

MICROCURRÍCULO

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL CURSO		CÓDIGO	
ESTRUCTURAS BASICAS DISEÑO E INTERPRETACIÓN		ARQ1002	
TIPO DE CRÉDITO	UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA		
Teórico		Semestre	PRIMERO
Teórico práctico	X	Prerrequisito	NINGUNO
Práctico		Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	
Nº de créditos	2		

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL NÚCLEO(HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
<p>El profesional egresado del programa de arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, coordinar y construir proyectos urbano-arquitectónicos • Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio, como escala mayor del hábitat. • Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos. • Analizar e interpretar la habitabilidad en los diferentes contextos culturales y espacio-temporales. <p>Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad social, política y cultural en el medio donde actúa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Determinar los conceptos teóricos desde el punto de vista constructivo del origen y uso de los materiales, de las cimentaciones, las estructuras, entre otros elementos constructivos mediante la orientación teórica del docente y el desarrollo de talleres, para que comprenda el origen cognitivo de los elementos que se emplean como herramientas en el diseño y la construcción de los proyectos académicos desarrollados en la facultad de Arquitectura de la Universidad La Gran Colombia

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

COMPETENCIAS	INDICADORES
Comprende, analiza y aplica las medidas de longitud, superficie, volumen y peso, necesarias para ejecutar proyectos y construcciones básicas	Propone y ejecuta soluciones a partir de estudios de caso las medidas de longitud, superficie, volumen y peso, necesarias para ejecutar proyectos y construcciones básicas
Comprende, analiza y aplica conceptos básicos de la física, la estática, la mecánica en el diseño de estructuras convencionales	Propone, diseña y aplica los conceptos Estructurales .Básicos
Comprende los conceptos de sustentabilidad para plantear proyectos y construcciones amables con el entorno inmediato y el medio ambiente	Observa e investiga a partir de estudios de caso la aplicabilidad de los conceptos de sustentabilidad

COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES

COMPETENCIAS	
Comunicativa oral y escrita Matemática Científica y tecnológica Ciudadana	

RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)

NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	La asignatura entregará al estudiante bases conceptuales y manejo de elementos que empleará cotidianamente como herramientas, aplicados a la solución de problemas en el planteamiento de ejercicios académicos en el área de Diseño.

PROPUESTAS DE CONTENIDOS

<ul style="list-style-type: none"> • Conversión de unidades aplicadas en construcción, manejo del sistema métrico y sistema inglés Matemáticas, cantidades de obra (Excel) . • Principios de Física, Estática y Mecánica • Estructuras - materiales tradicionales y alternativos, uso de laboratorio de Técnicas • Comportamientos estructurales • Principios y fundamentos de la sustentabilidad de las edificaciones

**LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO
(De conformidad a las competencias formuladas)**

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
<p>FULLER MOORE. Comprensión de las estructuras en Arquitectura Mc Graw Hill</p> <p>POPOV, Egur. Introducción a la mecánica de sólidos. De. Limusa</p> <p>MARTINEZ Murcia. José Gustavo. Estructuras. De. Universidad Santo Tomas. 1980</p> <p>CATÁLOGOS: Aceros DIACO, ACESCO, Ladrillera SANTAFÉ, CORONA, PAVCO entre otros</p> <p>BARRERA, Fernando. Materiales y procedimientos de Construcción. Editorial Herreros. 1998.</p> <p>AGUDELO CRESPO, Fernando. Introducción a la Construcción. Editorial Educación. 2001</p> <p>Diccionario Visual de la Arquitectura</p>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS

- Exposiciones en grupos donde interpretaran las estructuras como forma de desarrollo
- Trabajos de campo, ejercicios investigativos que permiten comparar la teoría y la práctica, analizando el entorno.
- Estudios de casos, recopilación acumulativa de los conocimientos adquiridos
- Informe y sustentación de consulta bibliográfica y web gráfica
- Participación activa y asertiva de los estudiantes, donde se realiza una construcción permanente del conocimiento individual y grupal