en el centro de Armenia. Asimismo, se estudia la propuesta de abrir el programa de Ingeniería Agroambiental, así lo hizo saber la Ingeniera Ana María Restrepo Velarde, decana de la Facultad de Ingeniería.

*Directora Informativo Grancolombiano

Creatividad / Presentación de proyectos empresariales de jóvenes universitarios

Proyectos de Negocios

Alrededor de 35 proyectos de empresa hicieron parte la “Primera Muestra de Iniciativa Empresarial” del programa de Administración de Empresas de la Universidad La Gran Colombia.

Fumigadores Fuminatural S.A., Mundo Pizza, empresa turística Colombitour, Coffee Restaurant, Sabores de mi Tierra, entre otros proyectos conformaron esta muestra que buscó dar a conocer al público la capacidad de invención e innovación que tienen los estudiantes.

Uno de los proyectos presentados fue el de la Asociación de Limitados Visuales del Quindío “Asoliviquin”, entidad que recibe asesoría por parte de la Universidad y que tiene un proyecto interesante como lo es Proyecto Planver, en donde tienen plantas que se conservan en atmósferas modificadas.

“Dichas atmósferas tienen un porcentaje del 80% de nitrógeno, 10 % oxígeno y 10 % de gas carbónico y permite que la planta dure más de 30 y 50 días en buen estado”, así lo indicaron

Luz Ángela Ramírez Floréz y Jimmy Fernando Arroyave Lozano, estudiantes del Colegio Rufino Centro que ayudan a los limitados visuales.

Según Germán Londoño Villamil, docente de la asignatura Creatividad Empresarial y organizador de la muestra, los inversionistas tienen la posibilidad de apoyar proyectos quindianos a través de socios como los que hacen parte de estos 35 proyectos de empresas.

Fumigadores Fuminatural S.A. Es un producto natural que protege el medio ambiente y el cual tiene diferentes presentaciones de acuerdo con el tipo de cultivo al que se aplique, de allí sus diferentes aromas sean agradables al olfato.

Una de las ventajas de Fuminatural es su precio, que lo hace competitivo en el mercado.

Fuminatural es el resultado de un trabajo en conjunto que contó con la asesoría de expertos en la materia, convirtiéndose en uno de los proyectos con mayor viabilidad.



Reconocimiento/ celebración del Día del Maestro

Por: Ángela María Alzate Manjarrés *



Palabras en Homenaje a los Educadores Grancolombianos mayo 15 de 2007



planeta, han ayudado a mejorarlo, sosteniendo el mundo en la mano pequeña que dibuja sus primeras letras.

El 15 de mayo de 1950, el Papa Pío XII proclamó a Juan Bautista de La Salle como patrono de los maestros: quién fundó una congregación educativa que abarca en la actualidad 82 países. Por tal motivo, el entonces Presidente Laureano Gómez, declaró como fiesta del maestro esta fecha, naciendo así el Día de Maestro en Colombia. Desde entonces, este es el día para recordar a grandes Maestros de la historia: San Alberto Magno, Tomás de Aquino, Gabriela Mistral, Antonio Machado, Juan López de Hoyos, escritor español y profesor de gramática de Miguel de Cervantes, entre muchos otros, que han escrito de su puño y letra la historia de la educación y con ella, la del hombre mismo.

No podemos los educadores Grancolombianos dejar de recordar en esta fecha, primero al Maestro de Galilea, Jesús de Nazareth, y segundo, al Maestro que fundó nuestra institución y dio forma con sus principios, ideales y convicciones, al alma Grancolombiana. Se trata del doctor Julio César García Valencia, un hombre excelso que dedicó su vida completa a la causa de la educación, desde una mirada humanista y dignificante, desde una opción preferencial por los pobres inspirada en el Evangelio y desde un sueño de país y de futuro, que seguimos construyendo.

Las fechas especiales existen con dos motivos primordiales: El primero, recordar a los grandes hombres y mujeres que han mejorado el mundo en su paso por él, a los que en diversas áreas han trazado una huella en la historia, y segundo, rendir homenaje a quienes por la nobleza e importancia de su labor, merecen el reconocimiento y gratitud de la sociedad.

Hoy celebramos el Día del Maestro, fecha creada para rendir homenaje a todos los que cada día, hacen de sus estudiantes un lienzo para plasmar una obra sin fin, a los que palabra a palabra, gesto a gesto, construyen esa catedral inagotable del conocimiento y realizan una escultura de valor supremo con la más bella arcilla que existe: El alma humana.

Es también la ocasión para recordar a los muchos hombres y mujeres, que desde su heroica y silenciosa labor en diversos rincones del

Julio César García nació en Fredonia, Antioquia en 1894, tres principios fundamentales guiaron su vida: La fe en Dios, la vivencia de la virtud afincada en los más elevados valores éticos y morales, y la esperanza en el futuro de la juventud y la humanidad. Esa férrea esperanza lo llevaba a afirmar con frecuencia: "Lo que sucede, es lo mejor".

Fue Doctor en Filosofía y Letras del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario con tesis Laureada. En 1918, a la edad de 24 años, inició su carrera de maestro que duró 41 años, dictando clases en la Universidad de Antioquia, donde también fue Decano de la Facultad de Derecho. Fue escritor y periodista, tuvo también una brillante carrera pública como Diputado de la Asamblea de Antioquia y miembro de la Cámara de Representantes. Fue Director de Educación del Departamento de Antioquia y Rector de varias instituciones educativas. Fundó la Universidad La Gran Colombia en 1951 con una noble motivación: Ofrecer una solución a los bachilleres que por su condición económica debían trabajar y no podían continuar sus estudios. Así nació nuestra institución y la idea de educación superior en jornada nocturna.

Hoy, cuando se cumplen 56 años de creación de la Universidad y 113 años del natalicio de nuestro fundador, estamos aquí, reunidos como la gran familia Grancolombiana que somos,



La comunidad académica de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia, en reconocimiento a la labor de su cuerpo docente realizó un acto social en el auditorio "Julio César García Valencia" para celebrar el día del maestro

para celebrar lo mucho que representa SER MAESTROS y rendir un sentido homenaje a todos y todas ustedes, que con su esfuerzo cotidiano contribuyen a ensalzar este oficio maravilloso y a engrandecer nuestra Universidad.

Simón Bolívar, en cuyo pensamiento se fundamenta también la Grancolombianidad señaló: "El objeto más noble que puede ocupar al hombre es el de ilustrar a sus semejantes". Es cierto, no hay en el mundo tarea más necesaria y suprema, más sublime que educar, pues como lo afirmó Kant: "Tan sólo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él". Así es. Desde la educación los Maestros construimos cada día a los seres humanos que cumplirán en el presente y en el futuro los diversos roles que integran la vida de la sociedad. Un Maestro es aquel que transforma una vida, un país, el mundo... El que conserva y construye la cultura, el que siempre valores y cosecha actitudes, el que abre caminos en el pensamiento y transforma, desde su esencia más profunda, el alma humana.

Siete letras tiene la palabra MAESTRO, éste es un símbolo porque en el lenguaje de la Biblia, SIETE SIGNIFICA INFINITO. Así es esta palabra, así es esta misión y sus posibilidades... Infinitos.

Maestro se escribe con "M" de Magisterio y de Milagro, con "A" de Amor y Abnegación, con "E" de esperanza y ejemplo, de estudiante y excelencia, con "S" de sabiduría y solidaridad, con "T" de tenacidad y talento, de trabajo y tesoro, con "R" de responsabilidad y respeto y con "O" de obra y optimismo, por eso y porque cada día, con nuestras acciones y palabras nosotros reescribimos la palabra maestro, los invitamos a seguir haciéndolo de la mejor manera, pues cada uno aporta una letra a un texto sin fin: La historia de nuestra universidad, que es parte de la historia de la educación, del país y de la humanidad.



El rector de la U.G.C. Dr. Octavio Arbeláez Giraldo compartió con los docentes Grancolombianos en su día.

No hay en el mundo tarea más necesaria y suprema, más sublime que educar, pues como lo afirmó Kant: "Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él".



La metáfora del número siete quiere decir que el maestro, el verdadero maestro, está siempre caminando, creciendo y evolucionando, pues el ser maestro se construye durante toda la vida, es una forma de existir, una manera de transitar por el mundo, una actitud, más que una profesión o un trabajo... Es un camino que no tiene estación de llegada, pero sí tiene muchas de partida.

Las cualidades del Maestro son infinitas y el reconocimiento que por su labor merecen... también

Reciban entonces en nombre del señor Rector, doctor Octavio Arbeláez Giraldo y de todos nosotros, la gratitud infinita, ustedes son la sustancia misma del alma grancolombiana, en sus corazones y en sus voces vibra todo lo que somos como Universidad.

Julio César García Valencia solía decir: "Vais a ser profesionales, excelente, pero recordad que la profesión más bella y la más difícil, es la de ser hombres". Podríamos agregar a su sabiduría, que es el maestro el que guía al estudiante para construir y conquistar esa difícil profesión de ser hombres y que gracias a los tantos y tantas que todos los días entregan su conocimiento y su alma en el aula, existe la Grancolombianidad y existe la esperanza en el futuro.

Maestros INFINITAS GRACIAS POR EXISTIR, reciban nuestra admiración, gratitud y respeto en su día, que Dios los bendiga y los siga inspirando siempre.

*Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia

La Universidad, en aras de cualificar a sus docentes, les ha brindado la oportunidad de capacitarse en diferentes cursos y diplomados de carácter institucional.

¡ AHORA... !

LA UNIVERSIDAD A TU ALCANCE !

Estudia en una excelente Universidad, con altos niveles de calidad académica y sin tener que abandonar tu hogar.



• Programas 2007 •

- Técnico profesional en producción agropecuaria
- Técnico profesional en sistemas e informática
- Técnico profesional en técnicas forestales
- Técnico profesional en contabilidad y costos
- Administración de empresas turísticas y hoteleras
- Derecho
- Tecnología en obras civiles

INFORMES

Celulares: 311-6092622 y 315-3642047 Carrera 14 No. 7 - 46 Segundo Piso Tel.: 7 46 04 60 Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia

Desarrollo / Participación de la Universidad La Gran Colombia en evento regional de investigación

Por: Federico Duque Del Río y
María Angélica Ortiz Salazar*

Jóvenes Universitarios con Espíritu Investigativo

Es indiscutible que en la actualidad la investigación se ha convertido en el pilar fundamental para el desarrollo de una sociedad. Por eso, se han empezado a crear espacios que fortalezcan el espíritu investigativo desde la educación básica hasta los niveles de pregrado y postgrado, incentivando y fortaleciendo los semilleros de investigación, en donde se promueva el diálogo, la crítica académica y la creatividad de los estudiantes, para que éstos motivados por la investigación encuentren un nuevo modelo de formación y aprendizaje.

