



Informativo Grancolombiano

Periódico Institucional Universidad La Gran Colombia-Seccional Armenia // Edición No. 4 // Marzo/07 // www.ugca.edu.co

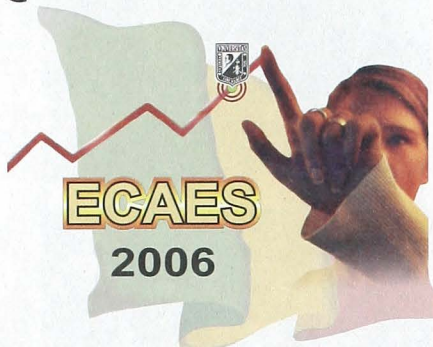
ECAES/ el programa de Derecho sobresale a nivel nacional.

U.G.C. Orgullo Quindiano

La Universidad La Gran Colombia - seccional Armenia, recibe con beneplácito la noticia que indica que el programa de Derecho superó la media nacional, logrando destacarse entre 121 universidades del país.

En áreas como comprensión lectora, derecho constitucional, derecho penal, inglés y responsabilidad, se encuentran las mayores fortalezas del programa de Derecho.

>>Ver páginas 10 y 11



Reconocimientos

Los estudiantes más destacados recibieron un estímulo por parte de la institución.

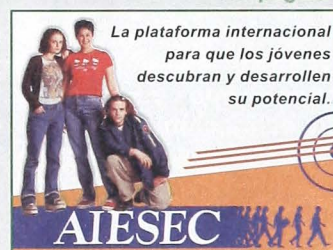
>>Ver página 4



AIESEC

Estudiantes de la Universidad La Gran Colombia lideran el grupo de AIESEC Armenia, plataforma internacional para pasantías.

>>Ver página 7



Educación

Consejos para emprendedores, cómo lograr ser competitivos y consolidar ideas exitosas.

>>Ver página 16

Reconocimiento al CREPAD

En conmemoración de los 8 años del terremoto en el Quindío, la red de Universidades U5 y el CIGER hicieron un reconocimiento al CREPAD por su labor de prevención.

>>Ver página 5

Proyección /creación de Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.

U.G.C. de cara a la Internacionalización

Como una manera de fortalecer la proyección y la competitividad de la Universidad La Gran Colombia, nace la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales ORI.

Los estudiantes Grancolombianos a través de esta oficina tendrán la oportunidad de hacer sus pasantías en otros países. Asimismo, profesores y estudiantes de otros lugares vendrán a la Institución.

>>Ver páginas 8 y 9



Formamos en Valores para la Excelencia



www.ugca.edu.co



UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA
Seccional Armenia

Todas nuestras carreras con
Registro Calificado

**Centro Internacional
de Idiomas**

Adquiere
habilidades lingüísticas
lecto escritoras
para ser competitivo
a nivel internacional.



UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA
Seccional Armenia

¡Formamos en valores
para la Excelencia!



Informes e inscripciones:

Cra. 14 No. 5- 29 2do. Piso

Tel. 7453202 Cel. 3116092614

Mercadeo: 7460441

www.ugca.edu.co

Hablar otro idioma no es una moda... ¡ Es un estilo de vida !

Breves noticiosas



Plan de Acción Nodo Eje Cafetero

La Universidad La Gran Colombia - seccional Armenia, hace parte del Nodo Eje Cafetero de la Red de Centros de Investigación Jurídica y Sociojurídica, integrado por las Facultades de Derecho de las Universidades de Caldas, Manizales, Cooperativa Nacional Cartago y Libre de Pereira.

Para este año, el Nodo tiene como metas elaborar del Plan de Acción, el cual incluye un encuentro de grupos de investigación y semilleros, donde se socializará el estado de la investigación de las diferentes Facultades de Derecho; participar en el Encuentro Nacional de Centros de Investigación Jurídica y Sociojurídica y realizar proyectos de investigación conjunta. La próxima reunión se llevará a cabo este lunes en la Fundación Universitaria del Área Andina en Pereira.

Nuevos Grupos y Semilleros de Investigación

La Unidad de Investigaciones con la directriz de las vicerrectorías académicas de Bogotá y Armenia y el acompañamiento de cada una de las decanaturas, se encuentra en el proceso de conformación de nuevos grupos y semilleros de investigación, con la finalidad de dar consistencia y pertinencia al desarrollo de las líneas de investigación tanto institucionales como disciplinares y dentro de éstas a los campos académico estratégicos, objeto de investigación, los cuales servirán de sustento para la oferta futura de maestrías por parte de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia.

Entrega de Becas

Las directivas de la Universidad La Gran Colombia entregaron a las estudiantes Carol Viviana López Garzón de Administración de Empresas y Verónica Ruda Jaramillo de Ingeniería Agroindustrial el auxilio de becas, actividad promovida por la Unidad de Bienestar Institucional y que cuenta con el aporte económico de la Aseguradora Solidaria.

I Encuentro Grancolombiano de Investigadores

La Rectoría Delegataria de Armenia, la Vicerrectoría Académica de Bogotá y la Unidades Misionales de Investigación tanto de Bogotá como de Armenia, vienen preparando el I Encuentro Grancolombiano de Investigadores a realizarse del 15 al 19 marzo del presente año en el departamento del Quindío.

Proyecto / Conformación de un grupo de investigación en temáticas regionales.

U.G.C. hará parte del Centro de Excelencia en Investigaciones Regionales



El objetivo es conformar y acreditar un grupo de investigación en temáticas regionales.

Dando cumplimiento al Plan de Acción de la Unidad Central de Investigaciones y de la Facultad de Arquitectura, se ha venido adelantando el proceso de vinculación de la Universidad La Gran Colombia al proyecto de conformación de un Centro de Excelencia en Investigaciones, proceso que cuenta con el aval de Colciencias, y que está siendo liderado por un grupo de académicos de diversas instituciones de la región, contando igualmente con la participación de diferentes investigadores y semilleros de investigación de la región.

Los Talleres Metodológicos adelantados hasta el momento en ciudades como Pereira, Manizales y Armenia, han arrojado excelentes resultados, fruto de ello fue la conformación de cinco líneas de investigación que fundamentarán el Grupo de Investigación Regional: 1. Territorio. 2. Conflicto y Paz. 3. Gestión del Riesgo. 4. Economía. y 5. Educación y Cultura.

El objetivo principal de la estrategia es avanzar en la conformación y acreditación de un grupo de investigación en temáticas regionales, que apunte a consolidarse como un Centro de Excelencia Investigativa dentro de las categorías de Colciencias. Para ello, se han socializado las políticas de investigación que adelanta en la actualidad Colciencias y se discute su implementación para la Ecorregión Eje Cafetero, además se revisaron los avances de investigación que se desarrollan en las instituciones académicas de la región por parte de instituciones, grupos e investigadores y principalmente, se trabaja entorno a la identificación de las líneas de investigación del grupo y a la conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios e interinstitucionales que permitan sacar adelante los proyectos de investigación conjunta.

Para el caso del Grupo de la Universidad, Desarrollo del Quindío quedó inscrito en la línea de Economía y el Grupo de Gestión Integral del Territorio en la línea de Ordenamiento Territorial, cuyo propósito consiste en "Consolidar un equipo de trabajo interdisciplinario, interinstitucional e interdepartamental que busca la intervención y mejoramiento del desarrollo de la Ecorregión Eje Cafetero, a través de la investigación-acción desde la Gestión Territorial".

Dentro de la agenda de trabajo establecida, la Universidad La Gran Colombia fue la anfitriona de la tercera reunión del grupo, realizada a finales del año 2006, la cual contó con la participación de los investigadores brasileiros Lucila Martines y Gian Calvi, quienes compartieron su conferencia "Innovación y Ciudades Educadoras" generando grandes aportes e inquietudes sobre la implementación de estas estrategias a los contextos locales. Igualmente, se socializó la propuesta de documento CONPES: *Agenda para el desarrollo sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero* y se discutió sobre los proyectos apuesta del grupo.



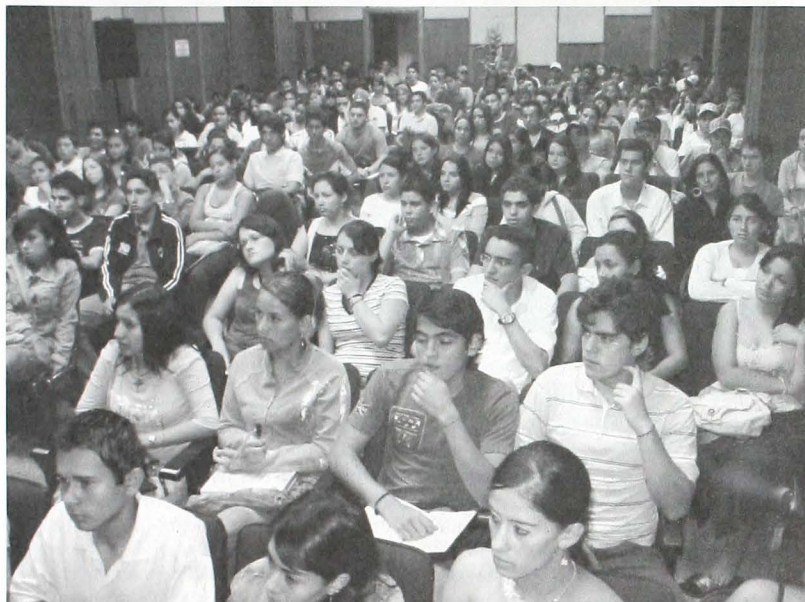
Conformación de cinco líneas de investigación que fundamentarán el Grupo de Investigación Regional: 1. Territorio. 2. Conflicto y Paz. 3. Gestión del Riesgo. 4. Economía. y 5. Educación y Cultura.

La participación de los investigadores Grancolombianos en esta red, consolida el fortalecimiento, proceso de la investigación en la Universidad y demuestra los evidentes avances en materia investigativa obtenidos desde esta importante iniciativa de conformar el Centro de Excelencia en concordancia con las metas para la acreditación de alta calidad de la Institución.

Por: Marco Antonio Ramírez Ospina
Arquitecto y Coordinador de Investigaciones
Facultad de Arquitectura

Bienvenida/ Presentación Institucional

SEMANA DE INDUCCIÓN para estudiantes y docentes



Estudiantes de primer semestre de los siete Programas Académicos de la Universidad la Gran Colombia, Seccional Armenia



Decanos y Docentes de las cinco Facultades de la Universidad la Gran Colombia, Seccional Armenia

Con una serie de actividades académicas, las directivas de la Universidad La Gran Colombia dieron la bienvenida a los nuevos estudiantes y docentes Grancolombianos.

Los estudiantes tuvieron el primer acercamiento con la Institución, a ellos les fueron presentados todo el cuerpo directivo, información de vital importancia para el transcurso de sus programas de pregrado como el Manual de Convivencia, el Sistema de Información Institucional y la malla curricular, entre otros temas universitarios.

Por su parte, los docentes recibieron el Estatuto Docente, prospectivas locales, flexibilidad curricular y créditos académicos, en donde se profundizó sobre el quehacer universitario y metas para este año en materia de calidad en la educación superior.

