

NUEVA CIVILIZACION



Semanario de la Universidad La Gran Colombia
para la afirmación de la identidad nacional

Carrera 6ª. N° 13-12. Teléfono 34-59-01- A.A. 30437- Bogotá.

Por una universidad cristiana,
bolivariana, hispánica y popular

La visita del Icfes

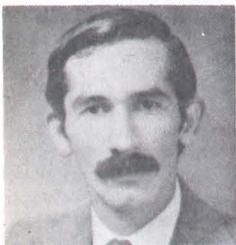
Se trabaja en un proceso de superación académica



SERVICIO A LA COMUNIDAD.- Desde dirigentes indígenas hasta voceros de asociaciones de profesionales visitan la rectoría de la Universidad La Gran Colombia para obtener información sobre el desarrollo y promoción de las Empresas Comunitarias, que lidera el rector, José Galat. La foto muestra un aspecto de una de estas reuniones, en la cual el rector explica los alcances de este proceso de economía solidaria. A su lado, Adán Valderrama, coordinador del programa mencionado.

Es política apersonarse de los problemas de la comunidad y ayudar a resolverlos

Informe sobre las Facultades de Derecho, Economía e Ingeniería Agroindustrial de la ciudad de Armenia, en declaraciones de José Elber Gómez Huertas, (Página 6)



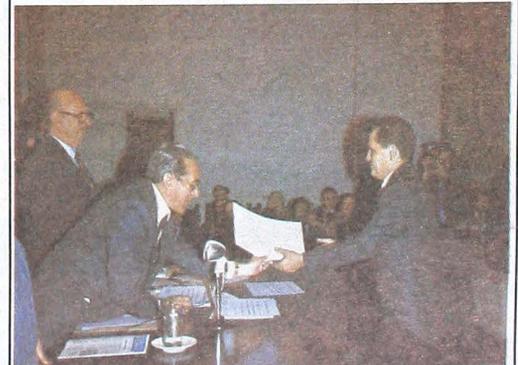
Jesús Alberto Hernández,
secretario general de la Universidad

Debemos trabajar sobre grandes proyecciones para reafirmar la nueva imagen de Universidad

(Página 7)

Opiniones sobre las Facultades de Ingeniería Civil, Arquitectura, Derecho, Economía, Contaduría y Ciencias de la Educación. La Gran Colombia es una universidad compartida y, por lo tanto, sin secretos.

(Ver páginas 8 y 9).



EL VICE-RECTOR A LA ACADEMIA COLOMBIANA DE EDUCACION.- El Vice-rector de la Universidad La Gran Colombia, Carlos Corsi Otálora, fue recibido solemnemente en la Academia Colombiana de Educación, entidad que preside el intelectual Horacio Bejarano Díaz. La distinción le fue conferida por la labor cumplida en la reestructuración de La Gran Colombia y por su vasta trayectoria en el campo de la educación superior, ya que figura como uno de los más destacados expertos en materia de legislación universitaria. En el acto, cumplido en la sede de la Academia Colombiana de la Lengua, el Vice-rector estuvo acompañado por directivos de la Universidad, altos funcionarios del Ministerio de Educación, varios exministros y por su distinguida esposa, María Cristina de Corsi, y sus hijas, María Ángela, Luisa y Rosa Lucía Corsi García, lo mismo que por la totalidad de los miembros y junta directiva de la Academia de Educación, organismo asesor del gobierno en políticas educativas. (Foto de Rincón).

El rector da la bienvenida a los funcionarios del Icfes

Después del examen viene el propósito de enmienda, afirmó Galat.
La Universidad, igual que las demás instituciones de educación superior.
Cumplió con la ritualidad de someterse al tradicional examen del Gobierno

La evaluación realizada por funcionarios del Icfes en la Universidad La Gran Colombia, en la última semana de abril, fue catalogada por el rector, José Galat, como "un examen de conciencia y propósito de enmienda", similar a los exámenes que los docentes hacen a sus alumnos, pues, "nada tiene de raro que nosotros los examinadores, tengamos que ser examinados también".

Galat habló en la sesión realizada en el "Salón de los virreyes" con motivo del acto central de apertura de la visita del Instituto para el Fomento de la Educación Superior -ICFES- a La Gran Colombia, ritual tradicional al que tienen que someterse periódicamente las universidades públicas y privadas. Posteriormente, Alvaro Neira, coordinador de la visita por parte del Icfes, presentó a los funcionarios y explicó los alcances de la evaluación que se iba a iniciar en las seis facultades de la universidad en Bogotá. Finalmente, el acto fue clausurado por el vice-rector, Carlos Corsi Otálora,

quien rindió un amplio informe sobre la filosofía, los proyectos y realizaciones del alma mater, haciendo hincapié en la búsqueda de la verdad, como centro y núcleo del claustro Gran colombiano.

PALABRAS DE GALAT

El rector, José Galat, después de dar un saludo a los funcionarios del Icfes, dijo que "toda institución tiene que cumplir esta ritualidad, como es la de la evaluación. Todas las instituciones, todas las personas, inclusive las que tenemos la misión de examinar a los demás, las que tenemos la misión de examinar continuamente a nuestros alumnos, tenemos que cumplir con esta parte de la ritualidad académica, como es la de s e r e x a m i n a d o s también".

"En este tipo de exámenes -agregó el rector- hay varios componentes: uno psicológico, otro espiritual y otro moral. En el componente psicológico, vamos a hacer una introspección, vamos a indagar, vamos a bucear dentro de nosotros mis-

mos, para ver cómo estamos cumpliendo el encargo que se nos ha hecho".

Pero también desde el punto de vista ético, debemos examinarnos, y ese examen debe ser hecho en forma semejante a cómo hacemos el examen de conciencia, es decir, con todos sus requisitos, incluido el propósito de la enmienda", explicó el rector, para añadir luego que "no sólo basta examinarnos, pues, de pronto, caemos en una especie de complacencia masoquista, por lo que se necesita del propósito de la enmienda, que, posiblemente, es más importante que el propio examen".

"Examen sin propósito de la enmienda -recalcó Galat- sería como un árbol sin frutos y los frutos son los que necesitamos".

"Desde ahora somos conscientes en el sentido de que existen lunares en el alma mater y aquí sí que cobran valor estas dos palabras, pues lo que vamos a examinar es, ni más ni menos, el alma de la universidad. Vamos a encontrar lunares, lo que es inevitable, pero lo im-



El rector de la Universidad La Gran Colombia, José Galat, da la bienvenida a los funcionarios del ICFES.

portante no es eso, sino que, detectados, los podamos superar", indicó Galat.

"Yo creo -añadió el vocero de la Universidad- que los funcionarios del Icfes vienen con un gran espíritu de cordialidad y colaboración para que ese examen resulte lo más serio posible y, lógicamente, lo más completo, lo mejor. Repito que encontrarán situaciones que, por el momento, no son corregibles, pero no significa esto que no tengamos el propósito de la enmienda. La presencia de los funcionarios del Icfes en La Gran Colombia es bienvenida, va a ser muy útil. Esperamos que de esa labor conjunta salgan muy buenos resultados en beneficio de la universidad y, sobre todo, en beneficio del alumnado, que es el gran encargo nuestro, pero también en

beneficio del país, ya que al corregir defectos y situaciones, es el bien común el que, finalmente, como acto de reflujo, va a recibir los resultados".

"Entonces -manifestó el rector de La Gran Colombia- invito a los señores funcionarios del Icfes para que, dentro de un gran espíritu cordial y fraternal, entren en nuestra casa y procedamos a cumplir la labor que a todos se nos ha encomendado. Les reitero la bienvenida y les doy las gracias por anticipado por la colaboración que de todos ustedes vamos a recibir".

Posteriormente, el coordinador de la visita, el arquitecto Alvaro Neira, procedió a la presentación de los funcionarios del Icfes y se dio comienzo a la visita de evaluación.

Hemos venido a trabajar conjuntamente en procura de una excelencia académica

El arquitecto Alvaro Neira puntualizó que la evaluación se ha cambiado por la asesoría

El arquitecto Alvaro Neira, coordinador de la visita del ICFES a la Universidad La Gran Colombia, hablando en la sesión de apertura, dijo que más que una evaluación, lo que se trata de cumplir es una autoevaluación conjunta en búsqueda de la excelencia académica.

En el proceso de las relaciones entre el Icfes y las instituciones de educación superior, aparece en este momento la autoevaluación, que se define como un compromiso entre el Instituto y las universidades en pos de su proyección sobre la comunidad, manifestó Al-



varo Neira, al avanzar en su explicación del porqué de la visita que se estaba iniciando.

"Vemos -dijo Neira- que desde el comienzo de esta universidad se ha buscado una relación muy estrecha entre sus programas y el servicio comuni-

tario. Muchas de las intenciones y propósitos de este examen de conciencia, como lo calificara el señor rector, se reflejan en la documentación ya presentada sobre los programas y exteriorizan, además, la vocación que ha tenido la institución en relación con la comunidad, en la búsqueda de una identificación curricular de sus programas con esa vocación general hacia el servicio social".

Neira indicó que en esta nueva etapa del Icfes, a través del programa de autoevaluación, se busca más compartir que eva-

luar para, al final, lograr una mejor calidad académica y añadió que, en este sentido, las evaluaciones se han modificado y que ahora esta acción se dirige con mayor prioridad al campo de la asesoría, al campo del debate académico, teniendo en cuenta las diferentes experiencias y las diferentes instituciones, para que se produzca un enriquecimiento intelectual en procura de una identidad general y una clarificación de los contenidos de calidad y de excelencia. Estas experiencias afirmó Neira— son las

que condicionan el sentido de la calidad que cada institución tiene. "La visión que los funcionarios del Icfes aportamos es una visión nacional, en contraposición a la visión que cada institución tiene de sí misma, que es su visión, su visión particular", afirmó el funcionario.

"Esperamos -puntualizó Alvaro Neira- trabajar con ánimo de discusión académica y enriquecernos intelectualmente y enriquecer en la misma forma a los directivos de los respectivos programas".

A satisfacción avanza proceso de autoevaluación en Ingeniería Civil

Análisis de los sectores académicos y administrativos hace el vice-decano Pedro Nel Bernal.



ORIENTACION

En términos generales, podemos decir que la autoevaluación académica en Ingeniería Civil, se ha orientado en función del perfil profesional del ingeniero grancolombiano, de los resultados anteriores en el orden académico y la actualización del plan de estudios, las necesidades del país y el avance de la tecnología.

AUTOEVALUACION ADMINISTRATIVA

Continuamente estamos estudiando los trámites administrativo-académicos, con el fin de agilizar y racionalizar dichos procesos. Algunos resultados de esta autoevaluación son: rediseño de la ficha académica, reducción de las etapas de cada proceso, programación y control continuado de los calendarios ofrecidos, rediseño de los formularios y trámites para el registro académico, utilización del computador en los procesos administrativos, diseño de formularios ágiles y claros para gestiones administrativas, por parte de los estudiantes y seguimiento autoevaluativo a los nuevos procesos.

El vice-decano de la Facultad de Ingeniería, Pedro Nel Bernal, hizo para "Nueva Civilización" un concienzudo análisis de la forma cómo avanza el proceso de autoevaluación en los sectores académicos y administrativos de la Facultad de Ingeniería Civil, análisis en el cual afirma que "continuamente estamos estudiando los trámites administrativo-académicos, con el fin de agilizar y racionalizar dichos procesos".

El vice-decano, Pedro Nel Bernal, dividió en dos partes su informe. El primero habla de la autoevaluación académica en la Facultad y el segundo de la autoevaluación administrativa. Esperamos que otras Facultades se pronuncien sobre aspectos similares, ya que este proceso representa una nueva política del Estado, a través del Icfes, con relación a las universidades colombianas.

El texto del análisis del vice-decano de Ingeniería es el siguiente:

AUTOEVALUACION ACADEMICA

La autoevaluación

académica se inició en agosto de 1983 con un grupo de trabajo, integrado por las actuales directivas de la Facultad, los jefes de área, el Ingeniero Francisco Pérez Silva, asesor externo del IC-FES y algunos estudiantes representativos. Se revisó en detalle todo el plan de estudios que existía, los contenidos programáticos, las intensidades horarias, la cantidad de asignaturas, el perfil del ingeniero grancolombiano, las aptitudes y calidades de los egresados, los reglamentos y normas para desarrollar pruebas académicas y obtener grados, la planta física de la Facultad, los laboratorios, biblioteca, servicios de bienestar estudiantil, ayudas didácticas, etc.

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El resultado inicial fue el diseño del nuevo plan de estudios de la Facultad, el cual comenzó a implementarse escalonadamente a partir del segundo período académico de 1983. Sus ca-

racterísticas principales fueron: reducción de la cantidad de asignaturas, integración de la teoría con la práctica del mismo tema, eliminación de algunas materias, cuyo contenido programático era obsoleto o repetitivo, inclusión de nuevas materias que eran necesarias para una mejor formación, de acuerdo con el perfil profesional propuesto, actualización de contenidos programáticos y reducción de la intensidad horaria semanal para cada semestre.

