

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA

## MALLA CURRICULAR - PLAN DE ESTUDIOS

| NÚCLEO                         | COMPONENTE                     | ÁREA                         | CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA     |  |                                       |  |                                  |                            |  |  | CICLO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR                              |            |             |            |           |            |             |              | CICLO FORMACIÓN ÉNFASIS |    |    |    | TOTAL ÁREA | TOTAL COMPONENTE | TOTAL NÚCLEO |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|--|--|---|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|-------------------------|----|----|----|------------|------------------|--------------|
|                                |                                |                              | I PERIODO                     | II PERIODO   | III PERIODO                           | IV PERIODO   | V PERIODO                        | VI PERIODO                 | VII PERIODO  | VIII PERIODO                               | I PERIODO   | II PERIODO | III PERIODO | IV PERIODO | V PERIODO | VI PERIODO | VII PERIODO | VIII PERIODO |                         |    |    |    |            |                  |              |
| NÚCLEO DE FORMACIÓN BÁSICA 63% | COMPONENTE DE FORMACIÓN BÁSICA | ÁREA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN     | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN                                   | PEDAGOGÍA SOCIOCÍTICA                 | PSICOLOGÍA EDUCATIVA                                 | DIDÁCTICA GENERAL                | CURRÍCULO Y EVALUACIÓN     | PRÁCTICA PEDAGÓGICA I FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN |  | PRÁCTICA PEDAGÓGICA II METODOLOGÍA Y ANÁLISIS INVESTIGATIVO |            |             |            |           |            |             |              | 47                      |    |    |    |            |                  |              |
|                                |                                |                              | MODELOS PEDAGÓGICOS           | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN | INNOVACIONES EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS | TEORÍAS Y PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE | POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA | GESTIÓN EDUCATIVA          |  |  |   |            |             |            |           |            |             |              |                         |    |    |    |            |                  |              |
|                                |                                |                              | INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA | FONÉTICA ESPAÑOLA  | DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO            | SEMÁNTICA  | PSICOLINGÜÍSTICA                 | SOCIOLINGÜÍSTICA           | LINGÜÍSTICA DEL DISCURSO   | SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN EN LINGÜÍSTICA |   |            |             |            |           |            |             |              |                         |    |    |    |            |                  |              |
|                                |                                |                              | INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA  | LITERATURA COLOMBIANA I                                      | LITERATURA COLOMBIANA II              | TEORÍA LITERARIA                                     | LITERATURA LATINOAMERICANA       | LITERATURA HISPANAMERICANA | LITERATURA ESPAÑOLA  | SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN EN LITERATURA  |   |            |             |            |           |            |             |              |                         |    |    |    |            |                  |              |
|                                |                                |                              | LITERATURA UNIVERSAL          |  |                                       |  |                                  | DIDÁCTICA DE LA LENGUA     | DIDÁCTICA DE LA LITERATURA   |  |   |            |             |            |           |            |             |              |                         |    |    |    |            |                  |              |
|                                |                                |                              |                               |  |                                       |  |                                  |                            |  |  |   |            |             |            |           |            |             |              |                         | 50 | 97 | 97 |            |                  |              |

CONTROL DE EVALUACIÓN (ECAES I)      CONTROL DE EVALUACIÓN (ECAES II)      CONTROL DE EVALUACIÓN (ECAES III)

|                                       |                                       |                                       |                                    |                               |                   |                   |                 |                    |                   |   |    |    |    |                    |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|---|----|----|----|--------------------|--|
| ÉTICA Y HUMANÍSTICA 7%                | ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA Y HUMANÍSTICA | ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA Y HUMANÍSTICA | GRANCOLOMBIANIDAD                  | HUMANISMO CRISTIANO           | ANTROPOLOGÍA      | AXIOLOGÍA         | ÉTICA GENERAL   | FAMILIA Y BIOÉTICA | CULTURA SOLIDARIA | CONTEXTO NACIONAL Y GLOBAL              | 10 | 10 | 10 |                    |  |
|                                       |                                       |                                       | CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA |                               |                   |                   |                 |                    |                   |   |    |    |    | ÉTICA PROFESIONAL  |  |
| NÚCLEO DE FORMACIÓN INVESTIGATIVO 15% | ÁREA DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA       | ÁREA INVESTIGATIVA                    | COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I       | COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II | LÓGICA FILOSOFICA | LÓGICA MATEMÁTICA |                 |                    |                   |   | 20 | 24 | 24 |                    |  |
|                                       |                                       |                                       |                                    |                               |                   |                   | EPISTEMOLOGÍA I | EPISTEMOLOGÍA II   | INVESTIGACIÓN I   | INVESTIGACIÓN II Y ESTADÍSTICA APLICADA |    |    |    | SEMINARIO DE GRADO |  |
|                                       |                                       |                                       |                                    |                               |                   |                   |                 |                    | CONSULTORIO I     | CONSULTORIO II                          |    |    | 4  |                    |  |
|                                       |                                       |                                       |                                    |                               |                   |                   |                 |                    |                   |   |    |    |    |                    |  |

