



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**  
**FACULTAD: ARQUITECTURA**  
**PROGRAMA: ARQUITECTURA**

**MICROCURRÍCULO**

IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO			CÓDIGO
PATOLOGIAS DE LA CONSTRUCCION			
TIPO DE CRÉDITO		UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA	
Teórico		Semestre	<b>CICLO DISCIPLINAR</b>
Teórico práctico	X	Prerrequisito	NINGUNO
<b>Práctico</b>		Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	
<b>Nº de créditos</b>	<b>2</b>		

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	
PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
<p>El profesional egresado del programa de arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Diseñar, coordinar y construir proyectos urbano-arquitectónicos</u></b></li> <li>• Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio, como escala mayor del hábitat.</li> <li>• Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos.</li> <li>• Analizar e interpretar la habitabilidad en los diferentes contextos culturales y espacio-temporales.</li> </ul> <p>Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad social, política y cultural en el medio donde actúa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Determinar los conceptos teóricos desde el punto de vista constructivo del origen de los materiales, uso y aplicabilidad, como elementos principales que generan las condiciones de seguridad, funcionalidad y durabilidad de las estructuras. Identificando a futuro las lesiones patológicas de las estructuras y el síndrome del edificio enfermo, mediante la orientación teórica del docente y el desarrollo de talleres, para que comprenda el origen cognitivo de los elementos que se emplean como herramientas en el diseño y la construcción de los proyectos académicos desarrollados en la facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia</li> </ul>

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO</b>	
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES</b>
<p>Conoce las características físicas y químicas, los procedimientos de fabricación y homologación, el análisis patológico y las aplicaciones y restricciones de uso de los materiales empleados en obra civil</p> <p>Capacidad para identificar, clasificar y recomendar en la ejecución de obra, las alternativas de soluciones técnicas y constructivas</p>	<p>Concibe, diseña y ejecuta soluciones de obra civil, asociadas a la edificación y a los conjuntos urbanos</p> <p>Diseña y ejecuta soluciones técnicas de obra asociadas a la edificación</p>
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES</b>	
<b>COMPETENCIAS</b>	
<p>Comunicativa oral y escrita</p> <p>Matemática</p> <p>Científica y tecnológica</p> <p>Ciudadana</p>	

<b>RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)</b>	
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	<p>La asignatura entregará al estudiante bases conceptuales y manejo de elementos que empleará cotidianamente como herramientas, aplicados a la solución de problemas en el planteamiento de ejercicios académicos en el área de construcción y práctica de pasantía.</p>

<b>PROPUESTAS DE CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales y fundamentos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspectos generales del diagnóstico y reconocimiento de las lesiones</li> <li>○ Causas de alteración de la durabilidad de los materiales.</li> </ul> </li> <li>• Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Materiales pétreos</li> <li>○ Materiales cerámicos</li> <li>○ Madera</li> <li>○ Elementos metálicos</li> <li>○ Hormigón</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aglomerantes y conglomerantes</li> <li>● Constructivos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cerramientos exteriores</li> <li>○ Cerramientos interiores</li> <li>○ Puertas y ventanas</li> <li>○ Elementos estructurales</li> <li>○ Cubiertas</li> <li>○ Cimentaciones</li> </ul> </li> </ul>	
<b>LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)</b>	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
Memorias CONPAT 2013	Programa de Arquitectura - Líder Núcleo de Construcción Arquitectónica
Memorias CONPAT 2015	Programa de Arquitectura - Líder Núcleo de Construcción Arquitectónica
Enciclopedia Broto de Patologías de la Construcción	<a href="https://higieneysseguridadlaboralcv.s.files.wordpress.com/2012/07/enciclopedia_broto_de_patologias_de_la_construccion.pdf">https://higieneysseguridadlaboralcv.s.files.wordpress.com/2012/07/enciclopedia_broto_de_patologias_de_la_construccion.pdf</a>
Sobre el concepto de causa, en patologías de la construcción. Arq. Félix Lasheras Merino	<a href="http://oa.upm.es/10782/1/P4-03_Publicada.pdf">http://oa.upm.es/10782/1/P4-03_Publicada.pdf</a>
Patología de la construcción o una "obra en tres actos": problema, investigación y rehabilitación. L. Villegas; I. Lombillo	<a href="http://grupos.unican.es/gted/archivos/otros/ponencias/obra3actos.pdf">http://grupos.unican.es/gted/archivos/otros/ponencias/obra3actos.pdf</a>
Guía Técnica para la prevención de patologías en viviendas sociales. Innova Chile	<a href="http://www.minvu.cl/.../download.aspx?...Guia%20Tecnica%20Patologias%20">www.minvu.cl/.../download.aspx?...Guia%20Tecnica%20Patologias%20</a>
Patología de la construcción en mampostería y hormigones. Ing. Gabriela Salomé Puente Cárdenas	<a href="http://passthrough.fw-notify.net/download/963463/http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/1633/1/T-ESPE-014821.pdf">http://passthrough.fw-notify.net/download/963463/http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/1633/1/T-ESPE-014821.pdf</a>
Patologías constructivas en los edificios. Prevenciones y soluciones Arq. María Mercedes Florentín-Saldaña. Arq. Rubén Granada Rojas	<a href="http://passthrough.fw-notify.net/download/280827/http://www.cevuna.una.py/innovacion/articulos/05.pdf">http://passthrough.fw-notify.net/download/280827/http://www.cevuna.una.py/innovacion/articulos/05.pdf</a>
Patología de la construcción. Grietas y fisuras en obras de hormigón. Origen y prevención. Ing. José Toirac Corral.	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/870/87029104.pdf">www.redalyc.org/pdf/870/87029104.pdf</a>
Curso de patología de la edificación. Arq. Emilio Herrera Cardenete	<a href="http://www.dipalme.org/Servicios/Informacion/Informacion.nsf/d5eda4da81a73132c1256fcb005a3b1b/2777038571b6a4e6c125728100468ee4/\$FILE/2013%20DOCUMENTACION%20CURSO%20PATOLOGIA.pdf">http://www.dipalme.org/Servicios/Informacion/Informacion.nsf/d5eda4da81a73132c1256fcb005a3b1b/2777038571b6a4e6c125728100468ee4/\$FILE/2013%20DOCUMENTACION%20CURSO%20PATOLOGIA.pdf</a>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS**

- Exposiciones en grupos donde interpretaran las estructuras como forma de desarrollo
- Trabajos de campo, ejercicios investigativos que permiten comparar la teoría y la práctica, analizando el entorno.
- Estudios de casos, recopilación acumulativa de los conocimientos adquiridos
- Informe y sustentación de consulta bibliográfica y web gráfica
- Participación activa y asertiva de los estudiantes, donde se realiza una construcción permanente del conocimiento individual y grupal