



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MICROCURRÍCULO

**FACULTAD: ARQUITECTURA
PROGRAMA: ARQUITECTURA**

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL CURSO		CÓDIGO
CONSULTORIO III		ARQ0705
TIPO DE CRÉDITO	UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA	
Teórico	X	Semestre
Teórico práctico		Prerrequisito
Práctico		Saberes y conocimientos en Constitución Política y Democracia.
Nº de créditos	1	Competencias comunicativas: expresión oral y escrita; Experiencia de trabajo en equipo. Conceptos de sustentabilidad y hábitat.

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

PERFIL DEL GRADUADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)	PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)
El profesional graduado del Programa de Arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la Forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para: - Diseñar, coordinar y construir proyectos arquitectónicos y urbanos. - Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio en sus diferentes escalas. - Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos. - Comprender e intervenir la habitabilidad en los diferentes contextos socio-culturales y espacio-temporales. - Participar en procesos de hábitat para la emergencia social, la vulnerabilidad y atención del riesgo. Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.	Este curso busca posicionar un equipo de trabajo entre los estudiantes de la asignatura, fundamentado en las líneas de acción y servicios propios del Consultorio Urbano de la Facultad de Arquitectura, a partir de una formación universitaria con Responsabilidad Social, que permita su participación de manera activa en integral en los procesos de mejoramiento integral de las condiciones de habitabilidad. Se busca formar un profesional que indague permanentemente acerca de la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

COMPETENCIAS		INDICADORES	
El estudiante de arquitectura está en condiciones de participar de manera activa e integral en procesos de mejoramiento de las condiciones de habitabilidad gracias a su formación universitaria con base en la Responsabilidad Social		• Conoce los objetivos y campos de acción propios del Consultorio Urbano y la Proyección Social de la Facultad. • Pone en práctica los conocimientos y las capacidades adquiridas en su formación profesional por medio de la ejecución de proyectos reales. • Da respuesta a requerimientos puntuales de asesoría y / o consultoría encargados al Consultorio Urbano	
COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES			
COMPETENCIAS		INDICADORES	
COMUNICATIVAS – Se expresará de manera correcta usando adecuadamente el idioma español.		• Argumenta coherentemente • Usa correctamente conectores, preposiciones, artículos y conjuga verbos adecuadamente	
MATEMÁTICA – Apropiará estrategias para la toma de decisiones acertadas y asertivas.		• Propone alternativas lógicas y asertivas en situaciones problemáticas.	
CIENTÍFICA– Suscitará un espíritu indagador y crítico.		• Utiliza las teorías y los conceptos para analizar un problema determinado	
CIUDADANAS – Promoverá un compromiso que propenda por la defensa de los derechos ciudadanos y la responsabilidad social		• Identifica problemáticas sociales. • Argumenta desde su disciplina posibles soluciones	
RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR, APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)			
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR			
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR			
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR			
PROPUESTAS DE CONTENIDOS			
CICLO I: Criterios para la atención de casos del Consultorio Urbano			
CICLO II: Atención de Casos			
CICLO III: Asentamientos Humanos Informales			
LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)			
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA		REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)	
Universidad La Gran Colombia Armenia. Acuerdo 014 de 2008.		Secretaría General Universidad La Gran Colombia Armenia. Consultorio Urbano Facultad de Arquitectura.	
Consejo Profesional Nacional de Arquitectura y Profesiones Afines. Documentos sobre práctica profesional: Alcance y etapas de referencia en los servicios profesionales de		Oficina del consultorio urbano	

diseño arquitectónico	
Consejo Profesional Nacional de Arquitectura y Profesiones Afines. Documentos sobre práctica profesional: Guía y estándares para el desarrollo gráfico del proyecto	Oficina del consultorio urbano
Guías y documentación requerida por curaduría urbana	Oficina del consultorio urbano
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS	
La evaluación se desarrollara teniendo en cuenta tres factores importantes: Trabajo en clase, extra clase y ejercicio del corte. El primer corte equivale al 30% de la nota definitiva, y se desarrollará por medio de un informe de visita, en la cual el estudiante estará en la capacidad de: • Evidenciar la visita al sitio • Informar acerca del acopio de información del sitio y del proyecto a realizar Para el segundo corte (el cual equivale al 30% de la nota definitiva) se desarrollará la presentación del proyecto arquitectónico, en el cual el estudiante estará en la capacidad de: • Presentar un proyecto arquitectónico con los requisitos normativos para la expedición de la licencia urbanista respectiva. • Entregar un proyecto arquitectónico con presupuesto estimado de obra y modelado en 3d. El tercer corte equivale al 40% de la nota definitiva, se desarrollará con la presentación de un documento informe acerca del tema y sector designado, en la cual el estudiante estará en la capacidad de: • Analizar la temática asignada • Exponer las condiciones encontradas en el sector de estudio • Realizar una caracterización del asentamiento informal correspondiente.	
PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO	
Profesional en Arquitectura. Experiencia en proyectos comunitarios, investigación y docencia.	