

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD: ARQUITECTURA
PROGRAMA: ARQUITECTURA
MICROCURRÍCULO

IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO			CÓDIGO
INTRODUCCIÓN A LA CIUDAD, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE			ARQ1405
TIPO DE CRÉDITO		UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA	
Teórico	X	Semestre	QUINTO V
Teórico práctico		Prerrequisito	PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL URBANISMO
Práctico		Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza, y evalúa principios que explican la naturaleza y la dinámica de la ciudad como producto social, reconociendo la importancia de su conocimiento para una mejor comprensión de la problemática urbana. ▪ Conocimientos básicos desde la perspectiva sociológica de las interrelaciones entre sociedades humanas y territorios. (medio natural y la sociedad) ▪ Conocimiento del urbanismo y su realidad práctica comprensión de los hitos, conceptos, principio y teorías relacionadas con la ordenación del territorio y el urbanismo ▪ Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales en el medio ambiente desde el compromiso ético y la sustentabilidad. ▪ Conocimiento sistemático e integrado del hecho urbano: distintos lenguajes, procedimientos y técnicas del mundo urbano.
Nº de créditos			

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	
PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
<p>El profesional graduado del Programa de Arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la Forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, coordinar y construir proyectos arquitectónicos y urbanos. ▪ Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio en sus diferentes escalas. ▪ Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos. ▪ Comprender e intervenir la habitabilidad en 	<p>Apertura crítica al problema de la ciudad y el territorio, reconociendo las bondades, pero también de las limitaciones del espacio urbano desde la perspectiva física, considerando a la ciudad como una realidad que condiciona el comportamiento social, surgen aportes que le dan a este una connotación social y la ciudad como la expresión de una organización particular de interacciones entre individuos, grupos y actividades; considera el análisis geográfico y profundo de hechos y momentos históricos particulares, como herramienta básica para una formación fundamental acerca del mundo en el que viven, superando la fase descriptiva y estableciendo un criterio ilustrado acerca de su trascendencia y</p>

<p>los diferentes contextos socio-culturales y espacio-temporales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en procesos de hábitat para la emergencia social, la vulnerabilidad y atención del riesgo. <p>Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.</p>	<p>significación.</p> <p>Presenta los conceptos básicos del análisis geográfico, para que puedan reconocer las dimensiones efectivas de los fenómenos sociales, se familiaricen con los problemas del territorio, la población, los recursos naturales, las culturas, la política y las relaciones internacionales de hoy (Evolución de la relación entre el habitar y el territorio), y los vinculen entre sí adecuadamente, con énfasis en el desarrollo de la ciudad y sus consecuencias, en constante diálogo con el marco global de referencia e hibridización: Global + Local = "Glocal".</p> <p>Incluye el elemento normativo básico que regula el desarrollo de nuestras ciudades.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO	
COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> Analiza, revisa, evalúa y se apropia de principios y aportes que explican la naturaleza y la dinámica de la ciudad como producto social, reconociendo la importancia de su conocimiento para una mejor comprensión de la naturaleza diversa de los problemas urbanos, para proveer así, soluciones adecuadas a cada aspecto de los mismos. Desarrolla Conocimientos básicos desde la perspectiva sociológica de las interrelaciones entre sociedades humanas y territorios. (medio natural y la sociedad) Desarrolla Conocimientos del urbanismo y su realidad práctica, los instrumentos jurídicos, comprensión de los hitos, conceptos, principio y teorías relacionadas con la ordenación del territorio y el urbanismo; la sensibilidad hacia los problemas ambientales y sociales en el medio ambiente desde el compromiso ético y la sustentabilidad. Conocer y revisar los aportes disciplinarios y los elementos centrales de las miradas integrales para el análisis y sobre la construcción de la ciudad y la región. Conocer y familiarizarse con los modelos que promueven la conformación de las centralidades urbanas y la especialización de los espacios, según sus usos (la localización de las industrias, las empresas y las actividades económicas) en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen la importancia del estudio y del proceso de evolución de la ciudad en la conformación de la teoría urbanística en la formación del arquitecto Demuestran interés en el diseño y planificación de las ciudades en el marco de la teoría del desarrollo sustentable. Demuestra interés y reconoce la importancia de los escenarios elegidos por los grupos sociales en el proceso de construcción de las ciudades. Desarrolla una actitud proactiva de crítica y autocrítica, analizando y debatiendo conceptos y teorías urbanas, con especial interés. Conoce los instrumentos jurídicos del ordenamiento territorial, para la solución de problemas específicos de conformidad con la normatividad vigente. Analiza morfológica y tipológicamente la arquitectura y la ciudad y para explicar los precedentes formales y programáticos de las soluciones proyectuales. Integra los aportes disciplinarios y transversales para el análisis de los problemas urbanos y sus entornos territoriales. Aborda el análisis de problemas y planteamiento de soluciones en forma interdisciplinaria.
COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES	
COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> Habilidad para el desarrollo de diversas expresiones del pensamiento: lógico crítico, creativo y propositivo que lo lleve a formular 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra interés en nuevos conceptos y sus aplicaciones