GRUPOS DE TRABAJO

En la medida en que ha venido implementando el nuevo plan de estudios, se han integrado grupos de trabajo con profesores de cada asignatura, jefes de área y directivos de la Facultad, para revisar, corregir, actualizar e interrelacionar los contenidos programáticos, su distribución horaria, la orientación teórica y práctica, y la redistribución de ciertos temas que puedan tener carácter repetitivo, pero que son necesarios dentro del proceso de la enseñanza.

EN LA PLANTA FISICA

Paralelamente con lo anterior se iniciaron trabajos y gestiones para la redistribución de aulas, la adecuación de los servicios sanitarios existentes y la construcción

de otros, la revisión, mantenimiento y renovación de la dotación de los laboratorios, la adquisición y puesta en servicio del laboratorio de hidráulica y de computadores, el mejoramiento en instalaciones y dotación de la biblioteca de la Facultad.

EVALUACION DE DOCENTES

La evaluación de docentes se ha llevado a cabo durante los periodos académicos 2/83, 1/84 y 2/84, teniendo en cuenta la evaluación del alumnado, diligenciada a través del respectivo formulario la evaluación de las directivas, la experiencia docente y profesional, disponibilidad, asignación, superación, participación en investigaciones, actualización en temas de su cátedra y otros aspectos de docencia universitaria.

NUEVO SEMINARIO

También se inició la revisión del proceso enseñanza-aprendizaje, con el primer seminario sobre docencia en Ingeniería Civil (Julio/84), como parte de un proceso de autoevaluación y retroalimentación de experiencias, con participación de profesores, directivas y estudiantes. El segundo seminario se dictará los días 13 y 14 de julio/85, en el que se hará énfasis en la dinámica de las clases y la transferencia de información.

Establecida Decanatura de formación permanente



Aura Felisa Peña Galvis

Dentro de la reforma administrativa que se viene realizando, luego de la aprobación de la reforma estatutaria de La Gran Colombia, la rectoría informó que:

—Los programas de educación continuada, autoevaluación y ética integral pasaron a depender de la Decanatura de Formación Permanente, al frente de la cual se nombró a la profesora Aura Felisa Peña Galvis, dependiente de la Vice-rectoría Académica.

Entre las funciones adscritas a la nueva decanatura figuran las siguientes:

—Promover y desarrollar, a nivel de postgrado, las actividades de extensión universitaria hacia la comunidad.

—Coordinar los procesos de

autoevaluación institucional.

—Coordinar los programas de ética integral y humanidades.

—Coordinar los programas de educación no formal.

Aura Felisa Peña Galvis, oriunda de Bogotá, es maestra superior de la Normal de María Auxiliadora, profesora de Religión para enseñanza media, especializada en administración educativa, magister en investigación y docencia universitaria, de la Universidad de Santo Tomás y con cursos de capacitación en metodología y sicopedagogía. Ha estado vinculada también a la Universidad de San Buenaventura.

SEGUNDO CONGRESO DE INGENIEROS GRANCOLOMBIANOS



OCTUBRE 24- 25 y 26 de 1985
HOTEL HILTON - BOGOTA D.E.

INSCRIPCIONES EN LA CALLE 43 N°. 8-39 -Oficina 301.
Teléfono 2 459553 APARTADO AEREO N°. 14 390-Bogotá.

ORGANIZA
LA ASOCIACION DE INGENIEROS GRANCOLOMBIANOS

Visión del fundador

“La Gran Colombia es la obra de unos cuantos abanderados del ideal que se embarcaron en dos leños y construyeron su navío en alta mar”:

Julio César García nació el 7 de agosto de 1894, en Fredonia (Antioquia) en el hogar formado por la abogada y general de la República, Joaquín García Rojas y por la distinguida matrona Obdulia Valencia Echeverry. Entre sus obras, la Universidad la Gran Colombia figura en primer plano y llega ya a sus 34 años de existencia, si se tienen en cuenta los dos años que precedieron a la fundación formal del claustro y que tenía ya vida con las Facultades de Derecho y Arquitectura.

La fecha clásica de la fundación de la universidad, escogida por el promotor de la misma, Julio César García, es el 24 de mayo, día en que se celebraba la fiesta del Espíritu Santo, de María Auxiliadora y se cumplía un aniversario más de la batalla de Pichincha, coincidencia que la enmarca como cristiana y bolivariana, además de hispánica y popular, como filosóficamente se define hoy.

Joaquín García Rojas, como tantos de sus compatriotas de fines del siglo pasado, tenía dos profesiones: la de su vocación y la obligada por las circunstancias, en otras palabras, su grado militar. Por eso, el doctor Joaquín García Rojas, después de ser General y participar en una o en varias de las contiendas político-militares o guerras civiles, resolvió unirse por la Iglesia con la dama Obdulia Valencia Echeverry, y fijar su residencia en el apacible pueblo de Fredonia, para descansar de la agitación e inclemencia de la lucha y procrear con cristiana responsabilidad su prole. El mayor de ellos fue bautizado Julio César y con los mimos y cuidados de un buen patriarca se le formó en la religión católica a la vez que se le mantuvo vinculado a las labores agrícolas. Así el niño asistió a la escuela y emprendió luego su bachillerato en el Colegio San José de Marinilla para concluirlo con honores el 20

de noviembre de 1913 en el Colegio del Rosario en la capital de la República. Desde temprana edad el hijo de Fredonia demostró inteligencia y logró la distinción de colegial de número en el Colegio del Rosario en 1916 mientras concluía su doctorado en filosofía el 10 de mayo de 1918 en el Colegio Mayor del Rosario. Desde esa temprana edad la suerte le había marcado su futuro, iba a ser educador por el resto de su vida. Por eso escogió como tema de grado una tesis que tituló “Historia de la Instrucción Pública en Antioquia” y alcanzó la distinción de que el eminente ligüista y literato, doctor Marcó Fidel Suárez, fuera el presidente de ella.

PRIMERO SU TIERRA

Atraído por la añoranza de las costumbres terrigenas, de sus paisanos y parientes, regresa ese mismo año a Medellín y allí emprende una tarea incansable de búsqueda, de superación y servicio a la comunidad.

Se vincula a la Universidad de Antioquia como catedrático y a los periódicos “El Colombiano” y “Colombia” como columnista y llega a ser director.

En la educación es llamado a la secretaría del ramo del departamento, a la dirección de la Escuela de Filosofía y Letras de la Universidad de Antioquia, o la Rectoría del Liceo y de la misma Universidad y, en fin, ocupa las primeras posiciones de la docencia y el periodismo en su departamento.

Simultáneamente, incursiona en política bajo la dirección del conservador Román Gómez y su inteligencia y actividad lo llevan a la Secretaría y a la Presidencia de la Duma del Departamento.

ACTIVIDADES EN LA CAPITAL

El campo para sus actividades en el Departamento fue re-



En estas tres fotos de archivo se muestra el día de iniciación de clases de las facultades nocturnas de Derecho y Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia, hace 34 años. Las clases se iniciaron en la primera sede del claustro, ubicada en la carrera 8 No. 18-25 (Antiguo Hospicio de Bogotá).

sultando pequeño y entonces levantó el vuelo hacia la capital. Aquí también se multiplicó para actuar como Representante a la Cámara; dirigir el Colegio de San Bartolomé o la Escuela Normal Superior (actual Universidad Pedagógica) o el alto cargo de secretario técnico cultural del Ministerio de Educación Nacional y colaborar permanentemente en periódicos como “EL ORDEN” y el “UNIVERSITARIO” y en revista como “Alma Nacional”. Su ideario fundamental como educador puede recogerse en algunas sentencias o

sar bien y obrar rectamente”. “En los programas deben prevalecer los principios sobre los hechos, lo formativo sobre lo meramente informativo, el sentido común sobre el maremagnum de la enciclopedia”. “Es ley de vida que para crecer hay que nacer pequeños”. “Pensar en lo que nos une y no en lo que nos divide”. “No importa tanto saber muchas cosas, cuanto pensar bien y obras rectamente”. Católico y tradicionalista, sentimental como todo buen antioqueño y con vocación de ser un inmejorable jefe de ho-

complemento de 35 nietos y 14 bisnietos llevan con honor la memoria del gran vástago, doctor García.

La suerte no siempre acompañó los éxitos de la inteligencia del Dr. Julio César y en un mal momento perdió a su esposa.

Doña Rosa Vásquez, también enamorada de la calidad humana del doctor García, se unió a él por la Iglesia el 15 de julio de 1944 y de este nuevo hogar nacieron Ana Teresa (Arquitecta), Rosa Elena Inés de la Cruz (Economistas), Julio César (Ingeniero), Carmenza (Abogada) y Clara Isabel, que con doña Rosa y 12 nietos sobreviven al doctor García y le rinden permanentemente homenaje a su memoria.

Julio César García, el fundador de la Universidad La Gran Colombia, ha entregado su naturaleza física a la tierra, pero sus obras, su ejemplo, sus virtudes y esta gran fundación para la Educación Superior, sobreviven con su nombre como bandera de honestidad, de rectitud y de trabajo.

ANTECEDENTES DE LA GRAN COLOMBIA

Las reformas educativas y jurídicas producidas por el Estado al finalizar la primera mitad del siglo 20, tales como el escalafón para la docencia; la exigencia del registro civil a cambio de la partida de bautismo para escolares; la apertura de escuelas normales nacionales y departamentales y la concientización de los trabajadores en cuanto a su derecho a educarse, produjo, no una crisis como se ha venido sosteniendo sino una demanda de cupos a nivel de bachillerato y universidad y una escalada de superación profesional de los docentes más destacados que, como el doctor Julio César García, pasaron de la dirección de establecimientos de bachillerato a crear y dirigir incipientes instituciones de educación superior.

La Sociedad Difusiones Pedagógicas en la Gran Colombia S.A. y la Cooperativa Nacional de Educación, que agruparon en el año 50 y si-



Julio César García, fundador de La Gran Colombia

principios tales como éstas:

— “La disciplina es materia imprescindible de todo el plan de estudio”.

— “No pensar en lo que conviene sino en lo que se debe hacer”.

“Preparar a los alumnos para la profesión de hombres”.

“Es más importante entender que saber”.

“La madurez del Juicio es más necesario que la extensión de los conocimientos para pen-

gar, se unió en primeras nupcias en la Iglesia de San José de Medellín el día 25 de febrero de 1922, con la lindísima dama Teresa Piedrahita Jaramillo. De este primer matrimonio nacieron Martha Eugenia (Religiosa), Antonio y Guillermo (Abogados), Gabriel (Médico), Hernán (Economista), Mario, Darío y Jaime (Comerciantes).

Toda una generación de brillantes profesionales que, con la excepción de Jaime fallecido en julio de 1976, y el



guientes a varios docentes y profesionales independientes, constituyen la mejor muestra del interés que reinó en aquel tiempo por resolver las demandas y necesidades de una educación más democrática, más popular. La Sociedad Difusiones Pedagógicas en la Gran Colombia S.A., en un momento dado, vio frustrados todos sus patrióticos programas e iniciativas por falta de apoyo financiero y antes que permitir el cierre de las facultades de Arquitectura y Derecho con que había iniciado su tarea docente la Universidad La Gran Colombia, optó por buscar un educador de trayectoria que asumiera la responsabilidad por los créditos pendientes y diera una nueva orientación a la nascente institución que le permitiera la supervivencia.



Anualmente, el fundador de la universidad acudía a la Academia Colombiana de la Lengua, con motivo de la celebración del día del Idioma. En la foto aparecen el padre Félix Restrepo, Gonzalo Uribe C. y Julio César García.

NACE LA GRAN COLOMBIA

El doctor Julio César García fue el personaje y las ideas terapéuticas aportadas por su ingenio, fueron entre otras: la apertura a la enseñanza nocturna para ambos sexos; la explotación del principio de la enseñanza universitaria por el honor de ser catedrático más bien que por una remuneración, y el altruismo preferido al

lucro. Así nació la nueva Universidad La Gran Colombia como una "Corporación que no persigue fines de lucro", para las clases sociales de menos posibilidades económicas, tratando de acomodar la intensidad académica a las ocupaciones diarias de los universitarios y financiando con créditos fáciles a quienes demostraban un deseo sincero de ingresar a sus claustros.

En 1952 la Sociedad Difusiones Pedagógicas en la Gran Colombia S.A. transfirió al doctor Julio César García la propiedad de la incipiente Universidad y éste, con un ejemplar altruismo comprometió el patrimonio que no tenía en la negociación para entregarlo a la vez a una corporación sin ánimo de lucro. Nació así la Universidad prácticamente de la vocación de un buen pedagogo y el patriotismo ejemplar de un antioqueño, sin otro capital que el deseo de servir. El doctor Julio César García describió el origen en la siguiente frase lapidaria "Es la obra de unos cuantos abanderados del ideal que se embarcaron en dos leños y construyeron su navío en alta mar". Hazña como ésta posiblemente no se repita porque como veremos la Universidad nació sin patrimonio económico y con fundadores tan desinteresados por el lucro como su primer Rector y líder doctor García. Ellos suscribieron un aporte nominal de \$1.000.00 y se comprometieron a dictar gratuitamente las clases que se avinieran a su capacidad.

