



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
MICROCURRÍCULO

FACULTAD: ARQUITECTURA
PROGRAMA: ARQUITECTURA

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL CURSO		CÓDIGO	
CONSULTORIO II		ARQ0606	
TIPO DE CRÉDITO	UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA		
Teórico	X	Semestre	SÉPTIMO
Teórico práctico		Prerrequisito	CONSULTORIO I
Práctico		Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	Experiencia de trabajo en equipo. Conceptos de sustentabilidad y hábitat. Conocimiento del concepto de Responsabilidad Social. Habilidades para la lectura del contexto
Nº de créditos	1		

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

PERFIL DEL GRADUADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
<p>El profesional graduado del Programa de Arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la Forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar, coordinar y construir proyectos arquitectónicos y urbanos. Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio en sus diferentes escalas. Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos. Comprender e intervenir la habitabilidad en los diferentes contextos socio-culturales y espacio-temporales. Participar en procesos de hábitat para la emergencia social, la vulnerabilidad y atención del riesgo. Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa. 	<p>Este curso busca posicionar un equipo de trabajo entre los estudiantes de la asignatura, fundamentado en las líneas de acción y servicios propios del Consultorio Urbano de la Facultad de Arquitectura, a partir de una formación universitaria con Responsabilidad Social, que permita su participación de manera activa en integral en los procesos de mejoramiento integral de las condiciones de habitabilidad.</p> <p>Se busca formar un profesional que indague permanentemente acerca de la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

COMPETENCIAS		INDICADORES	
El estudiante de arquitectura está en condiciones de participar de manera activa e integral en procesos de mejoramiento de las condiciones de habitabilidad gracias a su formación universitaria con base en la Responsabilidad Social		<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los objetivos y campos de acción propios del Consultorio Urbano y la Proyección Social de la Facultad. • Aplicar en la realidad las pautas para la identificación, formulación y ejecución de proyectos en comunidades. • Realiza actividades que les permite desarrollar capacidades para la ejecución de proyectos sociales. 	
COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES			
COMPETENCIAS		INDICADORES	
COMUNICATIVAS – Se expresará de manera correcta usando adecuadamente el idioma español.		<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta coherentemente • Usa correctamente conectores, preposiciones, artículos y conjuga verbos adecuadamente 	
MATEMÁTICA – Apropiará estrategias para la toma de decisiones acertadas y asertivas.		<ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas lógicas y asertivas en situaciones problemáticas. 	
CIENTÍFICA– Suscitará un espíritu indagador y crítico.		<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las teorías y los conceptos para analizar un problema determinado 	
CIUDADANAS – Promoverá un compromiso que propenda por la defensa de los derechos ciudadanos y la responsabilidad social		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemáticas sociales. • Argumenta desde su disciplina posibles soluciones 	
RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR, APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)			
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR			
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR			
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR			
PROPUESTAS DE CONTENIDOS			
CICLO I: Objetivos de Desarrollo del Milenio CICLO II: Identificación y formulación de proyectos CICLO III: Ejecución y seguimiento de proyectos			
LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)			
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA		REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)	
Universidad La Gran Colombia Armenia. Acuerdo 014 de 2008.		Secretaría General Universidad La Gran Colombia Armenia. Consultorio Urbano Facultad de Arquitectura.	
Blake Robert R. Cómo trabajar en equipo: una teoría para impulsar la productividad de su grupo empresarial.		658.3 B627 Libro en Biblioteca UGCA	
Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas		http://www.un.org	
Responsabilidad Social Universitaria, una manera de ser		www.construyepais.cl	

Universidad. Teoría y práctica en la experiencia chilena". Ed. Universidad Construye País, Santiago de Chile, Mayo 2006.	
Video "Home"	www.youtube.com
Vallaey, Francois. <i>Breve Marco Teórico de la Responsabilidad Social Universitaria</i>	http://blog.pucp.edu.pe/item/4880/breve-marco-teorico-de-rsu
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS	
<p>La evaluación se desarrollara teniendo en cuenta tres factores importantes: Trabajo en clase, extra clase y ejercicio del corte.</p> <p>El primer corte equivale al 30% de la nota definitiva, y se desarrollará por medio de una presentación grupal de la idea de proyecto identificad, con la cual el estudiante estará en la capacidad de exponer de manera clara el proyecto comunitario identificado y formulado para iniciar su ejecución en el sentido de aportar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.</p> <p>Para el segundo corte (el cual equivale al 30% de la nota definitiva) se desarrollará una exposición grupal de los avances logrado en la ejecución del proyecto, en el cual el estudiante estará en la capacidad de argumentar los logros, dificultades y oportunidades identificadas durante el proceso teniendo como base el cronograma de actividades, objetivos y entregables definidos.</p> <p>El tercer corte equivale al 40% de la nota definitiva, se desarrollará la presentación por parte del grupo de una exposición final, en la cual el estudiante demostrará, por medio de evidencias, los logros obtenidos, el cumplimiento del objetivo general trazado y la forma en que se ejecutó el proyecto.</p>	
PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO	
Profesional en Arquitectura. Experiencia en proyectos comunitarios, investigación y docencia.	