De acuerdo a lo anterior, se logró llevar a cabo los días 3 y 4 de mayo pasados en la Universidad Católica de Manizales el "II Encuentro Regional de Semilleros de Investigación", el cual contó con la participación de 15 universidades de la región y más de 400 jóvenes investigadores. Entre las universidades que intervinieron en el evento podemos destacar a la Universidad de Caldas, Universidad de Manizales, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad Libre de Pereira y Universidad Católica de Manizales, entre otras.

Con gran éxito la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia, participó con nueve ponencias expuestas por 15 estudiantes de las distintas facultades y programas académicos. Cabe resaltar que nuestra Universidad fue la que presentó el mayor número de ponencias entre las universidades del departamento, siguiendo la Escuela de Administración y Mercadotecnia - EAM con dos ponencias y la Universidad del Quindío con una ponencia.



Docentes y semilleros de investigación que representaron a la U.G.C. en el Encuentro Regional de Semilleros de Investigación.

El encuentro fue enriquecedor para todos los estudiantes, ya que pudieron compartir diferentes vivencias y experiencias en torno de su labor investigativa, en donde bajo un ambiente de crítica y respeto mutuo se lograron fortalecer y estructurar aún más los proyectos de investigación.

**"U.G.C., U.Q. y E.A.M.
serán sede del próximo
Encuentro Regional de
Semilleros de Investigación
que se celebrará en mayo
del año 2008".**

De igual manera, fue ratificada la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia en el cargo de Fiscal del Nodo Regional de Semilleros de Investigación del Eje Cafetero. Así mismo, se invitó a la Universidad para que desde el próximo año se vincule en la implementación de la Cátedra Itinerante de Formación de una Cultura Investi-

gativa, con la cual se pretende propiciar un espacio de reflexión y comprensión de la investigación en los integrantes de semilleros de investigación y estudiantes de pregrado.

Ahora el compromiso le corresponde a la Universidad La Gran Colombia, que junto con la Universidad del Quindío y la Escuela de Administración y Mercadotecnia EAM serán sede del próximo Encuentro Regional de Semilleros de Investigación que se celebrará en el mes de mayo del año 2008.

Por el momento, los semilleros de investigación de la Universidad La Gran Colombia deberán prepararse para participar en el X Encuentro Nacional y IV Internacional de Semilleros de Investigación, que se llevará a cabo en la ciudad de Barranquilla en el segundo semestre del presente año. Esperamos que los estudiantes Grancolombianos se animen y participen en esta próxima cita con la investigación y la cultura científica.

* Director Centro de Investigaciones Socio Jurídicas y asistente de la Unidad de Investigaciones.



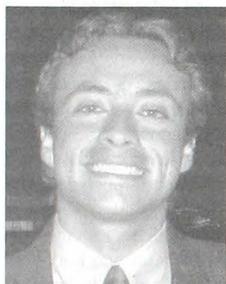
15 estudiantes de las distintas facultades de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia, participaron en este encuentro.

AIESEC 

Ejemplo de un Líder

Por: Katherine León Zuluaga
y Katty León Zuluaga

Entrevista al actual Presidente del Comité Nacional AIESEC Colombia, Iván Arturo López Jiménez, quien habla de su año de gestión en esta plataforma internacional y cuenta sus aspiraciones sobre su nuevo nombramiento como director para Europa Central y del Este en AIESEC.



Iván Arturo López Jiménez
Presidente Comité Nacional
AIESEC Colombia

¿Qué proyectos se han desarrollado y qué temáticas han manejado éstos durante su periodo presidencial en AIESEC?

R/: han sido bastantes los proyectos, por ejemplo el proyecto nacional sobre desplazamiento forzado, lo hicimos con Acción Social, oficina de la Presidencia de la República, allí tuvimos la oportunidad de traer 14 personas de distintas nacionalidades, estuvieron trabajando con otras personas de Colombia en las ciudades que estamos presentes. Se trabajó directamente en las oficinas que reciben a los desplazados para darles la atención primordial. Ahora, estamos desarrollando el multiculturalismo en temas como responsabilidad social corporativa, emprendimiento de negocios, emprendimiento social. En realidad es muy diverso, dependiendo de cada ciudad y de cada comité local.

AIESEC lleva varios años en Colombia, ¿Cómo ha sido su evolución?

R/: Comenzamos en 1958, de hecho al año entrante estamos cumpliendo nuestros 50 años. Comenzó en muy pocas universidades, porque AIESEC era una organización netamente europea, así que la aceptación en un principio, para los latinos no fue fácil. En los 70's vino una generación espectacular de aiesecos que en estos momentos están dirigiendo muchas empresas en el sector público y privado de Colombia, que estuvieron en AIESEC principalmente en las universidades Andes, Icesi, Eafit, Uninorte. Ahora, durante los últimos cinco años estamos creciendo nuevamente a nivel organizacional.

¿Cómo ha sido su evolución?

R/: Comenzamos en 1958, de hecho al año entrante estamos cumpliendo nuestros 50 años. Comenzó en muy pocas universidades, porque AIESEC era una organización netamente europea, así que la aceptación en un principio, para los latinos no fue fácil. En los 70's vino una generación espectacular de aiesecos que en estos momentos están dirigiendo muchas empresas en el sector público y privado de Colombia, que estuvieron en AIESEC principalmente en las universidades Andes, Icesi, Eafit, Uninorte. Ahora, durante los últimos cinco años estamos creciendo nuevamente a nivel organizacional.

En los años que lleva vinculado a AIESEC ¿Qué ha sido lo más significativo?

R/: Ser este año Presidente Nacional, ha sido lo más significativo porque es dirigir un equipo de seis personas de distintas carreras, de distintas personalidades, estar representando a la organización frente a los otros 90 países y saber que

tiene uno la responsabilidad de otros 700 miembros en estos momentos, los cuales están siempre mirándolo a uno y que uno debe liderar con el ejemplo; creo que eso ha sido lo más significativo.

¿Qué ha sido lo más difícil de afrontar como presidente?

R/: Yo pienso que es un poco la sostenibilidad económica. Nosotros somos una ONG, por lo tanto, no tenemos los recursos que quisiéramos, pero se ha podido afrontar ese problema.

¿Cómo la gente extranjera ve a los colombianos de AIESEC, ya que siendo miembro aieseco se tiene la posibilidad de ser embajador no sólo en el mismo país sino en otros lugares del mundo?

R/: En ese aspecto permanentemente nos preparamos, siempre hemos querido ser muy buenos embajadores del país. La tarea al principio no fue tan sencilla porque la imagen de Colombia no es la mejor, pero precisamente mostrando las cosas buenas que se hacen en nuestro país como proyectos y mostrando testimonios con los extranjeros que han venido y han quedado enamorados del país, llevando estas experiencias en eventos internacionales se ha cambiado esa imagen.

¿Cómo tener credibilidad y manejar autoridad frente a un público joven como lo es AIESEC?, siendo usted al mismo tiempo tan joven, ¿es difícil?

R/: No creo que haya sido difícil, pienso que lo importante está en poder aprovechar esas habilidades de liderazgo que AIESEC me ha dado y sobretodo liderar con el ejemplo. No sólo es hablar, es pensar y actuar de la misma manera y de esa forma seguramente la gente lo sigue a uno porque ve la coherencia.

Haciendo una pequeña introspección de la participación que Colombia a través de AIESEC ha tenido en otros eventos a nivel internacional y analizando la competitividad ¿En qué aspectos vamos adelantados?

R/: AIESEC en Colombia está muy bien en términos de desarrollo humano, tenemos muy buenos procesos para nuestra membresía, como hacer sus introducciones y lograr que ellos se desarrollen. Estamos mejorando en intercambios y estamos creciendo, pero todavía nos falta. El

país tiene muchas oportunidades, empresas, fundaciones que pueden abrir muchas más plazas para extranjeros que quieren venir y muchos más colombianos tienen que irse a tomar esas plazas en el exterior.

¿Cuál ha sido su nuevo nombramiento en AIESEC y además cuáles son sus aspiraciones en este nuevo cargo?

R/: Voy a ser el director para Europa Central y del Este. Un director tiene que visitar los países que le corresponden, cumplir las funciones de *couch* en esos países y ayudar a los comités nacionales de los mismos a que entreguen excelentes experiencias de AIESEC. En cuanto a mis aspiraciones, deseo que esa red sea la número uno: Europa Central y del Este, y tengo la experiencia de lo que se ha hecho aquí en Colombia y sencillamente quiero eso: sacar los mejores resultados de todos esos 25 países que me corresponden.

¿Cuál es su deseo para los nuevos aiesecos?

R/: Que le demanden mucho a la organización y que le exijan, porque de la misma manera AIESEC les va exigir. Y AIESEC únicamente le da a uno en la medida que uno le da.

¿Si tuviera que retirarse hoy mismo de AIESEC que se llevaría?

R/: La formación como profesional y como persona integral. Eso sería lo que me llevo.

Defina a AIESEC en una sola palabra:

R/: Para mí es *pasión*.

