



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD: ARQUITECTURA
PROGRAMA: ARQUITECTURA

MICROCURRÍCULO

IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO			CÓDIGO
DESARROLLO DE LA CIUDAD			ARQ0504
TIPO DE CRÉDITO		UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA	
Teórico	X	Semestre	SEXTO
Teórico práctico		Prerrequisito	No tiene
Práctico		Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	Es necesario que adquiriera conocimientos teóricos de la ciudad, su función, morfología y estructura. Asimismo, la ciudad aglutina un colectivo que desarrolla sus actividades en el mismo ámbito espacial, por ello es preciso conocer la dinámica social y ambiental por su presencia en ese espacio artificial deseado por el hombre y que pasa por ser el mayor impacto natural en la tierra.
Nº de créditos	48		
2	48		

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	
PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
<p>El profesional egresado del programa de arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, coordinar y construir proyectos urbano-arquitectónicos • <u>Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio, como escala mayor del hábitat.</u> • Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos. • Analizar e interpretar la habitabilidad en los diferentes contextos culturales y espacio-temporales. <p>Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad social, política y cultural en el medio donde actúa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar e incentivar al debate y pensamiento crítico de los alumnos a través de la revisión de teorías, conceptos, y aplicación de técnicas y estrategias de manejo del Desarrollo Urbano y análisis de la ciudad, analizando el proceso de ocupación, urbanización, la morfología y estructura de sus diferentes paisajes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprenderá la ciudad como el producto de las relaciones complejas entre las comunidades humanas y el medio ambiente. ▪ Analizará e interpretará los factores que intervienen en la producción de la forma urbana en sus distintas escalas. ▪ Observará, analizará, explicará y representará valores y problemas del medio urbano. ▪ Identificará algunos de los aspectos comunes que existen entre la arquitectura y el urbanismo, diferenciando la contribución de estas disciplinas a los procesos de producción de la ciudad. ▪ Obtendrá una visión integral del planeamiento urbano, mediante el análisis de la problemática de una ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y comprende los contenidos básicos de la asignatura. ▪ Elabora informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la ciudad ▪ Maneja e interpreta conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica. ▪ Reflexiona sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos y urbanos observados en un territorio, analizando las relaciones entre los factores físicos (relieve, clima, suelos, y vegetación), entre los factores humanos (población, poblamiento, recursos y actividades humanas). ▪ Trabaja eficientemente como miembro de un equipo, analizando, argumentando, debatiendo, criticando y organizando exposiciones que combinan síntesis y desarrollo explicativo, relacionados con las características de los territorios objeto de estudio.
COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES	
COMPETENCIAS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se comunicará utilizando diverso lenguajes: de forma lógica, formal, verbal, gráfica; ideas relacionadas con problemas de arquitectura; habilidad para el desarrollo de diversas expresiones del pensamiento: lógico crítico, creativo y propositivo. ▪ Desarrollará habilidades para la generación y la aplicación de conocimientos; capacidad de promover un desarrollo sustentable a través de la comprensión holística de la realidad y la planeación e implementación innovadora y creativa de soluciones; capacidad para integrarse en situaciones sociales y profesionales cambiantes e inesperadas; capacidad de ejercicio de un liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales; capacidad para la resolución de problemas y la adecuada toma de decisiones. ▪ Reconocerá las amenazas al entorno social y ecológico desde los ámbitos profesional y humano; aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural; compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global; práctica de reflexión ética y ejercicio de los valores promovidos por la UGCA, tales como: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe, relaciona e interpreta las ideas principales contenidas en los textos de forma estructurada e inteligible. ▪ Selecciona los elementos más significativos y establece relaciones entre los conceptos e interrelaciona a los diversos autores ▪ Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y favorecer la comprensión de la diversidad y de las diferencias entre las personas. ▪ Construye sentidos y significados razonables sobre la diversidad social, cultural y ambiental. ▪ Toma conciencia de que la diversidad social y cultural es consustancial a la convivencia humana para generar cohesión e inclusión social. ▪ Promueve el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos. ▪ Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida.

verdad, solidaridad, responsabilidad, libertad, justicia, equidad y respeto a la vida; capacidad de un trabajo inter, multi y transdisciplinario.	
---	--

RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)	
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	El estudio de la ciudad se plantea en relación con el conjunto de asignaturas del grado. Se centra en el análisis y explicación de los componentes de ciudad como resultado de elementos y factores naturales, culturales, históricos y económicos que dan cuenta de su interrelación, funcionamiento y estructuración. En el Proyecto Integrador ya se ha dado inicio a los trabajos de Espacio publico
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	Los alumnos requieren de conceptos básicos de ciudad, de sus componentes y fundamentos del urbanismo es importante ante el cambio de escala de los proyectos dar interpretación a la norma complementaria que puede convertirse en determinante de los mismos.