<p>preguntas pertinentes, que develen las bases teóricas, los presupuestos, los límites y alcances de los discursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimula la formación de un criterio propio, más allá de fórmulas repetitivas, y la consecuente destreza para tomar postura ante un problema o un debate, y defender con solidez y solvencia un punto de vista particular. • Capacidad para un aprendizaje autónomo y grupal, continuo que le otorga habilidades para la generación y la aplicación de conocimientos; • Capacidad de promover y reconocer las amenazas al entorno social y ecológico desde los ámbitos profesional y humano en pro de un desarrollo sustentable, en otras palabras, compromiso y respeto por la diversidad social, cultural y ambiental a través de la comprensión holística de la realidad y la planeación; • Capacidad para integrarse con liderazgo en situaciones sociales y profesionales cambiantes e inesperadas, que requieren de implementación adecuada, innovadora y creativa de soluciones; • Práctica de reflexión ética y ejercicio de los valores promovidos por la UGCA, tales como: verdad, solidaridad, responsabilidad, libertad, justicia, equidad y respeto a la vida; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe comunicar utilizando diverso lenguajes: de forma lógica, formal, verbal, grafica; ideas relacionadas con problemas de arquitectura, demostrando su capacidad lógica, crítica, creativa y propositiva. ▪ Desarrollo en el trabajo inter, multi y transdisciplinario. ▪ formulación de planteamientos propios ante los problemas y debates de la disciplina. ▪ argumenta, comprende, contra-argumenta y responde, estimulando el crecimiento de las destrezas para la discusión activa, y para la comprensión de los múltiples y diversos puntos de vista de los problemas en general, y de los asuntos urbanos.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)	
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	PROYECTO INTEGRAL LOCAL
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la ciudad y del hecho arquitectónico urbano como respuesta a la actividad humana sus formas de organización dentro del contexto socio-cultural actual, profundizando en las teorías urbanas, ambientales, constructivas y estéticas, mediante su discusión y aplicación en el proceso de diseño Urbano-arquitectónico.
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	Desarrollar conceptos básicos de ciudad y fundamentos del urbanismo

PROPUESTAS DE CONTENIDOS

Componente geográfico.

Análisis Geográfico

- Geografía Física
- Geografía Humana
- Geografía Cultural
- Geografía Política Y Económica
- Geografía Urbana Y Regional

Derecho urbano

Conceptos fundamentales de lo urbano

- La Ciudad y el Destino del Hombre
- Modelos y teorías urbanísticas

Dinámicas y procesos urbanos

- Estadísticas aplicadas a lo urbano I
- Sistemas de Información Geográfica y Georeferencial

Calidad de vida urbana

- Vivienda urbana y expansión de ciudades
- Servicios Públicos y Saneamiento Básico
- Salud, Educación y Gestión Social en las ciudades

habitabilidad urbana

- Territorio y espacio urbano
- Relaciones Urbano Rurales
- Ecología y Ambiente Urbanos
- Gestión ambiental urbana

Movilidad urbana

- Sistemas de movilidad
- Espacio Público, modalidades y usos

Trabajo y productividad urbana

- Fundamentos de Economía Urbana
- Productividad y desarrollo económico Local
- Competitividad internacional urbana

Planificación urbana y regional

- Ordenamiento Territorial Urbano y Regional
- Instrumentos de Planeación y Gestión urbana
- Proyecto urbano

Gobernabilidad.

