

DIPLOMADO

EL DERECHO DE LA INTEGRACIÓN Y LOS DERECHOS HUMANOS EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA

1. PRESENTACIÓN GENERAL Y OBJETIVOS

Aunque vivimos tiempos tempestuosos para el devenir de la Unión Europea, no es menos cierto que las sucesivas crisis han permitido reformar y robustecer el proceso de integración política, económica y social a través del Derecho que se inició en 1951. Desde entonces, se ha construido un complejo sistema institucional, jurídico y jurisdiccional que afecta a los ordenamientos de los 28 Estados miembros.

Los orígenes históricos y los objetivos políticos de la integración europea son muy diferentes y difícilmente comparables a los sistemas de cooperación institucionalizada de carácter económico y político surgidos en el continente americano, como el Mercosur, la Comunidad Andina, los centroamericanos o Unasur. Sin embargo, los mecanismos normativos y jurisprudenciales creados en el ámbito de la Unión Europea sí se erigen en referentes válidos para los desarrollos gestados al otro lado del Atlántico. Este curso se dirige a analizar de forma pormenorizada las convergencias y particularidades de los procesos de integración en la Unión Europea y América latina y a ofrecer una prospectiva sobre su devenir.

En primer lugar, se sitúan los procesos de integración existente en Europa y América Latina desde su fundamentación económica dentro de la evolución de la sociedad internacional y de su creciente globalización.

La integración se examina, a continuación, desde una perspectiva jurídica y política, prestando atención a la influencia que tiene para los Estados la pertenencia a un proceso de integración. Este apartado pretende analizar, desde una perspectiva comparada, la posición del Estado dentro de los diversos procesos de integración.

En la tercera parte, se desarrolla la protección de los derechos humanos dentro de los sistemas de integración. Heredera de la protección universal por las Naciones Unidas, la garantía de los derechos humanos ocupa, en la actualidad, un lugar central en el ámbito de la integración en Europa y América latina. En concreto, se examinan las interrelaciones entre diversos sistemas de protección de los derechos humanos.

Por último, se abordan tanto los aspectos generales que presiden los procesos de integración en América latina como las experiencias concretas de la integración, con atención a los avances y dificultades encontradas en su desarrollo.

2. DURACIÓN

Duración: 120 horas presenciales. Cada profesor impartirá 20 horas y un trabajo final de 20 horas online.

3. DESTINATARIOS

El presente curso tiene relevancia inmediata para quienes deseen, desde una perspectiva multidisciplinar, profundizar en la situación y perspectivas de los procesos de integración, con atención a sus repercusiones en el ámbito de los derechos humanos, tales como, estudiantes de derecho y ciencias políticas, egresados, abogados, funcionarios y agentes y miembros de ONG's, consultores nacionales e internacionales o docentes en esta materia.

4. PROFESORADO

Profesorado Español

Prof. Dr. Rafael Bonete Perales, Universidad de Salamanca

Prof. Dr. Javier Laso Pérez, Universidad de Salamanca

Prof. Juan Manuel Bautista Jiménez, Universidad de Salamanca

Profesorado colombiano: Se concretarán los nombres una vez esté firmado el convenio

5. BLOQUES TEMÁTICOS

MODULO 1

ASPECTOS GENERALES DE CARÁCTER ECONÓMICO DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN

Prof. Dr. Rafael Bonete Perales, Profesor Titular de Economía aplicada, Universidad de Salamanca... Titular de la Cátedra Jean Monnet de Integración Económica

Conceptos generales y teorías sobre la integración económica

- Formas y etapas de la integración económica (zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica y monetaria); integración económica y política
- Coste y beneficios de la integración
- Situación actual del regionalismo
- La financiación de las políticas de la Unión Europea: ingresos y gastos en las políticas internas y externas.

