



## LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Ofrece en el periodo académico 2018-1 los cursos libres con los que los estudiantes de la facultad, de otras facultades y los estudiantes en general podrán fortalecer competencias y afianzar conocimientos propios de los diferentes saberes.

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
BIOPOLÍTICA	2	\$212.222

Es un curso teórico del programa de Licenciatura en Filosofía de la Facultad de Educación que busca analizar las condiciones en torno a las cuales la política se ha configurado a partir de técnicas y tecnologías que llevan a influir en el comportamiento de los individuos, sus deseos e intereses a partir de mecanismos económicos, morales y culturales. Para este fin se estudia el surgimiento de los estados nación, y las disposiciones de mercado propias de este momento histórico, que contribuyen a entender las condiciones que continúan funcionando en la actualidad.

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
ESTÉTICA, CIUDAD Y COTIDIANIDAD	2	\$212.222

Es un espacio orientado al fortalecimiento disciplinar en el área de la estética, pero abierto al diálogo con otros campos del saber y la vivencia urbana como la Arquitectura, las Ciencias Sociales, el arte urbano, la Literatura. Se privilegia la idea de una estética de lo cotidiano y de la ciudad como lugar donde se habita y se comparte con distintas manifestaciones estéticas, artísticas y diversos grupos culturales.

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
ANTROPOLOGÍA CULTURAL	2	\$212.222

Este curso tiene como propósito introducir a los estudiantes a las preguntas y enfoques de la antropología. Para establecer su objeto de estudio en relación a otras Ciencias Sociales y Humanas, se pretende introducir conceptos y discusiones que permita aproximarse a la pregunta por la identidad colectiva y la objetivación-construcción del "otro". El enfoque se pensó con una mirada histórica, social e ideológica en contextos. Por otra parte la dimensión cultural frente a dinámicas socioculturales y de los procesos de cambio social.

**Este curso se puede homologar con el curso Culturas Antiguas para el Programa de Ciencias Sociales y /o una Electiva Libre.**

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
<b>MUSEOLOGÍA CRÍTICA</b>	2	\$212.222

El propósito del curso académico es promover el análisis y la criticidad frente al campo museal desde la perspectiva de la museología. Y se plantea como objetivo estudiar y examinar las acepciones sobre el museo; los cambios conceptuales y de las dinámicas museísticas a lo largo del Siglo XX; la noción de patrimonio y de su gestión; los sistemas de conservación, registro, investigación y educación de los museos, y de su funcionamiento en el ámbito local.

**Da elementos propios de los saberes de las dinámicas de los museos y fortalece competencias para la investigación en documentos y exposiciones de museos homologables con cursos de Electivas Libres.**

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
<b>ASTRONOMÍA PARA LA EDUCACIÓN</b>	2	\$212.222

Teniendo en cuenta la importancia de fortalecer procesos de formación docente de cara a las posibilidades que ofrece el mundo laboral, los desafíos que día a día impone la sociedad tecnológica actual, y la necesidad de generar propuestas educativas innovadoras, que contribuyan a la motivación por el estudio de las ciencias, surge al interior del semillero de investigación *Paralajes* de la Facultad Ciencias de la Educación, la iniciativa de generar el curso libre denominado *Astronomía para la educación*, un espacio académico interdisciplinar nutrido por las apuestas de investigación del semillero, que ofrece la oportunidad a cualquier persona interesada en estrategias pedagógicas innovadoras para el aprendizaje y la enseñanza de las ciencias, la inmersión desde un ambiente pedagógico al interesante mundo de la Astronomía, su didáctica y las ciencias asociadas a su estudio.

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
<b>EL ESPAÑOL: LA LENGUA DEL PASADO, DEL PRESENTE Y DEL FUTURO</b>	2	\$212.222

En las últimas décadas el español ha tenido un repunte significativo como una lengua global a la par del inglés y otras lenguas extranjeras. En muchas naciones no hispanohablantes se han empezado a implementar políticas para su enseñanza y aprendizaje, con la consiguiente necesidad de contratar a profesores hablantes nativos de la lengua. Por tal razón, se hace indispensable para cualquier

hispanohablante el conocimiento del desarrollo histórico y social de la lengua que le permite expresarse y comunicarse cotidianamente, además de brindarle alternativas de desempeño profesional. Este curso propone comprender y analizar el desarrollo histórico y social de la lengua española, en sus aspectos retrospectivos y prospectivos a partir de la consideración de factores lingüísticos, políticos, económicos y culturales.