- Sistemas de Administración Pública de Ciudades
- Gestión pública urbana
- Finanzas Públicas Locales
- Análisis de procesos exitosos de gobierno urbano

LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
BENEVOLO, Leonardo, 1982. Diseño de la Ciudad (5 Tomos), Editorial Gustavo Gili, Barcelona.	
DUCCI, María Elena, 1995. Introducción al Urbanismo. Conceptos Básicos. Limusa. México DF.	
FERNÁNDEZ, Guell: Planificación Estratégica de ciudades KORN, Arthur: 1963, La Historia Construye La Ciudad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Argentina.	
Lecciones sobre Legislación Urbanística “La ciudad, el espacio por excelencia” Gustavo García Riveros. Facultad de Ingeniería Universidad de Antioquia.	
LYNCH, Kevin La imagen de la ciudad	
MARTINEZ, René. 1978. El Modelo Clásico de Ciudad Colonial Hispanoamericana, Universidad de Chile.	
MUNIZAGA, Gustavo, 1992; Diseño Urbano, teoría y método. Santiago de Chile, Colección Textos Universitarios – Univ. Católica. MUNIZAGA, Gustavo, 1999; Macro arquitectura: Tipología y Estrategias de Desarrollo Urbano, 2000. Alfaomega Grupo Editor México.	
BENTLEY, ALCOCK, MURRAY, MC GLYNN, SMITH. 1999: “Entornos vitales, hacia un Diseño Urbano y arquitectónico más humano”. Barcelona.Gustavo Gili.	
WIRTH, Louis. “El urbanismo como modo de vida”	
DURKHEIM, Emile, Rules of Sociological Method, (1895) The Free Press 1982	
CASTELLS, Manuel. 1977: “La cuestión urbana – Un enfoque marxista”. Londres.	
MUNIZAGA Gustavo. 1992: “Diseño urbano, teoría y método”. Alfaomega ediciones. Universidad Católica de Chile.	
MUNIZAGA Gustavo. 1999: “Macroarquitectura, Tipologías y Estrategias de Desarrollo Urbano”. Alfaomega ediciones. Universidad Católica de Chile.	
Rem Koolhaas: ¿Qué pasó con el urbanismo? The Murder of Crows, Janet Cardiff and George Bures Miller, Biennale of Sydney 2008 Jun'ichiro Tanizaki: In Praise of Shadows (Vintage Classics)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS
<p>Se seguirá un proceso de evaluación continua basado en el trabajo de los alumnos, que consistirá en un control de conocimientos sobre el programa, en la elaboración y exposición por parte de los alumnos de temas del curso, en informes de artículos y/o trabajos específicos en equipo, en la participación en clase, en la presentación de una bitacora de la asignatura que contendrá el trabajo colectivo realizado por el curso más las aportaciones personales.</p> <p>Revisar y evaluar Informes de la investigación en programas y proyectos con la aplicación de la planeación estratégica. Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> La claridad en la exposición de ensayos y reportes La participación individual y de equipos para las actividades programadas La organización y coordinación de sesiones grupales y mesas redondas Solución a problemas urbanos específicos con la visión de la planeación estratégica Considerar y propiciar la evaluación que el alumno haga de su trabajo.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Arquitecto, con formación postgradual en las áreas de diseño urbano, planificación del territorio, desarrollo sustentable. Con experiencia profesional en el desarrollo de las anteriores áreas.