

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA FACULTAD: ARQUITECTURA PROGRAMA: ARQUITECTURA

MICROCURRÍCULO

MICITOGOTITIOGEG							
IDENTIFICACIÓN							
NOMBRE DEL C	URS	60		CÓDIGO			
ESTRUCTURAS	BAS	ICAS		ARQ0202			
TIPO DE CRÉDITO UBICACIÓN EI		UBICACIÓN E	N LA ESTRUCTURA				
Teórico		Semestre : III	CICLO B ÁSICO				
Teórico práctico	X	Prerrequisito	No hay prerrequisito				
Práctico		Saberes y					
Nº de créditos	2	competencias previas requeridos para el desarrollo del curso					

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)

El profesional egresado del programa de arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:

<u>Diseñar, coordinar y construir</u> proyectos urbano-arquitectónicos

- Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio, como escala mayor del hábitat.
- Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos.
- Analizar e interpretar la habitabilidad en los diferentes contextos culturales y espacio-temporales.

Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad social, política y cultural en el medio donde actúa.

PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)

Determinar los conceptos teóricos desde el punto de vista constructivo del origen y uso de los materiales, de las cimentaciones, las estructuras, entre otros elementos constructivos mediante la orientación teórica del docente y el desarrollo de talleres

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO					
COMPETENCIAS	INDICADORES				
Propondrá soluciones estructurales acordes a los planteamientos arquitectónicos básicos.	1				
Definirá materiales necesarios para la estructura propuesta.	Define y propone materialidad de acuerdo a la solución estructural				
COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES					
COMPETENCIAS	INDICADORES				
Identificará y propondrá soluciones estructurales acordes a los planteamientos arquitectónicos básicos.	·				
Analizará, describirá y definirá materiales necesarios para la estructura propuesta.	Propone usos y resuelve problemas teóricos y prácticos relacionados con técnicas y tecnologías.				
Generará conciencia sobre las soluciones estructurales indebidas de acuerdo a los planteamientos arquitectónicos básicos	Identifica los riesgos inherentes a las indebidas soluciones estructurales básicas de los proyectos arquitectónicos propuestos				

RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)						
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR	VIVIENDA BASICA					
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR						
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR	La asignatura entregará al estudiante bases conceptuales y manejo de elementos que empleará cotidianamente como herramientas, aplicados a la solución de problemas en el planteamiento de ejercicios académicos en el área de Diseño.					

PROPUESTAS DE CONTENIDOS

Diseño estructural Básico. Módulos, ejes estructurales Estructuras Tradicionales y Alternativas, materiales Sistemas Constructivos Estructurales. materiales

LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/0 VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
ESTRUCTURAS PARA ARQUITECTOS	Biblioteca Universidad La Gran Colombia
SISTEMAS DE ESTRUCTURAS	Biblioteca Universidad La Gran Colombia
TECNOLOGÍA DE LA ARQUITECTURA	Biblioteca Universidad La Gran Colombia
CONSTRUDATA	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS

- Exposiciones en grupos donde interpretaran las estructuras básicas como forma de desarrollo
- Examen donde propondrán elementos constructivos y resolverán problemas relacionados con técnicas y tecnologías constructivas.
- Trabajos de campo, ejercicios investigativos que permiten comparar la teoría y la práctica, analizando el entorno.
- Estudios de casos, recopilación acumulativa de los conocimientos adquiridos
- Informe y sustentación de consulta bibliográfica y web gráfica
- Prueba tipo ECAES
- Participación activa y asertiva de los estudiantes, donde se realiza una construcción permanente del conocimiento individual y grupal

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Arquitecto con maestría o maestría en curso, formado en competencias para comunicar conocimiento, solucionar problemas, inherentes al Área y acompañar al estudiante en su papel de Docente Gran Colombiano