

Formato Evaluación al desempeño del Practicante

I. OBJETIVOS		
Objetivo 1.	Evaluar los conocimientos académicos y las competencias actitudinales del practicante durante el desarrollo de la práctica.	
Objetivo 2.	Identificar la pertinencia del programa académico con las necesidades del entorno, desde el impacto generado por el practicante al interior de las Organizaciones.	
Objetivo 3. Evaluar los procesos académicos y administrativos de la Universidad, con relación al practicante.		

II. INFORMACIÓN GENERAL			
Ciudad		Fecha de Diligenciamiento (dd/mm/año)	
Programa Académico			
Nombre del Estudiante			
Nombre del Tutor de la Organización			

III. EVALUACIÓN DEL PRACTICANTE

En la siguiente matriz encontrará tres ejes temáticos para ser evaluados, por medio del cual calificará el desempeño del Practicante Universitario, la pertinencia del programa y los procesos al interior de la Universidad. Favor ubicar con una X la calificación correspondiente a cada uno de los indicadores de evaluación de acuerdo a su desempeño:

MUY SATISFECHO	SATISFECHO	INSATISFECHO	MUY INSATISFECHO
MS	S	I	MI

DESARROLLO EJE TEMÁTICO Nº1: PRACTICANTE ESCALA DE EVALUACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN MS MI 1. ¿El practicante posee conocimientos académicos y técnicos necesarios para desarrollar las actividades propias de la práctica? ¿El practicante desarrolla la cantidad de trabajo esperada en las actividades que se le han asignado? 3. ¿El practicante en el ejercicio de su actividad ejecuta su labor con precisión, orden y cuidado? 4. ¿El practicante aprovecha y aplica conocimientos teórico-prácticos asimilados y realiza esfuerzo personal para adquirir nuevos conocimientos? 5. ¿El practicante se adapta a su labor y sitio de trabajo, a condiciones especiales, o a situaciones inesperadas en el ejercicio de su actividad? 6. ¿Demuestra creatividad en el desempeño de su trabajo tanto para atender situaciones nuevas como para agilizar procesos? 7. ¿Cumple con la jornada establecida de manera regular? 8. ¿Evidencia manejo del clima organizacional manteniendo buenas relaciones interpersonales? ¿Demuestra capacidad para trabajar en equipo y lograr objetivos completos? 10. ¿Cumple con el reglamento y acata las normas de la Organización, conducta

personal en su trabajo así como en las relaciones con superiores y compañeros?



evidencias)