*Comunicadoras sociales y periodistas
Coordinadoras de comunicación AIESEC Armenia

Si quieres saber más de

AIESEC 

The international platform for young people
to discover and develop their potential

DANIEL LONDOÑO E.
Presidente AIESEC Armenia
Cel.: 300 674 3426 / 311 634 1904
E-mail: da_esvi@hotmail.com

MELISSA HENAO GARCÍA
Vicepresidenta de Comunicaciones AIESEC Armenia
Cel.: 300 658 8258 / 311 311 7099
E-mail: melishg16@hotmail.com
melissa.henao@gmail.com

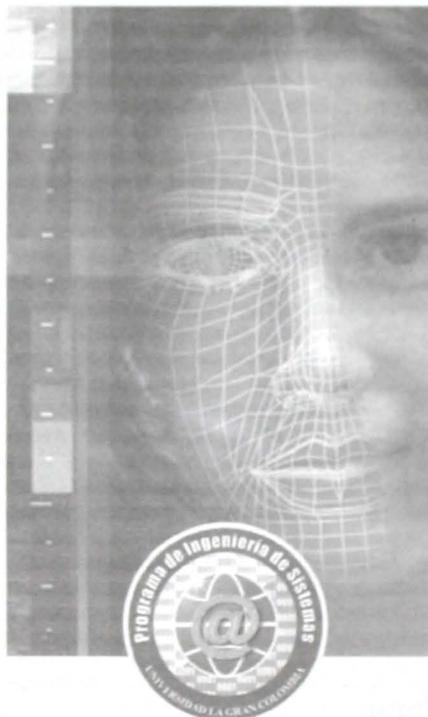
Sistemas / Dinámica de la computación contemporánea

El Desarrollo Investigativo en Ingeniería de Sistemas (I Parte)

Por: Ingeniero Jaime Alberto Gutiérrez Mejía*

En años recientes, el crecimiento de la ciencia computacional ha producido cambios fundamentales en la forma de trabajar, generando dinámicas que antes eran casi que inimaginables y donde el producto final por lo general se veía medido por la existencia de ingentes cantidades de información física. Con la presencia de las computadoras y del software aplicativo que acompaña a cada una de ellas, el hombre ha mejorado su productividad y la forma de comunicar, transportar y procesar la información como fuente referente del entendimiento de dichos procesos. Muchos de esos desarrollos han sido el resultado de un proceso coherente y racional de investigación que aplicando los principales conceptos de la lógica, las matemáticas, la electrónica, la física y la algoritmia, ha permitido no sólo crear software, sino desarrollar las teorías sustentatorias de las distintas disciplinas de la Ingeniería de Sistemas que han visto su impacto y repercusión en una gran cantidad de artefactos, documentos, especificaciones técnicas y constructos que hacen de esta rama del saber, una ingeniería en la gran extensión de sus dimensiones.

Comprender la dinámica de la computación contemporánea no es nada fácil, puesto que la velocidad de cambio de las tecnologías de información y comunicación es enorme como para controlar y apropiarse de dichos conceptos en aras de un entendimiento que permita comprender, usar e implementar correctamente esas teorías y que facilite su socialización y difusión a la gran cantidad de personas, principalmente teóricos, ingenieros, técnicos y usuarios finales que en muchas ocasiones, están ávidos de ellas. Un gran problema en la Ingeniería de Sistemas lo constituye el hecho de que nos hemos convertido en usuarios pasivos de la tecnología, en lugar de ser constructores proactivos de la misma. Se ha visualizado que la investigación en Sistemas se ha restringido en muchos casos a estudios abstractos de alto nivel, que en muchas ocasiones se alejan de la realidad práctica, lo que ha producido que algunos estudiantes y docentes se contenten únicamente con emplear la parte práctica de la tecnología informática como mecanismo para llegar a la satisfacción de las necesidades básicas de conocimiento en los sistemas, tales como la implementación de soluciones de escritorio, el uso de componentes reutilizables de programación o si mucho, la implementación de bases de datos a través de herramientas ya previamente construidas.



Si observamos en Ingeniería de Sistemas, contamos con muchas divisiones que podríamos centrar en tres aspectos básicos, pero fundamentales para los Sistemas Modernos: Las Ciencias de la Computación (La algoritmica, el análisis numérico, la investigación de operaciones, el cálculo univariado y multivariado y las matemáticas discretas para la computación); en segunda instancia, los Sistemas de Información (como entendimiento de la implementación de modelos y metamodelos de documentación, soporte, apoyo, logística y aplicativos de software que permiten y facilitan a las organizaciones gestionar sus procesos de forma eficiente y efectiva); y finalmente la Ingeniería de Software, que aunque está empezando a ser considerada como una rama propia de la Ingeniería, percepción profundamente respetable, debe entenderse y analizarse que la construcción de soluciones de software no son más que aplicaciones prácticas de investigación aplicada, de los conocimientos que los ingenieros de sistemas son capaces de hacer para generar nuevas dinámicas.

que, cristalizadas a través del software (que no es de implementar procesos de forma rápida y automatizada), se vuelven herramientas para las organizaciones, empresas y usuarios desde las más diferentes percepciones y perspectivas (la ofimática, el software educativo, los juegos, las aplicaciones móviles, los servicios, los sistemas operativos y de control, el software para sistemas embebidos, entre otros).

Adicionalmente, hay que tener en cuenta lo que hoy en día está marcando un hito importante en la computación moderna, es decir la famosa y tan mencionada computación inteligente, que en términos prácticos no es más que la forma como mediante la algoritmia, la programación y el modelado matemático, se construyen sistemas de análisis lógico capaces de estudiar el comportamiento de la inteligencia humana, un paradigma nada fácil de entender, y que un compatriota nuestro, Rodolfo Linás, está precisamente investigando, como parte de los procesos de búsqueda de nuevas tecnologías para la investigación espacial que la NASA está retomando, consciente afortunadamente de la importancia que dicha investigación tiene para el futuro potencial de la humanidad. Considerando esto, hay que ver que la computación inteligente no sólo es una forma de abstraer a un nivel más complejo el funcionamiento, por ejemplo, del cerebro humano y de los procesos neuroquímicos que permiten el desarrollo del pensamiento, sino que es una forma de materializar mediante la artificialización lógica y matemática, ese comportamiento para permitir que las máquinas puedan simular ese comportamiento y con ello, lograr el desarrollo de soluciones a problemas cotidianos. Un ejemplo claro de esta computación, lo encontramos en los programas de computadora que permiten hacer reconocimiento de caracteres (OCR, Optical Character Recognition) que emplean los dispositivos de escaneo, o las aplicaciones de software utilizadas en procesos forenses para regenerar imágenes o reconstituir rostros de cadáveres, a partir de pistas de información que facilitan la reconstrucción de patrones, un concepto clave en este tipo de computación.

Espera la II parte en el próximo número del Informativo Grancolombiano

* Director del Programa de Ingeniería de Sistemas
Universidad La Gran Colombia,
Seccional Armenia

Evento / Propuestas arquitectónicas responsables

Ágora 2007 Sostenibilidad Ambiental y Cultural

Con éxito se desarrolló en la Universidad La Gran Colombia el evento Ágora 2007, promovido por los docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura, en donde se dieron cita diferentes propuestas ligadas a la arquitectura conservando una especial atención a la sostenibilidad ambiental y cultural, partiendo de la responsabilidad que debe tener el arquitecto con su entorno.

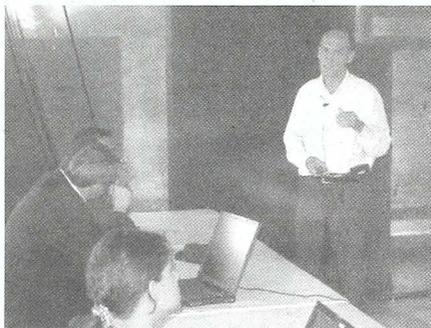
Este evento contó con la participación de 300 estudiantes de diferentes facultades de Arquitectura que hacen parte del Bloque Eje Cafetero (Caldas, Quindío y Risaralda): Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia, Universidad Nacional de Manizales, Universidad Católica Popular Risaralda y por primera vez, fue invitada al Ágora la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia Bogotá.

Facultades de Arquitectura

Según el decano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia, esta actividad superó los pronósticos planteados: "El evento registró resultados muy positivos y contó con una participación masiva. Tuvimos un ciclo de conferencias que llenó las expectativas de todos porque pudimos ver sostenibilidad desde diferentes puntos de vista, desde los planes de ordenamiento territorial, recuperación de cuencas de río y pasamos por la parte constructiva y la innovación tecnológica, tanto en el trabajo que se hizo con la biónica como la tradición constructiva de la región, los bahareques tradicionales y las posturas que existen contemporáneas del bahareque".



Trescientos estudiantes de diferentes facultades de Arquitectura del Bloque Eje Cafetero participaron en este evento, con el apoyo de directivas y docentes de.



Docentes y estudiantes de la región discutieron sobre la sostenibilidad ambiental y cultural, propuestas arquitectónicas responsables.

Aportes para el Quindío

Durante una semana, docentes y estudiantes de la región discutieron sobre la sostenibilidad ambiental y cultural, propuestas arquitectónicas responsables que arrojaron ideas de interés para el Departamento, entre ellas el ejercicio taller Embarcadero y Desembarcadero del balsaje en el río La Vieja.

Este proyecto se constituye en un aporte para el turismo regional, según lo manifestó el arquitecto Juan Carlos Olivares Castro aquí empieza la discusión sobre la infraestructura que se debe tener para esa actividad en la región. Se espera concretar este trabajo con las autoridades competentes para que sea un punto de inicio para el mejoramiento de las condiciones de balsaje en el río La Vieja.



Ágora 2007 fue precedido por el Decano de la Facultad de Arquitectura U.G.C. Arg. Juan Carlos Olivares Castro, la directora de la Unidad de Docencia U.G.C. Gloria Esperanza Rojas Torres en conjunto con otras directivas de universidades participantes

Ganadores Muestra Representativa Mejores Proyectos Universidades Participantes en el evento Ágora 2007



Concurso Diseño

Tema: "Ciudad de la Justicia en Vigo, provincia de Galicia, España"

Primer puesto: Carolina Ágreda, Hugo Mario Cardona, Joseph Ramírez y Óscar Ferney Molina estudiantes del Taller VIII Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia.

Segundo puesto: "Comunidades flexibles, complejo de servicio a la comunidad" Felipe Salazar y Ángel Contreras estudiantes del Taller VIII Universidad de Manizales.

Concurso Ágora Interno U.G.C. Armenia

Tema: "Embarcadero Río La Vieja"

Primer puesto: Joaquín Caicedo, Taller II.

Segundo puesto: John Jairo Arce, Taller III.

Tema: "Desembarcadero Río La Vieja"

Primer puesto: Empate entre Robinson Rengifo, Taller VI y Margarita Arbeláez, Taller VII.

Segundo puesto: Mauricio Guerrero, Taller V.

Concurso Taller Ágora

Tema: "Embarcadero Río La Vieja"

Primer puesto: empate entre: Henry Crucería, Juan David Hincapié, Erika Juliana Martínez, Juan Antonio Mora, Juan José Sabogal, Diana María Ruano, Francisco Ramírez y Jorge González, Diego M. Reyes, Freddy Linares, Jorge Luis Flórez, Alejandro Rivera, José Alejandro Ojeda, Paula Bibiana Bolívar, Juan Carlos Ríos, Cristian Franco.

Academia/Primer Encuentro de Educación Virtual

Por: Katty León Zuluaga *

Reto educativo: Universidad Virtual La Gran Colombia



En mayo se llevó a cabo en la Universidad La Gran Colombia Bogotá, el Primer Encuentro de Educación Virtual que unió a ambas sedes la principal y la seccional Armenia. Evento liderado y convocado por la Vicerrectora Académica de Bogotá María Eugenia Correa Olarte.