En esta etapa la Gran Colombia si podía definirse con las palabras de Alfonso el Sabio: "Estudio es ayuntamiento de maestros et de escolares que es fecho en algún lugar con voluntad et con entendimiento de aprender los saberes".

Los fundadores pertenecían a una generación de profesionales con inteligencia y vocación de servicio a la patria.

Del facsímil que recoge las



Con motivo de la celebración del quinto aniversario de la Fundación de la Universidad La Gran Colombia, aparecen en la foto el fundador, Julio César García, el presidente Guillermo León Valencia y el entonces ministro del Trabajo y hoy primer mandatario de la nación Belisario Betancur, quien también fue decano de derecho de esta universidad.

firmas de los suscriptores del acta de fundación, podemos deducir como se vincularon al nacimiento de la Gran Colombia personajes que luego se fueron destacando por la importante labor que desarrollaron y los cargos que ocuparon en el desarrollo de nuestra historia: Los monseñores Rudecindo López Lleras y José Joaquín Elorza; Carlos J. Medellín, Jerónimo Argáez Castello, Jorge Vélez García, Abel Naranjo Villegas, Otto Morales Benítez y Belisario Betancur, para no mencionar sino algunos de ellos.

Con esta pléyade de catedráticos no podía fracasar la Universidad Gran Colombia, porque la importancia de las instituciones de educación superior radica fundamentalmente en la calidad de sus maestros. Con razón el gobierno no tardó en concederle la personería jurídica a la corporación denominada Gran Colombia, mediante la Resolución No.

047 del 25 de septiembre de 1953, a través del Ministerio de Justicia.

A su vez, el ministro de Educación Nacional, procedió paulatinamente a aprobar los estudios de las distintas áreas de conocimiento así:

Facultad de Derecho, mediante Resolución No. 0221 de febrero 8 de 1954. Facultad de Arquitectura, mediante Resolución No. 1998 de junio 11 de 1957. Facultad de Economía, mediante Resolución No. 1999 de junio 11 de 1957. Facultad de Ingeniería Civil, mediante Resolución No. 007 de mayo 12 de 1960. Facultad de Ciencias de la Educación, mediante Resolución No. 0769 de mayo/72. Facultad

de Contaduría Pública, mediante Resolución No. 1372 de marzo/73. e Ingeniería Agroindustrial (1985).

La Rectoría de la Universidad, fue desempeñada inicialmente por su fundador hasta la fecha de su muerte acaecida el día lunes 15 de junio de 1959 y por otros destacados ciudadanos, plenarios fundadores algunos de ellos y que cronológicamente podemos recoger en el orden siguiente:

Julio César García, Jorge Vélez García, Mario Franco Ruiz, Jesús María Arias, José Luis Aramburo, Jorge Uribe Restrepo, Lucio Pabón Núñez, Tito Antonio Huertas, Carlos Gómez Zuleta, Pedro Arturo Sanabria N., Roberto Escallón R. y José Galat Noumer.



Esta composición gráfica, captada el 26 de noviembre de 1957, muestra dos aspectos de la celebración de una fiesta patria en la Academia Colombiana de Historia. En la segunda foto, de izquierda a derecha, aparecen el fundador Julio César García, el embajador Baralbar de España y el doctor Jesús María Yepes.

FUNDACIÓN JULIO CESAR GARCIA

Agradece a la familia Grancolombiana la asistencia a la solemne concelebración Eucarística que se ofrecerá el día 15 de junio del presente año a las 12:00 en la Iglesia de Nuestra Señora de Lourdes (Chapinero) oficiada por los Reverendos Padres

Ismael Rueda
Marco Aurelio Rodríguez
Germán Darío Ledesma

al cumplirse un aniversario más del fallecimiento del doctor

Julio César García
Fundador Rector de la Universidad La Gran Colombia

Es política apersonarse de los problemas de la comunidad y ayudar a resolverlos

Es excelente la imagen de La Gran Colombia de Armenia entre la ciudadanía del Quindío, dice José Elber Gómez Huertas, secretario general del alma mater.

José Elber Gómez Huertas, secretario general de la seccional de La Gran Colombia en Armenia, al hacer un breve análisis de lo que realizan allí las facultades de Derecho, Economía e Ingeniería Agroindustrial, en relación con la extensión y servicio a la ciudadanía, afirmó que la imagen en este campo es excelente y que es política decidida "el que la universidad se apersona de los problemas de la comunidad y entre a coadyuvar en sus soluciones".

LA FACULTAD DE DERECHO

"En la Facultad de Derecho manifestó Gómez Huertas- se está implementando un ambicioso programa en el campo de la informática jurídica, para lo cual hemos recogido algunas experiencias, a través de contactos con el Icfes y con algunas facultades de Derecho, a nivel regional, en el sentido de empezar a estructurar un banco de datos. Igualmente, se trabajará en forma sistematizada con el Consultorio Jurídico, lo que permitirá hacer un seguimiento de los negocios que llevan los estudiantes en los diferentes juzgados de la ciudad y, a la vez, establecer un control del trabajo académico que está realizando el propio estudiante".

"Así mismo, explicó el secretario general se busca una mayor integración con la Facultad de Derecho de la Universidad de Caldas y la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, para aprovechar experiencias regionales comunes, especialmente en el campo de los consultorios jurídicos y en el de la extensión y servicio a la comunidad".

LA FACULTAD DE ECONOMÍA

Preguntado sobre las labores de la Facultad de Economía, José Elber Gómez Huertas dijo que "allí se adelantan proyectos que tienen que ver con el desarrollo regional, como requisito básico para optar al título. Se busca, además, que estos estudios sirvan

también a la Facultad de Ingeniería Agroindustrial, que inició labores en febrero del presente año. En este aspecto se pretende que haya un permanente complemento entre estas dos facultades para beneficio del alumnado, del Quindío y, en un futuro no lejano, para provecho del país.

INGENIERIA AGROINDUSTRIAL

La ciudadanía de Armenia y del Quindío en general ha recibido muy bien la puesta en marcha de la recientemente creada Facultad de Ingeniería Agroindustrial, en razón de que la Universidad hizo la coordinación teniendo en cuenta todas las entidades de desarrollo regional, manifestó Gómez Huertas.

"La gobernación del Quindío añadió el alto funcionario de la universidad ha sido muy receptiva en relación con los proyectos que se le han presentado y a través de Planeación Departamental, por ejemplo, se han realizado varios "seminarios-taller", los que se han cumplido en las instalaciones del claustro. La finalidad es la de presentar estos proyectos a consideración de Planeación Nacional y lograr su financiación".

En términos generales, la nueva Facultad está laborando coordinadamente con el gobierno seccional y con las organizaciones empresariales, habiendo logrado unos resultados muy positivos y "es propósito de todos seguir trabajando unidos", puntualizó José Elber Gómez.

IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD

La imagen de La Gran Colombia en el Quindío fue calificada por su secretario general como de "excelente...fantástica y de alto aprecio en la comunidad". Gómez Huertas explicó que la mayoría de los miembros del gabinete departamental son grancolombianos y que de nueve secretarios, siete son egresados del claustro. En el gabinete municipal de Armenia, la participación de la universidad es también muy alta por parte de los

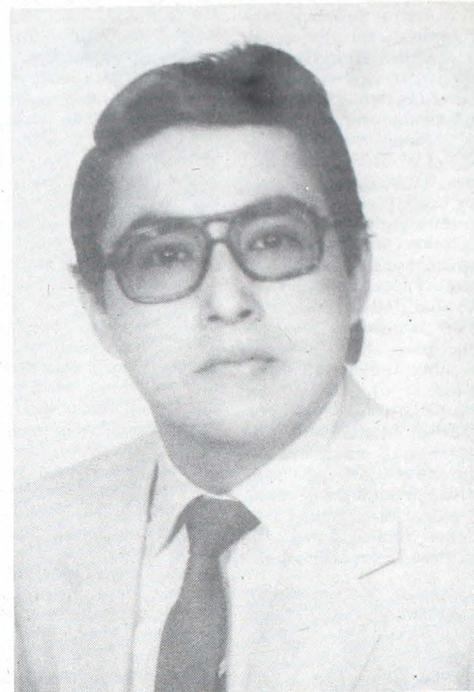
egresados. De otra parte, las inspecciones de policía, tanto del perímetro urbano de Armenia, como fuera de él, están ocupadas por grancolombianos que hacen su año de judicatura.

En el sector empresarial y en el que tiene que ver con la actividad económica sucede otro tanto. La mayoría de las gerencias están también en manos de grancolombianos.

"Se puede decir -afirmó Gómez Huertas- que nada de lo que sucede en Armenia o en el Quindío le es ajeno a La Gran Colombia".

"En cuanto a la recientemente creada Facultad de Ingeniería Agroindustrial, es propósito de las directivas de la Universidad darle una base muy sólida, para que, a lo largo del tiempo, pueda tener un futuro altamente promisorio".

José Elber Gómez se desempeña como secretario general de La Gran Colombia en Armenia desde hace quince meses y es egresado



José Elber Gómez Huertas, secretario general de La Gran Colombia en Armenia

de la Facultad de Derecho del mismo claustro. Las anteriores declaraciones fueron hechas para el periódico oficial de la Universidad a su paso por Bogotá, donde asistió a un seminario sobre informática jurídica.

"Nueva Civilización" espera una mayor vinculación de la seccional de Armenia a nuestras páginas y lograr, a través de ellas, un permanente acercamiento, ya que, a pesar de las distancias, "la Universidad La Gran Colombia es una sola".

Seminario sobre metodología para investigación realiza Arquitectura

El director del Centro de Investigaciones y Servicio Social de la Facultad de Arquitectura, Gustavo Hincapié, informó que en dicha facultad se cumple un seminario de cuarenta horas sobre "Metodología para el Desarrollo de Trabajos de Investigación Científica", al cual concurre el 50% del profesorado.

El director del Centro se mostró satisfecho por la forma como ha respondido el cuerpo docente a este esfuerzo de capacitación. Sobre el particular, Hincapié manifestó:

"El Centro de Investigaciones y Servicio Social -CISSA- consciente de la necesidad de la investigación científica, desde el mismo momento de su conformación como unidad de apoyo a la Facultad de Arquitectura, en 1982, ha venido desarrollando instrumentos que nos permitan cumplir con los objetivos señalados".



El CISSA -agregó Hincapié- realiza en la actualidad un programa de capacitación para los profesores de la Facultad de Arquitectura, a través de un seminario de cuarenta horas sobre "Metodología para el Desarrollo de Trabajos de Investigación Científica", seminario al cual se ha vinculado hasta el momento más del cincuenta por ciento del personal docente, respuesta positiva que, a la larga, beneficia a la Universidad, al estudiante y al propio profesor".

HABLA EL DECANO

El decano de la Facultad de Arquitectura, Jorge Noriega Santos, dijo, por su parte, que estas labores de capacitación del CISSA cuentan con el total respaldo de la decanatura, pues la Facultad no quiere entre su cuerpo docente personal desactualizado ni enseñando técnicas obsoletas, pues, tal política iría en perjuicio de la Universidad, del buen nombre del profesorado, directamente en contra de los alumnos y, en términos generales, contra la arquitectura colombiana, de la cual, en parte, es su vocero, ya que actualmente es el presidente de las Facultades de Arquitectura del país, que suman 17 en total.

De otra parte, es conveniente recordar a los lectores de la universidad, que es política de la actual rectoría trabajar intensamente en el campo de la investigación tecnológica y científica, como ya lo viene haciendo la Facultad de Arquitectura.

Habla Jesús Alberto Hernández, secretario general

Debemos trabajar sobre grandes proyecciones para lograr una nueva imagen de la universidad

"La Gran Colombia, dentro de su permanente programa de nueva imagen, debe trabajar sobre las grandes proyecciones del ser y del deber ser de las personas y de las cosas, para llegar a la meta buscada", manifestó Jesús Alberto Hernández, secretario general de la Universidad.

Hernández habló con "Nueva Civilización" sobre temas relacionados con el ambiente que se vive en el claustro después de la aprobación de los estatutos, sobre la política a su cargo en relación con los egresados, sobre las labores del Consejo Superior Académico, organismo del cual también es secretario, sobre el programa de nueva imagen y, finalmente, sobre las recientes elecciones de los diferentes estamentos para llevar sus representantes a la Consiliatura, al Consejo Académico y a los seis consejos de facultades.

LOS NUEVOS ESTATUTOS

—Según su concepto, doctor Jesús Alberto Hernández, cuál es el ambiente que hoy vive la Universidad, después de la aprobación de la reforma de estatutos por parte del gobierno nacional?

—Me correspondió participar de cerca en el trámite de la reforma estatutaria de la Universidad, con un equipo de juristas, plenarios y administrativos bajo la sabia orientación y dirección del señor rector, motivo por el cual obtuve un conocimiento, diría profundo, de los estatutos anteriores y de los actuales. Con la misma aprobación de los nuevos estatutos por el Ministerio de Educación, se demuestra la bondad de ellos, pues significó para nuestra Alma Mater el abrir las puertas hacia un futuro con nuevas esperanzas y realizaciones, ya que se definieron así dos aspectos neurálgicos para la vida de la Institución: el primero, la adaptación de los estatutos a las normas que regulan la educación superior, como el Decreto 80 de 1980; y el segundo, la estabilidad institucional. Por eso, después de la aprobación de los estatutos, la Universidad entró en un ambiente de tranquilidad, de sosiego y de calma que le permitió volver a mirar ad-intra para emprender la reestructuración académico-administrativa y ad-extra para aportar al país valores y conocimientos que contribuyan a resolver la difícil etapa por la que cruza en todos los órdenes.