Opiniones frente a la Semana de Inducción Estudiantes

-"Me ha parecido bien interesante porque nos damos cuenta de todo lo básico de la Universidad y así entramos con más confianza a ella. También porque conocemos a todas las personas que entran a primer semestre, nos integramos con ellas y recibimos información básica para adquirir cualquier servicio o saber a qué tenemos derecho." *Diana Yizet Cascavita Carvajal, estudiante primer semestre de Administración de Empresas.*

-"Es muy importante porque es el primer encuentro que tenemos con los profesores y estudiantes, nos dan toda la información de la Universidad". *Laura Fernanda Bautista Pineda, estudiante primer semestre de Arquitectura.*

Docentes

-"Pienso que ha sido un ejercicio muy valioso en la construcción de sentido de pertenencia, la razón del valor institucional, las directrices de la Institución; toda esa búsqueda de reconstruirse, direccionarse y redefinirse al mismo tiempo tiene que comprometerse con todo, con los caminos que se nos dan en los procesos de la academia y la formación. Pienso que es un esfuerzo maravilloso, oportuno, necesario en este momento por parte de las autoridades de la Universidad que nos han permitido a nosotros encontrarnos realmente con la Institución conociendo es que nos vinculamos mucho más."- *Carlos Eduardo Mejía Bustamante, docente de la Facultad de Ciencias de la Educación.*

-"La Inducción me pareció interesante, buena en general. En la mayoría de los casos se desconoce el personal administrativo, los mismos compañeros de docencia y por eso es bueno que se haga este tipo de presentaciones; sin embargo pienso que las inducciones deben ser más cortas, ya que son jornadas muy intensas y resultan incómodas." *Mario Jiménez Cardona, docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.*



Su comodidad, nuestra inspiración

¡BIENVENIDOS!

PERMITANOS HACER DE SU VISITA
UN ENCUENTRO PLACENTERO CON LOS SUYOS



Av. Bolívar Calle 8 Norte Esquina

PBX: (6) 7460099

Reservas Fax:
(6) 7450200

Reservas Nacionales:
01-8000 978080

www.armeniahotelsa.com

Estímulo/ Entrega de becas a los mejores estudiantes de la U.G.C.

Reconocimiento a la Excelencia

El rector **Octavio Arbeláez Giraldo** y las directivas de la Universidad hicieron un reconocimiento especial a 13 estudiantes que se destacaron en sus promedios durante el período académico del 2006, haciendo honor a la excelencia. El fruto de su esfuerzo y dedicación se vio valorado por la institución a través de la entrega de becas completas.

Palabras del señor rector con motivo de este evento

"Siempre me ha causado gran admiración el modelo griego de la academia, porque no solamente lo dejaron como una escuela para la posteridad sino que el resto de la humanidad difícilmente ha vuelto a superar el grado de ascenso que tuvo Grecia, más exactamente Atenas a mediados del año 350 AC.

Una de las palabras griegas relacionadas con la excelencia es aristos que significa "el mejor", posteriormente con el avance de la cultura se fue aplicando a otras cosas, por ejemplo: Aristocracia, el gobierno de los mejores, en donde estaban los mejores gobernantes, el sueño platónico de la república. Hago una pequeña relación, porque esto que estamos viviendo con estos estudiantes becados, es el sueño de la academia, poder estar siempre entre los mejores, en los que se esfuerzan por sobresalir y aquí viene la aplicación a nivel latino de aristos, referente al verbo Excelere, que significa estar en la parte más alta, alude a la excelencia, de ahí nuestro paradigma "Formamos en Valores para la Excelencia", formamos para que se ubiquen en la parte más alta, en todos los campos, principalmente el de la inteligencia, el saber y el conocimiento. Viene una tercera aplicación, la primera etapa del desarrollo fue muy rudimentaria, el arado. La humanidad estaba muy quieta, empezó a deambular por montes y valles y encontró algunas semillas que servían para comer y labró la tierra y la sembró, por eso la primera simbología es el arado, y algunas le complementan el canasto para recoger esos frutos. Muchos años transcurrieron sin que la humanidad avanzara mucho



Los estudiantes con mejores promedios por programa, tanto en la jornada diurna como nocturna fueron becados.

hasta 1700 de la era cristiana, otro símbolo, la rueda dentada, haber pasado de la etapa agrícola y ganadera a la industria, para transferir, esta etapa duró poco a 1900. Luego apareció, con la informática, el computador, el símbolo de la tercera etapa. Cada uno de ellos son símbolos de riqueza, nunca en la historia de la humanidad se había generalizado y de forma tan rápida como esta etapa. Se habla entonces que la velocidad del conocimiento

**"Formamos en Valores para la Excelencia",
formamos para que se ubiquen en la parte
más alta, en todos los campos, principalmente
el de la inteligencia, el saber y el conocimiento.**



Los escudos institucionales se impusieron a los estudiantes como símbolo de la excelencia.

no va por horas, ni por días, es por nanos: diezmillonésimas de segundo, y aplicable en el espacio ya no se cuenta ni por kilómetros, ni por hectáreas ni por metros, se cuenta por nanos: diezmillonésimas de milímetro para aplicación de esa nueva tecnología. Estamos en la era del conocimiento, riqueza generada por el conocimiento, yo quiero decirles que ustedes avanzaron hacia el mejor campo, en esa capacidad de conocimiento por esa aristocracia en el estudio y nadie los va a sacar, sólo que eso implica un esfuerzo maravilloso, no solamente permanecer como excelentes, como aristos del conocimiento, el reto es permanecer en la excelencia, el conocimiento es un camino que se puede recorrer hasta el último día de la vida. Ser excelente quiere decir salirse de lo común y solamente transitar por los caminos de lo extraordinario".

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
Seccional Armenia

EGRESAD@S
EN LA WEB

Usted como egresad@s es importante para nuestra comunidad educativa.

- Actualice sus datos.
- Vincúlese a las actividades de la universidad.
- Consulte nuestra oferta académica.

Contáctenos en:

www.ugca.edu.co

SuperTint@s

Recarga de Cartuchos de Tinta y Toner Láser

PRESENTANDO ESTE BONO OBTIENE:

Descuento 20%
En recargas de cartuchos de tinta. no acumulable

Descuento 10%
En recargas de cartuchos láser. no acumulable

Por cada recarga participa en el sorteo de una impresora

Calarcá:
Cra. 24 No. 40-06 Tels. 7436790
Frente a Servientrega

Armenia:
Cra. 13 No. 18-05 Tels. 7440638 - 7410680

CONCEPTOS GRAFICOS LTDA

CONCEPTOS DEFINIDOS CON CALIDAD

- Diseño Gráfico
- Impresión Láser B/N y color bajo demanda y personalizada para pequeños tirajes.
- Impresión litográfica
- Fotoplanos
- Fotocopias
- Plastificación
- Encuadernación (Hot mel anillo - velobind - doble O)

Calle 19 No. 13-36 • Tels. 7445909 - 7410791 • Fax 7446060
Armenia, Quindío

Reconocimientos

Exaltación/ Universidades del depto. destacan labor de organismos de prevención

Por Katty León Zuluaga *

U5 Y CIGER hacen reconocimiento al CREPAD



En la Universidad La Gran Colombia se han dado conferencias ligadas al tema de prevención, asimismo capacitaciones a través de los diplomados emprendidos por el CIGER.

Con motivo de la conmemoración de los 8 años del terremoto ocurrido en el departamento del Quindío, la Red de Universidades del Quindío U5 y la Fundación Centro Internacional de Investigación y

Formación en Gestión de Riesgo CIGER, de las cuales la Universidad La Gran Colombia hace parte, hicieron un reconocimiento al Comité Regional para la Prevención y Atención y Desastres del Quindío CREPAD por su compromiso y esfuerzo en estimular la prevención y mitigación de riesgos en el departamento.

"Por primera vez hemos querido dar un reconocimiento a aquellos hombres y mujeres o instituciones públicas y privadas que de una u otra forma aportan a la gestión en desastres en el departamento del Quindío", explicó el Ingeniero Luis Carlos Martínez, director del CIGER.

El presidente de la U5, Octavio Arbeláez Giraldo, expresó que la Red de Universidades conformada por la Universidad del Quindío, Antonio Nariño, Alexander von Humbolt, Escuela de Administración y Mercadotecnia y la Universidad La Gran Colombia, han liderado conjuntamente el proceso recordatorio del terremoto.

Agregó que la filosofía del CIGER está en continua capacitación no sólo a nivel de universidades, sino de educación media y primaria para que desde el principio los estudiantes estén muy conscientes de todo el proceso que se debe vivir en la región.

El CREPAD se mostró complacido con este reconocimiento, "Muy satisfechos, un trabajo en equipo se merece esos frutos, la U5 nos ha colaborado desde siempre. El trabajo en equipo es lo más importante y hemos hecho a lo largo nuestros años, diplomados con la Universidad La Gran Colombia, hemos participado activamente en la capacitación de aproximadamente 120 personas en el trabajo de prevención, y lo continuaremos haciendo", manifestó Jhon Freddy Umaña Patiño, secretario del Interior y Desarrollo Social.

La Universidad continuará apoyando los diplomados y otros temas de prevención en conjunto con el CIGER.

*Directora Informativo Grancolombiano

Institución/ Acto de posesión de docentes Grancolombianos

Docentes con Vocación Grancolombiana

En reconocimiento al desarrollo personal y profesional y a la labor de educar para la vida, formando profesionales competentes para los desafíos del mundo moderno con los más altos principios y valores éticos y morales que se erigen como Identidad Grancolombiana, el rector delegatario de la Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia, el Dr. Octavio Arbeláez Giraldo realizó el acto de posesión de los docentes Grancolombianos.

"La Universidad en este año ha querido hacer una demostración del cambio que a fondo está realizando frente a su quehacer académico. Desde el 2006 se ha hecho una selección de docentes para que tengan una mayor dedicación con la institución para formar así comunidad académica", indicó el rector Octavio Arbeláez Giraldo.

Según el director de Planeación Institucional manifestó que el acto significó el reconocimiento y la dignificación a los maestros grancolombianos a su laboriosidad, al trabajo, a su dedicación pero sobre todo a su vocación.

Los docentes se mostraron complacidos con esta celebración, "Es un acto maravilloso es un decirnos a los maestros cuánto valemos hoy, me siento orgullosa de ser maestra grancolombiana. Es muy lindo sabernos parte porque hoy estamos desarrollando un sentido de pertenencia con la Institución", señaló Luz Patricia Londoño, docente.



Hicieron parte de la ceremonia, los actos de toma de juramento e imposición simbólica de escudos de la Universidad a los decanos en representación del cuerpo docente.



Deliciosos platos típicos

Alfredo Mosquera

CEL. 311-3085633

**Servicio
a Domicilio**



7656131

Barcelona, Quindío. Km. 1 Vía al Valle

Actualidad/ El rol de los ingenieros de sistemas

Por: Jaime Alberto Gutiérrez Mejía *

La Visión del Programa de Ingeniería de Sistemas en el Contexto de la Globalización

Los tiempos modernos se hacen cada vez más complejos y entender la plétora de cambios socioculturales que invaden nuestra sociedad y que aparecen a un ritmo desenfrenado es realmente difícil. La ciencia de la computación ha transformado el mundo y en las raíces más profundas del mercado y de la sociedad, nos enfrentamos a procesos que son complejos y revisten un nivel de dimensionalidad que a veces rebasa nuestra comprensión.