Reflexiones sobre el futuro de la integración regional en la sociedad internacional

De forma específica se trabajan las siguientes competencias

Competencias específicas de conocimiento

- Conocer los fundamentos teóricos de los procesos de integración
- Comprender los procesos de integración en el contexto de la globalización de la sociedad internacional.
- Ser capaz de identificar los condicionantes y limitaciones que la UE y la UME introduce en la economía de sus Estados Miembros.

Competencias específicas de habilidad

- Saber diagnosticar las necesidades de información con el objetivo de tener una visión adecuada de los desafíos a los que se enfrentan los procesos de integración.
- Ser capaz de utilizar la información relevante para obtener de forma crítica conclusiones significativas sobre los desafíos a los que se enfrentan distintos procesos de integración.
- Ser capaz de aplicar de forma crítica el razonamiento económico a las distintas políticas económicas de la UE y a su sistema de financiación y estructura de gasto.
- Saber desarrollar un análisis sobre los efectos positivos y negativos de la incorporación de un país a la UE.
- Saber desarrollar un análisis sobre los efectos positivos y negativos de la incorporación de un país a la UME

Competencias transversales

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para desarrollar la crítica científica y la autocrítica.

Metodología

La lección magistral durante las sesiones presenciales presentará los contenidos fundamentales de cada apartado y se desarrollará con la ayuda de una presentación en power point.

Las presentaciones teóricas serán interactivas; y en las mismas los alumnos podrán preguntar sus dudas o inquietudes y responder de igual forma a las cuestiones sugeridas por el profesor.

El profesor apartará las informaciones necesarias para que el estudiante pueda llevar a cabo un estudio autónomo, eficaz y eficiente.

MODULO 2

ASPECTOS POLÍTICOS Y JURÍDICOS DEL DERECHO DE INTEGRACIÓN Y LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS: ANÁLISIS COMPARADO CON ATENCIÓN A LAS SITUACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

Prof. Dr. Javier Laso Pérez,

Profesor Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Universidad de Salamanca;
Coordinador de investigación del Master en gestión integrada de Fronteras liderado por Frontex

El Estado ante los procesos de integración

- Las condiciones de pertenencia y suspensión de un Estado miembro en los procesos de integración
- La retirada de un Estado miembro

El ordenamiento jurídico en los procesos de integración

- Efectos jurídicos de las normas
- Principios que regulan las relaciones con los ordenamientos internos de los Estados miembros

Instrumentos específicos de protección de los Derechos Humanos con atención a la situación en la Unión Europea

- La protección jurisprudencial de los Derechos Humanos
- La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea
- La Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea
- Otros órganos de protección

Problemas actuales de la integración en la UE

- La situación de la inmigración y la política de gestión integrada de fronteras
- La respuesta a la retirada del Reino Unido y a la crisis financiera y política en la UE

De forma específica se trabajan las siguientes competencias

Competencias específicas de conocimiento

- Comprender los principios y características básicas del sistema normativo de los procesos de integración
- Ser capaz de analizar la influencia de los procesos de integración en los Estados miembros
- Evaluar de forma crítica la aplicación de los principios fundamentales que presiden la aplicación del Derecho de integración
- Evaluar la situación específica de los Derechos humanos en la Unión Europea

Competencias específicas de habilidad

- Saber exponer con claridad los razonamientos en los que basan las soluciones a los problemas políticos y jurídicos de la integración

Competencias transversales

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para desarrollar la crítica científica y la autocrítica.

Metodología

En el desarrollo de esta parte se combinarán las presentaciones teóricas expositivas, con la ayuda de una presentación en power point, con el análisis de documentos, supuestos de hecho y casos extraídos de la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea.

Se incentivará la presentación teórica interactiva, con atención a los problemas planteados por los alumnos

TERCER MODULO

LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS PROCESOS DE COOPERACIÓN Y SU INTERACCIÓN EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN.

Prof. Dr. Juan Manuel Bautista Jiménez,

Profesor de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Universidad de Salamanca

La protección internacional de los derechos humanos

- Antecedentes históricos de la internacionalización de los derechos humanos.