LOS EGRESADOS

—Cómo marcha la organización de los egresados y qué respuesta se ha obtenido de ellos en lo que va corrido del presente año?

—Falta una mayor integración de los egresados. Para lograrlo, considero que es necesario, prime-

ro que todo, infundir la mística de grancolombiano desde las aulas, enseñándoles a los estudiantes a querer, sentir y defender su Universidad, para que una vez obtengan la calidad de egresados, sigan atentos y vinculados al quehacer y destino del claustro universitario que los hizo profesionales.

Además, debemos estimular, ayudar y facilitar la organización de los egresados, quienes, a su vez, podrían enriquecer la Universidad con sus experiencias y conocimientos.

La Secretaría General ha realizado un seguimiento a los egresados, que poco a poco va progresando, obteniendo de ellos una respuesta muy positiva, pues una gran mayoría ha expresado su in-

terés y deber ser de las personas y de las cosas. Hay que proyectarnos hacia el futuro desde el presente, tomando la experiencia del pasado. La Universidad debe proyectarse hacia ese futuro. Para ello, es necesario procurar la formación y desarrollo integral de las personas, continuar elevando el nivel académico, profundizar en la investigación, aplicar una nueva metodología de la enseñanza, capacitar al estudiante con cursos en todas las áreas, estudiar, analizar y plantear soluciones a los problemas del país, resaltar y fortalecer los valores, aptitudes y capacidades del profesional grancolombiano, que ocupa altas posiciones en el Estado y en la empre-

siliatura, al Consejo Académico y Consejos de Facultad. Hoy puedo dar una parte a la comunidad universitaria de satisfacción y del deber cumplido por el orden y desarrollo de las elecciones, gracias a la colaboración de muchas personas.

Las elecciones fueron, lo que llamé en una oportunidad, el reencuentro de la Universidad con sus miembros y de éstos entre sí. Fue una reafirmación del pensamiento democrático, participativo y comunitario que inspira a todos los directivos, guiados por el rector, doctor José Galat Noumer.

El clima que se vivió en la contienda electoral fue de fiesta. Se desarrolló dentro de un ambiente de cordialidad, familiaridad, gallardía y altivez.

Se presentó una participación de los estamentos, nunca vista en la Universidad. Reinó el deseo y la voluntad de servicio de los candidatos. Se despertó un profundo y sincero interés por la Universidad e importancia de sus organismos. En fin, fue un acontecimiento que selló y marcó una nueva era en la historia de la Universidad La Gran Colombia.

EL CONSEJO ACADÉMICO

—Cuál es su concepto sobre las labores que viene realizando el Consejo Superior Académico, ya que usted es secretario de este organismo?

—Como su nombre lo indica, el Consejo Académico es la cúpula en materia académica de la Universidad, además de ser cuerpo asesor de la rectoría en estos asuntos. Su labor debe ser la de trazar políticas concretas en lo que concierne a la academia, acordar planes y programas de investigación y de extensión, que permitan preparar al personal docente y docente para una nueva sociedad. Necesitamos formular otras normas que rescaten los valores perdidos, que enseñen a pensar diferente, que preparen para una autogestión y autodirección, es decir, que capaciten para crear y dirigir sus propios trabajos y empresas.

El Consejo ha realizado algunas labores en los anteriores campos pero, es nuestro anhelo profundizar más cada día, hacer academia y ponerla al servicio de la Universidad y del país.

En esta forma, "Nueva Civilización", órgano informativo oficial de la Universidad La Gran Colombia, logró una visión amplia de las realizaciones y aspiraciones de la Secretaría general, hoy a cargo del distinguido profesional caldense (Manzanares) Jesús Alberto Hernández Ramírez, con cuya colaboración intelectual desea seguir contando esta publicación.

La aprobación de la reforma estatutaria significó abrir las puertas hacia un promisorio futuro y reafirmar la estabilidad institucional, afirmó el secretario general. Falta una mayor integración de los egresados. Debemos estimular, ayudar y facilitar su organización. En cuanto al Consejo Académico, si bien ha realizado grandes avances, es nuestro anhelo profundizar más cada día, hacer academia y ponerla al servicio de la universidad y del país.



El secretario general, Jesús Alberto Hernández, en uno de los actos de entrega de títulos en el "Salón de Los Virreyes" de La Gran Colombia.

terés por continuar vinculados a la Universidad, aportando su concurso, y el deseo de cristalizar una asociación que les permita su realización como egresados grancolombianos.

NUEVA IMAGEN

—Qué recomendación haría para lograr una mejor imagen de la Universidad, programa en el que todos estamos empeñados?

—Muchas son las cosas por hacer, largo es el camino por recorrer. Si partimos del principio de que la Universidad es una constante búsqueda del saber, del conocimiento y de la superación a través de la enseñanza, debemos entonces mantener permanentemente grandes proyecciones del

se privada.

En síntesis, debemos actuar como Universidad dentro del contexto nacional y ser factor decisivo en las orientaciones y soluciones del país para lograr la imagen que deseamos de nuestra Alma Mater.

ELECCIONES INTERNAS

—Qué ambiente se vivió en la elección de los delegados de los estudiantes, de los profesores y de los egresados a la Consiliatura, Consejo Académico y Consejos de Facultad?

—Tuve la gran responsabilidad de coordinar el proceso electoral para la escogencia de los representantes de todos los estamentos de la Universidad, esto es, profesores, estudiantes y egresados, a la Con-



Por ARTURO BUSTOS

"La Gran Colombia se halla en una de las etapas de un proceso, en el cual, directivas, profesores, alumnos y, en general, todos los estamentos, deben comprometerse para que éste llegue a su culminación", manifestó Alvaro Neira, coordinador de la visita efectuada por el Icfes a esta institución, al finalizar el mes de abril.

El delegado oficial intervino ante representantes de todos los sectores universitarios, tanto al dar comienzo a la visita, como a su finalización, actos a los cuales La Gran Colombia dio especial trascendencia.

Para los voceros del Icfes como para las directivas del claustro fue satisfactorio concluir en que la universidad se halla empeñada en un vasto proceso de superación, el cual abarca todos los campos, incluidos los que se relacionan con la planta física, como los que tienen que ver con el mejoramiento académico, la investigación, el servicio a la comunidad y las relaciones entre estudiantes y docentes.

POSICION DE LA UNIVERSIDAD

La posición de la universidad, en relación con las recomendaciones hechas por el Icfes y la correlativa política del alma mater sobre el particular, fue fijada por el Vice-rector, Carlos Corsi Otálora, quien, al finalizar el encuentro, manifestó en el "Salón de los Virreyes":

"Yo creo que todos los estamentos aquí representados, hemos recibido con entusiasmo las recomendaciones que nos han hecho, porque a través de ellas nos ha llegado el flujo de una gran experiencia, de un gran conocimiento y de una gran claridad sobre las metas que se persiguen. Nos alegra sobremanera —afirmó Corsi— esa compenetración del Icfes con los objetivos de la universidad, al definirla el doctor Neira

como "comunitaria y popular" y nos alegra también haber oído los distintos enfoques sobre los cuales trabajamos en La Gran Colombia, enfoques que nos servirán muchísimo para lograr la culminación del proceso en que estamos empeñados, no sólo en beneficio del alma mater, sino, en general, del país todo".

"Estamos sinceramente agradecidos por su visita y las recomendaciones las atenderemos con la mayor dedicación y prontitud, para lo cual pondremos lo mejor de nuestra parte. Sabemos —añadió el vicerrector— que este es el comienzo de un diálogo constructivo entre el Icfes y La Gran Colombia. Permitánnos, pues, que tomemos la iniciativa y les pidamos que nos acompañen a lo largo de todo este proceso y hagamos de él un trabajo realmente compartido entre el Estado y la universidad".

POSICION DEL ICFES

Los delegados del Icfes visitaron las facultades de Ingeniería Civil, Arquitectura, Economía, Derecho, Contaduría y Ciencias de la Educación, lo mismo que las diferentes divisiones y estamentos del claustro, habiendo escuchado las inquietudes provenientes de todos los ángulos, en base a las cuales entraron a formarse un criterio acerca del proceso de renovación que se cumple en La Gran Colombia, bajo la rectoría del intelectual José Galat, proceso que, en gran parte, obedece a anteriores recomendaciones del propio ICFES, como es el caso de Ingeniería, Contaduría y Economía.

La petición central del ICFES se sintetiza —como lo dijera el coordinador, Alvaro Neira—, en que "el proceso debe llegar hasta su culminación", voluntad que ha sido también ratificada por la universidad toda.

INGENIERIA CIVIL

Francisco Pérez Silva, del ICFES, tuvo a su cargo la coordi-

Evaluación de La Gran

El Instituto y la universidad coinciden en que se trabaja

nación de la visita efectuada a Ingeniería Civil. Al concluir dicha visita, sus conceptos sobre la Facultad fueron los siguientes:

"Como es de todos conocido, esta Facultad ha tenido carácter especial, el cual se suscitó hace unos dos años, cuando la carrera fue suspendida. En aquella época, después de un intenso estudio, de cerca de dos meses, trabajando asesores del Icfes con personal de la Facultad, se logró perfeccionar un nuevo perfil profesional, una estructura curricular y un nuevo plan de estudios. Sobre el particular, se dejó un informe bastante detallado acerca de los criterios que considerábamos debían implantarse, para mejorar la calidad del ingeniero grancolombiano. En esta visita nos hemos limitado, básicamente, a evaluar dicha implantación".



Alumnos de ingeniería practican en los laboratorios de aerofotogrametría.

Pérez Silva agregó que "tenemos que anotar que realmente es evidente, es notable, el cambio que se aprecia ahora en la Facultad de Ingeniería Civil. En aquella época —agregó el visitador— no teníamos ninguna estadística, ningún conocimiento de cómo iba la carrera y, realmente, me sorprendió que ahora todas las preguntas, no solamente fueron contestadas verbalmente, sino que estaban acompañadas por algún documento, que, con mayor o menor intensidad, daba respuesta a las inquietudes del ICFES".

Francisco Pérez Silva insistió en la urgencia de implantar el plan de desarrollo para esta Facultad y en la reestructuración de la carrera diurna, aspectos que también son de prioritaria preocupación para directivas, docentes y estudiantes.

CONTADURIA

Octaviano Varela tuvo a su cargo la coordinación de la visita del ICFES a la Facultad de Contaduría, quien manifestó que como "en este momento se

le está dando un cambio al perfil del contador público que La Gran Colombia desea graduar, ese cambio en el perfil implica, lógicamente, un cambio en el plan de estudios, hecho que se está cumpliendo. Se llegó a la conclusión —dijo Octaviano Varela— que la Facultad debe continuar adecuando ese plan de estudios, que, según lo afirmado por el Decano y el comité de curriculum, ya se halla en proceso".



Victor Torres, del ICFES, conversa en el "Salón de los Virreyes", con funcionarios de la universidad, entre otros, Rafael León Pardo, decano de la Facultad de Contaduría y con el secretario académico de la misma, Serafín Peña.

"Analizando los recursos con que cuenta la Facultad, lo mismo que la práctica de los contenidos y la experimentación, yo sinceramente los felicito, dijo Varela, porque tienen un laboratorio que cuenta con los implementos indispensables para hacer prácticas, para poder hacer simulación, para que el estudiante pueda realizar, dentro de dicho laboratorio, un proceso económico-financiero de una empresa, de cualquier cobertura. Ojalá se implemente un poco con la informática".

Varela hizo luego una serie de recomendaciones que tienen que ver con la parte docente, la biblioteca y la hemeroteca, recomendaciones que se hallan a consideración de las directivas de la Facultad y que serán realidad en poco tiempo.

ECONOMIA

Francisco Reyes, en representación del ICFES, tuvo a su cargo la visita a la Facultad de Economía. Su concepto sobre este programa, lo podemos sintetizar así:

—Espero que se continúe en ese alto nivel académico, que se aprecia en las discusiones internas.

—Para evaluar el programa de Economía, es necesario tener en cuenta que la Facultad pasó por una situación crítica hace unos dos años. Tuvo, por

Colombia hizo el Icfes

un proceso de renovación y mejoramiento académico

ejemplo, el problema del incendio, en el que se quemó gran parte del archivo.

—Se observa hoy una mejor selección del profesorado y un equipo directivo más apropiado, si se tiene en cuenta que antes el decano era un ingeniero.

—Se observa una mayor especialización en el profesorado, una mayor actualización y, sobre todo, una mayor estabilidad. Es decir, de dos años para acá se nota una mayor permanencia del docente en la Facultad, hecho que es muy importante.

—Se ha llevado a cabo un mejoramiento curricular, eliminando el recargo de asignaturas y fui testigo del alto nivel académico dentro de las discusiones del comité curricular.

