

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA ARMENIA

CENTRO DE ÉTICA Y HUMANIDADES

MICROCURRÍCULO



IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO		CÓDIGO	
GRANCOLOMBIANIDAD			
TIPO DE CRÉDITO		UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA	
Teórico		Semestre	I
Teórico práctico	32	Prerrequisito	Ninguno
Práctico		Saberes y Competencias Previas Requeridos Para el Desarrollo del curso	Valores familiares, sociales y cívicos.
Nº de créditos	1		
PROPÓSITO DE FORMACIÓN			
PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)		PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)	
<p>El abogado grancolombiano, consciente de su realidad social:</p> <p>Interpreta la normatividad nacional e internacional a hechos concretos, razonando y argumentando jurídicamente, a través de un lenguaje fluido y técnico, que le permite desempeñarse como abogado litigante.</p> <p>Asesora y propone estrategias jurídicas en procura de la defensa de los intereses del cliente, dentro de su ejercicio profesional.</p> <p>Ejerce la función pública con respeto al ordenamiento jurídico y la justicia, con responsabilidad social, y bajo una dimensión ética de la profesión de abogado.</p> <p>Concilia y negocia, con conocimiento normativo y de la realidad social, que permita la aplicación de mecanismos alternativos de solución de conflictos, para facilitar acuerdos inspirados en la equidad, la igualdad y la solidaridad.</p> <p>Promueve oportunamente reformas legislativas, aplicando criterios de</p>		<p>El propósito de la Cátedra de FORMACION ETICO-LIBERADORA, es contribuir al proceso de personalización, mediante el ejercicio de formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, teniendo en cuenta los diferentes momentos de crecimientos y desarrollo de la persona humana, primero como SERES EN SITUACION, PERSONALIZACION, SERES EN RELACION, SOCIALIZACION E INTEGRACION COMUNITARIA, SERES EN VOCACION, IDENTIDAD-PROYECCION LIBERADORA, para que la proyectarse en el ejercicio de su profesión, propicien la construcción de una civilización más humana y más cristiana.</p> <p>Que el estudiante grancolombiano conozca los principios orientadores de la UGCA, así como la razón de ser de la cátedra ético-liberadora.</p> <p>Conozca la misión, visión, valores grancolombianos y la formación integral de la UGCA</p> <p>Analice e interprete su compromiso personal y social como estudiante grancolombiano, y actúe de igual manera.</p>	

investigación científica en su ejercicio profesional, a través del análisis de la eficacia normativa, y su evaluación crítica con el entorno económico, político y social, que se presenta dentro del contexto regional, nacional e internacional.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO	
COMPETENCIAS	INDICADORES
Conocer, analizar e interpretar la historia, principios y valores de la UGCA, a través de los postulados de la cátedra ético- liberadora.	Evidencia su formación integral, y se compromete en ella.
Actuar conforme a la filosofía de nuestro fundador y los lineamientos normativos e institucionales grancolombianos.	Refleja su compromiso social cooperando en el ideal grancolombiano: “La construcción de una civilización más humana y más cristiana”.
COMPETENCIAS GENÉRICAS-TRANSVERSALES	
CIUDADANAS – Incentivar conciencia crítica frente a los problemas integrales del país	Establece su criterio respetando los derechos y opiniones de los demás.
COMUNICATIVAS – Fomentar el buen uso de la disertación y argumentación socio-jurídica, a partir de los postulados de la verdad, el respeto por el otro y la tolerancia.	Argumenta y sustenta su pensamiento y actuar en el marco de la cátedra grancolombiana.
INVESTIGATIVA – Suscitar un espíritu indagador y crítico.	Busca soluciones a los problemas de su comunidad, de cara a los retos de su entorno.
RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)	
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	
PROPUESTAS DE CONTENIDO	
Presentación de la cátedra ético-liberadora. Historia de la UGC y su fundador. Misión, Visión, Valores Grancolombianos. Presentación Espacios Institucionales UGCA. Principios Rectores UGC Régimen Disciplinario y Reglamento Estudiantil. Espacios de reflexión y trabajo de Proyección Social UGCA	
LECTURA Y MATERIAL DE APOYO	
REFEERENCIA BIBLIOGRÁFIA	REFEERENCIATOPOGRÁFICA
Reglamento Estudiantil. Acuerdo 007 octubre 2011	Biblioteca UGCA Página Web UGCA
Acercamiento a la vida y obra de Julio César García Valencia, García Álvarez Juan Guillermo.	Biblioteca UGCA
Bibliografía del doctor Julio César García Valencia, Olano García Hernán Alejandro.	Biblioteca UGCA
Aportes del pensamiento bolivariano a la formación ético-liberadora de la UGC	Biblioteca UGCA

Concilio Vaticano II Documentos Completos, Ediciones Paulinas.

Biblioteca Docente

WEBGRAFÍA.

www.ugca.edu.co La UGCA, Sello UGCA, Servicios UGCA, Normatividad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS

El crédito de Grancolombianidad tendrá como referente evidenciar la capacidad del estudiante de llevar a la práctica sus conocimientos, para lo cual se propone:

Exámenes escritos
Debates en clase
Talleres prácticos
Exposiciones
Trabajo de Proyección Social

Primer corte: 30%

Segundo corte: 30%

Tercer corte: 40%

En cada corte se dará valor a la participación, investigación y comportamiento.

PERDIL DE DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Profesional en Derecho o ciencias humanas afines.
Experiencia Universitaria en el área de investigación.
Interdisciplinariedad y trabajo en equipo
Idoneidad ética y ciudadana
Pensamiento crítico, reflexivo y sistemático
Comprometido con los objetivos de la UGCA y la cátedra ético-liberadora