- La internacionalización de los derechos humanos.- De la ausencia en Dumbarton Oaks a la aparición en San Francisco.- De los Pactos internacionales al Consejo de derechos humanos.
- Último desarrollo, la (im)posible ecuación: la vinculación de graves violaciones de derechos humanos a la paz y seguridad internacionales.-

La protección de los derechos fundamentales en el los procesos de cooperación.

- El Consejo de Europa: Sumo hacedor de tratados de derechos humanos.
- El Convenio Europeo de derechos humanos: la joya de la corona en materia de derechos humanos. La naturaleza de los derechos y libertades reconocidos.- Límites y restricciones en el disfrute de los derechos. Mecanismos de garantía.-
- El Tribunal Europeo de Derechos Humanos (TEDH).- Legitimación activa.- Demandas de particulares: admisibilidad y procedimiento.- Efectos y ejecución de las sentencias del TEDH.- El TEDH en la encrucijada: la reforma del sistema.- ¿Dónde acudir a Estrasburgo o a Nueva York?
- Análisis de la Jurisprudencia del TEDH.- 1. La jurisprudencia progresiva y el margen de apreciación.- 2. Estudio de casos escogidos.-

La interacción de los procesos de cooperación e integración y la protección de los derechos fundamentales.

- Sobre la (no) adhesión de la Unión Europea al Convenio Europeo de los derechos humanos.-
- Reflexión sobre la protección multinivel de los Derechos Humanos.-
- El denominado sector del Derecho Internacional de los derechos humanos consiste en un prolijo y extenso sistema de normas internacionales dirigido a establecer límites a la acción de los Estados respecto a los individuos bajo su jurisdicción y establecer obligaciones internacionales a su cargo. Su aparición y evolución se erige en uno de los rasgos más sobresalientes del moderno Derecho Internacional.
- En esta parte del Curso se examina el sistema de protección universal de los derechos humanos en el marco de las Naciones Unidas, su evolución y desarrollo actual. En el marco europeo se estudia en profundidad el sistema de protección regional europeo instaurado por el Consejo de Europa. Por último, se analiza la interacción del sistema de protección del Tribunal Europeo de derechos humanos y la interacción con el sistema de protección de la Unión Europea y la protección multinivel. En particular, el alumno podrá familiarizarse con el manejo de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y sus vasos comunicantes con la jurisprudencia de la Corte Interamericana de derechos humanos.

De forma específica se trabajan las siguientes competencias

Competencias específicas de conocimiento

- Conocer la intrahistoria de la larga resistencia que los Estados han sostenido para no aceptar límites a su actuación y no garantizar la protección de los derechos humanos de todos los individuos bajo su jurisdicción.
- Comprender la necesidad de proteger y promover los Derechos humanos dentro de los sistemas de integración y la importancia que esta garantía ejerce sobre los objetivos de la integración.

Competencias específicas de habilidad

- Ser capaz de utilizar la información relevante relativa a la protección de los Derechos Humanos.
- Saber desarrollar un análisis sobre los efectos positivos y negativos de los procesos de integración sobre los Derechos humanos.

Competencias transversales

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para desarrollar la crítica científica y la autocrítica.

Metodología

El método docente que se empleará en esta Parte se fundamentará en una equilibrada combinación de aspectos teóricos y prácticos.

En la presentación teórica el profesor expondrá y discutirá en clase con los alumnos, una vez que estos hayan leído y preparado los materiales recomendados cada día, los puntos fundamentales de la materia a tratar, buscando fomentar la participación activa de los estudiantes.

Los ejercicios prácticos se conciben como un complemento a las anteriores y se basarán en el análisis y discusión oral de sentencias y recomendaciones de los órganos de control jurisdiccional y de expertos de derechos humanos, a partir de los materiales suministrados por el profesor.

CUARTO MODULO ASPECTOS GENERALES DE LA INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Profesor Colombiano

América latina: introducción a la realidad regional

Condicionantes y presupuestos de la integración regional en América latina: la necesidad estructural de los procesos de integración en América latina y sus dificultades.