Con el fin de sentar políticas institucionales claras en materia virtual y de fijar procesos que conduzcan al desarrollo de la educación mediante un modelo virtual, se realizó este evento que convocó a miembros de ambas sedes con especialidad en esta área, decanos, coordinadores virtuales, jefes de unidad de docencia y unidad de investigaciones.

Conectividad, bachillerato virtual, modelo pedagógico de la educación virtual, estructura de desarrollo del diplomado de virtualización fueron algunos de los temas que se abordaron en este encuentro.

Uno de los procesos que registra mayor avance es el Proyecto Universidades por la Conectividad siglo XXI, en donde a la Universidad La Gran Colombia Bogotá en convenio con la Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano- Unitrópico le fue adjudicada la licitación cuyo objeto es realizar las etapas de acompañamiento y capacitación para las 424

alcaldías beneficiarias de la segunda fase del proyecto Gel-t del Ministerio de Comunicaciones.

El modelo educativo Bachillerato a Distancia y Virtual, una de las propuestas ambiciosas de la Universidad, fue tratada en este evento. Este proyecto busca promover una formación para jóvenes y adultos colombianos, apoyada en las tecnologías de la información y comunicación, que contribuyan con la democratización del conocimiento y el desarrollo del país.

Según el rector general de la Universidad La Gran Colombia José Galat Noumer este espacio académico permitirá mejorar la calidad de la educación a nivel nacional, ya que a través de Internet más personas tendrán la posibilidad de estudiar, logrando brindar mayor cobertura con calidad y flexibilidad del tiempo.

Dentro de las conclusiones del Primer Encuentro se destaca la evolución del proyecto Universidad Virtual La Gran Colombia. Se asignó a la Seccional Armenia como la coordinadora de la Educación Virtual y como Coordinador Nacional del Proceso para ambas sedes al Ingeniero Yimy Jaramillo, quien será el encargado del desarrollo y seguimiento a todos los procesos derivados de este proyecto.

La Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia presentó en este encuentro el Plan de Desarrollo Institucional 2007, el cual fue escogido para iniciar el proyecto Universidad Virtual.

Dimensionamiento Estratégico y Prospectivo de la Universidad La Gran Colombia

Aseguramiento de la calidad, internacionalización del conocimiento, pertinencia social, excelencia administrativa, calidad son componentes para la consolidación del Sistema Universitario.



El Sistema de Educación Virtual

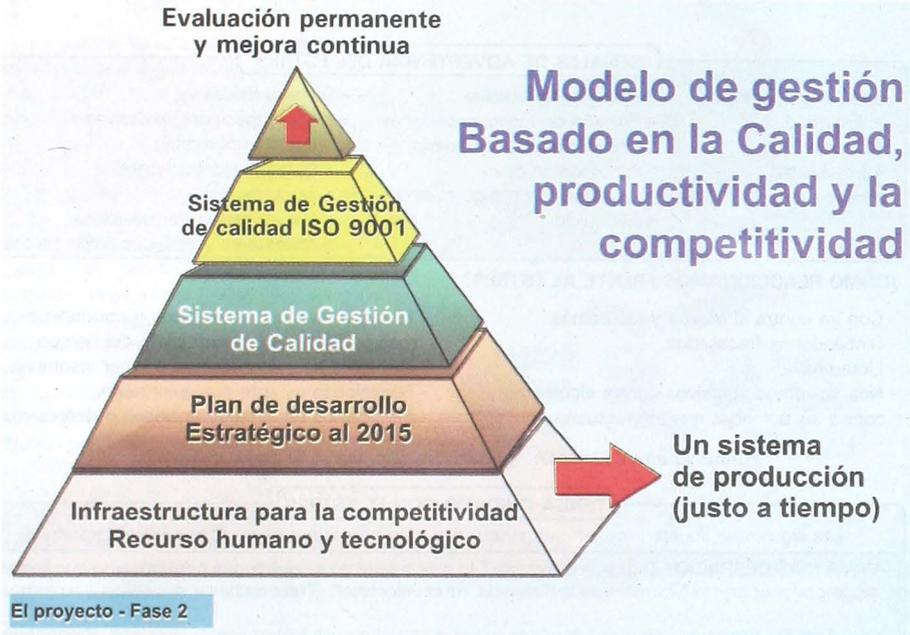
Está definido por el concepto de Campus Virtual que se convierte en un entorno de enseñanza, aprendizaje e investigación creado por la convergencias de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Se construye a través de constitución de redes, las transferencias tecnológicas, la creación de nuevos entornos pedagógicos

Este Plan de Desarrollo Virtual Institucional 2007 tiene como finalidad, desarrollar y consolidar el Sistema de Educación Virtual. Asimismo, apoyar, integrar e interactuar con la docencia presencial, la investigación y la extensión, ofrecer soluciones integrales de formación en e-learning de alta calidad para los usuarios a nivel nacional e internacional.

Educación Virtual La Gran Colombia

Reingeniería de procesos, nuevo modelo de gestión basado en la productividad, calidad y competitividad hacen parte de una "Educación virtual con calidad".

Metas al 2015



- Red docente virtual consolidada y competitiva.
- Tener una oferta académica diversificada y con calidad.
- Estar aliados con las mejores universidades del mundo virtuales.
- Pertenecer a consorcios con organizaciones públicas y privadas y centros de desarrollo tecnológico y de productividad.
- Escuela de formación virtual.
- Biblioteca digital de contenidos.
- Espacios de interacción para las comunidades virtuales docentes y estudiantiles.
- Trabajar el desarrollo tecnológico, con investigación permanente.
- Integrar unidades de innovación, integrando equipos interdisciplinarios de personal académico.

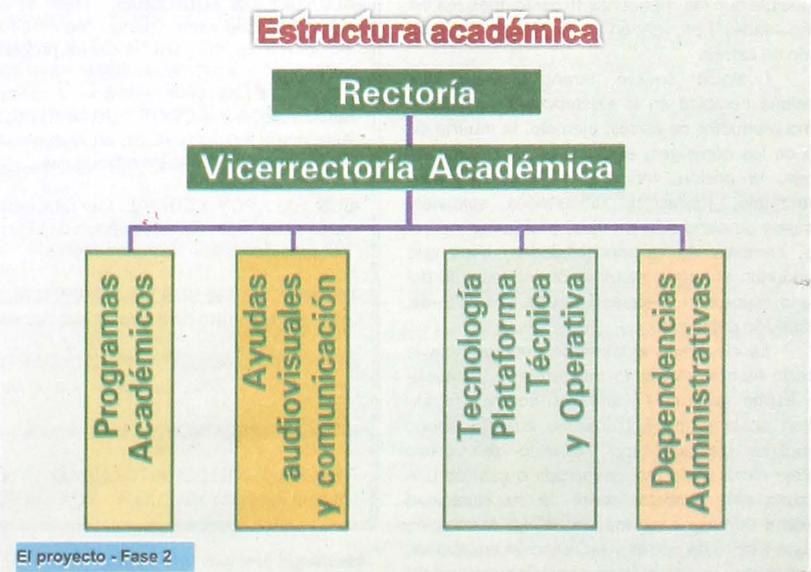
Red docente virtual

Treinta y cinco profesores se han capacitado en procesos de Diseño instruccional para entornos virtuales de Aprendizaje, 16 profesores se han capacitado en procesos de Tutoría para entornos virtuales de Aprendizaje.

Para el funcionamiento de este proyecto se requiere del talento humano de la Unidad de docencia, plataforma de la Universidad La Gran Colombia, comunidad de estudiantes y egresados y además de redes externas de aprendizaje.



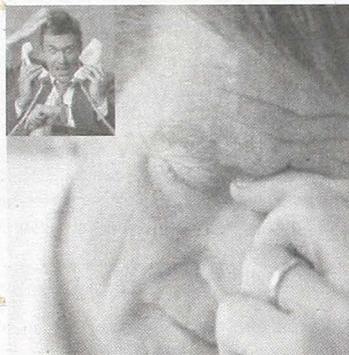
Dieciséis docentes se han capacitado en entornos virtuales de aprendizaje.



Reto / Estilos de vida saludable

Por: Dra. Olga Patricia Victoria *

Maneje Adecuadamente su Estrés



¿QUÉ ES EL ESTRÉS?

Con el término estrés nos referimos a cualquier exigencia de ajuste que incluya un estado de tensión o amenaza que exija cambios o adaptación.

¿CUÁLES SON LAS FUENTES DEL ESTRÉS?

Las situaciones agradables y desagradables pueden producir estrés si causan cambios y discontinuidad en la vida. Si bien los cambios trascendentes de la vida sin duda originan estrés, es posible que las pequeñas frustraciones diarias ("nimiedades") provoquen por lo menos el mismo grado de estrés.

Cualquier suceso, bueno o malo, que ocasiona cambios en la existencia, es percibido como productor de estrés, ejemplo: la muerte de uno de los cónyuges, el divorcio, separación de pareja, la prisión, muerte de seres queridos, matrimonio, jubilación, dificultades sexuales, cambios de condición de vida, problemas con el jefe, cambios de responsabilidades, hijos que abandonan el hogar, distribución inadecuada del salario, hipotecas, el exceso de trabajo o falta del planeación del mismo.

Es necesario igualmente conocer que la presión es otro elemento del estrés, en especial del estrés laboral. La presión ocurre cuando deben acelerar las actividades, cuando deben cumplirse plazos límites, cuando se agrega trabajo extra en forma inesperada o cuando una persona debe trabajar cerca de su capacidad máxima durante periodos largos. La frustración es una fuente de estrés y su reacción emocional, se presenta cuando existen condiciones fuera del individuo o limitaciones personales que impiden el avance de una meta.

SEÑALES DE ADVERTENCIA DEL ESTRÉS

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Señales emocionales • Ansiedad • Apatía • Irritabilidad • Fatiga mental | <ul style="list-style-type: none"> - Señales conductuales • Evasión de responsabilidades • Comportamiento extremo o autodestructivo • Negligencia consigo mismo • Mal juicio | <ul style="list-style-type: none"> - Señales físicas • Preocupaciones excesivas por la enfermedad • Enfermedad frecuente • Agotamiento • Uso excesivo de medicinas • Malestares y padecimientos físicos |
|---|---|---|

¿CÓMO REACCIONAMOS FRENTE AL ESTRÉS?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Con ira contra sí mismo y los demás. - Sintiéndonos fracasados. - Lloramos. - Nos volvemos agresivos contra elementos y contra las personas que interactuamos. | <ul style="list-style-type: none"> - Manejamos muchos silencios o permanecemos en silencio la mayor parte del tiempo. - No dormimos, empezamos a tener insomnio. - Reaccionamos ante cualquier ruido. - Persistimos en estados ansiosos o depresivos. |
|---|---|

¿Cómo lo afronta usted?... ¿Considera qué esa es la mejor manera?...

