



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
MICROCURRÍCULO**

**FACULTAD: ARQUITECTURA
PROGRAMA: ARQUITECTURA**

IDENTIFICACIÓN

| NOMBRE DEL CURSO | | CÓDIGO | |
|-------------------------|----------------------------|--|---|
| CONSULTORIO I | | ARQ0506 | |
| TIPO DE CRÉDITO | UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA | | |
| Teórico | X | Semestre | SEXTO |
| Teórico práctico | | Prerrequisito | No tiene pre-requisitos |
| Práctico | | Saberes | Conocimientos en Constitución Política y Democracia. |
| Nº de créditos | 1 | competencias previas requeridos para el desarrollo del curso | Competencias comunicativas: expresión oral y escrita; Experiencia de trabajo en equipo. Conceptos de sustentabilidad y hábitat. |

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

| PERFIL DEL GRADUADO Y COMPETENCIAS DEL ÁREA (HORIZONTAL) | PROPÓSITO DEL CURSO (CON RELACIÓN AL ÁREA) |
|--|---|
| <p>El profesional graduado del Programa de Arquitectura de la UGCA, está formado en competencias para solucionar problemas inherentes a la Forma y orden del espacio habitable en sus diferentes escalas, dimensiones y contextos, con capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, coordinar y construir proyectos arquitectónicos y urbanos. • Participar en equipos interdisciplinarios para la estructuración integral del territorio en sus diferentes escalas. • Representar creativamente los proyectos de diseño, mediante la aplicación de técnicas y lenguajes de comunicación visual en la materialización de ideas y conceptos. • Comprender e intervenir la habitabilidad en los diferentes contextos socio-culturales y espacio-temporales. • Participar en procesos de hábitat para la emergencia social, la vulnerabilidad y atención del riesgo. <p>Desde esta perspectiva, es un profesional que indaga permanentemente sobre la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.</p> | <p>Este curso busca posicionar un equipo de trabajo entre los estudiantes de la asignatura, fundamentado en las líneas de acción y servicios propios del Consultorio Urbano de la Facultad de Arquitectura, a partir de una formación universitaria con Responsabilidad Social, que permita su participación de manera activa en integral en los procesos de mejoramiento integral de las condiciones de habitabilidad.</p> <p>Se busca formar un profesional que indague permanentemente acerca de la sustentabilidad del hábitat, a través de un pensamiento ambiental, sistémico y crítico, con conciencia de su responsabilidad ética, social, política y cultural en el medio donde actúa.</p> |

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

| COMPETENCIAS | | INDICADORES | |
|--|--|---|--|
| El estudiante de arquitectura está en condiciones de participar de manera activa e integral en procesos de mejoramiento de las condiciones de habitabilidad gracias a su formación universitaria con base en la Responsabilidad Social | | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los objetivos y campos de acción propios del Consultorio Urbano y la Proyección Social de la Facultad. • Aplicar su estilo propio de trabajo en equipo identificado • Es consciente del impacto humano frente al ambiente. • Conoce de la Responsabilidad Social Universitaria como concepto de actuación del Consultorio Urbano. | |
| COMPETENCIAS GENÉRICAS – TRANSVERSALES | | | |
| COMPETENCIAS | | INDICADORES | |
| COMUNICATIVAS – Se expresará de manera correcta usando adecuadamente el idioma español. | | <ul style="list-style-type: none"> • Argumenta coherentemente • Usa correctamente conectores, preposiciones, artículos y conjuga verbos adecuadamente | |
| MATEMÁTICA – Apropiará estrategias para la toma de decisiones acertadas y asertivas. | | <ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas lógicas y asertivas en situaciones problemáticas. | |
| CIENTÍFICA– Suscitará un espíritu indagador y crítico. | | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las teorías y los conceptos para analizar un problema determinado | |
| CIUDADANAS – Promoverá un compromiso que propenda por la defensa de los derechos ciudadanos y la responsabilidad social | | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemáticas sociales. • Argumenta desde su disciplina posibles soluciones | |
| RELACIÓN CON EL PROYECTO INTEGRADOR, APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR (Coherencia Vertical) | | | |
| NOMBRE DEL PROYECTO INTEGRADOR | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR | | | |
| APORTES DEL CURSO AL PROYECTO INTEGRADOR | | | |
| PROPUESTAS DE CONTENIDOS | | | |
| CICLO I: Estilos Gerenciales y Trabajo en Equipo CICLO II: Huella Ecológica e impacto ambiental CICLO III: Responsabilidad Social Universitaria | | | |
| LECTURAS Y MATERIAL DE APOYO (De conformidad a las competencias formuladas) | | | |
| REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA | | REFERENCIA TOPOGRÁFICA (LUGAR FÍSICO Y/O VIRTUAL DONDE SE ENCUENTRA EL TEXTO) | |
| Universidad La Gran Colombia Armenia. Acuerdo 014 de 2008. | | Secretaría General Universidad La Gran Colombia Armenia. Consultorio Urbano Facultad de Arquitectura. | |
| Blake Robert R. Cómo trabajar en equipo: una teoría para impulsar la productividad de su grupo empresarial. | | 658.3 B627 Libro en Biblioteca UGCA | |
| Responsabilidad Social Universitaria, una manera de ser | | www.construyepais.cl | |

| | |
|--|---|
| Universidad. Teoría y práctica en la experiencia chilena". Ed. Universidad Construye País, Santiago de Chile, Mayo 2006. | |
| Video "Home" | www.youtube.com |
| Vallaey, Francois. <i>Breve Marco Teórico de la Responsabilidad Social Universitaria</i> | http://blog.pucp.edu.pe/item/4880/breve-marco-teorico-de-rsu |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN LOS INDICADORES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS | |
| <p>La evaluación se desarrollara teniendo en cuenta tres factores importantes: Trabajo en clase, extra clase y ejercicio del corte.</p> <p>El primer corte equivale al 30% de la nota definitiva, y se desarrollará un Taller para la evaluación grupal de operatividad de las formas de gestión donde se evidencie la aplicación del rol identificado por cada estudiante en un trabajo en equipo en el cual se realice la identificación de un área de estudio para dar una mirada general de la realidad comunitaria, en la cual el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir y aplicar el rol de cada estudiante dentro de la gestión de un trabajo realizado de manera grupal • Realizar un trabajo de campo en el área de estudio. • Documentar la visita • Exponer el informe final de la actividad. <p>Para el segundo corte (el cual equivale al 30% de la nota definitiva) se desarrollará una producción individual de un ensayo sobre la temática del ciclo, en el cual el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumir una postura crítica y reflexiva del tema desarrollado • Presentar de manera argumentada una producción propia tipo ensayo. <p>El tercer corte equivale al 40% de la nota definitiva, se desarrollará la presentación de una exposición, en la cual el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la temática asignada • Exponer y argumentar las ideas principales y sus conclusiones acerca del tema. • Comprender su responsabilidad social como futuro profesional. | |
| PERFIL DEL DOCENTE REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO | |
| Profesional en Arquitectura. Experiencia en proyectos comunitarios, investigación y docencia. | |