UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD: ARQUITECTURA
PROGRAMA: ARQUITECTURA

MICROCURRÍCULO

IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO			**CÓDIGO**
PRÁCTICA DE PROCESOS E INSTALACIONES			ARQ0403
TIPO DE CRÉDITO		**UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA**	
Teórico		Semestre V	**CICLO BÁSICO**
Teórico práctico	**X**	Prerrequisito	No requiere prerrequisito
Práctico		Saberes y competencias previas requeridos para el desarrollo del curso	Conocimiento de las actividades de la construcción y de su agrupación en capítulos, análisis de precios unitarios, realización de presupuestos de obra
Nº de créditos			

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	
PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	**PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)**
El profesional egresado del programa de arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para: • **<u>Diseñar, coordinar y construir proyectos urbano-arquitectónicos</u>** • Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio, como escala mayor del hábitat. • Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos. • Analizar e interpretar la habitabilidad en los diferentes contextos culturales y espacio-temporales. Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad social, política y cultural en el medio donde actúa.	Determinar los conceptos teóricos desde el punto de vista constructivo del origen y uso de los materiales, de las cimentaciones, las estructuras, entre otros elementos constructivos. Planeación, organización y control de obras mediante la orientación teórica del docente y el desarrollo de talleres

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO	
COMPETENCIAS	**INDICADORES**
Comprenderá los procesos y la práctica constructiva como forma de desarrollo organizacional. Formulará el uso de los materiales en las instalaciones básicas para la construcción arquitectónica.	Comprende, compara y analiza las diversas técnicas de los procesos constructivos convencionales y alternativos, el uso de equipos y herramientas requeridas para llevar a cabo una edificación. Comprende, conoce y determina los tipos de materiales y sus capacidades específicas de cada uno de ellos para ser usados en la práctica
COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES	
COMPETENCIAS	**INDICADORES**
Identificará la práctica de los procesos e instalaciones constructivos. Analizará y describirá a práctica de los procesos e instalaciones constructivas. Generará conciencia sobre el uso indebido de realizar y ejecutar la práctica de los procesos e instalaciones	Asocia los conceptos teóricos de las temáticas estudiadas en este curso, con los elementos constructivos Propone usos y resuelve problemas teóricos y prácticos relacionados con técnicas y tecnologías de la construcción. Identifica los riesgos del indebido uso y aplicación en la práctica de los procesos e instalaciones

RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)	
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	***PROYECTO INTEGRADOR LOCAL***
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR	
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	La asignatura entregará al estudiante bases conceptuales y manejo de elementos que empleará cotidianamente como herramientas, aplicados a la solución de problemas en el planteamiento de ejercicios académicos en el área de Diseño.

PROPUESTAS DE CONTENIDOS
Preliminares Cimentaciones, tipos, materiales, herramientas. Esfuerzos y Estructuras Determinadas Estructuras, Comportamientos Estructurales Materiales y herramientas Mampostería , tipos y sistemas alternativos Instalaciones sanitarias, manejo de sólidos, materiales y herramientas.

Instalaciones hidráulicas, recolección y gestión A.C.M. Instalaciones eléctricas materiales y herramientas sistemas alternativos Cubiertas, sistemas tradicionales y alternativos; tipos y materiales Equipos especiales (Ascensores, airea acondicionado, equipamento de cocinas) Herramientas y equipos necesarios en los procesos constructivos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS
• Exposiciones en grupos donde interpretaran los procesos como forma de desarrollo • Examen donde propondrán elementos constructivos y resolverán problemas relacionados con técnicas y tecnologías constructivas. • Trabajos de campo, ejercicios investigativos que permiten comparar la teoría y la práctica, analizando el entorno • Exposiciones en grupos donde interpretaran la utilización de materiales constructivos. • Estudios de casos, analizando y describiendo los materiales constructivos y su aplicabilidad en cada caso • Evaluación de pruebas tipo ECAES • Informe sobre visitas de obras realizadas haciendo énfasis en la etapa de construcción en la que se encuentre la obra. • Examen para evaluar la asimilación del conocimiento respecto a establecer lista de materiales necesarios para diferentes actividades de obra.

INTRODUCCION A LA CONSTRUCCIÓN. Aguado Crespo, Fernando. Editorial Pueblo y educación 2001	Biblioteca Universidad la Gran Colombia
RETIE. Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas	**Biblioteca Universidad la Gran Colombia**
INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS Y DE GAS. Pérez Carmona, Rafael. Bogotá. Editar, 1997.	**Biblioteca Universidad la Gran Colombia**
TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN. G. Baud, editorial Blume. 1992	**Biblioteca Universidad la Gran Colombia**
MATERIALES Y PROCEDIMIENTO DE CONSTRUCCIÓN. Bárbara Z., Fernando	**Biblioteca Universidad la Gran Colombia**

- Informe y sustentación de consulta bibliográfica y web gráfica
- Participación activa y asertiva de los estudiantes, donde se realiza una construcción permanente del conocimiento individual y grupal