



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**  
**FACULTAD: ARQUITECTURA**  
**PROGRAMA: ARQUITECTURA**

VERITAS LIBERABIT VOS

**MICROCURRÍCULO**

**IDENTIFICACIÓN**

**NOMBRE DEL CURSO**

**CÓDIGO**

PROGRAMACION

**TIPO DE CRÉDITO**

**UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA**

Teórico

Semestre VIII

**CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

Teórico práctico

X

Prerrequisito

**COSTOS Y PRESUPUESTOS**

**Práctico**

**Nº de créditos**

**3**

Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso

Identificará las actividades necesarias para la ejecución de un proyecto arquitectónico y propondrá los costos que se ajusten al presupuesto de obra  
 Analizará y describirá los costos de los materiales, del recurso de mano de obra y equipos necesarios para la elaboración del presupuesto de obra.  
 Generará conciencia sobre la importancia y correcta elaboración de un presupuesto de obra.  
 Aplicará conceptos de matemática básica y geometría para calcular volúmenes y áreas en los insumos de obra

**PROPÓSITOS DE FORMACIÓN**

**PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)**

**PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)**

. El profesional graduado del Programa de Arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la **Forma y orden del espacio habitable** en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:

Determinar los conceptos teóricos desde el punto de vista constructivo aplicando métodos de programación económica en las obras de carácter arquitectónico y urbanístico

- **Diseñar, coordinar y construir proyectos arquitectónicos y urbanos.**
- Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio en sus diferentes escalas.
- Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos.
- Comprender e intervenir la habitabilidad en los diferentes contextos socio-culturales y espacio-temporales.
- Participar en procesos de hábitat para la emergencia social, la vulnerabilidad y atención del riesgo.

Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad

del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.	
--	--

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES</b>
Comprenderá y conocerá los métodos de programación económica en las obras de carácter arquitectónico y urbanístico	Comprende y aplica métodos de programación económica en las obras de carácter arquitectónico y urbanístico

**COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES</b>
Identificará las actividades necesarias para la ejecución de un proyecto arquitectónico y urbanístico, en la programación de la ejecución de obra y la ruta crítica del tiempo en la misma	Comprende y aplica métodos de programación económica y de tiempo, en las obras de carácter arquitectónico y urbanístico
Analizará y describirá los costos de los materiales, del recurso de mano de obra y equipos necesarios para la elaboración de la programación de obra	Aplica conceptos Tecnológicos y matemáticos en sus propuestas
Generará conciencia sobre la importancia y correcta elaboración de la programación de obra	Realiza una cotización pertinente y coherente, de los insumos de obra, mano de obra y equipos para la presentación de la programación de obra
Aplicará conceptos de matemática básica y geometría para calcular volúmenes y áreas en los insumos de obra	
Aplicará programas asistidos en computador para la programación de los proyectos propuestos	

**RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR  
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR  
(Coherencia Vertical)**

NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	HABITAT SUSTENTABLE
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	<p>La asignatura se enfoca en la definición de las formas más adecuadas para organizar las acciones del entorno físico humano, mejorando las condiciones de vida de la población y el medio que les rodea.</p> <p>Los proyectos abordados desarrollarán conceptos tales como la ecoeficiencia energética; la recuperación del sistema hídrico y ecológico-ambiental o el urbanismo social; desde una visión</p>

	superadora de la dicotomía entre crecimiento económico y equidad social.
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	La asignatura entregará al estudiante bases conceptuales y manejo de elementos que empleará cotidianamente como herramientas, aplicados a la solución de problemas en el planteamiento de ejercicios académicos en el área de Diseño.

PROPUESTAS DE CONTENIDOS	
DIAGRAMA GANTT	
APLICACIONES DEL GANTT	
ASIGNACION DEL PROYECTO	
CURVAS DE CONTROL DE TIEMPO	
PROJECT	
PERT , LPU	

LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
TRAYECTORIA CRITICA, Jorge Noriega Santos, Bhandar Editores, 1991.	Universidad La Gran Colombia
Programación y Control con Project - Orlando Hernández Vázquez	Universidad La Gran Colombia
Administración y Dirección de proyectos Un Enfoque Integrado - Pedro Briseño L. Mc Graw Hill	Universidad La Gran Colombia
Proyectos Formulación Evaluación y Control - Germán Arboleda Vélez	Universidad La Gran Colombia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de casos, recopilación acumulativa de los conocimientos adquiridos</li> <li>• Trabajos de campo, ejercicios investigativos que permiten comparar la teoría y la práctica, analizando el entorno.</li> <li>• Estudios de casos, recopilación acumulativa de los conocimientos adquiridos</li> <li>• Exposiciones en grupos donde interpretaran y aplican métodos de programación económica en las obras de carácter arquitectónico y urbanístico</li> <li>• Examen donde aplican conceptos Tecnológicos y matemáticos en sus propuestas</li> </ul>

### **PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO**

Arquitecto o Ingeniero Civil con especialización o en curso, formado en competencias para comunicar conocimiento, solucionar problemas, inherentes al Área y acompañar al estudiante en su papel de Docente Gran Colombiano