

Información General del Proyecto de Investigación			
Título del Proyecto de Investigación			
Diseño de espacios escolares confortables para básica primaria en el departamento del Quindío.			
Área Conocimiento	Linea de Investigación	Sublínea	Cuenca de Problematicación
Ciencias del Medio Ambiente y el Hábitat	Arquitectura sustentable	Objeto arquitectónico	Sistemas constructivos sustentables
Información Específica del Proyecto de Investigación			
Objetivo			
Diseñar los espacios educativos bajo los parámetros confortables del Ministerio de Educación Nacional correspondiente al Liceo Andino de Filandia, Instituto Montenegro y Liceo Quindío en Salento, ubicados en el Departamento del Quindío, de modo que permitan la interacción entre usuarios y edificaciones.			
Justificación			
<p>A partir de estudios e investigaciones previas con trabajos de clase y con grupos de estudiantes en los semilleros de investigación Arquitectura Escolar de Vida y Análisis de las tecnologías cordilleranas que optimicen el confort en el departamento del Quindío entre los años 2013 y el 2014 se determinó que la variabilidad de las lesiones en las edificaciones corresponden a errores técnicos durante el planeamiento, uso y mantenimiento, los cuales se consideran como riesgos inevitables (De Bustillos, 2013), por lo tanto es importante realizar la caracterización de los detrimentos constructivos y arquitectónicos y las posibles recurrencias en las edificaciones escolares del departamento del Quindío. Así pues se configura la importancia del proyecto de la siguiente manera:</p> <p>PERTINENCIA DEL PROYECTO: Esta investigación, permitirá conocer e identificar las tipologías constructivas, la evolución de las edificaciones y la evolución en la utilización de los materiales, cuando se encuentran en condiciones atmosféricas especiales. En el departamento del Quindío, se requiere identificar las patologías constructivas y los modelos arquitectónicos de las instituciones escolares, teniendo en cuenta que los sistemas constructivos tradicionales y el uso de los materiales convencionales, como son la madera, el ladrillo y el cemento.</p> <p>UTILIDAD: El diseñar y proponer nuevos elementos de diseño y construcción, a partir de los conceptos de codiseño, bioclimática, transferencia del conocimiento y la adaptabilidad de los materiales al entorno colombiano, permite que los usuarios de instituciones escolares, mejoren el confort y la habitabilidad del espacio apropiado.</p> <p>INNOVACIÓN: Se estudiarán las condiciones espaciales y térmicas de las escuelas hogar urbano y rural del Departamento del Quindío, teniendo en cuenta que son espacios educativos con un alto porcentaje de población infantil vulnerable. Las construcciones a que se hace referencia están definidas por las Secretarías de Educación Departamental y municipales, que se han edificado en los municipios – Salento, Filandia, Circasia, Armenia, Tebaida, Montenegro, Quimbaya, Calarcá, Córdoba, Pijao, Buenavista, Génova - del Departamento del Quindío.</p> <p>POSIBILIDAD DE TRANSFERENCIA: Las condiciones arquitectónicas a proyectar deben estar acondicionados permanentemente al clima, a los aspectos culturales del contexto y en especial a los ocupantes, teniendo en cuenta su bienestar, esto ligado al clima y cultura. Estas variables permiten la posibilidad de transferir esta investigación a las Secretarías de Educación de los municipios en estudio y a la Secretaría de Educación Departamental. Esto con el fin de fortalecer los procesos educativos mediante la interacción usuarios y edificaciones.</p>			
Impactos			
<p>El proyecto busca impactar la calidad del hábitat humano y la relación de estos espacios con sus habitantes y sus funciones, se espera poder impactar de manera directa a los usuarios mediante la reconfiguración de las instituciones escolares de la básica primaria fortaleciendo el confort de los espacios. Se espera ser referencia en procesos de adecuación y mejoramiento de espacios escolares en el departamento del Quindío.</p> <p>Impactos en el conocimiento del campo de estudio; Dentro de la arquitectura algunas referencias al proceso de diseño de instituciones escolares se hacen, por ejemplo en “El arte de proyectar en arquitectura” (Neufert, 1995) se revisan las funcionalidades del programa arquitectónico de una institución escolar y su ergonomía, pero más allá de estos conocimientos es necesario conocer sobre las patologías y sobre las relaciones entre espacios y usuarios.</p> <p>Impactos sobre la productividad y la competitividad; La Universidad la Gran Colombia Seccional Armenia, al lograr el conocimiento específico sobre las instituciones escolares, se convertirá en una institución investigativa con información que le permitirá ser líder en investigación de instituciones escolares.</p> <p>Impactos regionales; Así mismo los resultados de esta indagación fortalecerán las instituciones educativas y las Secretarías de Educación para continuar el desarrollo de los procesos académicos. Pues lograrán conceptualizar un método diferente de educación.</p>			
Contacto Docente Investigador			
Nombre	Apellidos	Correo	Cargo
Gladys Liliana	Hernández Alarcon	hernandezliliana@miugca.edu.co	Docente investigadora
Grupo de Investigación			
Territorio y Arquitectura Sustentable			
Fecha de la última actualización de la Ficha			
Año	Día	Mes	Nombre de la persona que realizó la actualización
2016	19	abril	Leonardo Vega U.