—Es necesario esperar el total desarrollo del nuevo plan de estudios, es decir, que se produzcan los primeros egresados, para tratar de evaluar completamente el nuevo programa, dentro de los términos que fue concebido.

—La Facultad cuenta con un terreno abonado para una gran labor investigativa y ya ha venido desarrollando actividades importantes en este campo, como en el de las **Empresas Comunitarias**, cosa de la cual me voy muy bien impresionado. Si al principio esto puede considerarse como una utopía dentro de la organización social, para eso están las universidades, para tratar de realizar las utopías, por lo menos, a nivel de prototipos, como servicio a la comunidad. En esa tarea, yo creo que el apoyo que puede brindar la Facultad de Economía es muy importante”.

ARQUITECTURA

Alvaro Neira, quien, además



Luis Rogelio Hernández, jefe de la División de Formación Avanzada del ICFES, dialoga con el decano de la Facultad de Arquitectura, Jorge Noriega Santos y con el coordinador de la visita, arquitecto Alvaro Neira. Al fondo, el director de la División Administrativa del claustro, Luis Jorge Moreno.

de ser el coordinador general de la visita, tuvo bajo su responsabilidad lo relacionado concretamente con Arquitectura, manifestó que “en cuanto a la concepción curricular, en la Facultad de Arquitectura existe ya un trabajo concreto, una práctica en el campo de la investigación y, obviamente, una experiencia en la formación del arquitecto, de acuerdo con la filosofía de La Gran Colombia”.

“Es palpable —afirmó el arquitecto Neira— la correcta orientación de la Facultad en la formación de profesionales para resolver los grandes problemas comunitarios, dentro de lo que se entiende como arquitectura de participación”.

“En el caso de trabajos interdisciplinarios —dijo Neira— es necesario que los estudiantes reciban una acreditación académica por la labor que desarrollan en el sector **investigación-práctica**, como es el caso de la vinculación de las Facultades de Arquitectura, Ingeniería y Economía”.

En el campo del desarrollo urbano, agregó Neira, no es conveniente que participen solamente estudiantes de Arquitectura, sino que es deseable que se vinculen los de otras facultades, especialmente los de Ingeniería, coordinados por sus respectivos centros de investigación. Neira precisó que las prácticas de todas las Facultades deben tener reconocimiento académico.

Otras recomendaciones en detalle tienen que ver con biblioteca, hemeroteca, ayudas audiovisuales, centro de documentación para el Cissa y el establecimiento permanente de un puente entre la formación profesional y la solución de los problemas comunitarios.

Neira manifestó, finalmente, que en la forma como está orientada la Facultad, es decir, especializando a sus alumnos para nuevos campos de trabajo, serán muy pocos, en relación con otras universidades, los arquitectos grancolombianos que se van a quedar sin ocupación.

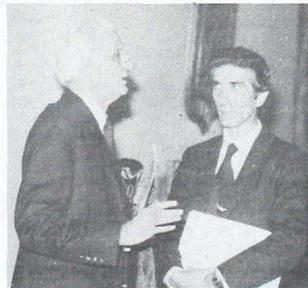
DERECHO

El jurista Alfonso Salazar tuvo a su cargo, en representación del Icfes, la evaluación de la Facultad de Derecho. Al sintetizar sus observaciones en relación con esta carrera, Alfonso Salazar precisó que “encuentro un nivel muy avanzado de estructuración, de eficiencia,



de desarrollo, de responsabilidad y de sinceros deseos de hacer bien las cosas”.

—Encuentro —dijo Salazar— que el plan de estudios se halla bien estructurado. Sin embargo, sugiero que se incorpore la Filosofía del Derecho y la Historia de la Filosofía.



Manuel Narciso Rodríguez, decano de la Facultad de Derecho y Alfonso Salazar, funcionario del Icfes, dialogan en el “Salón de los Virreyes”, luego de ser instalada la delegación que visitó la universidad. Al fondo, el presidente del Plénum de La Gran Colombia, máximo organismo del alma mater, Abelardo Romero Cifuentes.

—En cuanto a seminarios, se debe acentuar este aspecto. Debe haber un seminario sobre orientación de trabajos de grado, como parte de la labor investigativa. Los seminarios deben ser muy dinámicos, muy variados, muy flexibles y que



Directivos de la Facultad de Derecho dialogaron con directivos del Icfes en el “Salón de los Virreyes”. En la foto aparecen, de izquierda a derecha, Rafael Beltrán Bejarano, secretario de la Facultad; Ary Alfredo Burbano, director del Centro de Investigaciones; padre Germán Darío Ledesma, asistente técnico; Rey Duarte Méndez, representante de los egresados; Germán Escobar Ballesteros, director de estudios y Jesús María Hermida, jefe del área de sociales.

se relacionen con la actualidad jurídica, ya sea a nivel nacional, a nivel latinoamericano o a nivel mundial, como Derecho Comparado o Integración Andina.

—Con relación al aspecto docente, es necesario que se diseñen programas específicos de capacitación al profesorado en el campo pedagógico, con asistencia obligatoria. Estos programas yo los sintetizo así: A) Metodología de la enseñanza del Derecho, con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Educación.

B) Metodología para el implemento de las ULAS y C) Metodología para la investigación.

—En materia de capacitación docente, los profesores responsables de cada área deben detectar sus propias necesidades, especialmente las relacionadas con su actualización. Es urgente que el personal docente se mantenga actualizado.

—El sistema investigativo debe desarrollar mayores acciones y crear un gran clima, desde los primeros años, en el campo de la investigación jurídica.

—Es necesario que los docentes escriban, así sea pequeñas cosas, que sean de interés para el programa, para la universidad o para el país. Es necesario que los docentes produzcan.

—Deben existir trabajos dirigidos que reemplacen totalmente el sistema de las tesis de grado, las cuales deben ser abolidas, no deben existir en ningún programa de esta naturaleza.

—Los docentes deben entender la necesidad de la investigación, reiteró Alfonso Salazar.

—El docente debe cambiar de metodología. En lugar de la mal llamada “cátedra magistral”, se debe trabajar conjuntamente con el estudiante, para ayudar a crearle un criterio jurídico, que le sea útil luego en su ejercicio profesional.

—En cuanto a biblioteca jurídica se nota un grave avance, pe-

(Pasa página 10)



Evaluación de La Gran Colombia

(Viene página 9)

ro es necesario que el Consultorio Jurídico y el Centro de Investigaciones tengan su propia biblioteca especializada.

—Es loable lo que se está haciendo en materia de informática jurídica y en autoevaluación.

Salazar insistió, finalmente, en el plan de desarrollo y en el programa de formación permanente en apoyo del egresado, como uno de los medios para mejorar la justicia en Colombia.

CIENCIAS DE LA EDUCACION

Lo relacionado con la Facultad de Ciencias de la Educación, esperamos tratarlo en un futuro artículo, ya que al concluir la visita del ICFES a otras Facultades, en estas solamente se habían analizado los programas de Filosofía e Historia y el de Matemáticas y Física.

FILOSOFIA E HISTORIA

Javier Ocampo tuvo a su cargo la evaluación del programa de Filosofía e Historia, en compañía de los catedráticos Rubén Sierra y Carlos Montaña.

Javier Ocampo destacó la presencia de Julio César García, connotado historiador y periodista antioqueño, como fundador de La Gran Colombia



Carlos Montaña, del Icfes, aparece en compañía de José Ignacio Perea Valdívieso, director de la División de Servicios Universitarios; Jorge Enrique Duarte Acero, secretario del programa de Educación a Distancia de La Gran Colombia y Abelardo Romero Cifuentes, presidente del Plénum del alma mater. Directivos del claustro departieron con funcionarios del Icfes al terminar el informe de la visita.

y sugirió que, bajo sus luces, se amplíe este programa, el que calificó como "muy valioso y muy interesante, pues está vinculada la Filosofía con la Historia y no como sucede en otros programas, donde está enlazado con ciencias sociales y con geografía".

"Consideramos muy importante un entronque con la investigación histórica, la cual debe ser una actitud permanente, por lo cual, recomendamos organizar seminarios y preparar monografías". Javier Ocampo indicó que se deben trazar nuevas y amplias metas en relación con la investigación de América, ya que la universi-

dad, fundada por un historiador, tiene el carácter, precisamente, de grancolombiana e integracionista y sugirió trabajar en asocio con otras Facultades, como las de Economía y Derecho, en investigaciones que, a la postre, redundarán en una mejor imagen para la universidad.

"Los principios y el perfil general de la universidad —dijo Javier Ocampo— deben estar más unidos a este programa de Filosofía e Historia".

El catedrático hizo observaciones en relación con la hemeroteca e indicó que también valdría la pena realizar cursos sobre culturas aborígenes y dar mayor importancia a las materias optativas, a la vez que estimular a los estudiantes para que acudan a conferencias que tengan que ver con su especialización.

MATEMATICAS Y FISICA

La catedrática María Victoria Gutiérrez tuvo a su cargo la evaluación del programa de Matemáticas y Física, el cual catalogó como el "pariente pobre de la universidad" y sobre el cual pidió un estudio serio sobre su justificación, "ya que el número de solicitudes es bastante reducido".

"La carrera de Física y Matemática —dijo María Victoria Gutiérrez— está ejecutando

también un nuevo plan de estudios, que se realiza con base en la anterior visita del ICFES. Dicho plan está, más o menos, bien estructurado, pero requiere una evaluación permanente y una revisión continua.

Otra recomendación es la de que el comité de carreras se institucionalice, ya que ha venido funcionando de manera informal, indicó la funcionaria.

Así mismo, pidió laboratorios propios para Física, ya que actualmente los estudiantes practican en los de la Facultad de Ingeniería Civil.

A grosso modo, la anterior es una visión muy personal de quien suscribe estas líneas acerca de la visita del ICFES a La Gran Colombia, apreciaciones que en nada comprometen a las dos instituciones, en relación con sus conceptos y decisiones finales. La visita, de otra parte, duró una semana y sería imposible recoger en un artículo de periódico todas las inquietudes y proyecciones de-seadas. Esta nota solo pretende dejar una visión esquemática de lo tratado y resaltar las positivas relaciones que cada día se estrechan más entre esta universidad y el Instituto para el Fomento de la Educación Superior —ICFES—, dentro de coincidentes conceptos acerca de la renovación y mejoramiento académico del claustro.

La Guayana Venezolana, lección de desarrollo regional

Origen y evolución Cómo se construye una ciudad nueva

Por Alvaro Avila Bernal
Profesor de la Facultad de
Arquitectura
División de Investigaciones -
U.G.C.

Me propongo presentar un rápido bosquejo de uno de los más eficientes y originales programas de desarrollo integral de una rica y estratégica región. Se trata del Oriente venezolano, de la Guayana fabulosa, de la prolongada y costosa planificación para lograr su desarrollo y alcanzar el óptimo aprovechamiento de sus abundantes riquezas. Pero, ante todo y sobre todo, parece oportuno destacar la recia y noble personalidad de uno de los principales artífices del asombroso desarrollo que ha sido objeto de innumerables tesis de grado de universidades estadounidenses y europeas. Me refiero con perdurable admiración al Ingeniero venezolano LEOPOLDO SUCRE FIGARELLA, ministro de Obras Públicas bajo el gobierno pulcro y eficiente de otro guayanés ilustre, el presidente Raúl Leoni. Enhorabuena, el actual presidente Jaime Lusinchi ha tenido el acierto de conlugar el desarrollo del Oriente venezolano a Sucre Figarella. Para tal fin ha sido nombrado presidente de la Corporación Venezolana de Guayana (la famosa CVG), y dotado de amplios poderes para continuar la modernización y explotación racional, tanto regional como urbana de la Guayana venezolana.

Aunque el desarrollo de la agricultura en esta vasta y remota región ha sido una de las constantes preocupaciones de los planificadores venezolanos, es la industria, y particularmente la industria pesada, la que constituye la columna vertebral del enorme programa.

ORIGEN Y EVOLUCION DEL PROGRAMA

La planificación para el desarrollo de esta región tiene por origen la constatación de un doble fenómeno:

a) INADECUADA DISTRIBUCION DE LOS HOMBRES. En primer término, una pésima distribución de la población como expresión, ante todo, de un desequilibrio económico. En efecto, las tres cuartas partes de la población aparecen, desde el censo de 1950, implantadas en la mitad occidental del país, y el resto en la parte oriental.

b) LOCALIZACION DE LAS ACTIVIDADES Y DE LOS RECURSOS. En segundo lugar, la existencia de fabulosas riquezas minerales y de un enorme potencial hidrológico en el Oriente venezolano.

Surgió así en las autoridades venezolanas la necesidad de definir y ejecutar una política de ordenación del territorio capaz de corregir las disparidades regionales mediante la repartición conciente de los hombres en función de las actividades económicas y de tan cuantiosos recursos naturales por explotar. Y, para ser eficiente, esta política habrá de ser integrada al sistema venezolano de planificación.

Desde un comienzo, el Gobierno orientó su acción hacia la explotación nacional de los recursos de esta región aislada, situada a 500 kilómetros de Caracas. Recursos realmente fabulosos: dos montañas de mineral de hierro de alto tenor (El Pao y Cerro Bolívar) se explotaron a cielo abierto.