Desde la aparición de la computadora personal en la vida de millones de seres humanos, la sociedad no ha sido la misma y la cultura ha cambiado de forma vertiginosa.

La globalización es un proceso de enormes dimensiones, involucra el redimensionamiento de una sociedad planetaria como no se había visto desde la época de Colón y el inicio de los viajes de exploración transoceánicos. Ahora no hablamos de distancias físicas, sino de barreras virtuales, no hablamos de océanos de agua, sino de océanos de información y ya no hablamos de compases, astrolabios ni brújulas, sino de computadoras, palm pilots, agendas digitales y toda una amplia gama de dispositivos que comienzan a configurar los linderos de un nuevo concepto llamado la computación ubicua, que comienza a dimensionar una transformación antropológica de la humanidad.

Superada la paranoia de los años ochenta de una guerra termonuclear que tanto atormentó al planeta ante la posibilidad de una destrucción total, es decir, superado el aspecto de la adolescencia tecnológica que comprometía la seguridad de millones de seres humanos, nos enfrentamos ya no al fantasma nuclear, sino al espectro de la destrucción ambiental, la cual aún persiste como una grave amenaza que gravita sobre la estabilidad del planeta y que se convierte en un desafío para el desarrollo tecnológico y económico.

En aras de fomentar el crecimiento industrial, en justa proporción con las necesidades medioambientales del planeta, la tecnología está intentando crear una nueva cultura digital, empujando en la conservación de los recursos naturales gracias entre otros factores a la disminución del papel (para cuya producción se gastan enormes recursos forestales), como medio de divulgación de datos, a través de la implementación de sistemas capaces de virtualizar la información y buscando reducir por medio de otros mecanismos, el impacto generado no sólo en el ambiente, sino también en la cultura organizacional.

La globalización implica la creación de nuevos paradigmas basados en el uso de las tecnologías emergentes de la información. Desde la aparición a mediados de los años 90 de los lenguajes de programación para Internet tales como Java, C++, DHTML, XML y la implementación progresiva de las arquitecturas distribuidas como CORBA, J2EE, .NET y RMI, la forma como ha cambiado nuestro mundo ha sido radical. Ya no se habla de computación centralizada como se manejó la información durante la década de los ochenta, mientras esperábamos el hongo atómico. Ahora hablamos de esquemas de computación distribuida, grillas de cómputo, sistemas delocalizados, objetos comunes y remotos y una amplia gama de elementos de tecnología informática, que basadas en los lenguajes de programación orientados al paradigma de los objetos, están revolucionando la forma de trabajar en el mundo entero, específicamente, en el entorno de lo que se conoce como Web Applications (Aplicaciones para la Web).



La limitante de las distancias geográficas ha sido resuelta gracias a la aparición de tecnologías computacionales y electrónicas, que han reducido costos y han permitido mantener la conectividad de una forma constante. Un ejemplo lo constituye un programa de escritorio simple: Windows Messenger o MSN Messenger, que procesa conexiones punto a punto entre usuarios de todo el planeta por medio del envío de cientos de miles de mensajes de texto, glifos simbólicos de expresividad (emoticones), archivos físicos de datos, gestos simbólicos animados (guiños) y videoconversaciones. Hace algunos años era imposible lograr una comunicación así, hoy el mundo de la información se ha acercado a todas las clases, incluyendo las populares.

La coordinación entre la ciencia y la tecnología, apoyada en la administración eficiente y sobretodo moderna, como la que postulan los principios del CMM (Capability Maturity Model) o el RUP

(Rational Unified Process de IBM), debe generar la tecnología aplicada del mañana y la implementación de procesos ágiles y eficaces. Es impensable en el mundo contemporáneo seguir creyendo que la manualidad es la solución a una enorme cantidad de problemas, cuando la mano del hombre ha creado un conjunto de dispositivos y artefactos de ingeniería de alto desempeño.

La subutilización de esos recursos en algunas partes, ha demostrado ser la ruina total, pues es bien conocido que la tecnología, principalmente en el ámbito computacional, evoluciona a pasos agigantados a una velocidad casi incontenible. Un dispositivo se vuelve obsoleto casi a los 2 ó 3 meses de haber sido producido, haciendo que la pérdida de valor agregado se haga más acuciada a la pérdida de productividad derivada de su desperdicio operativo.

No podemos seguir participando en la generación de ámbitos de desarrollo donde la tecnología no juegue un papel preponderante, debemos permitir que los avances logrados en esta materia mejoren la vida del hombre y hagan más eficiente su desempeño en diversas áreas, sin ir en detrimento por supuesto de la conservación y fortalecimiento de los pilares axiológicos de una sociedad que debe evitar ante todo la tecnocracia y propender por un desarrollo holístico racional a nivel sociológico, antropológico y ambiental.

El momento histórico presente plantea muchos retos, pero no lograremos transformar realmente la realidad si no tomamos consciencia de que sólo la cambiaremos mediante un trabajo metódico, disciplinado, riguroso y eficiente de Ingeniería. La Universidad debe convertirse en el modelo referente y alegórico sobre el cual nuestra comunidad local, regional y nacional debe basarse para construir un esquema de valores que construido sobre el basamento de la excelencia logre el desarrollo que haga una sociedad más justa.

Nuestra tarea como Ingenieros de Sistemas dinámicos, conscientes y proactivos es la de ser partícipes y convertirnos en actores insertos en este entorno de globalización, valorando sus ventajas y desventajas, dimensionando sus amenazas y opciones, e introduciendo verdaderos modelos de cultura, modernización y seguimiento que permitan la construcción de una sociedad que no vea la ciencia y la tecnología como fines en sí mismos, sino que las convierta en herramientas que guiadas por la luz de los valores consoliden las bases del desarrollo y el progreso humano de nuestra sociedad.

*Director del programa de Ingeniería de Sistemas

AIESEC 

Por Melissa Henao García *

¿Eres local o internacional?

¿Qué es AIESEC?

AIESEC es una organización global, apolítica, independiente, sin ánimo de lucro dirigida por estudiantes y recién graduados de instituciones de educación superior. Sus miembros están interesados en problemáticas mundiales, liderazgo y administración. **AIESEC** no discrimina el sexo, raza, color, género, orientación sexual, credo, religión, nacionalidad, etnia u origen social.

Fundada en 1948 es la plataforma internacional para que los jóvenes descubran y desarrollen su potencial para tener un impacto positivo en la sociedad.

AIESEC brinda a sus miembros una experiencia de desarrollo integral compuesta por oportunidades de liderazgo, experiencias internacionales y participación en un ambiente de aprendizaje global.

Con más de 18.000 miembros en las nueve principales ciudades de Colombia y en otros 98 países, **AIESEC** ocupó el primer lugar en la categoría de Mejor Asociación Estudiantil en el "Premio Nacional Liderazgo Universitario 2004-2005" organizado por la Fundación Líderes en la U, el diario El Tiempo y Corn Ferry Internacional. Así mismo es reconocida por la ONU como la organización de su tipo más grande del mundo.

AIESEC en Armenia

En la ciudad, **AIESEC** comenzó en el año 2005, con el apoyo del comité padrino **AIESEC** Manizales; la persona que empezó con esta idea loca fue Juan David Valencia, estudiante de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia, quien se encuentra actualmente terminando sus estudios en Brasil. A él también se unieron más estudiantes no sólo de La Gran Colombia, también de la Escuela de Administración y Mercadotecnia del Quindío (EAM), y la Universidad del Quindío.

En el 2006, **AIESEC** Armenia apoyó a la seccional Acción Social del Quindío mediante un proyecto llamado "Alcance Social", éste es liderado por **AIESEC** en el que cada comité local de Colombia tiene un extranjero, y miembros de **AIESEC**, para que se reflexione sobre la problemática social del desplazamiento forzado en el país, el pasado 19 de enero se realizó el cierre del proyecto en la ciudad de Bogotá para socializar los resultados obtenidos a nivel nacional.

También **AIESEC** Armenia estuvo con Acción Social en una labor con los niños de bajos recursos, conocido como "El país de los niños", realizado en el Colegio Nacional de Armenia y algunos municipios del Quindío.



Directivas de la Universidad La Gran Colombia en compañía de estudiantes de la Institución, integrantes de **AIESEC** Armenia.

Nuestro trabajo central

***AIESEC** facilita intercambios profesionales internacionales y soportan actividades que proveen experiencias de aprendizaje para sus practicantes, sus miembros y sus aliados estratégicos. **AIESEC** en Colombia se encuentra en las principales ciudades y universidades del país como Bogotá, Cali, Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, Bucaramanga, Medellín, Manizales, Pereira y Armenia.*

Este evento fue desarrollado desde el 16 hasta el 23 de diciembre, con la participación de algunos extranjeros Aiesecos radicados en Colombia, y miembros de otros comités nacionales, en donde se compartió momentos muy agradables con los menores como las novenas, la entrega de regalos, la integración, entre muchas otras actividades.

Primer círculo de aprendizaje

Los días 16 y 17 de enero del presente año **AIESEC** Armenia concretó sus relaciones con la Oficina de Relaciones Internacionales e interinstitucionales y la Oficina de Comunicaciones de la Universidad La Gran Colombia, con ellos se presentó a los nuevos estudiantes un pequeño abrebocas de lo que es **AIESEC** y las oportunidades que brinda.

También se invitó a las directivas y a los estudiantes a una charla informativa sobre el desplazamiento forzado existente en el Quindío, orientada por el señor Pedro Pablo Castrillón Sánchez, jefe de la unidad territorial de la oficina Acción Social de la Presidencia de la República, seccional Quindío, la cual fue realizada en el auditorio Julio César García de la Universidad La Gran Colombia a mediados de enero.

Si quieres saber más

Comunícate con **AIESEC** Armenia en los siguientes teléfonos y correos electrónicos o encuétranos en la ORI de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia.

- **DANIEL LONDOÑO E.**
Presidente **AIESEC** Armenia
Cel.: 300 674 3426 / 311 634 1904
E-mail: da_esvi@hotmail.com
- **MELISSA HENAO GARCÍA**
Vicepresidenta de Comunicaciones **AIESEC** Armenia
Cel.: 300 658 8258 / 311 311 7099
E-mail: melishg16@hotmail.com
melissa.henao@gmail.com



* Vicepresidenta de Comunicaciones
AIESEC Armenia

Proyección/ Creación de Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.

