



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**  
**FACULTAD: ARQUITECTURA**  
**PROGRAMA: ARQUITECTURA**

**MICROCURRÍCULO**

IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO			CÓDIGO
NORMATIVA Y ANÁLISIS URBANO			ARQ0604
TIPO DE CRÉDITO		UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA	
Teórico	<b>X</b>	Semestre	<b>SEPTIMO VII</b>
Teórico práctico		Prerrequisito	<b>No tiene</b>
<b>Práctico</b>		Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	Es necesario que tenga claros los conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ciudad, de territorio y medio ambiente, de lo urbano y lo rural, de estratificación social y urbana, segmentación territorial, etc.</li> <li>• Sistemas y redes urbanos, noción de centralidad y jerarquía de asentamientos, noción de accesibilidad, conectividad, comunicabilidad.</li> <li>• Dialéctica urbano-arquitectónica leer y comprender la ciudad</li> <li>• Modelos de ciudad y modelos de sociedad</li> <li>• Modelos de desarrollo urbano (ciudad compacta y ciudad difusa)</li> <li>• Aglomeraciones urbanas y territorios metropolitanos</li> </ul>
<b>Nº de créditos</b>	<b>32</b>		
<b>2</b>	<b>64</b>		

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	
PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
<p>El profesional egresado del programa de arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar, coordinar y construir proyectos urbano-arquitectónicos</li> <li>• <b><u>Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio, como escala mayor del hábitat.</u></b></li> <li>• Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos.</li> <li>• Analizar e interpretar la habitabilidad en los diferentes contextos culturales y espacio-temporales.</li> </ul>	<p>La asignatura aborda los temas relacionados con el análisis urbano y el ordenamiento territorial (planeamiento municipal) y tiene una doble finalidad: reforzar los conocimientos básicos de la ciudad y estudiar los contenidos de un plan de ordenamiento y otros instrumentos de planificación.</p> <p>Aborda temas como el análisis de modelos urbanos, referidos al impacto de la normativa urbanística, análisis espacial y diseño de estructura urbana; fortaleciendo conceptos esenciales de la signatura, por medio de un ejercicio teórico-práctico que aportará las herramientas necesarias para hacer un diagnóstico, un análisis y una propuesta general de estructura urbana en cualquiera de</p>

Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad social, política y cultural en el medio donde actúa.	los municipios de armenia.
---	----------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizará, entenderá y aplicará el conocimiento práctico de los procesos y metodología científica en el urbanismo: estado de la cuestión, análisis integrales del elemento urbano, búsqueda de información, procesos críticos de síntesis, formulación, etc. a la realidad de las situaciones urbanas desde distintas dimensiones</li> <li>▪ Conocerá y abordará los principios básicos de los instrumentos generales del urbanismo y ordenación del territorio, la normativa urbana y ambiental y su aplicación en la ordenación del territorio en la evaluación y gestión del medioambiente.</li> <li>▪ Identificará, conocerá y conceptualizará la existencia de distintas escalas de análisis territorial y las vincula a distintas tipologías de planes de ordenación del territorio.</li> <li>▪ Describirá el proceso de planificación e identificará el uso de técnicas analíticas de interpretación y predicción y las limitaciones de la planificación normativa y la existencia de nuevos enfoques e instrumentos de planificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pone en práctica los instrumentos teóricos y prácticos en un contexto urbano contemporáneo que desemboque en un análisis concreto del territorio y sus posibles respuestas urbanas y relaciones socio espaciales.</li> <li>▪ Establece la relación entre la teoría y el método, la descripción y la crítica, es decir la relación entre el por qué, el cómo, y el que de la arquitectura y el urbanismo de las ciudades.</li> <li>▪ Construye un marco teórico básico del urbanismo, que le permite comprender la aplicación directa de esta disciplina en la construcción del entorno urbano; específicamente la incidencia de las decisiones normativas en la implementación de los diferentes modelos de ciudad.</li> <li>▪ Se apropia de las herramientas teóricas y prácticas básicas en el tema de diagnóstico, análisis y estructura urbana, que puedan ser utilizadas en los trabajos de los talleres de proyectos a lo largo de la carrera, para darle una mayor coherencia a los proyectos arquitectónicos en la conexión con el espacio urbano.</li> </ul>

### COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES

COMPETENCIAS	INDICADORES
<p>Desarrollará las técnicas de comunicación más completas que le permiten además de ampliar el léxico profesional, utilizar otros lenguajes: de forma lógica y formal con los cuales expresa ideas relacionadas con problemas de arquitectura y urbanismo.</p> <p>Se integrará en situaciones sociales y profesionales cambiantes e inesperadas, que requieren de una adecuada toma de decisiones.</p>	<p>Comprende la pertinencia, el sentido y las exigencias de un ordenamiento espacial y funcional para la conformación de subsistemas urbano-arquitectónicos apropiados a un contexto de metropolitano en las escalas arquitectónica y urbana.</p> <p>Resuelve y presenta en forma clara y coherente sus ideas, reflejo de un entendimiento crítico de las problemáticas presentadas, a través de ensayos.</p>