EXPLOTACION INCONTROLADA DE LOS RECURSOS

La Bethlehem Steel explota el mineral de El Pao y lo envía hacia las acerías de Baltimore a partir del puerto fluvial sobre el Orinoco construido por ella misma: La U.S. Steel Co. extrae el mineral del enorme yacimiento de Cerro Bolívar descubiertos por ella misma en 1946 durante uno de sus reconocimientos aéreos.

La explotación de Cerro Bolívar ha exigido la construcción de dos ciudades nuevas construidas por la U.S. Steel Co. La primera (Ciudad Piar), al pie del cerro, tiene por función la extracción del mineral; la segunda (Puerto Ordaz), en la desembocadura del Caroní sobre el Orinoco, es el puesto de expedición del mineral. Fundada en febrero de 1952, esta ciudad contaba más de 30.000 habitantes en 1960. Precisamente, fue hacia 1952 cuando surgió por parte de un grupo de hombres de negocios, la idea de producir acero y, a la vez, energía eléctrica barata. Solamente 10 años después, en 1962, el país comenzó a producir acero en la Siderúrgica del Orinoco (SIDOR); la energía provenía de la primera central hidroeléctrica construida por el Estado sobre el Caroní, cerca del antiguo centro de San Félix. Ya, desde 1959, el 26% de la energía eléctrica generada en Venezuela, provenía de esta central.

LA PLANIFICACION Y SU ORGANIZACION

Hasta aquel momento, estos diversos proyectos, a pesar de estar estrechamente ligados entre sí, habían sido concebidos y realizados separadamente. Hacía falta, en consecuencia, una política coherente de desarrollo capaz de incorporar esta rica región al conjunto de la economía venezolana. Y el mismo Gobierno deseaba explotar con sus propios técnicos los recursos de la región.

Se propuso el Gobierno emprender allí la creación de un enorme complejo industrial alrededor de la planta siderúrgica y de las numerosas actividades que surgieron sin planificación y sin una política razonada de industrialización. Pero en el espíritu de los planificadores venezolanos, el desarrollo de este complejo industrial no era sino uno de los elementos que transformarían esta región en el principal centro de la industria pesada del país.

Además del mineral de hierro, la localización de este polo de desarrollo aparecía determinada por la presencia de carbón, petróleo en la cuenca del Orinoco, gas natural y, ante todo, por numerosos mine-

rales indispensables para la producción del acero: manganeso, tungsteno, cromo y bauxita. Más aún, la región presenta una localización excepcionalmente ventajosa que le permite comunicarse directamente con el Atlántico por el río Orinoco.

NACIMIENTO DE UNA CIUDAD NUEVA

Es así como, desde un comienzo, surgió la idea de considerar el desarrollo de esta región a partir de un enorme complejo urbano. Para los planificadores venezolanos surgió así la doble dificultad de coordinar el desarrollo de la estructura física de la nueva ciudad con el desarrollo económico y utilización social de tan importantes recursos naturales. Es, pues, la actividad industrial la que va a dar nacimiento a CIUDAD GUAYANA, la más grande ciudad nueva industrial en el mundo actual. Su creación, que data del 2 de julio de 1961, constituye el más sólido testimonio de la prudente utilización de los recursos considerables provenientes del sector petrolero y demuestra que el proyecto se integra con el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social de Venezuela. El esfuerzo financiero ha sido gigantesco: en dos años, de 1963 a 1965, las inversiones en el conjunto del programa superaron los 4 mil millones de dólares. Actualmente, la población de esta Ciudad Nueva sobrepasa los 400.000 habitantes.

La planificación y construcción de la nueva ciudad fue encomendada a la CVG, Corporación Venezolana de Guayana, establecimiento público creado el 29 de diciembre de 1960.

COMO SE CONSTRUYE UNA CIUDAD NUEVA

Existe una enorme diferencia entre el riguroso sistema de planificación elaborado por los especialistas venezolanos y la inmadurez e improvisación de quienes en Colombia han venido prometiendo a una población que carece de espíritu crítico, la llamada ciudad nueva de "Marandúa", al pie de una modesta base militar que se está construyendo en las inmediaciones de la frontera colombo-venezolana, en los llanos del Vichada.

Allí, en Venezuela, se están, al contrario, sentando las bases de un poderoso desarrollo industrial como condición del progreso social del hermano y acogedor país; aquí, gracias a disposiciones recientes que permiten conservar el secreto de gigantescas adquisiciones de equipo militar, se están despilfarrando los dineros públicos dentro del contexto de una situación de desempleo creciente, de inflación endémica que las cifras oficiales acomodadas no alcanzan a ocultar, y de un desarrollo incoherente y ya consolidado de los sectores improductivos de la economía colombiana.

Veamos, pues, como se construye la nueva ciudad industrial. CIUDAD GUAYANA aparece formada por la unión de los diversos elementos o programas que se habían desarrollado sin plan y sin ningún orden y según las exigencias de los intereses de empresas extranjeras que venían explotando y saqueando la región, "típica fuente de recursos abundantes dominada por intereses extranjeros, base de una poderosa economía minera en la periferia de la nación", según la misma expresión del Profesor John Friedmann, de la Universidad de Harvard.

Ciudad Guayana constituye un ejemplo concreto de los beneficios de la planificación integral del desarrollo económico. Originalmente, el asentamiento primitivo surgió de las actividades de transbordo del mineral extraído por las compañías extranjeras. Pero el Gobierno venezolano decide emplear las rentas obtenidas del petróleo en la creación de un complejo poderoso de industria pesada cuya realización atraiga a la población campesina de la región. Ya, desde el Ministerio de Obras Públicas y por instrucciones del ministro Sucre Figarella, se emprendió el estudio y diseño de "áreas de recepción". Su elaboración fue encomendada al excelente planificador venezolano Daniel Barreiro Delgado y permitió crear condiciones óptimas para la implantación correcta de los grupos de menores ingresos.

DOMINIO DEL DISEÑO Y CONTROL DEL SUELO

Uno de los mayores obstáculos ha sido la estructura de propiedad y tenencia del suelo. En un principio, el Estado decidió reservarse la propiedad de todos los terrenos con el objeto de evitar la especulación o, por lo menos, atenuar sus daños sociales. Pero las compañías extranjeras le obligaron a cederles los terrenos de vocación industrial.

Desafortunadamente, la intervención del Centro de Estudios Urbanos del M.I.T., desde 1961, vino a distorsionar el trabajo de los planificadores venezolanos. Y el resultado de esta intervención es una ciudad con muy baja densidad de población en la que los servicios públicos, el sistema vial y el transporte resultan excepcionalmente costoso. El mayor beneficio, además de la enorme valorización del suelo detentado por las empresas extranjeras, lo han derivado los estudiantes y expertos estadounidenses, quienes han aprovechado la experiencia para la elaboración de tesis, informes y monografías generalmente inaccesibles para los venezolanos. Sin embargo, especialistas tan altamente calificados como el profesor Roberto Alamo Blanco, Director de Investigaciones y Planificación de la CVG, garantizan la conclusión de uno de los más espectaculares ejemplos de industrialización planificada en América Latina. La fuerza eléctrica proviene de la central del Guri, sobre el río Caroní, cuya capacidad de nueve millones de kilowatts permitiría alumbrar DOS VECES Y MEDIA a Colombia entera.

Tales son los aspectos esenciales de este importante proyecto, cuyo objetivo es el desarrollo integral del fabuloso Oriente venezolano, obra gigantesca que hoy ha sido encomendada a la responsabilidad y a la inteligencia de Leopoldo Sucre Figarella.

BIBLIOGRAFIA

1. ALVARO AVILA BERNAL: "Ciudad Guayana. Ville Nouvelle Industrielle du Venezuela", en "La Vie Urbaine", DUNOD Editores, Paris 1968. Ilustraciones y Gráficos del autor. Documento utilizado por los servicios culturales de las embajadas venezolanas en Europa. Publicado por la Universidad de Paris.
2. JOSE ELISEO LOPEZ: "La Expansión Demográfica de Venezuela", Universidad de los Andes, Mérida, 1963.
3. JOSE ELISEO LOPEZ: "Tendencias Recientes de la Población Venezolana", Instituto de Geografía, Universidad de los Andes, Mérida, 1968.
4. AGUSTIN BLANCO MUÑOZ: "Oposición entre Ciudad y Campo en



En la División de Investigaciones de la Universidad La Gran Colombia, una de las mayores inquietudes ha sido el estudio de los fenómenos regionales y urbanos que condicionan el desarrollo. El autor del Presente trabajo es el Profesor de la Facultad de Arquitectura, Alvaro Avila Bernal, Arquitecto y especialista de la Planificación Regional y Urbana.

El tema tratado, muy esquemáticamente, constituye una invaluable experiencia para Colombia, en momentos en que poco a poco se toma conciencia de la apremiante necesidad de incorporar a la economía nacional las vastas extensiones que representan los mal llamados "territorios nacionales", donde se ha propuesto el desarrollo posible de un polo de crecimiento denominado "Marandúa".

Venezuela", Universidad Central, Caracas, 1974.

5. RAMON A. TOVAR: "La Población de Venezuela", Universidad Central, Caracas, 1968.

6. MILTON SANTOS: "Geografía y Economía Urbana de los Países Subdesarrollados", Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 1975.

7. ROBERTO ALAMO BLANCO: "The Promotion of Economic Activity", en "Planning Urban Growth and Regional Development", Ediciones del MIT, Cambridge, USA, 1969, pág. 163/177.

8. RAFAEL CORRADO: "The Housing Program", op. cit., pag. 237/251. MIT.

9. JOHN FRIEDMANN: "Regional Development Policy: A Case Study of Venezuela", MIT Press, Cambridge, USA, 1966.

10. LLOYD ROWIN: "Países y Ciudades", SIAP, Sociedad Interamericana de Planificación, Buenos Aires, 1969.

11. SCIENTIFIC AMERICAN: "Cities", número especial de septiembre, 1965.

12. ROBERT E. DICKINSON: "City and Region", Routledge and Kegan Paul, Londres, 1974.

13. THE PLANNING OF A NEW TOWN: HOOK, London Country Council, 1961 documento básico para conocer una metodología operacional de concepción y diseño de una ciudad nueva.

14. HARVEY M. RUBENSTEIN: "A Guide to Site and Environmental Planning", John Wiley and Sons, New York, 1969.

15. BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO: "Posibilidades de Integración de las Zonas Fronterizas de Colombia y Venezuela", Informe del BID a los Gobiernos de Colombia y Venezuela, Wash., 1966.

16. WINSENUY y PINCUS: "Méthodes de Développement Industriel", OCDE, Paris, 1972.

17. L. H. KLASSEN: "Aménagement Economique et Social du Territoire", OCDE, Paris, 1965.

18. Lowdon WINGO: Transporte y Suelo Urbano, Ed. Oikos Tau, Barcelona 1972.

19. L. BENEVOLO: "La Proyección de la Ciudad Moderna", Ediciones Gustavo Gili, Barcelona, 1978.

20. ALVARO AVILA BERNAL: "El Transporte de Pasajeros en las Ciudades del Tercer Mundo", Ediciones de la Universidad La Gran Colombia, Col. "Nueva Civilización", Bogotá, 1982.

Los centros de investigación y sus problemas

Planeación Nacional Denuncia dificultades en investigación

-Se necesita urgentemente una nueva política sobre el particular.

Se empieza por el tema de la calidad, que es primordial. Si bien es cierto que en el país se están produciendo algunas investigaciones sociales de excelente calidad, presentables en los más exigentes foros internacionales, la mayoría de dicha investigación podría ser mejor.

Hoy en día son tres, a juicio de quien escribe, las fallas graves que perjudican la calidad de la investigación social colombiana: la falta de crítica mutua entre los investigadores, su múltiple aislamiento, y la falta de mejor preparación en algunos de ellos. Conviene ampliar estas observaciones.

Crítica colectiva

La construcción de la ciencia (lo mismo que la reconstrucción de los hechos pretéritos) postula una "crítica" colectiva constante, es decir, una evaluación sistemática, digna y severa por parte de la comunidad científica sobre la calidad de las contribuciones de cada investigador. Dicha crítica solo es posible si (a) el científico comunica abiertamente a sus colegas no solo los resultados de sus proyectos, sino los procedimientos que siguió (con sus limitaciones) para observar la realidad e identificar en ella semejanzas y diferencias. Y si (b) los informes de investigación (en su integridad o en una forma abreviada) se publican y difunden ampliamente.

En la actualidad colombiana, raros son los informes de investigación social que reciben una evaluación pública por los cultores de la disciplina (o de las disciplinas) en que aquellos se enmarcan. Tal ocurrencia podría explicarse, en parte, porque no existen mecanismos

(congresos de profesionales, revistas especializadas abiertas a una reseña crítica de libros recientes o a comentarios críticos sobre artículos previos, etc.) que propicien esa labor. Pero en parte también se debe al aislamiento geográfico en que viven algunos científicos sociales e historiadores, a un falso respeto por los colegas, y en algunos casos a que, sobre ciertos temas, casi no hay quien opine con autoridad. Si se institucionalizaran algunos mecanismos de crítica seria y responsable, como los sugeridos, cabría esperar que algunas cosas no se publicarían, y que otras se refinarían considerablemente antes de exponerse a la crítica de los colegas. Con lo cual, obviamente, ganaría la investigación social y el país.