Por: Katty León Zuluaga *

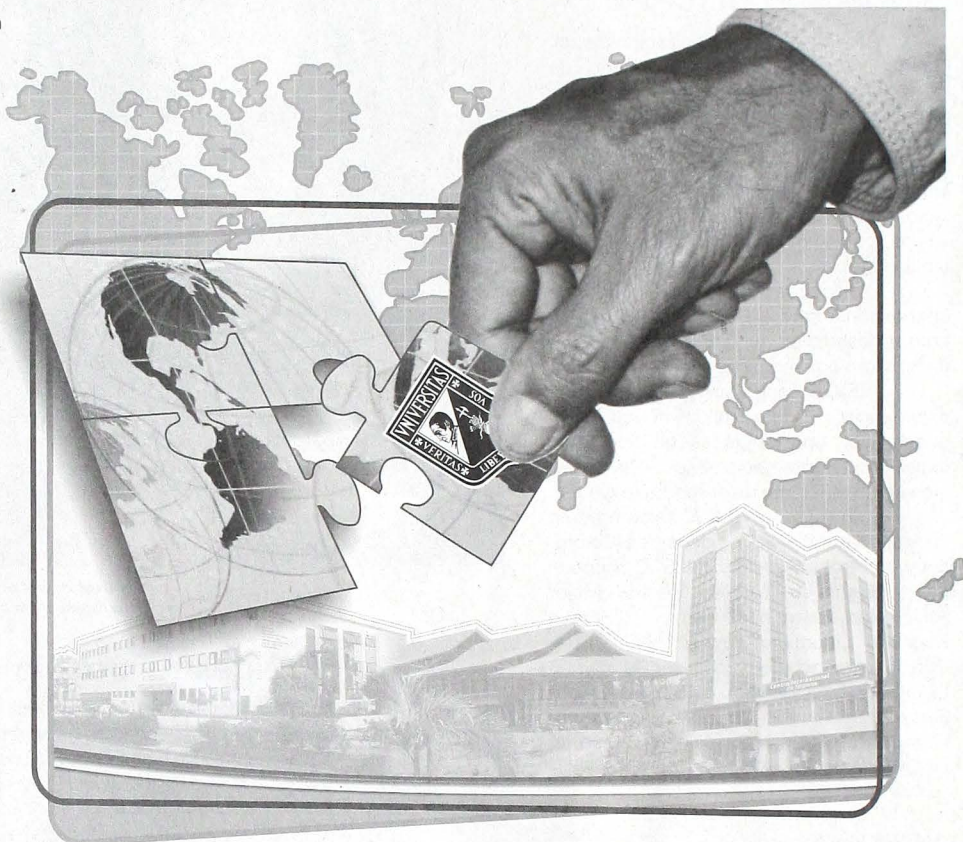
U.G.C. de cara a la Internacionalización

La Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia respondiendo a la internacionalización de la educación superior abre sus puertas a la globalización con la inclusión de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales ORI en su organigrama.

Alianzas estratégicas, formación de redes internacionales de conocimiento, cooperación transnacional e intersectorial, convenios, entre otros procesos hacen parte de las estrategias de esta nueva oficina, la cual busca calidad, pertinencia y competitividad de la educación de los estudiantes grancolombianos.

Así mismo, profesores y estudiantes visitantes, eventos internacionales, pasantías, postgrados, maestrías para profesores de la Universidad La Gran Colombia.

Según Manuel Gómez Sabogal, director de la ORI, desde ya se están empezando a realizar contactos con universidades del país y del extranjero, en donde vendrán a la Seccional Armenia practicantes de Europa.



FUNCIÓN PRINCIPAL ORI

Buscar oportunidades académicas y administrativas en el contexto nacional e internacional con el fin de lograr la proyección que requiere la institución para el desarrollo óptimo de los programas académicos, proyectos de investigación, de su aporte a la sociedad y la vinculación en los campos de la economía, la política y la cultura, en las órbitas de lo local, regional, nacional e internacional.

PROPÓSITO ORI

Facilitar Comunidad Universitaria Internacional

La Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales está conformada por las oficinas de Comunicaciones, Mercadeo y Promoción y Convenios.

FUNCIONES

ORI COMUNICACIONES

Diseñar, ejecutar y divulgar planes, programas, mecanismos y acciones de comunicación interna y externa de la Universidad.

ORI PROMOCION

Informar y orientar sobre la oferta académica en pregrado, postgrado y educación continuada, dar a conocer nuestro estilo de hacer universidad, programar de actividades de interés para los Centros de Educación Secundaria y sus estudiantes.



ORI está integrada por un equipo de trabajo competente en áreas de mercadeo, comunicaciones y convenios.

ORI CONVENIOS

Búsqueda, tramitación y gestión de acuerdos de cooperación académica con el fin de lograr la proyección que requiere la institución para el desarrollo óptimo de los programas académicos

HABRÁ CONVENIOS CON:

IAESTE: International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (para experiencia técnica en el extranjero. Énfasis en arquitectura, ciencias básicas y aplicadas).

CINDA: Centro Interuniversitario de Desarrollo Académico (programa de movilidad estudiantil. América Latina, España, Italia).

AISEC: Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales (Programa internacional para prácticas empresariales).

RCI: Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior

CREPUQ: Conferencia de Rectores de las Universidades de Québec.

EMBAJADAS: Francia, Gran Bretaña, Alemania, USA, Canadá.

COLFUTURO: Fundación para el Futuro de Colombia

FUNDACIÓN CAROLINA: ICETEX y la Fundación Carolina Colombia suscribieron un convenio de colaboración mutua para el intercambio educativo y cultural entre Colombia y España.

INFORMACIÓN

Manuel Gómez Sabogal
Director ORI
ori@ugca.edu.co

* Directora Informativo Grancolombiano.

Brasil

Brasil es el país más grande de América del Sur y el quinto del mundo. Tiene zonas limítrofes con todos los países sudamericanos con la excepción de Chile y Ecuador. Al norte, limita con Colombia, Venezuela, Guyana, Surinam y la Guayana Francesa; al sur con Argentina, Uruguay y Paraguay; al este con el Océano Atlántico; y al oeste con Bolivia y Perú. Su capital nacional es Brasilia, que sustituyó a Río de Janeiro en 1960. Habiendo sido Salvador de Bahía la primera capital nacional, es Brasilia entonces la tercera ciudad en ser la capital nacional del Brasil.

La economía de Brasil es la mayor de América latina y la décima a nivel mundial, con un PIB (Producto Interno Bruto) en valor nominal de 795.776 millones de dólares en 2005, según el Banco central de este país. Considerando la población estimada para ese año (185 millones de personas), la renta per cápita ascendería a 4.300 dólares. Las exportaciones brasileñas de 118.000 millones de dólares, se encuentran entre las veinte más grandes del mundo. Su economía es importante a nivel americano y mundial. Hoy es el líder del Mercosur y tiene un papel importante en el G20.

Actualmente es una superpotencia agrícola, teniendo una posición de liderazgo en muchos productos importantes como café, carne, soja, azúcar, carne aviar, naranja y otros. También es un país industrializado y gran exportador de automóviles, teléfonos celulares y aviones (la empresa brasileña Embraer la mayor del mundo en aviación de medio y pequeño porte).

Brasil es el país que más recibe turistas en América del Sur. A partir de 1995, el turismo pasó a ser encarado como actividad estratégica por parte del Gobierno Federal brasileño. La Política Nacional de Turismo, implementada por el Instituto Brasileño de Turismo (Embratur), tiene como línea maestra la práctica del turismo como forma de promover la preservación del patrimonio natural y cultural del país, además de la valorización del hombre como destinatario final del desarrollo turístico. En el 2000, Brasil recibió cerca de 5 millones 300 mil turistas extranjeros, 1 millón 700 mil eran argentinos.

El idioma oficial es el portugués y es hablado por toda la población. Se hablan también lenguas indígenas amazónicas. Debido a las oleadas de inmigrantes a partir de la

segunda mitad del siglo XIX, existen pequeñas comunidades de parlantes de los siguientes idiomas: alemán (1.500.000), italiano (500.000), japonés (400.000), y coreano (100.000).

Brasil tiene unos de los centros de investigación científica más avanzados de las Américas. En Brasil se sitúan instituciones respetadas internacionalmente, como el Instituto Tecnológico da Aeronáutica, la Fundação Getúlio Vargas y la Fundação Osvaldo Cruz. La Universidad de São Paulo es considerada la mejor de la América Latina. La Agencia Espacial Brasileña es la única institución latinoamericana a integrar la Estación Espacial Internacional

Brasil es, según la FIFA, el mejor combinado nacional del mundo futbolístico de muchas épocas, incluyendo la actual. La selección brasileña, también denominada Canarinha, ha conseguido el título de Campeón del Mundo en cinco ocasiones, y posee en propiedad la copa Jules Rimet, otorgada tras lograr tres títulos mundiales. Los colores habituales de la selección brasileña son el amarillo, verde y azul.

Curitiba (Ant. Curytibá) es una ciudad al Sur del Brasil, capital del estado de Paraná. En 2001 su población era aproximadamente de 1.757.904 habitantes. Es una ciudad modelo en cuanto al urbanismo, siendo ejemplar en la gestión ecológica. Posee un sistema de transporte (principalmente público y nada o poco contaminante) muy eficiente, así como 54 metros cuadrados de zonas verdes por habitante con una ubicación estratégica (abundan los parques, paseos y jardines públicos). Curitiba está colonizada por personas que llegaron principalmente de Italia, Polonia, Alemania, Ucrania, España, Japón, así como otras etnias. Su moderna organización sirve de inspiración para otras grandes ciudades del MERCOSUR.

Por tal motivo, la Universidad realizará un viaje internacional a este país por las múltiples oportunidades que allí existen.

INFORMES:

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y en el departamento de Desarrollo Humano. Teléfono: 7460466.

Por: Constanza Marín Carmona
Directora Departamento de Desarrollo Humano

Brasil a tu alcance

gira académica internacional

**Viajar al exterior en el 2007
SI es posible**

**Ahora la U nos brinda la posibilidad
de viajar a Brasil a un precio
super- económico**

Por solo US 1.878

Salida: Abril 21

Inscríbete ya mismo:

Universidad La Gran Colombia Jefatura de Desarrollo Humano y Decanatura de la Facultad de Ingeniería



Tiquete ida y regreso. ●
6 noches / 7 días de alojamiento en el Hotel Normandie. ●
Desayuno, almuerzo y cena diaria. ●
City tour panorámico por la ciudad de Sao Paulo. ●
Visita a tres universidades en Sao Paulo y Curitiba. ●
1 noche de alojamiento en Curitiba en el Hotel tipo turista. ●
Visita a 2 multinacionales. ●

Cupo Limitado

Proyección/ Alianzas estratégicas nacionales e internacionales.

Por: Katty León Zuluaga *

U.G.C. Orgullo Quindiano

El programa de Derecho de la Universidad La Gran Colombia demostró en los ECAES (Exámenes de Estado de Calidad de la Educación Superior), resultados destacados no sólo para la región sino para el país, entre 121 universidades.

Por medio de los ECAES, el Ministerio de Educación Nacional busca comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que cursan el último año de los programas académicos de pregrado que ofrecen las Instituciones de Educación Superior.