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
<b>LITERATURA, SOCIEDAD Y CULTURA: APROXIMACIONES AL FENÓMENO LITERARIO</b>	3	\$318.333

La Literatura, como producto cultural, brinda posibilidades para el entendimiento del mundo, para su cuestionamiento y para el reconocimiento de las diferencias, tanto individuales como sociales. Esto hace que lo literario esté implicado en un continuo develamiento de los mecanismos sociales y psíquicos presentes en cada época y lugar; constituyéndose en un discurso que dialoga constantemente con el pensamiento y con la realidad. Esta capacidad surge de su manejo particular de la lengua, de la potenciación de sus dimensiones como formas de representación de lo individual y lo colectivo, y del abordaje de la lengua como signo capaz de crear mundos. Este curso propone un acercamiento a lo que significa el tratamiento literario de la lengua, de qué se habla al hablar de literatura, y qué importancia tiene el reconocimiento de los distintos géneros literarios (narrativa, poesía y drama) en los procesos educativos actuales.

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
<b>NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN</b>	2	\$212.222

Hoy en día el uso de herramientas tecnológicas es primordial para resignificar los discursos en el aula. Para cumplir con estos retos es muy importante no solo conocer estas herramientas sino el uso y el alcance de las mismas, además de interpretar a la tecnología como un elemento interdisciplinar fundamental en la formación de maestros contará con el aula interactiva para su realización.

Nombre del Curso	Número de Créditos	Valor Total
<b>AUTONOMOUS LEARNING</b>	2	\$212.222

### **REQUISITO DE INGLÉS: B1**

Este curso presenta una visión general sobre la noción de aprendizaje autónomo y sus potencialidades pedagógicas. Por lo tanto, se busca que los estudiantes de idiomas tomen conciencia de la importancia de asumir la autodirección y la responsabilidad en su propio proceso de

aprendizaje, como lo exige el aprendizaje permanente del siglo XXI. No ajeno a esta realidad y junto con el objetivo de formar profesionales integrales, la Universidad La Gran Colombia desde su propia misión, visión y su Licenciatura en Lenguas Modernas promueve el desarrollo de un pensamiento socio-crítico sobre la base de una postura autónoma que conduce a la mejora de los logros de aprendizaje. En este sentido, los estudiantes ya no son receptores pasivos, sino agentes activos capaces de evaluar activamente y priorizar su aprendizaje y así proponer y llevar a cabo intervenciones pedagógicas para fomentar mejores prácticas y entornos auto dirigidos. En esta línea, desde un enfoque teórico-práctico, el presente curso tiene como objetivo abordar una variedad de temas que deberían ser conocidos por los estudiantes para que se conviertan en profesores de idiomas calificados.

<b>Nombre del Curso</b>	<b>Número de Créditos</b>	<b>Valor Total</b>
<b>LANGUAGE ACQUISITION THEORIES</b>	2	\$212.222

### **REQUISITO DE INGLÉS: B1**

Este curso involucra a los estudiantes en la lectura y la participación activa del proceso propio de aprendizaje para convertirse en un analista crítico de cómo las personas adquiere los idiomas. A través de la lectura de artículos seleccionados, discusiones en clase y otras actividades, los estudiantes profundizan su comprensión de las técnicas y estrategias que el ser humano utiliza en la adquisición del lenguaje en entornos naturales y de instrucción para comenzar la comunicación. Por lo tanto, es obligatorio que el futuro profesor "Gran Colombiano" conozca las diferentes teorías para realizar cambios significativos en el proceso de aprendizaje y enseñanza en sus prácticas docentes en una variedad de contextos y necesidades de los estudiantes.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante promover en el futuro profesor, una actitud proactiva que tenga que ver con la educación inclusiva para fomentar en sus alumnos el proceso de aprendizaje. Se espera que él planifique acciones integrales para identificar, analizar e implementar estrategias contra los obstáculos de aprendizaje que podría enfrentar durante su práctica docente.

*Para mayor información Facultad de Ciencias de la Educación*