

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN LICENCIATURA EN FILOSOFÍA E HISTORIA

MALLA CURRICULAR - PLAN DE ESTUDIOS

NÚCLEO	COMPONENTE	ÁREA	CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA								CICLO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR								CICLO FORMACIÓN ÉNFASIS								TOTAL ÁREA	TOTAL COMPONENTE	TOTAL NÚCLEO
			I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO			
NÚCLEO DE FORMACIÓN BÁSICA 63%	COMPONENTE DE FORMACIÓN BÁSICA	ÁREA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA SOCIOCÍTICA	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	DIDÁCTICA GENERAL	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN	PRÁCTICA PEDAGÓGICA I FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	PRÁCTICA PEDAGÓGICA II METODOLOGÍA Y ANÁLISIS INVESTIGATIVO																	47	97	97
			MODELOS PEDAGÓGICOS	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN	INNOVACIONES EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS	TEORÍAS Y PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	GESTIÓN EDUCATIVA																					
		ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR	FUND. DE FILOSOFÍA Y PRESOCRÁTICOS	PLATÓN Y ARISTÓTELES ESCUELAS FILOSÓFICAS HELENÍSTICAS	LA PATRÍSTICA Y SAN AGUSTÍN LA ESCOLÁSTICA Y SANTO TOMÁS	DESCARTES - HUME - KANT	HEGEL-MARX-NIETZSCHE	HUSSERL - HEIDEGGER	POPPER - FOUCAULT	SEMINARIO DE FILOSOFÍA LATINOAMERICANA																			
			HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL DE LA EDAD ANTIGUA	LAS ESCUELAS Y LA INVESTIGACIÓN HISTORIOGRÁFICA	HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL DE LA EDAD MEDIA	EL HUMANISMO Y LA HISTORIA MODERNA	HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA	PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS	DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA	HISTORIA ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA DE COLOMBIA																			
			GRIEGO I	GRIEGO II	LATÍN I	LATÍN II																							

CONTROL DE EVALUACIÓN (ECAES I) CONTROL DE EVALUACIÓN (ECAES II) CONTROL DE EVALUACIÓN (ECAES III)

NÚCLEO Y HUMANÍSTICO 7%	ETICO Y HUMANÍSTICO	ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA Y HUMANÍSTICA	CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA								CICLO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR								CICLO FORMACIÓN ÉNFASIS								TOTAL ÁREA	TOTAL COMPONENTE	TOTAL NÚCLEO										
			I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO													
NÚCLEO DE FORMACIÓN INVESTIGATIVO 15%	COMPONENTE DE FORMACIÓN INVESTIGATIVO	ÁREA INVESTIGATIVA	GRANCOLOMBIANIDAD	HUMANISMO CRISTIANO	ANTROPOLOGÍA	AXIOLOGÍA	ÉTICA GENERAL	FAMILIA Y BIOÉTICA	CULTURA SOLIDARIA	CONTEXTO NACIONAL Y GLOBAL																	10	10	10										
			CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA																	ÉTICA PROFESIONAL																			
			COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	LÓGICA FILOSÓFICA	LÓGICA MATEMÁTICA																																	
			EPISTEMOLOGÍA I		EPISTEMOLOGÍA II		INVESTIGACIÓN I		INVESTIGACIÓN II		SEMINARIO DE GRADO																												
			CONSULTORIO I		CONSULTORIO II																																		

NÚCLEO DE FORMACIÓN ELECTIVA E INTEGRAL 15%	COMPONENTE DE FORMACIÓN ELECTIVA E INTEGRAL	ÁREA DE FORMACIÓN ELECTIVA DISCIPLINAR 5%	ÁREA DE FORMACIÓN ELECTIVA NO DISCIPLINAR 5%	ÁREA DE FORMACIÓN ELECTIVA LIBRE 5%	CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA								CICLO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR								CICLO FORMACIÓN ÉNFASIS								TOTAL ÁREA	TOTAL COMPONENTE	TOTAL NÚCLEO
					I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO			
					ELECTIVA DISCIPLINAR - 8 CREDITOS																								8		
					ELECTIVA NO DISCIPLINAR - 8 CREDITOS																								8	24	24
					ELECTIVA LIBRE - 8 CREDITOS																								8		
					H.T.P.	H.T.I.	CREDITOS	H.T.P.	H.T.I.	CREDITOS	H.T.P.	H.T.I.	CREDITOS	H.T.P.	H.T.I.	CREDITOS	H.T.P.	H.T.I.	CREDITOS	H.T.P.	H.T.I.	CREDITOS	H.T.P.	H.T.I.	CREDITOS	H.T.P.	H.T.I.	CREDITOS	155	155	155
					352	560	19	272	448	15	288	384	14	416	544	20	320	496	17	352	560	19	256	368	13	288	384	14			