No aislarse

La construcción de la ciencia (esto se aplica asimismo a la historia) también exige "acumulación" de conocimientos, es decir, partir de los conocimientos científicos previos, sea para beneficiarse de las luces y experiencias que aquellos ofrecen, sea para refutarlos, sea para consolidarlos, sea para enriquecerlos con aportes que abren horizontes desconocidos. Por eso, el científico que se aísla y desconoce la "literatura previa" corre el riesgo de malversar sus recursos, incurriendo en errores que ya otros cometieron, descubriendo lo que ya se sabía, o haciendo contribuciones muy inferiores a las que su capacidad y ventaja comparativa podrían haber hecho posibles.

Entre nosotros este aislamiento es frecuente y tiene tres caras: la del desconocimiento frente a lo nacional, la del

parroquialismo frente al mundo internacional, y la de la desconexión frente a determinadas fuentes de datos. Pues, por un lado, el científico social o el historiador a menudo desconoce lo que otros colegas nacionales están haciendo en relación con temas que él traja. La falla parece provenir sencillamente de la ausencia de un medio de información, periódico y oportuno, sobre la producción investigativa nacional de carácter social.

Evite el "parroquialismo"

Por otro lado, la mayoría de nuestros investigadores sociales, al adelantar una investigación específica, ignora o conoce en forma muy incompleta lo que en otras latitudes se ha hecho o se está haciendo sobre el tema que cada uno trabaja. Este parroquialismo puede quizá explicarse con tres razones. Primera, muestras bibliotecas, en lo que se refiere a libros, revistas y otros documentos que conciernen a las ciencias sociales y a la historia, se encuentran hoy gravemente desactualizadas. La excepción puede ser dos o tres bibliotecas de interés para los economistas, situadas en Bogotá. Segunda, como consecuencia de ciertas actitudes políticas arraigadas entre no pocos científicos sociales e historiadores una gran desconfianza, y aún una verda-

NUEVA CIVILIZACION

Resolución N°. 003935-Mingobierno

Año III N°. 14 - Mayo 24 de 1985

Director-Editor: Arturo Bustos

T.P.P. N°. 1757 Mineducación

Gerente General: Luis Jorge Moreno

Coordinadora: Martha Cuervo Herrera

Directora de Arte: Claudia de García

Secretaría de Redacción: Stella Orozco

Fotógrafo: Enrique Rincón

Carrera 6ª. N°. 13-12 Teléfono N°. 345901

Apartado Aéreo N°. 30437 Bogotá

Impreso en Offset por Editorial El Globo S.A. Bogotá

dera censura, hacia toda revista o libro que estuviese en inglés (idioma en el que, por cierto, se encuentra la mayoría de la producción científica de calidad en las ciencias sociales y mucha producción valiosa para los historiadores).

Falta de preparación

La tercera razón es, simultáneamente, la tercera falla grave, atrás aludida, que perjudica la calidad de la investigación social en el país, y consiste en la falta de preparación de algunos investigadores, muy meritorios por otros conceptos. Esta falta de preparación se extiende desde la dificultad para leer de corrido en inglés —o en otro idioma extranjero pertinente— hasta la falta de familiaridad con los conceptos y teorías que hoy se emplean en el lenguaje de las ciencias sociales —casi siempre como consecuencia de una deficiente formación universitaria—. Esa misma falta de preparación pasa, además, por el embarazo que experimentan muchos para entender las modernas técnicas estadísticas, de uso frecuente en las publicaciones científicas especializadas. A este propósito cabe conjeturar que, exceptuados de nuevo quizás algunos economistas, la casi totalidad de los científicos sociales del país experimentan

un agudo escollo para entender, y mayor aún para usar, dichas técnicas, muchas de ellas incorporadas a la ciencia social (y a la historia) en los últimos veinte o treinta años.

La desinformación

La tercera cara del aislamiento, recién aludida, atañe al científico social que se embarca en ciertos temas (por ejemplo, un estudio comparativo de las causas de las huelgas) sobre las cuales existen fuera de Colombia, juegos de datos, referidos a otras sociedades. Ese científico en Colombia generalmente se encuentra desconectado por completo de los bancos o de las redes donde dichos datos se encuentran, sea porque desconoce dónde está lo que le podría interesar, sea porque, sabiéndolo, carece de los recursos financieros y/o de los de la telemática, necesarios para usufructuar dicha información.

Estímulos

En la actualidad hacer investigación social en Colombia es una empresa extremadamente ardua. De por sí siempre lo es la investigación. Pero a eso se añade, además de algunos factores institucionales que se mencionarán a continuación, la carencia de estímulos fuertes (pues los obstáculos son grandes) para hacerla. Por ejemplo, en la mayoría de las universidades muy difícilmente se libera al investigador de una parte significativa de su carga docente en forma que éste pueda consagrarse a la investigación.

Publicar lo investigado

Un estímulo de máxima importancia, que escasea, es el de la publicación de los resultados de la investigación. Realmente, esforzarse durante meses o años para terminar en un informe de investigación que se cubre de polvo en la oficina de un alto funcionario de la Universidad o que se archiva en COLCIENCIAS, es poco atractivo. Este problema, sin embargo, afecta ante todo a los investigadores todavía no consagrados. Los que ya tienen prestigio profesional suelen encontrar los medios para publicar sus estudios.

Falta preparación en algunos investigadores. Muchos no entienden las modernas técnicas estadísticas. Se aíslan de la crítica. No publican. Están desinformados con relación a lo que hacen otras universidades u otros países. En la mayoría de las universidades, muy difícilmente se libera al investigador de una parte significativa de su carga docente en forma que éste pueda consagrarse a la investigación.

Gran inseguridad laboral para los investigadores científicos. Se debe trazar una nueva política para salir de la estrechez de fondos económicos con destino a la investigación. Existe en algunas universidades lentitud y rigidez administrativa, que ahuyenta los investigadores. Las relaciones con Colciencias. "Nueva Civilización" invita a los investigadores grancolombianos a enviar síntesis de sus trabajos de investigación, como paso previo a la búsqueda de la publicación integral de dichos estudios. Las consideraciones que a continuación incluimos son tomadas de la revista del Departamento de Planeación Nacional, las cuales cobran hoy gran actualidad, cuando dentro de La Gran Colombia el tema de la investigación figura en primera línea.

La rectoría, a cargo de José Galat, informó que, de conformidad con la reforma administrativa que se adelanta, luego de ser aprobados los nuevos estatutos, creó la División de Servicios Universitarios y al frente de este organismo fue designado el profesor y filósofo José Ignacio Perea Valdivieso, quien se venía desempeñando como jefe de admisiones.

LA NUEVA DIVISION

La división de Servicios Universitarios tiene bajo su responsabilidad la correcta funcionalidad de los departamentos de Registro y Admisiones, Bienestar,

Fue creada la división de servicios universitarios

José Ignacio Perea Valdivieso es su primer director general.

Biblioteca y Divulgación.

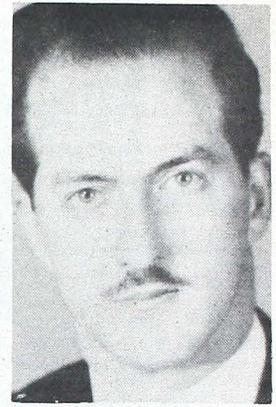
Al serle comunicada a Perea Valdivieso la designación, el rector le manifiesta que "Usted tendrá la supervisión de tales dependencias, así como la orientación correspondiente, de acuerdo con las políticas que para el efecto fije la Rectoría de la universidad. Esto —dice la comunicación— no obsta para que cada departamento desarrolle sus actividades

dentro de criterios de creatividad e iniciativa propios de sus jefes o responsables".

José Ignacio Perea ha realizado especializaciones sobre filosofía en París, Madrid y Bogotá y se desempeña también en el ramo de la consultoría matrimonial, orientación a padres e hijos, educación sexual y asesoría a profesores y estudiantes y organización de convivencias para colegios y

universidades.

El nuevo director de la División de Servicios Universitarios informó que próximamente anunciará las reestructuraciones que se pondrán en marcha en las dependencias a su cargo, como son Admisiones, Bienestar, Divulgación y Biblioteca, para lograr un mejor servicio a la comunidad grancolombiana.



DIA DEL INGENIERO GRANCOLOMBIANO. La Asociación de Ingenieros Grancolombianos celebró con diferentes actos su día clásico. Los ingenieros se dieron cita en el "Salón de los Virreyes" de la Universidad para intercambiar opiniones sobre su profesión, sobre la realización del segundo congreso del gremio, previsto para el 24 de octubre del presente año, escuchar una conferencia sobre el complejo carbonífero de El Cerrejón y partir al calor de unos whiskys las inquietudes del momento. Carlos Beltrán Uribe, ingeniero grancolombiano, vinculado a la zona norte de El Cerrejón, a través de Carbocol, tuvo a su cargo la conferencia, que es la primera de un ciclo sobre los proyectos de mayor envergadura que se ejecutan en la actualidad en los diferentes campos de la Ingeniería. Beltrán Uribe habló de los

orígenes del contrato de asociación entre Intercor y Carbocol y luego se extendió en su explicación sobre las obras de infraestructura, como carreteras, aeropuertos, ferrocarril y puerto marítimo para entrar en detalles relacionados con la mina de carbón más grande del mundo, como es la de La Guajira. Beltrán, quien está radicado en inmediaciones de la mina, respondió al finalizar su intervención más de diez preguntas sobre el tema. A continuación, con la presencia del decano de Ingeniería Civil, Elkin Gethner; del vice-decano, Pedro Nel Bernal, y de varios profesores, los asistentes fueron agasajados con un coctel. La presentación y la clausura del acto estuvo a cargo del presidente de la Asociación de Ingenieros Grancolombianos, Otto Harry García. (Fotos Gabriel Rodríguez).



Carlos Beltrán Uribe, ingeniero grancolombiano, vinculado a Carbocol, dicta conferencia sobre el megaproyecto de El Cerrejón -zona norte- Beltrán Uribe viajó de la Guajira a Bogotá para intervenir en los actos programados con motivo del "Día del Ingeniero".



257 funcionarios se hallan afiliados a "Asograncol"

En marcha campaña para conseguir diez millones para sede propia.



Los Socios de ASOGRANCOL recibiendo un auxilio parlamentario del senador Ernesto Lucena Quevedo. Aparecen, de izquierda a derecha, Jorge Prieto, Angel Gutiérrez, el parlamentario Ernesto Lucena Quevedo, Blanca Lilia Medina, David Pinzón, Jorge Mújica y Luz Marina Congote.

David Pinzón, jefe de personal de la Universidad La Gran Colombia y director ejecutivo de Asograncol, informó que esta organización avanza en la campaña para la consecución de sede propia, por un valor de diez millones de pesos, a la vez que manifestó que la Asociación está pidiendo la vinculación de los parlamentarios grancolombianos, que

pasan de treinta, para llevar a cabo la totalidad de los programas de Asograncol.

Sobre el particular, David Pinzón manifestó:

"La Asociación, dentro del plan de consecución de los recursos necesarios para la adquisición de nuestra sede, ha solicitado apoyo a los parlamentarios, diputados y concejales, obteniendo promesas del orden del millón

de pesos para la vigencia de 1985. El día 18 de abril recibimos gentilmente del senador Ernesto Lucena Quevedo, el primer auxilio parlamentario para ASOGRANCOL de \$100.000,00. La asociación presenta los más sinceros agradecimientos al doctor Lucena Quevedo y espera la vinculación de otros representantes a los cuerpos colegiados, especialmente los egresados de nuestra alma mater".

ACTIVIDADES

Sobre otras actividades, el vocero de ASOGRANCOL dijo:

"En menos de un año de funcionamiento hemos captado 257 socios, aproximadamente el 30% de los profesionales al servicio de nuestra Universidad, se han recaudado \$434.700,00 por concepto de cuotas de afiliación y de sostenimiento, \$100.000,00 por auxilios parlamentarios, \$9.050,00 por servicios prestados y se han colocado 585 bonos, para un recaudo de \$1.746.000 para un gran total de \$2.289.750,00".



Por Mauricio Londoño Estudiante de Economía

Creado Círculo Económico de Integración y Formación Académica -CEIFA- por su parte de alumnos de las secciones diurna y nocturna de la Facultad de Economía, con la finalidad de desarrollar actividades culturales y de extensión dentro de su carrera.

Mauricio Londoño, estudiante de dicha facultad, informó que ya fue dictada la primera de una serie de conferencias sobre temas económicos. Sobre el particular, Mauricio Londoño manifestó:

"Ha renacido en la Facultad de Economía el entusiasmo y la ambición de crear nuevos horizontes, para lograr así una integración de todos los estudiantes a través de actividades

Creado Círculo de Integración en la Facultad de Economía

académicas y culturales.

