


## MICROCURRÍCULO

 <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b>  <b>FACULTAD: ARQUITECTURA</b>  <b>PROGRAMA: ARQUITECTURA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MICROCURRÍCULO</b></p>			
<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>			<b>CÓDIGO</b>
INSTALACIONES ESPECIALES			
<b>TIPO DE CRÉDITO</b>		<b>UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA</b>	
Teórico	X	Semestre VII	<b>CICLO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR</b>
Teórica		Prerrequisito	
		No requiere prerrequisito	
<b>Nº de créditos</b>	<b>3</b>	Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	

<b>PROPÓSITOS DE FORMACIÓN</b>	
<b>PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)</b>	<b>PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)</b>
<p>El profesional graduado del Programa de Arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la <b>Forma y orden del espacio habitable</b> en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Diseñar, coordinar y construir proyectos arquitectónicos y urbanos.</b></li> <li>▪ Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio en sus diferentes escalas.</li> <li>▪ Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos.</li> <li>▪ Comprender e intervenir la habitabilidad en los diferentes contextos socio-culturales y espacio-temporales.</li> </ul>	<p>Determinar los conceptos teóricos desde el punto de vista constructivo aplicando sistemas amigables con el medio ambiente en concordancia con los conceptos de sustentabilidad y sostenibilidad.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar en procesos de hábitat para la emergencia social, la vulnerabilidad y atención del riesgo.</li> </ul> <p>Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.</p>	
---	--

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO</b>	
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES</b>
<p>Comprenderá los procesos formativos en el área de las técnicas aplicadas a los proyectos especiales</p> <p>Formulará los sistemas básicos en la construcción arquitectónica.</p>	<p>Comprende y aplica procesos formativos en el área de las técnicas aplicadas a los proyectos especiales</p>
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES</b>	
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES</b>
<p>Identificará las instalaciones especiales constructivas.</p> <p>Analizará y describirá las instalaciones especiales constructivas.</p> <p>Identificar las instalaciones especiales de acuerdo con la norma NSR-10</p> <p>Generará conciencia sobre el uso indebido o carencia de las instalaciones especiales y los resultados matemáticos de los cálculos a proponer</p>	<p>Comprende y aplica procesos formativos en el área de las técnicas aplicadas a los proyectos especiales</p> <p>Aplica conceptos Tecnológicos y matemáticos en sus propuestas</p>

<b>RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)</b>	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR</b>	PROYECTO INTEGRAL PATRIMONIO URBANO
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inducir al estudiante en la interpretación del concepto de patrimonio urbano tanto como estructura urbana, como criterio en la proyectación arquitectónica.</li> <li>• Inducir al estudiante en la experimentación en</li> </ul>

	diseño como metodología en la construcción de criterios.
<b>APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR</b>	La asignatura entregará al estudiante bases conceptuales y manejo de elementos que empleará cotidianamente como herramientas, aplicados a la solución de problemas en el planteamiento de ejercicios académicos en el área de Diseño.

<b>PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO</b>
Arquitecto o Ingeniero Civil con especialización o en curso, formado en competencias para comunicar conocimiento, solucionar problemas, inherentes al Área y acompañar al estudiante en su papel de Docente Gran Colombiano

<b>PROPUESTAS DE CONTENIDOS</b>
<p> Aplicación de norma de NSR-10 Títulos J y K  Instalaciones y construcciones LEED  Domótica en la vivienda y dispositivos especiales  Instalaciones en comunicación  Ahorro de energía y equipos  Circulación mecánica vertical: ascensores, montacargas, escaleras eléctricas, rampas  Circulación mecánica horizontal: rampas  Energía solar  Instalaciones a gas  Aire acondicionado, calefacción y ventilación  Instalaciones de seguridad  Instalaciones eléctricas especiales, puesta a tierra, voz y datos </p>

<b>LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)</b>	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
LA INGENIERÍA EN EDIFICIOS DE ALTA TECNOLOGIA: Criterios de diseño, proyectos y puesta en servicio. JOSE CARLOS DIAZ OLIVARES- Mc Graw Hill	<b>Biblioteca Universidad la Gran Colombia</b>
DOMÓTICA, EDIFICIOS INTELIGENTES; JOSE MANUEL HUIDROBO MOYA; RAMÓN J. MILLÁN TEJEDOR	<b>Biblioteca Universidad la Gran Colombia</b>
INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ESPECIALES. Construdata No. 119 LEGIS PUBLICACIONES ESPECIALIZADAS. Junio Agosto 119	<b>Biblioteca Universidad la Gran Colombia</b>
INSTALACIONES ESPECIALES. Construdata. No. 130, LEGIS PUBLICACIONES ESPECIALIZADAS. Marzo Mayo 2004	<b>Biblioteca Universidad la Gran Colombia</b>
NORMA NSR-10	<b>Biblioteca Universidad la Gran Colombia</b>

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS**

- Exposiciones en grupos donde interpretaran las estructuras complejas como forma de desarrollo
- Examen donde propondrán elementos constructivos y resolverán problemas relacionados con técnicas y tecnologías constructivas.
- Trabajos de campo, ejercicios investigativos que permiten comparar la teoría y la práctica, analizando el entorno.
- Estudios de casos, recopilación acumulativa de los conocimientos adquiridos
- Informe y sustentación de consulta bibliográfica y web gráfica
- Prueba tipo ECAES