

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA MICROCURRÍCULO

FACULTAD: ARQUITECTURA PROGRAMA: ARQUITECTURA

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	CÓDIGO
CONSULTORIO II	ARQ0606

TIPO DE CRÉDITO)		UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA			
Teórico	Х	Semestre	SÉPTIMO			
Teórico práctico		Prerrequisito	CONSULTORIO I			
Práctico		Saberes y	Experiencia de trabajo en equipo. Conceptos de			
Nº de créditos	1	requeridos para el	sustentabilidad y hábitat. Conocimiento del concepto de Responsabilidad Social. Habilidades para la lectura del contexto			

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

PERFIL DEL GRADUADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL)

El profesional graduado del Programa de Arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la Forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:

- Diseñar, coordinar y construir proyectos arquitectónicos y urbanos.
- Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio en sus diferentes escalas.
- Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos.
- Comprender e intervenir la habitabilidad en los diferentes contextos socio-culturales y espaciotemporales.
- Participar en procesos de hábitat para la emergencia social, la vulnerabilidad y atención del riesgo.
- Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.

PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA)

Este curso busca posicionar un equipo de trabajo entre los estudiantes de la asignatura, fundamentado en las líneas de acción y servicios propios del Consultorio Urbano de la Facultad de Arquitectura, a partir de una formación universitaria con Responsabilidad Social, que permita su participación de manera activa en integral en los procesos de mejoramiento integral de las condiciones de habitabilidad.

Se busca formar un profesional que indague permanentemente acerca de la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

COMPETENCIAS	INDICADORES				
El estudiante de arquitectura está en condiciones de participar de manera activa e integral en procesos de mejoramiento de las condiciones de habitabilidad gracias a su formación universitaria con base en la Responsabilidad Social	del Consultorio Urbano y la Proyección Social de la Facultad.				
COMPETENCIAS GENÉR	ICAS - TRANSVERSALES				
COMPETENCIAS	INDICADORES				
COMUNICATIVAS – Se expresará de manera correcta usando adecuadamente el idioma español.	 Argumenta coherentemente Usa correctamente conectores, preposiciones, artículos y conjuga verbos adecuadamente 				
MATEMÁTICA – Apropiará estrategias para la toma de decisiones acertadas y asertivas.	situaciones problémicas.				
CIENTÍFICA – Suscitará un espíritu indagador y crítico.	Utiliza las teorías y los conceptos para analizar un problema determinado				
CIUDADANAS — Promoverá un compromiso que propenda por la defensa de los derechos ciudadanos y la responsabilidad social	1				
RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR, APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical)					
NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR					
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR					
APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR					
PROPUESTAS DE CONTENIDOS					
CICLO II: Objetivos de Desarrollo del Milenio CICLO III: Identificación y formulación de proyectos CICLO III: Fiecución y seguimiento de proyectos					

CICLO III: Ejecución y seguimiento de proyectos

LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas)

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO)
Universidad La Gran Colombia Armenia. Acuerdo 014 de	Secretaría General Universidad La Gran
2008.	Colombia Armenia.
	Consultorio Urbano Facultad de Arquitectura.
Blake Robert R. Cómo trabajar en equipo: una teoría para	658.3 B627
impulsar la productividad de su grupo empresarial.	Libro en Biblioteca UGCA
Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas	http://www.un.org
Responsabilidad Social Universitaria, una manera de ser	www.construyepais.cl

Universidad. Teoría y práctica en la experiencia chilena". Ed.			Ed.				
Universidad Construye País, Santiago de Chile, Mayo 2006.							
Video "Home"			www.youtube.com				
Vallaeys,	Francois.	Breve	Marco	Teórico	de	la	http://blog.pucp.edu.pe/item/4880/breve-
Responsabilidad Social Universitaria		marco-teorico-de-rsu					

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS

La evaluación se desarrollara teniendo en cuenta tres factores importantes: Trabajo en clase, extra clase y ejercicio del corte.

El primer corte equivale al 30% de la nota definitiva, y se desarrollará por medio de una presentación grupal de la idea de proyecto identificad, con la cual el estudiante estará en la capacidad de exponer de manera clara el proyecto comunitario identificado y formulado para iniciar su ejecución en el sentido de aportar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Para el segundo corte (el cual equivale al 30% de la nota definitiva) se desarrollará una exposición grupal de los avances logrado en la ejecución del proyecto, en el cual el estudiante estará en la capacidad de argumentar los logros, dificultades y oportunidades identificadas durante el proceso teniendo como base el cronograma de actividades, objetivos y entregables definidos.

El tercer corte equivale al 40% de la nota definitiva, se desarrollará la presentación por parte del grupo de una exposición final, en la cual el estudiante demostrará, por medio de evidencias, los logros obtenidos, el cumplimiento del objetivo general trazado y la forma en que se ejecutó el proyecto.

PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Profesional en Arquitectura. Experiencia en proyectos comunitarios, investigación y docencia.