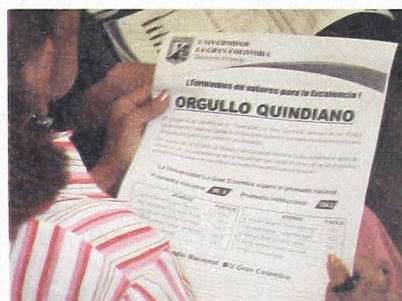
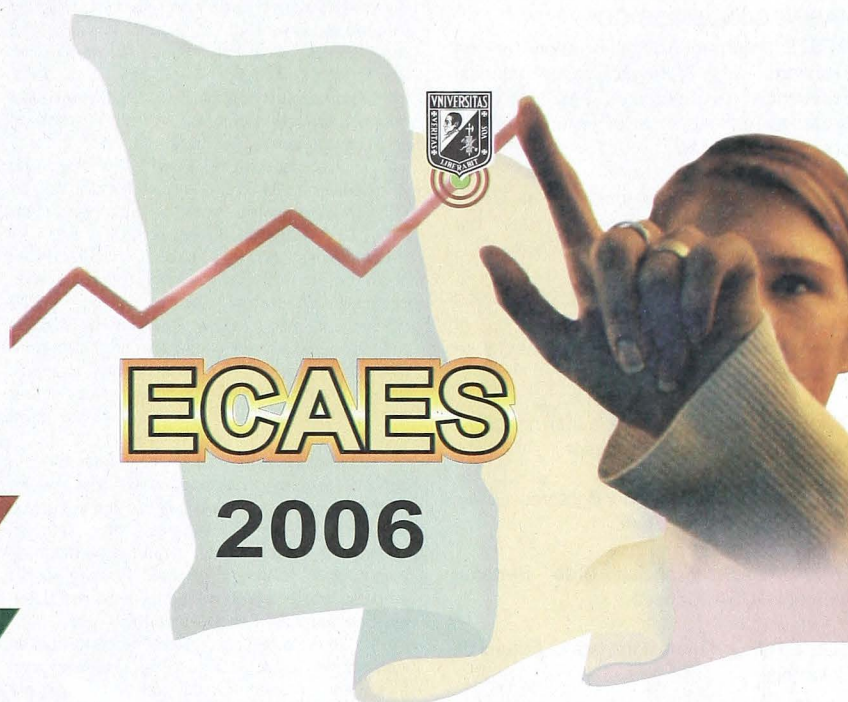
La Universidad La Gran Colombia superó el promedio nacional.

PROMEDIO NACIONAL

99.9

PROMEDIO INSTITUCIONAL

104.2



Mediante rueda de prensa los medios de comunicación regionales constataron la calidad del programa de Derecho en las puebas ECAES 2006.



Por políticas institucionales la Universidad contrató a docentes de tiempo completo con dedicación exclusiva a la universidad, con el fin de hacer academia.

INDICADOR	2005	2006
EXONERADOS	50	90
VERIFICACIÓN MEDIA	78	39
PRESENTACIÓN PREPARATORIOS	19	70
TOTAL ALUMNOS	147	199

TABLA No. 1 Indicadores de ECAES 2006 de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia.

NOMBRE	PUNTAJE
1. Laura Marcela López Quintero	126.2
2. Joan Sebastián Márquez Rojas	125.6
3. Leidy Cecilia Valencia Camargo	125.6
4. Natalia Eugenia Duque	124.9
5. Mauricio Uribe Gómez	124.3
6. Rubén Gerardo Vasco Martínez	123.1
7. Ricardo Adrián López Barragán	123.1
8. Hernán Darío Orozco López	123.1
9. Victor Alfonso Cetina Guzmán	123.7
10. Henry Torres Pérez	121.8

TABLA No. 2 Puntajes de ECAES 2006 de estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia.

AÑO	PROMEDIO INSTITUCIONAL	PROMEDIO NACIONAL
2005	106.2	100.5
Diurno	101.9	100.5
Nocturno		
2006	104.2	99.9

TABLA No. 3 Comparativo de ECAES 2006 de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia.

AÑO 2006	PROMEDIO INSTITUCIONAL	PROMEDIO NACIONAL
Porcentaje de estudiantes	100%	93%
Número de estudiantes	199	75

TABLA No. 4 Promedio estudiantes ECAES 2006



El señor Rector Octavio Arbeláez Giraldo recibió con satisfacción este logro, fruto del esfuerzo conjunto del cuerpo docente, estudiantil y administrativo de la institución.

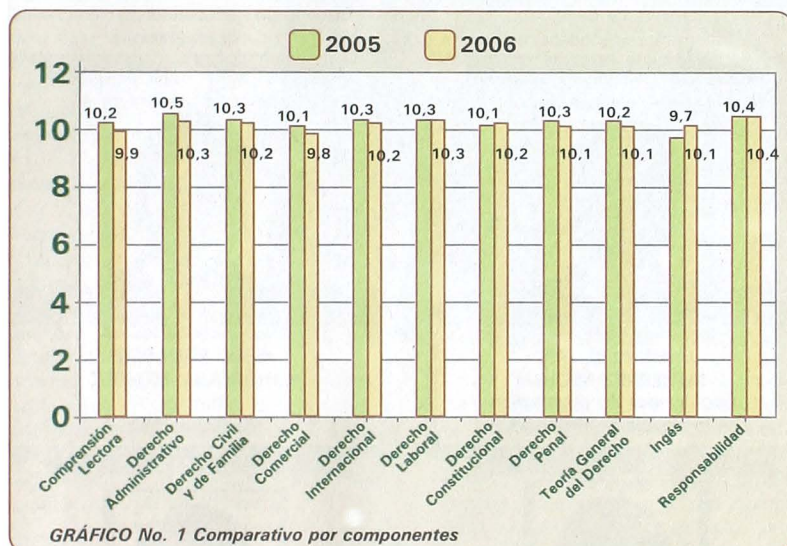
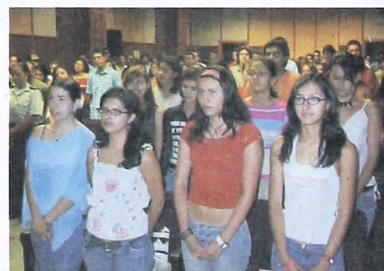


GRÁFICO No. 1 Comparativo por componentes



Estudiantes del programa de Derecho

FUENTE DE INFORMACIÓN
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Universidad La Gran Colombia,
Seccional Armenia

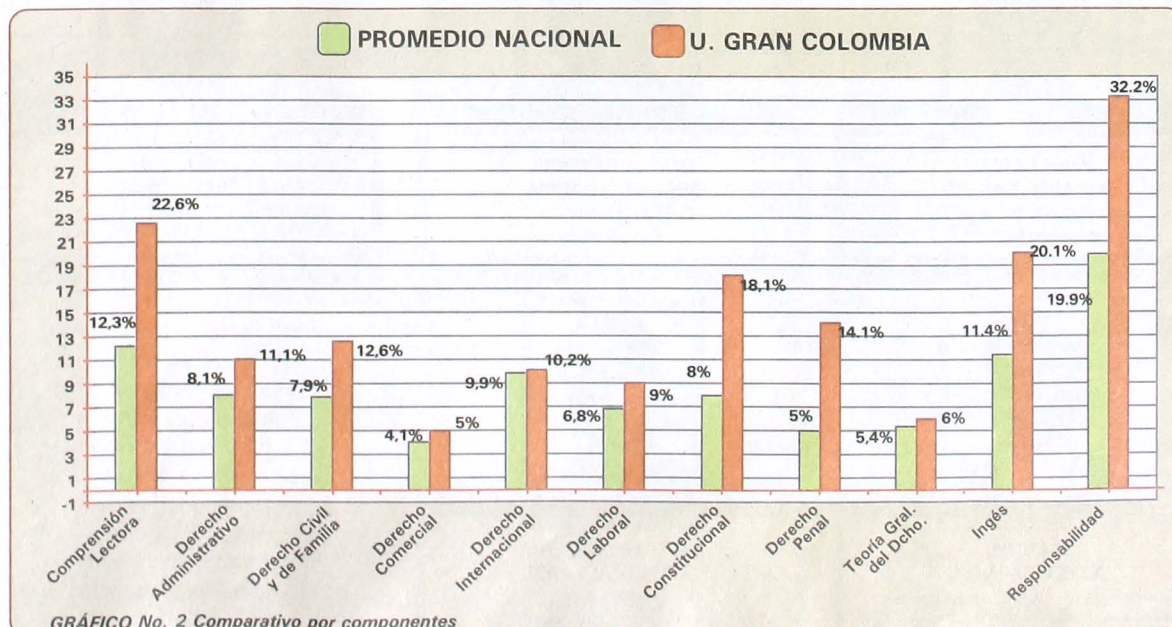


GRÁFICO No. 2 Comparativo por componentes

Bienvenida/ Fortalecimiento del Talento Humano institucional

Nuevas directivas Institucionales

Un nuevo grupo de profesionales se ha integrado a la Familia Grancolombiana en el 2007. Personas con grandes cualidades humanas y competitivas han fortalecido al talento humano de la Universidad La Gran Colombia.

NOMBRAMIENTOS



**ÁNGELA MARÍA
ALZATE MANJARRÉS**
Decana de la nueva Facultad de
Ciencias de la Educación.



**BARLAHAM
AGUIRRE LOAIZA**
Asistente de la
Vicerrectoría Académica.



**DIEGO JAVIER
OSORIO JIMÉNEZ**
Decano de la Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas.



**GLORIA ESPERANZA
ROJAS TORRES**
Jefe de la Unidad
de Docencia.



**JAIME ALBERTO
GUTIÉRREZ MEJÍA**
Coordinador del programa
de Ingeniería de Sistemas.



**JESÚS EDUARDO
BOHÓRQUEZ MÉNDEZ**
Director
de Planeación



**JUAN CARLOS
OLIVARES CASTRO**
Decano de la Facultad
de Arquitectura.



**LILIANA PATRICIA
RESTREPO GARCÍA**
Secretaria
Académica.



**LUZ ELENA
GUTIÉRREZ GIRALDO**
Decana de la Facultad de Ciencias
Económicas, Administrativas y Contables.



**MANUEL
GÓMEZ SABOGAL**
Director de la Oficina de Relaciones
Interinstitucionales e Internacionales - ORI.



**VICTORIA EUGENIA
BOTERO ÁLVAREZ**
Directora del
Centro de Conciliación

A todos ellos y a las nuevas personas que han ingresado a la Institución les damos una cordial bienvenida y les deseamos éxito en sus labores, reiterándoles nuestro respaldo y servicio.

Metas/ Reestructuración académica con miras a la acreditación.

Por: Barlaham Aguirre Loaiza *



Formación integral

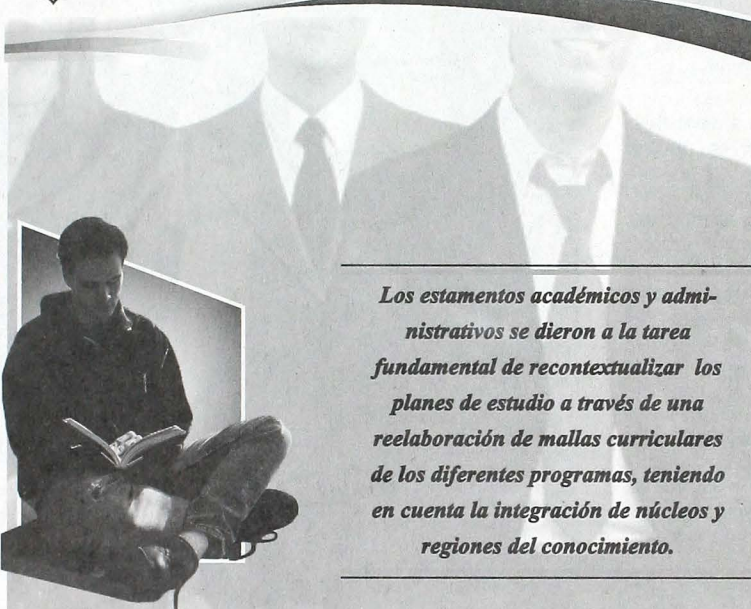
La Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia, en concordancia con la filosofía expresada en todo su ordenamiento jurídico, atiende todos los frentes de la cultura y el fomento de la investigación científica; afronta el futuro orientada hacia la solución de problemas locales, regionales y nacionales, en un contexto planetario, definiendo los perfiles de los profesionales que forma, de manera coherente con las necesidades de la región y con miras a proponer un proyecto educativo que promueva la identidad regional y la construcción de una sociedad más humana y solidaria.