TENGA CUIDADO CON EL ESTRÉS

Las siguientes sugerencias pueden ayudarlo a enfrentar el estrés en forma más efectiva.

- **VAYA MÁS DESPACIO.** Dígase a sí mismo: " lo que cuenta no es que llegué primero, sino que llegué sin importar cómo " o " mi meta es la distancia, no la velocidad ". Trate de hacer sus cosas a su ritmo.
- **ORGANICE.** Establecer prioridades puede servir de mucho para luchar contra el estrés. Pregúntese qué es lo que realmente le parece importante y concéntrese en las cosas que cuentan.
- **ALCANCE UN EQUILIBRIO.** Trate de alcanzar un equilibrio entre el "buen estrés" desafiante y la relajación. Recuerde, cuando "no está haciendo nada" en realidad está haciendo algo muy importante: apartar tiempo para "acciones propias" como curiosear, hacer trabajos de poca importancia, jugar y dormir.
- **RECONOZCA Y ACEPTE SUS LÍMITES.** Establezca metas graduales y que pueda alcanzar. Además, establezca límites realistas en lo que trata de hacer en cualquier día. Aprenda a decir "no" a exigencias o responsabilidades adicionales.
- **BUSQUE APOYO SOCIAL.** Las relaciones íntimas positivas con otros facilitan una buena salud y un buen estado de ánimo. El apoyo de la familia y los amigos sirven como amortiguador para disminuir el impacto de los eventos estresantes.
- **ESCRIBA SOBRE SUS SENTIMIENTOS.** Si no tiene alguien con quien pueda hablar sobre los eventos estresantes, trate de expresar sus pensamientos y sentimientos por escrito.
- **EVITE PENSAMIENTOS PREOCUPANTES.** Los pensamientos o las "pláticas internas" negativos aumentan los síntomas físicos y la tendencia a tomar malas decisiones.
- **AMAR LA PACIENCIA.** Ella te enseña a controlar la ansiedad.
- **TENER MAYOR ESPIRITUALIDAD.** Tomando actitudes positivas, estar en paz con Dios y consigo mismo, decirse: YO PUEDO, YO QUIERO, YO REALIZO.

Mantenga siempre una actitud positiva, las dificultades son retos. No tema asumirlos, ellos te brindan la mejor experiencia de tu vida.

Formación/ Actividades de la Escuela de Líderes Universitarios

Por: Ana María Rodríguez Agudelo y Ana Cristina Rodríguez Agudelo

ELU XIII, un Compromiso de los Jóvenes con el País

En abril se llevó a cabo la experiencia de Escuela de Líderes Universitario, número XIII en el Quindío. Evento que convocó a 24 jóvenes comprometidos con el cambio y con el país en el Nuevo Nazaret a vivir unos días de trabajo intenso en su formación integral como líderes y sobretodo como personas de bien para Colombia.

La dinámica de la Escuela involucra actividades de formación integral alrededor del área espiritual, física, intelectual, emocional, entre otras. Para poder lograr un verdadero cumplimiento de estos objetivos de formación el día comenzaba a las 5:00 de la mañana, cuando ni despuntaba el alba y terminaba entrada la noche; cuando todos nos íbamos a la cama cansados pero con una sonrisa en el rostro, satisfechos por la labor realizada.

El día estaba lleno de foros en los cuales discutíamos temas de actualidad y sobretodo pertinentes a la situación actual de los jóvenes. Y es que la Escuela de Liderazgo Universitario, ELU, pretende formar jóvenes comprometidos con los jóvenes, con el cambio y principalmente con emprender un proceso de renovación en sus vidas.

Se preguntarán los lectores qué tiene de relevante compartir esta experiencia; pues permítanos decirles que para nosotras es vital que labores como éstas se socialicen, para que la gente recuerde, en especial los Grancolombianos, cuales son las razones para seguir creyendo en el país y en los jóvenes.

Pues el factor común de los asistentes al evento consiste en la preocupación real por los problemas actuales de la juventud y el deseo fervoroso de encontrar personas que deseen trabajar por un cambio real y efectivo. Y les contamos que no hay gozo más grande que



participar de un proyecto tan maravilloso como es comprometerse con el país.

Y para nadie es un secreto que vivimos en un país caótico y en algunos momentos depresivo, máxime cuando se habla de juventud, que a pesar de ser una época caracterizada por la vitalidad, la vigorosidad, entre mil virtudes más, se está convirtiendo en un momento de crisis para las personas, donde se sienten solas, desesperanzadas y ven su existencia como vana. Esta realidad la pudimos experimentar en carne propia cuando a una de nuestras amigas y compañera militante de Escuela le llevaron la noticia del suicidio de su amiga, compañera Grancolombiana, que se suicidó, tal vez por no encontrarle razón a su existencia; mientras en el Nuevo Nazaret estábamos reunidos tantos jóvenes apostándole a la vida y a la renovación de la juventud.

Así es pues el panorama en nuestro país, en el ahora, ¿pero cómo lo vislumbramos para el futuro? Con esa historia pretendíamos plantearles esa inquietud; ¿A qué le vamos a apostar los jóvenes?, ¿A la perpetuación de la desesperanza, el egoísmo, el facilismo, y los otros mil agentes corrosivos que nos están destruyendo aceleradamente?, ¿o a los proyectos jóvenes, que pretenden inyectar vida, sentido de pertenencia por Colombia y por nuestra propia existencia, para ponerla al servicio de los demás, del mundo?.

La Universidad ya hizo su apuesta, le está invirtiendo a propuestas como la de la Escuela de Liderazgo Universitario; apoyando los proyectos de la Pastoral Universitaria, que tanto bien le hace a nuestra Institución; le invierte a los proyectos jóvenes a través de sus dependencias de Proyección Social, Facultad de Ciencias de la Educación, entre otros. Esta ahí el ánimo de poner a nuestra disposición los recursos para hacer de nuestra vida una obra más rica y más llena de cosas buenas que ofrecer; no sólo la Universidad lo hace, el mundo está lleno de grandes oportunidades de hacer cosas buenas, que a veces no vemos por centrar nuestra vista en todas las propuestas corrosivas que igualmente se encuentran a la mano.

Nosotras ya hicimos nuestras apuestas y muchos otros también, arriesgando todo en pro de un cambio, en pro de proyectos que ayuden a la juventud, a la niñez y contribuyan al futuro de nuestro país. Y tú, ¿a qué deseas apostarle?

* Estudiantes de tercer año de derecho, Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia.



Sintonízate

Con los programas radiales de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia

en la

ufmestéreo

Universidad del Quindío 102.1 fm

radio para conocer, pensar, construir y vivir...

La mejor programación te la ofrece la UGC, de lunes a viernes, con programas variados y de gran interés para todos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
Gerencia al Día 4:00 - 4:30 p.m. Prospectiva Grancolombiana 4:30 - 5:00 p.m.	Consultorio Jurídico 4:00 - 5:00 p.m.	Encuentros 4:00 - 5:00 p.m.	UGCiencia 3:30 - 4:00 p.m. Ciudad Colombia 4:00 - 4:30 p.m. Era Digital 4:30 - 5:00 p.m.	Quindío Agroindustrial 6:00 - 7:00 a.m. Grancolombia Internacional 4:30 - 5:00 p.m.	Enterarte 10:00 - 11:00 a.m. English for Everyone 3:30 - 4:00 p.m. Memorias Musicales 8:00 - 9:00 p.m.	La U en la Cordillera 4:00 - 4:30 p.m.

Investigación/ Ponencias de jóvenes investigadores del Eje Cafetero.

Por: Ana María Rodríguez Agudelo
 y Ana Cristina Rodríguez Agudelo. *

Una Mirada Joven sobre el Encuentro de Investigación



Los participantes a este evento tuvieron la oportunidad de conocer avances de resultados de investigaciones de otras instituciones.

A inicios de mayo se llevó a cabo el "II Encuentro Regional de Semilleros de Investigación", realizado en la Universidad Católica de Manizales, el cual convocó a diferentes semilleros de investigación de las universidades de la región del Eje Cafetero a participar de una experiencia intelectual única, en donde se socializaron y retroalimentaron los diferentes proyectos, ensayos y trabajos investigativos que se vienen realizando en universidades de la región.

A la convocatoria respondieron 17 instituciones de educación superior como la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal UNISARC, Escuela de Administración y Mercadotecnia del Quindío; Escuela Normal Superior de Caldas, entre otras.

Los participantes pudimos conocer temas de investigación nuevos y avances en cuanto a vacíos o dudas que se tuvieran en el mundo de la ciencia, y en general resultados de investigaciones que constituyen un adelanto para la ciencia y el universo del conocimiento.

Igualmente, presentamos temas de investigación y retroalimentarnos con las opiniones y diferentes perspectivas de los asistentes, mediante la distribución de las ponencias en seis salas de conferencias, clasificadas en: Ciencias Administrativas, Económicas y Ciencias Sociales; Ciencias de la Salud; Ciencias Exactas; Ciencias Humanas; Ciencias Naturales del Medio Ambiente y Agropecuarias y Ciencias Sociales Humanas y Educación.

Se finalizó con la realización de tres talleres: taller de derechos de autor; taller de ética, ciencia e investigación y el taller de ciencia, tecnología, desarrollo y medio ambiente. En los cuales, trabajamos concatenadamente para proponer ideas en torno a los temas mencionados, en mesas de trabajo que buscaban la producción de ideas útiles en cada tema y el desarrollo del pensamiento crítico de los participantes.

"Durante el encuentro se brindó una información más amplia sobre lo qué es un semillero de investigación, cómo debe ser la investigación en la actualidad y las diferentes formas para hacerla."



Los semilleros de investigación de cada institución a través de ponencias dieron a conocer al público sus proyectos investigativos.



Por parte de la universidad La Gran Colombia, seccional Armenia, se presentaron nueve ponencias.

La dinámica del encuentro reunió a cientos de jóvenes, docentes investigadores y semilleros de investigación en torno al tema fundamental de la investigación "Desde la esencia humana hacia la producción del conocimiento", lema del "II Encuentro Regional de Semilleros de Investigación"; pues como dice el Manual de Convivencia de nuestra Universidad, la investigación es la única forma de llegar al conocimiento.

