

## MICROCURRÍCULO

IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO			CÓDIGO
DESARROLLO DE LA CIUDAD			
TIPO DE CRÉDITO		UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA	
Teórico	X	Semestre	SEXTO VI
Teórico práctico		Prerrequisito	INTRODUCCIÓN A LA CIUDAD, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
Práctico		Saber y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	Teorías, debates, conceptos fundamentales, fenómenos e ideologías que dieron forma a la ciudad, estudio y comprensión de los fenómenos de ocupación, intervención y regulación, diseño urbano y planificación de la misma.
Nº de créditos	2		

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	
PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
<p>El profesional graduado del Programa de Arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la <b>Forma y orden del espacio habitable</b> en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar, coordinar y construir proyectos arquitectónicos y urbanos.</li> <li>▪ <b>Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio en sus diferentes escalas.</b></li> <li>▪ Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos.</li> <li>▪ Comprender e intervenir la habitabilidad en los diferentes contextos socio-culturales y espacio-temporales.</li> <li>▪ Participar en procesos de hábitat para la emergencia social, la vulnerabilidad y atención del riesgo.</li> </ul> <p>Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la evolución de los conceptos del desarrollo económico y social que han de servir de base a la formación de quienes asuman responsabilidades en los procesos relacionados con el urbanismo, el gobierno de las ciudades y la comprensión de las dinámicas urbanas.</li> <li>• El curso se fundamenta en la reflexión e incentivo al debate y pensamiento crítico de los alumnos a través de la revisión de teorías, conceptos, y aplicación de técnicas y estrategias de manejo del Desarrollo Urbano, construcción y análisis de la ciudad, desde una perspectiva integral, en cuanto a los factores subyacentes que lo determinan, analizando el proceso de ocupación, urbanización, la morfología y estructura de sus diferentes paisajes, los problemas de segregación socio-espacial, las políticas de planificación / promoción, el reto de la sustentabilidad y la ciudad en un contexto multiescalar y de gestión el "HACER" ciudad. despierta y promueve inquietudes de consenso sobre la sociedad humana y sus relaciones con el medio; análisis y comprensión de la génesis, organización y estructura completa de la ciudad y sus componentes, sus paisajes rurales y urbanos.</li> </ul>

en el medio donde actúa.	
--------------------------	--

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO	
------------------------------------	--

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entiende cómo y por qué crecen las ciudades identificando los factores que inciden en sus dinámicas; analiza sus impactos y evalúa las tendencias y dinámicas actuales a nivel interurbano e interurbano.</li> <li>▪ Conoce, analiza e interpreta los factores económicos y sociales del territorio en sus distintas dimensiones y que inciden e intervienen en la producción de la forma urbana, en el desarrollo y construcción de ciudad</li> <li>▪ Comprende la ciudad y sus transformaciones como el producto de las relaciones complejas y desde la lógica de participación de los distintos agentes involucrados en la construcción de la misma. (Relacion causal que existe entre el diseño y los procesos de ciudad, analizando los campos de interacción posibles)</li> <li>▪ Observa, analiza, explica y representa valores y problemas del medio urbano.</li> <li>▪ Identifica algunos de los aspectos comunes que existen entre la arquitectura y el urbanismo, diferenciando la contribución de estas disciplinas a los procesos de producción de la ciudad.</li> <li>▪ Interpreta el uso, localización, características funcionales y programáticas de lo “edificado” y del espacio público: las determinantes económicas que reflejan la dinámica del mercado y de nuevas tendencias socio-culturales y tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoce y comprende los contenidos básicos de la asignatura.</li> <li>▪ Elabora informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la ciudad</li> <li>▪ Maneja e interpreta conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.</li> <li>▪ Reflexiona sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos y urbanos observados en un territorio, analizando las relaciones entre los factores físicos (relieve, clima, suelos, y vegetación), entre los factores humanos (población, poblamiento, recursos y actividades humanas).</li> <li>▪ Trabaja eficientemente como miembro de un equipo, analizando, argumentando, debatiendo, criticando y organizando exposiciones que combinan síntesis y desarrollo explicativo, relacionados con las características de los territorios objeto de estudio.</li> </ul>

COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES	
--	--

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para un aprendizaje autónomo y continuo.</li> <li>▪ Comunicar utilizando diverso lenguajes: de forma lógica, formal, verbal, grafica; ideas relacionadas con problemas de arquitectura; habilidad para el desarrollo de diversas expresiones del pensamiento: lógico crítico, creativo y propositivo.</li> <li>▪ Habilidades para la generación y la aplicación de conocimientos; capacidad de promover un desarrollo sustentable a través de la comprensión holística de la realidad y la planeación e implementación innovadora y creativa de soluciones; capacidad para integrarse en situaciones sociales y profesionales cambiantes e inesperadas; capacidad de ejercicio de un liderazgo comprometido con las necesidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe, relaciona e interpreta las ideas principales contenidas en los textos de forma estructurada e inteligible.</li> <li>▪ Selecciona los elementos más significativos y establece relacione entre los conceptos e interrelaciona a los diversos autores</li> <li>▪ Comprender la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y favorecer la comprensión de la diversidad y de las diferencias entre las personas.</li> <li>▪ Construye sentidos y significados razonables sobre la diversidad social, cultural y ambiental.</li> <li>▪ Toma conciencia de que la diversidad social y cultural es consustancial a la convivencia humana para generar cohesión e inclusión social.</li> <li>▪ Promueve el crecimiento, desarrollo e</li> </ul>

<p>sociales y profesionales; capacidad para la resolución de problemas y la adecuada toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidad para reconocer las amenazas al entorno social y ecológico desde los ámbitos profesional y humano; aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural; compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global; práctica de reflexión ética y ejercicio de los valores promovidos por la <b>UGCA</b>, tales como: verdad, solidaridad, responsabilidad, libertad, justicia, equidad y respeto a la vida; capacidad de un trabajo inter, multi y transdisciplinario.</li> </ul>	<p>independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>
--	--

<b>RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR            APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR            (Coherencia Vertical)</b>	
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	PROYECTO INTEGRAL METROPOLITANO
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	Comprender las dinámicas del territorio urbano y su relación con procesos de conurbación, apoyados en la comprensión y desarrollo de un hábitat sustentable, permitiendo mediante propuestas arquitectónicas y urbanísticas el fortalecimiento de las relaciones intermunicipales con un propósito de cohesión del territorio.
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	Desarrollo de conceptos básicos de ciudad y fundamentos del urbanismo desde el cuarto semestre e incluso de la interpretación normativa complementaria desde tercer semestre para abordar proyectos de arquitectura desde la vivienda básica.

<b>PROPUESTAS DE CONTENIDOS</b>
<p><b>1. VARIABLES DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDAD:</b></p> <p><b>EDIFICIOS, FUNCIONES Y LOCALIZACIÓN</b></p> <p>LO EDIFICADO COMO PRODUCTO</p> <p>EL ESPACIO URBANO COMO INSTANCIA DE REGENERACIÓN DEL CAPITAL: LO EDIFICADO.</p> <p>EL CONTEXTO URBANO GENERADOR DE FLUJOS ECONOMICOS: GANANCIA EN EL TIEMPO.</p> <p>HOMOGENEIDAD Y HETEROGENEIDAD EN EL ESPACIO URBANO</p> <p><b>LA CIUDAD EN EL TIEMPO</b></p> <p>TERRITORIO, GESTIÓN Y DESARROLLO URBANO</p> <p>LO ECONOMICO COMO MOTOR DE LO URBANO</p> <p>Conceptos fundamentales del desarrollo</p> <p>Itinerario del concepto del desarrollo</p> <p>Enfoques y Modelos de Desarrollo</p> <p>REVISION TEORICA DE LUGARES CENTRALES Y SU VIGENCIA</p> <p>TEORIA DE LA BASE ECONOMICA</p>

CAUSACIÓN CUMULATIVA

**LAS TRANSFORMACIONES DE LAS VARIABLES SUBYACENTES Y SUS IMPACTOS**

DINAMICA DE LAS EXTERNALIDADES

MUTACIONES FUNCIONALES

GLOBALIZACIÓN Y CAMBIOS SOCIO-CULTURALES

LA ARQUITECTURA Y EL ESPACIO URBANO

**ECONOMIAS INTERNAS Y ECONOMIAS EXTERNAS**

TEORIA DE LOCALIZACIÓN

ECONOMIAS DE AGLOMERACIÓN

**EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES**

TRANSFORMACIONES AL INTERIOR DE LAS CIUDADES

LA DENSIFICACIÓN (VERTICALIDAD – SUBCENTROS – TRANSFORMACION DE USOS)