Los diferentes procesos de integración y (des)integración; el solapamiento de los diversos procesos: ¿convergencia o confrontación?

El desarrollo y la democracia como objetivos de los procesos de integración

El escenario internacional de América latina

Las relaciones entre la Unión Europea y América latina; El diálogo euro-latinoamericano; Acuerdos comerciales y políticos

Las relaciones de América latina con Estados Unidos y China

La situación de los derechos humanos en los procesos de integración en América latina: instrumentos y experiencias de protección

De forma específica se trabajan las siguientes competencias

Competencias específicas de conocimiento

- Comprender la relación entre el proceso de integración regional en América latina y la globalización de la sociedad internacional
- Comprender las dificultades que tiene la integración en América latina
- Conocer los principales problemas a los que se enfrenta la integración

Competencias específicas de habilidad

- Saber diagnosticar las necesidades de información con el objetivo de tener una visión adecuada de los desafíos a los que se enfrentan los procesos de integración.
- Ser capaz de utilizar la información relevante para obtener de forma crítica conclusiones significativas sobre los desafíos a los que se enfrentan distintos procesos de integración.

Competencias transversales

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para desarrollar la crítica científica y la autocrítica.

Metodología

La lección magistral durante las sesiones presenciales presentará los contenidos fundamentales de cada apartado y se desarrollará con la ayuda de una presentación en power point.

Las presentaciones teóricas serán interactivas; y en las mismas los alumnos podrán preguntar sus dudas o inquietudes y responder de igual forma a las cuestiones sugeridas por el profesor.

El profesor apartará las informaciones necesarias para que el estudiante pueda llevar a cabo un estudio autónomo, eficaz y eficiente.

QUINTO MODULO EXPERIENCIAS DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA

El Mercado Común del Sur (MERCOSUR);
La Comunidad Andina de Naciones (CAN);
El Mercado Común Centro-Americano (MCCA);
La Comunidad Caribeña (CARICOM),
La Alianza del Pacífico; Alba y UNASUR
Otras experiencias de integración

De forma específica se trabajan las siguientes competencias

Competencias específicas de conocimiento

- Comprender la evolución de los principales procesos de integración en América latina
- Comprender las dificultades que tiene la integración en América latina
- Saber determinar los principales actores y relaciones de las distintas áreas regionales del sistema internacional

Competencias específicas de habilidad

- Saber diagnosticar las necesidades de información con el objetivo de tener una visión adecuada de los desafíos a los que se enfrentan los procesos de integración.
- Ser capaz de utilizar la información relevante para obtener de forma crítica conclusiones significativas sobre los desafíos a los que se enfrentan distintos procesos de integración.

Competencias transversales

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para desarrollar la crítica científica y la autocrítica.

Metodología

La lección magistral durante las sesiones presenciales presentará los contenidos fundamentales de cada apartado y se desarrollará con la ayuda de una presentación en power point.

Las presentaciones teóricas serán interactivas; y en las mismas los alumnos podrán preguntar sus dudas o inquietudes y responder de igual forma a las cuestiones sugeridas por el profesor.

El profesor apartará las informaciones necesarias para que el estudiante pueda llevar a cabo un estudio autónomo, eficaz y eficiente.

SEXTO MÓDULO

TRABAJO FINAL - PARA PRESENTAR ONLINE DE ACUERDO A UNA PLANTILLA QUE SE SUBIRÁ A LA PLATAFORMA.

La intensidad horaria del diplomado equivale a 120 Horas, los cuales se dictarán de manera presencial de la siguiente forma, los días viernes y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 1:00 p.m. a 6:00 p.m.

Cupos limitados

**Cualquier información se puede comunicar con:
Formación Continuada - Facultad de Postgrados
Segundo piso - formación.continuada@ugc.edu.co
jader.payares@ugc.edu.co
3276999 Ext 237**