Este evento ha pasado, pero debe quedar en cada uno de los participantes la inquietud por la investigación; debemos ser críticos de todo y dudar de cada tema que se nos presente; no debemos creer en verdades absolutas y debemos ser conscientes de la dificultad del ser humano para creer, por tanto la necesidad de resultados concretos, fundamentados y veraces que demuestren nuestras tesis y teorías en cada uno de los campos de la ciencia.

El encuentro y el mundo moderno nos invitan, y casi nos empujan a la investigación como única forma de crecer, ser mejores profesionales y sobretodo ampliar nuestra visión. La reflexión final es que respondamos a este llamado y veamos en la investigación el camino a la verdad. Y ser multiplicadores de esta invitación a poner el conocimiento al servicio de los otros, porque de nada vale descubrir algo sino se comparte con la humanidad.

Recuerden que la investigación es el camino para llegar a la verdad. Un camino que va "Desde la esencia humana hacia la producción del conocimiento".

* Estudiantes de tercer año de Derecho de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia.

Ponencia / Estudiantes de Derecho discuten sobre el derecho a la vida.

Aborto por Malformaciones Congénitas y Aborto Eugenésico

Actualmente, se ha hablado sobre las malformaciones congénitas y su relación con la despenalización del aborto, tema que se convirtió en asunto de discusión nacional y por ende ha generado inquietudes en las aulas de clases.



En una de las barras jurídicas que realiza el programa de Derecho de la Universidad La Gran Colombia se citó esta ponencia:

La Corte Constitucional condicionó la exequibilidad del artículo 122 del Código Penal, en el entendido que no se incurre en el delito de aborto cuando, con la voluntad de la mujer, la interrupción del embarazo se produzca en los siguientes casos:

- a) *Cuando la continuación del embarazo constituya peligro para la vida o la salud de la mujer, certificado por un médico.*
- b) *Cuando exista grave malformación del feto que haga inviable su vida, certificada por un médico.*
- c) *Cuando el embarazo sea el resultado de una conducta, debidamente denunciada, constitutiva de acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo, o de inseminación artificial o de transferencia de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto.*

La Corte Constitucional considera necesario distinguir el derecho a la vida del cual son titulares las personas capaces de vida independiente, del bien jurídico de la vida que obliga a la protección igualmente del nasciturus desde el momento mismo de la concepción.

El derecho a la vida como la protección a la vida del nasciturus deben ser ponderados con los restantes derechos y bienes constitucionalmente protegidos, y como resultado de la ponderación puede resultar que en ciertos casos la protección del bien jurídico de la vida en cabeza del nasciturus suponga cargas desproporcionadas para el derecho a la vida, a la igualdad y a la salud de la mujer gestante.

La penalización del aborto se revela como una medida claramente desproporcionada e irrazonable, ya que establece una preeminencia absoluta de la protección del bien jurídico de la

vida del nasciturus sobre los derechos fundamentales de la mujer embarazada, por esa razón se condicionó el alcance del tipo penal del aborto en aquellos eventos en los cuales debían prevalecer derechos fundamentales protegidos por el ordenamiento constitucional, tales como el derecho a la vida de la mujer embarazada, garantizado por el artículo 11 constitucional, la protección de la salud de la mujer embarazada (artículo 49 constitucional), la igualdad (artículo 13 constitucional) y la libertad sexual y reproductiva de la mujer (artículos 13 y 16 de la Constitución).

Con base en lo anterior, se interroga: ¿Cuándo la corte constitucional deja la decisión de abortar o no a la mujer? Cuando exista grave malformación del feto que haga inviable su vida, certificada por un médico, ¿no se está vulnerando el derecho a la igualdad del hombre progenitor que dentro de sus convicciones no esté de acuerdo con el aborto de su hijo, a pesar de la malformación que posee?

Ahora, en estos casos, se emplea la palabra "inviable", la cual es ambigua. Cuando dice la Corte que "la grave malformación del feto haga inviable su vida, certificada por un médico". Es necesario que el legislador al regular esta materia, precise qué se entiende por inviable, que se trate por ejemplo de patologías que son incompatibles con la vida extra uterina, como la anencefalia; y no termine, en lugar de ello aceptando el Aborto Eugenésico.

Nuestra legislación reconoce, al igual que el Tratado de los Derechos Humanos de San José de Costa Rica, el derecho a la vida desde la concepción. El nasciturus, considerado como ser humano que merece la protección del bien jurídico la vida, no deja de ser menos humano por la malformación que pueda tener, no deja de tener dignidad humana.

No se acepta el Aborto Eugenésico: se dice que de permitir que un feto que sufre una grave malformación viva se vulnera el derecho a la vida de la mujer embarazada, garantizado por el artículo 11 constitucional, pero no se entiende en qué sentido lo vulnera, pues no se pone en riesgo su vida por el hecho del nacimiento del feto, de lo contrario no estaríamos frente a esta excepción sino a la excepción de cuando la continuación del embarazo constituya peligro para la vida o la salud de la mujer, certificado por un médico.

También se habla de que constituye vulneración a la protección de la salud de la mujer embarazada (artículo 49 constitucional), pero ¿en qué sentido se puede ver afectada?. Si lo hablamos en términos psicológicos, su salud también puede verse vulnerada si aborta, y finalmente no resulta vulnerada la libertad sexual y reproductiva de la mujer (artículos 13 y 16 de la Constitución), y aquí valga decir que la libertad implica responsabilidad. Si una mujer decide concebir, debería tener muy en cuenta la posibilidad que da la medicina, en su tarea de prevención y aún de predicción, de realizar una consulta genética antes del embarazo, lo que permitiría tomar medidas oportunas frente a la trasmisión degenerativa de enfermedades.

"Un buen diagnóstico prenatal, unido a un asesoramiento genético correcto y a una adecuada atención multidisciplinaria, constituyen una forma de medicina preventiva que abre nuevos horizontes, ayuda a disminuir la ansiedad familiar y asegura que las personas con alto riesgo puedan ejercer el derecho a la reproducción de manera informada."

No se comparte el Aborto Eugenésico, pues relativiza el derecho a la vida. Decir que prevalece la voluntad de la mujer, va en contra de la Constitución y de un Estado Social de Derecho que supuestamente tiene como eje el Ser humano y su Dignidad. Además debe ser función del Estado defender y proteger a ese no nacido que se encuentra en indefensión y debilidad manifiesta.

La verdad es que para un Estado es muy fácil decir que es mejor eliminar a la diferencia que buscar protegerla. La enfermedad se cura eliminando al enfermo, eso sí es económicamente más viable, que asumir su verdadera función y razón misma de ser del Estado.

No se puede preferir matar al ser que va a nacer con malformación congénita porque a la sociedad no va a serle útil ni competente. Debe existir una sociedad para TODOS, que no ponga barreras. "Pues Salud es tener un proyecto de vida y también es salud aceptar, integrar y elaborar sanamente los límites, impotencias, heridas y 'zonas oscuras' de la existencia humana" (campana en Perú Reconstruyendo rostros y adolescentes).



Informativo **Grancolombiano**

**AUTORIDADES
UNIVERSITARIAS**

José Galat Noumer
RECTOR

Octavio Arbeláez Giraldo
RECTOR DELEGATARIO

Universidad La Gran Colombia
Seccional Armenia

Informativo Grancolombiano

Año 4 Edición 5

Mayo 2007

Publicación Institucional de
La Universidad La Gran Colombia,
Seccional Armenia
5.000 ejemplares

DIRECTORA

Katty León Zuluaga.
comunicaciones@ugca.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

Vicerrector Académico

David Bersh Escobar

Vicerrector Administrativo y Financiero

Marcelo Gallego Marulanda

Jefe Sección Biblioteca

Marieta Velásquez Rodríguez

Director Unidad de Investigaciones

Mario Alberto Álvarez López

Director Oficina de Apoyos Educativos

Arturo Latorre Ortiz

Director O.R.I.

Manuel Gómez Sabogal

Comunicadora

Katty León Zuluaga

Asistente Académica

Luz Patricia Londoño Díaz

Representante de los Estudiantes

Gloria Milena Posada Scarpetta (II Sem. Derecho N.)

DISEÑO Y CONCEPTO VISUAL

Johann Grisales Álvarez

CORRECTOR

Juancarlos Londoño López

FOTOGRAFÍAS

Arturo Latorre Ortiz

Johann Grisales Álvarez



Formamos en valores para la Excelencia
Cra. 14 No. 7-46 Comutador 7460400
www.ugca.edu.co

© Copyright 2007

Universidad La Gran Colombia
Seccional Armenia

Todos los derechos reservados por la Universidad La Gran Colombia Seccional. No se permite reproducir, almacenar en sistema de reproducción de la información, ni transmitir parcial o totalmente esta producción, incluido el diseño, cualquiera que sea el medio empleado: electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, virtual, entre otros, sin el permiso del titular de los derechos de propiedad intelectual.

Cada autor es responsable de su propio texto.

Formar en Valores

El Gobierno, la sociedad, la familia y la educación tienen un compromiso con los jóvenes de hoy, y aún más cuando con tristeza las noticias tienen como protagonistas a los jóvenes y el suicidio. En el departamento del Quindío esta situación no es ajena, en los últimos años ha sido notorio el suicidio en adolescentes, el mayor número de casos se registra en el municipio de Calarcá.

La familia tiene una responsabilidad muy grande frente a este tema, los niños y niñas y jóvenes cada vez más se están sintiendo solos. Vemos cómo en columnas de opinión, artículos de psicología, estudios de investigación se demuestra que una de las principales causas de muerte es la falta de amor.

No en vano en el departamento del Quindío y la Procuraduría para la Defensa de los Derechos de la Infancia, la Adolescencia y la Familia hicieron un estudio denominado "Niños huérfanos por padres vivos", diagnóstico hecho en cinco zonas de del departamento con el fin de

establecer políticas que contribuyan al restablecimiento y protección de los derechos.

Desde muy temprana edad la soledad es la principal compañía para la infancia. Los jóvenes se están sintiendo con muchos vacíos. La comunidad académica tiene también un deber en esta problemática, dar su aporte a través de la formación de su estudiantes. Más allá de lograr fines meramente académicos tenemos un compromiso con el ser mismo y su realización personal.

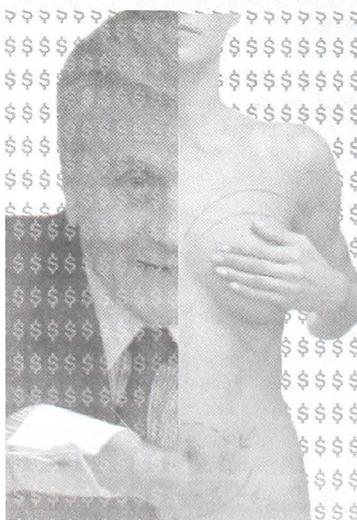
La Universidad, dentro de sus políticas, tiene en claro que su formación es en valores, pero esta labor debe ser respaldada por cada uno de nosotros. Las familias y la comunidad académica deben trabajar de la mano para brindarles apoyo a los jóvenes. Atender sus preguntas, sus llamados, no dejarlos solos. Brindarles respeto, comprensión y afecto.