|   |   |  |                                      |        |          |        |        |          |        |        |          |        |        |          |        |        |          |        |        |          |     |     |     |     |     |    |
|---|---|--|--------------------------------------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| NÚCLEO DE FORMACIÓN ELECTIVA E INTEGRAL 15% | COMPONENTE DE FORMACIÓN ELECTIVA E INTEGRAL | ÁREA DE FORMACIÓN ELECTIVA DISCIPLINAR 5%    | ELECTIVA DISCIPLINAR - 8 CREDITOS    |        |          |        |        |          |        |        | 8        | 24     | 24     |          |        |        |          |        |        |          |     |     |     |     |     |    |
|   |   | ÁREA DE FORMACIÓN ELECTIVA NO DISCIPLINAR 5% | ELECTIVA NO DISCIPLINAR - 8 CREDITOS |        |          |        |        |          |        |        | 8        |        |        |          |        |        |          |        |        |          |     |     |     |     |     |    |
|   |   | ÁREA DE FORMACIÓN ELECTIVA LIBRE 5%          | ELECTIVA LIBRE - 8 CREDITOS          |        |          |        |        |          |        |        | 8        |        |        |          |        |        |          |        |        |          |     |     |     |     |     |    |
|   |   |  | H.T.P.                               | H.T.I. | CREDITOS | H.T.P. | H.T.I. | CREDITOS | H.T.P. | H.T.I. | CREDITOS | H.T.P. | H.T.I. | CREDITOS | H.T.P. | H.T.I. | CREDITOS | H.T.P. | H.T.I. | CREDITOS | 155 | 155 | 155 |     |     |    |
|   |   |  | 320                                  | 592    | 19       | 256    | 404    | 15       | 240    | 432    | 14       | 336    | 528    | 18       | 336    | 528    | 18       | 352    | 560    | 19       | 256 | 368 | 13  | 304 | 416 | 15 |

### REQUISITOS DE CALIDAD Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO (R.C.P.A.):\*

Los REQUISITOS DE CALIDAD Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO forman parte de los requisitos de grado. El estudiante debe acreditarlos en cada periodo académico conforme se señala gráficamente en la estructura curricular y conforme a los semestros establecidos en la misma, de conformidad con lo tipificado en la Política Institucional de Créditos Académicos y Flexibilidad Curricular. Ellos NO forman parte de la Malla Curricular, Plan de Estudios, por ende NO ESTÁN INCLUIDOS. NI FORMAN PARTE DEL VALOR DE LA MATRÍCULA QUE CANCELA EL ESTUDIANTE AL MATRICULARSE EN LA UNIVERSIDAD para cada periodo académico semestral y/o intersemestral, según sea el caso. El estudiante debe acreditar los requisitos y demostrar la suficiencia académica y por ende el desarrollo de las competencias dentro de su proceso de AUTOFORMACIÓN, con base en lo señalado en el Decreto 2566 del 10 de Septiembre de 2003, las políticas de Flexibilidad Curricular y Créditos Académicos, los cuales forman parte de su proceso de autoformación integral. Las competencias exigidas serán establecidas por el Consejo Académico de la Universidad y debe ser homologable con los estándares internacionales del marco del Consejo de Europa: Marco Común Europeo en un nivel B1:IELTS, es decir, el nivel intermedio, Michigan y/o TOEFL, con base en la Política de Lengua y de Formación en Informática y Sistemas del Estado Colombiano. El estudiante puede o no cursarlos en la institución como cursos de Educación No Formal en el Centro Internacional de Idiomas de la Universidad. Si lo hace, debe matricularse y cancelar los derechos pecuniarios que para tal fin fija la honorable Consultoría. Para efectos de validez y por ende acreditación de los requisitos se aplicará la Política establecida en la Política, en concordancia con lo establecido en la Política de Flexibilidad Curricular y Créditos Académicos de la Universidad La Gran Colombia y solo podrán cursarse y por ende acreditarse de Instituciones de Educación Superior del mismo nivel que la Universidad La Gran Colombia, en los términos que establece la Ley 30 de 1992.

|                                       |                              |                                  |                                   |                                    |                                   |                                  |                                   |                                    |                                     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| CALIDAD Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO | FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA* | FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA I | FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA II | FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA III | FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA IV | FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA V | FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA VI | FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA VII | FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA VIII | 8 | 12 | 12 |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |
|                                       | FORMACIÓN EN SISTEMAS*       | FORMACIÓN EN INFORMÁTICA I       | FORMACIÓN EN INFORMÁTICA II       | FORMACIÓN EN INFORMÁTICA III       | FORMACIÓN EN INFORMÁTICA IV       |                                  |                                   |                                    |                                     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |
|                                       |                              | 48                               | 96                                | 1                                  | 48                                | 96                               | 1                                 | 48                                 | 96                                  | 1 | 48 | 96 | 1 | 48 | 96 | 1 | 48 | 96 | 1 | 48 | 96 | 1 | 48 | 96 | 1 |

| CONVENIONES |   |          |                                | C          |
|-------------|---|----------|--------------------------------|------------|
| C           | CURSO   | H.T.P.   | HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL    | C.C.       |
| C.C.        | CÓDIGO DEL CURSO  | H.T.I.   | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE | PR.        |
| PR.         | PRE-REQUISITO   | CREDITOS | NÚMERO DE CREDITOS ACADÉMICOS  | T.P. TI CR |
| R.C.P.      | Requisito de calidad y perfeccionamiento académico; Sistemas                    |          |                                |            |
| R.C.P.      | Requisito de calidad y perfeccionamiento académico; Formación en Segunda Lengua |          |                                |            |

### REQUISITOS DE GRADO:

1. Haber cursado y aprobado la totalidad de los créditos académicos del plan de estudios.
2. Realizar el trabajo de grado y/o opción de grado legalmente aprobado por la Universidad.
3. Cumplir con los requisitos de calidad y perfeccionamiento académico CONFORME LO SEÑALA LA POLÍTICA DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS.
4. Haber presentado las pruebas ECAES.
5. Las demás que exija el respectivo programa académico, el manual de convivencia estudiantil, las políticas institucionales, los decretos reglamentarios y concordantes de cada programa académico y la ley general.