Formato Evaluación al desempeño del Practicante

	DESARROLLO EJE TEMÁTICO N°2: IMPAC	то			
INDICADORES DE EVALUACIÓN		ESCALA DE EVALUACIÓN			
	INDICADORES DE EVALUACION	MS	S	1	MI
1.	¿El perfil de formación del practicante responde a las necesidades de la Organización y su entorno?				
2.					
3. ¿El practicante con su conocimiento ha generado cambios positivos en la Organización?					
4. ¿El practicante con su formación incide en el logro de los objetivos de la Organización?					
 ¿Los resultados del proceso de práctica del estudiante fueron adoptados por la Organización? 					
6.	¿Considera importante como generador de valor la realización de prácticas en la Organización de estudiantes de la UGCA?				
7.	¿Estaría su Organización dispuesta a vincular egresados grancolombianos como oportunidad de primer empleo para ellos?	SI.		NO	
8.				NO	
9.	¿Desempeña su practicante una función propia de su formación profesional?				
10.	Califique el desempeño del practicante.				
	DESARROLLO EJE TEMÁTICO N°3: INSTITUCIÓN UG	C ARMENIA			
		C ARMENIA	ESCALA DE	EVALUACIÓN	ı,
	DESARROLLO EJE TEMÁTICO N°3: INSTITUCIÓN UG	GC ARMENIA MS	ESCALA DE	EVALUACIÓN	MI
1.	INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las		1	1	1
	INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica?		1	1	1
1.	INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica? ¿El estudiante demuestra en su desempeño un valor diferenciador que corresponda a la formación integral y en valores que imparte la UGC Armenia?	MS	1	1	MI
	INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica? ¿El estudiante demuestra en su desempeño un valor diferenciador que corresponda a la formación integral y en valores que imparte la UGC Armenia? ¿Demuestra el practicante grancolombiano sentido de Responsabilidad social y ambiental?	MS	S	ı	MI
2.	indicadores de Evaluación ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica? ¿El estudiante demuestra en su desempeño un valor diferenciador que corresponda a la formación integral y en valores que imparte la UGC Armenia? ¿Demuestra el practicante grancolombiano sentido de Responsabilidad social y ambiental? ¿El practicante evidencia conceptos claros y propios de su disciplina, articulados al contexto regional y a la Organización?	MS	S	ı	MI
2.	INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica? ¿El estudiante demuestra en su desempeño un valor diferenciador que corresponda a la formación integral y en valores que imparte la UGC Armenia? ¿Demuestra el practicante grancolombiano sentido de Responsabilidad social y ambiental? ¿El practicante evidencia conceptos claros y propios de su disciplina, articulados al contexto regional y a la Organización? ¿El estudiante enfoca sus procesos de trabajo evidenciando su capacidad investigativa?	MS	S	ı	MI
2. 3. 4.	INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica? ¿El estudiante demuestra en su desempeño un valor diferenciador que corresponda a la formación integral y en valores que imparte la UGC Armenia? ¿Demuestra el practicante grancolombiano sentido de Responsabilidad social y ambiental? ¿El practicante evidencia conceptos claros y propios de su disciplina, articulados al contexto regional y a la Organización? ¿El estudiante enfoca sus procesos de trabajo evidenciando su capacidad	MS	S	ı	MI
2. 3. 4. 5.	indicadores de Evaluación ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica? ¿El estudiante demuestra en su desempeño un valor diferenciador que corresponda a la formación integral y en valores que imparte la UGC Armenia? ¿Demuestra el practicante grancolombiano sentido de Responsabilidad social y ambiental? ¿El practicante evidencia conceptos claros y propios de su disciplina, articulados al contexto regional y a la Organización? ¿El estudiante enfoca sus procesos de trabajo evidenciando su capacidad investigativa? ¿El docente tutor demuestra su desempeño profesional, y acompaña	MS	S	ı	MI
2. 3. 4. 5.	INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica? ¿El estudiante demuestra en su desempeño un valor diferenciador que corresponda a la formación integral y en valores que imparte la UGC Armenia? ¿Demuestra el practicante grancolombiano sentido de Responsabilidad social y ambiental? ¿El practicante evidencia conceptos claros y propios de su disciplina, articulados al contexto regional y a la Organización? ¿El estudiante enfoca sus procesos de trabajo evidenciando su capacidad investigativa? ¿El docente tutor demuestra su desempeño profesional, y acompaña adecuadamente al estudiante en el proceso de práctica? ¿Estaría su empresa con la disponibilidad de vincular otros estudiantes de la	MS	S	NO	MI
2. 3. 4. 5. 6. 7.	INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿La Universidad cuenta con un procedimiento establecido que legitime las obligaciones de las partes en el desarrollo de la práctica? ¿El estudiante demuestra en su desempeño un valor diferenciador que corresponda a la formación integral y en valores que imparte la UGC Armenia? ¿Demuestra el practicante grancolombiano sentido de Responsabilidad social y ambiental? ¿El practicante evidencia conceptos claros y propios de su disciplina, articulados al contexto regional y a la Organización? ¿El estudiante enfoca sus procesos de trabajo evidenciando su capacidad investigativa? ¿El docente tutor demuestra su desempeño profesional, y acompaña adecuadamente al estudiante en el proceso de práctica? ¿Estaría su empresa con la disponibilidad de vincular otros estudiantes de la	MS	S	NO	MI



Formato Evaluación al desempeño del Practicante

OBSERVACIONES FINALES:		
Firma del tutor de la Organización		Firma del tutor de la Universidad
(Responsable de	responder la evaluación desempeño)	(Responsable de la aplicación de la evaluación)