OCTAVIO ARBELÁEZ GIRALDO
Rector Delegatario

Ética / Las debilidades humanas afectadas por el lucro.

Por: Jaime Hoyos, M.D.

Escrúpulos versus Honorarios



Enterados por los medios de comunicación del problema que se ha generado por la insatisfacción de una diva local con el resultado de su cirugía de implantes mamarios, y evitando la tentación de explotar la veta humorística del asunto, valdría la pena aprovechar el infortunado incidente de la dama y su cirujano para echar un vistazo al delicado tema de las cirugías a la carta.

Pareciera que en este tema de las cirugías estéticas se juntaran el hambre con las ganas de comer: por un lado la sempiterna insatisfacción de las mujeres (o de muchísimas de ellas, para evitar la generalización) con su aspecto personal, y por el otro la disposición sin reserva de muchos cirujanos (o de muchos de ellos, para evitar generalizaciones) a lucrarse de esta debilidad tan femenina como tradicional.

El afán de lucro parece ser inversamente proporcional a los escrúpulos profesionales. Es así como puede constatar-se que a cambio de los generosos honorarios que se cobran por toda suerte de cirugías estéticas en boga, el criterio médico de selección de los pacientes y la restricción de la oferta de cirugías para quienes las necesiten de verdad y no

Viene de la Pág. 16

Escrúpulos versus Honorarios

sólo para quienes quieren y pueden pagarlas, el criterio médico, repito, parece haberse refundido.

Basta con mirar los estragos causados por la ciencia en el rostro otrora agradable de personajes como Michael Jackson, para entender de qué hablo. No se entiende cómo es posible que, de la mano de prestigiosos y seguramente hábiles cirujanos, una estrella de rock derive paso a paso en protagonista en la vida real de un verdadero thriller (y no es un juego de palabras), por sus facciones extrañas y prácticamente desfiguradas. Eso sin mencionar los estragos sobre su color de piel.

Si en manos de los mejores especialistas los resultados pueden ser a veces deplorables (y no pocas veces hasta patéticos), qué podemos esperar de la legión de oportunistas, avivatos, timadores y hasta delincuentes que sin razón, sin preparación y sin autorización deciden entrar a saco en la anatomía del prójimo, ofreciendo maravillas que la naturaleza misma ya les ha negado a sus incautos clientes de ocasión, y a cambio de un dinero que bien podría entrar a considerarse como mal habido (recuerden las inyecciones de aceite vegetal y monstruosidades por el estilo).

Sea entonces este un llamado respetuoso pero clamoroso para que todos aquellos (y todas aquellas, como exigiría Florence Thomas que se dijera) que piensen exponer literalmente el pellejo y ponerlo en manos de quienes ofrecen lo que natura negó, tengan siquiera la sensata previsión de constatar la idoneidad de su cirujano. Que revisen que de verdad sea cirujano plástico (y no 'esteticista', como se autodenominan algunos que ni médicos son). Que pregunten y constaten que el escogido de veras tiene experiencia y sabe lo que hace, y que no dejen de asegurarse que van a ser operados en instituciones decentes, pulcras, tecnificadas y por supuesto habilitadas por el servicio seccional de salud respectivo.

Parece mucho pedir, pero es más bien lo mínimo que se podría exigir a todos aquellos que trabajan con la salud y la buena fe de las personas. Personas a las que en realidad nunca sobrarán recomendarles que se peguen una pasadita por el diván de un buen psiquiatra para que les dé el visto bueno antes de operarse, y para que de paso les ayude a manejar la muy frecuente y humana inconformidad con el resultado... Debería sobrar recordar que los problemas de autoestima y las distorsiones de la auto imagen corporal no se benefician ni mucho menos se curan con el bisturí. Además, después del ojo afuera no hay Santa Lucía que valga. Pregúntele a Michael.

Agresividad / Carencias de amor inciden en conductas negativas del ser humano

Por Ximena Gutiérrez *



Violencia y Sociedad: Necesidades Sexuales Insatisfechas



¿Nos estaremos muriendo de desamor?

Pasó por Madrid (España) el científico holandés Frans de Waal para contar lo que muchos ya sospechábamos. Que algunos animales "anteponen la actividad sexual a cualquier otra cosa, incluso a la comida". Según la agencia Efe, este catadrático de la Emory University, de Atlanta (E.U.), ha destacado los numerosos rasgos psicológicos y de comportamiento comunes entre las especies. Conclusión: igual que los humanos, los 'bonobos' o chimpancés enanos son bobos por el sexo, aunque, como animales que son, también pueden matar por sexo. Nada diferente a lo que sucede entre algunas bestias humanas...

Alfredo Garavito, el hombre que en Colombia mató a más de 142 niños, confesó una extraña satisfacción sexual cuando cometía esos asesinatos. Eros y Tánatos. Como enfermizo hasta llegar a la muerte. Algo parecido dijo Gabo en 1993, cuando ilustró el informe de la Comisión de Sabios sobre la educación que se imparte en el país: "Al autor de los crímenes más terribles lo pierde una debilidad sentimental... Al colombiano sin corazón lo pierde el corazón".

No es extraño, entonces, que aquí nos matememos por amor y que el sexo no sea más que una expresión violenta de ese primitivo y cavernario instinto, una versión postmoderna del "porque te quiero te aporrio", como nos lo recuerda Cecilia Cardinal en su libro Educación sexual, un proyecto de múltiples facetas. Cómo entender, por ejemplo, el regreso de la barranquillera Lizzeth Ochoa a los

'amorosos' brazos de Rafael Dangond, su marido maltratador. O la atracción a primera vista que vivió en Cali una joven estudiante, solo para que horas después su galán le diera escopolamina, la violara y le inyectara materia fecal con una jeringa, como ya se volvió costumbre entre muchos violentos, para dejar una señal de su cobarde triunfo...

Por eso estoy interesada en proponerle al director del Dane, Ernesto Rojas, que en el próximo censo (ojalá menos traumático que el del 2005) incluya en el sistema de medición de la calidad de vida un 'ítem' similar al de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Esta vez no se trata de saber qué les falta a los colombianos para sobrevivir físicamente, sino de qué carecemos emocionalmente. Tengo el nombre para esa variable: Necesidades Sexuales Insatisfechas (NSI). Porque si nos atenemos a lo que dicen los expertos en el estudio de las emociones humanas, en lo que la psicóloga caleña Gloria H. llama 'pulsiones', Colombia podría entrar en la categoría de ser un país mal tirado.

Entiendo que no existe un factor clave que nos aclare cuál es la variable que incide en el comportamiento violento del ser humano. Si nos atenemos a los expertos, el filósofo general Manuel José Bonnet tendría razón cuando en 1997 sugirió a las mujeres de los guerrilleros abstenerse de tener relaciones sexuales para obligarlos a dejar las armas. No sobra recordar que ningún 'pelotón' accedió a la propuesta. La 'cópula' de las Farc no permite esos beneficios.

Si el Dane me para bolas con la iniciativa de las NSI, sería posible hallar entre el amor y la muerte una explicación al origen de nuestra Violencia. Y con base en esos resultados, educar en la sexualidad, es decir, en el respeto de género, para formar niños y niñas más afectivos y menos agresivos. Capaces de convivir en la diferencia. Respetuosos de la intimidad. Sensatos frente a la adversidad. Sensibles para asombrarse ante la injusticia. Más tolerantes, comunicativos y solidarios, pero, sobre todo, respetuosos de la vida y la dignidad humana. Estoy convencida de que las NSI tienen dos medidores básicos: el afecto y la comprensión. ¿Nos estaremos muriendo de desamor?

* Periodista de El Tiempo
Ximenacall@gmail.com

<http://www.eltiempo.com/>

opinion/columnistas/otroscolumnistas/

ARTICULO-WEB-NOTAINTERIOR-3532283.html

Colombia, Expectations Versus Reality



My first visit to Colombia was in December of 2000. I spent time in Bogotá and Armenia, and saw poverty and homelessness in abundance. I spoke with many people and heard in the tone of their voices and in their words, feelings of hopelessness and despair. There were many tents and shacks along the streets of Armenia, constructed as temporary housing for victims of the then recent earthquake. At that time I was living in California at a time of economic prosperity and talk of even better times to come.

In December of 2004, I came to visit Armenia with my family and found a greatly improved environment. The temporary housing was gone, and there were new apartment buildings and gated communities being constructed in every part of the city. Our friends had jobs and told us that the streets were becoming safer.

By the beginning of the year 2006, the inflation in California had become horrendous. The average price of a home was over \$500,000.00 U.S. and climbing. Unemployment was up and the state was building more prisons than schools. My family and I had moved to the state of South Carolina, where a similar inflation was occurring.

In July of 2006, we decided we would come to Armenia to see if we could have the quality of life we have always sought for ourselves. In the five months that we've been here, we have seen continued progress in new construction, education, water quality, over-all economic development, crime reduction and transportation.

More people are aware of and adhere to conservation efforts including recycling and proper disposal of trash and garbage. The streets of Armenia are cleaner, better and safer. Our daughter is receiving an excellent education. There are many small parks for her to play at throughout the city. My wife and I have both found gainful employment and are treated with respect and hospitality uncommon in the United States.

In short, the move to Armenia has been a positive experience and we look forward to being contributing members of this society for many years to come.

By Andy Rose
Andyrose1977@yahoo.com

To Harold

*You were only 13, full of Life.
The winds of Faith took you away in an
instant and to a better place.
You left behind a lot of sorrow, disbelief
and lasting memories.*

*You are for me and many, one of a kind.
If you had been one of my students,
you would have taught much more than I
could ever had taught you .*

*You took a decision to end it all in a
moment of weakness.
Now, I will look for the reflection of you
in the eyes of your Family .
We will miss the presence of your Being.*

Rest in Peace Nephew.

JJ Massenya

**Centro Internacional
de Idiomas**

**Adquiere
habilidades lingüísticas
lecto-escritoras
para ser competitivo
a nivel internacional.**



**UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA**
Seccional Armenia

**¡Formamos en valores
para la Excelencia!**

Informes e inscripciones:

Cra. 14 No. 5-29 2do. Piso

Tel. 7453202 Cel. 3116092614

Mercadeo: 7460441

www.ugca.edu.co

Hablar otro idioma no es una moda... ¡ Es un estilo de vida !

