UNIVERSIDAD La Gran Colombia

# UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
## PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
### POSGRADOS - RC PRESENCIAL - SNIES 101637 - RESOLUCIÓN 007745 DE 29/07/2019 - SEDE BOGOTÁ

| ÁREA DE FORMACIÓN | CICLO DE FUNDAMENTACIÓN | | | | | | | | | | | | CICLO DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | | | | CRÉDITOS | | | | CURSOS | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I PERIODO ACADÉMICO | | | | | | II PERIODO ACADÉMICO | | | | | | III PERIODO ACADÉMICO | | | | | | IV PERIODO ACADÉMICO | | | | | | TOTAL CRÉDITOS X NÚCLEO | % | TOTAL CRÉDITOS X ÁREA | % | TOTAL CURSOS X NÚCLEO | % | TOTAL CURSOS X ÁREA | % |
| | TIPO CURSO | REL CRÉD | HTD | HTA | HTT | CRÉD | TIPO CURSO | REL CRÉD | HTD | HTA | HTT | CRÉD | TIPO CURSO | REL CRÉD | HTD | HTA | HTT | CRÉD | TIPO CURSO | REL CRÉD | HTD | HTA | HTT | CRÉD | | | | | | | | |
| DISCIPLINAR | Corrientes pedagógicas | | | | | | Estilos de aprendizaje | | | | | | Comprensión de Textos Pedagógogicos y Educativos en ingles | | | | | | Enfoques y tendencias de la formación docente | | | | | | 24 | 47% | 9 | 17,6% | 11 | 58% | 4 | 21% |
| | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | T | 1:3 | 36 | 108 | 144 | 3 | | | | | | | | |
| | Didácticas de la educación superior | | | | | | Formulación de proyectos educativos institucionales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 7,8% | | | 2 | 11% |
| | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teoría del currículo | | | | | | Tendencias pedagógicas contemporáneas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 7,8% | | | 2 | 11% |
| | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Evaluación del aprendizaje | | | | | | Teorías de la educación y modelos pedagogicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 9,8% | | | 2 | 11% |
| | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | T | 1:3 | 36 | 108 | 144 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Legislación y estrategias para el mejoramiento de la calidad en la educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3,9% | | | 1 | 5% |
| | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELECTIVO | | | | | | | | | | | | | Electiva disciplinar | | | | | | | | | | | | 27 | 53% | 2 | 3,9% | 8 | 42% | 1 | 5% |
| | | | | | | | | | | | | | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Electiva no disciplinar | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3,9% | | | 1 | 5% |
| | | | | | | | | | | | | | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| INVESTIGATIVA | Investigación I. (Epistemología de las ciencias de la educación) | | | | | | Investigación II. (Hermenéutica, filosofía de la educación) | | | | | | Investigación III. (Estadística para la investigación cualitativa) | | | | | | Investigación IV. (Métodos mixtos) | | | | | | | | 14 | 27,5% | | | 4 | 5% |
| | T | 1:3 | 24 | 72 | 96 | 2 | T | 1:3 | 48 | 144 | 192 | 4 | T | 1:3 | 48 | 144 | 192 | 4 | T | 1:3 | 48 | 144 | 192 | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Trabajo de grado I | | | | | | Trabajo de grado II | | | | | | | | 9 | 17,6% | | | 2 | 11% |
| | | | | | | | | | | | | | T | 1:3 | 48 | 144 | 192 | 4 | T | 1:3 | 60 | 180 | 240 | 5 | | | | | | | | |

| TOTAL HORAS AL SEMESTRE | |
|---|---|
| Horas Semanales | 10 |

| HTD | HTA | HTT | CRÉD |
|---|---|---|---|
| 144 | 432 | 576 | 12 |
| 14 | 43 | 58 | |

| HTD | HTA | HTT | CRÉD |
|---|---|---|---|
| 156 | 468 | 624 | 13 |
| 16 | 47 | 62 | |

| HTD | HTA | HTT | CRÉD |
|---|---|---|---|
| 168 | 504 | 672 | 14 |
| 17 | 50 | 67 | |

| HTD | HTA | HTT | CRÉD |
|---|---|---|---|
| 144 | 432 | 576 | 12 |
| 14 | 43 | 58 | |

| TOTAL PLAN DE ESTUDIOS | |
|---|---|
| HTD | HTA |
| 612 | 1836 |
| HTT | |
| 2448 | |
| CRÉD | |
| 51 | |

| | |
|---|---|
| | Horas de trabajo directo |
| | Horas de trabajo autónomo |
| | Horas de trabajo total |
| | Créditos del curso |
| T | Curso Teórico |
| TP | Curso Teórico - Práctico |
| P | Cursos Práctico |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| T. CURSOS ACADÉMICOS | 19 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| T. CURSOS TEÓRICOS | 19 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| T. CURSOS TEÓ / PRÁCT. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T. CURSOS PRÁCTICOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Vigilado MinEducación