<p>Desarrollará el ejercicio de liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales</p> <p>Reconocerá las amenazas al entorno urbano, social y ecológico desde los ámbitos profesional y humano.</p>	<p>Realiza exposiciones de sus ideas e investigaciones, de los temas demandados por asignatura, de forma clara, metódica, recursiva y creativa, que cautive la audiencia objetivo, ampliando su capacidad de expresión y enfrentamiento de audiencias críticas hacia futuro.</p>
--	--

<b>RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR            APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR            (Coherencia Vertical)</b>	
<p>NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR</p>	<p>El estudio de la ciudad se plantea en relación con el conjunto de asignaturas del grado. Se centra en el análisis y explicación de los componentes de ciudad como resultado de elementos y factores naturales, culturales, históricos y económicos que dan cuenta de su interrelación, funcionamiento y estructuración. En el Proyecto Integrador ya se ha dado inicio a los trabajos de Espacio publico</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR</p>	
<p>APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR</p>	<p>Los alumnos requieren de conceptos básicos de ciudad, de sus componentes y fundamentos del urbanismo es importante ante el cambio de escala de los proyectos dar interpretación a la norma complementaria que puede convertirse en determinante de los mismos.</p>

<b>PROPUESTAS DE CONTENIDOS</b>
<p><b>I. ELEMENTOS DE ORDENACIÓN URBANA</b></p> <p>Introducción al planeamiento territorial y al proyecto urbano            La estructura y la planificación urbana. Modelo de ocupación actual de la ciudad, configuración de usos de suelo. Factores determinantes.            la escala urbana            planificación urbana            uso del suelo urbano-funciones urbanas</p> <p><b>II. EL PLANEAM URBANO Y URBANÍSTICO. INSTRUM DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL</b></p> <p><b>1. EL MARCO LEGAL DE LA PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NATURALEZA Y ALCANCE DE LA ORDENACIÓN URBANA Y TERRITORIAL</li> <li>- LEGISLACIÓN URBANÍSTICA Escalas de actuación territorial: Planes Parciales y Unidades de Actuación Urbanística</li> </ul> <p>El POT– Componentes            El papel de las normas urbanas en la concreción del modelo de ordenamiento (los tratamientos urbanísticos, las áreas de actividad y las Fichas Normativas).            Los sistemas estructurantes del ordenamiento urbano.</p> <p><b>2. EL PLAN DE ORDENAMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OBJETIVOS Y CONTENIDO DOCUMENTAL</li> <li>- FORMULACIÓN, REDACCIÓN Y PROCESO DE APROBACIÓN</li> </ul>

3. USO DEL SUELO URBANO FORMA Y FUNCIÓN URBANAS:  
 SISTEMA URBANO; SUBSISTEMAS Y COMPONENTES. INTERACCIÓN ENTRE LOS  
 DISTINTOS SUBSISTEMAS. SIST. DE COMUNICACIONES, SIST. DE ESPACIOS VERDES,  
 SIST. DE EQUIPAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA.  
 ECONOMÍA URBANA Y COSTOS DE URBANIZACIÓN  
 - CLASIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL SUELO  
 - SUELO URBANO, URBANIZABLE Y NO URBANIZABLE: DELIMITACIÓN, CATEGORÍAS,  
 DEBERES  
 Y DERECHOS DE LOS PROPIETARIOS  
 - NORMATIVA URBANÍSTICA Y PLANES DE DESARROLLO EN LOS DISTINTOS TIPOS  
 DE SUELO  
 4. EL APROVECHAMIENTO URBANÍSTICO  
 -CONCEPTO. ÁMBITOS DE REFERENCIA: ÁREAS DE REPARTO Y SECTORES.  
 - CÁLCULO DE LOS APROVECHAMIENTOS  
 5. EJECUCIÓN DEL PLANEAMIENTO  
 - SISTEMAS DE EJECUCIÓN TRADICIONALES  
 - OTROS SISTEMAS  
 6. TRAMITACIÓN DEL PLANEAMIENTO  
 - LICENCIAS, AUTORIZACIONES, DECLARACIONES DE RUINA  
 - PROTECCIÓN DE LA LEGALIDAD URBANÍSTICA. DISCIPLINA URBANÍSTICA  
 ECOLOGÍA URBANA Y REGIONAL, INTEGRACIÓN DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL.  
 CIUDAD SOSTENIBLE Y EQUILIBRADA.

**DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS URBANO (Municipio escogido)**

Diagnóstico del escenario actual y el escenario propuesto por el POT - PBOT - EOT

Análisis puntual de los sistemas estructurantes.

Análisis de la estructura urbana

**DISEÑO DE ESTRUCTURA URBANA**

Estudio de caso

Propuesta de pautas normativas, sistemas estructurantes y estructura urbana para el sector de trabajo.

**LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO**

**(De conformidad a las competencias formuladas)**

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
LEY ORGÁNICA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, LEY 388 DE 1.997 MODIFICACIONES Y AJUSTES.	MAVDT
PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL: ACUERDO 001 DE 1.999, MODIFICACIONES Y AJUSTES. ACUERDO 019 DE DICIEMBRE DE 2009	ARCHIVO INTERNET PDF.
BENEVOLO, LEONARDO, 1982. DISEÑO DE LA CIUDAD (5 TOMOS), EDITORIAL GUSTAVO GILI, BARCELONA.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
MUNIZAGA, GUSTAVO, 1999; MACRO ARQUITECTURA: TIPOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO URBANO, 2000. ALFA OMEGA GRUPO EDITOR MÉXICO.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
LAS FORMAS DEL CRECIMIENTO URBANO. MANUEL DE SOLÁ-MORALES I RUBIO. EDICIONES UPC.	
MINISTERIO DE AMBIENTE VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL. SERIE DE POBLACIÓN ORDENAMIENTO Y DESARROLLO, GUÍA METODOLÓGICA NO. 1 ELEMENTOS POBLACIONALES PARA LA PLANEACIÓN, BOGOTÁ, JULIO DE 2004.	MAVDT

BORJA. JORDI MUXI ZAIDA. (2003). "ESPACIO PÚBLICO :CIUDAD Y CIUDADANÍA". ELECTA	
Bazant, Jan, Manual de diseño urbano, Ed. Trillas. México.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
Bazant, Jan, Normas y Criterios de Desarrollo Urbano, Ed. Trillas. México	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
Bases ambientales para el ordenamiento territorial municipal en el marco del la Ley 388 de 1997. Ministerio del Medio Ambiente. Oficina asesora de ordenamiento ambiental del territorio.	MAVDT
Guía metodológica para la formulación del POT Urbano. Aplicable a ciudades. IGAC	
Linch, Kevin, La imagen de la ciudad	
Rafael López Rangel. Compilador, Las Ciudades Latinoamericanas, Coedición: Instituto Nacional de Bellas Artes. Secretaria General de Desarrollo Social Universidad Autónoma Metropolitana México 1989.	
Manual prospectivo y estratégico POT. Juan Manuel Garcés. Centro Latinoamericano de Prospectiva y Estrategia.	
Schjetnam, Mario. Principios de diseño urbano ambiental, Ed. Árbol	
REFERENCIAS INTERNET PÁGINAS WEB www.idu.gov.co http://www.rds.org.co/urbano/ www.dnp.gov.co www.bancomundial.org/urbano http://www.tdx.cesca.es/TDX-0630104-141737/index_cs.html#documents, http://www.monografias.com/trabajos11/arqui/arqui.shtml#pre www.dane.gov.co. Censo 1951 Datos, Censo 1993, Censo 2005 Datos DANE Departamento Administrativo Nacional de Estadística http://www.medellin.gov.co/alcaldia/jsp/modulos/P_ciudad/planOrdTerritorial.jsp?idPagina=518 www.igac.gov.co www.dnp.gov.co	LOS DOCENTES PROVEERÁN LOS ARTÍCULOS PERTINENTES A CADA TEMÁTICA EN DESARROLLO  INTERNET PÁGINA WEB

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS

El curso es de carácter teórico – práctico. El docente hará la introducción teórica para cada tema específico, el trabajo a desarrollar durante el semestre consiste en asumir los **PBOT** y **EOT** de los municipios del Quindío para consultar, verificar y diagnosticar su estado, de esta forma analizará y aplicará los conocimientos adquiridos; obteniéndose como ejercicio final, un trabajo de análisis y propuesta para los Municipios:

- Revisión y crítica de figuras de planeamiento urbanístico reales.
- Planteamiento de supuestos prácticos para trabajo personal y resolución posterior de los mismos
- Supuestos prácticos que cubren diversos aspectos de la redacción de figuras de planeamiento; hasta
- alcanzar la generación de la ordenación detallada de un ámbito.
- Los supuestos implican la realización de trabajo matemático, de gestión de información y principalmente, gráfico.

Se seguirá un proceso de evaluación continua basado en el trabajo de los alumnos, que consistirá en un control de conocimientos sobre el programa, en la elaboración y exposición por parte de los alumnos de temas del curso, en informes de artículos y/o trabajos específicos en

equipo, en la participación en clase, en la presentación de una bitácora que dará cuenta del trabajo realizado en los municipios y ya explicado en el párrafo anterior.

Se Revisara y evaluarán de manera continua los Informes del trabajo de campo y la investigación en programas y proyectos con la aplicación de la planeación estratégica, además de :

La claridad en la exposición de reportes

La participación individual y de equipos para las actividades programadas

La organización y coordinación de sesiones grupales y mesas redondas

Solución a problemas urbanos específicos con la visión de la planeación estratégica

#### **PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO**

Poseer título universitario de igual o superior nivel a aquel en el cual se pretende ejercer la docencia, requisito que sólo se podrá obviar con carácter estrictamente excepcional cuando se acrediten méritos sobresalientes y experiencia profesional e investigativa comprobada en el área del conocimiento correspondiente.

Poseer una sólida y actualizada formación científica y técnica en la disciplina, así como formación docente (mínima de 2 años). Se hará especial valoración de los títulos de posgrado o méritos equivalentes, y antecedentes en la dirección o ejecución de actividades de grado o posgrado, como proyectos de investigación, extensión y servicios o transferencia cuando corresponda.