Entretenimiento

Sopa de Letras

Localice y señale en el cuadro los términos que se encuentran en el siguiente listado. Una vez concluido el juego, encontrará una frase célebre en las cuadrículas que no han sido marcadas.

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ACAMPA | ENFERMERÍA |
| ACTUA | ETÍOPES |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | FAMOSÍSIMO |
| ADOLECERAS | FE |
| ALABADA | FLANDES |
| ALACENA | GANÁ |
| ALDABAS | GARCÍA |
| ALI | GATORAD |
| ALLA | GAVIOTA |
| ALLENDE | GEMAS |
| ALMACEN | GOLOSA |
| AMAOS | GRUPPY |
| ANA | GUN |
| ANACONDA | INDIA |
| ANULA | INEM |
| APEA | INGLESA |
| ARCANGELES | INICIAL |
| ARM | INRI |
| ARMENIA | ISS |
| ASNO | IVÁN EL TERRIBLE |
| ATORO | JIPAS |
| BELEN | JOTA |
| BERNAL | JOTAENE |
| BOGOTANA | JULIO CÉSAR GARCÍA |
| BOLIS | LATENTES |
| BUCEO | LENTA |
| CABO DE LA VELA | LEVANTE |
| CAFÉ | LION |
| CAIMO | LOE |
| CAÍN | MAESTRO |
| CALARCÁ | MANA |
| CANAIMA | MANUEL |
| CANTÓN | MATANCERA |
| CARA | MATÓN |
| CARMEN | MEET |
| CASOS | MEJILLA |
| CENA | MOCA |
| CENTRO INTERNACIONAL | MODAL |
| CHANCERAS | MULA |
| CHAZO | NACIÓN |
| CHONTADUROS | NADAS |
| CIENTO | NADIE |
| CINEARTE | NEVADOS |
| CINECLUB | NIGUA |
| CLOROFILA | NOSE |
| COCINADA | OBVIAMENTE |
| CÓCTELES | ODIOSOS |
| COMPITEN | OLD |
| COOPERANTES | OLERÁN |
| COPO | ORDENADORES DE GASTO |
| CUY | ORNAMENTALES |
| DAR | PATO |
| DAVID BERSH | PAUSADA |
| DENOMINADOR | PEDESTAL |
| DENSAS | PIENSE |
| DENSOS | PIJAO |
| DERECHO | PLAZA |
| DESCALZO | POE |
| DESCARTE | POLONIO |
| DESIVIO | POTOSÍ |
| DI | PRESENTATE |
| DOLENCIAS | PUEBLOTAPAO |
| DOLME | PURGA |
| DOLOS | PURÍSIMA |
| DONAR | QUIMBAYA |
| DOSSI | QUNDIO |
| EDISON | RASTREROS |
| EDU | RDA |
| EDUCACION | RED |
| EMAUS | RENUVALO |
| | RESOPLA |
| | REUSADO |

U	N	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	A	G	R	A	N	C	O	L	O	M	B	I	A
N	E	V	A	D	O	S	S	I	V	S	O	R	U	D	A	T	N	O	H	C	E	R	E	D
I	L	A	L	U	M	D	I	V	A	R	E	C	N	A	T	A	M	A	N	U	E	L	I	M
D	E	N	O	M	I	N	A	D	O	R	D	A	C	A	G	R	U	P	P	Y	T	A	S	I
A	B	E	R	N	A	L	L	E	N	D	E	N	D	A	P	S	C	O	M	P	I	T	E	N
D	O	L	E	N	C	I	A	S	A	M	E	G	A	U	I	O	D	I	O	S	O	S	D	I
D	G	T	S	I	L	O	B	V	I	A	M	E	N	T	E	N	D	E	D	E	R	O	S	S
E	O	E	I	G	A	N	A	I	B	M	O	L	O	C	N	A	R	G	A	D	N	E	I	T
E	T	R	E	U	S	A	D	O	L	E	C	E	R	A	S	R	C	A	L	P	O	S	E	R
T	A	R	D	A	N	Z	A	L	P	J	A	S	A	C	E	I	A	V	O	R	O	T	A	
I	N	I	C	I	A	L	A	N	O	I	C	A	N	R	E	T	N	I	O	R	T	N	E	C
C	A	B	O	D	E	L	A	V	E	L	A	M	O	L	D	O	A	O	S	N	S	I	F	I
A	C	L	O	R	O	F	I	L	A	L	M	B	S	E	P	O	I	T	E	A	E	P	A	O
I	O	E	P	U	I	E	L	E	O	A	P	U	R	I	S	I	M	A	N	M	A	T	O	N
N	N	V	E	N	T	A	N	I	L	L	A	L	A	C	E	N	A	S	N	E	M	L	O	D
E	D	A	R	O	T	A	G	N	E	D	U	C	A	C	I	O	N	D	E	N	S	O	S	E
M	A	N	A	I	C	R	A	G	R	A	S	E	C	O	I	L	U	J	O	T	A	E	N	E
R	V	T	N	E	C	A	M	L	A	B	A	N	D	P	G	O	L	O	S	A	E	A	R	M
A	I	E	T	E	L	U	I	E	N	A	D	I	E	O	A	P	A	T	O	L	B	E	U	P
L	D	U	E	M	A	U	S	S	O	S	A	C	S	E	R	O	L	A	V	E	U	N	E	R
A	B	S	S	I	N	D	I	A	D	A	N	I	C	O	C	T	E	L	E	S	C	D	L	E
N	E	E	T	R	A	C	S	E	D	A	R	N	A	C	I	O	N	O	I	S	E	C	U	S
O	R	D	E	N	A	D	O	R	E	S	D	E	L	G	A	S	T	O	I	S	O	A	M	A
I	S	N	A	I	N	E	M	R	A	C	H	A	Z	O	T	I	A	I	T	D	O	L	O	S
C	H	A	N	C	E	R	A	S	T	R	E	R	O	S	A	D	A	A	C	A	N	T	O	N
C	A	L	A	R	C	A	F	E	M	S	E	T	N	E	T	A	L	O	N	O	S	I	D	E
E	N	F	E	R	M	E	R	I	A	I	R	E	S	O	R	E	L	B	A	T	A	L	U	D
S	A	L	E	N	T	O	A	J	I	P	A	S	A	B	U	N	A	Y	A	B	M	I	U	Q

REY MIDAS
RON
ROSADA
ROSERÍA
SABU
SALENTO
SE
SECCIONAL
ARMENIA
SED
SEE
SI
SI
SIDA
SIETE
SUCESIÓN
SUERTE
TABLEROS
TALLE

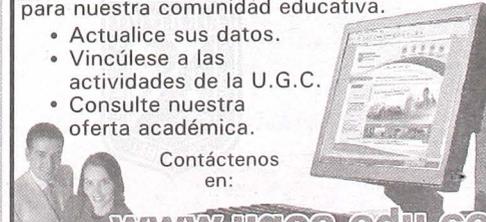
TALUZ
TARDANZA
TARSO
TE
TEA
TENEDEROS
TESTEAN
TIENDA
GRANCOLOMBIAN
A
TIO
TIRANOS
UNIDAD DE ÉTICA
UNIVERSIDAD LA
GRAN COLOMBIA
VALORES
VALORES
VENTANILLA
YANUBA

EGRESAD@S
EN LA WEB

Usted como egresad@ es importante para nuestra comunidad educativa.

- Actualice sus datos.
- Vincúlese a las actividades de la U.G.C.
- Consulte nuestra oferta académica.

Contáctenos en:
www.ugca.edu.co





**UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA**
Seccional Armenia

**PREGRADO,
POSTGRADO Y
EDUCACIÓN CONTINUADA**



PORTAFOLIO

Oferta Académica

Pregrado

Todos nuestros programas de pregrado tienen
Registro Calificado

- **DERECHO**
Código ICFES-SNIES No. 1430
- **INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL**
Código ICFES-SNIES No. 1432
- **INGENIERÍA DE SISTEMAS**
Código ICFES-SNIES No. 20413
- **ARQUITECTURA**
Código ICFES-SNIES No. 3725
- **ECONOMÍA**
Código ICFES-SNIES No. 1431
- **ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**
Código ICFES-SNIES No. 11247
- **CONTADURÍA PÚBLICA**
Código ICFES-SNIES No. 11301

Especializaciones

- **DERECHO ADMINISTRATIVO**
Código ICFES-SNIES No. 4833 Registro Calificado
- **DERECHO CONSTITUCIONAL**
Código ICFES No. 52544 Registro Calificado
- **DERECHO DE FAMILIA**
Código ICFES-SNIES No. 180253460016300111100
- **DERECHO DEL TRABAJO**
Código ICFES-SNIES No. 52781 Registro Calificado
- **GERENCIA Y MERCADEO**
Código ICFES-SNIES No. 180256580006300113200
- **ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**
Código ICFES-SNIES No. 180256580156300111100
- **GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO**
Código ICFES-SNIES No. 180256580406300111400 del 2001
- **CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO**
Código ICFES-SNIES No. 180257200286300113100
- **GESTIÓN DE LA CALIDAD Y NORMALIZACIÓN TÉCNICA**
Código ICFES-SNIES No. 111156580566600111400
En convenio con la Universidad Tecnológica de Pereira

Diplomados

- Planeación, Gestión y Liderazgo de Instituciones Educativas
- Gerencia de Mercadeo Contemporáneo
- Derecho Laboral
- Gestión de Calidad
- Gerencia de Pequeñas y Medianas Empresas
- Código de Infancia y Adolescencia
- Educación Religiosa Escolar
- Docencia Universitaria

Cursos

- Transformaciones Lácteas
- Diseño Web
- Medición de la Satisfacción del Cliente
- Planeación Estratégica Administrativa
- Administración de Proyectos con Microsoft Project
- Informática Básica para Médicos
- Informática Básica para Abogados
- Elaboración de productos con base en frutas y hortalizas para creadores de empresas

INFORMES

Oficina de Mercadeo y Promoción

Edificio Sede Principal Carrera 14 No. 7- 46
Tels.: (6) 7460441 / 7460413
mercadeo@ugca.edu.co

Facultad de Postgrados y Educación Continuada

Edificio Sede Norte Carrera 14 No. 5 - 29
Tels.: (6) 7455130 Ext. 209 / 210 Cel.: 315 8228659
asesorcomercial@ugca.edu.co



**UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA**
Seccional Armenia

Formamos en Valores para la Excelencia

www.ugca.edu.co

