

MICROCURRÍCULO

IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO			CÓDIGO
COMPONENTE URBANO AMBIENTAL			ARQ0903
TIPO DE CRÉDITO	UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA		
Teórico	X	Semestre	X SEMESTRE
Teórico práctico		Prerrequisito	Profundización en Arquitectura I
Práctico		Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	ES NECESARIO QUE TENGA CLAROS CONCEPTOS DESDE LO URBANO, TERRITORIAL: Elementos y conceptos de urbanismo, terminología y herramientas para el análisis y configuración del espacio urbano. Evolución de la forma urbana, tendencias generales de desarrollo. Planeación urbana y regional. Comprensión y desarrollo de los planes de ordenamiento territorial su legislación y políticas urbanas. Cartografía y geografía urbana. Y DESDE EL MEDIO AMBIENTE: Comprensión de los sistemas del medio ambiente urbano y territorial y del desarrollo sostenible. Legislación medio ambiental.
Nº de créditos 2	48		
	48		

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	
PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
El profesional egresado del programa de arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para: - Diseñar, coordinar y construir proyectos urbano-arquitectónicos. Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio, como escala mayor del hábitat. - Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos. - Analizar e interpretar la habitabilidad en los diferentes contextos culturales y espacio-temporales.	El estudiante de arquitectura en su proceso de diseñar proyectos de media y alta complejidad incluye en su proceso urbano y/o arquitectónico los criterios de planificación y gestión urbano ambiental, el desarrollo sostenible de asentamientos humanos; proyecta y construye edificaciones y/o espacios urbanos para usos diversos vinculados a las actividades humanas y a las funciones urbanas y rurales. .

Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad social, política y cultural en el medio donde actúa.	
---	--

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO	
COMPETENCIAS	INDICADORES
Analiza y aplica las teorías y enfoques de la gestión del desarrollo que conceptualizan y explican la dinámica de la planificación y/o proyectación; valorando las intervenciones urbano arquitectónicas en el ámbito local y su interacción con los procesos de desarrollo nacional y global. Diagnostica y analiza una realidad y elabora propuestas de desarrollo local integral respetando los marcos legales normativos vigentes. Adquiere conocimientos sobre la programación integral y maneja el marco metodológico de la planificación y gestión urbano ambiental aplicándolo a su proceso proyectual pudiendo aplicarlo a una realidad específica. Analiza las bases legales, instrumentos técnicos y financieros de la planificación urbana y los aplica en contextos específicos a través de ejercicios prácticos	Analiza y describe los fundamentos y propósito y el marco normativo del proceso de planificación y gestión urbano ambiental. Participa desde su proceso proyectual sugiriendo sobre las actividades propuestas de Planificación y Gestión Urbano ambiental. Formulan sus hipótesis proyectuales con mayor criterio y complejidad haciendo evidente en él la implementación de lo urbano ambiental. Discute y expone sus puntos de vista, se arriba a conclusiones y se contrasta con las hipótesis proyectuales planteadas, reflexionando en torno a la planificación urbano ambiental y su rol en el proceso de desarrollo local. Utiliza eficazmente instrumentos de diagnóstico adecuados a la realidad de un proyecto arquitectónico y/o área urbana existente.
COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES	
COMPETENCIAS	INDICADORES
Manejará los conceptos básicos relacionados con el análisis y la planificación territorial y dispone de unos conocimientos generales sobre la estructura espacial a distintas escalas. Conocerá los factores territoriales y medioambientales que inciden en el desarrollo de la planificación y tiene sobre ella una visión evolutiva de tal forma detectando y asimilando las tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la planificación territorial conocerá las diversas políticas que han determinado el desarrollo de la planificación territorial y los distintos modelos de desarrollo territorial	Elabora gráficos conceptuales cuadros sinópticos, organizan su trabajo para responder a los problemas planteados y lo exponen. Contrasta los diferentes puntos de vista de autores, asumiendo una posición personal. Presenta y sustenta con diligencia y puntualidad los trabajos. Trabaja en equipo para la consecución de un objetivo común respetando la opinión de sus compañeros. Discute y expone sus puntos de vista, se arriba a conclusiones y se contrasta con las hipótesis planteadas.

Redactará las figuras de planeamiento general y de desarrollo, mediante el empleo de las oportunas herramientas normativas, técnicas y de diseño	
--	--

RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)	
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	Proyecto temático de grado
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	En su proceso proyectual analiza y aplica las teorías y enfoques valorando las intervenciones urbano arquitectónicas en el ámbito local diagnosticando y analizando una realidad y elabora integrales respetando los marcos legales normativos vigentes. Maneja el marco metodológico de la planificación y gestión urbano ambiental aplicándolo a su proceso proyectual pudiendo aplicarlo a una realidad específica.
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	Las bases teórico prácticas y aplicación metodológica al proceso proyectual

PROPUESTAS DE CONTENIDOS
ASPECTOS CONCEPTUALES Y MARCO NORMATIVO DE LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN URBANA. Marco Global de la Problemática urbano ambiental e influencias en la planificación del desarrollo local. Marco legal de la Planificación Urbano ambiental PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA: METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Metodología Instrumentos de diagnóstico de la Planificación Estratégica del desarrollo local. Identificación de potencialidades, vocaciones y aptitudes. Análisis de Problemas y elaboración de objetivos estratégicos y específicos. PROYECTAR LA CIUDAD COMPLEJA APUNTES PREVIOS SOBRE LA IDEA DE COMPLEJIDAD. CONCEPTOS LA CIUDAD COMO SISTEMA COMPLEJO. PROGRAMACIÓN INTEGRAL EN LA PLANIFICACIÓN Y GESTION DE PROYECTOS URBANOAMBIENTALES Acciones de gestión para la implementación, control y evaluación de los proyectos urbano ambientales La programación y formulación de programas en el proceso de planificación.

LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
LEY ORGÁNICA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, LEY 388 DE 1.997 MODIFICACIONES Y AJUSTES. PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL: ACUERDO 001 DE 1.999, MODIFICACIONES Y AJUSTES. ACUERDO 019 DE DICIEMBRE DE 2009	MAVDT ARCHIVO PDF. INTERNET
BENEVOLO, LEONARDO, 1982. DISEÑO DE LA CIUDAD (5 TOMOS), EDITORIAL GUSTAVO GILI, BARCELONA.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
MUNIZAGA, GUSTAVO, 1999; MACRO ARQUITECTURA: TIPOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO URBANO, 2000. ALFA OMEGA GRUPO EDITOR MÉXICO.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
LAS FORMAS DEL CRECIMIENTO URBANO. MANUEL DE SOLÁ-MORALES I RUBIO. EDICIONES UPC.	
MINISTERIO DE AMBIENTE VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL. SERIE DE POBLACIÓN ORDENAMIENTO Y DESARROLLO, GUÍA METODOLÓGICA NO. 1 ELEMENTOS POBLACIONALES PARA LA PLANEACIÓN, BOGOTÁ, JULIO DE 2004.	MAVDT
BORJA. JORDI MUXI ZAIDA. (2003). "ESPACIO PÚBLICO :CIUDAD Y CIUDADANÍA". ELECTA	Docente
Bazant, Jan, Manual de diseño urbano, Ed. Trillas. México.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
Bazant, Jan, Normas y Criterios de Desarrollo Urbano, Ed. Trillas. México	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
Bases ambientales para el ordenamiento territorial municipal en el marco del la Ley 388 de 1997. Ministerio del Medio Ambiente. Oficina asesora de ordenamiento ambiental del territorio.	MAVDT
Guía metodológica para la formulación del POT Urbano. Aplicable a ciudades. IGAC	MAVDT
Linch, Kevin, La imagen de la ciudad	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
FERNANDEZ GÜELL, JOSE: PLANIFICACION ESTRATÉGICA DE CIUDADES, 1ra edición, Barcelona – España, Gustavo Gili 1997.	LIBRO BIBLIOTECA CAMPUS UGCA
ROJAS, EDUARDO & Daughters, Robert. LA CIUDAD EN EL SIGLO XXI – Simposio de buenas prácticas en gestión urbana en América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo – Departamento de Desarrollo Sostenible.	Docente
CASTELLS, Manuel: La Cuestión Urbana, Siglo XXI Editores, España, 1974. CASTELLS, Manuel: La Ciudad y las Masas: Sociología de los Movimientos Sociales Urbanos, Alianza Universidad, Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo ONU: Nuestro Futuro Común, Alianza Editorial, Madrid, 1988.	LOS DOCENTES PROVEERÁN LOS ARTÍCULOS PERTINENTES A CADA TEMÁTICA EN DESARROLLO
Rafael López Rangel. Compilador, Las Ciudades Latinoamericanas, Coedición: Instituto Nacional de Bellas Artes. Secretaria General de Desarrollo Social Universidad Autónoma Metropolitana México 1989.	Internet
Manual prospectivo y estratégico POT. Juan Manuel Garcés. Centro Latinoamericano de Prospectiva y Estrategia.	MAVDT
Schjetnam, Mario. Principios de diseño urbano ambiental, Ed. Árbol	LIBRO BIBLIOTECA

	CAMPUS UGCA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS	
• Evaluar la formación del estudiante en relación con la comprensión de los aspectos territoriales, regionales, urbanos y ambientales propios del proyecto arquitectónico y urbano aplicados al ejercicio práctico del proyecto de Arquitectura • La formación interdisciplinaria del estudiante para enfrentar los problemas de la ciudad, la región y el territorio. • la formación del estudiante en la comprensión y proposición de proyectos de ordenamiento territorial, urbanos, de diseño urbano y de paisajismo. • La formación del estudiante en la comprensión y aplicación de la normativa existente en el país, referido al territorio, a la ciudad, al patrimonio y al medio ambiente, en sus proyectos territoriales, urbanos y paisajísticos. • Revisión y crítica de figuras de planeamiento urbanístico reales. • Planteamiento de supuestos prácticos para trabajo personal y resolución posterior de los mismos en su proyecto.	

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO
Poseer título universitario de igual o superior nivel a aquel en el cual se pretende ejercer la docencia, requisito que sólo se podrá obviar con carácter estrictamente excepcional cuando se acrediten méritos sobresalientes y experiencia profesional e investigativa comprobada en el área del conocimiento correspondiente. Poseer una sólida y actualizada formación científica y técnica en la disciplina, así como formación docente (mínima de 2 años). Se hará especial valoración de los títulos de posgrado o méritos equivalentes, y antecedentes en la dirección o ejecución de actividades de grado o posgrado, como proyectos de investigación, extensión y servicios o transferencia cuando corresponda. Proactividad Disposición al aprendizaje permanente Autonomía y capacidad de decisión Flexibilidad y capacidad de adaptación Espíritu de colaboración Actitud solidaria y de respeto por las diferencias Sentido ético