



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD ARQUITECTURA
PROGRAMA ARQUITECTURA

MICROCURRÍCULO

IDENTIFICACIÓN			
NOMBRE DEL CURSO			CÓDIGO
Investigación I			EDU0602
TIPO DE CRÉDITO		UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA	
Teórico		Semestre	VII
Teórico práctico		Prerrequisitos	Epistemología II
Práctico		Saberes y competencias previas para el desarrollo del curso	El estudiante debe tener competencias lecto-escriturales, argumentativas, expositivas y propositivas.
N° de créditos			

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	
COMPETENCIA DEL ÁREA	PROPÓSITO DEL CURSO
	Generar preguntas de investigación y abordar problemas del contexto, aplicando las metodologías del proceso investigativo, y los instrumentos para el desarrollo de la práctica investigativa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO	
COMPETENCIAS	INDICADORES
Formular problemas de investigación en relación con el contexto.	Formula problemas de investigación en relación al contexto con perspectiva de humanidad.
Comprender los criterios metodológicos de la investigación científica	Reconoce los pasos de la investigación científica

COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES	
COMPETENCIAS	INDICADORES
COMUNICATIVAS – Se expresa de manera correcta usando adecuadamente el idioma español	Expresará mediante valores numéricos las distintas magnitudes que estarán involucradas en la temática.
LÓGICA MATEMÁTICA – Apropiar estrategias para la toma de decisiones acertadas y asertivas.	Sustenta en forma coherente sus trabajos escritos, a través de la adecuación del lenguaje, la hilaridad conceptual y la estructura de los mismos.
INVESTIGATIVA – Suscitar un espíritu indagador y crítico.	Aprenderá y discernirá acerca de los conceptos científicos que se tratan en la temática de la clase.
CIUDADANAS – Promover un compromiso que propenda por la defensa de los derechos ciudadanos y la responsabilidad social	Realiza aportes significativos en los diálogos y diferentes formas comunicacionales
RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)	
Producto del Proyecto Integrador	Elaboración de un producto de investigación derivado de los alcances investigativos de la disciplina: Artículo, ponencia, prototipo (nuevo diseño) o un desarrollo tecnológico.
Breve descripción del Proyecto Integrador	El estudiante luego de su proceso de formación disciplinar e investigativa, anclada al proyecto integrador, plantea su proyecto de investigación en relación la triada (conocimiento, contexto y perspectiva de humanidad); para así, presentar al final: Por ejemplo: Un artículo Al contrario que un artículo científico, los artículos académicos, a menos que presenten los resultados de un experimento, no tienen por qué seguir la estructura fija de Introducción, Materiales y métodos, Resultados, etc. Así pues, todo dependerá de lo que se quiera contar y tiene las mismas características de un ensayo. El prototipo es el resultado final de la investigación, tangible, es decir el modelo del resultado, no es el documento que produce la investigación final; ventajas principales de la elaboración de prototipos son: la posibilidad de cambiar el modelo, la oportunidad para suspender el desarrollo del modelo si no es funcional y la posibilidad de crear un nuevo modelo que se ajuste mejor a las necesidades y expectativas de los usuarios.

	También se pueden presentar todos aquellos trabajos que tengan que ver con el desarrollo tecnológico, especialmente el papel central que tiene la innovación. Los proyectos deben apuntar a la solución de necesidades puntuales que solucionen problemas de las ciudades, relacionadas con agendas internas, cadenas productivas, agendas de ciencia y tecnología, planes de desarrollo del Estado y planes de competitividad.
--	--

PROPUESTAS DE CONTENIDOS	
1.	La investigación como ruta de conocimiento ¿Qué es investigar? ¿Cómo se origina una investigación?
2.	El sujeto investigador y el objeto de investigación
3.	Planteamiento de la investigación (Selección del tema, formulación del problema-pregunta investigativa)
4.	Objetivos de la investigación y justificación
5.	Tipos de investigación según sus objetivos
6.	Delimitación conceptual-temática
7.	Los marco dentro la investigación (antecedentes, teórico- referencial) ¿Cómo formular un marco teórico? Fuentes primarias y secundarias
8.	Las variables en la investigación y su operacionalización
9.	El concepto de hipótesis y criterios para definirla.
10.	El diseño de investigación
11.	El sistema general de investigaciones de la UGCA: Líneas, sub-líneas, cuencas de problematización
12.	Formular propuestas que resuelvan problemas del contexto y en perspectiva de humanidad

LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
Referencias bibliográficas	Referencias Topográficas
Bateson, G. (1998). <i>Pasos hacia una ecología de la mente</i> . Buenos Aires, Editorial Lohlé-Lumen.	Webgrafía.
Batram, A. (2001). <i>Navegar por la complejidad</i> . Barcelona, Editorial Granica.	Webgrafía.
Guibourg, R. (2004). <i>La construcción del pensamiento</i> . Buenos Aires, Editorial Colihue.	Webgrafía.
Lévy, P. (2000). <i>Las tecnologías de la inteligencia</i> . Buenos Aires, Editorial Edicial.	Webgrafía.
Machado, Luis (1976): <i>La revolución de la inteligencia</i> . Barcelona, Editorial Seix Barral.	
Riedl, Rupert (1983): <i>Biología del conocimiento</i> . Barcelona, Editorial Labor.	Webgrafía.
Sagan, C. El mundo y sus demonios. Ariel	Biblioteca
Copi, I y Cohen, C. (2007) <i>Introducción a la lógica</i> . México: Limusa.	Biblioteca institucional y personal
Bunge, M (1972). <i>La investigación científica: su estrategia y su filosofía</i> . Buenos Aires: Editorial Siglo XX.	Biblioteca institucional
Bachelard, G. (1976). <i>La formación del espíritu científico</i> . Siglo XXI, Editores. México.	Biblioteca personal
Elizondo, A. (2002). <i>Metodología de la investigación contable</i> . Thomson. México.	Biblioteca institucional
Frege, G. (1984). <i>Investigaciones lógicas</i> . Madrid: Tecnos.	Biblioteca institucional
Gibson, Q. (1974). <i>La lógica de la investigación social</i> . (2da edición). Madrid: Tecnos.	Biblioteca institucional
Gutiérrez, P. <i>Metodología de las ciencias sociales</i> . México: Tecnos.	Biblioteca institucional
Hernández, R. (1988). <i>Metodología de la investigación</i> . (2da edición). México: Mcgraw Hill.	Biblioteca institucional
Hurtado De Barrera, J. (2002) <i>Formación de investigadores: Retos y alternativas</i> . (1ra edición). Bogotá: Magisterio.	Biblioteca institucional
Méndez, C. (2007). <i>Metodología</i> . 4ta edición. Bogotá: Editorial Limusa S.A.	Biblioteca institucional
Muñoz, J. (2003). <i>Investigación y conocimiento: Entre cualidades y cantidades</i> . (1a ed). Bogotá: Corprodic.	Biblioteca institucional
Ortiz, F. (2003). <i>Metodología de la investigación; el proceso y sus técnicas</i> . México: Limusa.	Biblioteca institucional
Ríos, J. (1996). <i>Elementos de la logica, epistemología e investigación</i> . Bogotá: Códice.	Biblioteca institucional
Sabino, C. (1980). <i>Proceso de investigación</i> . Bogotá: Editorial El Cid.	Biblioteca institucional

DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS
AUTOEVALUACIÓN COEVALUACIÓN HETEROEVALUACIÓN
PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO
• Investigador con maestría. • Experiencia en docencia universitaria y manejo de grupos. • Experiencia en Investigación y Publicaciones.