LA RENOVACIÓN (DETERIORO – OBSOLESCENCIA – DESERTIFICACIÓN – ABANDONO)

OBSOLESCENCIA ECONOMICA

OBSOLESCENCIA FUNCIONAL

OBSOLESCENCIA FISICA

LA EXPANSION DE LAS CIUDADES

SUBURBANIZACIÓN – INDUSTRIALIZACIÓN – SEGREGACIÓN – TRANSPORTE

**APOYO TECNOLÓGICO**

Estadísticas aplicadas a lo urbano II

Sistemas de Información Geográfica y Georeferencial

**2. TRANSFORMACIONES URBANAS**

MUTACIONES EN LA BASE ECONOMICA URBANA METROPOLITANA

Productividad y base económica urbana

TRANSFORMACIONES EN LA ESTRUCTURA DE CONSUMO Y DE CAMBIOS SOCIO -

CULTURALES

Elasticidad y funciones urbanas

LAS NUEVAS CENTRALIDADES

Movilidad y nuevas centralidades

Atomización de Centralidades

Fuerzas Centrifugas versus Fuerzas centripetas

MERCADO INMOBILIARIO

TRANSPORTE Y TECNOLOGIA

**3. GRANDES AGLOMERACIONES URBANAS Y TERRITORIOS METROPOLITANOS**

**4. DESARROLLO SUSTENTABLE Y ECO DESARROLLO**

PRINCIPIOS DE ECOLOGÍA DEL PAISAJE.

**LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO  
(De conformidad a las competencias formuladas)**

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
Economía Urbana y Regional. Costa Rica. EULA/GTZ, 1998, Polese, Mario	
CASTELLS, Manuel, La Cuestión urbana, edit. Siglo XXI, Madrid.	
LEFEBVRE, Henri, La revolución urbana, Edit. Península, Madrid, 1976.	
LEONARDO, Jon, Estructura urbana y diferenciación residencial: el caso de Bilbao, C.I.S., Madrid, 1989.	
THEORDORSON, G., Estudios de Ecología Humana I y II, Edit. Labor, Barcelona, 1974.	
WIRTH, Louis, El urbanismo como modo de vida, editorial Infinito, Buenos Aires.	
BENEVOLO, Leonardo, 1982. Diseño de la Ciudad (5 Tomos), Editorial Gustavo Gili, Barcelona.	
DUCCI, María Elena, 1995. Introducción al Urbanismo. Conceptos Básicos. Limusa. México DF.	
FERNÁNDEZ, Guell: Planificación Estratégica de ciudades KORN, Arthur: 1963, La Historia Construye La Ciudad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Argentina.	
LE CORBUSIER, 1974. A propósito del Urbanismo. Ed. Barcelona.	
LYNCH, Kevin La imagen de la ciudad	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS**

<p>Se seguirá un proceso de evaluación continua basado en el trabajo de los alumnos, que consistirá en un control de conocimientos sobre el programa, en la elaboración y exposición por parte de los alumnos de temas del curso, en informes de artículos y/o trabajos específicos en equipo, en la participación en clase, en la presentación de una bitacora de la asignatura que contendrá el trabajo colectivo realizado por el curso más las aportaciones personales.</p> <p>Revisar y evaluar Informes de la investigación en programas y proyectos con la aplicación de la planeación estratégica. Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La claridad en la exposición de ensayos y reportes</li> <li>La participación individual y de equipos para las actividades programadas</li> <li>La organización y coordinación de sesiones grupales y mesas redondas</li> <li>Solución a problemas urbanos específicos con la visión de la planeación estratégica</li> <li>Considerar y propiciar la evaluación que el alumno haga de su trabajo.</li> </ul>
--

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO**

Arquitecto, con formación postgradual en las áreas de diseño urbano, planificación del territorio, desarrollo sustentable. Con experiencia profesional en el desarrollo de las anteriores áreas.
--