La formación integral de los profesionales apunta a la creación de una nueva civilización y la Universidad se constituye en una fuerza transformadora de la sociedad, a partir de la reflexión crítica constructiva de las estructuras, valores y comportamientos vigentes, y de la participación en la búsqueda de respuestas a la problemática social, como acción consustancial al papel de la institución.

Basados en lo expuesto, los estamentos académicos y administrativos se dieron a la tarea fundamental de recontextualizar



**UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA**
Seccional Armenia



Los estamentos académicos y administrativos se dieron a la tarea fundamental de recontextualizar los planes de estudio a través de una reelaboración de mallas curriculares de los diferentes programas, teniendo en cuenta la integración de núcleos y regiones del conocimiento.

los planes de estudio a través de una reelaboración de mallas curriculares de los diferentes programas, teniendo en cuenta la integración de núcleos y regiones del conocimiento que, por tanto, comparten espacios académicos que son comunes, como en el caso, por ejemplo, de los programas de Economía, Administración de Empresas y Contaduría; todo con el ánimo

de racionalizar recursos tanto humanos como financieros, pero sin descuidar la calidad educativa, pensando siempre en el cumplimiento de la máxima que nos guía: "Formamos en Valores para la Excelencia".

Se propició además la transversalización de todos los programas con el componente de investigación, como uno de los mecanismos para atender a la solución de los problemas económicos, sociales y políticos de la región y de Colombia.

Cada vez, con ese criterio, se propenderá por la vinculación de un número mayor de profesores de tiempo completo que puedan atender a la población estudiantil en las actividades extracurriculares, tutorías fuera de las aulas de clases, y en todas aquellas gestiones del conocimiento que se requieran de su parte.

Lo que se ha reseñado brevemente tiene como meta el logro de la acreditación de alta calidad, sobre lo cual se está trabajando con denuedo por parte de toda la comunidad Grancolombiana.

* Asistente Vicerrectoría Académica

Sintonízate Con los programas radiales de
la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia

en **La U** f.m. **Estéreo**
102.1
Armenia - Quindío

La mejor programación te la ofrece la UGC,
de lunes a viernes, con programas variados y de gran interés para todos

LUNES

**Gerencia
al Día**
4:00 - 4:30 p.m.
**Prospectiva
Grancolombiana**
4:30 - 5:00 p.m.

MARTES

**Consultorio
Jurídico**
4:00 - 5:00 p.m.

MIÉRCOLES

Encuentros
4:00 - 5:00 p.m.

JUEVES

UGCiencia
3:30 - 4:00 p.m.

**Ciudad
Colombia**
4:00 - 4:30 p.m.

Era Digital
4:30 a 5:00 p.m.

VIERNES

Quindío Agroindustrial
6:00 - 7:00 a.m.

Enterarte
10:00 - 11:00 a.m.

Grancolombia Internacional
4:30 - 5:00 p.m.

Memorias Musicales
8:00 - 9:00 p.m.

La U en la Cordillera
4:00 - 4:30 p.m.

English for Everyone
3:30 - 4:00 p.m.

Igualdad/ Sociedad a favor a los discapacitados

Por: Diana Patricia Hernández Castaño *

Discapacidad de las personas e incapacidad de la universidad

¿Cómo se vive la universidad desde el mundo de la discapacidad? La misma pregunta denota la evidente separación y el aislamiento del mundo de la discapacidad frente al mundo de los "capacitados" o mejor dicho de los "competentes", como exige esta sociedad de mercado en que vivimos.

La pregunta nos lleva a mentalizarnos que la discapacidad es un mundo aparte de nuestra vida en la universidad, pero no por ello la pregunta está mal formulada, es más la pregunta es muy real, refleja la realidad no sólo regional y nacional sino mundial de las personas que tienen algún tipo de discapacidad física o mental y que además de ello, viven en una sociedad más que discapacitada, incapacitada (carente de...) para ofrecerles una vida más autónoma y digna a pesar de sus condiciones. Por ello, hay que decir que desde la discapacidad la vida en la Universidad no es la mejor, la Universidad que supuestamente es el espacio para el libre desarrollo de nuestras mentes, para la autonomía, tiene poco o nada que ofrecer para el discapacitado.

El espacio de unión de la diversidad no está cumpliendo con su cometido porque parece que es más fácil negar la diferencia, apartarla y persistir en la mentalidad de que ese espacio (la universidad) es un privilegio para los "normales" -y siendo más limitado-, sólo para los competentes.

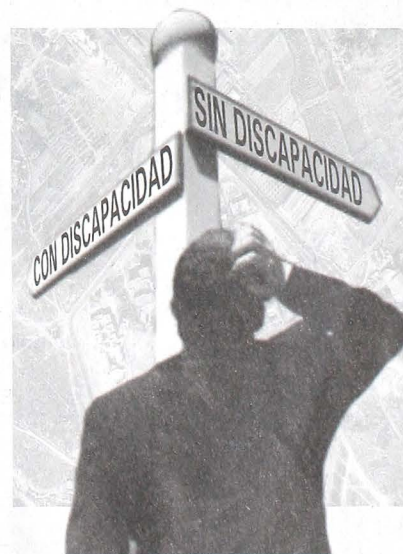
Como estudiante, personalmente encuentro que la vida universitaria para un discapacitado no es fácil y no porque su condición se lo impida sino porque la universidad no se hace accesible para él.

El discapacitado por sus propios medios tiene que buscar la forma de asistir a la universidad, y esperar por ejemplo, que algunos de sus compañeros de clase lo ayuden a subir las escaleras, porque el salón de clase queda en el segundo o tercer piso, y la Universidad en su construcción no previó ni tuvo nunca una proyección solidaria y universal de que a sus aulas iba a asistir todo tipo de gente sin importar su raza, sexo y condición. Es hora de que el alma máter sea más abierta, sus miembros inertes se adapten a su parte viva, y no al contrario.

Es evidente que más allá de la discapacidad de la persona está la incapacidad de la Universidad para brindar un espacio o ambiente que posibilite la formación integral del discapacitado y su convivencia con las demás personas. A la Universidad le hace falta una instancia, un organismo que se encargue del diseño y realización de metodologías y currículos para los universitarios con discapacidad, y de demás proyectos que permitan la igualdad de oportunidades en el estudio y la plena integración y participación social.



Hoy en día la falta de credibilidad de muchas instituciones se explica porque 'existen por existir', es decir, se mantienen en contra de lo que era su razón de ser, la Universidad no puede caer en ello, no puede perder su razón de ser, el espacio para el desarrollo no sólo profesional sino también personal del ser humano, el espacio para la integración e interacción social, académica e ideológica, ese universo debe ser apto y accesible para todos.



La sociedad en sus diferentes espacios de interacción debe reconocer que la población con discapacidad requiere una especial atención no sólo del Estado y por ende de la universidad pública sino también de los particulares y de la universidad privada.

Luego de este reconocimiento es necesario desarrollar proyectos y programas para que los espacios físicos permitan el desenvolvimiento y circulación libre y autónoma de las personas con algún tipo de discapacidad, igualmente deben adoptarse medidas que favorezcan el acceso a todos los servicios que presta la comunidad, en especial la educación.

Por lo tanto, es imperativa la eliminación de las barreras físicas, de transporte y de información y tecnología de la ciudad, y en particular, de la Universidad que asegure la integración y participación de los estudiantes con discapacidad con los demás estudiantes, profesores y miembros de aquella.

Finalmente, basta decir que la historia nos enseña que para el hombre no hay límites, el hombre siempre ha buscado hacerse una vida más digna, por ello la discapacidad de una persona no puede convertirse en una limitación para vivir dignamente, y la Universidad debe ser capaz de generar reflexión y acción por parte de todas las personas (miembros vivos: comunidad educativa) respecto de la discapacidad.

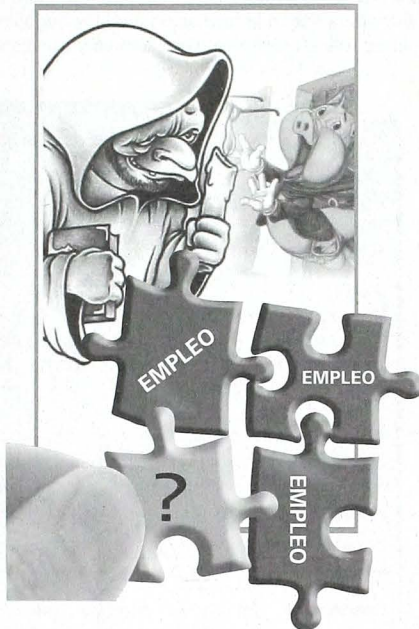
*Estudiante de Derecho

Opinión/ Crítica al actual estado de desempleo en Colombia

Por Alejandra González Suárez *

El Empleo: otra fábula

Atención desempleados: si usted necesita empleo yo le voy explicar donde lo puede conseguir, debe cumplir con ciertos requisitos, y estos sólo se los puedo explicar contándoles la fábula de "Simón el Bobito" o de la "Pobre Viejecita", o leyéndoles el libro "Amar o Depender", o mostrándoles la película "Mentiras Verdaderas", o en la televisión "Misión Imposible". También lo puedo hacer recordándoles frases populares: "todo tiempo pasado fue mejor", "eso eran otros tiempos", "la comida nunca faltaba", "esto está difícil pero nunca me falta el trabajo", "la plata no alcanza", "pagan muy poquito", "busque una palanca", "usted no tiene trabajo por bobo", "voy a ver si el doctor le ayuda", "usted no trabajó conmigo", "este año si le voy a ayudar", "espere un poco que usted se merece algo bueno", "usted cuántos votos me puso", "venga mañana por la tarde", "tráigame una hoja de vida", "otra vez ese cansón", "dígame que no estoy", "necesito otra hoja de vida", "vaya donde el secretario y dígame que va de parte



mía", "usted me prometió y no me está cumpliendo", "eso le pasa a uno por creer en los políticos de campaña", "todos son unos mentirosos".

Después de mirar con profundidad lo expuesto, los requisitos que les puedo mostrar no están fuera ni creyendo en los otros, sino en nosotros mismos; así nos evitaremos rabias, desilusiones y malos pensamientos. Como el panorama sobre el empleo es tan sombrío, en un país en el que "papá gobierno se proyecta en dejar de ser el mayor empleador"; el requisito que debemos de tener en cuenta es: DEJAR DE DEPOSITAR NUESTRA ESPERANZA EN EL POLÍTICO DE TURNO O EN EL MISMO DE SIEMPRE, PORQUE LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO NO LA CUIDARON SINO QUE SE LA COMIERON; Y NUESTRO EXISTIR NO LO PODEMOS SUSTENTAR EN LA FÁBULA "LA LECHERA".

