

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia			UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO POSGRADOS - PRESENCIAL - SNIES XXXX - RESOLUCIÓN XXXX DE XX/XX/XXXX - SEDE BOGOTÁ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
COMPONENTE	NÚCLEO DE FORMACIÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	CICLO DE FUNDAMENTACIÓN												CICLO DE INVESTIGACIÓN												TOTAL CRÉDITOS X NÚCLEO	%	TOTAL CRÉDITOS X ÁREA	%	TOTAL CURSOS X NÚCLEO	%	TOTAL CURSOS X ÁREA	%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			I PERÍODO ACADÉMICO						II PERÍODO ACADÉMICO						III PERÍODO ACADÉMICO						IV PERÍODO ACADÉMICO														V PERÍODO ACADÉMICO						VI PERÍODO ACADÉMICO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD									TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
DISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR	EDUCACIÓN Y TERRITORIO	CONOCIMIENTO Y ARGUMENTACIÓN	EPISTEMOLOGÍA						TEORÍAS DE LA ARGUMENTACIÓN CIENTÍFICA																		32	40,0%	8	10%	8	47%	2	12%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		T 1:4 38 154 192 4						T 1:4 38 154 192 4																		8			10%	2			12%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		PRAXIS PEDAGÓGICA Y EDUCACIÓN TRANSFORMADORA EN LOS TERRITORIOS						PEDAGOGÍAS PROPIAS Y MODELOS FLEXIBLES E INCLUSIVOS																		8			10%	2			12%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		T 1:4 38 154 192 4						T 1:4 38 154 192 4																		8			10%	2			12%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS						TECNOLOGÍAS Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO						RAZONAMIENTO, APRENDIZAJE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL												8			10%	2			12%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		T 1:4 38 154 192 4						TP 1:4 38 154 192 4						TP 1:4 38 154 192 4												8			10%	2			12%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
INVESTIGATIVO	INVESTIGACIÓN	SEMINARIO DE TESIS	SEMINARIO DE TESIS 1: ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE EL TERRITORIO						SEMINARIO DE TESIS 2: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LOS TERRITORIOS						SEMINARIO DE TESIS 3: MARCOS INTERDISCIPLINARIOS PARA LA EDUCACIÓN EN EL TERRITORIO						SEMINARIO DE TESIS 4: CANDIDATURA DOCTORAL						SEMINARIO DE TESIS 5						SEMINARIO DE TESIS 6						42	52,5%	36	45%	7	41%	6	35%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		T 1:4 48 192 240 5						T 1:4 48 192 240 5						T 1:4 48 192 240 5						TP 1:4 48 192 240 5						TP 1:4 77 307 384 8						TP 1:4 77 307 384 8						6			8%	1			6%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA																								PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN												6			8%	1			6%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		T 1:4 58 230 288 6																																				6			8%	1			6%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia			UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO POSGRADOS - PRESENCIAL - SNIES XXXX - RESOLUCIÓN XXXX DE XX/XX/XXXX - SEDE BOGOTÁ																																											
COMPONENTE	NÚCLEO DE FORMACIÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	CICLO DE FUNDAMENTACIÓN												CICLO DE INVESTIGACIÓN																															
			I PERÍODO ACADÉMICO						II PERÍODO ACADÉMICO						III PERÍODO ACADÉMICO						IV PERÍODO ACADÉMICO						V PERÍODO ACADÉMICO						VI PERÍODO ACADÉMICO						TOTAL CRÉDITOS X NÚCLEO	%	TOTAL CRÉDITOS X ÁREA	%	TOTAL CURSOS X NÚCLEO	%	TOTAL CURSOS X ÁREA	%
			TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD														



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO

POSGRADOS - PRESENCIAL - SNIES XXXX - RESOLUCIÓN XXXX DE XX/XX/XXXX - SEDE BOGOTÁ[illegible]

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia			UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO POSGRADOS - PRESENCIAL - SNIES XXXX - RESOLUCIÓN XXXX DE XX/XX/XXXX - SEDE BOGOTÁ																																												
COMPONENTE	NÚCLEO DE FORMACIÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	CICLO DE FUNDAMENTACIÓN												CICLO DE INVESTIGACIÓN												TOTAL CRÉDITOS X NÚCLEO		%	TOTAL CRÉDITOS X ÁREA		%	TOTAL CURSOS X NÚCLEO		%	TOTAL CURSOS X ÁREA		%									
			I PERÍODO ACADÉMICO						II PERÍODO ACADÉMICO						III PERÍODO ACADÉMICO						IV PERÍODO ACADÉMICO						V PERÍODO ACADÉMICO						VI PERÍODO ACADÉMICO														
			TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD									





UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO

POSGRADOS - PRESENCIAL - SNIES XXXX - RESOLUCIÓN XXXX DE XX/XX/XXXX - SEDE BOGOTÁ[illegible]



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO

POSGRADOS - PRESENCIAL - SNIES XXXX - RESOLUCIÓN XXXX DE XX/XX/XXXX - SEDE BOGOTÁ

			CICLO DE FUNDAMENTACIÓN																				CICLO DE INVESTIGACIÓN																			
COMPONENTE	NÚCLEO DE FORMACIÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	I PERÍODO ACADÉMICO						II PERÍODO ACADÉMICO						III PERÍODO ACADÉMICO						IV PERÍODO ACADÉMICO						V PERÍODO ACADÉMICO						VI PERÍODO ACADÉMICO						TOTAL CREDITOS X NÚCLEO	%	TOTAL CURSOS X NÚCLEO	%
			TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD				

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia			UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO POSGRADOS - PRESENCIAL - SNIES XXXX - RESOLUCIÓN XXXX DE XX/XX/XXXX - SEDE BOGOTÁ																																												
COMPONENTE	NÚCLEO DE FORMACIÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	CICLO DE FUNDAMENTACIÓN												CICLO DE INVESTIGACIÓN												TOTAL CRÉDITOS X NÚCLEO		%	TOTAL CRÉDITOS X ÁREA		%	TOTAL CURSOS X NÚCLEO		%	TOTAL CURSOS X ÁREA		%									
			I PERÍODO ACADÉMICO						II PERÍODO ACADÉMICO						III PERÍODO ACADÉMICO						IV PERÍODO ACADÉMICO						V PERÍODO ACADÉMICO						VI PERÍODO ACADÉMICO														
			TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD									

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia			UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TERRITORIO POSGRADOS - PRESENCIAL - SNIES XXXX - RESOLUCIÓN XXXX DE XX/XX/XXXX - SEDE BOGOTÁ																															
COMPONENTE	NÚCLEO DE FORMACIÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	CICLO DE FUNDAMENTACIÓN												CICLO DE INVESTIGACIÓN																			
			I PERÍODO ACADÉMICO					II PERÍODO ACADÉMICO					III PERÍODO ACADÉMICO					IV PERÍODO ACADÉMICO					V PERÍODO ACADÉMICO					VI PERÍODO ACADÉMICO					TOTAL CURSOS X NÚCLEO	%
			TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD	TIPO CURSO	REL CRÉD	HTD	HTA	HTT	CRÉD		