REQUISITOS DE CALIDAD Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO (R.C.P.A.):*

Los REQUISITOS DE CALIDAD Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO forman parte de los requisitos de grado. El estudiante debe acreditarlos en cada periodo académico conforme se señala gráficamente en la estructura curricular y conforme a los semestros establecidos en la misma, de conformidad con lo tipificado en la Política Institucional de Créditos Académicos y Flexibilidad Curricular. Ellos NO forman parte de la Malla Curricular, Plan de Estudios, por ende NO ESTÁN INCLUIDOS. NI FORMAN PARTE DEL VALOR DE LA MATRÍCULA QUE CANCELA EL ESTUDIANTE AL MATRICULARSE EN LA UNIVERSIDAD para cada periodo académico semestral y/o intersemestral, según sea el caso. El estudiante debe acreditar los requisitos y demostrar la suficiencia académica y por ende el desarrollo de las competencias dentro de su proceso de AUTOFORMACIÓN, con base en lo señalado en el Decreto 2566 del 10 de Septiembre de 2003, las políticas de Flexibilidad Curricular y Créditos Académicos, los cuales forman parte de su proceso de autoformación integral. Las competencias exigidas serán establecidas por el Consejo Académico de la Universidad y debe ser homologable con los estándares internacionales del marco del Consejo de Europa: Marco Común Europeo en un nivel B1:IELTS, es decir, el nivel intermedio, Michigan y/o TOEFL, con base en la Política de Lengua y de Formación en Informática y Sistemas del Estado Colombiano. El estudiante puede o no cursarlos en la Institución como cursos de Educación No Formal en el Centro Internacional de Idiomas de la Universidad. Si lo hace, debe matricularse y cancelar los derechos pecuniarios que para tal fin fije la honorable Consultoría. Para efectos de validez y por ende acreditación de los requisitos se aplicará la Política establecida en la Política, en concordancia con lo establecido en la Política de Flexibilidad Curricular y Créditos Académicos de la Universidad La Gran Colombia y solo podrán cursarse y por ende acreditarse de Instituciones de Educación Superior del mismo nivel que la Universidad La Gran Colombia, en los términos que establece la Ley 30 de 1992.

CALIDAD Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO	FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA*	CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA								CICLO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR								CICLO FORMACIÓN ÉNFASIS								TOTAL ÁREA	TOTAL COMPONENTE	TOTAL NÚCLEO			
		I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	V PERIODO	VI PERIODO	VII PERIODO	VIII PERIODO						
	FORMACIÓN EN SISTEMAS*	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA I	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA II	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA III	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA IV	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA V	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA VI	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA VII	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA VIII																	8	12	12			
		FORMACIÓN EN INFORMÁTICA I	FORMACIÓN EN INFORMÁTICA II	FORMACIÓN EN INFORMÁTICA III	FORMACIÓN EN INFORMÁTICA IV																										
		48	96	1	48	96	1	48	96	1	48	96	1	48	96	1	48	96	1	48	96	1	48	96	1	48	96	1	4		

CONVENCIONES				C
C	CURSO	H.T.P.	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	C.C.
C.C.	CÓDIGO DEL CURSO	H.T.I.	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	PR.
PR.	PRE-REQUISITO	CREDITOS	NÚMERO DE CREDITOS ACADÉMICOS	T.P. T.I. CR
R.C.P.	Requisito de calidad y perfeccionamiento académico; Sistemas			
R.C.P.	Requisito de calidad y perfeccionamiento académico; Formación en Segunda Lengua			

REQUISITOS DE GRADO:

1. Haber cursado y aprobado la totalidad de los créditos académicos del plan de estudios.
2. Realizar el trabajo de grado y/o opción de grado legalmente aprobado por la Universidad.
3. Cumplir con los requisitos de calidad y perfeccionamiento académico CONFORME LO SEÑALA LA POLÍTICA DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS.
4. Haber presentado las pruebas ECAES.
5. Las demás que exija el respectivo programa académico, el manual de convivencia estudiantil, las políticas institucionales, los decretos reglamentarios y concordantes de cada programa académico y la ley general.