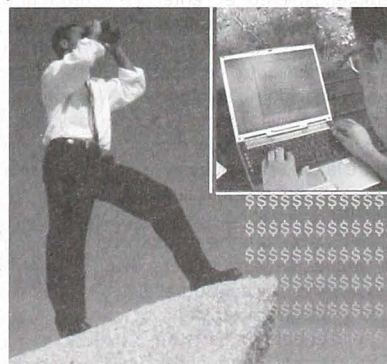
*Estudiante de cuarto año de Derecho

Emprenderismo/ Creación de empresa en educación virtual sobre mercado accionario

Empresarios Grancolombianos



La Universidad La Gran Colombia cuenta con un grupo de monitoreo, en donde los estudiantes participan del concurso de la Bolsa Millonaria, logrando obtener destacados resultados.



clientes ascienden a 120 personas, un público objetivo con poder adquisitivo, estrato 4,5 y 6.

Esta compañía que ha trascendido el ámbito nacional logrando incursionar en México, tiene lugar en la organización incubadora de iniciativas empresariales de la región (Parquesoft), en donde varios jóvenes desarrollan sus iniciativas empresariales.

Los gestores de "Aprendiendo a Invertir" tienen como meta lograr que la ciudad de Armenia se convierta en un lugar directo para realizar las inversiones, sin necesidad de acudir a corredores de bolsa en otras ciudades, como lo es el caso de la ciudad de Bogotá.

Un concurso para estudiantes universitarios llamado Bolsa Millonaria fue el motivo de inspiración para que Jaime Andrés Barrero Trejos y Julián Alberto Buitrago Pinto, egresados de Economía de la Universidad La Gran Colombia crearán su propia empresa de negocios.

"Todo surgió cuando estábamos en segundo semestre, en donde conocimos el concurso que realiza la Bolsa de Valores de Colombia. A partir de ese momento, la adquisición de libros, la visita a portales

web, los contactos con corredores de bolsa en Europa nos impulsaron para hacer nuestra empresa", aseguró Jaime Andrés Barrero.

"Aprendiendo a Invertir" es el nombre que recibe la empresa de estos dos jóvenes universitarios, que fue creada en el año 2005, la cual es una plataforma de educación virtual sobre mercado accionario que presta servicio de asesoría en línea, capacitación (cursos de mercados financieros) y es guía de inversión bursátil. Sus

Educación y Cultura/ Artículo de la Revista "Así Somos" de Comfenalco

Por: Equipo de trabajo Comunicaciones
Revista "Así Somos", de Comfenalco

¡A emprender se dijo!

El emprendimiento se constituye hoy por hoy en una herramienta fundamental para la competitividad del país. En colegios y universidades, los jóvenes y adultos aprenden desde temprana época la formación para los negocios y el desarrollo de proyectos empresariales que suelen convertirse en exitosos y sostenibles aportándole al crecimiento económico y a la disminución de las tasas de desempleo.

"El empleo ya se acabó", "ahora ya no hay empleos buenos, ni malos, simplemente no hay" se les dice con frecuencia a los estudiantes universitarios que marchan por la vida con desilusión y desesperanza, pero a quienes también hay que recordarles siempre que existe el plan B para sus aspiraciones.

En virtud a ese propósito, el gobierno colombiano cuenta con una serie de herramientas y programas de acceso a capacitación y al crédito, que les acompañan en la elaboración de planes de negocios y a comprometerse en un proyecto de vida que les genere competencias, habilidades y conocimientos empresariales para crear riqueza nacional.

¿A quién no le gustaría ser su propio jefe?, y ¿quién no sueña con llegar a ser como Bill Gates o un empresario con reconocimiento?

Son muchas las personas que a raíz de las privatizaciones y de la nueva forma de contratación laboral han tenido que lanzarse a emprender y a crear sus propias empresas. Algunos han sido exitosos y hoy son modelo para otros que aún no se deciden.

Desde el punto de vista teórico, el emprendimiento es entendido como una manera de pensar y de actuar orientada a la creación de riqueza y a la generación y aprovechamiento de oportunidades, debe ser concebido no sólo como un atributo del ciudadano, sino como una herramienta de gestión y acción que disminuye la brecha entre la Colombia actual y la deseada, y que además puede aumentar las tasas de inclusión social.

Los expertos aseguran que para que el emprendimiento sea efectivo se requiere que éste sea vinculado al sistema educativo, y que la mejor manera de lograrlo es convirtiéndolo en parte de la cultura nacional, a fin de que los colombianos tengan una competencia real, y para que los esfuerzos de las entidades de apoyo puedan contar con resultados más efectivos, reales y sostenibles en el tiempo.

Son muchas las personas que a raíz de las privatizaciones y de la nueva forma de contratación laboral han tenido que lanzarse a emprender.

CONSEJOS PARA EMPRENDEDORES

Pasión.

Los empresarios son sobrevivientes apasionados. Si usted no es apasionado con su negocio, no sobrevivirá a largo plazo.

Visión.

Cada emprendedor necesita un plan. Entre en el futuro y defina sus metas, sepa qué es lo que realmente desea en diez, cinco o un año.

Iniciativa y aprendizaje.

Si siendo un emprendedor cree que lo sabe todo, entonces no logrará nada más. Los emprendedores exitosos reconocen que

están aprendiendo siempre y que pueden aprender de todos cada día.

Autoexigencia.

Como emprendedor nadie estará a cargo de usted, sino usted mismo. Debe hacerse responsable de sus acciones.

Determinación y coraje.

Debe ser claro y oportuno en la toma de decisiones. El emprendedor debe conocer su negocio y anticiparse a las dificultades, debe estar en la capacidad de identificar cuándo algo está mal y corregirlo.

IDEA

Creatividad. Es una cualidad que debe ser ejercitada permanentemente.

Innovación. No es necesario inventar lo que ya está inventado, pero si es necesario identificar nuevas posibilidades de hacer las cosas y garantizar diferenciación.

Oportunidad. Identifique necesidades, problemas y comportamientos de los consumidores que la competencia no hace.

PLANTACIÓN

Plan de negocio. La formulación de un Plan de Negocio es básicamente un proceso de investigación. Por ello es importante que busque información real y verificable sobre la cual constituirá los soportes de las proyecciones, tanto del mercado como de las finanzas y, además, será un plan que hay que ajustar continuamente.

Equipo de trabajo. Genere un buen equipo de trabajo que complemente sus cualidades en torno a la idea de negocio.

Seguridad. Escriba con tono optimista y seguro, no diga "se podrá", diga "se hará".

Precisión. No dé rodeos. Vaya al grano. Sea breve, cada frase de su plan de negocios es importante.

Organización. No olvide generar un cronograma de las actividades asociadas a la puesta en marcha de la empresa.

Competencia. Es importante conocer bien a sus competidores: si los conoce podrá atacarlos, esquivarlos o defenderse de ellos.

Mercado. Muchas veces es mejor iniciar con pequeños segmentos que puedan ser atendidos de manera más eficiente por pequeñas empresas que ofrezcan un trato personalizado. Recuerde que ya no es negocio ofrecer de todo para todos.



Iglesia/ Actividades para la comunidad

Por: Fernando A. Olaya Pérez *

El Ser y Quehacer de la Pastoral Universitaria

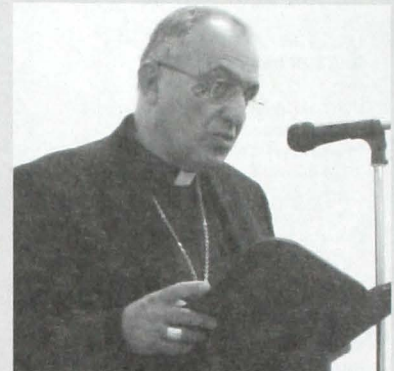
La Pastoral Universitaria es la acción de la Iglesia para ayudar a la comunidad universitaria a descubrir, a seguir y anunciar a Cristo dentro de las realidades concretas de la vida hasta conseguir una madurez tal que los capacite para optar por la liberación integral del hombre y de la sociedad, llevando una vida de comunión y participación. Acción que es coordinada por un grupo de universitarios que trabajan con, por y para la comunidad universitaria (Equipo base de Pastoral Universitaria) siguiendo las directrices de la Iglesia local.

Los miembros de la Pastoral Universitaria guían sus actividades de acuerdo a un criterio fundamental. Por un lado, actúan en nombre propio, en forma individual o colectiva, en cuanto a universitarios guiados por una conciencia cristiana. Por el otro, ejercen una acción en nombre de la Iglesia en comunión con los pastores (GS, 76).

El universitario cristiano, sea administrativo, docente, estudiante o egresado es miembro de tres comunidades diferentes, cada una de las cuales tiene sus fines y características propias. En cuanto al ciudadano, es miembro de la comunidad política colombiana, y como tal está comprometido a promover el bien común de la Nación. Frente al profesor o estudiante, el universitario es miembro de una institución particular por ejemplo, la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia, que tiene fines específicos que constituyen su propio bien común. Respecto al cristiano, el universitario es miembro de la Iglesia, cuya misión no es de orden político, económico o social, sino de orden religioso.

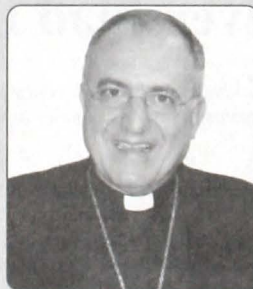
Actividades

La Pastoral Universitaria de la Universidad La Gran Colombia procurando responder a los fines propios de ésta, ha venido realizando una serie de programas y actividades entre los cuales se destacan: las Escuela de Liderazgo Universitario que se ha desarrollado ininterrumpidamente desde el año 2000, cada seis meses por tiempo de vacaciones y con una duración de nueve días cada una, en donde han pasado alrededor de 250 universitarios provenientes de las distintas universidades del Eje Cafetero, en las doce versiones de esta actividad. Igualmente, cada mes se tienen las tertulias con el Obispo Diocesano Monseñor Fabio Duque Jaramillo, quien comparte con la comunidad universitaria, un tema de actualidad, presentando la posición de la Iglesia y el suyo propio con respecto al tema propuesto. También, se han venido realizando los foros permanentes de pensamiento juvenil, donde se invita a expertos en diversos temas para que en un diálogo los jóvenes estos puedan compartir y debatir sus propias opiniones con respecto al tema propuesto para cada foro, el cual se realiza cada 15 días.



Escuela de Liderazgo Universitario y Tertulias con el Obispo son algunas de las actividades que emprende la Pastoral Universitaria.

Durante este año la Pastoral continúa con estos programas y actividades; el primer nivel de Escuela de Liderazgo se realizará del 31 de marzo al 8 de abril, y en diciembre del 8 al 16; el II Nivel de Escuela de Liderazgo Universitario a mitad de año del 16 de junio al 1 de julio; las Tertulias con el Obispo se harán los segundos miércoles de cada mes y los foros de pensamiento juvenil los cuartos miércoles de cada mes; además la preparación para el sacramento de la confirmación de los estudiantes de la universidad que no la han recibido, a través de tres convivencias retiro que se llevarán a cabo los días 21 y 22 de abril, 12 y 13; 19 y 20 de mayo. Asimismo, se realizarán tres retiros durante el año para los miembros de la comunidad universitaria que quieran participar. También se implementará con los militantes de la Escuela de Liderazgo el "Plan de Evangelización" que se está desarrollando en la Diócesis de Armenia.