Para tal efecto se ha creado CEIFA (Círculo Económico de Integración y Formación Académica), el cual busca despertar en el alumnado, la inquietud de participar en diversas actividades para el buen complemento académico, ya sea preparando conferencias de interés para la carrera o llevando conferencistas, de tal forma que se realice una expansión de conocimientos.

El grupo tiene como otro de sus objetivos que cada estudiante analice con las bases adquiridas dentro de su proceso de formación la real situación socio-económica por la que atraviesa el país y conocer sus principios y teorías, como aporte para los demás compañeros.

Para mayor información se pueden comunicar con Flor Angela Liñero, Carmenza Rincón, Fernando Clavijo, Mauricio Londoño del diurno y Juan Alejandro Barreto, Stella Barrios, del nocturno. Cursos 9º, 6º, 3º y 2º. diurno. Del nocturno, 8º y 5º semestre".



Comité central del "Año Internacional de la Juventud" fue organizado en la Universidad La Gran Colombia con participación de delegados de las seis Facultades que funcionan en Bogotá, comité que cuenta con la asesoría del Departamento de Pastoral Universitaria y de profesores y directivos.

El comité universitario quedó conformado por los siguientes estudiantes:

Ana Janeth Torres, Aurora Hurtado, Jairo Correa, Héctor Piñeros y Mario Gómez, de la Facultad de Economía; Nohora Niño, Deyanira Vásquez, Elizabeth Parra, de la Facultad de Contaduría; Jorge Orlando García, Alfredo Cuán y Serafín Guzmán, de la Facultad de Ciencias de la Educación; Gilma Martínez, Margarita Salas, Miguel Ángel Quintero y Luis Eduardo Leiva, de la Facultad de Derecho; Sandra Herrera, Didier Valdés, Diógenes Núñez, José Ortiz y Ricardo Moreno, de la Facultad de Ingeniería Civil.

Integrado comité universitario para el "Año Internacional de la Juventud"

Cuenta con la asesoría del Departamento de Pastoral Universitaria y la de docentes y personal administrativo. Creados cinco subcomités de trabajo.

EL comité asesor está integrado por Carlos Cursi, vicerrector Académico; Luis Jorge Moreno, director de la División Administrativa; Aura Felisa Peña, decana de Formación Continuada; Ruth Esther Barbosa, directora Bienestar universitario; Jesús Magaña, profesor de ética y humanidades y el padre Ismael Rueda, asesor espiritual.

Los antecedentes y propósitos del Año Internacional de la Juventud son las siguientes: El Año Internacional de la Juventud, surgió como iniciativa de la ONU, para celebrarse en el año 1985, con el lema "Participación, Desarrollo y Paz". Los objetivos que se propone la ONU son:

1º.—Concientizar a los gobiernos y a la opinión pública sobre la situación de la juventud, sus problemas, derechos y obligaciones.

2º.—Promover políticas y programas que consideren a la juventud como parte integrante del desarrollo social y económico.

3º.—Reforzar la participación activa de los jóvenes y de las organizaciones juveniles en la vida

social.

4º. Promover entre los jóvenes, ideales de paz, de respeto recíproco y de comprensión entre los pueblos.

A nivel nacional, los gobiernos han sido invitados para constituir un comité coordinador, en cuya composición figuren los jóvenes de modo significativo y que actúen bajo los siguientes criterios:

—Trabajar no solo para los jóvenes, sino, sobre todo, con los jóvenes.

—Trabajar no solo en su celebración, que corre a lo largo de 1985, sino organizar su seguimiento para que dé los frutos buscados.

El resultado posterior a su celebración será la implantación de políticas y programas concretos como respuesta a las necesidades del mundo juvenil.

La Iglesia, los partidos políticos, las organizaciones nacionales e internacionales de servicio comunitario han constituido comités especiales, lo mismo que los colegios y las universidades. En la Gran Colombia, el Año Internacional de

la Juventud, con la coordinación del padre Ismael Rueda, ha tenido y tendrá especial resonancia, bajo los auspicios de las directivas y con la colaboración de todos los estamentos del claustro, incluidos los profesores y los alumnos.

SUBCOMITES GRANCOLOMBIANOS

A nivel de la Universidad La Gran Colombia, el Año Internacional de la Juventud se trabaja en cinco subcomités, que son:

ACTIVIDADES Y EVENTOS: Sandra Herrera, Serafín Guzmán, Ricardo Romero, Guillermo Foreiro y Mario Gómez.

PROMOCION Y PROPAGANDA: Alfredo Cuán, Héctor Piñeros, Deyanira Vásquez, Nohora Niño, Elizabeth Parra, Luis Eduardo Leyva y Amparo Mora.

ESTUDIOS JUVENILES: Aurora Hurtado, Yaneth Torres, Margarita Salas, Efraín Rojas, Didier Valdés y Diógenes Núñez.

SUBCOMITE FINANCIERO: José Ortiz, Jairo Correa, Martha Linares, Jaime Baracaldo, Gilma Martínez y Matilde González.

SECRETARIADO: Margarita Salas, Aurora Hurtado y Jorge Orlando García.

En circulación nuevo libro del Rector José Galat

Recoge once editoriales de "Nueva Civilización", periódico de la universidad La Gran Colombia. Se puede adquirir en la librería de la universidad. A continuación, presentamos apartes del prólogo de "LA COLOMBIA QUE QUEREMOS":

El presente libro se ha formado en su mayor parte con los artículos que durante cerca de dos años escribí para el periódico "Nueva Civilización", que edita la Universidad La Gran Colombia, como una obra de mi administración rectoral. Aunque esos artículos han sufrido supresiones y ampliaciones, he preferido dejar algunas inevitables repeticiones, debidas a su carácter de notas destinadas a un órgano de aparición periódica. Me determiné a publicarlo, por solicitud estimulante de muchos lectores que me pidieron que lo hiciera. Espero no defraudarlos a ellos ni a mis nuevos lectores, por los errores y fallas de la prisa con que he tenido que proceder a los ajustes necesarios para hacer posible esta edición. Se que cuento con la benevolencia de unos y otros y para corresponder a ella me propongo hacer una edición más esmerada en otra ocasión.

LA COLOMBIA QUE QUEREMOS Y LA QUE NO QUEREMOS

Queremos a Colombia. Y por eso mismo rechazamos la Colombia actual, o mejor, los vicios y defectos que la afean y deforman. Nos negamos a aceptar, tanto la Colombia sin identidad, copiada, yancólatra e inauténtica que tenemos, como la alternativa de reemplazo rusólatra, totalitaria e igualmente imitada y sin autenticidad. No admitimos a Colombia dependiente y satelizada a uno cualquiera de los dos grandes imperialismos que se disputan la hegemonía del mundo.

No queremos la Colombia que por desgracia tenemos ahora: injusta, egoísta, insolidaria y con brechas entre pobres que tienen poco o casi nada y ricos que tienen todo.

No aprobamos la Colombia rendida a los ídolos del dinero absolutizado y del enriquecimiento a toda costa, ni del poder que tiraniza a otros en lugar de servirlos, ni del placer irresponsable y egoísta que comercializa el amor y convierte en instrumentos a las demás personas.

Nos parece escandalosa la Colombia insegura que deja sin amparo la vida, honra, trabajo y bienes de los ciudadanos, ya por obra del terrorismo y la violencia guerrillera, ya de los raponeos, atracos y crímenes comunes, ya de las inmoralidades de políticos y funcionarios públicos, ya de la

prepotencia de los narcotraficantes, y en todos los casos insegura por la inoperancia de la justicia o por la falta de virtud de muchos de sus jueces y magistrados.

Es intolerable la Colombia mafiosa y basuquera que envilece a los jóvenes y trata de imponerse con cinismo hasta en el parlamento, la magistratura y los deportes ante la impotencia de las autoridades y de los mecanismos de censura social.

La Colombia gamonalista y caciquil, que se escuda tras una democracia de fachada, con acierto descrita por el maestro Echandía como "el orangután con sacoleva", merece nuestro repudio y nos obliga a luchar por una democracia participante, por un gobierno compartido de todos los colombianos: pobres y ricos, azules y rojos y por un parlamento comunal y gremial. A la paridad política entre partidos debe seguir la paridad social entre las clases.

Tampoco es consoladora la Colombia contaminada en sus ríos, lagos, mares, y aires, vulnerada en la antes profusa vitalidad de las plantas, bosques, selvas y fauna de su trópico, erosionada en sus tierras y a punto de irreversible desertificación.

Ninguna persona de bien puede condescender con la generalizada inmoralidad de toda suerte de permisivismos y de libertades irresponsables que se traduce en poderes para podrirse y podrir a los demás.

En resumen, esa Colombia antidivina, antihumana y antecológica que padecemos, ha de ser urgentemente cambiada por una nueva patria unida a Dios, como Padre, donde todos los colombianos podamos vivir como hermanos y compartir como tales el desarrollo y todos los bienes en justicia y paz y donde, en fin, utilicemos racionalmente la naturaleza sin poluirla ni agotarla.

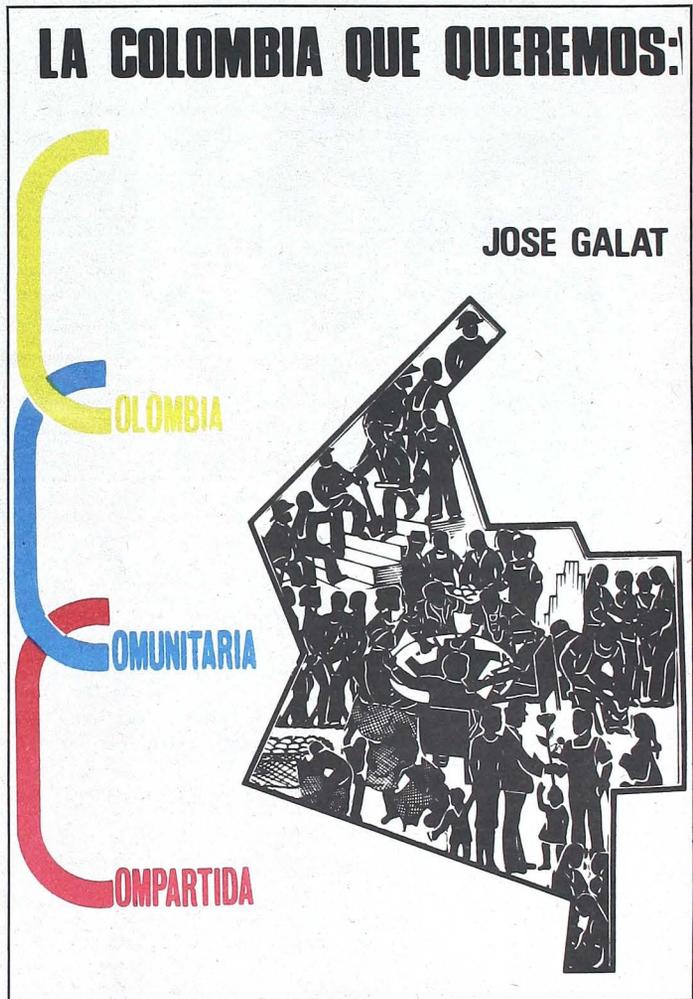
Nuestro mayor deber cívico es hacer real este objetivo de nueva sociedad, que también es proyecto de nueva civilización.

¿Se dirá, acaso, que el intento es utópico? Pero no olvidemos que las utopías de ayer son las realidades de hoy y por ello la utopía que ahora proponemos puede ser una sencilla manera de leer anticipadamente la historia. Y no solo "puede ser", sino que será ciertamente la realidad de mañana, si en ello ponemos todo nuestro empeño y acudimos a Aquel que hace posible lo que está fuera de toda humana esperanza.

Sobre las bases anteriores, nos atrevemos a enumerar las características de la Colombia nueva que deseamos, en los once puntos siguientes, que nos proponemos ampliar en los capítulos sucesivos

de este libro.

1. Comunitaria. 2. Compartida.
3. Auténtica. 4. Autónoma. 5. Autosuficiente. 6. Segura. 7. Democrática. 8. Integrada. 9. Pacífica. 10. Ecológica y 11. Cristiana.



Raúl Montoya, gerente del Fondo de Publicaciones de la Universidad. A su gestión se debe el excelente servicio que

presta actualmente la librería, hecho que fue ampliamente reconocido por los funcionarios del Icfes, en reciente visita.

La Universidad La Gran Colombia en sus 34 años



Saluda

A sus egresados, a sus estudiantes, a sus profesores, a sus directivas, al personal administrativo, al honorable plénum, a la consiliatura y al Consejo Superior Académico, a la vez que reafirma los propósitos del fundador, doctor Julio César García, sintetizados en la necesidad diaria de trabajar por una universidad cristiana, bolivariana, hispánica y popular.

Al hacer extensivo este saludo de aniversario a todo el pueblo colombiano, en estos momentos de dificultades y violencia, lo repetimos con las palabras del fundador de la Universidad, que hoy cobran inusitada vigencia y actualidad:

"Serán inútiles todos los esfuerzos por la paz, si no empezamos por poner en paz nuestras propias conciencias y por dar un ambiente de paz a todos nuestros actos".

Bogotá, 24 de mayo de 1985, fecha clásica de la Universidad La Gran Colombia.