PROPUESTAS DE CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • CIUDAD, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE • LAS CIUDADES • LO URBANO Y LO RURAL • ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS, PIEZAS Y ELEMENTOS DEL MEDIO NATURAL Y RURAL <ul style="list-style-type: none"> ○ Estratificación social y urbana segmentación territorial ○ De la marginalidad a la ciudad fracturada • SISTEMAS Y REDES URBANOS <ul style="list-style-type: none"> ○ Noción de sistemas y redes urbanas ○ noción de centralidad y jerarquía de asentamientos ○ Noción de accesibilidad, conectividad, comunicabilidad ○ Nociones de especialización o diversificación de los asentamientos ○ Sistemas de transporte colectivos ○ Sistemas y jerarquía de redes viarias interurbanas, y otras infraestructuras de transporte. ○ Introducción elemental a los factores y condiciones de localización de actividades productivas, logísticas, servicios de nivel urbano, etc. ○ Marcos de ordenación y acción pública. • DIALÉCTICA URBANO-ARQUITECTÓNICA LEER Y COMPRENDER LA CIUDAD • MODELOS DE CIUDAD Y MODELOS DE SOCIEDAD

- LA CIUDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
 - Modelos de desarrollo urbano (ciudad compacta y ciudad difusa)
 - Centro y periferia en la ciudad latinoamericana
 - El Barrio como entidad sociológica
- GRANDES AGLOMERACIONES URBANAS Y TERRITORIOS METROPOLITANOS
- DESARROLLO SUSTENTABLE Y ECO DESARROLLO
 - Principios de Ecología del paisaje.

LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO

(De conformidad a las competencias formuladas)

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
CASTELLS, Manuel, La Cuestión urbana, edit. Siglo XXI, Madrid.	Docente
LEFEBVRE, Henri, La revolución urbana, Edit. Península, Madrid, 1976.	Docente
LEONARDO, Jon, Estructura urbana y diferenciación residencial: el caso de Bilbao, C.I.S., Madrid, 1989.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
THEORDORSON, G., Estudios de Ecología Humana I y II, Edit. Labor, Barcelona, 1974.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
WIRTH, Louis, El urbanismo como modo de vida, editorial Infinito, Buenos Aires.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
BENEVOLO, Leonardo, 1982. Diseño de la Ciudad (5 Tomos), Editorial Gustavo Gili, Barcelona.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
DUCCI, María Elena, 1995. Introducción al Urbanismo. Conceptos Básicos. Limusa. México DF.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
FERNÁNDEZ, Guell: Planificación Estratégica de ciudades KORN, Arthur: 1963, La Historia Construye La Ciudad. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Argentina.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
LE CORBUSIER, 1974. A propósito del Urbanismo. Ed. Barcelona.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
LYNCH, Kevin La imagen de la ciudad	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS

Se seguirá un proceso de evaluación continua basado en el trabajo de los alumnos, que consistirá en un control de conocimientos sobre el programa, en la elaboración y exposición por parte de los alumnos de temas del curso, en informes de artículos y/o trabajos específicos en equipo, en la participación en clase, en la presentación de una bitacora de la asignatura que contendrá el trabajo colectivo realizado por el curso más las aportaciones personales.

Revisar y evaluar Informes de la investigación en programas y proyectos con la aplicación de la planeación estratégica. Valorar:

La claridad en la exposición de ensayos y reportes

La participación individual y de equipos para las actividades programadas

La organización y coordinación de sesiones grupales y mesas redondas

Solución a problemas urbanos específicos con la visión de la planeación estratégica

Considerar y propiciar la evaluación que el alumno haga de su trabajo.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Arquitecto. Poseer una sólida y actualizada formación científica y técnica en la disciplina, así como formación docente (mínima de 2 años).