*Obispo Diocesano
Monseñor Fabio Duque Jaramillo.*

* Asesor espiritual de la Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia

PBX: 7414243
TELEFAX: (6) 7443646

Calle 19 No.13-45
Armenia, Quindío



P VIAJES **A** TURISMO
PALMA DE CERA

Correo: palceraviajes@telecom.com.co

**Informativo
Grancolombiano**

**AUTORIDADES
UNIVERSITARIAS**

José Galat Noumer
RECTOR

Octavio Arbeláez Giraldo
RECTOR DELEGATARIO

Universidad La Gran Colombia
Seccional Armenia
Informativo Grancolombiano
Año 3 Edición 4
Marzo 2007
Publicación Institucional de
La Universidad La Gran Colombia,
Seccional Armenia
5.000 ejemplares

DIRECTORA

Katty León Zuluaga.
comunicaciones@ugca.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

Vicerrector Académico

David Bersh Escobar

Vicerrector Administrativo y Financiero

Marcelo Gallego Marulanda

Jefe Sección Biblioteca

Marieta Velásquez Rodríguez

Director Unidad de Investigaciones

Mario Alberto Álvarez López

Director Oficina de Apoyos Educativos

Arturo Latorre Ortiz

Director O.R.I.

Manuel Gómez Sabogal

Comunicadora

Katty León Zuluaga

Asistente Académica

Luz Patricia Londoño Díaz

Representante de los Estudiantes

Gloria Milena Posada Scarpetta (II Sem. Derecho N.)

Distribución

Armenia: Librería Universitaria,

Librería El Quijote,

C.C. Portal del Quindío

Cali: Librería Nacional

Bogotá: Librería Univ. La Gran Colombia

Casa Fiscal del Quindío

DISEÑO Y CONCEPTO VISUAL

Johann Grisales Álvarez

CORRECTOR

Juancarlos Londoño López

FOTOGRAFÍAS

Arturo Latorre Ortiz

Johann Grisales Álvarez



**UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA**
Seccional Armenia

Formamos en valores para la Excelencia

Cra. 14 No. 7-46. Conmutador 7460400
www.ugca.edu.co

© Copyright 2006

Universidad La Gran Colombia
Seccional Armenia

Todos los derechos reservados por la Universidad La Gran Colombia Seccional. No se permite reproducir, almacenar en sistema de reproducción de la información, ni transmitir parcial o totalmente esta producción, incluido el diseño, cualquiera que sea el medio empleado: electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, virtual, entre otros, sin el permiso del titular de los derechos de propiedad intelectual.

Cada autor es responsable de su propio texto.

Comunidad Académica

La Universidad La Gran Colombia, seccional Armenia, culminó sus actividades en el año 2006 con excelentes noticias para la Institución y la región, el Ministerio de Educación terminó de otorgar el Registro Calificado para los programas de la Universidad, logrando así que todos nuestros programas tengan este importante reconocimiento de calidad. Para este año, es nuestra meta obtener la acreditación de alta calidad para ofrecer a la comunidad sólo lo mejor, reafirmando nuestro paradigma "Formamos en Valores para la Excelencia", por eso hemos creado para este año la Facultad de Ciencias de la Educación, donde vamos a formar a los docentes del departamento del Quindío y a nuestros propios docentes en aspectos que permitan trascender la enseñanza y brindar al estudiante las competencias pertinentes, entre ellas el aprovechamiento de las tecnologías modernas y adaptación al sistema de educación, ya que hemos pasado a formar a los estudiantes a través

de ciclos y créditos, lo cual implica que el estudiante debe administrar su tiempo y espacio. Además, en cada una de las facultades hemos tratado de optimizar al máximo cada una de los elementos: Docencia, Investigación y Proyección Social, en donde hemos hecho una permanente vigilancia y seguimiento a los docentes en estos tres campos. Para este período académico se ha reestructurado completamente a la Universidad, a fin de tener profesores de tiempo completo y medio tiempo, en su más alto porcentaje con dedicación exclusiva con la Universidad y por eso a través de ellos podemos hacer lo que se llama una comunidad académica que está permanentemente entregada a todo el estudiantado que está formando y que permite llevar el saber a otros lugares y ponerlo al servicio de la comunidad.

OCTAVIO ARBELÁEZ GIRALDO
Rector Delegatario

Mensaje para estudiantes de la Universidad La Gran Colombia

"Hay hombres que luchan un día y son buenos, hay hombres que luchan muchos años y son mejores, pero hay quienes luchan toda la vida esos son los imprescindibles."

Bertolt Brecht

Que esta etapa marque en ustedes, la larga lucha que los hará imprescindibles para el país, para su región, sus familias, sus hijos, para ustedes mismos, y para soñar con un proyecto de vida.

La Oficina de Docencia está marcando un nuevo proceso de transformación afortunada para nuestra Universidad, y pretende que los docentes se fortalezcan a favor de ustedes: la razón de ser de la Universidad La Gran Colombia, de

la región y del país, las juventudes universitarias, y desde este espacio estaré esperando sus buenos deseos de continuar con la hermosa labor de educar, formar, orientar, liderar el cambio y la transformación del conocimiento.

Allí se formarán nuevos docentes que según su lucha serán muy buenos o imprescindibles.

Por: Gloria Esperanza Rojas Torres
Directora Oficina de Docencia



**UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA**
Seccional Armenia



**Viernes de
4 - 6 p.m.**

INFORMES:

Unidad de Ética y Formación Integral
Teléfono: 7460460 Celular: 311-6092622

Entre letras y sorbos de café...
un espacio para el pensamiento libre.



Por: Alejandro Urrea Ospina *

¿Qué es investigar en educación?



La investigación en la educación debe ser dinamizadora, debe incentivar y motivar al estudiante para tener una actitud prospectiva frente al querer averiguar, investigar y afrontar todas las causas y consecuencias que se desarrollan en el transcurso de una investigación, originando un asombro por parte de los actores involucrados.

Hoy, la innovación constituye en principio la creación o adaptación de nuevos conocimientos y su aplicación a un proceso productivo. Antes se pensaba que bastaba con una buena base científica y experiencia para poner en marcha el proceso innovador, con el tiempo se ha ido demostrando que esto no es del todo cierto, pues existen innovaciones surgidas desde los centros de educación media, las universidades y empresas.

Hay varias maneras de concebir la investigación en la educación y muchas vías que pueden transitarse para cumplir su objetivo: Incrementar los niveles de comprensión del hombre y revisar de modo permanente los procesos de enseñanza aprendizaje para mejorar las prácticas pedagógicas y de esta manera, incrementar los niveles de posibilidad en los individuos y la educación para mejorarse a sí mismos y transformar su entorno.

Dentro de los objetos y temas que pueden ser materia de análisis en procesos de investigación educativa se encuentran las mediaciones, pues se ha concluido por parte de los estudiosos de la pedagogía y la didáctica, que el proceso educativo es mucho más que la fría transmisión o recepción de información.

Pienso que el éxito de las investigaciones en la actualidad en gran parte está dado por el uso de las Tics (Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones), la aptitud y actitud, el trabajo arduo en grupo cooperativo y colaborativo y, la aplicabilidad de la creatividad.

A fin de lograr que el estudiante participe activamente de su proceso educativo y en especial, que se vincule con procesos investigativos, lo ideal es crear una empatía académica entre el docente y el estudiante y la comunidad que se verá beneficiada por la investigación, creando así un feedback investigativo.

Para consolidar una auténtica cultura investigativa, el currículo debe tener actividades de investigación, permitiendo que las teorías allí presentadas, se puedan comprobar por medio de la práctica. De esta manera se debe tener en cuenta el contexto socio-cultural, el nivel de desarrollo individual o social que posee el estudiante.

Investigación desde la Universidad

Se formulan estrategias que conlleven al estudiante y los docentes en un mejoramiento continuo, a la generación de nuevo conocimiento, teniendo en cuenta los tres pilares de la Universidad: La Docencia, la Investigación y la Proyección social.

Docencia

Debe trascender a lo meramente teórico e incluir procesos de investigación en el aula y fuera de ella, que incrementen los niveles de contacto del estudiante con la realidad, deben permitir la experimentación y el descubrimiento y darle al estudiante un papel más protagónico.

Investigación

Debe ser parte de la cotidianidad en el aula y de la vida de los agentes universitarios, no debe ser una labor cumplida solamente por un estamento institucional en particular sino por todos los involucrados en la tarea educativa y en especial por los estudiantes, en este sentido, el desarrollo y consolidación de semilleros juveniles de investigación resulta algo esencial.

Proyección Social.

No debe quedarse en un conjunto de acciones aisladas y esporádicas de la Universidad sobre el medio social. La investigación juega un papel esencial, como factor de solución de problemáticas específicas en el entorno.

El reto del docente es formar profesionales con capacidad para proponer solución a problemas concretos, con habilidades comunicativas que le permitan desenvolverse en una aldea global y habilidad de gestión y sistematización de la información. Hoy se está optando por la metodología de proyectos colaborativos en educación, y en esta área relativamente nueva la investigación en educación tiene también amplios objetos de estudio y grandes desafíos.

BIBLIOGRAFÍA

BRIONES, Guillermo. La investigación en el aula y en la escuela. Formación de docentes en investigación educativa. Texto desarrollado dentro del convenio Andrés Bello. Bogotá D.C.: 1998. 202 p.

RESTREPO GÓMEZ, Bernardo. Investigación en Educación, programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Asociación Colombiana de Universidades ASCUN. Bogotá D.C.: 1997. 260 p.

*Ingeniero y Coordinador de Semilleros de Investigación

AHORA...

LA UNIVERSIDAD A TU ALCANCE

Estudia en una excelente Universidad, con altos niveles de calidad académica y sin tener que abandonar tu hogar.

• Programas 2007 •

- Técnico profesional en producción agropecuaria
- Técnico profesional en sistemas e informática
- Técnico profesional en técnicas forestales
- Técnico profesional en contabilidad y costos
- Administración de empresas turísticas y hoteleras
- Derecho • Tecnología en obras civiles



INFORMES

Celulares: 311-6092622 y 315-3642047
Universidad La Gran Colombia,
Seccional Armenia
Carrera 14 No. 7 - 46
Segundo Piso Tel.: 7 46 04 60

www.elportaldelquindio.com



**Diviértete
Comprando**

Vive tus mejores
momentos
en el Portal del Quindío

Av Bolívar No. 19N-46 Informes 7499455



**UNIVERSIDAD
LA GRAN COLOMBIA**
Seccional Armenia

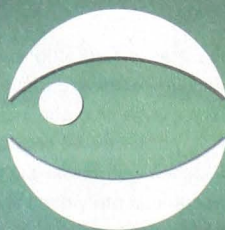
**Ven
y haz parte
de la excelencia**

Pregrados
Postgrados
Educación continuada
Especializaciones

**Todas nuestras carreras con
Registro Calificado**

Cra. 14 No. 7-46 Armenia, Quindío
Conmutador 7460400
www.ugca.edu.co

Formamos en Valores para la Excelencia



**TELE
AMIGA**

Televisión de Valores

CANAL TELEAMIGA ES UNA OBRA DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
ENCUENTRENOS EN LOS PRINCIPALES SISTEMAS DE CABLE EN COLOMBIA, AMÉRICA LATINA, ESTADOS UNIDOS Y EUROPA
INFORMACIÓN: PBX: 57 (51) 578 18888 WWW.TELEAMIGA.COM TELEAMIGOS@TELEAMIGA.COM